

最新版

名师译注

权威版本

公认品牌

与新课标人教版 **2015** 年最新教材配套

初中文言文 全解一本通

七~九年级

《初中文言文全解一本通》编写组 / 编

• 作者及作品资料

• 阅读鉴赏

• 课文译注

• 研讨与练习

• 古汉语常识

• 对接中考

• 中考必须掌握的110个文言实词、10个文言虚词、文言文特殊句式

• 中考文言文模拟密卷



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中文言文全解一本通：新课标人教版 / 《初中文言文全解一本通》编写组编. —北京：北京教育出版社，2013.4
ISBN 978-7-5522-1909-8

I. ①初… II. ①初… III. ①文言文 - 初中 - 教学参考资料
IV. ①G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第067004号

初中文言文全解一本通

新课标人教版

《初中文言文全解一本通》编写组 / 编

*

北京出版集团公司
北京教育出版社 出版
(北京北三环中路6号)

邮政编码：100120

网址：www.bph.com.cn
北京出版集团公司总发行
全国各地书店经销
永清县金鑫印刷有限公司印刷

*

787mm × 1092mm 16开本 18印张 500千字

2013年4月第1版 2015年1月第6次印刷

ISBN 978-7-5522-1909-8

定价：19.80元

版权所有 翻印必究

质量监督电话：13911108612 (010) 58572832 58572393

**中学文言文名师
顾问组负责人**



顾振彪

中学语文教育专家
中学语文教材总编辑

中学文言文名师顾问组成员

(排名不分先后)



赵谦翔

清华大学附中语文特级教师，全国十大杰出教师之一。首都师范大学教育硕士兼职导师，东北师范大学中文系兼职教授。



张大文

上海复旦大学附属中学语文特级教师，华东师大兼职教授，全国中学教育专业委员会副理事长。



曾琦

西北工业大学附属中学高级教师。



蔡明

江苏省中语会理事，中学语文特级教师，《语文报》特约编辑。



赵克明

安徽省特级教师，全国优秀语文教师，国家级语文教研团体研究员。



羊刚

浙江省湖州中学语文特级教师、教研组长，湖州市中语会会长。



林长福

湖南省常德市特级教师，市、区两级高中语文学科带头人。

本书内容与功能



★作者及作品资料

为学生提供完备的背景资料，便于从宏观上加强对文章的把握。

★阅读鉴赏

针对不同文章的体裁和学习重点进行讲解，使学生在在学习时有所侧重。

★课文译注

这一部分本着尊重教材的原则，录了课文原文，同时配有对照译文、字词释义、文段赏析，内容精练，而且双色印刷，层次清晰，即使不携带课本，也一样可以自学文言文。

★研讨与练习

在与课堂教学同步的基础上，提高学生的自学能力。

★古汉语常识

抽取、提炼了课文中涉及的各类文言文基础知识、重点考点，并对其加以整合、分类，采取举例说明的方式，对常考知识点给予详细说明。

★对接中考

精选最新中考试题，结合课文内容，巩固知识，强化训练，达到举一反三的效果。

★中考必须掌握的实词、虚词、特殊句式

根据考试要求，总结出中考必须掌握的实词、虚词和特殊句式，列举出常见的用法及例句，帮助学生有目的、有重点、有系统地积累文言文知识，更好地应对考试。

★中考文言文模拟密卷

根据中考规律与趋势，精心设置中考模拟试题，让学生进行实战演练，自测学习水平。



目录

七年级·上册

《世说新语》两则·····	刘义庆 (001)
咏雪·····	(001)
陈太丘与友期·····	(002)
《论语》十二章·····	(004)
古代诗歌四首·····	(009)
观沧海·····	曹操 (009)
次北固山下·····	王湾 (010)
钱塘湖春行·····	白居易 (011)
天净沙 秋思·····	马致远 (013)
虽有嘉肴·····	《礼记》 (015)
河中石兽·····	纪昀 (017)
寓言四则 (选二)·····	(021)
智子疑邻·····	《韩非子》 (021)
塞翁失马·····	《淮南子》 (021)
课外古诗词背诵·····	(023)
龟虽寿·····	曹操 (023)
过故人庄·····	孟浩然 (024)
题破山寺后禅院·····	常建 (025)
闻王昌龄左迁龙标遥有此寄·····	李白 (026)
夜雨寄北·····	李商隐 (027)
泊秦淮·····	杜牧 (028)
过松源晨炊漆公店·····	杨万里 (029)

