

社会经济统计学原理 千题练习

王忠联 编

辽宁大学经济管理学院
计划统计系

社会经济统计学原理 千题练习

王忠联 编

辽宁大学经济管理学院
计划统计系

前 言

“社会经济统计学原理”是高等财经院校各专业必修的一门基础课，也是统计学专业的一门主要专业课。为了帮助广大学生全面、系统、深刻地理解和掌握这门课程的内容，熟悉考试题型，提高解题能力，我们编写了这本《社会经济统计学原理千题练习》。

本书是根据《社会经济统计学原理教科书》（中国统计出版社1984年版）的主要内容和章节顺序编写的，但不包括“平衡法”、“统计预测法”及“统计工作的管理体制和建国以来统计工作的回顾”等章的内容，各章包括的内容也比该书少些。本书对财经院校、电大、函大及自学考试的广大学生都有一定参考价值，也可供中等专业学校统计课程教学参考。

本书共分三部分。第一部分是“各章练习”，每章都包括单项选择题、多项选择题、填空题、简答题和计算题等五种题型（第一、二、三章没有计算题），共有练习题929题。完成这些练习题，有助于读者全面掌握和深刻理解“社会经济统计学原理”的内容。第二部分是“试题选编”，包括辽宁大学、上海财经学院、中央电大及高等教育自学考试“社会经济统计学原理试题”五套。这些试题可帮助读者熟悉各种形式的考试题型，掌握解题技巧和答题要领。第三部分是“参考答案”，包括了除简答题外的其余四种题型的练习题及五套试题的全部答案，供读者核对答案参考。希望

读者能在独立思考做完练习题以后再去核对答案。

编写本书时，除了参考编者在“社会经济统计学原理”教学中积累的大量练习题外，还选用了近几年出版的统计教材、辅导材料、统计刊物及自学考试通讯中的部分练习题，没有一一注明出处，谨致谢意并请谅解。

本书在编写过程中，始终得到辽宁大学经济管理学院计划统计系统计教研室各位老师的关怀和支持；辽宁大学朱慧萍同志也参加了编写工作。在此一并致谢。

由于编者水平有限和编写时间仓促，书中一定会有不少缺点和错误，敬请读者批评指正。

编 者

1988年3月

目 录

第一部分 各章练习

第一章	总论·····	(1)	(233)
第二章	统计设计·····	(15)	(236)
第三章	统计调查·····	(29)	(239)
第四章	统计整理·····	(43)	(242)
第五章	总量指标和相对指标·····	(65)	(249)
第六章	平均指标·····	(82)	(256)
第七章	标志变异指标·····	(100)	(263)
第八章	时间数列·····	(119)	(274)
第九章	指数·····	(151)	(287)
第十章	抽样法·····	(173)	(299)
第十一章	相关关系分析·····	(196)	(309)

第二部分 试题选编

一、一九八七年上半年全国高等教育自学考试社会经济统计

学原理试题（非统计学专业）	(208)	(314)
二、辽宁大学经济管理学院计划统计系计划专修科85级社会 经济统计学原理期末试题	(218)	(318)
三、1984年上海市高等教育自学考试社会经济统计学原理试 题（上海财经学院统计学专修科）	(224)	(324)
四、1984年中央电大经济类社会经济统计学原理期末考试题	(227)	(332)
五、上海财经学院工业经济系81级社会经济统计学原理期末 试题	(230)	(339)

第三部分 参考答案

本部分目录及页码参见第一部分各章练习和第二部分试
题选编。

第一部分 各章练习

第一章 总 论

(一) 单项选择题

在每小题的四个备选答案中选出一个正确的或最恰当的答案，将其编号填入题于后面的（ ）内。

1. 社会经济统计的特点，可以概括为（ ）

- (1) 同质性、大量性、差异性
- (2) 数量性、综合性、具体性
- (3) 数量性、总体性、具体性、社会性
- (4) 数量性、大量性、同质性、具体性

2. 提出社会经济统计是“认识社会的最有力的武器之一”这句名言的是（ ）

- (1) 马克思
- (2) 列宁
- (3) 斯大林
- (4) 毛泽东

3. 社会经济统计之所以是一种认识社会的有力武器，是因为它（ ）

- (1) 能及时提供各种统计资料
- (2) 能从事实的全部总和和内部联系中去把握事实

(3) 是实现政治、经济目的的一个重要工具

(4) 能利用样本去推断总体

4. 在社会主义现代化建设时期, 社会经济统计主要起着 ()

