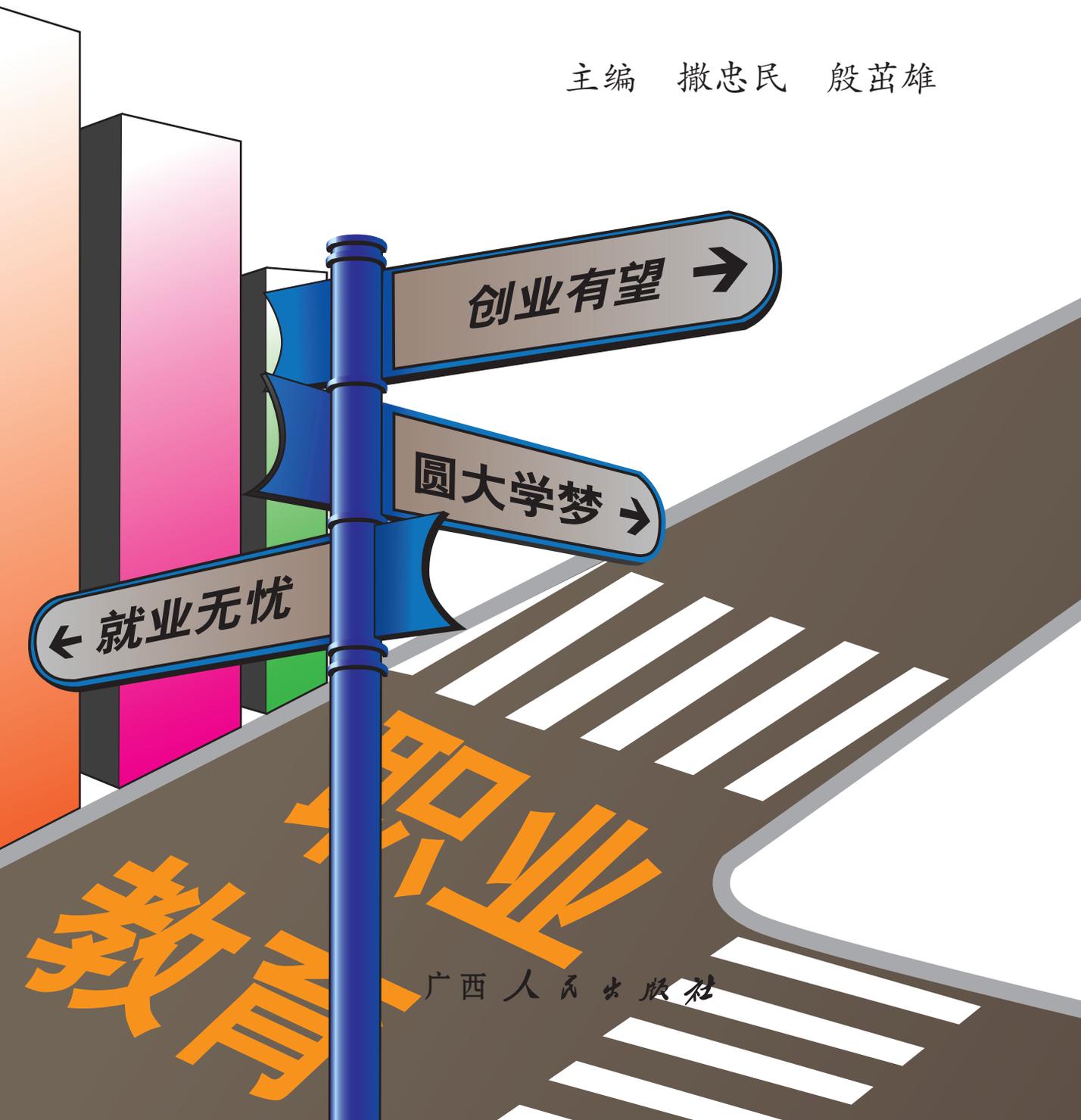


选择最适合自己的明天

XUANZE ZUISHIHE ZIJI DE MINGTIAN

主编 撒忠民 殷茁雄



广西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

选择最适合自己的明天 / 主编 撒忠民 殷苗雄. — 南宁:
广西人民出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-219-07279-0

