



爲實現第一個五年計劃中
培養幹部的目標而奮鬥

湖北人民出版社



爲實現第一個五年計劃中
培養幹部幹部日學進修門

東北人民出版社

爲實現第一個五年計劃中
培養幹部的目標而奮鬥

湖北人民出版社

一九五五年·武漢

**爲實現第一個五年計劃中
培養幹部的目標而奮鬥**

*

湖北人民出版社編輯、出版（漢口解放大道332號）

武漢市書刊出版營業許可證新出字第一號

新華書店武漢發行所發行

江漢印製廠印刷

書號：388·787×1092 $\frac{1}{32}$ 開·1 $\frac{1}{2}$ 印張·32,000字

一九五五年十二月第一版

一九五五年十二月第一次印刷

印數：1—11,000

目 錄

爲實現第一個五年計劃的普通教育工作任務而奮鬥……	
……………“人民教育”社論	1
爲實現第一個五年計劃貢獻我們的力量……………“小學教師”社論	6
爲實現第一個五年計劃中培養幹部的目標而奮鬥 ……張 健	10
培養建設幹部是五年計劃中所規定的一個重大任務 ……柳野青	16
認真作好文教工作，爲勝利實現第一個五年計劃而奮鬥	
……………孟夫唐	23
五年計劃和教師的任務 ……………舒新城	29
實現五年計劃是一種特殊形式的階級鬥爭 ……………沈志遠	34
提高普通教育質量、貫徹全面發展的教育方針…“文匯報”社論	42

爲實現第一個五年計劃的普通 教育工作任務而奮鬥

“人民教育”社論

中共中央和毛澤東主席直接領導編製的我國發展國民經濟的第一個五年計劃，已經第一屆全國人民代表大會第二次會議全體通過。這個計劃是以發展重工業爲中心的。這個計劃實現以後，我國就可以建立社會主義工業化的初步基礎；建立對於農業和手工業的社會主義改造的初步基礎；建立對於私營工商業的社會主義改造的基礎。開始改變我國百年來經濟落後的歷史，把我國向社會主義社會的目標推進一步。發展國民經濟的第一個五年計劃，是實現國家過渡時期總任務的重要步驟。全國人民，應當更加緊密地團結爲完成五年計劃所規定的任務而努力奮鬥。

社會主義社會建設的最高目標是要不斷地提高人民的物質生活和文化生活的水平。中華人民共和國憲法第十五條規定：“國家用經濟計劃指導國民經濟的發展和改造，使生產力不斷提高，以改進人民的物質生活和文化生活，鞏固國家的獨立和安安全全。”因之提高人民的物質生活和文化生活，必須以發展生產爲前提，即必須在不斷提高生產力的基礎上逐步地提高。

五年計劃根據國家發展國民經濟的需要，和國家當前人力與財力可能條件，結合原有學校潛力的充分發揮利用，在過去三年國民教育恢復、改造和發展的基礎上，規定了普通學校教

育重點是發展中學、特別是高級中學，提高工農幹部和工農羣衆的文化水平必須貫徹業餘學習爲主的方針，並具體地規定了普通教育各項事業的發展指標。五年內普通高中計劃招收新生一〇八萬人，畢業學生六〇・二萬人；一九五七年在校學生數達到七二・四萬人，比一九五二年約增長一・八倍。普通初中計劃招收新生六〇三・七萬人，畢業學生四〇九・三萬人；一九五七年在校學生數達到三九八・三萬人，比一九五二年增長百分之七八・六。小學初高小共計招收新生八、〇五二萬人左右，畢業學生六、三六二萬人左右；一九五七年在校學生數達到六、〇二三萬人左右；比一九五二年約增長百分之十八。掃盲教育計劃掃除文盲的人數爲二、三〇〇萬人；一九五七年掃盲教育的在學人數達到五、〇〇〇萬人左右，比一九五二年約增長百分之五七。業餘高小計劃畢業人數爲一八〇萬人左右；一九五七年在學人數達到四八五萬人左右，比一九五二年約增長百分之二五四・六。業餘中學計劃畢業人數爲六四萬人左右；一九五七年在學人數達到一五〇萬人左右，比一九五二年約增長百分之五一九・八。

