

高校大学生党课教程

年亚贤 主编

西北大学出版社

图书在版编目(CIP) 数据

高校大学生党课教程/年亚贤主编. —西安: 西北大学出版社, 2012. 5

ISBN 978-7-5604-3051-5

I . ①高… II . ①年… III . ①中国共产党—党课—高等学校—教材 IV . ①D261. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012) 第 086733 号

高校大学生党课教程

作 者: 年亚贤 主编

发行单位: 西北大学出版社

地 址: 西安市太白北路 229 号

邮 编: 710069

电 话: 029-88303042 88305287

经 销: 全国新华书店

印 装: 西安华新彩印有限责任公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 10. 5

字 数: 200 千字

版 次: 2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5604-3051-5

定 价: 21. 50 元

序 言

“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”青年大学生是社会关注的重要群体，也是我们党和国家事业开拓创新的重要依靠力量。党的十七大明确指出：加强党员的理想信念教育，使广大党员成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的信奉者、科学发展观的执行者、社会主义荣辱观的实现者、社会和谐的促进者。大学生作为青年中的中坚力量，是我国人才资源的重要组成部分，也是青年党员的骨干队伍，他们担负着党和国家建设的历史重任，党的信念、党的事业主要依靠他们传承、创新和推动，党的优良传统要靠他们发扬光大。

改革开放以来，特别是本世纪以来，我国高等教育快速发展，实现了从精英教育阶段向大众化教育阶段的转变。这种发展和转变使得越来越多的优秀青年学生能有机会迈入高校汲取知识、锻炼能力、提高素质，高校也因此承担了前所未有的大批量培养经济建设和社会发展所需的合格人才的职责与使命。大学是思想的集散地，是现代文明的发源地，是探求科学真理、引领社会文化的先锋。高校党建工作是高校一项重要的工作任务。高校的党校在党建工作中发挥着独特而重要的作用。做好学生党员发展工作，也是适应高等学校党的建设工作的需要，直接关系着国家现代化建设、生产、管理、服务一线的党员质量。

目前，青年和青年学生的主流是好的，是积极健康向上的，是值得信赖的。绝大多数青年热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，勤奋好学，积极上进，具有为党和国家的繁荣富强而奋斗的真诚愿望，在自己的岗位上做出了可喜的成绩。当然，也应看到目前国际政治经济格局异常复杂，西方敌对势力加紧运用各种手段对我国青年进行意识形态渗透。国内经济社会进入一个新的发展阶段，经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念也发生深刻变化，中国特色社会主义事业取得成就的同时也面临着许多困境、疑难和挑战。这种多元、多变的社会格局，使处于人生十字路口的青年学生感到迷茫和困惑。如何使青年学生健康



成长,如何使他们坚定共产主义理想和中国特色社会主义理想,坚定永远跟党走的信念,以保证党的教育事业后继有人,是时代提出的一项重要课题,也是党领导下青年和青年学生工作者的一项重要任务。我们需要进一步坚持和巩固马克思主义在思想理论领域的指导地位,正确诠释时代和社会发展中不断出现的新情况、新问题;我们需要进一步坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装头脑、教育青年大学生;我们需要在国际形势复杂多变和人们思想观念、道德选择、价值取向多元化的情况下,大力推进社会主义核心价值体系建设,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力;我们需要进一步推动当代中国马克思主义大众化,用社会主义核心价值体系引领高校思潮,在青年大学生中牢固树立中国特色社会主义共同理想。我们也需要进一步研究和探索如何培养和吸引越来越多的优秀大学生向党组织靠拢,尤其是如何不断加强大学生入党积极性以及大学生党员的理想信念教育,强化其责任意识,让其成为旗帜和标兵,使其在政治素养、遵纪守法、开拓精神、学习成绩、大局观念等方面都成为表率和模范;需要按照党的十七大的工作部署,进行更多的创新和实践,进一步积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径,既尊重差异、包容多样,又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响;进一步加强引导大学生党员正确认识我国国情和改革的长期性、艰巨性,充分了解党和政府为解决前进中的困难所作出的努力和采取的措施,从而更加坚定共产主义理想和建设中国特色社会主义的信念。