观书有感·····	朱熹 (030)
浣溪沙·····	晏殊 (031)
如梦令·····	李清照 (032)

七年级·下册

伤仲永·····	王安石 (034)
木兰诗·····	(037)
孙权劝学·····	《资治通鉴》 (041)
口技·····	林嗣环 (043)
短文两篇·····	(047)
夸父逐日·····	《山海经》 (047)
共工怒触不周山·····	《淮南子》 (048)
狼·····	蒲松龄 (049)
课外古诗词背诵·····	(052)
山中杂诗·····	吴均 (052)
竹里馆·····	王维 (053)
峨眉山月歌·····	李白 (054)
春夜洛城闻笛·····	李白 (055)
逢入京使·····	岑参 (056)
滁州西涧·····	韦应物 (057)
江南逢李龟年·····	杜甫 (058)
送灵澈上人·····	刘长卿 (059)
约客·····	赵师秀 (060)
论诗·····	赵翼 (061)

八年级·上册

桃花源记陶渊明·····	(063)
短文两篇·····	(068)
陋室铭·····	刘禹锡 (068)
爱莲说·····	周敦颐 (069)
核舟记·····	魏学 (072)

大道之行也·····	《礼记》	(077)
杜甫诗三首·····		(079)
望岳·····		(079)
春望·····		(081)
石壕吏·····		(082)
三峡·····	郦道元	(085)
短文两篇·····		(088)
答谢中书书·····	陶弘景	(088)
记承天寺夜游·····	苏轼	(089)
观潮·····	周密	(092)
湖心亭看雪·····	张岱	(095)
诗四首·····		(098)
归园田居(其三)·····	陶渊明	(098)
使至塞上·····	王维	(100)
渡荆门送别·····	李白	(101)
登岳阳楼(其一)·····	陈与义	(102)
课外古诗词背诵·····		(104)
长歌行·····	汉乐府	(104)
野望·····	王绩	(105)
早寒江上有怀·····	孟浩然	(106)
望洞庭湖赠张丞相·····	孟浩然	(107)
黄鹤楼·····	崔颢	(108)
送友人·····	李白	(109)
秋词·····	刘禹锡	(110)
鲁山山行·····	梅尧臣	(111)
浣溪沙·····	苏轼	(112)
十一月四日风雨大作·····	陆游	(113)

八年级·下册

与朱元思书·····	吴均	(115)
五柳先生传·····	陶渊明	(119)
马说·····	韩愈	(121)
送东阳马生序(节选)·····	宋濂	(124)

诗词曲五首·····	(128)
酬乐天扬州初逢席上见赠·····	刘禹锡 (128)
赤壁·····	杜 牧 (130)
过零丁洋·····	文天祥 (131)
水调歌头(明月几时有)·····	苏 轼 (132)
山坡羊 潼关怀古·····	张养浩 (133)
小石潭记·····	柳宗元 (135)
岳阳楼记·····	范仲淹 (139)
醉翁亭记·····	欧阳修 (144)
满井游记·····	袁宏道 (148)
诗五首·····	(152)
饮酒(其五)·····	陶渊明 (152)
行路难(其一)·····	李 白 (153)
茅屋为秋风所破歌·····	杜 甫 (154)
白雪歌送武判官归京·····	岑 参 (156)
己亥杂诗·····	龚自珍 (158)
课外古诗词背诵·····	(160)
赠从弟(其二)·····	刘 桢 (160)
送杜少府之任蜀州·····	王 勃 (161)
登幽州台歌·····	陈子昂 (161)
终南别业·····	王 维 (162)
宣州谢朓楼饯别校书叔云·····	李 白 (163)
早春呈水部张十八员外·····	韩 愈 (164)
无题·····	李商隐 (165)
相见欢·····	李 煜 (166)
登飞来峰·····	王安石 (167)
苏幕遮(碧云天,黄叶地)·····	范仲淹 (168)

