

2013

# 云南教育发展研究 蓝皮书

李慧勤 主编



云南出版集团公司

云南人民出版社  
YUNNAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE



2013

# 云南教育发展研究 蓝皮书

李慧勤 主编



云南出版集团公司

云南人民出版社  
YUNNAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

云南教育发展研究蓝皮书 / 李慧勤主编. —昆明:  
云南人民出版社, 2013.11  
ISBN 978-7-222-11398-5

I. ①云… II. ①李… III. ①地方教育-教育事业-  
研究报告-云南省 IV. ①G527.74

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 284324 号

责任编辑: 曹爱平 沈可甚

装帧设计: 计文婷

责任印制: 马文杰

|        |   |
|--------|---|
| 书 名    | 云南教育发展研究蓝皮书   |
| 作 者    | 主编 李慧勤  |
| 出 版    | 云南出版集团公司 云南人民出版社  |
| 发 行    | 云南人民出版社   |
| 社 址    | 昆明市环城西路 609 号   |
| 邮 编    | 650034  |
| 网 址    | <a href="http://ynpress.yunshow.com">http://ynpress.yunshow.com</a> |
| E-mail | <a href="mailto:rmszbs@public.km.yn.cn">rmszbs@public.km.yn.cn</a>  |
| 开 本    | 787×1092 1/16   |
| 印 张    | 22  |
| 字 数    | 420 千   |
| 版 次    | 2013 年 12 月第 1 版第 1 次印刷   |
| 印 刷    | 云南新华印刷一厂  |
| 书 号    | ISBN 978-7-222-11398-5  |
| 定 价    | 75.00 元   |

## 编委会

主编：李慧勤

编委会成员：（按姓氏笔划排序）

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 云 波 | 王春雷 | 王 磊 | 韦 晓 |
| 刘 炜 | 刘海君 | 朱启涛 | 何青颖 |
| 李亚琴 | 李竹贤 | 李慧勤 | 杨 凡 |
| 杨志军 | 周家荣 | 郑淑英 | 席学荣 |
| 徐延宇 | 陶天麟 |     |     |

# 前 言

强国必先强教，强教必兴科研。

教育科学研究是认识教育规律的重要工具，是促进教育改革发展的重要保证。

教育科研要围绕主题主线，着眼教育改革发展重大理论和现实问题，加强宏观政策和战略研究，发挥思想库、智囊团作用，为国家和人民提供更加优质高效的教育科研服务。

——刘延东在中国教育科学研究院成立大会上的讲话（2011年11月11日）

为发挥教育科研创新理论、服务决策、指导实践、引导舆论的重要功能，全面提升创新能力和服务水平，促进教育事业科学发展，更好地服务于办好人民满意的教育，云南省教育科学研究院确立了“云南教育发展研究”项目。项目组成员以实事求是的态度开展问卷调查，召开包括教育管理干部、教师、家长、学生在内的不同层次的座谈会，查阅文献数千万字，并对云南、全国各级各类教育事业统计数据进行分析与比较，最终形成了研究报告《云南教育发展研究蓝皮书（2013）》。

全书由云南教育事业发展研究总报告和12个专题研究报告构成主要内容，最后还附录了云南省近两年出台的相关重要文件目录和世界各国教育发展的主要动态，以期为我省教育改革实践提供参考和借鉴。各章内容主要包括以下几方面。

（一）发展现状。通过对我省各级各类教育近3年数据进行纵向和横向比较，描述和分析我省各级各类教育的发展概况。

（二）存在问题。此部分主要通过通过对全省各州市2012年各项教育事业统计数据进行比较，对各州市教育事业的发展水平进行概括与比较，为各地明确自身在全省教育中的位置提供参考。此外，还进行国内国际比较。明确各类教育在全国的地位，分析其优势与不足；各类教育与世界水平相比，优势与不足。