I. ①选… II. ①撒… III. ①中等职业教育—概况—
柳州市 IV. ①G719. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核书 (2011) 第 035720 号

《我的未来我做主》之二 选择最适合自己的明天

策划编辑 董苏煌

责任编辑 袁 铭

出版发行 广西人民出版社

社 址 广西南宁桂春路 6 号

邮 编 530028

网 址 <http://www.gxp-ph.cn>

印 刷 柳州市瑞务印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 5.75

字 数 152 千字

版 次 2011 年 3 月 第 1 版

印 次 2011 年 3 月 第 1 次印刷

ISBN 978-7-219-07279-0/G·1622

定 价 12 元

版权所有 翻印必究

《选择最适合自己的明天》编委会

顾 问：黄 宇 张 虹
编委主任：撒忠民 殷茁雄
编委副主任：程 卓 吴兴华 李秀敏 谭淑坚
 廖德康 唐汉兴 徐 刚 庞晓红
主 编：撒忠民 殷茁雄
执行主编：赵从奎 廖先祥
编委会名单：赵从奎 廖先祥 吴书勤 刘 明
 黄深活 顾 虹 蓝海峰
编审者名单：赵从奎 廖先祥 顾 虹 蓝海峰
 吉菁梅 邓 燕 陈 君 黄雪梅
 梁燕萍 韦建福 韦焕壮 钟艳华
 黄珍红 赖志欢 范桂佳

序 言

大量研究和事实证明，当今世界，职业教育和产业升级调整之间的互动作用越来越大，凡是职业教育发展得好的国家和地区，其产业工人素质就高，产品在市场上的竞争力就强。近年来，国家通过持续大力发展职业教育，使劳动者的技能素质普遍得到了提高，一大批技术精湛的技能型人才、技术工人成为了生产一线的骨干。可以说，大力发展职业教育，是转变经济发展方式，提高产业竞争力的基础工程。同时，发展职业教育也事关民生的改善。一个人只有实现了就业，才能够体面而有尊严地劳动，幸福感才有现实的基础。中国职业教育在进入新世纪以来，得到了最为迅猛的、蓬勃的发展，已经成为我国教育事业的重要组成部分。中等职业教育2010年招生达到868万人，占到了高中段教育的一半。

为了全面贯彻实施国家、自治区大力发展职业教育的方针政策，进一步增强大力发展职业教育的责任感，转变人们的教育观念和成才观，使学生、家长对我国中等职业教育的现状及发展趋势有更多的了解，减少部分打算就读中等职业学校的学生在专业选择上的盲目性，柳州市教育局以柳州市职业教育发展过程中所得到的一些案例为基础，在编写出版了《我的未来我做主》这本真正适合学生、家长和社会了解中等职业教育，指导学生如何选择职业学校和专业的宣传读本的基础上，进行了大幅度的改版，编写了《我的未来我做主》之二——《选择最适合自己的明天》。

本书主要以最真实的案例，以学生身边的故事，以学校的文化生活为载体，展现中等职业学校的教、学、管等各方面内容，帮助准备就读中等职业学校的学生及其家长和社会各界人士更加深入地认识和了解职业学校。

本书编写主线清晰，板块内容突出，具有很强的可读性：

本书共分为五章进行编写，其中第一章是《职校的课堂好特别》，分别介绍了中等职业学校的同学是怎样学习的，教师是怎样教学的。这样的教与学的方式方法不同于初中、普通高中学习知识的方法和要求，它更加注重技能的学习，更加注重动手实践性的学习，更加注重生存训练，更加适合不擅长于文化基础知识学习的学生，这种学习方式更符合同学们的学习特点与成长规律。书中介绍的课堂学习方法让你耳目一新，如“在做中学，在学中做——一体化教学课堂”、“体验职场，体验成功——体

验式教学课堂”、“先苦后甜，品味人生——茶艺实训”等等，对于长期在普通中学学习的同学来说，这一定是令人兴奋的另一学习方式！你会充分地感受到学习的成功与快乐！

对于青少年，丰富、多彩、快乐、幸福的校园生活是他们所特别渴望的，这更有利于他们的身心成长。但是，在同学们的印象里，校园生活或许就是看书、做题、考试、上课。在职校如何呢？职校的同学们又是如何度过每一天的呢？在本书的第二章《职校的生活好幸福》里向你介绍了同学们的真实校园生活。在“社团活动中的故事”里，有各种社团的活动故事，如“记者团”、“诗词协会”、“挥毫舞墨陶性情——书画协会”、“仪态万千蕴内涵——礼仪协会”、“我舞我炫秀精彩——街舞社、炫舞团、舞蹈社”、“我型我饰逐梦想——COSPLAY社”等等，当然还有让同学们留连忘返的各种文艺展示晚会及体育活动了！不过，学校的这些活动都是同学们为了提升自己的职业能力和水平，为了提高自己的生活、生存能力而组织开展的，这也是另一种学习内容呀！