九年级·上册

沁园春 雪·····	毛泽东 (170)
陈涉世家·····	司马迁 (172)
唐雎不辱使命·····	《战国策》 (181)
隆中对·····	陈 寿 (187)

出师表	诸葛亮	(193)
词五首		(200)
望江南(梳洗罢)	温庭筠	(200)
渔家傲 秋思	范仲淹	(201)
江城子 密州出猎	苏轼	(202)
武陵春	李清照	(204)
破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之	辛弃疾	(205)
课外古诗词背诵		(208)
观刈麦	白居易	(208)
月夜	刘方平	(209)
商山早行	温庭筠	(210)
卜算子 咏梅	陆游	(211)
破阵子(燕子来时新社)	晏殊	(212)
浣溪沙(簌簌衣巾落枣花)	苏轼	(213)
醉花阴(薄雾浓云愁永昼)	李清照	(214)
南乡子 登京口北固亭有怀	辛弃疾	(215)
山坡羊 骊山怀古	张养浩	(216)
朝天子 咏喇叭	王磐	(217)

九年级·下册

公输	《墨子》	(218)
《孟子》两章		(227)
得道多助，失道寡助		(227)
生于忧患，死于安乐		(229)
鱼我所欲也	《孟子》	(232)
《庄子》故事两则(236)
惠子相梁		(236)
庄子与惠子游于濠梁		(237)
曹刿论战	《左传》	(238)
邹忌讽齐王纳谏	《战国策》	(243)
愚公移山	《列子》	(246)
《诗经》两首		(250)

关雎·····	(250)
蒹葭·····	(251)
课外古诗词背诵·····	(254)
从军行·····	杨 炯 (254)
月下独酌·····	李 白 (255)
羌村三首(之三)·····	杜 甫 (257)
登楼·····	杜 甫 (258)
走马川行奉送封大夫出师西征·····	岑 参 (259)
左迁至蓝关示侄孙湘·····	韩 愈 (260)
望月有感·····	白居易 (261)
雁门太守行·····	李 贺 (263)
卜算子 送鲍浩然之浙东·····	王 观 (264)
别云间·····	夏完淳 (265)
中考必须掌握的110个文言实词·····	(266)
中考必须掌握的10个文言虚词·····	(271)
中考必须掌握的文言文特殊句式·····	(273)
中考文言文模拟密卷·····	(274)
参考答案·····	(276)

七年级·上册

《世说新语》两则

刘义庆

咏雪

◎ 作者及作品资料

《世说新语》是由刘义庆组织一批文人编写的。刘义庆（403—444），南朝宋彭城（今江苏徐州）人，曾任荆州刺史，爱好文学。《世说新语》是志人小说集，通行本为6卷，36篇。分德行、语言、政事、文学、方正、雅量、识鉴、赏誉、品藻、规箴等36门。主要是记载东汉后期到晋宋间一些名士的言行轶事，内容非常丰富，广泛地反映出这一时期士大夫阶层的思想和生活面貌，并且揭露了豪门贵族的虚伪面目和穷奢极欲的生活。书中所载均属历史上实有的人物，但他们的言论或故事则有一部分出于传闻，不尽符合史实。对人物的评价，是以世族士大夫的道德标准作为依据的。本文所选短文的题目是编者加的。

◎ 阅读鉴赏

【课文感悟】本则围绕着下雪这一中心，三个人说了三句话。谢安是在雪下大了时间了句：“白雪纷纷何所似？”谢安是个大政治家，但在家中则是父辈，教育子弟循循善诱，“纷纷”两个字就很有启发性。白雪纷纷提示了当时的雪飘洒得多而杂乱的样子。兄子比拟作“撒盐”。撒盐像霰不像雪，色似而形不似。兄女比拟作“飞絮”，则色形皆似。兄女就是东晋有名的才女谢道韞，孩童时期，一句话就显示出其不凡的才气。