做好发展新党员和党员教育工作是加强党的自身建设的重要内容。加强入党积极分子和预备党员的教育培养,是贯彻“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针,把好“入口关”,做好新形势下发展党员工作的重要基础;是健全“长期受教育、永葆先进性”的长效机制,完善党员质量保障体系,推进党员队伍先进性建设的重要举措。通过高校党课对师生中要求入党同志进行培训,可让青年学生及优秀青年教师比较系统地学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,学习科学发展观;加深对“三个代表”重要思想和科学发展观的理解与认识,对建设中国特色社会主义有比较全面的认识;增强对党的事业的认同感和坚定“四信”(对马克思主义的信仰,对社会主义的信念,对改革开放和现代化建设的信心,对党和政府的信任);提高学习《中国共产党章程》和学习贯彻党的十七大精神的自觉性,比较全面地学习领会党建理

论,懂得党的基本路线、基本纲领和党的基本知识,端正入党动机。通过培训,在高校广大师生中形成积极要求入党的热潮,促进高校党建工作,确保党员发展质量。

在全国各行各业扎实开展“争先创优”活动和学习贯彻十七届六中全会精神的重要时期,为进一步加强党的执政能力建设,全面推进党的建设新的伟大工程,确保党永远走在时代前列,青年学生更好肩负起历史赋予的使命,因此我们高校基层教育工作者组织优秀管理工作者编写了这本《高校大学生党课教程》。本教材由党委书记王秉琦同志担任主审,学工部长年亚贤同志担任主编,由杜国辉、高森、李亚玲、于亮、倪娜担任副主编。第一章由苏卓、马真、石馨心编写,第二章由高森、年星、张小嵩编写,第三章由年亚贤、倪娜、杨秋玉编写,第四章由于亮、闵翠、张文军编写,第五章由陈珊珊、张晓萍编写,第六章由徐虹、薛丽丽编写,第七章由辛颖妮、李亚玲、苏卓编写,第八章由徐晓炜、李曼编写,第九章由杜国辉、高亚儒、张帆编写。

本教材以党的十七大精神为指导,以十七大通过的党章为准绳,重点阐述了党的历史、性质、纲领、指导思想、组织原则和纪律、根本宗旨和优良作风、十七大以来党的系列重大战略思想等党的基本知识和基本理论,体现了马克思主义中国化的最新理论成果;同时结合高校党建和青年大学生的实际,论述了党的建设新的伟大工程,国际形势和当代大学生的使命,继承和弘扬优秀的中国传统文化,树立辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观,以及大学生如何争取早日加入中国共产党,如何加强党性修养,做一名合格的共产党员等内容和问题,既有一定的理论水准,又有很强的针对性。

本教材在编写过程中难免存在纰漏,希望广大同行提出批评指正!

编 者

2012 年春于陕西中医学院

《高校大学生党课教程》编写委员会

主任 王秉琦 周永学

副主任 史保国 蔡国良 第五太卓

委员 年亚贤 崔九成 杜国辉 卫昊 韩会玲

马真 高森 于亮 倪娜 李亚玲

张小嵩 徐虹 年星 张晓萍 辛颖妮

苏卓 杨秋玉 李曼 张文军 石馨心

闵翠 陈珊珊 薛丽丽 徐晓炜 高亚儒

张帆

目 录

第一章 医学高等教育的历史使命	/1
第一节 医学高等院校面临的机遇与挑战	/1
第二节 当代医学生的职责和历史使命	/4
第二章 中国共产党的性质	/7
第三章 中国共产党的指导思想	/25
第一节 马克思列宁主义是工人阶级政党的科学世界观和行动指南	/25
第二节 马克思主义中国化两大历史性飞跃的理论成果	
——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	/26
第三节 科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果	/37
第四节 文化引领	/42
第四章 中国共产党的宗旨	/45
第一节 党的根本宗旨是全心全意为人民服务	/45
第二节 立党为公、执政为民是新时期党的宗旨的具体体现	/46
第三节 大学生党员必须忠于践行全心全意为人民服务的宗旨	/48
第五章 中国共产党的纲领和任务	/50
第一节 党的最高理想和最终目标是实现共产主义	/50
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	/56
第三节 大学生要做实现最高理想的践行者	/72
第六章 中国共产党的组织纪律和作风	/79
第一节 党的组织	/79
第二节 党的制度和党的组织纪律	/87
第三节 党的作风	/92
第七章 党员的基本条件、义务和权利	/97
第一节 基本条件	/98
第二节 党员权利	/100
第三节 党员义务	/103



