

国外民族学概况

王恩庆 李一夫编

(上)

中国社会科学院民族研究所编印

一九八〇年七月

国外民族学概况

王恩庆 李一夫编

(上)

中国社会科学院民族研究所编印

一九八〇年七月

国外民族学概况

王恩庆 李一夫编

(中)

中国社会科学院民族研究所编印

一九八〇年七月

国外民族学概况

王恩庆 李一夫编

(下)

中国社会科学院民族研究所编印

一九八〇年七月

前 言

民族学，作为一门独立学科，最初是在欧美各国形成和发展起来的，至今只有一百多年的历史，还是一门比较年轻的学科。但是，从民族学资料的积累来说，在西方可以上溯到希罗多德时代，在我国可以上溯到司马迁时代，民族学又是一门相当古老的知识领域。

在现代世界上，从事民族学研究的国家日益增多。仅1978年派代表出席第十届国际人类学民族学会议的，就有七十多个国家。可以说，凡是科学文化比较发达的国家，几乎都有专门从事民族学研究的机构和人员。当然，这些国家的性质不同，从事民族学研究的目的是任务也不相同。民族学既是一门理论科学，又是一门应用性很强的社会科学。过去，有人在极左思潮的影响下，将民族学一概斥之为“为殖民主义服务的伪科学”，看来是片面的。自从粉碎“四人帮”以后，党中央向我们郑重地提出了积极开展民族学研究的号召，拨乱反正，使这门学科在我国重新具有了活力。

在我国，运用马列主义观点研究我国民族问题，早自延安时代便已开始，至今已有四十多年，不过当时不叫“民族

学”；西方民族学传入我国有五十多年，苏联民族学传入我国有二十多年。这些都对我国民族学的形成和发展具有重大影响。但是，作为具有自己特点的新中国民族学，则是在五十年代对我国少数民族进行民族识别和大规模社会历史调查的过程中诞生和成长起来的，二三十年来做了大量的实际工作；然而，在理论上，我国民族学界对一些问题的看法，尚有分歧；就连“民族学”这一概念本身所包括的范围，也无一致的看法。关于这些问题的争论，在今年即将召开的首届全国民族学学术讨论会上，可能会引起与会代表的兴趣。为了配合大家的讨论，我们编印了这本资料集，以便对国外民族学界的情况有一个粗略的了解。

本书资料，一部分选自中文书刊，大部分选自编者的译稿，其中有几篇是阮西湖等同志翻译的。朱伦同志参加了本书清样的校对工作。由于时间和条件所限，搜集的材料不全不细；编排上也不够严谨，如发现不妥之处，请予以指正。

编 者 1980 年 7 月 17 日

目 次

一、名称问题

- (一) 对民族学的不同叫法.....(1)
- (二) 民族学与民族志.....(7)
- (三) 民族学、社会人类学与文化人类学.....(9)

二、与其他学科的关系

- (一) 民族学与历史学.....(16)
- (二) 民族学与地理学.....(17)
- (三) 民族学与人类学.....(18)
- (四) 民族学与民俗学.....(20)
- (五) 民族学与社会学.....(21)
- (六) 民族学与文化学.....(26)
- (七) 民族学与人口学.....(27)
- (八) 民族学与遗传学.....(28)
- (九) 民族学与宗教学.....(31)
- (十) 民族学是一门综合性学科.....(32)

三、定义、对象、任务和范围

关于民族学的定义(37)

民族学研究哪些民族?

- (一) 关于研究对象的争论.....(40)
- (二) 最初主要是研究“原始民族”(42)
- (三) 近来研究对象逐渐扩大.....(44)
- (四) 研究世界上从古到今的所有民族.....(49)

民族学研究民族的哪些方面?