第三章是《职校的管理好放心》，介绍了职校对同学们在校学习、生活是如何进行管理的，这将还原真实的职业学校管理内容与过程，这样的管理会让你感到是有章可循的，是既严肃又活泼的，是非常人性的，是符合青少年生活、成长特点与要求的。如“依法办学，实行规范化德育管理”、“尊重个性，实行人性化德育管理”，在“严格的实训管理使我们学到过硬的专业技术”，到“科学而周到的顶岗实习管理使我们更具有职业素养”等等，这些管理都是围绕着有利于培养和提高同学们的职业素质而进行的，它能让你对自身的成长感到放心！经过这样的管理与培养，同学们都将成为新一代更具有职业素养的技术工人！

第四章《职校的专业好成才》里，重点向你介绍了目前一些最为热门且在今后一定时期内都比较容易就业的专业，如“机械制造类专业”中的“‘掌握汽车文化，驾驭现代生活’——汽车运用与维修专业”、“‘制造业，永远不落的太阳’——数控技术应用专业”、“‘激情燃烧，连接无限’——焊接专业”等。除了这些专业，还有如电工电子类、经贸服务类、医药卫生类等一些专业也是如此。从书中你可以找到最适合自己的专业，这将为你明天的幸福生活打开一扇明亮的窗！

在第五章《职校的学习同样能圆你的大学梦》里，你将看到职校的学习不只是为了更容易就业，你还可以看到，经过中等职业学校的学习后，如果你还想更加深入地学习、更进一步地提升自己的知识与能力水平，那么，你还有多种渠道获得升学深造的机会！升学已经不只有经由

普通高中学习参加普通高考这条路了！而且，根据国家的规划，由中职学校走向高等学校这条路将会越走越宽畅。在书中你可以通过“解读中职生高考政策”知道中职生能有更加美丽的明天，你还会看到“柳州市中职近三年升学情况”，这些都是真实的、可见的，就在你身边存在发生的！

本书再一次告诉我们，要选择最适合自己的明天，不要盲从。要根据自己的情况，从自己的实际出发，找到人生的正确坐标，脚踏实地地学习，那么，你的明天将是最灿烂、最美丽的、最幸福的！

《选择最适合自己的明天》的编印出版对初中毕业学生的升学选择无疑是一种科学的指导，是继《我的未来我做主》之后对初中生、家长和社会而言又一本好读本。它能让你更清晰、更深入和真实地了解职业教育，当然，它也将成为推进后“职业教育攻坚”工作的有效载体，所产生的深远意义是不言而喻的。

是为序。

撒忠民

2011年3月17日

■ 第一章 职校的课堂好特别 /1

第一节 与众不同的课堂教学 /1

- 故事一 魅力语文课堂，让凤凰展翅飞翔 /1
- 故事二 专卖店也是我们的教室 /2
- 故事三 数学课，想说爱你也容易 /2
- 故事四 游走茶园，感受茶艺理论色香味 /3
- 故事五 在做中学，在学中做——一体化教学课堂 /3
- 故事六 解决问题，我能行——任务驱动教学法课堂 /4
- 故事七 体验职场，体验成功——体验式教学课堂 /5

第二节 实训室里的故事 /6

- 一、技能是从实践中获得的 /6
 - (一) 驰骋的起点 /6
 - (二) 货畅其流，物尽其用 /6
 - (三) 三人行必有我师 /7
 - (四) 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 /7
- 二、素质是在训练中形成的 /8
 - (一) 苦中有乐，锻炼自我——客房服务实训 /8
 - (二) 实训是最好的老师——车工实训 /8
 - (三) 先苦后甜，品味人生——茶艺实训 /9
 - (四) “女神”是这样炼成的——护理实训 /9

■ 第二章 职校的生活好幸福 /11

第一节 社团活动中的故事 /11

- 一、英才汇聚竞风流——学生会 /11
- 二、妙笔生花写我意——文学社团 /13
 - (一) 记者团 /13
 - (二) 诗词协会 /13
- 三、天籁之音传心声——广播站 /14
- 四、挥毫舞墨陶性情——书画协会 /14
- 五、仪态万千蕴内涵——礼仪协会 /15
- 六、我舞我炫秀精彩——文艺社团 /16
 - (一) 街舞社 /16
 - (二) 炫舞团 /17
 - (三) 舞蹈社 /17

- 七、我型我饰逐梦想——COSPLAY 社 /18
- 八、舞拳弄棍扬国粹——国术社团 /18
 - (一) 武术协会 /18
 - (二) 品棍社 /19
- 九、吹笙起舞歌丰庆——芦笙队 /19
- 十、团结互助献真情——青年志愿者协会 /19

