

当代大学生 思想政治教育工作 热点问题

透析

主 编 伍林生
副主编 胡伟力 刘志远



西南交通大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

当代大学生思想政治教育工作热点问题透析 / 伍林生主编. — 成都: 西南交通大学出版社, 2016.9
ISBN 978-7-5643-4600-3

I. ①当… II. ①伍… III. ①大学生 - 思想政治教育 - 研究 - 中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 044460 号

当代大学生思想政治教育工作
热点问题透析

主编 伍林生

责任编辑 吴明建
封面设计 刘海东

印张 13.5 字数 244千

成品尺寸 165 mm × 230 mm

版次 2016年9月第1版

印次 2016年9月第1次

印刷 成都蓉军广告印务有限责任公司

书号: ISBN 978-7-5643-4600-3

出版 发行 西南交通大学出版社

网址 <http://www.xnjdcbs.com>

地址 四川省成都市二环路北一段111号
西南交通大学创新大厦21楼

邮政编码 610031

发行部电话 028-87600564 028-87600533

定价: 55.00元

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前 言

思想政治教育工作历来是中国共产党的独特优势，在党领导全国各族人民进行反侵略战争、解放战争、社会主义改造以及社会主义现代化建设过程中发挥了至关重要的作用，可以说，思想政治教育对党和国家事业的成败具有决定性影响。因此，历届党中央领导集体对思想政治教育工作给予高度重视，不断加强对思想政治教育工作的领导，各地区各部门坚决贯彻落实党中央的方针政策，不断推进和完善党的思想政治教育工作。

大学生是宝贵的人才资源，是我国社会主义现代化建设长远战略规划中的生力军，是中华民族伟大复兴的历史推动者，是实现伟大“中国梦”的践行者。加强大学生思想政治教育，全面提高大学生思想政治素质，使大学生树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观，让大学生在实践中将个人奋斗与实现“中国梦”紧密结合起来，同时适应国内外形势的快速发展，将他们培养成政治坚定、业务精良的社会主义伟大事业合格的接班人，关系到党和国家的发展前途，对我国实现人才强国战略、建设创新型国家、全面建成小康社会、加快中华民族伟大复兴具有重大而深远的战略意义。

进入 21 世纪以来，国际国内形势发生了深刻变化，既为进一步做好大学生思想政治教育工作提供了良好机遇，也带来了前所未有的挑战。我国自 2010 年成为世界第二大经济体以来，国际上敌对势力不断鼓吹“中国威胁论”，妄图强化霸权主义，遏制中国的和平崛起，不断制造经济贸易摩擦、边界摩擦等事端，还企图通过传递资产阶级价值观及其腐朽没落的生活方式对我国青年一代进行“和平演变”。国内一些领域的不正之风也有愈演愈烈之势，贪污腐败、纵情享乐、铺张浪费等风气对大学生塑造正确的价值观危害很大。随着改革开放的深入发展，我国社会的经济成分、组织形式、就业形式、生活方式、利益分配日益多样化，部分大学生不同程度地出现信仰迷茫、信念模糊、诚信缺失、责任淡薄等问题。

在新的历史条件下，在新的国际环境中，如何进一步推进和完善我国大学

生的思想政治教育工作，是摆在广大教育工作者面前的一道难题。本书编写者均为长期战斗在大学生思想政治教育工作第一线的高校教师，在长期从事大学生思想政治教育工作中积累了大量经验。作者在深入研究大学生思想政治教育工作的现状和主要问题后，结合时代特征和国际形势，对目前大学生思想政治教育理论与实践广受关注的热点问题进行了较为系统全面的论述，希望本书能够成为广大管理人员、研究人员、辅导员和高校教师的案头工具和参考书。

本书共分十章，详细介绍了社会主义核心价值体系如何融入大学生思想政治教育、全球化对大学生思想政治教育的影响、发达国家大学生思想政治教育工作的特点、大学生思想政治教育与“中国梦”、新兴媒体在大学生思想政治教育工作中的作用、大学生职业道德教育、辅导员队伍建设、高校校园文化建设、大学生法学教育以及大学生就业教育等方面的内容。

本书编者参与部分章节编写并为本书最终完成做出重要贡献。本书在编写过程中参考、借鉴了国内外专家的研究成果和报告，在此一并表示感谢。

由于我国大学生思想政治教育正面临新的历史条件和国际环境，大学生思想政治教育工作的理论与实践都正在发生深刻的变化，加之参考资料有限、编写时间仓促，更限于编者水平和精力有限，本书疏漏之处在所难免，恳请广大读者指正。

