

大学军事思想与

国防精神教育

DAXUE JUNSHI SIXIANG
YU GUOFANG
JINGSHEN JIAOYU

主 编 刘晓鲁
副主编 李 鸿



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学军事思想与国防精神教育 / 刘晓鲁主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2011. 4

ISBN 978 - 7 - 5647 - 0807 - 8

I. ①大… II. ①刘… III. ①军事思想—高等学校—教材②国防教育—高等学校—教材 IV. ①E0②G641.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第060423号

大学军事思想与国防精神教育

主 编 刘晓鲁

副主编 李 鸿

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 谢应成

责任编辑: 谢应成

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都火炬印务有限公司

成品尺寸: 140mm×203mm 印张 5 字数 132千字

版 次: 2011年4月第一版

印 次: 2011年4月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-0807-8

定 价: 15.00元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

序 言

胡锦涛主席指出：“时代在呼唤民族之魂。国防意识、国防精神是民族之魂的核心。”“在构建社会主义和谐社会的实践中，要重视抓好青少年学生以爱国主义为核心的国防教育，使之不忘国耻，振兴中华。”胡锦涛主席的讲话为我国的国防教育和国防建设指明了方向。

《大学军事思想与国防精神教育》这本教材，以马列主义、毛泽东军事思想、邓小平军队和国防建设理论、江泽民关于军队和国防建设的论述、胡锦涛关于军队和国防建设的论述为核心贯穿全书，用历史唯物主义和辩证唯物主义的观点较为系统地讲述了古代军事思想、近代军事思想、现代军事思想；讲明了国防精神的特性及作用、爱国主义精神、革命英雄主义精神、集体主义精神、国际主义精神和国防精神的培养；突出了爱国主义和国际主义思想教育，体现了胡锦涛主席强调指出的，要以爱国主义教育为重点，深入进行民族精神教育，引导大学生增强民族自尊心、自信心、自豪感，做到以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱的精神。

军事思想与国防精神教育是当代大学生进行军事训练中必不可少的政治教育课程。在大学生军事训练中进行军事思想与国防精神教育，使在校的大学生既能学到基本的现代军事理论和技术知识，又对军事思想、国防精神等方面有所了解，是

全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，激励大学生关心国防、热爱祖国、居安思危，树立牢固的国防观念，提高思想政治素质，为振兴中华民族而努力奋斗。同时还为国防和军队建设培养大量的后备力量。

早在 1957 年 11 月 17 日，毛泽东主席在莫斯科会见我国留学生和实习生时说：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好象早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”“世界是属于你们的。中国的前途是属于你们的。”大学生朋友们，你们是祖国的未来，民族的希望。希望你们刻苦学习，将来成为我国国家经济建设和国防、军队现代化建设的栋梁之材。

沈贵衡

2011 年 3 月

目 录

军事思想.....	1
一、军事思想简史.....	1
(一) 古代军事思想.....	2
(二) 近代军事思想.....	12
(三) 现代军事思想.....	17
二、马克思列宁主义的军事理论.....	24
(一) 马克思、恩格斯奠定了无产阶级军事理论 的基础.....	24
(二) 列宁继承和发展了马克思主义的军事理论.....	28
(三) 斯大林对马克思主义军事思想的发展.....	30
三、新中国主要领导人的军事思想与国防理论.....	32
(一) 毛泽东军事思想.....	32
(二) 邓小平军队和国防建设理论.....	49
(三) 江泽民关于国防和军队建设的论述.....	54
(四) 胡锦涛关于国防和军队建设的论述.....	61
四、军事变革思想.....	66
(一) 军事变革与新军事变革.....	66
(二) 中国特色军事变革.....	76
复习思考题.....	95
国防精神.....	96
一、国防精神的特性及作用.....	96

大学 军事思想与国防精神教育
DAXUE JUNSHI SIXIANG YU GUOFANG JINGSHEN JIAOYU

(一) 国防精神的特性	96
(二) 国防精神的作用	98
二、我国国防精神的主要内容	98
(一) 爱国主义精神	98
(二) 无私奉献的革命英雄主义精神	102
(三) 集体主义精神	103
(四) 国际主义精神	106
三、国防精神的培养	109
(一) 增强培养国防精神的自觉性	109
(二) 从理论与实践的结合上培养国防精神	109
(三) 创造行之有效的培养方法	110
(四) 用爱国主义和国际主义英雄人物的英雄事迹 培养国防精神	111
复习思考题	130
附录 1 爱国主义与国际主义教育文章	131
附录 2 爱国主义与国际主义歌曲	139
附录 3 《大学军事思想与国防精神教育》课程内容	144
参考文献	152
后 记	153

