

义务教育课程标准实验教科书

品德与生活

PIN DE YU SHENG HUO

主编◎李淑玉



2 年级 下 R

班级 _____

小组 _____

姓名 _____



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

品德与生活

PIN DE YU SHENG HUO

主编◎李淑玉



2 年级 下 R

班级 _____

小组 _____

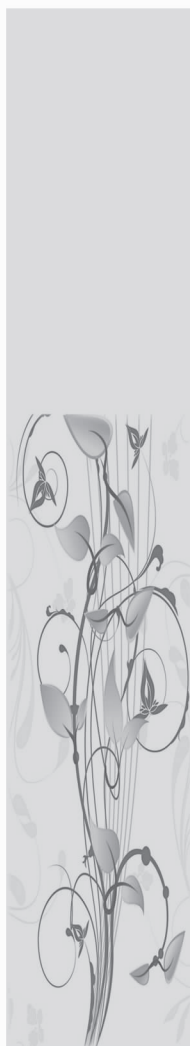
姓名 _____



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

CONTENTS

目录



第一单元 我生活的地方	1
第一课 我爱家乡山和水	1
第二课 家乡的物产多又多	4
第三课 我家门前新事多	6
第一单元达标检测	9
第二单元 让家园更美好	11
第四课 我们的大地妈妈	11
第五课 美化家园	14
第六课 花草树木点头笑	17
第七课 我们和动物交朋友	20
第二单元达标检测	23
期中达标检测	25
第三单元 快乐的少先队员	27
第八课 鲜艳的红领巾	27
第九课 红领巾胸前飘	29
第十课 快乐的“六一”	31
第三单元达标检测	33
第四单元 我们的成长	34
第十一课 我们长大了	34
第十二课 暑假生活我安排	37
第四单元达标检测	39
期末达标检测	41
参考答案	43

第一单元 我生活的地方

第一课 我爱家乡山和水

瞭望台

1. 了解自己家乡的自然环境和人文环境,激发热爱家乡的情感。
2. 能用画笔记录下自己眼中家乡的美景和自己对家乡的感受。
3. 能运用观察、访问、调查资料等方式,了解家乡的故事和家乡的文化生活。

第1课时 这里是生我养我的地方



基础练习

一、我会填。

我的家乡在()省()市()县,我喜欢家乡的()(地方),那里有()有(),还有(),景色(),给我带来了()。

二、对错审判厅。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 家乡是生我养我的地方,我们要热爱自己的家乡。 ()
2. 家乡的变化给人们的生活带来了便利。 ()
3. 我们的家乡每天都发生着变化。 ()
4. 我的家乡很贫穷,我不爱它。 ()