编 者

2015 年 12 月

目 录

第一章 社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育的有效途径探索	1
第一节 社会主义核心价值体系的提出及其主要内容	1
第二节 社会主义核心价值体系与大学生思想政治教育的关系	7
第三节 社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育的必要性	12
第四节 社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育的路径	16
参考文献	22
第二章 全球化对高校思想政治教育工作的影响	24
第一节 全球化时代大学生思想政治教育的背景	24
第二节 全球化背景下高校思想政治工作机遇与挑战并存	26
第三节 建立与全球化相适应的思想政治工作新理念	31
第四节 制定与全球化相适应的思想政治工作新举措	35
参考文献	39
第三章 发达国家大学生思想政治教育工作的特色及其启示	41
第一节 美国大学生思想政治教育	41
第二节 英国、德国、俄罗斯大学生思想政治教育	47
第三节 日本、新加坡大学生思想政治教育	52
第四节 发达国家大学生思想政治教育对我国的启示	56
参考文献	59
第四章 中国梦与大学生思想政治教育	61
第一节 逐梦之道	62
第二节 衔梦而行	64
第三节 探梦解惑	74
第四节 我的中国 我的梦	78
参考文献	87
第五章 新兴媒体在大学生思想政治教育工作中的推动作用	89
第一节 新兴媒体时代的到来	89

第二节	新兴媒体促进大学生思想政治教育的开展	94
第三节	新兴媒体在大学生思想政治教育工作中的运用现状	99
第四节	新兴媒体环境下思想政治教育工作的创新	104
参考文献		111
第六章	大学生职业道德教育	113
第一节	道德与职业道德	113
第二节	当前大学生职业道德教育面临的挑战及有效对策研究	119
参考文献		133
第七章	以岗位胜任力为导向的辅导员—导师队伍建设长效机制研究	134
第一节	辅导员的思想政治教育职能及其胜任力现状	134
第二节	辅导员—导师制的作用及现状	138
第三节	运用辅导员—导师制强化思想政治教育的实践	140
第四节	以胜任力为导向建设思想政治教育辅导员——导师队伍长效机制	144
参考文献		150
第八章	思想政治教育视域下的高校校园文化建设	151
第一节	高校校园文化与思想政治教育的内涵	152
第二节	高校校园文化建设与思想政治教育的关系	154
第三节	思想政治教育视域下高校校园文化建设的现状	159
第四节	思想政治教育视域下高校校园文化建设的对策思考	161
参考文献		171
第九章	思想政治教育中的法学教育探究	174
第一节	思想政治教育与法学教育的必要性	174
第二节	思想政治教育中的法学教育存在的问题	182
第三节	完善法学教育,促进思想政治教育发展	188
参考文献		190
第十章	大学生创业教育	192
第一节	大学生创业教育的现状	192
第二节	大学生创业教育与思想政治教育	196
第三节	国外大学生创业教育	200
第四节	我国高等院校大学生创业活动	204
参考文献		207
后 记		210

第一章 社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育的有效途径探索

大学生是祖国的未来，民族的希望。大学时期是大学生世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期。大学生思想活跃、好奇心强、个性特征鲜明，易接受新鲜事物，同时也容易被各种非马克思主义的社会思潮所影响。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。对大学生进行社会主义核心价值体系教育，引导大学生牢固树立符合社会主义核心价值体系要求的价值观，是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的根本要求，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保全面建成小康社会、加快社会主义现代化建设的进程，具有重大而深远的战略意义。

第一节 社会主义核心价值体系的提出及其主要内容

任何一个社会的统治阶级在实现自身阶级统治的过程中都要积极宣传自身的核心价值体系。马克思、恩格斯曾深刻地指出：“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。这就是说，一个阶级是社会上占统治地位的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量。”^①社会主义核心价值体系的提出，有利于引导全社会在思想道德上共同进步。

一、社会主义核心价值体系的提出

价值观是指一个人对客观事物总的评价和看法。表现为两个方面，其一为

^① 马克思、恩格斯：《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995年版，第98页。

价值取向、价值追求，凝结为一定的价值目标；其二为价值尺度和准则，是人们评判事物有无价值以及价值大小的主要标准。价值观作为一种社会意识，集中反映一定社会的政治、经济、文化状况，代表了人们对客观现实的总体认识、基本理念和理想追求。