- (一) 各种不同说法.....(51)
- (二) 主要研究民族文化.....(55)
- (三) 西方民族学研究的具体内容.....(57)

苏联民族学研究的任务和范围

- (一) 三个主要方面.....(70)
- (二) 研究国内民族关系和民族过程.....(72)
- (三) 研究传统文化和民族特点.....(74)
- (四) 研究国外民族情况、民族形成和分布.....(78)
- (五) 研究原始社会形态.....(81)
- (六) 研究人类早期文化史.....(84)
- (七) 研究民族起源和民族迁徙.....(85)
- (八) 开展民族学研究的实际意义.....(87)

四、理论和方法

- (一) 实地调查是民族学者活动的基本形式.....(92)
- (二) 要进行群众性的填表社会调查.....(93)
- (三) 要吸收熟悉生活内情的本族人员参加.....(94)
- (四) 要注意各民族现存社会皆非原生形态.....(95)
- (五) 要注意民族特点中的阶级差别.....(96)
- (六) 科学记述要与理论探索相结合.....(96)
- (七) 要重视经济基础的研究.....(99)
- (八) 要充分利用有关学科的资料.....(99)
- (九) 要有坚实的年代学基础.....(100)

五、民族学领域里的思想斗争

- (一) 反动倾向.....(103)
- (二) 进步倾向.....(105)
- (三) 马克思主义的影响.....(112)

六、民族学与政治的关系

- (一) 随着殖民主义扩张而兴起……………(116)
- (二) 服务于殖民统治的需要……………(118)
- (三) 美国多方面利用民族学的情况……………(122)
- (四) 西方民族学遭到第三世界人民的反对……………(127)
- (五) 有人提出: 民族学要“非殖民主义化”,
为被压迫民族服务……………(130)

七、西方民族学的发展及主要学派

- (一) 民族学形成与发展梗概……………(135)
- (二) 进化学派……………(143)
- (三) 各个反进化论学派的产生及历史背景……………(146)
- (四) 文化历史学派 (播化学派、文化圈学派) ……(152)
- (五) 历史批判学派 (鲍亚士学派) ……(159)
- (六) 社会学年报学派……………(162)
- (七) 功能学派……………(165)
- (八) 种族心理学派……………(172)
- (九) 多线进化论学派 (新进化学派) ……(185)
- (十) 文化相对论学派……………(188)
- (十一) 结构学派……………(195)
- (十二) 其他(“海外猎奇派”、“日常生活派”)…(196)

八、历届国际人类学民族学会议简况

- (一) 第一届会议……………(200)
- (二) 第二届会议……………(201)
- (三) 第五届会议……………(203)
- (四) 第六届会议……………(204)
- (五) 第七届会议……………(206)

(六) 第八届会议.....(212)

(七) 第十届会议.....(212)

九、各国民族学研究概况

亚洲:

(一) 朝鲜民主主义人民共和国民族学研究概况...(215)

解放后朝鲜民俗学的发展.....(216)

朝鲜民俗学十五年.....(219)

附: 南朝鲜民族学界情况.....(225)

(二) 日本民族学发展概况及对世界民族的研究...(227)

日本民族学的历史研究和现状研究.....(251)

日本民俗学和民族学的渊源.....(256)

苏联学者谈日本民族学研究情况.....(262)

日本民族学在大学教学中的发展情况.....(265)

东京大学东南亚研究会的活动.....(271)

京都大学东南亚研究中心.....(272)

学习院大学东洋文化研究所.....(275)

北海道大学北方文化研究中心.....(277)

筑波大学历史人类学系.....(282)

日本民族学振兴会.....(284)

日本国立民族学博物馆.....(287)

“小世界”人类博物馆.....(305)

(三) 越南民主共和国的民族学研究.....(308)

越南民族学问题.....(309)

善根谈“什么是民族学?”.....(312)

(四) 印度社会人类学的状况.....(315)

西欧:

(五) 费尔斯谈英国民族学现况·····	(322)
(六) 法国人类学民族学研究现状·····	(325)
法国社会人类学的最近趋向·····	(328)
法国的民族学和民俗学·····	(329)
(七) 德意志联邦共和国各大学的民族学·····	(331)
(八) 施米特和维也纳学派·····	(334)
民族学中的维也纳学派·····	(339)
(九) 荷兰民族学研究的历史与现状·····	(349)
东欧:	
(十) 罗马尼亚的民族学研究·····	(346)
民族学在罗马尼亚社会主义共和国·····	(366)
(十一) 塞尔维亚科学院民族学研究所的活动·····	(370)
克罗地亚民族学研究概况·····	(372)
南斯拉夫民族学中的“人类地理学派”·····	(374)
南斯拉夫从事民族学研究的机构·····	(375)
(十二) 阿尔巴尼亚民族学研究情况·····	(376)
地拉那考古学民族学博物馆·····	(377)
(十三) 保加利亚的民族学研究·····	(378)
(十四) 匈牙利的民族学研究·····	(379)
(十五) 柏林德意志民俗学研究所·····	(380)
柏林民族学民俗学研究院·····	(381)
来比锡卡尔·马克思大学民族学研究院·····	(382)
(十六) 波兰克拉科夫的民族学研究·····	(383)
波兰从事民族学研究的机构·····	(384)
(十七) 捷克斯洛伐克民族学研究概况·····	(385)
苏联:	