能力训练场

三、生活实践。

家乡是我心中最亲近、最可爱的地方,那就为自己的家乡写一句或几句宣传语吧! 好让更多的人来了解它。

第2课时 画画家乡的风光



基础练习

一、我会填。

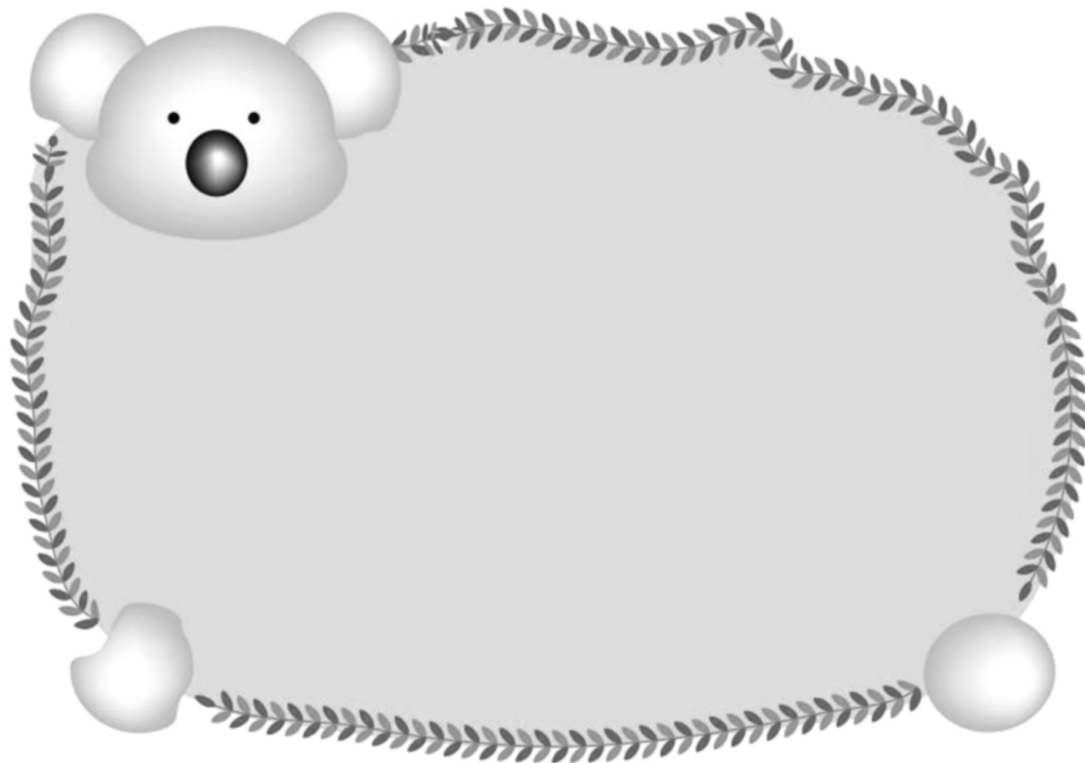
1. 家乡的山,()的;家乡的水,()的;家乡的(),绿绿的;家乡的(),高高的。家乡的变化可大了,农村学校开设了()课,洗衣服都用上了()。
2. 我们都热爱自己的祖国,爱国要从爱()开始。



能力训练

二、动手画一画。

你的家乡最美的景色是什么? 用彩笔把它画下来。



第二课 家乡的物产多又多

瞭望台

1. 知道自己家乡都有哪些物产。
2. 了解这些物产的来历及特点。
3. 培养学生热爱家乡的情感。

第1课时 我的家乡产什么



知识准备

一、家乡的物产我知道。

1. 每个人的家乡都有许多(),其中有一些是家乡特有的物产,人们把这种物产称作是家乡的()。
2. 我们家乡物产丰富,其中有()、()、()等是最有名的。
3. 家乡的水果:()、()、()。
家乡的蔬菜:()、()、()。
家乡的作物:()、()、()。
家乡野生的:()、()。
家乡的特产是:()、()。



能力提升

二、请你选择一种家乡的特产介绍一下它的来历及其特点。

第2课时 家乡物产展示会



基础能力

一、我会选。

我们家乡物产多又多,用什么方法能了解家乡的物产呢?下面是晓丽为我们提供的几种方法,你同意的打“√”,在把你的好方法写在下面。

1. 上网查询资料。 ()
2. 回家问问爸爸妈妈和周围人。 ()
3. 看看报刊,找找有关的书籍。 ()
4. 到土特产商店找一找。 ()