当前，在经济社会深刻变革、思想观念急剧变化的条件下，价值观呈现出多元化、多样性、多层次的格局。然而，任何一个社会在一定的历史发展阶段上，都会形成与其根本制度相适应的、主导全社会思想和行为的价值体系，即社会核心价值体系。社会核心价值体系是社会基本制度在价值层面的本质规定，体现着社会意识的根本性质和主流方向，作用于政治、经济、文化和社会生活的方方面面，对每个社会成员价值观的形成都具有深刻的影响。在当代中国，中国特色社会主义事业发展过程中，形成了与社会主义制度相适应的核心价值体系，即社会主义核心价值体系。社会主义核心价值体系是当代中国主导性的价值体系，集中表达了中国共产党的核心价值观，体现了我国社会主义意识形态的本质要求。

中央电视台从 2002 年 10 月开始，每年推出的“感动中国”年度人物评选活动在社会上引起了强烈反响。从人民公仆郑培民、航天英雄杨利伟、独臂英雄丁晓兵、爱心歌手丛飞，到乡邮递员王顺友、好军医华益慰、自立自强的优秀大学生洪战辉、70 多年前参加长征的红军群体等，虽然他们的职业不同、经历不同，但他们的故事都让人震撼、感动不已。在他们身上，我们看到了一种理想、一种信念、一种精神、一种力量，他们以自己的实际行动从不同角度诠释了社会主义核心价值体系的真谛。

2006 年 10 月，党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》首次提出“社会主义核心价值体系”。2007 年胡锦涛总书记在“6·25”重要讲话中强调，要大力建设社会主义核心价值体系，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。从此，全党全国各界纷纷掀起了学习社会主义核心价值体系的高潮。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

二、社会主义核心价值体系的主要内容

社会主义核心价值体系在中国整体社会价值体系中居于核心地位，发挥着主导作用，决定着整个价值体系的基本特征和基本方向。社会主义核心价值体系包括四个方面的基本内容，即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同



理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。

（一）马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是社会主义意识形态的旗帜和灵魂。在社会主义核心价值体系中，马克思主义是科学的世界观，是认识世界和改造世界的立场、观点、方法。俄国十月革命给处于水深火热中的中国人民送来了马克思列宁主义，中国人民将马克思主义基本原理同中国具体国情紧密结合起来，取得了新民主主义革命的胜利，建立了新中国；取得了社会主义革命、社会主义三大改造的胜利，建立了社会主义制度；取得了社会主义建设的巨大成就，全面推进小康社会建设，提高了人民生活水平。在这个过程中，逐步形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，形成了科学发展观和构建社会主义和谐社会等重大战略思想。这些理论成果共同构成中国特色社会主义理论体系。坚持以马克思主义理论为指导，是党和人民的选择，是中国历史发展的必然选择。

马克思主义作为我们党和国家的根本指导思想，是全党全国各族人民的共同精神支柱，是我们战胜艰难险阻，取得社会主义革命和建设巨大成就的思想武器。东欧剧变、苏联解体，其中一个重要原因就是放弃了马克思主义理论的指导地位。国内国际正反两方面的经验教训告诫我们，能否坚持、巩固和发展马克思主义理论的指导地位，是关系党和国家生死存亡、事业兴衰成败的根本问题。

建设社会主义核心价值体系，最根本的是始终坚持马克思主义的指导地位，坚定不移地以马克思主义理论的最新成果武装全党全国人民。马克思主义之所以成为社会主义核心价值体系的灵魂，是由现代中国社会发展的客观要求和马克思主义的理论品质所决定的。马克思主义作为“灵魂”贯穿于整个体系的方方面面，与其他各个部分一起共同构成了一个相互联系、有机统一的价值观念体系。坚持马克思主义的指导地位，才能牢牢把握住社会主义建设的前进方向；才能抓住社会主义核心价值体系建设的根本，掌握马克思主义的主动权和话语权；才能在尊重差异、包容多样中主导、引领和整合多样化的意识形态，提高凝聚力和战斗力。