第二节 文娱活动中的故事 /21

- 一、文艺晚会好戏连台 /21
- 二、体育比赛精彩不断 /24
- 三、娱乐活动多姿多彩 /26
 - (一) 趣味竞技 /26
 - (二) 素质拓展活动 /27
 - (三) 经典诗文朗诵比赛 /28

■ 第三章 职校的管理好放心 /29

第一节 规范、科学、人性化的德育管理帮我们把握正确的前进方向 /30

- 一、依法办学，实行规范化德育管理 /30
- 二、遵循规律，实行科学化德育管理 /31
- 三、尊重个性，实行人性化德育管理 /31
- 四、各职校德育管理亮点 /32
 - (一) 打造企业型班级 培养准员工学生——鹿寨职教中心 /32
 - (二) 培养“技能小老师”，塑造学生良好职业态度——柳州市一职校 /33
 - (三) 勿忘父母恩——柳城职教中心 /34
 - (四) 关注心理健康，构筑阳光校园——柳州市卫生学校 /34
- 五、学困生转化故事 /35
 - (一) 知识点亮人生，技能改变命运 /35
 - (二) 何苗的故事 /36

第二节 严格的实训管理让我们学到过硬的专业技术 /37

- 一、全面推行企业的“6S”管理 /37
- 二、在实训中挥洒汗水，书写无悔的青春 /39
- 三、掌握过硬技术，技能大赛显身手 /41
- 四、实训管理的故事 /43
 - (一) 无悔的付出——柳江县职教中心实训指导教师覃仕满 /44
 - (二) 实训伴随我成长——柳州市交通学校 /44

第三节 科学而周到的顶岗实习管理使我们更具有职业素养 /45

- 一、什么是顶岗实习 /45
- 二、顶岗实习有什么意义 /45
- 三、职校如何安排学生顶岗实习 /46
- 四、顶岗实习后学生去哪里工作 /48
- 五、顶岗实习的故事 /48
 - (一) 在顶岗实习中成长 /49
 - (二) 知错能改, 善莫大焉 /49

第四节 严格的生活管理使我们养成良好的生活习惯 /50

- 一、舒适的居住、生活环境 /50
- 二、严格的生活管理 /51
- 三、生活管理的亮点 /52
 - (一) 管理严格, 注重安全防范——柳江县职教中心 /52
 - (二) 美化生活环境 共建温馨家园——柳州市二职校 /53
 - (三) 推进后勤社会化管理——柳州市卫生学校 /53
- 四、家访, 架起家校沟通的桥梁 /53
 - (一) 暖暖的家访——柳城县职教中心 /53
 - (二) 送温暖 献爱心——柳州市二职校 /54

■ 第四章 职校的专业好成才 /55

第一节 机械制造类专业 /55

- 一、“掌握汽车文化, 驾驭现代生活”——汽车运用与维修专业 /55
- 二、“制造业, 永远不落的太阳”——数控技术应用专业 /56
- 三、“激情燃烧, 连接无限”——焊接专业 /57

第二节 电子电工类专业 /57

第三节 文化服务类专业 /58

- 一、“服务他人, 升华自我”——旅游服务与管理专业 /58
- 二、“巧手裁出云霓裳, 纤手制就七彩霞”——服装设计与工艺专业 /59
- 三、“民以食为天”——烹饪专业 /60
- 四、职场多面手, 上下级之间的纽带”——文秘专业 /61