军事思想

军事思想是关于对战争与军事问题的理性认识，是人类从长期的军事斗争实践中的经验总结和理论概括，是国家、民族、阶级、政治集团关于军事斗争主观意志的体现。军事思想具有鲜明的阶级性和时代性。根据不同的历史发展阶段来分有古代、近代和现代军事思想；按阶级来分有奴隶主阶级、封建地主阶级、资产阶级和无产阶级军事思想；按国家来分有中国和外国军事思想；按各个历史时期的主导兵器来分有冷兵器、热兵器、热核兵器和高技术兵器时代军事思想。

一、军事思想简史

军事思想是随着人类历史的发展而发展的，从时代的角度上来分可以分为以下三个阶段。

（一）古代军事思想

古代军事思想的产生和发展主要集中在中国和地中海国家。

1. 中国古代军事思想

（1）中国古代军事思想的产生与发展

中国古代军事思想是指我国的奴隶社会和封建社会时期，各阶级、政治集团的军事家和军事论著者对战争与军队问题的理性认识。中国军事思想的成熟早于外国，内容也更丰富，是世界军事思想的重要组成部分。它的产生和发展受政治、经济、文化、战争和兵器等诸多因素的影响。从产生和发展的角度上来看，大致可分为以下四个时期。

① 初步形成时期

公元前 21 世纪至公元前 8 世纪，我国先后建立了夏、商、西周三个奴隶制王朝。从我国夏王朝起，就进入了奴隶主制的阶级社会，形成了现代意义上的国家，组织了相应的军队，从此战争成为阶级斗争的最高形式。夏、商、西周三个奴隶制王朝是我国古代军事思想的初步形成时期，虽然当时人们对战争的认识处于低级阶段，但还是产生了以天命观为主导的初级军事思想。奴隶主对外发动掠夺性战争，或用武力镇压本族奴隶的反抗，都是以征讨“违天命者”、“吊民伐罪”等名义号召，并用占卜手段假借神的旨意和酷刑、厚赏驱使士卒作战。在作战方式上通常采用集团列阵正面冲杀。到商代以后，作战逐渐发展到以车兵为主，对军队的指挥要求严格统一，严厉管理。通过这一时期的战争实践，人们已初步认识到审势而动、量力而行、多可胜少、强能胜弱的朴素的唯物主义军事观点。到了

西周，已出现了《军志》、《军政》等军事著作，这些著作虽已失传，但在以后问世的《左传》、《孙子兵法》等著作中，可查找到一些片断的引文。

② 基本成熟时期

从公元前 8 世纪初至公元前 3 世纪末，即春秋战国时期，是我国从奴隶制社会向封建社会过渡的时期，也是我国古代政治、经济、军事的发展时期，我国古代军事思想大发展趋于成熟的时期。这一时期的阶级矛盾不断激化，战争频繁，战争规模不断扩大（图 1），战争形式多样，涌现出了一些杰出的军事家，他们的军事著作相继问世，如《尉缭子》、《六韬》、《孙子兵法》、《吴子兵法》、《司马法》、《孙臆兵法》等，其中最著名的是《孙子兵法》，它是世界上最早的系统而全面的军事理论著作。这部著作揭示了一系列指导战争的规律，奠定了中国古代军事思想的基础，并对后来的战争实践和军事理论研究起指导性的作用，在国际上也很有影响。《孙子兵法》指出，“十兵伐谋”，“必以全争于天下”，认为不战而屈人之兵是高明的军事家所追求的最好战争结局。这种军事理论打破了奴隶主制社会那种唯天命的军事思想，以朴素的辩证法和唯物主义军事思想指出战争的胜负不取决于鬼神，只要做到“知彼知己”就能“百战不殆”，提出了“以正合，以奇胜”和“攻其不备，出其不意”的作战思想，还指出，战争的胜负是由政治、经济、天时、地利、人事等因素所决定。后来的《吴子兵法》、《孙臆兵法》都是对《孙子兵法》军事思想的继承和发展。



