

小学生

强调自主学习
功夫下在课前

Xiaoxuesheng Keqian Yuxice

课前预习三册

罗 晓 编著



五年级 下

云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生课前预习册. 五年级. 下 / 罗晓编著. — 昆明: 云南大学出版社, 2015
ISBN 978 - 7 - 5482 - 2239 - 2

I. ①小… II. ①罗… III. ①小学语文课—教学参考资料 IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 027935 号

小学生课前预习册 五年级 (下)

罗 晓 编著

责任编辑: 于 学

封面设计: 刘 雨

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明研汇印刷有限责任公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 5

字 数: 60 千

版 次: 2015 年 1 月第 1 版

印 次: 2015 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 2239 - 2

定 价: 14.50 元

社 址: 昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内

邮 编: 650091

电 话: (0871) 65031071 65033244

网 址: <http://www.ynup.com>

E - mail: market@ynup.com



目 录

第一单元

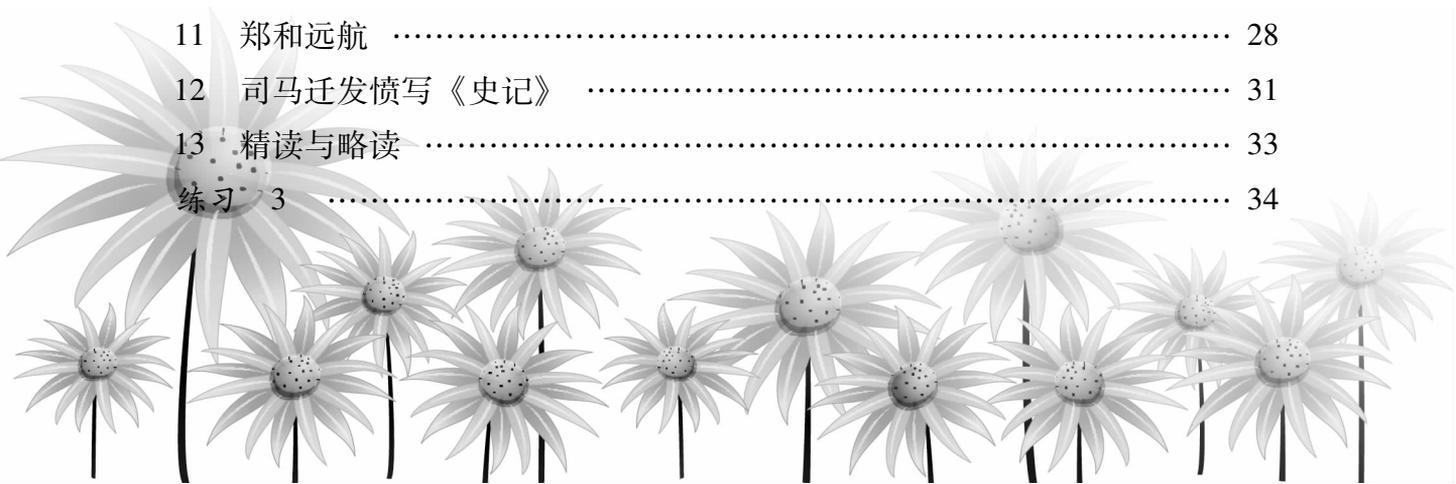
1 春光染绿我们双脚	1
2 暖 流	3
3 只拣儿童多处行	6
4 早	9
5 古诗两首	11
练习 1	13

第二单元

6 梦圆飞天	14
7 火星——地球的“孪生兄弟”	16
8 神奇的克隆	19
练习 2	21

第三单元

9 海伦·凯勒	23
10 二泉映月	25
11 郑和远航	28
12 司马迁发愤写《史记》	31
13 精读与略读	33
练习 3	34



第四单元

14 秦兵马俑	35
15 埃及的金字塔	38
16 音乐之都维也纳	41
练习 4	43

第五单元

17 爱如茉莉	44
18 月光启蒙	47
19 我和祖父的园子	49
20 谈礼貌	52
练习 5	54

第六单元

21 七律·长征	55
22 彭德怀和他的大黑骡子	57
23 大江保卫战	59
练习 6	62

第七单元

24 古诗两首	63
25 望月	64
26 灰椋鸟	67
27 水	69
练习 7	72





第一单元

1 春光染绿我们双脚



一、学习生字

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
谣													
裸													
寂													
寞													
蹦													
咆													
哮													