（二）中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体

“共同理想”是在 1986 年召开的十二届六中全会上首次正式提出的。全会



通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》明确提出：“建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化国家，这就是现阶段我国各族人民的共同理想。”十四届六中全会通过了《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，其中规定把“在全民族牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想”确定为今后十五年我国精神文明建设的第一个主要目标，并且强调“在改革开放和现代化建设的整个过程中”，思想道德建设的基本任务之一就是“引导人们树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观”。江泽民在十五大报告中强调：“在全社会形成共同理想和精神支柱，是有中国特色社会主义文化建设的根本。”“巩固和发展全国人民的大团结，是建立在中华民族实现全面振兴的共同利益基础之上的，是建立在建设有中国特色社会主义的共同理想基础之上的。”

马克思主义基本原理同中国具体实践相结合，在继承毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的基础上，党提出了科学发展观，“和谐”理念体现了当代最广大人民群众的根本利益，建设需要和谐，人民需要和谐，建设和谐型社会成为中国人 21 世纪的梦想。因此，体现最广大人民群众利益的中国特色社会主义共同理想就必须包含“和谐”的内容。现阶段，我国的共同理想就是走中国特色社会主义道路，把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。

中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的重要内容，是社会主义核心价值体系的主体，具有独特的民族性、强烈的时代感。“社会主义核心价值体系作为一个有机整体，必然有自己的主题。所谓主题，就是这个体系中各项内容都围绕着它展开的主轴或主线。中国特色社会主义共同理想正是这样一个主题”。中国特色社会主义共同理想不仅是社会主义核心价值体系的主要内容，而且是社会主义核心价值体系的统帅。社会主义核心价值体系的各项内容都围绕着中国特色社会主义共同理想这一主轴或主线而展开，并将继续发展创新。

在当今中国，走中国特色社会主义道路，建设现代化的社会主义国家是全体人民的一致选择和根本愿望。通过共同理想信念教育，能将分散的个体力量整合起来，将个人理想与社会理想融合起来，形成共同的思想认识和价值观念，进一步加强社会主义核心价值体系的强大整合力和凝聚力。

在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族的伟大复兴，这是现阶段中国各族人民的共同理想。这个共同理想，把党在社会主义初级阶段的目标、国家的发展、民族的复兴与个人的幸福紧密联系在一起，把各个阶层、各个群体的共同愿望有机结合在一起，经过实践的检验，有着广泛的



社会共识，具有令人信服的必然性、广泛性和包容性，具有强大的感召力、亲和力和凝聚力，是保证全体人民在政治上、道义上、精神上团结一致，凝聚智慧和力量，克服任何困难、创造美好未来的强大精神纽带和动力。中国特色社会主义共同理想是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，是科学社会主义在当代中国的主要表现形式。

(三)以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是社会主义核心价值体系的精髓

国家的发展、民族的崛起，都离不开精神力量的支撑。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是凝聚中华民族的牢固精神纽带和促进中华民族发展壮大的强大精神力量。

以爱国主义为核心，团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，是中华民族生生不息、薪火相传的精神血脉，是维护国家团结统一、鼓舞各族人民奋发进取的精神支撑。五千多年来，中华民族之所以能够历经磨难而不倒，饱经风霜而弥坚，屡遭挫折而愈勇，就是靠爱国主义精神将广大人民群众团结起来，从而激发出整个民族强大的凝聚力和战斗力。无论是在外敌入侵的危难关头，还是面临国难天灾的巨大挑战，中华民族都能够迅速团结在爱国主义旗帜下，迸发出战胜困难的卓越智慧和强大力量。爱国主义是中华民族的优良传统，自古都有不少仁人志士为了国家劳心劳力、至死不渝。中国共产党自诞生之日起就高举爱国主义旗帜，以团结统一为神圣使命，带领全国人民英勇推翻三座大山，建立新中国，实现全国各族人民空前高度统一，开辟历史的新纪元。

改革开放以来，中国共产党领导的爱国民主统一战线，尽最大努力将最大的力量团结起来建设社会主义国家，为各族人民团结奋斗注入强大的精神动力，维护了社会和谐，实现了祖国空前团结的大发展，使社会主义中国展现蓬勃生机。改革开放以来，中国人民准确把握和平与发展这一时代主题，形成了以改革创新为核心，与时俱进、开拓进取、求真务实、奋勇争先的时代精神，是推动时代发展进步的强大精神动力，是当代中国人民不断创造新的辉煌的力量源泉，是马克思主义与时俱进的理论品格，是中华民族勇于进取的精神力量与改革开放和社会主义现代化建设实践相结合的伟大成果，深深融入中国经济、政治、文化、社会建设的各个方面，成为各族人民不断开创中国特色社会主义事业新局面、全面建设小康社会的强大精神力量。时代精神激发了中华民族的生命力和创造力。