(十八)	苏联民族学发展概况·····	(387)
	苏联国内民族学研究的基本问题·····	(412)
	苏联民族学者研究国内民族关系的 一般情况·····	(421)
	在研究无文字民族的历史中运用民 族学和人类学材料的问题·····	(427)
	民间文学是历史民族学资料·····	(431)
	民族地理学的对象和任务·····	(438)
	苏联高等中等学校的民族学教学情况·····	(441)
	从现代历史民族学资料看世界史中 的若干问题·····	(443)
	苏联学者对摩尔根原始社会史分期 的修正·····	(448)
	一九三二年全俄考古学民族学会议 关于民族学的决议·····	(454)
	一九五一年全苏民族学会议的决议·····	(461)
	美国:	
(十九)	现代美国资产阶级民族学概况·····	(470)
	美国民族学发展梗概·····	(472)
	现代美国“理论民族学”·····	(474)
	美国民族学中的“现代社区研究”学派·····	(480)
	现代美国民族学中的心理学派·····	(485)
	“基本人格论”剖析·····	(490)
	“文化相对论”剖析·····	(502)
	纽约民族学家会议·····	(522)
	从博士论文看美国民族学研究的动向·····	(525)

美国研究东方各国的情况 (526)

加利福尼亚大学人类学社会学现况 (527)

十、国外民族学家简介

(一) 阿努琴 (Анучин Д.Н.) (529)

(二) 巴苛芬 (Bachofen J.) (530)

(三) 巴斯典 (Bastian A.) (530)

(四) 鲍亚士 (Boas F.) (531)

(五) 波塔波夫 (Потапов Л.П.) (531)

(六) 波切兴 (Потехин И.И.) (532)

(七) 本尼迪克特 (Benedict R.) (533)

(八) 布利佛尔特 (Briffolt R.) (533)

(九) 普理查德 (Pritchard E.B.) (534)

(十) 杜尔干 (Durkheim E.) (534)

(十一) 费逊 (Fison L.) (535)

(十二) 弗洛伊德 (Freud) (536)

(十三) 弗罗伯尼乌斯 (Frobenius L.) (538)

(十四) 格雷布纳 (Graebner F.) (538)

(十五) 海涅·格尔顿 (Heine-Gerden) (539)

(十六) 克娄伯 (Kroeber A.L.) (540)

(十七) 怀特 (White L.A.) (540)

(十八) 拉费托 (Lafitau J.F.) (540)

(十九) 拉采尔 (Ratzel F.) (541)

(二十) 雷布吕 (Levy-Bruhl L.) (541)

(二十一) 黎克特 (Rickert) (543)

(二十二) 李基 (Leekey S.P.) (543)

(二十三) 李维 (River) (544)

- (二十四) 利维斯 (Rivers W.H.A.) (544)
- (二十五) 马凌诺斯基 (Malinowski B.) (545)
- (二十六) 麦克林南 (McLennane J.F.) (546)
- (二十七) 梅特罗 (Metraux A.) (547)
- (二十八) 米德 (Mead M.) (547)
- (二十九) 马克莱 (Миклухо-Маклай Н.Н.) ... (548)
- (三十) 莱维·施特劳斯 (Levi-Strauss) (549)
- (三十一) 斯宾塞 (Spencer H.) (550)
- (三十二) 斯图尔德 (Steward J.H.) (551)
- (三十三) 索尔·特克斯 (Sol Tax) (551)
- (三十四) 图伦瓦尔德 (Turnwald R.) ... (552)
- (三十五) 托卡列夫 (Токарев С.А.) (552)
- (三十六) 托尔斯托夫 (Толстов С.П.) (553)
- (三十七) 维勒 (Вейле К.) (554)
- (三十八) 魏斯特马克 (Westermarck E.) (554)
- (三十九) 美国“韦金奖章”获得者 (555)

