



SELECTED
CLOZE TESTS
FOR MIDDLE SCHOOL
STUDENTS

英语

8 年级

首字母填空

分级训练

60 篇

主编 ▼ 奚翠华

Passage 17

难度系数 ★★★★★ 时间/分钟 7

Michael Jackson is one of the world's best singers. Michael Jackson was born in Indiana in 1958. He began singing with his four brothers. They ¹e_____ the group "Jackson Five". The group became very popular after ²ing on a television program. They started ³ing in 1965 ⁴p_____ soon. In 1970 ⁵ their first ⁶ with the name of "I Want



25th, 2009, but he would live in our heart forever.

英语首字母填空分级训练 60 篇

八年级

主编 奚翠华

编者 金燕勤 李 晨 邱子桐 须纯佳
徐 蔚 张 琳 郑 洁 蒋飞扬

上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语首字母填空分级训练 60 篇. 八年级/奚翠华主编.
—上海:上海科技教育出版社,2014.6

ISBN 978-7-5428-5943-3

I. ①英… II. ①奚… III. ①英语课—初中—题解
IV. ①G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 079009 号

责任编辑 李志棣

封面设计 童郁喜

英语首字母填空分级训练 60 篇

八年级

主编 奚翠华

编者 金燕勤 李 晨 邱子桐 须纯佳

徐 蔚 张 琳 郑 洁 蒋飞扬

出版发行 上海世纪出版股份有限公司

上海科技教育出版社

(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址: www.ewen.cc

www.sste.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 上海师范大学印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

字 数: 128 000

印 张: 5.75

版 次: 2014 年 6 月第 1 版

印 次: 2014 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 987-7-5428-5943-3/G·3307

定 价: 18.00 元

前 言



根据《上海市初中毕业统一学业考试考试手册》，英语统一学业考试（俗称中考英语）“旨在测试考生的英语基础知识和运用英语进行交际的能力，在语言知识和语言能力之间侧重对语言能力的考核。语言能力包括运用语言获取和了解信息的能力，以及按情景或要求传递信息、表达思想的能力。”首字母填空考查的便是考生的语言能力，特别是根据情景获取信息的能力。

首字母填空作为中考英语的一个题型，历年来都是得分率相对较低的题型之一，令无数考生谈“空”生畏。为此，编者在充分分析历年上海市中考英语试题的基础上，编写了“英语首字母填空分级训练 60 篇”丛书，以帮助学生更好地理解中考英语首字母填空这一题型，从低年级开始便逐步打好基础，为中考作充分的准备。丛书按年级分为四册，每册包含以下四个方面的内容：

方法指导 分析近年中考英语该题型的命题特点，总结规律，并据此详细介绍首字母填空的解题方法。

例题解析 通过五个例题的讲解，详细展示首字母填空的答题步骤与技巧，既有宏观的把握，也有微观的透视。

分级练习 这是本书的主体部分，将文章按照主题内容和星级难度编排，便于学生分类选择适当难度的文章复习。

参考解答 从语言及结构两个角度对每道题目作详细解析,突出难点及容易失分的地方,以帮助学生提高分析解题能力。

丛书有下列几个显著特点:

按“主题”分类 每册书的文章都符合课程标准对于本年级学生所要求的阅读及词汇能力,并且根据文章主题进行分类,便于考生积累总结相关单词或者短语。主要有以下几大类主题:人物故事、科普知识、社会生活、笑话故事、交通旅游、文化教育、风俗习惯、健康饮食、文体体育、奇闻轶事等。每个年级会涉及其中的几个主题。文章按照中考考纲要求,涵盖故事、报道、广告、语篇、对话、新闻、调查、指南等多种形式,帮助考生熟悉不同体裁和题材的文章。

按“难度系数”排列 每一大类主题中,还分别按照文章的难易程度从易到难排列,这种编排方式,既考虑学生的能力差异,又有利于学生进行自我评价。难度以星级标示,其中:★、★★星级文章难度较低,该年级的学生应该能全部看懂,基本答对;★★★、★★★★星级文章难度中等,为该年级学生应该达到的水平;★★★★★星级文章难度略微超中考的要求,供学有余力的学生练习。

有解题“时间”参考 每篇文章都标示解题时间,该解题时间是指中等程度学生完成解答时的大致时间,供读者参考。标示时间的目的是提醒学生阅读文章时要注意速度与效率,以培养学生良好的阅读及答题习惯。

有“个性”学习总结 在每篇练习之后都有一张“自评小卡”,让学生根据自己的答题情况进行总结,以培养学生自主学习、自我管理的元认知策略运用能力,使得每本书都变为学生的“个人首字母手册”。