上述普通教育發展指標的實現，一九五七年全國參加掃盲學習和普通中小學與業餘中小學在校人數共計爲一二、一一〇萬人左右，約佔人口總數的百分之二十。我國人民文化落後的歷史，就將隨着經濟發展和上述措施發生重大的改變，這對於社會主義社會的建設事業是有着重要的積極的意義的。

五年計劃在規定普通教育發展指標的同時，爲着更多地滿足人民羣衆對文化的迫切需要，又明確規定了提倡羣衆辦學和允許私人辦學的方針，依靠羣衆力量，在國家計劃指導下，發展人民羣衆迫切需要的普通教育，主要是小學教育。國家對人民羣衆舉辦的教育事業，將在工作上給以指導，並幫助其解決

師資問題。

但是有人提出政府應多拿出些錢來，多辦些中學和小學，以便讓更多的青年兒童升學或入學的問題。前述普通教育的發展指標，具體地表明了國家對提高人民羣衆的文化生活水平是極其重視和關懷的，在這方面的投資是很大的。五年內需要培養供應師資約五十萬人，包括培養師資所需的經費，佔了國家五年計劃預算的百分之五·五四，要再增加這方面的投資，就勢必要削減對經濟建設的投資，這是關係到國家建設的根本性質的問題。毛澤東主席早就指出說：“沒有工業便沒有鞏固的國防，便沒有人民的福利，便沒有國家的富強。”又說“隨着經濟建設的高潮的到來，不可避免地將要出現一個文化建設的高潮。”如果削減工業建設投資來過早地和過量地發展普通教育事業，那是本末倒置的做法，是與國家過渡時期的總任務相違背的。如果不能首先使工業得到發展，那教育沒有經濟基礎也就不可能很好地發展。普通教育事業，必須根據需要與可能相一致的原則，積極穩步地發展。

完成五年計劃的普通教育的發展指標，還不是沒有困難的。克服困難的辦法，是在堅決貫徹全面節約的方針，從各方面厲行節約，反對浪費，做到“少花錢，多辦事，把事辦好”。首先要根據城鄉的不同情況，確定學校的規模，規定學校的服務半徑，合理地設置學校，建立學校網，做到居民子女能夠就近就地上學，減少住宿生，並大力地有計劃地推行二部制，提高校舍的利用率。其次要緊縮學校的職工編制，減少職工與教師的比例，繼續克服學校工作中某些忙亂現象，精簡組織與會議，減輕教師的非教學活動的負擔，逐步提高教師授課時數，發揮教師潛力。第三，要愛護學校的一切設備，並提高設備的利用率。同時提倡師生自製教具。厲行節約，反對浪費，不僅可以

克服普通教育事業發展中的困難，同時又能實際的對學生進行艱苦奮鬥、勤勞樸素的思想教育，這在形成學生共產主義的道德品質上是有着積極作用的。

五年計劃不僅規定了普通教育的發展指標和發展方針，同時規定了普通學校教育，必須貫徹全面發展的教育方針，提高教育質量。我國過渡時期的總任務，是要通過社會主義工業化和社會主義改造，逐步消滅剝削制度，建立社會主義社會。過渡時期的總任務規定了普通教育的任務，是在培養社會主義社會全面發展的成員、社會主義社會的建設者。爲了完成這項任務，我們的學校就應當對學生全面地進行智育、德育、體育、美育和基本的生產技術教育，使他們具備科學基礎知識、辯證唯物主義世界觀的基礎與共產主義道德、健康的體質、愛好欣賞藝術的興趣和能力以及關於生產的基本原理的知識和運用簡單生產工具的技能，把新生一代培養成爲社會主義社會個性全面發展的新人。

全面發展教育的五個方面是不可分割的，是相互聯系、相輔相成的一個統一的整體。當前我們學校教育中將全面發展教育的五個方面，割裂開來，孤立進行，或是認爲當前只能實行重點教育，而不能實行全面發展教育的提法和做法，都是錯誤的、必須堅決糾正的。