第八章	以实际行动加入党组织	/106
第一节	端正入党动机	/106
第二节	加入党组织应当履行的程序和手续	/111
第三节	肩负历史重任 争取早日加入党组织	/119
第九章	入党论文写作	/122
第一节	思想汇报的基本写法、内容及例文	/122
第二节	入党申请书的写法及应注意的问题	/125
第三节	转正申请书写法	/127
附录一	中国共产党章程	/129
附录二	结业考试	/148
A 卷		/148
B 卷		/152
附录三	国际歌	/153

第一章 医学高等教育的历史使命

第一节 医学高等院校面临的机遇与挑战

新中国成立 60 多年来,通过逐步探索医学教育的规律和特点,我国的医学高等教育事业有了很大的发展,取得了显著成绩,形成了医学教育的管理体制和运行机制,初步建立了包括学校基础教育、毕业后教育、继续教育在内的连续统一的医学教育体系,医学教育的规模、质量、效益有了明显提高。

一、医学高等院校面临的机遇

随着我国市场经济的深入发展,我国医学高等教育遇到了难得的发展机遇,具体表现在以下 5 个方面。

(一) 加入 WTO 对医学教育的影响

中国加入 WTO 后,医学教育必须直面经济领域的变革,直面发达国家对我国医学高等教育的挑战。

第一,加入 WTO,我国医学高等教育的教育思想、教育观念、教育管理等方面须进行深层次的改革,要将其置于国际医学教育背景中,做到逐步与世界接轨。

第二,加入 WTO,我国医学高等教育须以国际医学发展的视野考察、定位,并确立我国医学教育改革的方案和措施,在医学信息、技术、资金等方面进行广泛的交流,实现资源共享,使医学高等教育面向世界。

第三,随着加入 WTO 后履行服务市场准入原则的进程,在有效行使教育主权的前提下,医学高等教育将有更多的机会与国际一流的医学教育机构合作,在教育、教学、科研等多方面与国际接轨。

第四,加入 WTO,我国医学高等教育有了更多招收外国留学生的机会,促进了国际教育贸易。医学专业人才通过多种渠道,以不同形式在各国间流动将成为可能。同时也将我国中医药文化的精粹进行了国际传播,有利于中医药文化的发扬光大。

第五,国外医学教育的先进经验和医院的高质量服务会大大促进我国医学教



育事业的进步。

(二) 医学高等教育的改革

随着全面推进素质教育和医学高等教育一系列改革计划的实施,对医学高等教育专业口径过窄、素质教育薄弱、教学模式单一、教学内容陈旧、教学方法过死等状况进行了有效的改革,注重医学生基础理论、基本知识、基本技能的培养,促进医学生在知识、能力、综合素质和创新思维等方面的发展,使医学教育质量稳步提高。

(三) 高等教育模式的演变

目前我国高等教育已逐渐从精英教育向大众教育迈进,高等教育模式的演变给高等医学教育带来了难得的发展契机。

第一,各医学院校自 1999 年扩招以来,人数有了大幅度的增加,师生比例低、办学效率低等问题得到缓解,学科建设、专业建设得到加强。

第二,高等教育模式的转变带来了教育模式与经费筹措的多元化,尤其是教育成本分担概念的提出,为多渠道筹措教育经费找到了理论依据。

第三,随着办学规模的扩大,医学高等院校可以适度发展一些与医学科学关系不是特别紧密的专业,形成以医为主、多学科发展的办学模式。

(四) 医学科学迅猛发展

自上世纪 70 年代以来,医学科学专科化的进程,由于高新科学技术的强有力的推进取得了突飞猛进的发展。医学研究向微观层次的纵深推进,使人体疾病得以用生物学的方法进行精确定位。器官移植、克隆技术、基因工程等新型医疗技术的出现,若能同计算机科学与技术、行为科学、心理科学等有效结合,不仅为医学科学带来无穷的发展契机,而且为整个人类带来无尽的福祉。