我的好方法是: _____

二、回答问题我最积极。

1. 你收集到了哪些物产?
2. 请你介绍一样家乡物产的特点?
3. 为家乡的特产做一则广告语。



能力训练场

三、故事会——我最爱吃的家乡物产

讨论交流:我最爱吃的家乡物产是什么?把他介绍给同学们。



第三课 我家门前新事多

瞭望台

1. 对生活周边的事物有探究的兴趣,能留意自己周围生活的变化。
2. 为家乡的发展变化感到高兴与自豪。
3. 憧憬家乡的未来,愿家乡的明天更美好。

第1课时 我们小区的变化



巧练基本功

一、讨论回答。

你家的周围都发生了什么变化?有什么新事发生讲给大家听。把家乡的新鲜事写3—5件。



能力训练场

二、分组调研。

以小组为单位,到一个村庄,开展调研活动,汇报这个村庄的变化。



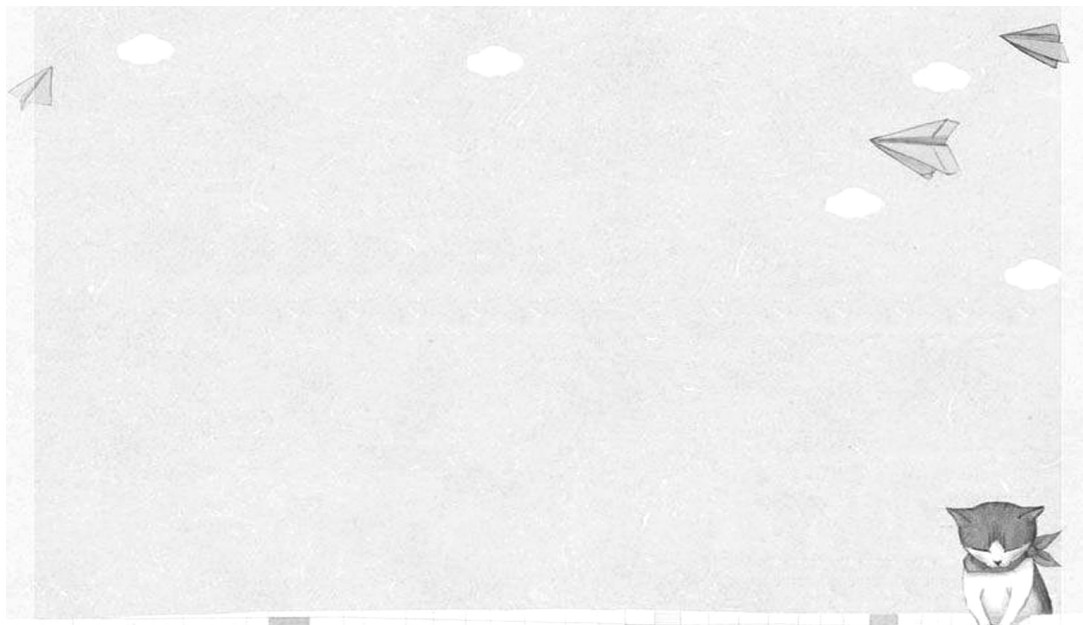
第 2 课时 我们村里的变化



基础练习

一、汇报交流。

村里的变化有哪些？你们小组是通过什么途径知道这些变化的？



能力训练场

二、我们的家乡在变化、在发展。请你以“我眼中的变化”为主题，选择你最感兴趣的一个事例写一写。然后再想象一下自己生活的地方将来会发生怎样的变化？



第3课时 我们学校的变化



基础练习

一、我是小画家。请你动手画一画自己的学校，比比谁的最漂亮！



能力训练场

二、想像未来的学校会是什么样的？



第一单元达标检测



基础基本功

一、我会填。

1. 我的家乡产()、()、()。
2. 我的家乡依山傍水,有()、()。
3. ()在我心目中是最美丽、最可爱的地方,我爱我的()。

二、对错审判厅。(你认为对的打“√”,错的打“×”)

1. 我不喜欢家乡的物产。 ()
2. 岳飞就是我家乡的名人。 ()
3. 我最爱喝家乡盛产的茶叶。 ()
4. 家乡的海棠果特别的甜。 ()
5. 家乡是生我养我的地方,我们要热爱自己的家乡。 ()
6. 家乡的变化给人们的生活带来了便利。 ()
7. 我们的家乡每天都发生着变化。 ()
8. 家乡是自己的家庭世代居住的地方。 ()
9. 我不想了解家乡的物产,因为天天都能看得见。 ()
10. 我能感受到家乡的变化和发展。 ()

三、选择乐园。

1. 家乡的马路_____的。 ()
A. 宽宽 B. 青青 C. 甜甜
2. 枝条细又长,人们把它种在道路、河流旁的植物是_____。 ()
A. 桃树 B. 香茶 C. 柳树
3. 我家乡的物产是_____。 ()
A. 玉米 B. 茶叶 C. 花生

四、下面是小明的家乡变化情况,请把你的家乡和他家乡有相同的打“√”,再把不一样的写在下面的横线上。

1. 我们这里又盖了一座新超市。 ()

2. 我家门前新修的马路,比原来宽多了。 ()

3. 我们这里盖了许多居民楼。 ()

4. 我奶奶参加了老年秧歌队。 ()

你的家乡还有和小明的家乡不一样的变化是: _____

_____。

五、生活实践。

1. 你的家乡在哪里? 有哪些风景?

2. 至少说出 3 种家乡物产?

3. 你所在的学校有哪些变化?



