

SHIJIAN KEXUE  
FAZHANGUAN DE ZHIDU  
JIANGOU YANJIU

# 实践科学发展观的 制度建构研究

何艳◎著

云南出版集团公司



云南人民出版社

SHIJIAN KEXUE  
FAZHANGUAN DE ZHIDU  
JIANGOU YANJIU

# 实践科学发展观的 制度建构研究

何艳◎著

云南出版集团公司



云南人民出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

实践科学发展观的制度建构研究 / 何艳著. -- 昆明: 云南人民出版社, 2012. 5

ISBN 978-7-222-08289-2

I. ①实… II. ①何… III. ①社会主义建设模式—制度建设—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第083945号

---

责任编辑: 闵艳平

责任校对: 闵艳平

装帧设计: 马 滨

责任印制: 洪中丽

---

书 名	实践科学发展观的制度建构研究
作 者	何 艳 著
出 版	云南出版集团公司 云南人民出版社
发 行	云南人民出版社
社 址	昆明市环城西路609号
邮 编	650034
网 址	www.ynpph.com.cn
E-mail	rmszbs@public.km.yn.cn
开 本	889×1194 1/32
印 张	8.25
字 数	200千
版 次	2012年7月第1版第1次印刷
印 刷	昆明德范印务有限公司
书 号	ISBN 978-7-222-08289-2
定 价	30.00元

## 摘要

作为马克思主义中国化的最新理论成果，以人为本的全面、协调、可持续发展的科学发展观凸显了对发展的科学认知与理解。科学发展之主题与以人为本之实质是科学发展观理论之精粹。科学发展观的价值不仅体现于理论层面，更重要的还在于实现从理论向实践的飞跃，转变为科学发展的实践。实践科学发展观，不仅是科学发展观理论自身检验和发展的要求，更是走中国特色的科学发展之路、实现社会主义现代化与中华民族伟大复兴、人的全面发展宏伟目标的现实需要。

作为一种理论，科学发展观向实践的转化并不具有直接现实性。科学发展观只有在指导人们的实践活动中并转化为人们的切实行动才能得以真正落实。缘于理论实践的非直接现实性、制度以及人的实践活动的特性，科学发展观从理论转化为实践有赖于制度中介。制度与人之生存和发展的关联以及制度与观念的双向互动，使得制度能够成为科学发展观从理论转化为实践的中介。现实的人之生存与发展需要制度的生成与作用的发生，制度为人之生存与发展建构起现实的生活世界，并对

之进行规范与导引。观念内化于制度并对制度进行规约，制度则对观念进行强化。制度中介表现形式的总称即制度中介形态，具体包括实践科学发展观的制度建构的方法论、原则与内容体系三大方面，与科学发展观相匹配的制度体系将为科学发展观的实践提供坚实有效的保障。

实践科学发展观的制度建构，依循马克思主义的基于唯物史观的历史主义方法，遵循现实性原则、相对稳定性原则、协调性原则、公正性原则与人本性原则五大基本原则，其中人本性原则是首要原则。宏观而言，实践科学发展观的制度建构是一项系统工程，涉及经济、政治、文化、社会与生态等诸领域，其相对完整的制度体系的建构不可能一蹴而就，而是一个历史过程。就我国当前的现实情况来看，从亟待解决的人之生存与发展所面临的突出问题和矛盾出发来确立制度建构的切入点和具体路径，是实践科学发展观的制度建构的现实依据。就人与人之间的关系之维来看，重在人之生存与发展基本权利的保障，着眼于发展成果共享、民生问题的解决，建构实践科学发展观的公共服务制度；就人与社会的关系之维来看，重在保障人的社会主体地位，着眼于人参与决策和治理，建构实践科学发展观的公众参与制度；就人与自然的关系之维来看，重在保障人与自然和谐共生，着眼于人赖以生存与发展的生态环境和生态资源的保护，建构实践科学发展观的环境保护制度。实践科学发展观的制度建构之路是公共服务制度、公众参与制度与环境保护制度三维有机统一的整体性发展路径。

