

实践与探索

——
抚顺市党员教育工作改革创新论文集

中共抚顺市委
组织部

实践与探索

——抚顺市党员教育工作改革创新论文集

中共抚顺市委宣传部
中共抚顺市委组织部

把党员教育工作提高到新水平

(代序)

马 克 猛

随着党的建设的重要性日益突出,党员教育工作也日益提到重要位置上来。近年来,我市各级党组织和党员教育工作者努力探索新形势下党员教育工作特点,在内容、方法、手段、工作环境等方面的创新上,取得了可喜的成果。但我们也应清醒地认识到,时代在发展,社会在进步,形势在变化,党员教育工作必须与时俱进。换言之,党员教育工作只有与时代发展共脉搏,与社会进步同呼吸,才会保持强大的影响力、说服力、战斗力、凝聚力。

恩格斯说:“我们的策略不是凭空臆造的,而是根据经常变化的条件制定的。”列宁说:“我们应当善于根据当时形势的特点提出自己的策略和当前的任务。”马克思主义的这些论点也是我们做好新时期党员教育工作所必须遵循的。如果我们把党员教育工作的内容、方法和手段等比作“矢”,把新形势下要解决的新问题比作“的”,那么,这个“矢”能不能射中“的”,关键要看我们在这个“的”知道多少,认识多深。也就是说,新时期党员教育工作的效果如何,取决于我们对新形势新问题的研究和把握。研究得透彻,把握得准确,就能抓住本质,提起纲来。

什么是新形势、新问题呢?从国际上看,和平与发展的时代主题,政治多极化、经济全球化对党员的思想观念产生深刻影

响。特别是苏联解体和东欧剧变,使国际社会主义运动遭受了严重挫折,其重大影响之一就是动摇了一部分人对社会主义和马克思主义的信念,这对每一个共产党员来说无疑是一个严峻的考验。从国内来看,随着改革开放和社会主义市场经济的深入发展,社会经济成分、组织形式、物质利益和就业方式多样化,给我国社会生活带来了极其深刻的变化,使党员教育工作的环境、任务、内容和渠道也都发生很大变化。这就要求我们在继承和发扬优良传统的基础上,适应当前形势发展的新要求,深入研究和把握党员思想活动的新情况新特点,掌握新形势下做好党员教育工作的新规律新办法,努力进行改进创新。

党员教育工作创新的领域十分广阔。目前,除要继续搞好教育内容、形式、方法、手段、观念等方面的创新外,要注重加强对教育对象的研究。形势在发展,主客观情况在变化,党员的思想必然也随之发生或多或少的改变。不同地区、不同部门、不同领域的党员,所处的环境、承担的任务、面临的问题不同,其思想活动的特点和要求也会有所不同。重视这些变化哪怕是细微的变化,真正搞清楚党员思想上到底有哪些新的问题、新的困惑,从中摸索规律,研究走向,才能增强工作的针对性,收到良好的效果。现在,有些同志无论在观念上还是在实践中,都不太重视或不善于研究教育对象,往往用一般的方法和固定的内容来对付所有的教育对象,将复杂的情况简单化,将变化的东西模式化,将辩证的问题片面化,将相对的事物绝对化,这就必然削弱工作效果。因为人的思想行为是一个不断发展变化的动态过程,在现代社会日新月异发展的今天,尤其如此。“拔足再濯,已非前水”。同一个教育对象,在不同的时空会有不同的心理特点

和行为模式。为什么有的老党员一直信仰马克思主义,后来却为“法轮功”所迷惑?为什么有的党员曾经是光环追身,转眼之间成为阶下之囚?因此,我们的教育工作一定要着眼于党员的动态特点,把握其思想变化规律,对症下药。如果“一刀切”、“一锅煮”,即便是灵丹妙药,效果也会大打折扣。

党员教育工作的创新全在于实践,在于对实践的总结和探索。我们要通过深入实际,认真调查研究,抓好对重大战略性课题的超前研究、对面临紧迫性课题的对策性研究、对潜在倾向性问题的预测研究、对展开全局性工作的思路研究,努力增强党员教育工作的针对性、主动性和实效性。我们要以高度的历史责任感、饱满的政治热情、激昂的创新精神和积极扎实的工作,去开创我市党员教育工作的新局面。

(中共抚顺市委常委、宣传部长)