能力训练

六、小调查。根据你的调查回答:很多年前,爷爷奶奶住什么房子? 十多年前,爸爸妈妈住什么房子? 现在我们又住什么房子? 然后画一画你喜欢的房子。

调查结果: _____。

画一画我喜欢的房子:

第二单元 让家园更美好

第四课 我们的大地妈妈

瞭望台

1. 通过调查等活动了解自己生活的家园环境状况及其变化。
2. 形成初步的生态环境意识,能调整自己的行为,为保护环境做力所能及的事情。

第1课时 大地妈妈养育了我们



基础基本功

一、《大地妈妈养育了我们》我懂得。

()、()、()是我们生命中不可缺少的!

二、这些我知道。

动物有()、()、()、
()、()……。

植物有()、()、()、
()、()……。



能力训练营

三、学完我明白。

1. 动物和植物是人类的(),我们都是大地妈妈的
()。

2. 放学的路上,小刚用弹弓在打鸟,这时我()他不要伤害
小鸟,并告诉他,动物是我们的好朋友。

第2课时 大地妈妈哭了



基础练习

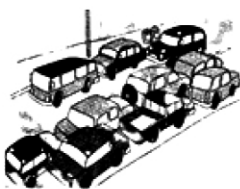
一、我会填。

1. 我知道的污染有：_____。
2. 我家周围污染环境的现象有：_____。
3. 我为保护环境做的事情有：_____。

二、评一评。（下列行为你认为对的在括号里“√”，错误的打“×”）



1. 向河中排污



2. 汽车噪音、
尾气污染



3. 前人种树、
后人乘凉



4. 市场上有人
杀青蛙卖



5. 将受伤的白天
鹅送至动物园



6. 保护环境，
人人有责



能力训练场

三、查一查。

大地妈妈为什么会伤心流泪，把你的发现写出来？

我发现：



第3课时 小调查



基础练习

一、把你对周围生活环境的感受填在表格里,在相应的表格里打“√”并说明理由。

	好	一般	差	理由
水				
空气				
环境卫生				

二、对错审判厅。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 地球上的水永远也用不完。 ()
2. 我不需要空气,我一个人能吸多少氧气啊,保护环境是别人的事。 ()



能力提升

三、小小擂台赛。

1. 绿茶是我国的特产。 ()
2. 猫头鹰是鬼鸟,应该消灭它。 ()
3. 爱护花草树木就是不摘花,不折树枝等。 ()
4. 自然资源是取之不尽,用之不绝的。 ()
5. 森林是可以乱砍滥伐的,砍伐之后还可以生长嘛! ()
6. 小军的妈妈经常让水龙头滴水,说是为了省钱。 ()
7. 长大以后,我要当一名科学家,所以,我现在就要多捕一些小动物,杀死它后研究。 ()
8. 芦荟这种花,可以食用,可以净化空气,也可以用来美容。 ()
9. 尽量少用一次性用品,能再次使用的物品就不要急于扔掉。 ()
10. 夏天我们可以用“夜来香”这种花草驱赶蚊子。 ()
11. 贝贝喜欢他家的小狗,天天戏弄它。 ()
12. 噪音也是一种污染。 ()
13. 我们生活在农村,所以我们可以乱扔垃圾。 ()
14. 保护水资源是大人的事,与我们小朋友无关。 ()



第五课 美化家园

瞭望台

1. 体验美好家园的好处,知道保护环境要从身边做起,愿意做好身边的整洁工作。
2. 知道丢垃圾时应注意的问题,学会分类扔垃圾。
3. 体验变废为宝的乐趣,扩展其想象力,培养动手能力。

第1课时 给垃圾找家



巧练基本功

一、我会填。

1. 我们都希望生活在()的环境中,都不喜欢生活在()的环境里。
2. 在我们丢弃的垃圾中,有些是经过加工还可以利用的()垃圾,有些是有()有()的垃圾。

二、调查填表。

可回收垃圾			
其他垃圾			
有毒有害垃圾			

三、对错审判厅。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 洗衣服的时候,应该多用肥皂,少用洗涤剂。 ()
2. 绿色消费是一种科学文明的消费方式。 ()
3. 生活垃圾分三类:可回收垃圾、不可回收垃圾和有毒有害垃圾。 ()