貫徹全面發展的教育方針，提高教育質量的關鍵之一，就是要切實地提高學校領導幹部和教師的質量。提高領導幹部應採取在職學習與離職輪訓的辦法，有計劃地提高他們的政治理論和教育科學的水平。提高教師質量，一方面要求我們切實辦好師範教育，適應普通教育的任務，培養合格的師資；一方面對原有教師，要採取在職學習爲主結合着離職輪訓的辦法，有計劃地提高他們的政治理論、教育科學和文化知識的水平。提

高原有教師質量，必須從實際出發，分別他們的不同情況，貫徹學習少而精，“寧肯少些，但要好些”的原則，對他們的在職學習予以全盤安排，有計劃有重點地進行，以克服當前教師在職學習上的學習多頭與領導多頭的現象。

五年計劃是一個偉大的計劃，五年計劃所規定的普通教育工作任務是偉大而艱鉅的任務。我們教育工作者的責任是重大而光榮的，正如毛澤東主席所指出的：“我們正在做我們的前人從來沒有做過的極其光榮偉大的事業。”全國教育工作者必須在中共中央、中央人民政府和毛澤東主席的正確領導下，勤勤懇懇、兢兢業業地工作，克服各種困難，及時總結經驗，糾正缺點，改進工作。用保證實現普通教育工作任務的實際行動，和全國人民一起，為實現發展國民經濟的第一個五年計劃而努力奮鬥。

（“人民教育”一九五五年八月號）

爲實現第一個五年計劃貢獻我們的力量

“小學教師”社論

第一屆全國人民代表大會第二次會議，於七月三十日勝利閉幕。會議一致通過了發展國民經濟的第一個五年計劃、一九五四年國家決算和一九五五年國家預算、根治黃河水害和開發黃河水利的綜合規劃以及中華人民共和國兵役法等重要議案。這次會議的成就是重大的，收穫是多方面的。我們全體小學教師跟全國人民一起，熱烈慶賀會議的成功，熱烈擁護會議的各項決議！

作爲此次會議的中心議程的，是實現我國過渡時期總任務的帶有決定意義的綱領——發展國民經濟的第一個五年計劃。大家都知道，我國第一個五年經濟建設是從一九五三年開始的；現在經過了多年的準備，又吸取了近兩年的實際建設經驗，五年計劃才由最高國家權力機關討論決定，這就更增加了它的科學性，更加能够保證它的勝利完成。我們每一個中國人民，看到第一個五年計劃裏面那樣巨大的建設規模和那樣迅速發展的速度，不能不感到無限的興奮！

我國第一個五年計劃的基本任務，是根據國家在過渡時期的總任務提出的。這個基本任務就是：“集中主要力量進行以蘇聯幫助我國設計的一百五十六個建設單位爲中心的、由限額以上的六百九十四個建設單位組成的工業建設，建立我國的社會主義工業化的初步基礎；發展部分集體所有制的農業生產合作

社，並發展手工業生產合作社，建立對於農業和手工業的社會主義改造的初步基礎；基本上把資本主義工商業分別地納入各種形式的國家資本主義軌道，建立對於私營工商業的社會主義改造的基礎。”根據這個基本任務，五年內全國經濟建設和文化教育建設的支出總數為七百六十六億四千萬元，折合黃金七萬萬兩以上。到第一個五年計劃完成的時候（一九五七年），鋼的產量將達到四百十二萬噸，發電量達到一百五十九億度，原煤產量達到一億一千三百萬噸；原來不會製汽車的，將年產載重汽車四千輛；其他水泥、紙張、棉布、糖等也有很大增長。因此，五年內我國工業特別是重工業的迅速發展，將使我國的經濟面貌大為變化，我國人民民主專政將進一步鞏固，我國的國防力量將進一步加強，並為進一步改善我國人民的物質生活和文化生活創造條件。同時，實現這個使我國繁榮富強和人民幸福的第一個五年計劃，無疑也對增強世界和平民主陣營力量是一個巨大的貢獻。

我們小學教育工作者同志應該怎樣為實現第一個五年計劃盡到自己的力量呢？

首先是提高小學教育的質量。這是我們小學教師首要的重大的任務。我們花六年的時間，培養一個學生從小學畢業出來，如果學生在思想品德方面、體格健康方面和文化知識方面不合國家的規格，那是多大的損失！而如果全國所有的班級每年減少一個留級生，那會替國家節省多少人力和財力！提高小學教育質量，就是要保證把學生教好，培養學生成為智育、德育、體育、美育和基本生產技術教育全面發展的新人。而要使學生獲得全面發展，固然要提高教學質量，提高學生的學業成績，在目前更重要的是必須糾正忽視政治思想教育和健康教育的偏向，在加強自然教學的基礎上，逐步實施基本生產技術教育。