改革开放以来，中国人民准确把握当今时代主题，形成了以改革创新为核



心，与时俱进、开拓进取、求真务实、奋勇争先的时代精神。以爱国主义为核心的伟大民族精神，已经深深地融入我们的民族意识、民族品格、民族气质之中，成为各族人民团结一心、共同奋斗的价值取向。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是马克思主义与时俱进的思想源泉，是推进中国特色社会主义伟大事业的精神动力，也是开展社会主义核心价值体系教育的重要内容和主导精神。

（四）社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础

荣辱观是人们对荣誉和耻辱的根本看法和基本态度，是世界观、人生观、价值观的重要组成部分。只有树立正确的荣辱观，分清是非荣辱，明辨善恶美丑，才能形成正确的价值判断和良好的道德风尚。社会主义荣辱观主要包括八个方面：以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，是中华民族的优良传统与时代精神的完美结合，是社会主义道德规范、精神文明和社会风尚的本质要求，是社会主义市场经济条件下判断是非得失、确定价值取向、做出道德选择的基本标准。它涵盖了社会主义世界观、人生观和价值观的基本内容，旗帜鲜明地指出了在社会主义市场经济条件下，应当坚持和提倡什么、反对和抵制什么，为全体社会成员判断行为得失、做出道德选择、确定价值取向，提供了基本的价值准则和行为规范。只有在全社会大力弘扬社会主义荣辱观，才能进一步加强和巩固马克思主义的指导地位，进一步推进中国特色社会主义事业又好又快发展，进而使以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神在全社会得到进一步弘扬。

社会主义核心价值体系四个方面的基本内容相互联系、相互贯通、有机统一，共同构成了完整的社会主义核心价值体系，共同构成了社会主义意识形态的主体内容。没有马克思主义科学理论的指导，社会主义核心价值体系就失去了方向和灵魂；没有中国特色社会主义共同理想，社会主义核心价值体系就失去了内核和主题；没有民族精神和时代精神，社会主义核心价值体系就失去了主旋律和精髓；没有社会主义荣辱观，社会主义核心价值体系就失去了价值坐标和道德标准。社会主义核心价值体系的四个方面缺一不可。必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢把握社会主义先进文化的前进方向，大



大力弘扬优秀传统文化传统，积极借鉴人类有益文明成果，充分调动积极因素，凝聚力量，激发活力，进一步奠定全党全国各族人民团结奋斗的思想道德基础，形成全民族奋发向上的精神力量和团结统一的精神纽带，为构建社会主义和谐社会提供精神支持和动力源泉。

第二节 社会主义核心价值体系与大学生思想政治教育的关系

大学生思想政治教育是党的事业的重要组成部分。培养什么样的人，如何培养人是高等学校坚持什么样的办学方向和目标的关键。坚持思想政治教育是社会主义办学的根本特征。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出，要加强对大学生进行社会主义核心价值体系的教育，引导大学生牢固树立符合社会主义核心价值体系要求的价值观。在某种意义上就是要在大学生中确立社会主义核心价值体系，加强大学生思想政治教育，使社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育之中。将社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育之中的前提和基础就是两者有必然的联系。社会主义核心价值体系与大学生思想政治教育相互联系、相互促进，共同为社会主义和谐社会建设提供精神支撑和智力保障。

一、社会主义核心价值体系为大学生思想政治教育的目标和任务指明方向

以社会主义核心价值体系引领大学生思想政治教育，需用马克思主义指导思想武装大学生头脑，用中国特色社会主义共同理想牢固大学生思想基础，用以爱国主义为核心的民族精神凝聚大学生力量，用以改革创新为核心的时代精神拓展大学生思维，用社会主义荣辱观提升大学生思想道德素质。