（三）发展展望（挑战与机遇）。在深入分析2012年云南省教育事业面临问题的基础上，提出促进云南省教育事业科学发展的对策建议，科学预测云南省教育发



展趋势。

本书的出版是我院致力于提高教育科研水平努力的结果，也是贯彻省领导要求教科院成为教育决策的职业智囊团，做理论的先行者、决策的服务者、实践的指导者和舆论的引导者的要求而做的尝试。我们将以此为起点，不懈努力，为推动我省教育事业力所能及之力。

云南省教育科学研究院

2013年11月

# 目 录

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 云南教育事业发展研究总报告 .....                   | (1)   |
| 第一章 云南学前教育发展研究报告 .....                | (33)  |
| 第二章 云南义务教育发展研究报告 .....                | (41)  |
| 第三章 云南普通高中教育发展研究报告 .....              | (72)  |
| 第四章 云南职业教育发展研究报告 .....                | (91)  |
| 第五章 云南高等教育发展研究报告 .....                | (111) |
| 第六章 云南继续教育发展研究报告 .....                | (145) |
| 第七章 云南民族教育发展研究报告 .....                | (181) |
| 第八章 云南特殊教育发展研究报告 .....                | (217) |
| 第九章 云南民办教育发展研究报告 .....                | (239) |
| 第十章 云南教育体制改革基本情况研究报告 .....            | (260) |
| 第十一章 云南教育经费投入发展研究报告 .....             | (273) |
| 第十二章 云南教育信息化发展研究报告 .....              | (286) |
| 附录 云南省 2012 ~ 2013 年教育改革与发展重要文件 ..... | (331) |
| 世界各国教育发展主要动态 .....                    | (333) |
| 后 记 .....                             | (345) |



# 云南教育事业 发展研究总报告

2012年,云南教育事业在省委、省政府的正确领导下,以科学发展观为指导,以努力办好人民满意的教育为宗旨,紧紧围绕“两强一堡”建设,深入推进科教兴滇战略,坚持改革创新、协调发展,着力完善机制,调整结构,转变方式,提高质量,促进公平,维护稳定,有力地推动了云南教育事业又好又快发展。

## 一、基础教育<sup>①</sup>

### (一) 学前教育

2012年,云南省共有幼儿园4768所,比上年增加511所,在园幼儿112.23万人,比上年增加3.64万人。通过深入实施学前教育三年行动计划,颁布实施《云南省学前教育条例》,规范幼儿园收费和编制标准,探索学前教育发展新机制,解决进城务工人员随迁子女的入园问题和家庭经济困难儿童资助问题,扶持普惠性民办幼儿园,实施转岗幼儿教师“国培计划”等措施,相比2010年、2011年,云南省学前教育发展水平不断提高。2012年,学龄前儿童入园(班)率为70.75%,比2010年提高了11.2个百分点;学前三年毛入园率达到48.95%,分别比2010年、2011年提高了11.52和4.67个百分点;学前一年毛入园率为87.28%,分别比2010年、2011年提高了8.78、6.27个百分点,如图Z-1所示。

---

<sup>①</sup> 数据来源:云南省教育厅《2010年云南教育事业统计摘要》《2011年云南教育事业统计摘要》《2012年云南教育事业统计摘要》和云南省教育厅发展规划处提供的2012年全国分析数据。

