



新华传媒
XINHUA MEDIA

与上海二期课改教材配套



读交大之星 圆名校之梦

小学数学教材

一年级(上)

全解与精练

丛书主编 谭露华
本册编写 范冰冰



C75



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



交大之星·全解与精练系列

小学数学 教材全解与精练

一年级(上)

总主编 谭露华

本册主编 范冰冰

上海交通大学出版社

内容提要

本书以教材的解读为起点,以课程标准为指导,以精讲精练为方法,以掌握知识内容和提高解题技能为归宿,引导学生步步为营,循序渐进,全面系统地学习知识,主动有效地进行知识建构,培养解题技能,提高应用能力,渗透数学思想方法训练,从而发展学生的学习力和创新思维。教材全解部分以单元知识为板块,以每一个独立知识点为切入点,设立“本单元综合解读”、“知识全解”、“规律方法”、“易错题型”、“典型例题与方法剖析”等栏目,帮助学生全面了解教材的知识技能目标体系,迅速把握重点、难点和关键,清晰辨析易错点,灵活掌握解题方法,逐步形成数学思想方法。课后精练部分既有针对每一单元知识点的能力自测题、单元测试卷,还有阶段性考查的月考测试、期中模拟测试卷和期末模拟测试卷,帮助孩子巩固所学新知,拓展知识技能,提高解题速度和正确性,培养知识应用能力,发展思维。

图书在版编目(CIP)数据

小学数学教材全解与精练. 一年级. 上/范冰冰主编. —上海:上海交通大学出版社,2014

(交大之星)

ISBN 978-7-313-11935-3

I. ①小… II. ①范… III. ①小学数学课—教学参考资料 IV. ①G624.503

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第191097号

小学数学教材全解与精练

一年级(上)

主 编: 范冰冰

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 韩建民

印 制: 上海颀辉印刷厂

开 本: 787mm×1092mm 1/16

字 数: 257千字

版 次: 2014年9月第1版

书 号: ISBN 978-7-313-11935-3/G

定 价: 25.00元

地 址: 上海市番禺路951号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 10.5

印 次: 2014年9月第1次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021-57602918

前 言

随着当今社会人才竞争日益加剧,孩子们的学习负担日益加重,苦不堪言。如何让孩子有效学习,减负增效,是我们教育工作者的职责,也是孜孜不倦的努力方向。“交大之星——小学数学教材全解与精练”系在初、高中系列之后新编写的教材配套教辅。它邀请了多位上海市的一线小学数学教学骨干教师参与编写,渗透了他们多年教育智慧和经验积累。它以教材的解读为起点,以精讲精练为方法,以掌握知识内容和提高解题技能为归宿,引导孩子步步为营,循序渐进,全面系统地学习知识,主动有效地进行知识建构,培养解题技能,提高应用能力,渗透数学思想方法训练,从而发展孩子的学习力和创新思维。

本小学数学教材全解与精练系列秉承初、高中系列教辅的特点,紧扣教材,以课程标准为指导,进行全面系统的教材分析、学法指导和技能训练。教材全解部分以单元知识为板块,以每一个独立知识点为切入点,设立“本单元综合解读”、“知识全解”、“规律方法”、“易错题型”、“典型例题与方法剖析”等栏目,帮助孩子全面了解教材的知识技能目标体系,迅速把握重点、难点和关键,清晰辨析易错点,灵活掌握解题方法,逐步形成数学思想方法。课后精练部分既有针对每一单元知识点的能力自测题、单元测试卷,还有阶段性考查的月考测试、期中模拟测试卷和期末模拟测试卷,帮助孩子巩固所学新知,拓展知识技能,提高解题速度和正确性,培养知识应用能力,发展思维。

本小学数学教材全解与精练系列既可作为孩子们自学成才的良师益友,也是家长们了解小学数学教学,指导孩子学业的良好工具,更可成为教师们了解教材、把握教材、用好教材,提高教学有效性的指导用书。