(1) 管理工具、宣传教育工具和科学研究工具的作用

(2) 设计工具、整理工具和分析工具的作用

(3) 服务工具和监督工具的作用

(4) 调查工具、分析工具和预测工具的作用

5. 统计工作的任务, 主要落实在 ()

(1) 认识社会上

(2) 提供统计资料上

(3) 实现政治经济目的上

(4) 进行统计监督上

6. 统计总体的基本特征, 可以概括为 ()

(1) 数量性、综合性、具体性

(2) 数量性、总体性、具体性、社会性

(3) 同质性、总体性、具体性

(4) 同质性、大量性、差异性

7. 标志是 ()

(1) 总体的特征

(2) 总体的数量特征

(3) 总体单位特征的名称

(4) 总体单位的数量特征

8. 指标和标志之间 ()

(1) 没有什么关系

(2) 是一回事, 只是说法不同

(3) 既有明显的区别, 又有密切的联系

(4) 前者包含后者

9. 对统计系 8 个班的每个学生的考试成绩进行统计研究, 则统计总体是 ()

(1) 统计系

(2) 统计系的 8 个班

(3) 统计系 8 个班的全部学生

(4) 统计系 8 个班每个学生的考试成绩

10. 构成统计总体的总体单位 ()

(1) 只能有一个标志

(2) 只能有一个指标

(3) 可以有多个标志

(4) 可以有多个指标

11. 工业企业的经济类型是 ()

(1) 品质标志

(2) 数量标志

(3) 质量指标

(4) 数量指标

12. 工人的产量定额完成程度是 ()

(1) 品质标志

(2) 数量标志

(3) 质量指标

(4) 数量指标

13. 某小组五名工人的工资分别为 89 元、94 元、97 元、110 元和 123 元, 这些数字是 ()

(1) 标志

(2) 指标

(3) 标志值

(4) 指标数值

14. 某地区全部工业企业作为总体，每个工业企业为总体单位，则该地区全部工业总产值是（ ）

(1) 数量标志

(2) 品质标志

(3) 数量指标

(4) 质量指标

15. 就总体单位的标志来说，变异是指（ ）

(1) 品质标志的具体表现各不相同

(2) 数量标志的具体表现各不相同

(3) 品质标志和数量标志的具体表现各不相同

(4) 总体单位的标志各不相同

16. 就统计指标来说，变异是指（ ）

(1) 质量指标的具体表现各不相同

(2) 数量指标的具体表现各不相同

(3) 统计指标的具体表现各不相同

(4) 以上都不对

17. 根据某班40名学生的成绩 ($X_1, X_2, \dots, X_{40}$) 计算平均成绩 ($\bar{X}$)，这里，40名学生的成绩是（ ）

(1) 标志

(2) 指标

(3) 变量

(4) 变量值

18. 工业企业的工人数、工业总产值是（ ）

- (1) 离散变量
 - (2) 连续变量
 - (3) 工人人数是离散变量, 工业总产值是连续变量
 - (4) 工人人数是连续变量, 工人总产值是离散变量
19. 就一次统计活动来讲, 一个完整的过程包括的阶段有 ()
- (1) 统计调查、统计整理、统计分析、统计决策
 - (2) 统计调查、统计整理、统计分析、统计预测
 - (3) 统计设计、统计调查、统计审核、统计分析
 - (4) 统计设计、统计调查、统计整理、统计分析
20. 社会经济统计必须密切联系社会经济现象的质的方面去研究量的方面, 因此, 统计认识的全过程可以概括为 ()
- (1) 量——质
 - (2) 量——质——量
 - (3) 质——量
 - (4) 质——量——质

(二) 多项选择题

在每小题的五个备选答案中, 选出二个至五个正确的或合适的答案, 将其编号分别写在题干后面的 () () () () () 内。

1. 社会经济现象的质和量是不可分的, 但从认识角度看 () () () () ()

- (1) 质和量是可以分的
- (2) 可以暂时舍弃事物的一方面, 单独研究另一

方面

(3) 数量方面可以认识对象中分出来

(4) 社会经济统计是搞定量认识的

(5) 以上说法都对

2. 社会经济统计的特点, 可概括为 () ()

() () ()

(1) 数量性

(2) 同质性

(3) 总体性

(4) 具体性

(5) 社会性

3. 统计工作的基本任务是为社会主义现代化建设服务, 主要体现在 () () () () ()

(1) 为政策服务上

(2) 为计划服务上

(3) 为管理各项经济和社会事业服务上

(4) 为宣传教育服务上

(5) 为科学研究服务上

4. 社会经济统计学是一门 () () ()