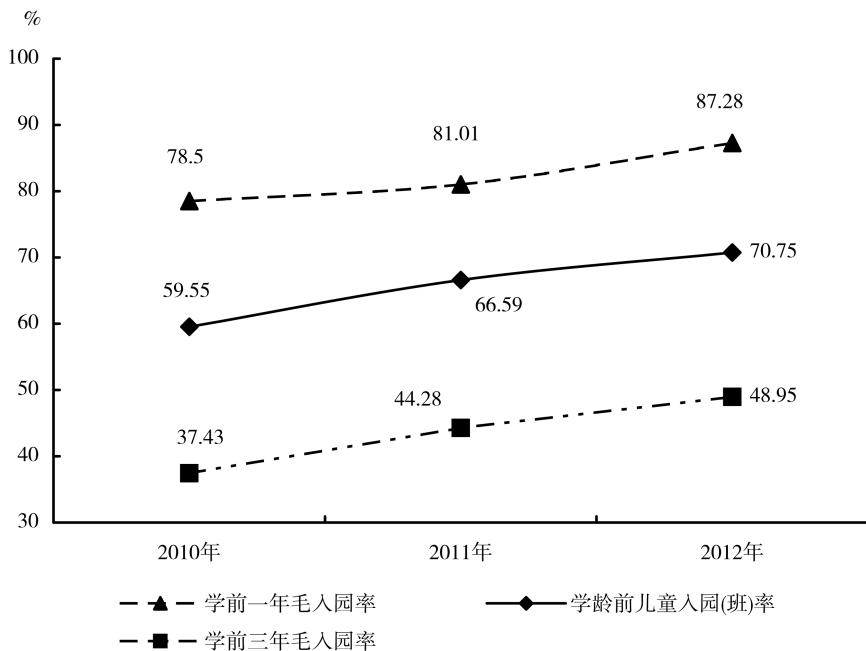


图 Z-1 2010~2012 年云南省学前教育发展水平变化情况

## (二) 义务教育

### 1. 普通小学

2012 年, 全省共有普通小学 13020 所, 比上年减少 300 所; 在校生 406.70 万人, 比上年减少 17.38 万人; 招生 62.29 万人, 比上年减少 3.09 万人; 毕业生 72.28 万人, 比上年减少 0.63 万人。随着进城务工人员随迁子女平等接受义务教育, 认真做好留守儿童的教育管护工作等措施的落实, 2012 年小学学龄儿童毛入学率为 109.74%, 略高出 2010 年、2011 年 1 个多百分点; 小学学龄儿童净入学率达到 99.57%, 基本与前两年持平。但 2010~2012 年小学升学率呈现逐年降低的态势: 2012 年小学升学率为 93.31%, 分别比 2010 年的 96.08%、2011 年的 94.25% 下降 2.77、0.94 个百分点。与此同时, 2011 年小学辍学率比 2010 年提高 0.36 个百分点, 增长率达 63.16%, 2012 年小学辍学率有所下降, 这可能与校点收缩的政策有关。2011 年实施校点合并政策, 校点急剧收缩后, 偏远山区孩子不愿意被送到离家较远的学校上学; 2012 年国家及时调整了校点收缩政策, 遵循因地制宜的原则, 该恢复则恢复, 该保留则保留, 稳定并降低了辍学率, 巩固了两基成果, 如图 Z-2 所示。