图1 春秋战国时期战争频繁爆发

③ 发展提高时期

公元前3世纪初至公元13世纪中叶，我国主要经历了秦、汉、晋、隋、唐、宋、元等几个大的封建王朝，是我国封建社会发展的上升时期，军事思想也得到较大的发展。在这期间，火药、火器逐渐在军事上使用，军事进入了冷、热兵器并用的时代。在北宋初期，由于民族矛盾、阶级矛盾和统治阶级内部矛盾的扩大和激烈，统治者为了维护自身的利益，确立了兵书在社会上的正统地位，武学开始纳入国家教育体系；北宋中期开始兴办武学，设立武举、发展军事教育，统治者命曾公亮等编纂《武经总要》，颁布《孙子兵法》、《吴子兵法》、《司马法》、《尉缭子》、《六韬》、《三略》和《李卫公问对》等为《武经七书》，官定武学教材。许洞的《虎铃经》与何去非《何博士备论》，均对由皇帝绝对控制军队指挥权提出了非议。南宋名将岳飞提出“运用之妙，存乎一心”。他率“岳家军”突破了由皇帝“钦

定”的作战旨意，采取步兵与骑兵配合的灵活战法，取得了战斗的胜利。陈规在《守城录》中记录了军队开始使用火器和改革城防工事进行防御作战的方法，主张“守中有攻”，这是对城市防御作战的创新之举。

④ 继续完善时期

公元 14 世纪末至 1840 年鸦片战争之前，中国经历了明、清（中期）两个朝代。中国封建社会逐步走向衰亡，农民起义、民族战争接连不断，外国军队也开始对中国的入侵。这一时期由于火器的改进和从国外引进了部分先进武器，出现了独立水师、炮兵、工兵及其他技术兵种，加上作战对象的改变，所以在建军和作战的指导思想上都发生了相应的变化。有单纯的保守防御作战思想，也有激进带有强烈革新内容的军事思想，如明代杰出抗倭将领戚继光的《纪效新书》和《练兵实纪》，就是这种军事思想的代表作；何良臣的《阵纪》一书，对于军队组训和战法的论述也具有革新的内容；孙承宗主编的《车营扣答合编》，反映了在大量火器装备部队后编制和战法的改革；茅元仪编纂的《武备志》试图从军事理论、军队建设、作战方针、兵器制造与使用、人文地理、江河海防等众多方面提出实行军事改革的依据。在清王朝建立之前，后金军队与明朝军队发生了萨尔浒之战，清太祖努尔哈赤以“凭尔几路来，我只一路去”的集中优势兵力的作战方针，充分发挥步兵与骑兵协同作战的长处，对付明军的多路进攻，采取了各个击破，反映了军事指挥上的新思想。顾祖禹的《读史方舆纪要》，提出在京城应建立多层次的设防思想；年羹尧的《治平胜算全书》，强调平时对军队的严格训练，战时才能取得胜利。清乾隆以后，从总体上来说，军事思想逐渐趋于保守落后。但也有一些人提出了某些革新思想，如惠麓酒民的《泚澗百金方》，主张团结民心，实行兵

民联防。

(2) 中国古代军事思想的主要内容

中国古代军事思想的主要内容体现在战争论、治军论和用兵论三个方面：

① 战争论

在战争论方面，包括了战争的起源、战争的性质、战争与政治、战争与经济等诸方面的论述。

对战争的起源问题，奴隶制社会认为战争是一种由超自然的力量决定的，是“皇天降灾”，是对违反天命的惩罚，属于宗教战争起因论；随着认识的深化，认为战争是起源于人的生物本性，从而形成了自然主义战争起因论；在吕不韦所著的《吕氏春秋》一书中认为战争是与人类社会同时产生的，是从人类争斗本性发展起来的，有人类就有战争；荀子认为战争与国家是同时产生的，并不是与生俱来，而是社会发展到一定阶段的产物；《吴子兵法》认为，一曰争名，二曰争利，三曰积恶，四曰内乱，五曰因饥。即战争的起因一是要争夺霸主地位；二是争夺土地、财产和人口资源；三是有深仇大恨，积怨甚深；四是国家发生了内乱；五是国家遭受了灾难、饥荒，民不聊生。