【写作特点】简练、清新、隽永是本篇语言的显著特色。

◎ 课文译注

谢太傅 寒雪日内集， 与儿女讲论文义。俄而
谢太傅(在一个)寒冷的雪天，把家人聚会在一起，跟子侄辈的人讲解诗文。不一会儿，

※ [内集] 家庭聚会。[讲论文义] 讲解诗文。[俄而] 不久，不一会儿。

雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：
雪下得紧了，太傅高兴地说：“(这)纷纷扬扬的大雪像什么呢？”(他)哥哥的长子胡儿说：

※ [何所似] 即“所似何”，宾语前置。何，疑问代词，什么。似，像。[胡儿] 即谢朗。谢朗，字长度，谢安哥哥的长子。做过东阳太守。

“撒盐空中 差 可 拟。” 兄 女 曰：“未若
“在空中盐撒差不多可以相比。”(他另一个)哥哥的女儿道韞说：“不如(比做)
※[差可拟]差不多可以相比。差，大致、差不多。拟，相比。

柳絮因风 起。” 公 大笑乐。 即 公 兄 无奕
风把柳絮吹得满天飞舞。”太傅高兴得笑了起来。(道韞)就是太傅大哥谢无奕的
※[因]凭借。[即]是，就是。

女，左将军王凝之 妻也。
女儿、左将军王凝之的妻子。

[评析]首先交代“咏雪”的背景，然后具体描写咏雪。“骤”字传神，表现出雪景的非凡气势。最后补充交代了道韞的身份。

陈太丘与友期

◎ 阅读鉴赏

[课文感悟]本则主要阐述的是为人处事一定要忠信，只有这样才能得到别人的尊重。

- [写作特点]1. 文章以叙事为主，清晰流畅。
2. 文中对话较多，以儿子的驳斥阐述出深刻的道理。
3. 文末让人拍案叫绝。

◎ 课文译注

陈太丘与 友 期行， 期 日中， 过中 不至，
陈太丘跟(一位)朋友约定同行，约定(的时间)是中午。已过正午，(朋友)没来，
※[期行]相约同行。期，约定。[日中]正午时分。

太丘 舍 去， 去后 乃至。元方时年七岁， 门外戏。
太丘不再等候就走了。(太丘)走后，(那人)才来。陈元方那年七岁，(正在)门外玩。
※[舍去]不再等候就走了。[乃至]才到。乃，才。句前省略主语“友人”。[元方]即陈纪，字元方，陈寔的长子。

客 问元方：“尊君 在不？” 答曰：“待君久 不至， 已去。”
那客人便问元方：“你爸爸在家吗？”(元方)答道：“等你好久不来，已经走了。”
※[尊君]对别人父亲的一种尊称。[不]第一个“不”通“否”。

友人便怒：“非人哉！ 与 人期 行， 相委而去。”元方曰：
友人便愤怒(地说)：“不是人啊！跟别人约好一块儿走，(却)丢下我走了。”元方说：
※[相委而去]丢下我走了。委，丢下、舍弃。去，离开。

“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子
“您跟我爸爸约好正午(一同出发)。(您)正午不到，就是不讲信用；对(人家)儿子
※[家君]谦词，对人称自己的父亲。

骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，
骂(他的)父亲，就是失礼。”友人很惭愧，(便从)车里下来，(想)拉元方(的手)，
※[引]拉。

元方入门不顾。

元方连头也不回地走进了(自家的)大门。

※[顾]回头看。

[评析]首先开门见山，直接入题，交代人物及事件。然后写元方对父亲友人无理责难的驳斥，指出对方“无信”、“无礼”。最后交代结局：客人以“下车引之”表示认错，但陈纪“入门不

