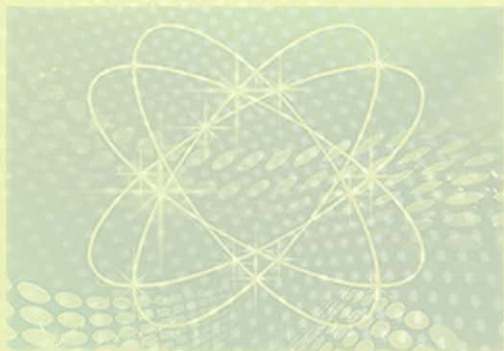


新课程师资培训教程——教学设计与课例

高中英语经典教案

周艳丽/著



远方出版社

新课程师资培训教程——教学设计与课例

高中英语经典教案

周艳丽/著

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语经典教案/周艳丽著. —呼和浩特: 远方出版社, 2003. 4
(2006. 10 重印)

(新课程师资培训教程: 教学设计与课例)

ISBN 7—80595—855—6

I. 高… II. 周… III. 英语课—教案(教育)—高中 IV. G633. 412

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 127420 号

新课程师资培训教程——教学设计与课例

高中英语经典教案

作 者	周艳丽
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	华北石油廊坊华星印刷厂
版 次	2006 年 10 月第 2 版
印 次	2006 年 10 月第 1 次印刷
开 本	850×1168 1/32
印 张	264
印 数	3000
字 数	5200 千
标准书号	ISBN 7-80595-855-6/G · 263
总 定 价	660.00 元(共 33 册)

远方版图书, 版权所有, 侵权必究
远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换

《新课程师资培训教程》

顾问及编委会名单

主 编： 张 兴

副 主 编： 乔际平 赵 聪

编 委 会： 赵建国 胡利明

罗世雄 王 萍

宋佳丽 李云龙

专 家 顾 问： 田慧生 吴颖惠

执 行 主 编： 陈计华

执行副主编： 伍春桃

编 写 人 员： 刘翠娟 刘 登 福 韩 乐

张 琳 欧阳秀娟 刘文丽

再版说明

2004年出版的《新课程师资培训教程》系列丛书是由北京师范大学博士生导师张兴、首都师范大学基础教育研究所所长乔际平、海淀教师进修学校校长赵聪领衔,组织广大一线教师编撰的一套优秀新课程读物,推出后受到广大专家与教师的一致好评。

在实验与使用的过程中,也反馈回许多问题。因此,从去年开始,编委会组织人员对书稿进行了部分修订,主要修订内容如下:

1. 与时俱进,加入最新理念与案例,强调体验式与参与式教学。本系列丛书及时选取相关专家最新提出的教育理念与典型案例,更注重发挥学生的主体性和主观能动性,强调学生切身体验并积极主动参与教学活动。

2. 实践性与操作性更强。鉴于较强的理论性与实际教育教学工作的差距,更加突出理论的实践应用和实际工作中的操作性,真正做到教育理论与教育实践相结合。

3. 增加了互动性。积极的互动才能达到良好的学习阅读

效果,如果您在学习阅读的过程中有任何问题和置疑,您可以随时登陆我们的网站(www.cneedu.com),通过相关栏目直接与专家交流沟通。

本系列丛书在修订与更新过程中参考了众多作者的相关文字资料,特此致谢。

由于大多数资料是从海量的信息库里由编者精心挑选出来的,原资料有相当一部分未注明作者,故未能标明这部分作者的姓名;或者不清楚作者的详细联系方式,未能及时联系。原作者见此书后,请速与我们编委会联系,以便我们支付您应得的稿酬与样书。

联系电话:010-51438452

联系人:张琳

电子邮箱:wuchuntao20052005@sina.com

本书编委会

序 言

正逢我国第 22 届教师节来临之际,历时两年精心编撰的高中教师《新课程师资培训教程》系列丛书出版了。这是给教师节献上的丰厚礼物,值得庆贺。为教师教育培训教材作序,理应请我国著名教育家顾明远教授等老前辈。我只能有幸作为新书的第一位读者谈些体会。

最近,胡锦涛总书记在中央政治局集体学习时提出,我国必须努力建设成为人力资源强国,必须努力办好人民满意的教育,必须充分重视和发挥教师的重要作用。教师是人类灵魂的工程师,教师是青少年成长成才的良师益友。在当今 21 世纪知识经济和信息技术飞速发展的新时代,教师的作用有增无减。教师更

是创造知识生产力的原动力发生器,是培养新时代创新型人才、提高全民素质,构建和谐社会的奠基者。教师的重要意义无论怎样强调都不会过。有了好教师,才能有好学校 and 好学生,才能有和谐幸福的美好未来。

好教师需要不断地开发和培养,古今中外无不例外。为了帮助、保证教师永远站在引领时代发展的前沿,能够实现培养时代新人的历史重任,必须充分重视和落实对教师的培训工作,帮助教师不断地充电提高。贯彻全面素质教育,培养创新人才,实行新课程改革等等,都要依靠教师 and 教师的培训,否则都是空话。

现在历时两年由广大的一线优秀教师 and 专家精心研究、编写出版的《新课程师资培训教程》近百本系列丛书,为高中教师的学习提高提供了适用的培训教材,将对城市、特别是农村高中的教师培训和教学工作起到帮助促进作用。这是值得提倡 and 赞扬的。