特別是現在很多小學畢業生必須從事勞動生產，而輕視勞動和輕視勞動人民的思想還嚴重影響學生思想的時候，我們教師的重大責任，就是用愛祖國和愛勞動的思想來教育學生，給學生以一定的勞動技能（特別是農業生產的技能），使多數小學畢業生愉快地走進生產勞動的隊伍，成為我國生產建設中的新生力量。我們教師要很好地負起這一光榮而艱鉅的任務，首先就需要努力學習，改造思想，提高我們自己的社會主義覺悟，把暗藏在教師隊伍中的反革命分子清除出去，並積極學習文化和鑽研業務，改進教學，以提高教育質量，為國家培養合格的小學畢業生而奮鬥！

其次，要注意發揮潛在力量，厲行節約，提高教育效率。

中國共產黨和人民政府一向是重視小學教育的，因為小學教育是國民基礎教育，全國人民文化水平的提高對增進我國社會主義建設和社會主義改造事業有巨大的作用。事實已經證明，自從中華人民共和國成立以後，在短短三年多的時間內，全國小學生數即增加了一倍以上。全國教育經費佔整個文化教育衛生經費的一半以上，而其中小學教育經費又佔全部教育經費的一半以上。我國小學教育這種發展的速度和經費的比重，在舊中國是絕對不可能的，就是現在美英帝國主義國家也是不可能的。我國一九五五年預算中“教育支出”項下的數字，比國民黨反動政府統治時期教育預算最高年份（一九四六年）多二十八倍。美國一九五二——五三年度的社會文教支出預算只佔總預算支出的百分之三點六，而我國一九五三年度的社會文教支出預算却佔總預算支出的百分之十四點九。這說明我國教育支出已經很多了。

五年計劃規定：在五年內，小學學生的人數將增長百分之十八，即在一九五七年達到六千零二十三萬人，佔全國學齡兒

童的百分之七十以上。但是在第一個五年計劃內，由於新中國成立後的前三年間小學發展太快，師資及各方面條件不足，因而影響到有些學校教育質量很低，現在必須着重提高教育質量，同時作適當的發展。爲了保證重工業的優先發展又儘可能滿足人民子女入學的要求，除完成國家發展小學的計劃外，還必須精簡節約，發揮潛在力量，主要是提倡民辦小學，推行二部制，充實班級名額，要做到不增加教育經費開支而能够多辦些學校，多收些學生。因此目前有些教育行政幹部不重視民辦小學是非常錯誤的，有些學校不願意實行二部制是不應該的，有些教師不向學生數充足的班級看齊，却埋怨自己教的學生比人家多了，這種思想是不對頭的。我們必須很好領會五年計劃的精神，精簡節約，爲提高教育效率而奮鬥！

（“小學教師”一九五五年八月號）

爲實現第一個五年計劃中 培養幹部的目標而奮鬥

張 健

爲我國社會主義建設和社會主義改造事業培養百萬以上建設幹部，是我國發展國民經濟的第一個五年計劃的有機組成部分之一。發展社會主義工業特別是發展重工業，不僅需要我們通過增產節約運動來積累數百億元的巨額資金，而且還要求我們通過學校教育和業餘教育來培養大批的科學技術人材和管理幹部。舊中國是一個近代工業異常落後，科學技術人材極端缺乏的國家。新中國建立以來，由於黨和政府對於培養科學技術人材和管理幹部的事業給予足夠的重視和百般的關懷，從而開始改變過去那種極端缺乏科學技術幹部的狀況。但是，這還不能完全適應國家建設突飛猛進的需要。因此，在第一個五年計劃期間培養百萬建設幹部，並爲在第二個五年計劃期間培養更多更好的建設幹部創造良好的條件，這就是全國高等教育和中等專業教育工作者光榮的任務。