◎ 研讨与练习

[题]一、《咏雪》中“寒雪”“内集”“欣然”“大笑乐”，等词语营造了一种怎样的家庭气氛？

[答]营造了一种温暖、和谐、愉快的家庭气氛。“寒雪”起衬托作用，即对“内集”“欣然”“大笑乐”的气氛是一种衬托。

[题]二、《陈太丘与友期》中“君”“尊君”“家君”的称谓有什么不同？元方“入门不顾”是否失礼？说说你的看法。

[答]“君”，对对方的尊称，相当于“您”。“尊君”，对别人父亲的一种尊称。“家君”，对人谦称自己的父亲。

“入门不顾”不失礼。这是对无信无礼之人的进一步教训。

[题]三、解释下列加点的词。

1. 俄而雪骤，公欣然曰 (俄而：不久，一会儿。欣然：高兴的样子。)
2. 撒盐空中差可拟 (拟：比，比拟。)
3. 未若柳絮因风起 (未若：不如，比不上。)
4. 太丘舍去，去后乃至 (乃：才。)
5. 与人期行，相委而去 (期：约定。委：丢下，舍弃。)

[题]四、用“撒盐空中”和“柳絮因风起”来比拟“大雪纷纷”，你认为哪个更好？为什么？你还能说出一两个形容飞雪的比喻吗？

[答]“柳絮因风起”更好。因为，第一，盐比雪重，不能很贴切地表现“雪纷纷”的状态；第二，柳絮轻盈，因风而起，能够贴切表现“雪纷纷”的状态；第三，“撒盐空中”不及“柳絮因风起”自然清新。

忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

[题]五、略。

《论语》十二章

◎ 作者及作品资料

《论语》是儒家经典之一，是孔子的弟子及再传弟子编纂的记录孔子及其弟子言行的书。全书分 20 篇，每篇又分若干章，且都以第一句前几个字作为篇名。全书明确地体现了孔子的哲学、政治、教育以及文学主张，文字简洁、质朴，开我国议论文和语录体散文的先河。成书时间大约在战国初期，它与《大学》、《中庸》、《孟子》合称为“四书”。

孔子（前 551—前 479），名丘，字仲尼，春秋末期鲁国人，是我国古代伟大的思想家、政治家和教育家，儒家学派的创始人。他先世是宋国贵族，少年时家境衰落，成年后做过“委吏”（司会计）和“乘田”（管畜牧）等，后罢官。曾周游列国，终不再仕。晚年致力于教育，整理《诗》、《书》等古代文献，并把鲁国史官所记《春秋》加以删修，成为我国第一部编年体历史著作。他首创私人讲学的风气，相传弟子有 3000 人，其中著名的有 72 人。

孔子曾大力宣传“仁”的学说，认为“仁”即“爱人”，提出“己所不欲，勿施于人”；主张“有教无类”，因材施教，并提出要有“学而不厌，诲人不倦”的精神。自汉以后，孔子的学说成为两千余年封建文化的正统思想，影响极大。

◎ 阅读鉴赏

【课文感悟】《论语》是记录孔子及其弟子言行的语录体著作，文字简洁生动，内容涉及哲学、政治、文学以及立身行事的准则等。本篇所选的十二则语录内容大体上可分为两类：一类讲的是学习态度，一类讲的是学习方法。这些是古人从学习实践中总结出来的规律和经验，对于指导我们今天的学习，仍具有教育意义。

【写作特点】本文采用的是语录体，仅指明孔子的话，不写出说话的环境。对话采用学生（或其他人）提问题孔子作答的方式，一则就是一章，一章记一件事或几句话，表达一个完整的意思。

◎ 课文译注

子曰：“学 而 时 习 之， 不 亦 说 乎？ 有 朋

孔子说：“学习了（知识），然后按一定的时间去复习它，不也高兴吗？志同道合的人

※ [时习]按时复习。[之]代词，代所学的知识。[说(yuè)]“悦”的古字，愉快。[朋]志同道合的人。

自远方 来， 不 亦 乐 乎？ 人 不 知 而 不 愠， 不 亦 君 子 乎？”（《学而》）
从远处（到这里）来，不也快乐吗？别人不了解我，我却不生气，不也是君子吗？”