二、理解词义

寂寞_____

咆哮_____

裸露_____

煎熬_____



荒山野岭_____

枝繁叶茂_____



三、了解大意

1. 课文共有_____小节，第一小节与最后一小节的作用是_____。

2. 比较植树前后山岭有哪些变化？

植树前_____。

植树后_____。

3. 课文中出现了_____、_____、_____、_____等几种小动物，是想告诉我们_____。



四、自我感悟

你最喜欢课文的哪一个小节，为什么？



五、课外拓展

查阅资料，谈谈植树造林的重要性。

2 暖 流



一、学习生字

1. 填表。

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
蔼													
滕													
抑													
挫													
轼													



生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
阙													
琼													
婵													

2. 给文中的多音字注音并组词。

调 { () () } 背 { () () } 尽 { () () }

 { () () } { () () } { () () }



二、理解词义

和蔼 _____

沉浸 _____

涌动 _____

强调 _____

抑扬顿挫 _____

兴致勃勃 _____



三、了解大意

1. 课题“暖流”是指 _____。



2. 江主席在与王辉的交谈中提到了_____、

_____等古代文学作品，并强调说：
“
_____”（用文中
的句子回答）。还兴致勃勃地背诵了_____
，
并和同学们一起背诵了_____。

3. 抄写《水调歌头·中秋》全文。（注意格式）



四、自我感悟

王辉为什么打心儿里佩服江主席？



五、课外拓展

1. 人物简介，苏轼或王勃。



2. 摘抄两首苏轼的古诗 (课外)。

Four horizontal lines for copying poems.

3 只拣儿童多处行



一、学习生字

1. 填表。

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
盈													
解													
倚													
栏													



生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
旺													
畅													
肢													

2. 给文中的多音字注音并组词。

解 { () () } 藏 { () () } 盛 { () () }
 { () () } { () () } { () () }



二、理解词义

赞叹 _____

烂漫 _____

忸怩 _____

浑身解数 _____

座无隙地 _____

聚精会神 _____



三、了解大意

1. “只拣儿童多处行”源于句诗 _____ ,
 _____ 。

2. 作者路过 _____ , 在孩子们的“带领”下来到了 _____ ,
 看到了 _____



和

3. 摘抄描写海棠花的句子



四、自我感悟

1. 作者为什么说“只拣儿童多处行”，就能找到春天。

2. 这篇课文主要是写儿童，为什么作者又用了许多笔墨写花儿？



五、课外拓展

认真读一读“作家卡片”，并查阅资料，向同学们介绍冰心。



4 早



一、学习生字

1. 填表。

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
酿													
朴													
墨													
寿													
哪													
默													
瓣													

2. 给文中的多音字注音并组词。

朝 { () () } 蒙 { () () } 铺 { () () }

 { () () } { () () } { () () }



二、理解词义

书塾_____

朴素_____

严厉_____

小憩_____

笔墨纸砚_____

冰清玉洁_____



三、了解大意

1. 课题中的“早”是指_____。

2. 课文的第_____自然段向我们介绍了“三味书屋”，第四自然段起到_____的作用。

3. 摘抄描写梅花的句子，读一读，说说作者为什么要写梅花？



四、自我感悟

1. 鲁迅在桌子上刻“早”字，是要提醒自己_____。



2. 你认为文中的寿镜吾老先生是怎样一个人？从哪里看出？（用文中的句子回答）

3. 读读第三自然段，并在图中找到鲁迅的书桌。



五、课外拓展

认真读“作家卡片”并查阅资料，向同学们介绍鲁迅及他的代表作。

5 古诗两首



一、学习生字

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
苔													
篱													
蝶													



二、理解词义

屐齿_____

苍苔_____

柴扉_____



三、了解大意

1. 两首诗都是描写春天的景色，从_____和_____的诗句中可以看出。

2. 《游园不值》中的“值”应理解为：_____。

3. 《宿新市徐公店》中“径”是指_____，“走”指_____。



四、自我感悟

图文对照，用自己的话说说两首古诗的大意。



五、课外拓展

1. 查阅资料简介叶绍翁或杨万里。

2. 抄写两首描写春天的古诗（课外）。

<hr/>	<hr/>

练习 1

1. 猜字谜把答案写在书上。

2. 根据字谜的创作规律，从下面的字中选两个试着编字谜，也可以选别的字。

①哭 ②休 ③盯 灯 ④笔 ⑤众

① _____

② _____