第四节 经贸服务类专业 /62

- 一、“四通八达, 纵横四海”——现代物流管理专业 /62
- 二、“开启现代商务的金钥匙”——电子商务专业 /63

第五节 信息技术类专业 /64

第六节 医药卫生类专业 /65

一、“培养现代‘南丁格尔’的摇篮”——护理专业 /65

二、“剂量人生，前途无忧”——药剂专业 /65

■ 第五章

职校的学习同样能圆你的大学梦 /66

第一节 解读中职生高考政策 /66

一、什么是对口高考 /66

二、对口高考与普通高考有什么不同 /67

三、对口高考与普通高考相比有哪些优势 /67

四、对口高考与普通高考毕业后待遇有什么不同 /67

五、中职生怎样参加广西对口高考 /67

第二节 面向广西对口高考招生的院校 /68

第三节 柳州市中职学校近三年升学情况一览表 /71

第四节 优秀中职生的人生历程 /76

一、用勤奋写意青春 /76

二、机会只留给有准备的人 /76

三、对口高考圆了求学之梦 /77

四、用理想点亮青春，用奋斗谱写人生 /77

五、职校里跑出的千里马 /78

第一章 职校的课堂好特别

我初中毕业了，经过再三的考虑，决定选择职业学校。进入职校以后，我慢慢地发现，这里与我以往读过的学校原来有那么多不同，特别是这里的课堂，是那么的特别和有趣！

对学习原来已经既无兴趣又无信心的我，却被重新点燃了进取和希望的火花，而点燃它的，是我的职校老师，是他们让我在职校课堂里，重新找回了自信，找到了成才的动力。在职校里，我们学习的重点是专业课，专业课分为专业理论课和操作技能课。当然，为了让我们有扎实的文化基础，使我们在日后的发展中能后劲十足，学校也开设了语文、数学、英语、政治等公共基础课程，但这些课的学习内容、学习方式、学习要求都与普通高中不同，我很感兴趣，也有信心能学好。

职校的老师真的不简单，他们上的课能深深地吸引住你，且职校的课堂也会让你不知不觉地就爱上它们并回味无穷。

在这片充满激情与梦想的热土上，让我用故事来告诉你，老师们是怎样教的，我们又是怎样学习的。



中央人民广播电台著名播音员红云女士（图中）与一职校邓茜月（图右一）亲切合影



第一节 与众不同的课堂教学

故事一 魅力语文课堂，让凤凰展翅飞翔

我是做梦都没有想过，我居然能在人民大会堂里领奖！

在全国青少年“辉煌共和国”爱国主义读书活动演讲比赛的颁奖现场，当掌声和鲜花向我簇拥过来时，从未有过的成功与幸福感弥漫了我的全身！

我当时就有一种要打电话的冲动：“老师，我得奖了，是二等奖！”“祝贺你！我就晓得，你能行！”我仿佛看到了老师那慈爱的笑脸。

2010年7月份，我参加全市青少年“辉煌共和国”读书活动演讲比赛，获得了二等奖，并代表柳州市去参加自治区级比赛。经过激烈的竞争我脱颖而出，获得了一等奖的好成绩。于是，后来我得以代表广西去北京参加全国比赛，喜获二等奖，我感到特别自豪。

回顾短短一年的职校学习生活，我认为，职校更适合像我这样文化基础较薄弱的学生。在职业学校这个大课堂里，我学到了许多受益终身的知识，提高了自身素质。

在众多的课程中，语文课是我的至爱。因为语文老师很理解同学们的学习心理，并结合我们的专业要求来设计我们的学习

内容,着重培养我们的语文实际应用能力。我们学习了日常口语交际、朗诵、演讲等内容,这不但提高了我们的口头表达能力,还增强了我们的学习信心。

比赛归来,妈妈欣慰地说,在职校,你变得像凤凰一样展翅飞翔了!

故事二 专卖店也是我们的教室

你听说过到汽车专卖店上语文课的吗?

这是老师为了帮我们培养职业意识而结合专业内容精心设计的一堂课。

听说要到汽车专卖店去上课,我们都很兴奋。那天,老师把我们全班带到潭中西路一家上汽通用 SPARK 汽车的专卖店,学习销售中的口语交际。



汽车能否卖出去涉及的因素很多,但关键是看销售人员如何与顾客进行语言沟通,这里面的学问大着呢!

老师介绍完销售口语的技巧后,要求我们两人一组分别进行角色扮演,一个扮演顾客,一个扮演推销员,模拟练习汽车销售中的口语交流。在同学们练习的过程中,老师巡视并进行个别指导。后来,老师又请了几个同学上前为大家表演,表演中,面对非常挑剔的“客户”,有的同学也能够用语言机智化解,赢得了大家的好评。表演结束后,老师先请同学们进行点评,然后老师再总评那几个同学的表现和同学点评中疏漏的问题。

在上课的过程中,老师还请专卖店的经理也参与点拨和点评,经理讲起销售口语技巧来可是一套一套的,让我们受益颇多。通过这次课的学习我了解到在销售服务过程中,我们除了要有扎实的专业知识,

了解所推销的汽车性能特点及优劣势,还要有良好的口头表达能力,善于从谈话中发现客户的需求,并能让客户接受我们的介绍,这样才能推销成功。

我真是没想到,语文课还能这样学!

故事三 数学课,想说爱你也容易

“职校要不要学数学呀?”

“当然要学,那是基础课,我们要把基础学好点,对以后的工作有好处,三年后还有可能上大学。”

“上大学?做什么梦呀?!你以为我不知道你的底细呀?”