本丛书的编者团队由一流师范大学语言教育及测试领域的专家及一线经验丰富的中学名师组成。丛书既有最新的理论指导,又结合了每位教师多年命题、教学、阅卷的经验、体会,使本丛书具有一定的专业性与权威性。丛书在设计上既考虑学生的认知规律与心理特点,又重视学生自主学习能力的培养,不失为学生练习首字母填空的首选书。

编者

2014年3月





一、方法指导	1
二、例题解析	3
三、分级练习	17
主题一 笑话故事	17
主题二 人物故事	27
主题三 文化教育	57
主题四 社会生活	75
主题五 科普知识	99
主题六 风俗习惯	123
主题七 文娱体育	131
四、参考解答	137

一、方法指导



阅读能力的培养是初中英语教学的目标之一,而对阅读能力的测试是英语中考的重要组成部分。完形填空是考查英语阅读理解能力和语言综合运用能力的题型,要求考生不但要有扎实的英语基础知识,还要有较强的对上下文进行分析和判断的能力。完形填空的形式很多,常用的有删词完形填空、多项选择完形填空及完字填空。英语中考中常用的是多项选择完形填空和给出首字母的完字填空。就难度而言,后者更难。

完形填空的语篇通常不给标题,但有主题句,主题句往往在文章的开头,有时也在文章的中间或结尾。主题句是了解文章的“窗口”,抓住了主题句,就能更好地了解文章大意。完形填空的语篇的首尾一二句一般不留空格,以帮助学生进入文章内容,便于后面的填空。完形填空中的空格一般分为两类:功能性空格和语义空格。功能性空格一般要求填写连词、介词等;语义空格则要求填写名词、动词、形容词等实义词。完形填空究竟测试什么与空格的设置方式有很大的关系,如果从语义角度设计空格,其测试的结果更能反映学生的阅读理解能力和总体语言水平。

笔者从多年来对中考英语试题的研究中发现,中考英语中的首字母填空的空格更多的是语义空格。其目的是既考查考生对基础知识的理解和运用,又考查考生的阅读水平和理解能力。

做首字母填空试题一般有以下几个步骤:

第一步,要快速通读全文,了解文章大意。如学生对语篇主题有所了解,则应迅速启动大脑中已有的背景知识,这样会增加答题的自信心。

第二步,在理解文章大意的基础上,考虑语境,上下呼应,运用逻辑思维进行推理,再根据自己最有把握的、最熟悉的短语、习惯用语、动词形式和句子结构等,先完成简单的空格,把难填的空格留在后面填。值得注意的是,解题时千万不能长时间停留在某一空格上,否则解题时间会不够。

第三步,再细读全文,从上下文中寻找提示信息,集中精力解决难点,填补空缺。

第四步,答题完毕,再耐心通读全文,认真复查所填词汇,检查语法是否正确,逻辑关系是否合理。

在进行以上步骤的过程中,还必须结合空格所在的句子的结构,判断所缺词的句中成分,考虑所缺词的词性,确保语法的正确性,注意数的变化。填名词时,注意它的单复数;填动词时,注意它的时态、语态;填连词时,注意分析文章中前后句和上下文的逻辑关系;填形容词和副词时,注意比较级和最高级的用法;填代词时,注意它的性、数、格是否准确;填介词时,注意它的固定搭配和常用语法特点。

做到以上几个步骤,则答题的正确率就会大大提高。

二、例题解析



Read the passages and fill in the blanks with proper words(在短文的空格内填入适当的词,使短文通顺。每空格限填一词,首字母已给)为方便读者填写空格,我们将序号用圈码的形式置于首字母左上角,解答部分的序号与之相对应。

例 题 1

Some people have problems falling asleep; others have trouble getting up in the morning. The following suggestions may help.

Don't spend longer than thirty minutes trying to fall asleep. If you can't get to sleep after half an hour, get up and do ^①s_____ quiet, like reading. Only go back to bed when you feel tired.

Drink a glass of warm milk fifteen minutes before you go to bed — it helps you to relax. But don't drink coffee or tea; they have chemicals which will make it ^②d_____ for you to sleep.

Have a warm bath—it's a great way to relax. But ^③n_____ stay in there too long. More than twenty minutes and you will lose all your energy. And the bathroom isn't the best place to fall asleep!

Listen to some music. However, if you have to get up and turn off the recorder when the music ^④f _____, it won't work.

Set all the clocks in the house ten minutes fast before you go to bed (and try to forget that you ^⑤d _____ this when you wake up the next morning).

Get a friend to phone you in the morning. And hope that your friend is better at waking up than you are ... and is able to have an interesting ^⑥t _____ with you on the phone to help you wake up.