本小学数学教材全解与精练系列总主编谭露华,本册主编范冰冰,参与编写的还有杜丽霞、吴静燕、张晓玲、郭方方、谭露华等老师,感谢编写老师的辛勤付出。

限于水平,错失之处,敬请读者、专家指正,以便重印改正。

本书编写组

目 录

教材全解

第一单元 10 以内的数	3
1.1 说一说	3
1.2 分一分	5
1.3 数一数	6
1.4 几个与第几个	12
1.5 比一比	13
1.6 数射线	15
第二单元 10 以内数的加减法	17
2.1 分与合	17
2.2 加法	19
2.3 讲讲算算(一)	20
2.4 减法	21
2.5 讲讲算算(二)	22
2.6 加与减	23
2.7 看数射线做加、减法	25
2.8 10 的游戏	27
2.9 连加、连减	29
2.10 加减混合	30
第三单元 20 以内的数及其加减法	33
3.1 11~20 的数	33
3.2 十几就是十和几	35
3.3 20 以内数的排列	36
3.4 加减法(一)	38
3.5 加减法(二)	40
3.6 讲讲算算(三)	42
3.7 加进来、减出去	44

目 录

3.8 数墙	45
第四单元 识别图形	48
4.1 物体的形状	48
第五单元 整理与提高	51
5.1 分彩色图形片	51
5.2 推算	52
5.3 比较	54
5.4 加倍与一半	56
5.5 大家来做加法	57
5.6 大家来做减法	58
5.7 组算式	60
5.8 数学游乐场	61

课后精练

第一单元 10 以内的数	65
§ 1.1 说一说	65
§ 1.2 分一分	66
§ 1.3 数一数	67
§ 1.4 几个与第几个	69
§ 1.5 比一比	70
§ 1.6 数射线	71
第一单元测试卷 A	73
第一单元测试卷 B	75
第二单元 10 以内数的加减法	78
§ 2.1 分与合	78
§ 2.2 加法	79

目 录

§ 2.3 讲讲算算(一)	80
§ 2.4 减法	81
§ 2.5 讲讲算算(二)	82
§ 2.6 加与减	83
§ 2.7 看数射线做加、减法	85
§ 2.8 10 的游戏	86
§ 2.9 连加、连减	88
§ 2.10 加减混合	90
第二单元测试卷 A	92
第二单元测试卷 B	94
第三单元 20 以内的数及其加减法	97
§ 3.1 11~20 的数	97
§ 3.2 十几就是十和几	98
§ 3.3 20 以内数的排列	99
§ 3.4 加减法(一)	100
§ 3.5 加减法(二)(1)	101
§ 3.5 加减法(二)(2)	103
§ 3.6 讲讲算算(三)	104
§ 3.7 加进来、减出去	105
§ 3.8 数墙	106
第三单元测试卷 A	108
第三单元测试卷 B	111
第四单元 识别图形	114
§ 4.1 物体的形状	114
第五单元 整理与提高	116
§ 5.1 分彩色图形片	116
§ 5.2 推算	117

目 录

§ 5.3 比较	118
§ 5.4 加倍与一半	119
§ 5.5 大家来做加法	121
§ 5.6 大家来做减法	122
§ 5.7 组算式	123
§ 5.8 数学游乐场	125
第五单元测试卷 A	127
第五单元测试卷 B	130
月考测试卷 1(范围 § 1.1~ § 2.5)	133
月考测试卷 2(范围 § 4.1~ § 5.8)	136
期中模拟测试卷 A	139
期中模拟测试卷 B	142
期末模拟测试卷 A	145
期末模拟测试卷 B	148
参考答案	151