“那你就 out 了,你还不知道吧?我好多学长都考上了对口招生的大学,还是本科呢!还有好多同学也通过成人高考成了大学生。”

我那就读普通高中的同学一时语塞。

没错,数学确实曾经令我非常头痛,我初中数学考试就没有及格过。但是,在职校我却发现,数学如此实用,并不讨厌。



我就读于职业学校的烹饪专业,别以为读烹饪专业只要会炒两个菜、做点小馒头面包蛋糕之类的就可以高枕无忧了,如果想要自己创业,而你却不会算数可能就亏大了!做买卖都要考虑成本问题,如果你连成本核算都不会,你的饭店很快就会关门大吉。

我的数学老师最爱讲:“数学知识不能当饭吃,但是没有数学头脑,可能没饭吃。”

职校数学课只需要学一年,老师主要教一些基本的数学知识以及与我们的专业有关的数学知识。由于不同行业对数学知识要求不同,所以各专业数学学习的侧重

点也不尽相同，老师会根据专业需要对教材内容进行取舍和调整。

老师不但要求我们能掌握基本的数学知识，更重要的是能运用知识来解决一些简单的实际问题。平时上课老师往往是从实例开始的，会给我们提出一个将来在工作或生活中可能会遇到的问题，先让我们讨论如何解决，让我们带着问题到教材里找答案，解决不了老师再进行讲解。就是在这样新颖的教学和老师不断的启发和帮助下，我们学习数学的兴趣增强并渐渐开了窍。

现在我可以自信地说：数学课，想说爱你也容易。

故事四 游走茶园，感受茶艺理论色香味

一提起上理论课，大家可能就会觉得枯燥无味，其实，在职校的理论课堂上，有着让你意想不到的惊喜。

在学习茶艺理论知识时，老师会把我们带到校外实训基地，即与学校签有合作协议的茶场内。蓝天白云下，青翠的茶园、忙碌的采茶人、碧波荡漾的鱼塘、脉脉含情的青山，这景色简直就是一幅绝美的图画。一到那里我们就觉得心情舒畅，恨不得马上戴上草帽，挎上竹篓冲进茶园里，过一把采茶瘾，让自己也成为画中人……

老师组织我们在茶场参观，了解采茶制茶的工序，茶树栽培和茶叶加工指导教师也参与其中，使我们能尽快地熟悉、掌握采茶制茶的每个流程和重点，从晒青到成茶的一系列茶叶加工生产制作过程；学习给茶树锄草松土，让我们了解茶树的生长特点，初步掌握茶树的培植护理方法。

在青幽幽的茶树丛中嗅着茶叶的清香上课，我们的头脑也格外清醒，平时觉得枯燥无味的理论知识此时此刻竟变得鲜活起来，好像幽幽的茶香钻进我们的鼻子一般，这些理论知识也很快被我们吸收和消化了。

学校通过依托茶场的先进生产设备和技术指导力量，让我们能直观地感受真实的职业环境，提前养成良好的职业行为习惯，使我们既掌握了理论知识，又了解和积累了一定的实践经验，方便以后运用到工作中去。

这样的理论课，真是“色香味”俱全呀！



故事五 在做中学，在学中做——一体化教学课堂

在职校不仅公共基础课吸引人，专业课堂更是精彩纷呈。为了提高同学们的学习兴趣和效率，职校老师把专业理论知识的学习与实践操作结合起来，让同学们在做中学，在学中做。老师把专业理论课的学习搬到实训室，让同学们能够在操作中加深对理论知识的理解，运用理论去指导操作。这种将理论和实践操作有机结合的一体化教学模式就像指路明灯，在它的指引下，我们学得既快乐又轻松，一步步走向成功。

下面就让我结合实例给大家介绍一下什么是一体化教学模式吧！

（一）寻找堆放物品的最佳方法

我们是物流专业的学生，上专业课时老师会把课堂搬到物流实训室，通过一体化教学模式，让我们既学到相关理论知识，又能掌握实训技能，提高自己的动手能力。

这三幅图片就是我们在上现代物流专



业课的剪影，那节课的学习内容是“物品堆垛”。在课堂上，老师先对相关知识点进行简要的讲解，再让同学们通过小组合作学习，弄清楚堆垛物品时要考虑的各种因素，如各种堆垛方法的优点与不足，物品的重量、体积、材质、货架的容量等等。通过自主探究和讨论，各组都得出了自己的结论。这时同学们都跃跃欲试，想要检验本组的堆垛方法是不是最好最有效的，于是老师让我们马上进行了堆垛实操。各小组的同学根据本组讨论的结果进行操作，在规定时间内看哪组完成得最快最好。各小组完成操作后，老师会让各组代表先进行小结，然后让同学们互相点评，最后老师再根据我们在操作和点评过程中的表现进行归纳和总结。又动脑又动手，这样的课上起来真带劲！