目 录

提高适应性 增强有效性 积极探索新世纪

党员教育工作创新之路…………… 许 志 (1)

论在市场经济条件下党员教育工作的途径 ……………

…………… 吴勇飞 张克新 (7)

探索党员教育工作的新途径、新方法 …… 阎庆文 李 会 (13)

国有企业改革转制后党员教育工作应注意

三个问题…………… 李洪光 (19)

理论武装、载体激励、领导示范…………… 栗文库 (25)

新形势下党员教育工作规律初探…………… 李吉满 (31)

新时期企业党员教育的几点思考…………… 沈墨林 (37)

适应国企改革形势,加强和改进党员教育工作 …… 姚国春 (42)

新形势下企业党员教育方式探讨…………… 王有明 (46)

机遇、挑战 and 对策 …………… 张忠伏 (50)

新时期党员教育中应注意解决的问题初探	闫玉平 (56)
略谈如何增强党课教学质量	杨志明 (60)
关于新形势下企业党课教育的几点思考	陈 建 (65)
关于加强和改进社区党员教育的思考	刘丰田 (68)
突出四个特性 加强党员教育	张 军 于 江 (73)
努力探索新时期党员教育的新途径	张 博 (78)
试论新形势下如何加强和改进党员教育工作	李 锐 (82)
浅谈党员教育工作如何创新	刘志彪 张丽秀 (87)
论党员教育工作创新	钟成斌 (91)
发挥先进典型作用 增强企业党组织的 凝聚力和战斗力	高玉艳 (96)
试论新形势下开展党员先进性教育的内容 及途径	宋湘玉 (101)
关于抓好党的先进性教育探讨	藏国望 (105)
浅谈新形势下搞好党员“四信”教育的方法	贾立武 (109)
创新党员教育工作必须夯实党员的思想基础 ...	高 飞 (114)
党员教育要认真贯彻落实“三个代表” 重要思想	王凤兰 (118)
充分发挥院校教育优势 抓好学生党员培养 教育	黄锐林 (122)
做好青年党员的培养教育	刘素芬 (127)
贯彻“三个代表”思想 加强学校党的建设	黄文军 (131)
关于优化大学生党员素质的思考	朱育花 (135)

浅论如何做好新时期农民党员的教育工作	李淑芬 (139)
按照“三个代表”要求 加强对农村党员 先进性教育	高兴发 任昌国 (143)
对流动党员和下岗职工党员教育管理的探讨 ...	金 慧 (147)
关于下岗党员教育和管理工作中存在的问题 与对策的探讨	杜 颖 赵 宏 (151)
后记	(157)

提高适应性，增强有效性 积极探索新世纪党员教育工作创新之路

许 志

党员教育工作，在推进社会主义现代化建设的历史进程中，怎样才能更好地提高广大党员的思想政治素质，起到团结全党、凝聚人心的作用；怎样才能在我们党的战斗力和领导水平，实践“三个代表”上发挥作用，这确实是各级党组织应该认真思索并努力解决的问题。

一、必须从党的事业全局出发，充分认识党员教育工作的重要性和紧迫性

党员教育是党的思想建设的基础工程，处于党的思想政治工作的核心地位，是贯穿于各项事业的中心环节。只有把千百万党员教育好，我们的党才有凝聚力，才有战斗力，才能够始终走在时代前列，始终代表中国先进社会生产力的发展要求，始终代表中国先进文化前进的方向，始终代表中国最广大人民的根本利益。

当今世界正在发生深刻变化，党员队伍和党的建设面临着严峻的挑战。这种挑战主要来自四个方面：一是伴随着经济的发展，经济利益的多元化，各种思想观念包括拜金主义、享乐主义、个人主义以及非马克思主义、反马克思主义思想也会以新的形式表现出来，使党员理想、信念、价值观面临严峻的考验，如何教育党员牢记党的宗旨，树立正确的理想信念，是新形势下党员教育必须解决的首要问题；二是随着高新技术的发展，多媒体、互联网等现代科技手段的运用，各种信息以不可