实践科学发展观的制度体系发挥着重要功能。它承载着将科学发展观的核心理念具体化的任务，即将相对抽象的科学发展观理论具体化为民众能够普遍理解与接受的制度化语言，社会成员依托制度提供的信息明了科学发展观的具体要求。实践科学发展观的制度体系凭借其具有的约束力和提供的激励，型塑人之生存与发展的思想观念和具体的行为模式，将之导向制度规约的图景。以此为基础，实践科学发展观的制度体系调整和消解人与人、人与社会、人与自然关系网络之中存在的问题和矛盾，建构稳定的社会秩序并使之得以有效维系，同时强化着政治统治的合法性和制度本身的合法性。藉此，实践科学发展观的制度体系推动各种社会资源的整合，为人与社会的发展提供基础性平台和动力支撑，促进人的全面发展。这是实践科学发展观的制度体系承载的最为重要的功能，它既是以人为本的内在要求，又是实现人的全面发展这一终极价值目标的必然选择。

实践科学发展观的制度建构所诉求的新境界是走中国特色的科学发展之路。内蕴科学发展观核心理念的制度体系将为科学发展观的实践提供坚实有效的保障，其主旨在于通过推进科学发展的实践进程，走中国特色的科学发展之路，以实现社会主义现代化、中华民族的伟大复兴与人的全面发展的宏伟目标。

关键词：科学发展观 制度 中介 以人为本

## Abstract

As the latest theoretical achievement to the sinification of Marxism, the scientific outlook of development underlines scientific knowledge and understanding of development, which puts forward “putting people first” and “overall, coordinated and sustainable development”. The theme of scientific development and the essence of putting people first are the quintessence of the scientific outlook of development. The value of the scientific outlook of development not only manifests itself in the theoretical level, but also in transforming it from theory to practice, the practice of scientific development, which is more important. Practicing the scientific outlook of development is not only the need of testing and innovating the scientific outlook of development itself as one theory, but also the realistic require of moving on scientific development with Chinese characteristics, fulfilling the grand goals of socialist modernization and the great rejuvenation of Chinese nation, and all-round development of human being.

As one theory, the transformation from theory into practice of the scientific outlook of development hasn't disintermediation. The scientific outlook of development can be truly implemented only in guiding people's practical activities and being translated into people's practical actions. Owing to the disintermediation of practicing theory and the characteristic of institution and human's practice, the conversion of the scientific outlook of development from theory to practice should go by the intermediary of institution. Because of the inter-relatedness between institution and people's survival and development and the two-way interaction between institution and conception, the institution comes into the intermediary. The survival and development of people needs the formation of institution and its role playing, which constructs one earthly living space to it and regulates and guide it. The conception should be internalized in institution and restrict it, while the institution intensifies the conception. The patterns of institution intermediary are called by a joint name, namely form of institution intermediary, which specifically include methodology, principles, system of content of the institutional construction of practicing the scientific outlook of development. The system of institutions, matching the scientific outlook of development, will provide a solid and effective protection to it.

The institutional construction of practicing the scientific outlook of development should follow the historical methodology of Marxism



on materialism, and must keep to such five fundamental principles as reality, relative stability, coordination, fairness and putting people first, in which the last is the most important. In macro perspective, the institutional construction of practicing the scientific outlook of development is one systematic project, involving such fields as economics, politics, culture, society and ecology. The construction of its relatively complete institutional system can not be achieved at one stroke, but in a historical process. To the current situation in China, the starting entry point and concrete path of the institutional construction should be established by the outstanding problems and contradictions which the survival and development of people is confronted with, which is the realistic basis that the institutional construction of practicing the scientific outlook of development should be based. On the dimension of the relationship between people and people, the institutions of public service should be constructed, which emphasize on guaranteeing the fundamental rights of the people's survival and development and focus on sharing the fruits of development and solving livelihood problems. On the dimension of the relationship between people and society, the institutions of public participation should be constructed, which emphasize on guaranteeing the status of social subjects, which people have, and focus on decision-making and governance, which people participate. On the dimension of the relationship between human and nature, the institutions of environmental conservation should be constructed,

which emphasize on guaranteeing harmonious coexistence between human and nature and focus on conserving ecological environment and ecological resources, on which the human's survival and development should lie. The three-in-one construction of institutions makes up of the system of institution which safeguards practicing the scientific outlook of development.