(五) 知识经济时代的来临

以知识经济为基础的经济增长新模式,鼓励创造新知识和在经济发展过程中传播应用新技术。因此,21 世纪,我国的高等医学教育还应该通过培养创新型人才,为促进整个社会经济发展,促进医疗、医药及医疗卫生保健相关产业新的经济增长点的出现,作出自己独特的贡献。

(六) 全面建设小康社会

随着经济收入水平的提高,我国人民医疗卫生保健需求将从消除躯体疾病这一低层次的医疗卫生保健需求,向保持心身健康、提高生命质量的全新需求发展。这样,医疗卫生保健行业的服务对象就会大大拓宽,服务范围也会进一步扩展。医学教育不仅在生物医学方面大有作为,而且在帮助人类提高身体、精神和社会适应能力等方面也将发挥巨大的作用。

二、医学高等院校面临的挑战

21世纪,医学高等院校在拥有诸多发展机遇的同时也面临着许多挑战和考验。

(一) 高等教育国际化对我国医学教育的影响

高等教育国际化对我国高等医学人才素质的标准提出了新要求,要求学生在具备基本的临床医学知识和技能的同时还要具备基础生物医学知识和技能,此外还特别强调对于行为和社会科学以及医学伦理学方面的要求。新的竞争不仅需要知识和能力的扩展,更重要的是劳动者所具有的精神、品质的塑造。这种塑造比以往更要求劳动者具备强烈的事业心和责任感,具备坚定的社会主义信念和深厚的民族情感,具备良好的合作意识和竞争意识,具备积极向上的心态和开拓创新的精神。

(二) 国家“十二五”发展战略对医学高等教育的影响

国家“十二五”发展战略已经明确,将生命科学作为优先、重点发展的战略领域。国家产业结构的调整,国家经济发展的大趋势,都把生命科学放在非常重要的位置,而医学则是生命科学主要的研究领域和服务领域,医学和生命科学都面临着结构与范围的调整,两个学科的相互影响也将更加明显。因此,对医学教育的定位、范围、结构和人才培养等方面都是新的挑战,也将会有更多新的课题等着去攻破。

(三) 现代科技的发展对医学高等教育的影响

信息技术使医学教育的形式、教育观念和教育内容发生了新的变化。新世纪的医学教育必须转变教育思想,更新教育观念,改革传统的、保守的医学教育管理体制;重视人文医学教育,培养医学生的社会责任感;提高医学生的综合能力,培养出具备高尚的医德、精湛的医术和创新能力的医学人才,以适应现代社会和知识经济发展的需要。

(四) 卫生体制改革对医学高等教育的影响

这几年卫生体制改革对医学教育提出了很多新的要求。比如,美国中华医学(CMB)的医学标准,60个指标里大概只有1/3是我们传统医学的基础和临床概念,而近2/3是医学伦理、医学道德、人际交往能力、大卫生的概念,保健、成本、管理、效益、效率这样一些概念也都引入了医学教育,所以从卫生体制、卫生模式的发展趋势来看,对我们的医学教育提出了更新和更高的要求。

(五) 高等教育跨越式发展对医学高等教育的影响

近年来,人才质量问题是全社会最关心的热点问题,对医学高等教育的质量也是如此。为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



提出了更新、更高的要求。医学高等教育体制改革取得了一定的进展,但实质上是否能够体现在人才培养和教学科研上,是否能把潜在的优势转变成现实的优势,这个任务还非常艰巨。

第二节 当代医学生的职责和历史使命

选择了医学,就选择了奉献和责任,医学生从走进医学殿堂的那一刻起,就应该谨记医学生誓言,牢记自己的职责和历史使命,挑起重整医学道德、重塑行业形象的重担,以人民的疾苦为己任,牢固培养和树立高度的责任感,以赶超时代、迎接挑战为动力,珍惜光阴、勤奋学习、刻苦钻研、大胆创新,不断汲取新知识,用医学界先驱们创造的文明成果和先进知识来丰富和提高自己,不断增强为祖国和人民服务的本领,不断攀登医学科学高峰,勇当“科教兴国”先锋。