爲着完成培養百萬以上高級和中級建設幹部的計劃，首先就要有計劃、有重點、穩步地來發展高等學校。五年內，全國高等教育以發展高等工業學校和綜合大學理科爲重點，同時適當地發展農林、師範、衛生及其他各類高等學校。五年內，全國高等學校學生數預計增加一點二七倍，其中工科增加一點六六倍，理科增加一點八三倍，師範增加一點八二倍，農林增加

一點四倍，衛生增加一點二倍，其他各類高等學校學生數都有相應的增加。根據高等學校事業計劃，預計到一九五七年，全國高等學校的在校學生數將達到四十三萬人，相當於國民黨反動統治時期最高年代（一九四七年）在校學生數的二點八倍；其中工科在校學生數十七萬餘人，相當於舊中國最高年代的六倍。五年內，預計共有高等學校畢業生二十八萬人，相當於舊中國二十年（一九三八——一九四七年）來畢業生總數的一倍半；其中共有工科院校畢業生九萬多人，相當於舊中國二十年來高等工科院校畢業生總數的三倍多。

五年內，全國中等專業學校也有相當的發展，其中工業學校學生數將增加一點一倍。預計到一九五七年，全國中等專業學校共有學生六十七萬人，相當於國民黨反動統治時期最高年代（一九四六年）學生數的三點一倍；其中工業學校學生二十四萬餘人，相當於舊中國最高年代學生數的六倍多。五年內，全國中等專業學校共有畢業生八十八萬人，相當於國民黨反動統治時代十六年（一九三一——一九四六年）來畢業生總數的四倍，其中工業學校畢業生十八萬餘人。

以上就是全國高等學校和中等專業學校五年計劃的主要指標。它說明五年內我國高等教育和中等專業教育發展的速度是很快的，其中以發展高等和中等工業教育為重點，這就大致適應着我國社會主義工業化速度快、規模大、技術新的要求。

由於黨和政府的正確領導和高等學校、中等專業學校全體教職員工的努力，第一個五年計劃頭三年計劃完成的情況一般是良好的。例如，全國高等學校已為國家培養了畢業生十五萬餘人，完成五年計劃總任務的百分之五十四；其中工科畢業生五萬餘人，完成五年計劃總任務的百分之五十三。在校學生數預計到一九五五年下半年將達到五年計劃總任務的百分之六十

六。下餘的任務，一般將在一九五六、一九五七兩年內來完成。如果今後兩年招生時學生報考人數多、質量好，還盡師資力量的最大可能爭取超額完成計劃。同時，過去幾年來，我們不僅在數量的發展上獲得較大的成績，而且在教師思想改造、院系調整、教學改革以及學術批判與科學研究等方面，也獲得了初步的成績。

雖然我們的成績是主要的方面，但也不能忽視在培養幹部方面存在着的比較嚴重的缺點，例如，培養幹部在保證質量方面，還遠不能適應國家建設的要求；學校地區分佈還不够合理；專業設置和發展的比例還不能完全切合實際的需要；對於業餘教育還不够重視；在人力、物力和財力的使用上仍然存在比較嚴重的鋪張浪費現象。其中特別值得重視的就是質量不高，尤其是政治質量較差，今後必須大力加以改進。

爲着完成第一個五年計劃培養百萬高級和中級建設人材的艱鉅任務，我們教育工作者究竟應該做好哪些工作呢？

第一，切實貫徹全面發展的教育方針，批判忽視政治思想教育和學生健康的資產階級教育思想。就是要特別加強馬克思列寧主義政治思想教育，加強愛國主義教育、共產主義道德教育和時事政策教育，加強學生的健康教育和體格鍛鍊。

今後高等學校要切實改進四門政治理論課程教學的組織和領導，校（院）長要親自負起領導政治理論課教研組的責任，逐步提高政治理論課的教學質量。要有計劃地培養政治理論課的師資，解決政治理論課教材和教學參考資料，組織交流教學工作的經驗，並使政治理論課的教學能够適當地結合學生的思想實際，提高教學效果。政治理論課教研組的任務不僅要把政治理論課教好，並且要逐步組織和指導學生課外的政治思想教育，使課堂教學和課外思想教育適當地結合起來。各校應建立