() ()

(1) 独立的统计科学

(2) 实质性科学

(3) 方法论科学

(4) 自然科学

(5) 社会科学

5. 统计总体的基本特征表现为 () ()

() () ()

(1) 同质性

(2) 数量性

(3) 大量性

(4) 具体性

(5) 差异性

6. 因为总体和总体单位不是固定不变的, 所以

() () () () ()

(1) 总体有可能成为总体单位

(2) 总体单位有可能成为总体

(3) 总体和总体单位可以互相对调

(4) 只能是总体变成总体单位, 而总体单位不能变为总体

(5) 只能是总体单位变成总体, 而总体不能变为总体单位

7. 品质标志表示事物的质的特征, 数量标志表示事物的量的特征, 所以 () () () ()

()

(1) 数量标志可以用数值表示

(2) 品质标志可以用数值表示

(3) 数量标志不可以用数值表示

(4) 品质标志不可以用数值表示

(5) 两者都可以用数值表示

8. 下列标志中, 属于品质标志的是 () ()

() () ()

(1) 工资

(2) 年龄

(3) 性别

(4) 民族

(5) 工种

9. 下列标志中, 属于数量标志的是 () ()

() () ()

(1) 性别

(2) 工种

(3) 工资

(4) 民族

(5) 年龄

10. 以辽宁省全部工业企业作为总体, 则下列各项中, 哪些项是该总体的指标? () () ()

() ()

(1) 辽宁省工业企业数

(2) 辽宁省国营工业企业数

(3) 辽宁省工业企业职工总人数

(4) 辽宁省某工业企业职工人数

(5) 辽宁省职工总人数

11. 全国人口普查中 () () ()

() ()

(1) 全国人口数是统计总体

(2) 每个人是总体单位

(3) 全部男性人口数是统计指标

(4) 人口的性别是总体的标志

(5) 人的年龄是变量

12. 变量包括 () () () ()
()

(1) 可变的品质标志

(2) 可变的数量标志

(3) 不变标志

(4) 质量指标

(5) 数量指标

13. 变量按其性质的不同可分为 () ()
() () ()

(1) 连续变量

(2) 离散变量

(3) 确定性变量

(4) 随机性变量

(5) 自变量和因变量

14. 连续变量的数值 () () ()
() ()

(1) 是连续不断的

(2) 是以整数位断开的

(3) 相邻两值之间可取无限数值

(4) 要用测量或计算的方法取得

(5) 只能用计数的方法取得

15. 离散变量的数值 () () ()
() ()

(1) 是连续不断的

(2) 是以整数位断开的

(3) 不可能有小数

(4) 要用测量或计算的方法取得

(5) 只能用计数的方法取得

16. 下列变量中, 属于连续变量的是 () ()

() () ()

(1) 粮食产量

(2) 粮食播种面积

(3) 单位面积粮食产量

(4) 粮食专业户数

(5) 生猪存栏数

17. 下列各个变量中, 属于离散变量的是 ()

() () () ()

(1) 工业企业单位数

(2) 工业总产值

(3) 职工人数

(4) 机器台数

(5) 工资总额

(三) 填空题

1. 社会经济统计, 是对社会经济现象的一种_____活动, 或者说, 是对社会经济现象的一种_____活动。

2. 所谓调查研究活动, 是指_____。

3. 社会经济统计的特点可概括为_____, _____, _____和_____。

4. 社会经济统计的认识对象是社会经济现象的数量方面, 包括 (1) _____; (2) _____; (3) _____。

_____。

5. 社会经济统计的目的, 就是_____。

6. 社会经济统计虽然是搞_____认识的, 但必须从_____认识开始。

7. 社会经济统计对社会经济现象总体数量方面的认识, 是从对_____的实际表现的认识过渡到对_____的数量表现的认识的。

8. 社会经济统计, 是_____的一种有力武器, 又是_____的一个重要工具。

9. _____与_____是保证社会经济统计在社会主义现代化建设中发挥作用不可分割的两个方面。

10. 社会经济统计学属于认识社会经济现象数量方面的_____科学, 它的研究对象是_____。

11. 所谓总计总体, 是指_____, 而总体单位则是指_____。

12. 各个事物在某一点上的_____, 是形成统计总体的一个必要条件, 也是作为统计总体的一个重要特征。

13. 所谓统计总体的同质性, 实际上就是总体中各个单位都具有_____。

14. 总体和总体单位的概念不是固定不变的, 随着_____的不同, 它们是可以变换的。

15. 在统计调查中, 对_____总体不能进行全面调查,