对战争的性质问题，在奴隶制社会时期，没有从理论上作明确的解释。到了春秋时期开始将战争分为“有道”与“无道”、“曲”与“直”等不同性质；到战国时期在很多的书上出现了“义兵”、“义战”、“不义之战”等概念。如在《吴子兵法》一书指出：“一曰义兵，二曰强兵，三曰刚兵，四曰暴兵，五曰逆兵。”即禁暴除乱、拯救人民的军队叫义兵；仗恃兵荒马乱、强征伐列国的军队叫强兵；因君王震怒而出师的军队叫刚兵；背理贪利的军队叫暴兵；不顾国乱民疲，兴师伐众而出征的军队叫逆兵。这些理论阐述了战争的正义性和非正义性。

对战争与政治的关系上，早在奴隶制社会时期就有了“有德不可敌”的思想。《孙子兵法》指出，“用兵者，修道而保法，故能为胜败之政”，即道为取胜的首要条件；《淮南子·兵略训》指出：“兵之胜败，本在于政”；《司马法》指出：“以义治之谓正，正不获意则权，权出于战争，不出于中人。”这些论述说明了战争胜败与政治的关系，只有施行了合理的政治，才能取得战争的胜利。

对战争与经济的关系上，明确地认识到：战争依赖于经济，国富是兵强的基础。《孙子兵法》指出：“凡用兵之法，驰车千驷，革千乘，带甲十万、千里馈粮；则内外之费，宾客之用，胶漆之材，车甲之奉，日费千金，然后十万之师举矣。”一支强大的军队，一个巩固的国防，是必须以强大的经济基础为后盾的，因为战争是以消耗巨大的物质为代价的。

② 治军论

治军论包括了将帅的修养与才干、军队的编制与体制、法规法令的建立与实施、军事教育训练等方面的论述。

将帅是军队的组织和领导骨干，他们在战争中的地位和作用非常重要，孙子认为：知兵之将，民之司命，国家安危之主也。要求军事将帅能文能武，勇谋兼备。《孙子兵法》强调：“将者，智、信、仁、勇、严也。”《吴子兵法》指出：“总文武者，军之将也”。这些论述使奴隶制社会中所世袭的军职制有了很大的进步，采用了选用有真才实学、文武兼备的人在军中担任将帅之职。

在古代的很多军事著作中对军队的编制体制都有论述，内容涉及军队性质、军队编组方案、行动部署、营区的划分和管理、着装和徽章佩带以及马匹的使用和管理等。合理的编制与体制就能增强军队的战斗力。

法规法令的建立与实施方面，在《尉缭子》中有《重刑令》、《五制令》、《勒卒令》、《兵令》等法规法令，这些法规法令就是为了“明刑罚，正功赏”，“鼓之，前如雷霆，动如风雨，莫敢当其前，莫敢蹶其后”，使军队“方亦胜，圆亦胜，错邪亦胜，临险亦胜”。孙子将“法令执行”看成是战争胜负的重要条件。

在古代军事思想中，十分强调军事教育训练，《吴子兵法》指出：“敢用兵之法，教戒为先。”这里的“教”是指军事训练，“戒”是指思想教育。在军事教育训练中，《吴子兵法》强调官教官、官教兵、兵兵互教，指出：“一人学战，教成十人。十人学战，教成百人。百人学战，教成千人。千人学战，教成万人。万人学战，教成三军。”《吴子兵法》主张“教得其道”，“练心”、“练胆”、“练艺”。通过军事训练，提高军队的杀敌本领；通过思想教育，达到统一思想。

③ 用兵论

用兵论包括以谋略取胜论、充分准备取胜论、速战速决取胜论、持久待机取胜论、争取主动取胜论、随机应变取胜论、攻守恰当取胜论等方面。

在我国古代军事著作中关于战略战术的论述很多，如“上兵伐谋”，“以全争天下”的全胜论；“不战而屈人之兵”是谋略取胜的最高境界，主张在一定政治、军事、经济等基础上，不用武力而打败敌人的威慑论；“度势”、“料势”、“为势”的胜可为论；“兵贵先”、“先人有夺人之心”的先发制取胜论；“后人发，先人至”的后发制取胜论；“制人者，握权也；见制于人者，制命也”的掌握战争主动权论；“善用兵者，无不正，无不奇，使敌莫测”的奇正用变论；“我专而敌分，我专为一，敌分为十，是以十攻一也”的以多胜少论。孙子强调知己知彼、知天知地，在做好一切准备的情况下去制定战略才能赢得战争的胜利。