物品堆垛课堂（一）



物品堆垛课堂（二）

（二）学好知识和技能，呵护生命之花

在护理专业的课堂上，也采用了一体化教学模式。下图中的同学们正在学习《护

理学基础》中的“绌脉测量”知识。



绌脉的测量要求两名护士同步进行，一个听心率，一个测脉率，护士要及时准确地记录患者的病情。老师讲解完操作要领和要求后，会让三个同学自愿扮演护士和病患进行测量，之后由同学们先进行点评，老师再进行补充讲解并进行操作示范。接下来同学们分成三人小组分别进行实训，老师在各小组间巡视，及时发现我们操作过程中存在的问题并予以纠正和指导。我们边学边练，边练边学，大家的积极性可高了！

临床第一线，是一个没有硝烟的战场，因此老师要求我们在学习和实训中，要把实训室当成真正的病房，培养自己一丝不苟的品质和职场意识，苦练真本领，将来才能更好地为病患服务。

故事六 解决问题，我能行——任务驱动教学法课堂

任务驱动教学法，你听说过吗？简单地说，就是在每次上专业课时，老师会将当天所要学习的新知识隐含在一个或几个任务之中，给我们提出并解释任务后，老师会让我们分组对所提任务进行分析、讨论，明确任务大体涉及哪些知识，并找出哪些是旧知识，哪些是新知识，然后在老师的指导下动手操作，最终找到解决问题的方案，解决实际的问题，完成课堂任务。

在接受任务后，我们都希望可以凭自己的能力亲自完成任务，因此学习的积极性特别高。大家在一起相互讨论，动手动脑，分工合作，让我们的自主学习能力不断得到提高。



上面这两张图片是我们在进行汽车二级维护的上课情景。老师布置任务后，我们立即行动起来，先根据任务书明确知识点，再确认工作的程序，分工后逐一对汽车的发动机、刹车系统、电器、机油等进行检查维护。在此过程中，我们严格按相关的国家标准进行操作，并对整个过程进行记录，认真填写任务书。课后老师对我们的任务书进行了及时的批改和点评，使我们能够及时发现问题并确实掌握任务中所包含的知识和技能。

这种教学模式能激起我们的学习热情，提高了我们的思考和探究能力，让我们学会自主学习并最终在职场上能很快上手并独当一面地解决实际问题，真是妙不可言啊！

故事七 体验职场，体验成功—— 体验式教学课堂

有一天下午，老师把我们带到柳州市著名的人文景观——柳侯祠，给我们上了一堂生动的《景区导游》现场实训课。

课前老师让我们先准备好导游词，上课时，老师对我们提出了四个要求：仔细看、认真听、用心想、放胆讲，让我们在实景中去体验、去感悟，培养实地讲解的能力。

柳侯公园内林木葱郁，环境幽静。我们分成五个小组，按要求分别开始练习现场导游。每个同学都练习完后，再由各组推举一个代表进行学习汇报。我们小组推举了我，汇报的内容是担任柳侯祠的全程讲解。当时，恰好有几个外地游客跟着我们走完了全程，他们对我的讲解给予了很高的评价。最后老师请柳侯祠的负责人黄主任按照职业岗位的要求，对我们的学习汇报进行了很专业的点评。我们获得成功体验的同时，也更明确了今后努力的方向。

与传统的“填鸭式”教学不同，这节课让我们与职场零距离接触。角色的转换、实地的体验，使我们的职业素质得到了提高。



第二节 实训室里的故事

亲爱的同学们，前面已经向大家介绍了职校活泼、有序的课堂教学，接下来我们将带大家到专业实训室去看看。实训室是专业课教学的主要阵地，老师把完成实训任务作为教学活动的中心，强调要“在学中做，在做中学”。对每一个职校生来说，完成实训任务的过程也就是学习知识和掌握技能的过程，把知识、技能和职业态度融为一体，培养我们的职业能力和职业道德，增强我们的就业竞争力。在实训室里，我们付出的是汗水和艰辛，收获的是专业技能和职场初体验。下面请随我们一道去实训室聆听同学们的所见、所闻、所感、所思吧。