Go to bed ^⑦e _____ than usual. It may not be easy at first, but they say that an hour of sleep before midnight has the same effect as two hours after midnight. (2007 年上海中考题)

【解 析】

本文是一篇介绍生活小常识的说明文，让读者在阅读后会如何早睡早起的一些方法。学生在有空格的情况下先快速阅读全文，并激活大脑中已有的关于如何帮助睡眠和早起的各种信息，如睡前喝牛奶、洗个热水澡、听听舒缓的音乐等，这些已有的背景知识会有助于学生进入答题的状态。

第二步开始逐句阅读语篇，并解答题目，先易后难。文章的首句不设空，一般会告诉读者本文的主题，学生可以有重点地关注句子中的关键词句。如本文第一段的 *problems falling asleep/ trouble getting up/ suggestions* 是了解主题的关键词，使学生了解下文的大体内容是讲述关于入睡和起床的一些建议。

1. 本题答案为 something。

空格所在的段落为第一个建议，即如果你上床 30 分钟后仍无法入睡，该怎么办——起床，做些安静的事情，等累了再上床



睡觉。本空格是 do 的宾语,空格后又是一个形容词,从结构来看,应该是一个不定代词,不定代词有此用法,如 something/nothing/anything important(一些/没什么/任何重要的事情);另外,后文的 like reading 也是答题提示,即做些安静的事情,如阅读。所以 something 符合语境。从本题来看,结合相关的语法知识是解题的技巧之一。

2. 本题答案为 difficult。

本段是建议之二,睡前 15 分钟喝牛奶有助于放松。从结构来看,“make it + 形容词 + for sb. to do sth.”是常用结构,本空格应该是一个形容词;又根据上下文,从关键词 drink — don't drink 的对比,转折连词 but 的使用,可见空格处表达的意思应与上文的 help/relax 对比,所以 difficult 符合语境。从本题来看,除熟悉词汇的用法之外,文中表上下文关系的连词是重要的答题提示,本段中的 but 即为一例。

3. 本题答案为 never。

本段是建议之三,洗个热水澡是放松的好方法。本题解题的关键词还是转折连词 but,上下文形成对比,have (a warm bath) — never stay 形成对比,即做——不做形成对比。从上下文所用的句意结构来看,是祈使句,表否定含义,所以 never 合适语境。本题的解题技巧还是转折连词,结合句型结构。

4. 本题答案为 finishes。

本段是建议之四,听音乐。但是如果你得起床关录音机,那么听音乐的效果就没了,因为你再次变得清醒,睡不着了。结合本段的意思,此处指音乐结束了,你怎么做。所以 finish 符合语境,但必须注意动词的形式,注意主语为 the music,所以动词用第三人称单数形式,即 finishes。本空格对学生来说可能会有些难

度,因为学生的生活经验可能是音乐停了,录音机自动停止,所以不大会产生起床关机的问题。碰到此类问题,学生需要多想一下可能的情况,如当音乐响起、停止等等,再结合生活常识——什么时候关机(turn off),选择符合语境的意义。

5. 本题答案为 did。

本段讲述早起的建议之一,睡前把钟拨快 10 分钟,并且第二天早晨醒时忘掉做过这件事(其目的是防止赖床)。根据句子结构,本空格需要一个动词,结合前面的 forget,作者想表达的是忘了做过这件事,所以 do 合适,注意时态,用过去时 did。

6. 本题答案为 talk。

本段讲述早起的建议,让朋友电话唤醒。根据句子结构,本空格是一名词,根据后面的关键词 to help you wake up,可推测此处指朋友在电话里聊聊天,说些有趣的事情,这样可以帮助你清醒。have a talk with sb.意为“与某人谈话或聊天”。

7. 本题答案为 earlier。

本段建议比平时更早上床睡觉。根据后文的 an hour of sleep before midnight has the same effect as two hours after midnight,对比 before midnight 和 after midnight,可推测作者建议睡得早些(early),又根据句子中的 than,可知用副词的比较级,所以 earlier 合适语境。从本题可以看出,充分理解后文的意思是正确答题的关键之一。

答题完毕后,请根据句意、句子结构、上下文等,重新检查答案,对于名词的单复数,动词的时态(finishes/did),形容词和副词的等级(earlier)等细节问题进行核查,如有必要做适当修改。对学生来说,基础的语法知识和词汇用法是必备的,在此基础上,学会根据上下文或结合一些已知的背景信息推测语义。



例题 2

When the London Underground goes on *strike* (罢工), my journey to work can be terrible. I remember a strike which happened a few years ^①a _____ —the station near my house was closed and I had to use another station and take a different train. This ^②a _____ about an hour to my journey, so I wasn't very happy. ^③E _____ went wrong at the station. People were late and they were *panicking*(惊恐)! By the time I got on the train, I was feeling upset and sorry for myself. Then I saw this man. There was something about him — he had such a familiar ^④f _____. A few minutes later, I realized that he was Jack, a friend from my school days in Scotland. At the same time he ^⑤a _____ realized who I was. Then we started talking about school days and the people we both used to ^⑥k _____. I was even more surprised when the train came into my station and he started to get off too! I asked him ^⑦w _____ he was going and he said he was going to work. He told me he worked in Fitzroy Street. You see, I work in Fitzroy Street, too. It's a small ^⑧w _____! It was such an amazing coincidence! (2006年上海中考题)