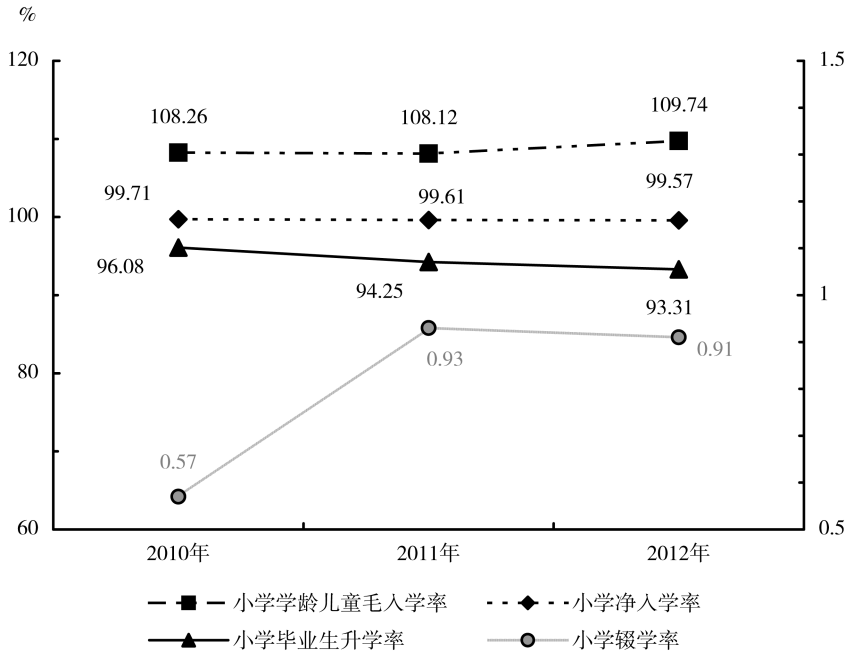


图 Z-2 2010~2012 云南省普通小学教育发展水平变化情况

## 2. 普通初中

2012年，云南省共有普通初中1680所，比上年的1486所增加了194所。在校生195.33万人，比上年减少9.54万人；毕业生66.5万人，比上年减少0.3万人；招生67.4万人，比上年减少1.2万人。进城务工人员随迁子女平等接受义务教育和留守儿童的教育政策，促进了初中教育的均衡发展。2010~2012年，云南省初中学龄人口毛入学率稳步提高：2010年为104.36%，2012年增长为106.04%，年均增长率为0.8%；初中净入学率基本稳定在90%左右；2012年普通初中学生升学率为73.1%，分别比2010年、2011年提高了0.52、2.38个百分点。但普通初中学生的辍学率则呈现不断升高之势：2010年普通初中学生辍学率为1.57%，2011年上升为2.23%，2012年升到2.5%，说明需要加强落实相关政策，进一步巩固两基成果，如图Z-3所示。

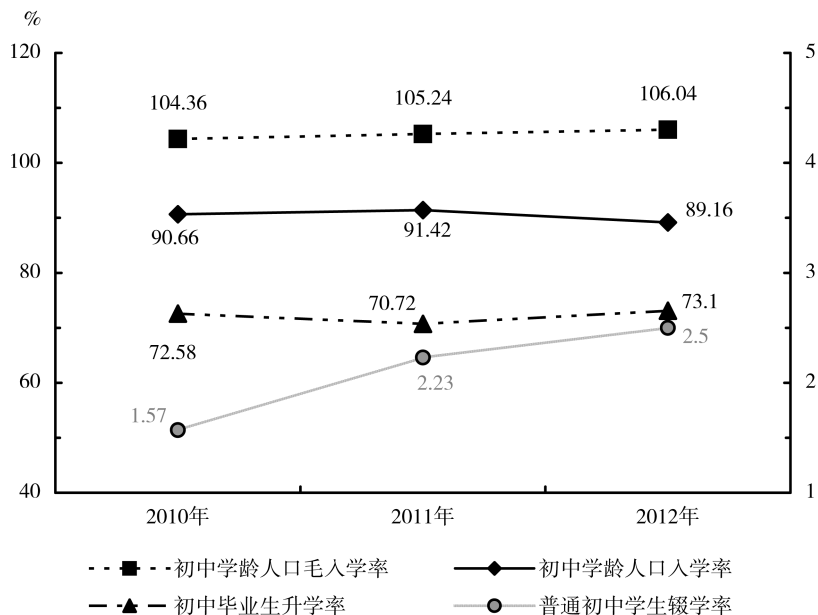


图 Z-3 2010~2012 年云南省普通初中教育发展水平变化情况

比较 2010~2012 年云南省九年义务教育巩固率可以发现：2011 年九年义务教育巩固率有所降低，2012 年校点调整政策及时实施，辍学率降低，及时巩固了两基成果，九年义务教育巩固率达 90.34%，高出 2010 年 0.34 个百分点，如图 Z-4 所示。