一、当代医学生的职责

(一) 博览医学丛书,恪守职业规范

这一职责要求医学生要把学习扎实的医学基本理论知识、掌握基本的技能作为首要任务,同时把帮助病人解除疾病、挽救病人的生命当做自己的崇高职责。要做到这一点,首先就要从自己的实际生活出发,从身边的小事做起,努力扎实地学好医学基本理论知识,掌握基本技能,努力提高道德素质,从各个方面不断完善自己,提高自身综合素质。

(二) 加强医德修养,强化医德医风

作为一名医学生,必须树立正确的政治方向;必须有强烈的爱国主义精神和崇高的献身精神;必须有全心全意为伤病员服务的精神;必须有良好的思想品德和医风。作为医学生还要不断提高自身修养,培养高尚的道德品质、较强的法制观念;避免出现价值观念混乱、理想信念迷茫、道德行为失范等问题。从某种意义上来说,选择了医生职业就是选择了奉献。而这种奉献意识的培养,是从进入医学高等院校的第一天就开始的,这就要求在对医学生进行专业文化知识传授的过程,更要注重培养其正确的世界观,使之自觉更新医学与道德观念,培养高尚的道德品质。让医学生了解学医的艰苦性和医生职业的崇高性,激发医学生的学习热情、敬业精神。

(三) 拓宽知识层面,不断提高医术

精湛的医术要求医学生具有较强的文化素质和专业素质。医学技术的发展是

飞速的,这就给医学生提出了更高的要求,不仅要掌握传统的望、闻、问、切等的诊断技术,而且还要学会运用较先进的诊疗手段。掌握和使用先进的诊疗手段,就要求医学生在学习中进步,在不断地自我修正中,适应科学技术进步的需要。

(四) 提高创新能力,培养科研意识

创新能力是医学生应该具备的综合能力中最重要的一种能力。创新是社会发展的根本动力。医学事业的发展也需要有创新能力的医学人才。培养医学生的创新能力也是我国参与国际医学竞争的关键。我国加入WTO后,与世界各国在医学产业方面的竞争将更加激烈,谁的创新意识、创新能力强,谁就能成为医学技术产业的赢家。所以,我们要培养动手能力强、基础理论扎实,有创新意识的、高素质的综合性人才,就要提高创新能力,培养科研意识。通过培养医学生良好的科研意识与研究习惯,为他们将来从事科学研究工作奠定坚实的基础。

二、当代医学生的历史使命

医学生誓言

健康所系,性命相托。

当我步入神圣医学学府的时刻,谨庄严宣誓:

我志愿献身医学,热爱祖国,忠于人民,恪守医德,尊师守纪,刻苦钻研,孜孜不倦,精益求精,全面发展。

我决心竭尽全力除人类之病痛,助健康之完美,维护医术的圣洁和荣誉。救死扶伤,不辞艰辛,执著追求,为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生!

(一) 树立崇高理想,献身医学,救死扶伤

医学就是为了救死扶伤,解除人类病痛。献身医学,救死扶伤既是医学生的职责也是医学生的历史使命。作为医学生要勤于学习、善于创造、甘于奉献,自觉把个人命运同民族的命运结合在一起,将个人理想同全面建设小康社会的伟大事业联系在一起,艰苦奋斗,自觉弘扬民族精神,争取使中国医学早日有所突破,并将其发扬光大,从而指引世界人类迈向健康、无病、幸福的人生大道。

同时要坚持“四个统一”:一要坚持学习科学文化与加强思想修养的统一;二要坚持学习书本知识与投身社会实践的统一;三要坚持实现自我价值与服务祖国人民的统一;四要坚持树立远大理想与艰苦奋斗的统一;扎扎实实和认认真真学好本领、练好基本功,使自己成为理想远大、勇于创新、德才兼备、全面发展的人。