【解 析】

本语篇讲述的是作者的一次乘地铁的经历。因为地铁工人的罢工,作者不得不去另外一个车站换乘另一辆列车,结果巧遇昔日的同学,并得知他们竟然在同一条街上工作,真是一次令人

惊讶的巧遇。这是一篇记叙文,叙述的是一件事情的过程,所以必然有前因后果,学生在阅读时一定要注意上下文的逻辑性。答题前通读全文,理解基本内容。注意此类文章的动词一般用过去时。

1. 本题答案为 ago。

在通读全文后,学生可以发现,本文陈述了一个过去发生过的事情,所以交代发生的时间是必要的,本文也不例外。本文讲述的是几年前(a few years ago)发生的一次地铁罢工。此类文章中的时间状语往往会出现“... ago”。

2. 本题答案为 added。

根据上文中出现的关键词 near/ closed/ different 及下文的 not happy,可知作者要去较远的地方乘坐地铁,由此可推断路程远了,所以空格所在的句子表示“这让我的路程增加了约 1 小时”;根据句子的结构,本处需要动词,意为增加,to 在这里也起到了提示作用,所以用 add 符合句意,又因本文讲述的是过去发生的事情,所以动词用过去时,added 符合语境。

3. 本题答案为 Everything。

从后文的 people were late and they were panicking 可以推测因为有罢工,所以车站一片混乱。本题对学生来说可能有些难度,需要学生结合场景,发挥想象,搜寻答案。从本题可以看出,结合文字提供的信息,适当的联想是解题技巧之一。

4. 本题答案为 face/ figure。

本题比较容易,结合生活中的常识,认人一般从认脸开始的,所以“我觉得他有一张如此熟悉的脸”比较符合场景。当然,有时从身影也可以认出某人,所以 figure 也是可以接受的答案。

5. 本题答案为 also。



从前文的 I realized ... 和此处的 he realized ..., 可推断此处的意思, 又结合句子结构, 此处需要副词, also 符合语境, “我认出他, 他也认出了我”。本题较容易。

6. 本题答案为 know。

朋友或同学巧遇的场景是我们大多数人头脑中已有的场景, 相见后一般会聊以前的事或人。所以自然会想到他们聊过去共同认识(know)的人。本题也较容易。

7. 本题答案为 where。

从前文的 surprised ... my station ... he ... get off too 中可知他们在同一站下车, 可以推测作者想问的问题是“你到哪里”, 所以 where 符合语境; 又从句子结构看, go 与 where 搭配合理。

8. 本题答案为 world。

从前文的巧遇到得知竟然在同一条街工作, 作者感叹: 这个世界真小。这也是经历过类似事件的人常会发出的感叹, 符合读者的生活体验。

在碰到类似的叙述某一事件的记叙文时, 结合自己的生活体验来答题是技巧之一。

重读填完单词后的语篇, 仔细检查是否有语言错误, 上下文意义是否连贯, 是答题必做的步骤。

例题 3

Everyone knows that exercise is important. We ^①n _____ to exercise. Doctors say it is good for us. It keeps our bodies strong.

When the daytime ^②c _____, we must get up. This is the

time for exercise. Exercise means doing things with the body. There are many ^③w_____ to exercise. You can walk, run, swim, skate, or play ball games. Make sure you exercise in the following ways: you have to like what you're doing. Exercise ^④e_____ — but not too much. It is good to exercise twice each ^⑤w_____. Thirty minutes each time is enough. Try all kinds of things until you find one, two or three sports that feel ^⑥r_____ for you.

Exercise can be fun. Friends can exercise ^⑦t_____ at fitness center, or they can play sports together. How do you exercise?

【解 析】

通读全文,可以知道本文的主题是运动,运动的好处、时间、方式及地点等。运动是学生熟悉的话题,所以浏览全文的同时,学生应激活大脑中已有的关于运动的信息,以帮助解题。

1. 本题答案为 need。

第一段第一句是本文的主题句,大家都知道运动很重要。所以,紧接上文,又根据下文 it is good for us,提示我们需要做运动。根据句子结构,此处需要动词,所以 need 合适。

2. 本题答案为 comes。

本段指明运动锻炼的时间、方式及运动量。根据生活常识可推测句意,当白天来到,我们必须起床。注意此处动词的时态——第三人称单数。

3. 本题答案为 ways。

根据后句的 walk/ run/ swim 等,可知此处指多种锻炼方式(many ways to exercise)。亦可从后文的 make sure you exercise