The institutional system of practicing the scientific outlook of development plays important functions. It takes on such task as materializing the core of scientific outlook of development, in other words, it transforms the theory of the scientific outlook of development into institutionalized language which people can understand and accept generally. People can learn the specific requirements of it by the information provided by institutions. The institutional system of practicing the scientific outlook of development shapes mindsets and specific behavioral patterns of human's survival and development and guides them to the picture of institutions, with its binding and encouragement. Based on this, the institutional system of practicing the scientific outlook of development regulates and resolves problems and contradictions existing in the network of relationships between people and people, people and society, human and nature, and establishes and maintains a stable social order, and strengthens the legitimacy of political rule and of the institutions themselves. In this way, the institutional system of practicing the scientific outlook of development promotes the integration of various social resources,

which provides basic platform and power to development of people and society, and promotes all-round development of human being. This is the most important function played by the institutional system of practicing the scientific outlook of development. It not only is the inherent requirement of putting people first, also the inevitable choice of the ultimate target of all-round development of human being.

The new realm, appealed by the institutional construction of practicing the scientific outlook of development, is to move on scientific development with Chinese characteristics. The system of institutions, implying the core of the scientific outlook of development, will provides solid and effective protection to practicing the scientific outlook of development. The objective is to move on scientific development with Chinese characteristics and to achieve such goals as socialist modernization, the great rejuvenation of the Chinese nation, all-round development of human being, by giving impetus to scientific development.

Key Words: the scientific outlook of development; institution; intermediary; putting people first

# 目 录

绪论·····	001
一 问题的提出·····	001
二 国内外研究综述·····	003
三 研究思路与意义·····	015
四 核心概念的界定·····	017
五 研究方法·····	021
六 基本框架·····	023
第一章 科学发展观的内在意蕴透视·····	027
第一节 科学发展观的科学发展之主题·····	028
第二节 科学发展观的以人为本之实质·····	041
小结 实践科学发展观：寻求以人为本的科学发展·····	070
第二章 科学发展观从理论转化为实践的制度中介形态考察 ·····	073
第一节 科学发展观的落实与制度保障·····	074
第二节 科学发展观从理论转化为实践的制度中介形态的生成 ·····	082
第三节 实践科学发展观的制度中介形态的理论架构·····	099
小结 制度建构：实践科学发展观的制度中介形态的生成逻辑 ·····	105

第三章 实践科学发展观的制度中介形态之理论建构 .....	107
第一节 实践科学发展观的制度建构的方法论 .....	107
第二节 实践科学发展观的制度建构的原则 .....	123
第三节 实践科学发展观的制度建构的内容体系 .....	135
小结 以人为本：实践科学发展观的制度中介形态的价值取向 .....	148
第四章 实践科学发展观的制度建构之路径选择 .....	150
第一节 实践科学发展观的公共服务制度建构之路 .....	150
第二节 实践科学发展观的公众参与制度建构之路 .....	165
第三节 实践科学发展观的环境保护制度建构之路 .....	180
小结 三维有机统一的整体性发展路径：实践科学发展观的制度 建构之路.....	193
第五章 实践科学发展观的制度体系之功能考察 .....	196
第一节 实践科学发展观的制度体系的型塑功能 .....	196
第二节 实践科学发展观的制度体系的发展功能 .....	209
小结 制度功能：实践科学发展观的坚实保障 .....	226
结语 走中国特色的科学发展之路：实践科学发展观的制度建 构的新境界.....	229
参考文献.....	235
后记.....	251

# 绪 论

## 一 问题的提出

发展是当今世界的主题和当下时代的主旋律，是当今人类社会共同关注的重大理论与实践问题，是人类追求的永恒主题。发展之实践需要发展之理论，发展理论在发展实践中应实践的需要而产生，并回归于实践对之进行导引，且在实践中检验和发展自身。在人类历史长河中，顺应不同历史阶段的发展实践之需求，形成了具有不同内涵的发展观，这些发展观对发展实践产生了程度不同和性质各异的影响与作用。根本而言，有什么样的发展观就有什么样的发展道路、发展模式、发展战略和发展结果，这本身即是发展观对发展实践导引作用的呈现。实际上，发展观对实践的导引作用的发生本身就是作为理论的发展观从理论转化为实践的过程，即实践发展观的过程。

在一定程度上，发展观理论的科学性对于发展实践的科学性与否起着决定性的作用。既有发展观的种种缺陷所导

致的结果是既有发展实践的畸形，使得人的生存和发展呈现畸形、陷入困境。具体而言，在人之生存和发展的经济、政治、文化、社会与生态等领域之中以及人与人、人与社会、人与自然三维关系网络之中产生了诸多问题与矛盾。“我们只能在我们时代的条件下进行认识，而且这些条件达到什么程度，我们才能认识到什么程度。”<sup>①</sup>问题与矛盾的存在促动着人们对事实之因进行拷问，畸形的现实迫使人们对既有的发展观进行反思。