这套培训教材,立意新颖,内容创新,编著创新,给人以清新的气息,令读者喜上心头。首先是立意新,指导思想明确,以全面贯彻素质教育、培养 21 世纪新人、配合新课程改革为目的,使教学能以学生为中心,实行

知识、能力、素质全面型的教学为主线,以培养目标和课程教学的要求、标准为依据,教学目的明确,针对性、指导性强。有利于教师扩大视野,提高自身素质,更新知识、技能,培养教师教学的创新能力。

其次是内容新,贯彻了少而精和理论联系实际的原则。教学观念新,学科前沿信息新,课程实验的经验新,课程内容都是基础性、发展性和最有价值的。教学方案设计突出重点,通识培训、学科专业培训和技能培训结构优化,体现了先进性和时代性。

再次是写法新,虽然各门课程各有特点,但都能紧紧围绕培训要求,为实行素质教育、实现学生培养目标,清楚列出课程要求和标准。如课程的素质目标、知识目标、能力目标、情感态度与价值观目标,以及知识教学点、能力培训点、德育渗透点、美育渗透点等等,并有重点、难点、疑点和提问、反思等说明,为教师培训自学和改革教学方法提供了思路和条件。总的说,文字通顺,结构紧凑,条理清晰,言简意明,文风较好。这是我国教师教育图书百花园中一束美丽的鲜花。当然也需要听取各方面的意见,不断地在实践中修改、提炼、

完善。

充满希望的 21 世纪已经到来,我们要抓住这个难得的机遇,在充分重视、认真总结我国广大教师丰富经验的基础上,学习借鉴国际上先进适用的经验,解放思想,大胆创造,我们完全能够创建具有中国特色的教育教学理论和创新的课程体系,为培养好高素质的社会主义接班人做出应有的贡献!

Handwritten signature in black ink, consisting of two characters: '张' (Zhang) and '云' (Yun).

(北京科技大学、北京师范大学教授,教育经济管理博士生导师,全国教育未来研究会副主任委员)

Contents

高一年级：	(1)
Healthy eating	(3)
Fire	(28)
Nature	(49)
高二年级	(71)
Albert Einstein	(73)
Satellites	(90)
A famous detective	(115)
The sea	(137)
高三年级	(173)
Gymnastics	(175)
The trick	(187)
The Merchant of Venice	(205)
Mainly revision	(227)

高 一 年 级



Healthy eating

【教学建议】

写作建议

1. 首先让学生们写在练习本上,然后与同组讨论,互相交换建议。

2. 谈论书中所给出的几个题目,练习学生们看病的用语。如:

I've got a pain. / There's something wrong. / I feel terrible. / I don't feel well, so on.

课文建议

Step1 本篇课文是有关健康饮食的话题,通过对比中西方饮食,让学生们能够对课文有所了解,教师列表写在黑板上,如下:



Type

Food

Content

Result

Chinese

fruit, green vegetables

rich in fibre, low in sugar and fat

have healthy white teeth

Western

potato crisps, potato chips, butter, cream, choco-

late, cakes, soft drinks, sweets, ham burger, Coca Co-

la high in fat and sugar and salt left; put on weight;

have no teeth

4

Step2 通过阅读, 让学生掌握一些饮食的名称, 如

What's your favorite food?

duck/chicken/egg/peanuts/jiaozi/noodles/choco-

late/cream/cakes/potato crisps/butter, etc. .

听力建议

Step1. Preparation for listening



让学生们准备去听听力,首先让他们看看练习,使学生们能够了解练习的大概内容。

Setp2. 每一道题先放一遍,提问学生们是否听懂,大概的内容是什么。然后再放两遍,让学生们单独去做练习。

Setp3. 让学生们能够重复每一段小故事。

词语辨析

pain 与 **ache**

相同点:两者都表示疼痛。

不同点:

pain 要注意以下三个方面:

① 表示身体某部位不适时,属于可数名词;

I've a pain in my back. 我后背有点疼。

② 表示精神上的痛苦时,属于不可数名词;

He gave his mother much pain by failing all the subjects. 他所有的考试不及格使他妈妈很痛苦。

③作“努力”、“辛苦”讲时,只用复数形式,但不能用 many, few 修饰。

No pains, no gains. 不劳则无获。



ache 表“疼痛”时,其主语是身体的某部位,而不是“人”。

My legs ache. = I have pains in my legs. 我脚疼。

注:head, tooth, stomach(胃)与 ache 一起构成复合名词,如:headache(头疼),但 leg, foot, hand, forehead 不行。

asleep, sleepy 和 sleeping

相同点:这三个词都具有形容词性质。

不同点:①asleep 意思是“睡着了”,它是表语形容词,在句中只能作表语或宾语补足语,不能作定语。

The teacher found Tom asleep in class and kept him behind after school.

老师发现汤姆在课上睡着了,放学后把他留了下来。

②sleepy 意思是“想睡了”但并没有睡着。它可以在句中作定语。

I'm sleepy and I'd like to go to bed. 老想睡了,我去房间休息了。

③sleeping 意思是“正在睡觉”。它可以在句中作定语。