（一）社会主义核心价值体系指明了大学生思想政治教育的目标

大学生思想政治教育的目标是指通过有组织、有计划的思想教育活动，

促进大学生的全面发展，为社会主义现代化建设培养人才。我们主要依据社会发展的客观需要、党和国家的奋斗目标以及大学生思想精神发展的规律和具体实际确立大学生思想政治教育目标。21 世纪以来，我国提出了构建社会主义和谐社会的科学理念。构建社会主义和谐社会是党根据时代发展主题和当代中国的具体实践，从中国特色社会主义事业总体布局和全面推进建设小康社会的全局出发而做出的重大战略决策，它开辟了社会主义现代化建设的新境界，体现了全党全国各族人民的共同愿望，凝聚了全体人民的精神意志。构建社会主义和谐社会的重要任务是建设社会主义和谐文化，而建设和谐文化的根本是社会主义核心价值体系。因此，我们可以看出社会主义核心价值体系是当前大学生思想政治教育目标确立的一个重要依据。大学生思想政治教育的根本目的是不断提高人们的思想道德素质和科学文化素质，提高人们认识世界和改造世界的能力，为社会主义现代化建设培养可靠的接班人和合格的建设者。从这两个方面可以得出，社会主义核心价值体系建设与大学生思想政治教育根本目的的实现有异曲同工之妙。因此，大学生思想政治教育目的的确立需要社会主义核心价值体系去完善。

社会主义核心价值体系是大学生思想政治教育目标实现的催化剂，为大学生思想政治教育目标确立指明了方向。在我国现阶段，就是要使大学生接受我们党的政治主张和政治信仰，并且充分意识到广大人民群众的利益与自身利益的一致性，使建设中国特色社会主义的理想成为他们的共同理想。所以，评价大学生思想政治教育工作成效的一个重要指标，就是要看党的政治主张、政治信仰和现阶段我国各族人民的共同理想是否被广大青年学生吸收和认同。能不能培养出一代又一代有觉悟的社会主义新人，既是衡量大学生思想政治教育效果的重要标准，更是关系到共产主义远大目标能否实现的关键。大学生思想政治教育目标应该是全方位、具有时代性和先进性的。社会主义核心价值体系引导大学生思想政治教育目标与建设和谐社会相接轨，使大学生思想政治教育目标更加明确，更加具有时代特色，同时也为大学生思想政治教育目标的确立提供了良好的素材和指导方向。

（二）社会主义核心价值体系为大学生思想政治教育任务指明了方向

大学生思想政治教育的任务是用马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教育广大学生，培育和造就有理想、有道德、有文化、有纪



律的社会主义新人。十六届六中全会决定指出：“马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。”社会主义核心价值体系的基本内容，包括了指导思想、社会理想、精神动力和道德规范四个方面。从社会主义核心价值体系的基本内容可以看出大学生思想政治教育任务需要马克思主义指导思想的引导，马克思主义指导思想具有与时俱进的理论品格。大学生思想政治教育任务的完成不仅靠马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的教育来实现，更全面地来说，需要马克思主义理论的指导思想。

社会主义核心价值体系是指导思想、社会理想、精神动力和道德规范的集合体，将社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育过程中，更加有利于培育和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义“四有”新人这一任务的实现。反过来说，大学生思想政治教育任务应该是与时俱进的。大学生是一个活泼好动的群体，是一个个鲜明生命的集合体，随着时代发展、环境变化，以及主体性差异，大学生思想政治教育任务也要做相应的改变。如果大学生思想政治教育任务一成不变，那么将会阻碍大学生思想政治教育的进程，有碍大学生思想政治教育任务的完成。社会主义核心价值体系体现了时代性和科学性，对于大学生思想政治教育任务的完善，起着理论基础的作用。在社会主义核心价值体系提供的平台下，大学生思想政治教育的根本任务可以被大学生深入地认识并得以完成和实现，进而使大学生道德、理想教育得到深化，促进大学生的全面发展。

二、社会主义核心价值体系丰富了大学生思想政治教育的内容体系

大学生思想政治教育的基本内容是用马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系武装大学生的头脑，具体包括思想、政治、文化、道德、法制等五个方面。无论是马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想，还是民族精神、时代精神、社会主义荣辱观，一直以来都是大学生思想政治教育的重要内容。而令人欣喜的是，社会主义核心价值体系把这几个方面的内容统摄为一个以马克思主义指导思想为灵魂，以中国特色社会主义共同理想为主题，以民族精神和时代精神为精髓，以社会主义荣辱观为基础的有机整体，为