阻挡之势迅猛传播，如何抵御国内外敌对势力在思想文化上的渗透和侵蚀，筑起反腐防变的长城，是党员教育工作必须解决的战略性问题；三是随着社会组织形式的多样化，党员的社会活动方式和生活方式发生新的变化，有些党员长期游离于党组织之外，如何消除这些“空白点”和“盲区”，强化党员教育网络，是新形势下党员教育工作必须解决的新课题；四是随着改革的不断深化，有些改革措施、经济政策、法制建设等方面尚不完善，形成一些社会热点、难点问题，也带来党员心理上的不平衡，如何帮助党员理顺情绪，端正心态，正确处理好国家、集体、个人之间的关系，是新形势下党员教育工作必须解决的深层次问题。

目前，我国正处于改革发展的关键时刻，能否抓住时机，加快发展，胜利完成十五大提出的奋斗目标，关键在于我们党，在于思想上、政治上、组织上的巩固和党的领导坚强有力。而要做到这一点，归根到底，要靠党员队伍素质的不断提高。

二、进一步增强党员教育的针对性，把党员教育工作落到实处

要增强党员教育的效果，就必须解决教育的针对性问题。我想，应在以下三个方面下功夫：

一是要选准切入点，在推动改革开放和经济建设上下功夫。经济建设是全党的工作中心，党员教育必须为经济建设服务，这个指导思想一定要明确，不能含糊。目前，我们正在为“九五”规划的完成做最后的冲刺和为“十五”规划打基础，这是个至关重要的时期，党员教育工作一定要贯穿于改革开放和经济建设的具体过程中，落实到推动经济发展的结果上。无论是教育内容还是教育方式，都要从经济建设这个中心出发，选准切入点，真正做到与经济建设同步。要在促进农业产业结

构调整，引导农民致富奔小康上动脑筋；要在推动企业深化改革，建立现代企业制度上做文章；要在加强城区建设，实现两个文明同步发展上下功夫。要善于把教育内容具体化，与解决改革开放和经济建设中的各种实际问题结合起来。这样，我们的教育才能受欢迎，才能有实效。

二是要抓好着力点，在解决党员的理想信念问题上下功夫。在“四个多样化”面前，党员的理想信念问题成为突出问题。我们要通过理想信念教育，引导党员树立正确的世界观、人生观、价值观，更加坚定对马克思主义的信仰和对共产主义、社会主义的信念，增强对党和政府的信任和坚持走有中国特色社会主义道路的信心。要教育党员牢固树立“三个代表”的思想，始终走在时代前列。没有坚定的理想信念，就没有凝聚力，没有坚定的理想信念，就没有一切。只有党员的理想信念坚定了，才有全国人民的理想信念坚定。我们一定要把党员教育的着力点，放在理想信念教育这个主旋律上。在坚持这个主旋律同时，开展好社会主义市场经济理论、法律知识、科技知识、实用知识的学习，全面提高党员的素质。

三是要解决好“空白点”，在增强党员教育覆盖面上下功夫。近年来，由于企业职工下岗，农民进城，三资、私营企业党组织不健全等原因，使党员管理和教育上出现一些“空白点”。对于这些“空白点”，我们要坚持教育与管理并重，在抓管理中强化教育。在农村，要利用每年一度的党员冬训抓好“三不管”党员的教育。在城市，要提倡企业与街道、社区联网，充分利用再就业管理中心、培训中心、街道党校开展下岗党员、流动党员的培训。同时，各级党组织要在实践中积极探索各种形式的教育、管理方法，不断拓宽党员教育的覆盖面，决不让一名党员因经济体制的变革游离于党组织的教育管理之外。

三、增强改革创新意识，提高党员教育工作水平

党员教育工作要上水平，就必须认真研究新情况，解决新问题，创造新经验。在当前，应注重把握好五个结合：

一是继承与创新相结合。我们党走过近 80 年的历程，有许多好的传统教育方法需要继承。比如“三会一课”，理论灌输的方法，利用党校集中培训的方法，典型引路的方法等等。我们要在继承这些好的方法基础上不断创新。方法的创新有两方面含义，其一就涵盖了老方法的继承，对老方法进行改造，使之具有时代的适应性。如坚持“三会一课”，我们可以把党课上活，赋予“灌输”新的内涵。其二是创造新方法，使之具有时代的先进性。我们要树立改革创新意识，解放思想，凡是对党的建设有利的方式、方法，都可以大胆去想，大胆去试，大胆去用。如利用电脑、音像、互联网等开展教育。