芦布利亚纳大学民族学教研室（芦布利亚纳）
波斯尼亚—黑塞哥维那地方博物馆（萨拉耶沃）

此外，各地还有一些地志博物馆和民族学博物馆。

《苏联民族学》杂志 1956 年第一期第 122~123 页

（十二）阿尔巴尼亚民族学研究情况

哈蒂佑同志说，地拉那大学设有历史语言研究所，该所分历史和语言两个部分，历史部分有民族学、历史学、考古学、民俗学、物质文化、艺术史等研究室，并正在考虑将民族学和民俗学分出来成立一个研究所的问题。研究所同时担负教学和研究的任务。劳动党很重视博物馆的工作，历史语言研究所附设有博物馆，馆内除了一部分展览品公开展出之外，还有保存着丰富资料的储藏室，专供研究人员使用。

× × ×

哈蒂佑同志说，地拉那大学有民族学专业课，有普通民族学等课程，学生在校学习四至五年，暑期出去实习，给民族学研究室的工作人员当助手，帮助搜集和整理材料。此外，还有些对民族学感兴趣的人进行业余研究。

× × ×

民族学研究室是个年轻的机构，目前虽然只有十个人，但是担负着很重的任务。全室有共同的任务，如编制民族学图片集（内容包括农牧民的经济、生活情况、服装等等），目的是比较阿尔巴尼亚南部和北部的不同，从而有助于解决阿尔巴尼亚民族起源的问题。对牧民的民族学研究是个重要

的课题，因为牧民占全国总人口的60—70%；同时也进行对农民和工人的民族学研究，还研究历史民族区。目前只是研究阿尔巴尼亚民族，不久将要研究国内的少数民族（占全国人口百分之三），还没有进行国外的民族研究。

《哈蒂佑同志谈阿尔巴尼亚民族学研究情况》

（记录稿，1962）

地拉那考古学民族学博物馆

〔阿〕佐吉

阿尔巴尼亚民族学研究的中心，是国立地拉那大学历史语言研究所民族学研究室。该室研究有关阿尔巴尼亚民族志方面的各种问题，并与其他有关学科密切合作。

阿尔巴尼亚的民族学和考古学研究，旨在阐明民族历史的统一过程。

在地拉那大学，还设有一个考古学民族学博物馆，这也是地拉那主要的文化教育中心之一。考古学、民族学、中世纪艺术等研究室的工作人员，负责收集资料、科学加工、保管展品，协助博物馆展出。在博物馆民族学部，收藏有丰富的展品，可以说明阿尔巴尼亚人民生产与生活的各个方面，是研究物质文化、实用艺术等等的重要资料来源。

博物馆民族学部的展览，可以使观众了解阿尔巴尼亚人民生产活动与生活习俗的基本情况；注意放在民间生活习俗的传统形式上面；同时，也表明了近来人民生活中所出现的新鲜事物。从中，能够看到历史的发展过程。

《苏联民族学》杂志，1959年第2期

(十三) 保加利亚民族学研究

保加利亚民族学研究工作，主要集中在保加利亚科学院民族学研究所和民族学博物馆。研究所和博物馆，实际上是一个机构，统一编制，成立于1949年，它们的前身是1906年就已存在的索非亚民间民族学博物馆和1947年建立的保加利亚科学院民俗学研究所。

民族学研究所和博物馆，有编制人员55人，其中研究人员12人。科学技术人员14人。领导研究所的，是斯托扬·罗曼斯基。研究所共分四个研究室：

1. 民族起源和历史民族学研究室；
2. 物质文化研究室；
3. 社会文化、精神文化和民族文学研究室；
4. 民间艺术和民间建筑研究室；

该所除对保加利亚人进行民族学研究以外，还对国内少数民族民族（土耳其人、加加乌兹人、卡拉卡昌人）进行研究。在研究所的计划中，包括有关物质文化、风俗习惯、一家庭关系、各地居民起源和生活方式等等选题。主要任务是研究现代文化与生活。

在保加利亚的各个博物馆，特别是索非亚民族学博物馆，收藏有丰富的民族文物。此外，象普洛夫迪弗民族学博物馆，洛维奇人民博物馆等等展览品，也都很丰富。1951—1953年，在莫斯科、布加勒斯特、华沙、柏林、布拉格、布达佩斯、北京和上海等地，曾举办了“保加利亚民间创作”的展览。

出版物，主要有“民间创作集刊”。自1953年，出版了“民