一、技能是从实践中获得的

（一）驰骋的起点

从小我就喜欢汽车，我的小天地里摆满了各式各样的玩具车，俨然一个车的世界。因此初中毕业后，我毅然选择了就读中职学校的汽车运用与维修专业。

然而，我这个“车迷”对汽车真正了解却是在学校的汽修实训室里。在那里我认识了汽车整体的结构、原理、工作过程和故障现象，以及检测方法和对应的维修措施等。这种在实训室里进行的教学能够把理论与实践相结合，让我们学得兴趣盎然，学得更轻松，学得更踏实。专业老师的讲解简洁明了，示范操作规范到位，如汽车内部检测维修、故障的分析和解决，都是在汽车里给我们示范，然后再让我们自己动手做，亲自去实践和体验。

通过在实训室的学习，我还了解到：汽车维修操作过程中要严格遵守操作规程，每一个步骤都要依据合理的顺序来进行，连工具与零件都不能混放，更不能随意放在地上；手上有油污时不能碰触车身，以免弄脏汽车等等。这些看似小事，却是文明生产和企业管理中必须注意的细节。老师在实训室里的严格要求，既让我们养成了良好的习惯，也为我们今后尽快适应工作岗位打下了基础。



（二）货畅其流，物尽其用

开学不久，就听说这个学期我们将要去学校的校外实训基地——某物流公司进行“全真实训”。在做准备的那段时间，我像一只新生的小猫，对工作中的一切充满了好奇与渴望，觉得自己全身充满力量，仿佛在学校所积累的知识都在血液中沸腾。这种对新生活跃跃欲试的感觉，让本来就活泼的我激动不已。

可是，刚来到物流公司，却让我们有些失望。实训的第一站是信息处理区，这里既没有教科书上写的高新运作流程，也

没有教学视频中的大规模货物集散装置，只是在一间普通的办公室中，几台电脑前坐着几名电脑操作员，处理着一单单货物和发货人与收货人之间的一切信息。我心想原来到物流公司实训也不过如此，后来经过实训指导老师的介绍，我才知道，这里就是我们教科书上所说的“信息平台”。通过这里可以了解经过物流公司全部货物的流向、时间及货物品质，顾客和物流公司都可以通过这个平台来了解货物的流向信息。我们这才明白，信息处理区虽然很不起眼，但却有着巨大的作用。在这个岗位上工作，需要有足够的耐心和细心，因为就算只是很微小的一点失误，都可能给公司和顾客带来难以想象的损失。



此外，公司还有货物运输、配送、仓储等工作岗位，不同的岗位有着不同的工作内容和要求。我们在不同岗位之间轮换着进行实训，虽然很辛苦，但是也学到了很多。同学们都说这次校外实训是“累并快乐着。”

通过这次的全真实训，我们深刻感受到工作岗位中的责任重大，也由此知道了自己知识与经验的缺乏和不足。在未来的学年里，我们会抓紧时间学好专业知识，掌握好业务技能。

（三）三人行必有我师

上实训课时，老师在进行操作示范后，会让我们分组进行操作训练，然后老师会在各组之间进行巡视和指导。由于一个老师要面对几个小组，老师未免分身乏术，很难兼顾到所有学生。因此，为让所有同学都能得到有效的指导，在我们柳江县职教中心，老师们还推出了一种新的实训方法——“导生制”。

所谓“导生制”就是教师通过平时的观察和了解，上课时先选择一些较优秀的学生进行教学，然后让这些学生做“导生”，每个导生再负责把自己刚学的内容教给本组的同学。导生不但可以分担部分教学任务，而且还负责本组的检查和考试，完全是教师的助手。

这种教学方法不仅减轻了老师的指导压力，更重要的是成为导生的同学，还会得到一定的奖励，因此提高了我们的学习积极性和竞争性。而基础较薄弱的同学在“小老师”的帮助下，也能尽快地掌握知识和技能。同学之间的互相指导和学习，使同学关系更融洽，让我们学会了关心他人、帮助他人。

几年来，由于“导生制”的成功实施，我们学校的教学取得前所未有的成绩，培养出了一大批品学兼优的技术人才，参加各项技能大赛获得优秀的成绩，毕业的同学也受到用人单位的高度赞许。其中有一位叫韦纯锋的同学，就是在“导生制”教学模式的培养下迅速成长起来的，现在已经留校当起老师了。



（四）纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

电焊是一门易学难精的技术。刚入门时老师的指导虽然能够发挥很大作用，但是要想进一步提高焊工工艺水平，就要靠自己刻苦练习了。“没有勤学好问，你永远是个门外汉；没有刻苦练习，你永远是个新手”。在老师手把手的指导下，我们逐步地了解了电焊的操作技术要领。

凭着对电焊技术的浓厚兴趣，我们虚心请教，认真地反复练习，慢慢地我们的