二是理论灌输与典型引路相结合。马克思主义理论教育是党员教育工作的主打项目，必须坚持。有人以改革为名，主张取消“灌输”，这是极为错误的。要使正确的思想理论在人们头脑中扎根，必须坚持“灌输”的方法。我们要在坚持“灌输”的同时，加大典型宣传力度，运用直观、形象的方法，对党员进行启发和引导。近年来，我们通过开辟《先锋赞》、《三个代表实践者》等专栏，宣传了一大批具有时代特点的优秀党员，各单位也普遍树立了本行业、本部门的典型，起到很好的教育引导作用。今年是建党 80 周年，我们要在典型宣传上加大力度，认真做好对典型的发现、培养和宣传工作。

三是集中学习与自我教育相结合。在开展党员教育工作中，不仅要有教育者的积极性，更要调动被教育者的积极性、主动性。要从当前党员的自主意识、选择意识和参与意识不断增强的实际出发，启发党员自我教育，自我提高。我们可以通过开展知识竞赛、演讲比赛、民主评议、党员责任区、党员联

系户以及建功立业为主要内容的各种形式的主题活动，广泛吸引党员参与，调动党员的积极性。许多单位党员教育活动开展的丰富多彩、扎扎实实，我们要认真总结这方面的经验，坚持寓教于活动之中。但是，活动决不能代替教育，尤其是不能把党员活动搞成纯粹的娱乐活动。我们要在实践中不断提高党员活动的质量。

四是正面教育与运用反面教材相结合。在近年创新的党员教育方法中，运用反面教材进行教育也是成功的范例。如，中宣部要求党员观看《生死抉择》电影、胡长清案件录相片，在党员中就起到很好的警示教育作用。但是，我们的教育原则，是坚持正面教育为主，在正面教育中运用反面案例去说明问题，决不能走偏方向。有些单位组织党员学习就是观看反面案例，正反教育主次颠倒，这样长此下去，不利于党员坚定的理想信念。所以，我们在党员教育中，一定要坚持以正面教育为主，将正面教育与运用反面教材很好地结合起来。

五是教育与解决实际问题相结合。党员也生活在社会群体中，也有许多自身解决不了的问题和困难。各级党组织在强化党员教育中，不能只要求党员怎样做，发挥先锋模范作用，还要尊重党员的权力，关心党员的疾苦，帮助党员解决好遇到的困难和问题，让党员真正感受到党组织的温暖，感受到一名共产党员的光荣，从而激发起党员的责任心，更加自觉地投身于社会主义现代化建设中。

党员教育工作是一项系统工程，既需要党的各级组织和领导干部的高度重视，又需要党委各部门的通力配合，逐步建立起党员教育工作的目标考核机制、阵地网络机制、激励约束机制等，形成开展党员教育工作的良好氛围。党的十五届五中全会为我们描绘了未来五年的建设蓝图，我们的党肩负着团结人民、稳定社会、发展经济、昌盛国家的历史重任。搞好党的自

身建设，目前尚有很多工作要做，搞好党员教育工作尤为重要。我们要通过不断地改革创新，使党员教育工作提高到一个新的更高的水平，实现新的飞跃，推动我市两个文明建设的快速发展。

(作者单位：抚顺市委宣传部)

论在市场经济条件下 党员教育工作的途径

吴勇飞 张克新

党员教育工作是思想政治工作的重要组成部分，也是党建工作的重要内容之一。这项工作的研究对象是每位党员，但不是具体的某个党员，而是每位党员的理念、认知、追求、动机和情绪等思维活动。不同的历史时期、不同的社会条件、不同的生活和工作环境，使一些党员的思维活动存在着明显的差别。做好党员教育工作，首先要做好社会心理和个性心理的研究工作。只有这样才能有的放矢，才能在市场经济条件下找到党员教育工作的途径。

在市场经济条件下如何开展党员教育工作，回答这个问题之前，我们应该先弄清党员教育工作的内容。我们开展党员教育工作就其内容可以分为说解工作（释疑解惑）、说服工作（情理感化）、说清工作（端正认识）、说明工作（明确方向）和说动工作（转化行为）。在市场经济条件下，我们开展党员教育工作首先应该向广大党员说明共产主义是远大的理想，实现我们中华民族的伟大复兴才是现实的目标。我们建设的是具有中国特色的社会主义，社会主义又是一个相当长的历史阶段，而我们目前仍然处于初级阶段。需要向广大党员说解党员带头致富是指从事生产经营的党员，而且是靠劳动致富，绝不是靠权力致富；需要向广大党员说清做为机关的党员特别是党员领导干部，我们的经济来源是工薪，不可能首先致富。“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是我们行为的路标；需要用