加强与改进大学生思想政治教育提供了创新性的内容,为加强当代大学生的价值观教育提出了明确的内容要求。

(一) 社会主义核心价值体系强调大学生思想政治教育 必须以理想信念教育为核心

大学阶段是大学生树立理想、坚定信念的关键时期,引导大学生树立远大理想、高远志向,是大学生思想政治教育的核心内容。理想信念是一定社会主体共同价值目标的集中体现。当代中国大学生思想政治教育的实质就在于从思想政治理论的高度,使大学生充分认识到中国特色社会主义共同理想的科学性,使大学生不仅在思想上认同中国特色社会主义共同理想,更能从情感上拥护和接受中国特色社会主义的价值目标,使他们在看到社会主义建设事业面临的挑战和困难的同时,又能看到中国特色社会主义事业顽强的生命力和战斗力,在全面建设社会主义和谐社会的历史进程中奋发有为、建功立业。所以,中国特色社会主义共同理想教育是当代大学生思想政治教育的基础和主要内容,它决定着大学生思想政治教育的基本性质。当前,开展大学生思想政治教育,最根本、最核心的任务就是要坚持用马克思主义理想信念内容去教育大学生,引导其坚定建设中国特色社会主义的理想信念,促进其努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,树立正确的世界观、人生观和价值观,逐步学会用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法去分析现实社会问题。要在大学生中坚持马克思主义指导思想,树立中国特色社会主义共同理想,就必须坚持不懈地用马克思主义思想武装大学生,“深入开展党的基本方针、基本政策、基本纲领教育,开展中国革命、社会主义建设、改革开放的历史教育,开展基本国情和形势政策教育,开展科学发展观教育”^①。

(二) 社会主义核心价值体系强调大学生思想政治教育 必须以爱国主义为重点

中华民族的伟大复兴事业需要优良的民族精神和时代精神作为支撑。改革开放以来,我们党领导全国人民开拓创新,谱写了改革开放波澜壮阔的历史画卷,使综合国力不断提升,人民生活水平迅速提高。取得这些成就靠的就是以

^① 教育部关于印发《学习贯彻落实中发〔2004〕16号文件和全国加强和改进大学生思想政治工作会议精神的宣讲提纲》的通知,《中华人民共和国教育部公报》,2005 第二版。



爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。因此，要在大学生中大力弘扬以爱国主义为核心的团结统一等伟大民族精神，并不断培育、积累和形成以改革创新为核心的与时俱进等时代精神，要加强爱国主义、集体主义和社会主义教育，增强大学生对党、对祖国和对社会主义制度的政治共识和深厚感情，增强他们的国家归属感和社会责任感。

（三）社会主义核心价值体系强调大学生思想政治教育 必须以基本道德规范为基础

社会主义荣辱观在继承中华民族传统美德的基础上，发扬了党优秀的革命道德传统，概括了社会主义思想道德建设的新鲜经验，集中体现了建设中国特色社会主义以来形成的时代精神和道德风尚。树立社会主义荣辱观是一个长期的历史过程，必须以基本的道德规范为基础深入进行公民道德教育。大学生所处的年龄阶段正是良好道德品质、行为规范和健全人格形成的重要时期，提高思想道德素质是对大学生的必然要求，加强道德素质教育是改进其思想政治教育的基础环节。因此，必须在大学生中加强社会主义荣辱观教育，广泛开展社会公德、职业道德、家庭美德教育，使大学生明确是非、善恶、美丑和荣辱的界限，自觉履行法定义务、社会责任和家庭责任。

三、社会主义核心价值体系是大学生思想政治教育价值实现的动力

大学生是未来社会发展的主要推动力量和坚实的人才储备。大学对大学生的塑造深刻地影响着国家、社会的发展和民族的未来。大学生思想政治教育作为塑造大学生思想和灵魂的主渠道和主阵地，对大学生形成完整人格，培养创新精神和实践能力具有重要作用。马克思主义认为，人是社会关系的总和，个人与社会是辩证的关系。个人离不开社会，社会发展进步必须依靠个人的努力和奉献。大学生个体综合素质的提高，为社会主义物质文明和精神文明的进一步发展提供了可能，大学生思想政治教育正是在推动社会发展与个人发展的良性循环中逐步实现了其社会价值与个体价值。

完整人格的养成是当前大学生思想政治教育的重点，也是大学生思想政治教育个体价值之所在。大学生思想政治教育的社会价值是培养合格的大学生，