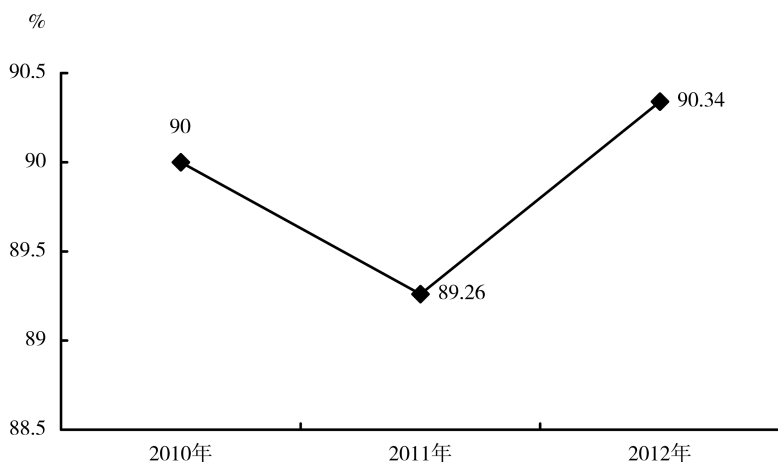


图 Z-4 2010~2012 年云南省九年义务教育巩固率变化情况

### (三) 普通高中教育

2012年,云南省普通高中444所,与上年持平。招生数26.13万人,比上年增加1.92万人,增长率为7.93%;在校生70.62万人,比上年增加4.59万人,增长率为6.95%;毕业生19.62万人,比上年增加0.39万人,增长率为2.03%,如图Z-5所示。2012年,在印发《关于促进普通高中教育发展的意见》、实施12个民族地区教育基础薄弱县普通高中建设项目、加大经费投入等多举措的背景下,2012年普通高中教育稳步向前。2010~2012年,高中阶段毛入学率保持提高态势:从2010年的65%,提高到2012年71.2%。但2012年普通高中毕业生升学率比2011年降低了4.73个百分点。