教材全解

JIAO CAI QUAN JIE

紧扣课标,教材同步;
步步推进,逐次深入;
讲解精细,面面俱到;
围绕重点,突破难点;
典型例题,方法剖析;
易错题析,举一反三;
规律总结,对接大考。

第一单元 10 以内的数

本单元综合解读

本单元主要的学习内容是 10 以内数的认识。

通过让学生说一说、分一分、数一数,初步认识 10 以内的数,会用中文数字、阿拉伯数字表达实物的个数。学会用“第几个”表示生活中某些事物的顺序和位置,会区分几个与第几个。初步知道“多”、“少”、“一样多”的含义,认识符号“ $<$ ”、“ $>$ ”和“ $=$ ”,而且会用符号书写自然数之间的大小关系。认识数射线,会在数射线上标数、比较大小。充分经历从现实生活中抽象出 10 以内的数的过程,积累数学活动经验,建立数感。

1.1 说 一 说

知识全解

通过让学生说一说身边感兴趣的内容,学习数数、读数,认识 10 以内的数,能熟练、完整地个数进行口头表达。通过观察,发现数学就在生活场景中,较为规范地计数,激发他们学习数学的兴趣,提高计数能力。

规律方法

要说得完整,先要仔细观察图中,一定要按照一定的顺序,从上到下,或从左往右,指一指说一说看到些什么,然后再来数一数,可以 1 个 1 个地数,也可以 2 个 2 个、3 个 3 个地数。要让学生说完整话,注意单位名称的用法。

易错题型

例 说一说:下面图中一共有几种水果,分别有多少个?