正反两方面的典型向广大党员说解，腐败分子必然受到制裁，勤政为民、廉政为民已是我们的职业道德。面对繁重的党员教育工作，我们要从社会心理学入手，潜心研究、认真分析、准确判断、果断实施，就会找到党员教育工作的途径。

我们认为，在市场经济条件下，开展党员教育工作首先要讲求针对性、创造性和隐含性。针对性就是要看对象，有的放矢。开展党员教育工作要看对象如何。虽然我们的对象没有变，但其数量和质量却发生了很大变化。我们的广大党员已不再是苦大仇深、目不识丁的队伍。文化水平的提高、社会经验的丰富，思想政治的成熟已经使我们的党员队伍发生了质的变化。因此，我们开展党员教育工作的方法也需要相应改变。创造性就是讲求方法，形式要新颖，内容要生动，典型要鲜活。试想一下，为什么群众对那么多的综艺节目不满意，而对《焦点访谈》、《实话实说》、《朋友》等节目却赞赏有加、百看不厌？我们开展党员教育工作也需要适应广大党员的需求，形式讲品味、内容上水平、典型缩距离。隐含性就是目的明确却要含蓄，这就是我们常讲的寓教于学、寓教于乐。这样才不致于使广大党员产生被教育的感觉，甚至产生逆反心理。在开展党员教育工作中，我们组织了重温入党誓词活动，组织了以“理想、事业、追求”为主题的读书活动，组织了国庆征文活动，而且还在新屯公园原“法轮功”的练功地点连续开展群众性卡拉OK演唱活动。于此同时，我们又安排市劳动模范、优秀共产党员、公园税务所所长朱殿喜和毛公村党委书记赵世龄做了生动感人的事迹报告。由于这些活动针对性强、形式新颖、内容喜闻乐见，既受到广大党员的拥护，也受到群众的欢迎。

我们认为，在市场经济条件下，开展党员教育工作首先应该确定这样的思想方法：一是抓“三点”促稳定。“三点”即：社会的焦点就是我们开展党员教育工作的出发点；群众的热点

就是我们开展党员教育工作的着眼点；工作的难点就是我们开展党员教育工作的立足点。二是抓“第一”定目标。即：把党员的情绪、意愿和要求作为第一线索；把立党为公、建党为民作为第一任务；把清正、清明和清廉作为第一准则；把“三大作风”和“三个代表”作为第一要求。三是抓“正己”带整体。我们都知道，教育别人最有效的方法是首先教育自己，而教育自己最有效的方法是身体力行。这个道理是不言自明的。四是抓“结果”验过程。我们在抓党员干部的政治理论学习时，往往遇到这种情况：学习内容下达了，学习笔记发放了，但学习的热情却上不来，而且笔记的抄袭风气日盛。我们不妨思考一下学习的目的是什么？无非是要求广大党员掌握和领会党的各项路线、方针和政策。既然如此，我们可以不必苛求学习的过程，采取定期组织学习心得交流、经验座谈、知识问答、征文评比等方式方法，促使大家注重学习、勤于思考、挖掘潜能，从而促进自身理论修养、综合能力和写作水平的不断提高。五是抓“需要”求效应。人的思维需要经常接受刺激，需要新鲜感。我们可以经常选择先进人物、运用典型事例来满足广大党员的需要。这些典型绝不是高高在上可望而不可及的，一定要贴近现实，贴近生活，具有先进性、知识性、启发性和可效性，便于接受、便于学习。还可以结合形势变化，组织广大党员听形势报告，如海峡形势、“入世”形势等。党员先行一步，可以激发广大党员的政治优越感，体现党员队伍的先进性。以上这些都可以概括为开展党员教育工作的思想方法。只要我们始终坚持实事求是，一切从实际出发的原则，开展党员教育工作就会做到胸中有数，进而收到立竿见影的效果。

随着形势的发展、环境的迁移、条件的变化，开展党员教育工作的组织方法也要相应地进行调整。我们认为应该从以下