(二) 促进预防保健,提高生命质量

医务工作者要深刻认识到预防保健的重要性,从以治病为主转变为以预防为



主。当前,人们已认识到预防保健的重要性,医生要从实际出发,将保健工作重点前移,做到无病早防,有病早治,广泛开展健康教育与健康促进工作。

(三) 积极倡导健康生活方式,促进精神文明建设

通过健康教育,可以改变人们的不良生活习惯和行为方式,推动社会主义精神文明建设。

(四) 开展医学科学研究,探索医学科学奥秘

当今社会,还有一些疑难病症未能攻克,威胁着人类的生命,这些都需要医学人才去探索、去研究、去攻克、去解决。这就要求医学人才要有很强的自我学习能力和积极主动的学习精神,逐步攻克各种医学难题,在探索医学科学奥秘的道路上,走好每一步。

第二章 中国共产党的性质

中国共产党是什么性质的党？它和其他政党以及社会团体有什么区别？这是每个要求入党的同学必须首先弄清楚的问题。党性质的定位，是马克思主义建党学说的首要问题。《中国共产党章程》把党的性质概括为“中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的基本利益。”这一规定既明确了党的阶级性和先进性，又指明了党在中国特色社会主义事业中的地位和作用，从而准确地、科学地表述了中国共产党的性质。

一、中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队

十七大党章指出“中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。”这个表述是对党的性质的新概括。

（一）中国共产党是中国工人阶级的先锋队

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，这是从党的阶级性和先进性两方面阐述党的性质。党的阶级性，是指中国共产党以中国工人阶级为基础，代表工人阶级和广大人民群众的利益；党的先进性，是指中国共产党是由工人阶级中具有共产主义觉悟的先进分子组成的，用马克思主义科学理论武装起来，按照民主集中制原则组织起来的统一整体。

党是以工人阶级为基础的。马克思主义认为，政党是某一阶级、阶层或集团为实现其基本利益，以取得政权和巩固政权为主要目标而建立起来的政治组织。任何政党都有其阶级基础，代表着一定阶级的意志和利益，是这个阶级的组织者和领导者。工人阶级政党产生于资产阶级政党之后，它是在资本主义进入社会化大生产，工人阶级反对资产阶级的斗争发展到自觉阶段，马克思主义同工人运动相结合的产物。1847年6月，马克思、恩格斯创立了世界上第一个工人阶级政党——共产主义者同盟。

中国共产党的诞生是中国革命发展的客观需要，是马克思主义同中国工人运



动相结合的产物。1840 年鸦片战争以后,国际资本主义、帝国主义的势力侵入中国,中国社会由封建社会逐步沦落为任人宰割的半殖民地半封建社会。中国人民深受帝国主义、封建主义的双重压迫和剥削,中国人民处于灾难之中。从鸦片战争到五四运动,中国人民为了反对帝国主义和封建统治进行了英勇不屈的斗争,其中主要的是太平天国农民战争和资产阶级领导的辛亥革命,但都相继失败了。历史证明,中国的农民阶级和民族资产阶级由于他们的历史局限性和阶级局限性,都不能领导民主革命取得胜利。随着帝国主义的入侵和现代工业的发展,中国产生了无产阶级,而且在不断发展壮大,到 1919 年,产业工人已经发展到 200 万人左右。无产阶级的产生和发展,为中国共产党的发展奠定了阶级基础。1917 年俄国十月革命的胜利给中国送来了马克思列宁主义,使中国的先进分子找到了救国救民的真理。马克思列宁主义在中国的广泛传播,为中国共产党的建立奠定了思想基础。1919 年爆发的五四运动,促进了马克思主义同中国工人运动的结合,为中国共产党的建立作了思想和干部上的准备。