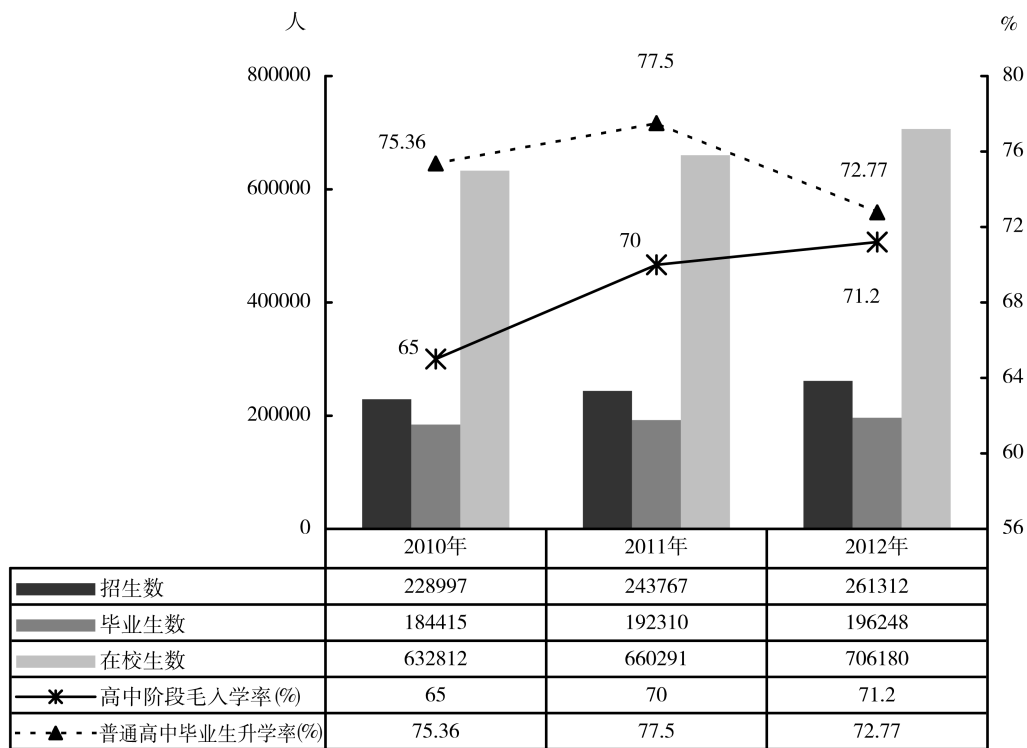


图 Z-5 2010~2012 年云南省普通高中教育发展变化情况

### (四) 师资队伍建设

1. 学前教育、普通小学、普通初中师资力量逐渐增强,但普通高中教师的配备跟不上学生的增加

近年来,国家实施师范生免费教育、农村教师“特岗计划”、中小学幼儿园教师

“国培计划”，印发了新中国成立以来第一个全面部署教师工作的纲领性文件——《关于加强教师队伍建设的意见》，标志着教师队伍建设进入新的历史阶段。2012年，云南省学前教育共有专任教师3.56万人，比2010年、2011年分别增加了0.64万、0.29万人，呈现递增趋势。普通小学共有专任教师23.37万人，分别比2010年、2011年减少了0.38万、0.11万人，但生师比反映出每位专任教师负担的学生数呈现下降趋势：2012年，每位专任教师负担17.40名学生，比2010年、2011年需要负担的学生数分别减少了0.92名、0.66名，这主要是因为小学学校数、学生数减少。三年来，普通初中的专任教师数量基本稳定在12万人左右，但生师比逐渐降低：2010年每名专任教师要负担17.32名学生，到2012年，生师比降为16.18:1，比2010年、2011年分别下降了1.14、1.03个百分点。普通高中教师配备跟不上招生规模的扩大。三年间普通高中专任教师数量呈现微弱增长状态：2012年为4.53万人，分别比2010年、2011年增加了0.41万、0.23万人，但教师负担的学生数不断增加：2012年每名教师需要负担15.6个学生，比2010、2011年分别提高了0.23人、0.22人。如图Z-6、图Z-7所示。