在新的历史条件下，应发展观自身发展之需要与既有发展实践之需求，科学发展观应运而生。科学发展观的科学性既在于它是以往发展实践经验与教训的科学总结，是对以往发展观的继承与超越，又在于它能够指导发展实践沿着正确的道路前行，并在发展实践中不断地得到充实与完善。相应于此的是，科学发展观的价值不仅体现于理论层面，更重要的还应体现在实现从理论向实践的飞跃，转变为发展的实践上。“科学发展观实际上就是一种科学实践观，作为理论观念传统，其重大价值在于转变为发展的实践。……只有走出原有的发展理念，将新的发展理念转化为实践‘发展’理念的行动，才能真正实现科学发展观的‘科学理性’价值。”<sup>②</sup>实践科学发展观不仅是科学发展观自身的理论要求，更是走中国特色的科学发展之路、实现社会主义现代化与中华民族伟大复兴、人的全面发展宏伟目标的现实需要。

---

① 《马克思恩格斯选集》，第4卷，人民出版社1995版，第337~338页。

② 鲍宗豪等：《科学发展论》，上海社会科学院出版社2007年版，第15页。

显然，关于科学发展观的研究不仅要着眼于作为发展理论的科学发​​展观本身，而且更要重视科学发展观从理论转化为实践的问题研究。作为一种理论，科学发展观只有在指导人们的实践活动中并转化为人们的切实行动才能得以真正落实；而缘于理论的非直接现实性以及人们实践活动的特性，就需要我们深入开展对科学发展观从理论转化为实践的具体现实路径——制度中介的理论研讨。尤其是，当代中国在实践科学发展观所遭遇到的诸多难题和困境，究其原因，与制度设计和制度缺失有很大关系，因此，建构与科学发展观相匹配的制度体系无疑是破解当代中国发展难题的关键所在。鉴于此，本著作从制度建构的视角对科学发展观从理论转化为实践进行研究，这不仅有助于进一步深化对科学发展观的理论研究，而且有助于推动科学发展的实践进程，并切实提升科学发展的实践绩效。

## 二 国内外研究综述

自科学发展观生成以来，国内学界对科学发展观从多学科、多角度、多层面在理论论域与实践论域展开了全面深入的研究，研究的内容包括社会发展的历史考察、马克思主义发展的理论梳理、科学发展观生成的理论渊源与现实背景探析、科学发展观的理论内涵阐释、科学发展观的意义解析、科学发展观的实践探讨等问题，取得了诸多研究成果，实现



了“‘量’的增长”与“‘质’的提升”，呈现出研究重心从解读到深入、研究旨趣从理论转化为实践、研究方法由单一走向综合、研究论域从分散走向集中等基本特点。<sup>①</sup>综观已有的研究成果，可以看出，在研究早中期，学者对科学发展观的研究主要集中在对科学发展观理论的解析与阐释上，在科学发展观的理论论域展开了较为深入的研究。邓伟志曾这样言道：“科学发展观这一理念能否转化为物质力量要看我们今天对它的认识。认识了、理解了才能去实践；不认识的、不理解的便谈不上运用，也不可能真心实意地去实践。”<sup>②</sup>毋庸置疑，对科学发展观的理论论域作较为深入的研究有助于科学发展观实践论域的研究的推进。而且，作为一种指向发展实践的发展观，科学发展观具有强烈的实践性。科学发展观生成的根本目的不在于仅仅形成一种发展理论并对之进行纯粹的理论研究，而在于指导现实的发展实践。与此相应，在研究中后期，科学发展观的实践问题越来越引起重视并业已成为研究热点。综括而言，关于实践科学发展观的问题研究，主要集中于以下几个方面：

一是实践科学发展观与思想观念转变的问题研究。王伟光指出，为增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，必须破除思想认识上的误区。要从政治高度认识科学发展观，破除将科学发展观视为单一的解决经济发展的指导方针的认识；要

① 陈曙光：《科学发展观研究的基本特点、实践运用及其未来走向》，载于《重庆社会科学》，2009年第5期，第22~23页。

② 鲍宗豪、张华金等：《科学发展观论纲》，华东师范大学出版社2004年版，序言第1页。