中国共产党是以工人阶级为阶级基础的。我们党从成立之日起,就把自己定为中国工人阶级的政党,始终坚持工人阶级先锋队的性质,为保持自身的先进性奠定了坚实的阶级基础。中国共产党是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物,它以工人阶级为基础,集中体现了中国工人阶级的特性。在旧中国,我国工人阶级和世界上其他国家的工人阶级一样,没有任何生产资料。它同大工业生产相联系,是先进生产力的代表。它在同资产阶级作斗争中锻炼了高度团结的互助精神和严格的组织纪律性,是历史上最先进、最革命和最具有远大前途的阶级。由于中国工人阶级产生于半殖民地半封建社会的特定历史条件和社会环境,除了具有无产阶级的一般优点外,还具有其自身的特殊优点:一是中国工人阶级深受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的三重压迫,它处于社会的最底层,所受的压迫和剥削比中国其他任何阶层都要沉重,这在世界上也是罕见的。因此,中国工人阶级具有最坚决、最彻底的革命性。二是中国工人阶级的分布比较集中,这一优点弥补了中国工人人数少的不足,便于组织起来,形成一支重要的社会力量。三是中国工人阶级与农民有着天然的联系,便于同广大农民结成亲密的联盟,使中国工人阶级领导中国革命具有极其广泛的社会基础。中国工人阶级的这些特点和优点,决定了它是中国革命的领导力量,是现代中国最先进的阶级。从 1919 年五四运动以来的情况看,中国工人阶级,特别是产业工人在长期革命和建设实践中,表现出了坚定的政治立场和自我牺牲精神、艰苦创业精神、历史主动精神,不愧能成为我们国家的领导阶级和社会主义事业的中坚力量。中国共产党正是鲜明地体现了中国工人

阶级的阶级性质,坚定不移地代表着它的意志。90多年来,我们党为实现中国工人阶级的伟大历史使命,前赴后继,顽强斗争,始终站在斗争的最前列,领导着中国革命和建设事业不断取得胜利。

当前,我国工人阶级发生的变化,没有改变也不可能改变党作为工人阶级先锋队的性质。新中国成立后,我国的阶级关系发生了历史性的变化。资产阶级作为一个完整的阶级已经消灭,工人阶级从深受剥削和压迫的阶级成为国家的主人和领导阶级。随着改革开放和社会主义市场经济的发展,我国社会经济结构发生了深刻变化,工人阶级队伍无论在数量、质量和内部构成上都发生了重大变化。全国职工人数已从1949年的800万人增加到2002年的3.2亿人。工人阶级队伍中知识分子的比重大大增长,科学文化素质明显提高。随着第三产业的崛起,在各类服务业中就业的职工人数显著增加。工人阶级队伍的年龄结构也发生了变化。据调查,目前全国职工平均年龄只有36岁左右。当前,由于我国产业结构的调整和企业改革的不断深入,职工岗位流动加快,一部分职工自主择业,一部分职工下岗失业。这些变化没有改变工人阶级作为领导阶级的地位和作为建设中国特色社会主义事业主力军的作用,而且从长远看,有利于提高工人阶级的整体素质,发挥工人阶级的整体优势。从总体上说,我国工人阶级队伍已经发生的和正在发生的变化,是积极的、进步的,是符合时代要求的。工人阶级的先进性不断发展,党的阶级基础不断增强,工人阶级仍然是先进生产力的代表,仍然是一个与时俱进的先进阶级。因此,我们党始终坚持工人阶级先锋队的性质,坚持全心全意依靠工人阶级的立场没有变,也不会变。

中国工人阶级肩负着消灭一切阶级差别的重任,实现共产主义社会制度的伟大历史使命,还要经历相当长的历史过程,在工人阶级没有完成自己的历史使命以前,他是不会消亡的。现在,我国还处于社会主义初级阶段,生产力水平还比较低,物质产品还不够丰富,科学技术和文化教育事业还比较落后,社会主义制度还不够完善,敌视和破坏我国社会制度的国内外敌对势力和敌对分子依然存在。封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有较广泛的影响。这一切告诉我们,要实现共产主义社会制度,还必须经过相当长的历史过程;而能够把工人阶级组织起来,并团结全国各族人民共同奋斗的只有其先锋队——中国共产党。工人阶级需要党,党也离不开工人阶级。

党是由工人阶级先进分子组成的。中国共产党是中国工人阶级的政党,但它不是工人阶级的一般政治组织,而是工人阶级的先锋队,这是马克思主义建党学说的一个重要原则。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中明确指出,共产党人是工人