※ [愠(yùn)]生气，发怒。[君子]这里指道德上有修养的人。

〔评析〕第一句讲的是学习的方法，第二句讲的是交友的乐趣。这些话是孔子对他的弟子说的。第三句讲的是为人的态度，属于个人修养范围。

曾子曰：“吾日 三 省吾身： 为 人 谋 而 不 忠 乎？ 与 朋 友 交 而 不

曾子说：“我每天多次地反省自己：为别人办事是不是尽心竭力呢？跟朋友往来是不是

※ [日]每天。[三省(xǐng)]多次进行自我检查、反省。三，泛指多次。[忠]指办事尽心竭力。

信乎？传不习乎？”（《学而》）

诚实呢？老师传授的知识是不是复习过呢？”

※[信]诚实。[传]老师传授的知识。

[评析]这一则主要讲治学的人要加强思想修养和道德修养。“传”指受之于师，“习”指熟之于己，而“忠”“信”为“传”“习”之本。

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而

孔子说：“我十五岁时就有志于做学问；三十岁时能独立行事；四十岁时能通达事理，

※[有]通“又”，古人在两位数的整数和零数之间常常加“有”字。[立]站立，站得住，这里可理解为“独立做事情”。

不惑，五十而知天命，六十而耳顺，

不致迷惑；五十岁时我懂得自然的规律；六十岁时能明辨是非，听得进不同的意见；

※[惑]迷惑，疑惑。[天命]指不能为人力所支配的事情。[耳顺]一般指“能听得进不同意见”。

七十而从心所欲，不逾矩。”（《为政》）

七十岁时能随心所欲，却不逾越法度规矩。”

※[逾]越过，超过。[矩]规矩，规范。

[评析]在本则里，孔子自述了他学习和修养的过程。这一过程，是一个随着年龄的增长，思想境界逐步提高的过程。

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”（《为政》）

孔子说：“在温习旧知识后，能有新体会，新发现，（就）可以凭借（这个）当老师了。”

※[故]形容词用作名词，指旧的知识。[新]形容词用作名词，指新的知识。[以]介词，凭，靠，后面省略宾语“之”。[为]动词，成为，做。

[评析]这一则也是讲学习方法的，强调独立思考的必要性，因为只“温故”而不独立思考，决然达不到“知新”的目的。

子曰：“学而不思则罔，思而不学则

孔子说：“只读书却不思考，就会迷惑而无所适从；只是一味地思考却不读书（学习），就

※[而]连词，表转折。[罔]通“惘”，迷惑。意思是感到迷茫而无所适从。

殆。”（《为政》）

会疲倦而无所适从。”

※[殆]有害。

[评析]这一则也是讲学习方法，阐述学习和思考的辩证关系，认为二者不可偏废。

子曰：“贤哉，回也！一箪食，一瓢饮，在陋巷，人

孔子说：“颜回的品质是多么高尚啊！一碗饭，一瓢水，住在简陋的巷子里，别人

※[箪(dān)]古代盛饭用的圆形竹器。[巷]此处指颜回的住处。

不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”（《雍也》）
都忍受不了这种穷困清苦的生活，颜回却没有改变他好学的乐趣。颜回的品质是多么高尚啊！”
※[堪]忍受。[乐]以……为乐趣。

〔评析〕这一则，孔子对颜回作了高度评价。颜回“不改其乐”，这里包含了一个具有普遍意义的道理，即人总是要有一点追求的，为了自己的理想，即使生活清苦、困顿也能自得其乐。

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《雍也》）
孔子说：“（对于任何学问和事业，）懂得它的人不如喜爱它的人，喜爱它的人（又）不如以它为乐的人。”
※[之]代词，它。这里指任何学问或事业。[者]代词，……的人。[好(hào)]喜欢，爱好。