古代军事家都很重视战争的准备和后方补给，《孙子·军争》说：“军无辎重则亡，无粮食则亡，无织委则亡”；《六韬·军略》则说：“三军用备，主将何忧”；孙子说：“取用于国，粮于敌”。《管子》对战争的准备提出了“八个无敌”，指出应重视财力、手工业生产、武器装备、军队政治素质、将士选用、军事训练、各国情况研究、谋略运算等方面的准备，当这些准备都超过了敌方时，才能取得战争的胜利。

速战速胜是古代军事家们的传统思想。旷日持久的战争会使军队疲乏，国家财政耗损过大，造成大伤元气。

战国时期，随着生产力的发展，战争规模的扩大、军力的增多、持续时间增长，持久战同样受到了重视。一些军事家认为：在敌强我弱的情况下，采用持久战能使敌人疲惫，消耗敌人的兵力和物资，在与敌人持久的对抗过程中，逐步发展自己的势力，待机进行反击，是转化敌我态势的有效措施。

“致人而不致于人”，是指在战场上要千方百计地争取行动自由权，只有争取主动才能取得战争的胜利。争取战场主动权的措施和原则是：首先占领有利地势、处理好先发制人与后发制人的关系，以迂为直，扬长避短，以利诱敌，攻其必救。

在我国古代的军事著作中，根据情况随机应变的论述很多。归纳起来有以下几点：一是抓住战机，将主要兵力投入敌人的弱点上和空隙处；二是活用奇正，避实击虚；三是既要遵守一般的作战原则，又要灵活处之。

作战的进攻与防守是矛盾对立的统一体，防守是为了进攻，是辅助进攻的手段。若要不被敌人战胜，就要采取防御；要想战胜敌人就要采取进攻。防御是因为敌人兵力过于强大，进攻是因为敌人兵力不足。应当守则守，当攻则攻，攻守恰当才能取得战争的胜利。

2. 外国古代军事思想

外国古代军事思想的起步晚于中国，系统理论也很少，仅在一些历史和文学作品中有记载。

(1) 奴隶社会时期的军事思想

公元前 8 世纪至公元 5 世纪是西方的奴隶社会时期，相继出现了埃及、希腊、亚述、波斯、斯巴达、雅典、马其顿、罗马、迦太基等强大的奴隶制国家。这些国家为了扩展领土、建立霸权、掠夺奴隶和财物，频繁地发动战争。当时西方的战争规模宏大，持续时间长久，有的竟达 40 余年。特别是希腊和罗马，更是战争不断（图 2）。他们在长期的战争实践中，不断地总结战争的经验教训，产生了丰富的军事思想。其中最具代表的是希腊和罗马两个奴隶制社会在战争中所形成的军事思想。



图 2 希腊和罗马战争不断

① 希腊奴隶制社会时期的军事思想

希腊历史可以追溯到公元前11世纪,在公元前8世纪以前,属于军事民主制时代,公元前8世纪后产生了奴隶制社会,战争频繁发生,在这漫长的战争岁月中,涌现出了许多著名的军事家,军事思想也逐渐丰富,但没有形成专著,只能散见于希罗多德的《希腊波斯战争》、修昔底德的《伯罗奔尼撒战争史》、色诺芬的《远征记》、艾涅的《战术》以及普鲁塔克、亚历山大等历史著作中。

希腊奴隶社会时期的军事思想概括起来主要有以下几点:一是引起战争的原因和目的是奴隶主为了更好的权力和利益;二是战争的胜败取决于政治、经济、军事、精神等条件;三是激励军队士气,立足发挥优势力量建立己方胜利的信心。

② 罗马奴隶制社会时期的军事思想

罗马在这一时期的军事思想主要体现在恺撒的《高卢战记》、阿里安的《亚历山大远征记》、弗龙蒂努斯的《谋略》、奥尼山得的《军事长官指南》、韦格蒂乌斯的《论军事》及一些历史学家有关罗马历史的著作中。罗马奴隶制社会时期的军事思想受古希腊军事思想的影响很大,很多的军事思想是在古希腊军事思想的基础上发展起来的,概括起来主要有以下几点:一是进一步认识到战争有正义和非正义之分;二是军事是实现政治目标的工具,政治是配合军事行动达成军事目标的手段;三是用外交手段广泛结盟,孤立对方,恩威并用,以实现自己的目的;四是以进攻为主,防御为辅的战略思想;五是建立一支忠于自己的强大军队。

(2) 封建社会时期的军事思想

西方封建社会所经历的时间比中国的短得多,从公元478年古罗马帝国灭亡之后,进入了封建社会,到1640年英国资产