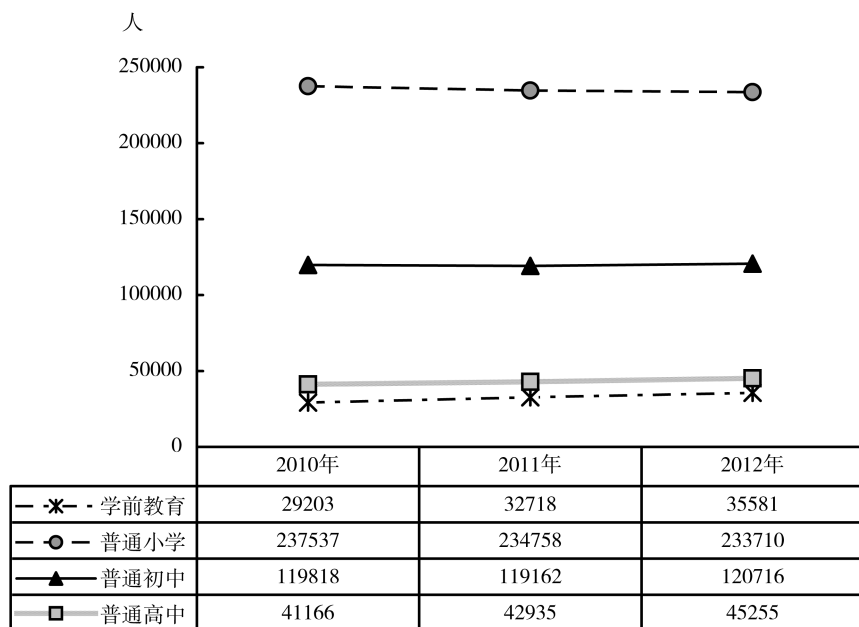


图 Z-6 2010~2012 年云南省基础教育阶段专任教师情况

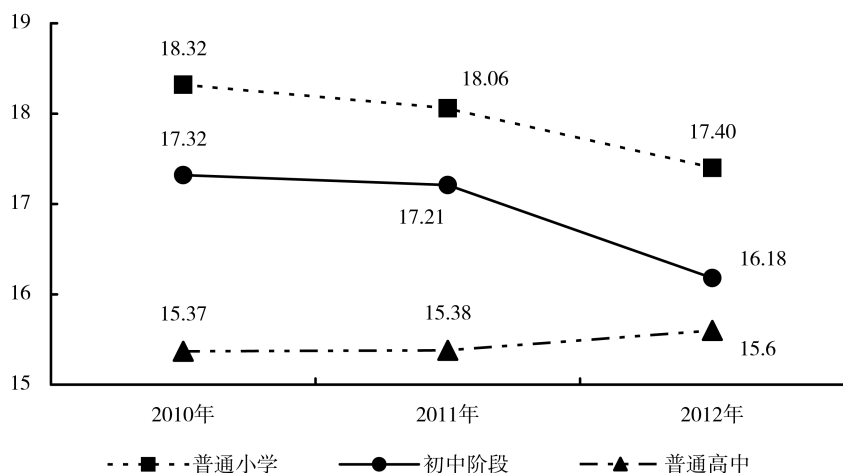


图 Z-7 2010~2012 年云南省基础教育阶段生师比变化情况

## 2. 教师学历合格率不断提高

为贯彻落实党的十八大和教育规划纲要关于教师队伍建设的各项任务，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，各级教育部门大力提升教师专业化水平，完善教师队伍建设标准体系，提高教师培养质量，建立教师学习培训制度，完善教师培养培训体系。一系列举措的逐渐落实，营造了教师专业成长的氛围。2010~2012年，小学、初中阶段、普通高中的教师学历合格率不断提高：普通小学2012年教师学历合格率达到99.08%，比2010年增加了0.44个百分点，年平均增长率为0.22%；初中阶段2012年的教师学历合格率为98.97%，比上年、前年分别增长了0.13、0.24个百分点；而相比小学、初中阶段，普通高中的教师学历合格率提高较快，2010~2012年教师学历合格率的年平均增长率为0.54%，如图Z-8所示。