如以它为乐的人。”
※[乐]以……为乐趣。

〔评析〕本则中孔子没有具体指懂得什么，这里应为泛指，包括学问、技艺等。“兴趣是最好的导师”，说的就是这个意思。

子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”（《述而》）
孔子说：“吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊当枕头，乐趣也就在这中间了。用不正当的手段得来的富贵，对于我来讲就像是天上的浮云一样。”
※[饭疏食]吃粗粮。饭，这里“吃”的意思，用作动词。[水]冷水。古代“水”指冷水，“汤”指热水。[曲肱(gōng)]弯着胳膊。肱，胳膊。

而富且贵，于我如浮云。”（《述而》）
得来的富贵，对于我来讲就像是天上的浮云一样。”
※[于]对，对于。

〔评析〕这一则里，孔子极力提倡“安贫乐道”，认为有理想、有志向的君子，不会总是为自己的吃穿住而奔波。“饭疏食饮水，曲肱而枕之”，对于有理想的人而言，可以说是乐在其中。

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”（《述而》）
孔子说“几个人（一同）走路，其中必定有我的老师。（我）要选择他们的长处来学习，（看到自己也有）他们那些短处就要改正。”
※[三]古代表示多数。古代汉语里的“三”往往不是具体的数字，而是泛指多数。[焉]于此，意思是“在其中”。

从之，其不善者而改之。”（《述而》）
学习，（看到自己也有）他们那些短处就要改正。”
※[善者]好的方面，优点，长处。

〔评析〕这一则讲的是学习态度。意思是要向一切人学习，随时随地都要注意学习，不但要学习别人的长处，还要借鉴别人的短处，反省自己有没有类似的毛病。

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”（《子罕》）
孔子在河边说：“时光像流水一样消逝，日夜不停。”
※[川]河，河流。[斯]这，指河水。[舍]舍弃。

〔评析〕这一则讲的是孔子感叹时光易逝，以勉励自己和学生要珍惜时间求学。

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”（《子罕》）

孔子说：“一国军队，可以夺去它的主帅；但是一个男子汉，他的志向是不能被强迫改变的。”

※〔三军〕军队的统称。古制，12500人为一军。〔匹夫〕普通的人，男子汉。

〔评析〕这一则讲的是人的志向问题。“理想”这个词，在孔子时代被称为“志”，就是人的志向、志气。“匹夫不可夺志”，反映出孔子对于“志”的高度重视，甚至将它与三军之帅相比。

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”（《子张》）

子夏说：“广泛地学习，坚守自己的志趣；恳切地发问，多考虑当前的问题；仁德就在这中间了。”

※〔笃〕忠实，坚守。〔切问而近思〕恳切地提问，多考虑当前的事。〔仁〕仁德。

〔评析〕这一则讲的是在学习上要做到勤学好问，多考虑事情。

◎ 研讨与练习

〔题〕一、略。

〔题〕二、解释下列加点的词语的含义。

1. 学而时习之，不亦说乎

说：通“悦”，愉快。

2. 吾日三省吾身

省：自我检查，反省。

3. 七十而从心所欲，不逾矩

逾：越过，超过。

4. 好之者不如乐之者

好：喜欢，爱好。

5. 博学而笃志，切问而近思

笃：忠实，坚守。

〔题〕三、下边这些句子和词语今天仍然在使用，先抄写一遍，然后对照注释，把它们译成现代汉语。

1. 有朋自远方来，不亦乐乎？

有志同道合的人从远处（到这里）来，不也快乐吗？

2. 三十而立，四十而不惑……

三十岁时能独立行事；四十岁时能通达事理，不致迷惑。

3. 温故而知新。

在温习旧知识后，能有新体会，新发现。

4. 三人行，必有我师焉。

几个人（一同）走路，其中必定有我的老师。

5. 逝者如斯夫，不舍昼夜。

时光像流水一样消逝，日夜不停。

6. 三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。

一国军队，可以夺去它的主帅；但是一个男子汉，他的志向是不能被强迫改变的。

〔题〕四、略。