错解:有4种水果。

错解分析:没有仔细看图,误认为樱桃和草莓是一种水果而导致错误。

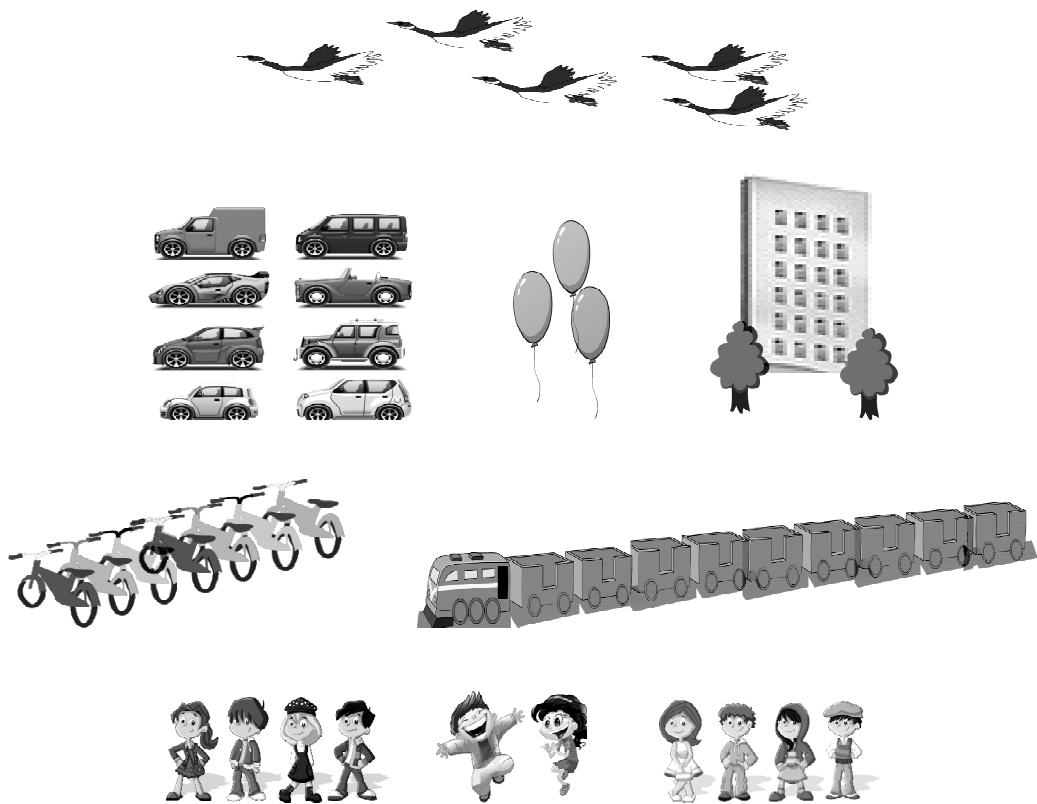
正解:有5种水果。



正解分析:仔细观察图中可得出,一共有苹果、橘子、梨、樱桃、草莓5种水果。

典型例题与方法剖析

例 看图,说一说,数一数。



方法剖析:仔细看图,按照一定顺序数。

解:1幢大楼,2棵大树,3个气球,楼房每层4个窗户,5只大雁,6层楼,7辆自行车,8辆小汽车,小火车9节车厢,10个小朋友。

1.2 分 一 分

知识全解

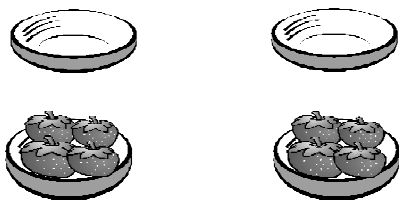
通过对熟悉的物体进行分类活动,初步感受体会分类的方法,知道可以按照一定的标准来进行分类,并能准确地分类,同时还能说说分类的依据是什么,进一步建立分类的思想,培养学生的发散性思维。

规律方法

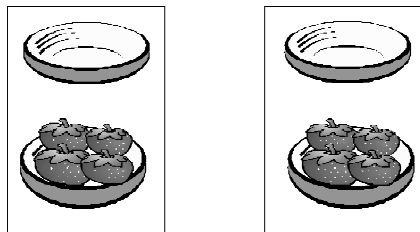
先仔细观察每一幅图中的物体有什么相同点、不同点,然后再根据区别进行具体的分类活动,了解可以从颜色、性别、种类、状态等方面加以区分,最后,把同类的物体圈起来。

易错题型

例 分一分。(把同类的圈起来)

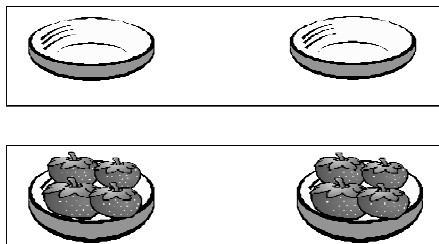


错解:



错解分析:没有准确地找出相同类别的物体,错将不同类的圈在一起。

正解:

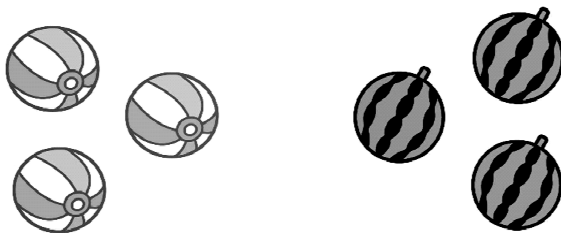


正解分析:仔细观察图中可以知道,要按照状态来区分,分成盘子里有草莓和没有草莓的,然后圈出来。

典型例题与方法剖析
例1 分一分。


方法剖析:先仔细观察图中,找一找它们有哪些地方是不相同的,可以按照什么标准来分类,要做到不重复,也不遗漏。

解:按照大小来分,分成1个大书包,5个小书包。

例2 圈一圈。


方法剖析:从图中找答案,根据它们的相同点和不同点,怎样圈才能得到不同的分类,仔细想好然后圈。

解:按照种类来分,分成皮球和西瓜。

1.3 数 一 数

知识全解

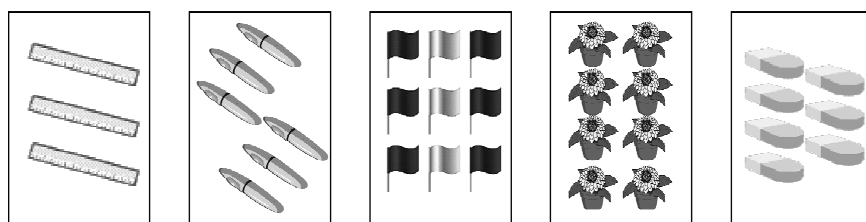
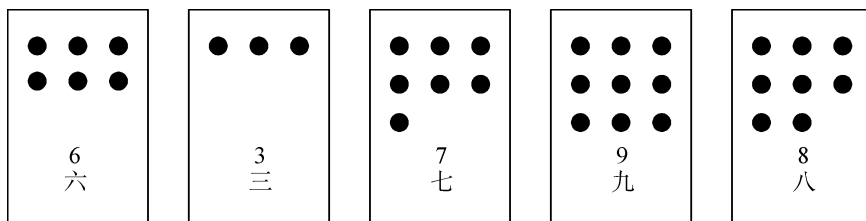
通过圈一圈、数一数、连一连等活动,使学生认识10以内的数。听到、看到物体的个数,会记录下来,并且会用小圆片、中文数字、阿拉伯数字表达出物体的个数,学会10以内数的读写,熟悉10以内各数的分拆,初步认识“左”与“右”,知道自己的左手和右手。

规律方法

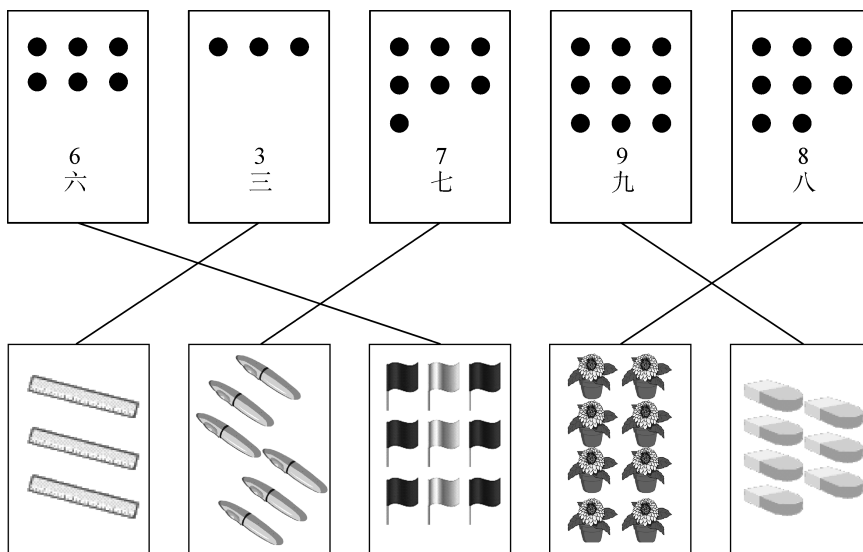
对应与计数活动同时进行,计数时要注意“手口一致”。10以内各数的分拆要熟练,知道2个5是10,强调用0表示“一个物体也没有”,还表示起点,它是最小的自然数。

易错题型

例1 数一数,连一连。

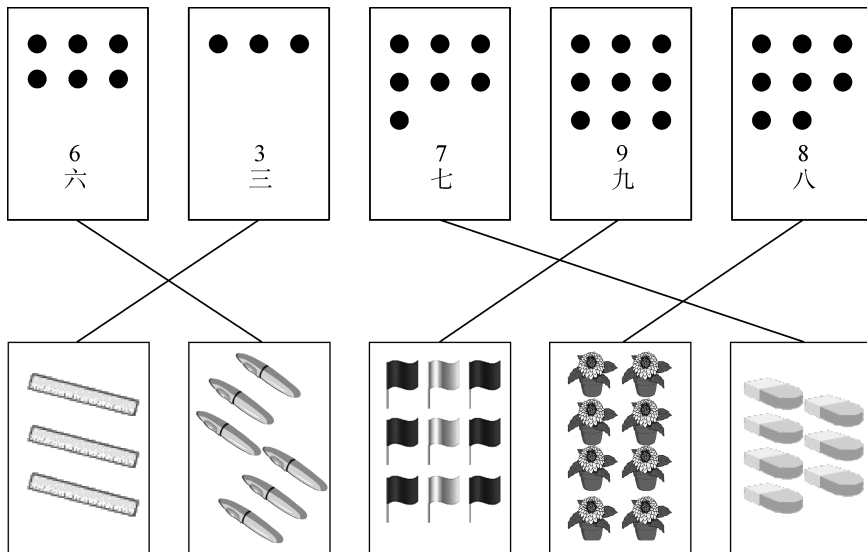


错解:



错解分析: 由于没有正确数清楚物体个数, 连错, 导致失误。

正解:

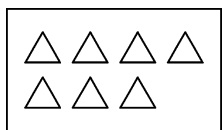


正解分析:数正确才能连对。6支笔和6连,3把尺和3连,7块橡皮和7连,8朵花和8连,9面旗和9连。

例2 数一数,有几个小朋友,就画几个“△”。

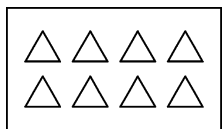


错解:



错解分析:进行活动的小朋友排列不够整齐,造成没有正确数清楚人数,导致画△的个数错误。

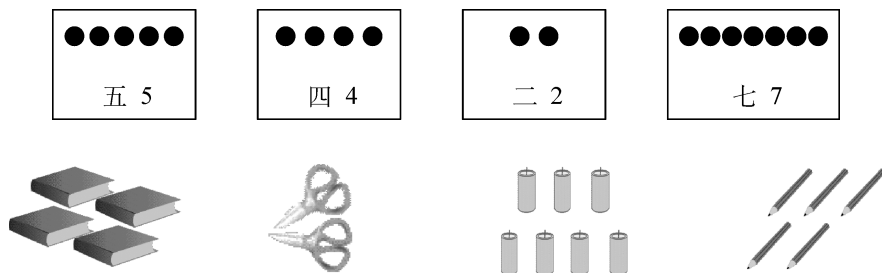
正解:



正解分析:全部小朋友都数清楚后,再画。可以数一个做一个记号,就能避免重复和遗漏,这里一共是8个小朋友,要画8个△。

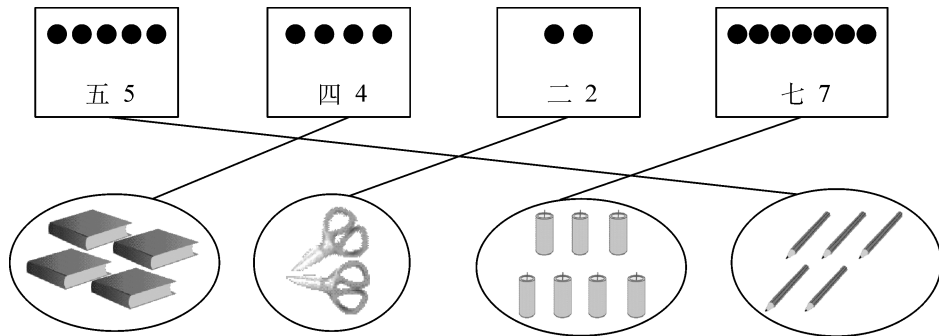
典型例题与方法剖析

例1 数一数,连一连。



方法剖析:先准确地数一数物体的个数分别是多少,把物体的集合用笔圈起来,然后与相对应的点图、中文数字、阿拉伯数字连起来,进一步体验对应思想。

解:



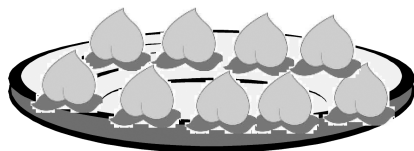
例2 听声音,听了几下,就在🔔处打“√”。



方法剖析:仔细听,听一下画一个“√”,练习一一对应。

解: 🔔 🔔 或 🔔 🔔 🔔 (多种情况)

例3 指着数,一共有几个桃子?



方法剖析:练习用手指着物体数,要有顺序地去数,手中所指的物体与口中所念的数词要对应,也就是手口一致,才能做到不重复和不遗漏。

解:一共有9个桃子。