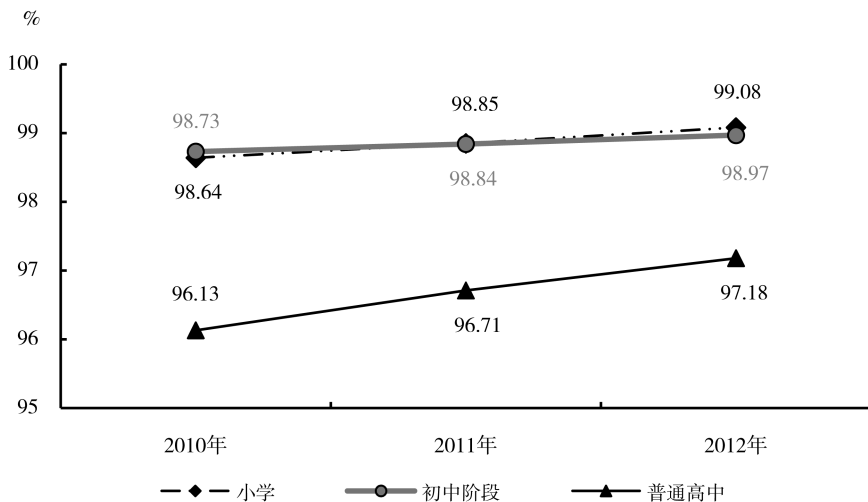


图 Z-8 2010~2012 年云南省基础教育阶段专任教师学历合格率情况

### (五) 教育经费投入

2012年，国家财政性教育经费占GDP的比例首次实现了4%的目标，这是我国教育史上的重要里程碑。从云南省国家财政性教育经费投入情况来看，2009~2011年，教育经费投入稳中有增。以基础教育阶段为例，学前教育、普通小学、普通初中、普通高中的国家财政性教育经费投入均保持增长势头。2011年，学前教育的国家财政性教育经费投入为9.85亿元，比2009年增长了5.19亿元，平均年增长率达45.39%；普通小学2011年国家财政性投入为209.79亿元，比2009年增加53.12亿元，平均年增长率为15.72%；普通初中2011年的国家财政性教育经费投入为122.84亿元，比2009年增加28.29亿元，平均年增长率为13.98%；普通高中2011年的国家财政性教育经费投入为45.33亿元，比2009年增长了16.39亿元，平均年增长率为23.05%，如图Z-9所示。



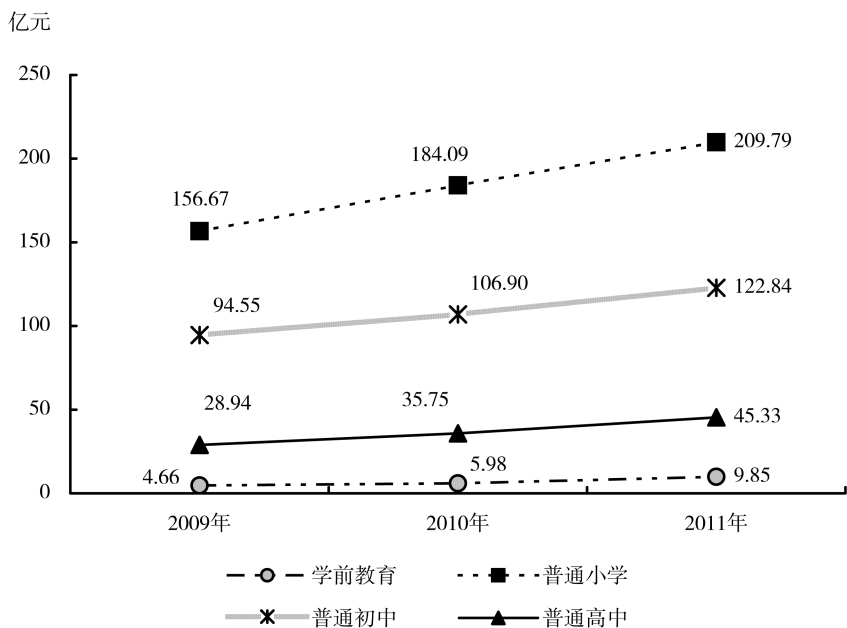


图 Z-9 2009~2011 年云南省基础教育阶段国家财政性教育经费投入情况

学校固定资产总值和教学仪器设备值的增長情况也能反映出教育经费投入的增長。2010 年云南省与教育部签订了义务教育均衡发展备忘录，为推进义务教育均衡发展，云南省落实实施中小学校舍安全工程、农村义务教育薄弱学校改造计划、农村义务教育学生营养改善计划、12 个民族地区教育基础薄弱县普通高中建设项目、集中连片特困地区普通高中改善办学条件专项工程等工程项目，不断加大教育经费的投入。

以基础教育阶段为例。2012 年，全省普通小学固定资产总值为 210.40 亿元，分别比 2010 年、2011 年增加 33.05 亿元、20.75 亿元，年平均增长率为 8.92%；初中阶段 2012 年的全省固定资产总值 134.39 亿元，分别比 2010 年、2011 年增加 26.6 亿元、13.46 亿元，年平均增长率为 11.66%；2012 年全省高中阶段固定资产总值 212.28 亿元，比 2010 年、2011 年分别增加 47.26 亿元、14.93 亿元，年平均增长率为 13.45%，如图 Z-10 所示。