高考专题 亮剑 系列丛书

ZHENG ZHI

·政治·

丛书顾问 郭艳秋 丛书主编 张义武

本册主编 吴显斌

★ ★ ★

真正来自一线教师的经验总结
直接面对高考真题的专题辅导
探究高考命题规律
专题剑指考纲考点

北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

高考专题 亮剑 系列丛书

zheng zhi

政 治

丛书顾问 郭艳秋　丛书主编　张义武

本册主编　吴显斌

北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

内 容 简 介

本书共分为四个模块：经济生活、政治生活、文化生活、生活与哲学。每一模块由四个板块构成：学习目标、核心理论、高考考点、真题再现。

学习目标主要是按照《国家普通高中新课程标准》的要求将每一课时需要学生掌握的知识目标列出，便于学生在学习和复习过程中能做到有的放矢、少走弯路，强化学生对知识目标的认知和理解能力，为后续的复习奠定基础；核心理论主要从中观层面对每课时内容进行系统性、条理性的厘清，以鲜明的逻辑性构建起本课的知识脉络图，使学生从中观抑或微观层面着实把握本课时内容，同时也有效的提升学生的逻辑分析能力和知识组团能力；高考考点主要是参照 2104 年普通高考考试大纲将每一课时的考点列出，使学生对考点的把握一目了然。并根据上一环节的核心理论结合考点形成针对性的记忆和理解；真题再现部分精选 2010－2014 年全国各地的高考真题，以最权威的题型为考生提供逼近实战的应试环境。

本书所面向的读者主要两部分：高中学生和教师。

图书在版编目(CIP)数据

政治 / 吴显斌主编. — 北京：北京邮电大学出版社，2014.11
ISBN 978-7-5635-4138-6

Ⅰ. ①政… Ⅱ. ①吴… Ⅲ. ①政治课－高中－升学参考资料 Ⅳ. ①G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 208041 号

书　　名：政　治
著作责任者：吴显斌
责 任 编 辑：王丹丹　杨远近
出 版 发 行：北京邮电大学出版社
社　　址：北京市海淀区西土城路 10 号(邮编：100876)
发 行 部：电话：010-62282185　传真：010-62283578
E-mail：publish@bupt.edu.cn
经　　销：各地新华书店
印　　刷：
开　　本：787 mm×1 092 mm　1/16
印　　张：19.75
字　　数：489 千字
版　　次：2014 年 11 月第 1 版　2014 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-4138-6　　定　价：49.00 元

· 如有印装质量问题，请与北京邮电大学出版社发行部联系 ·

编 委 会

顾　　问　郭艳秋

主　　任　张义武

副 主 任　王亚洲　双达莱

成　　员　（按姓氏笔画排序）

刘斌山　李春生　吴显斌　张燕萍

邵晓军　范海军　梁　平　董万斌

本册主编　吴显斌

本册副主编　张亚群

本册编委　（排名不分先后）

韩国才　刘长亮　李树平　邬彩霞

祖永红　潘　颖　赵　艳　何　梅

于　杰　贾美俊　王瑞芳　乔金梅

杨　芬　赵利娜

序

一位教师，能够倾心于教学，能够跟上教育教学发展的时代潮流，就是一位优秀的教师；一所学校，能够培养一群优秀教师，能够注重教学成果的总结，能够着手资源库的建设，方是一所合格的学校。

现在，来自于一所合格学校的一群优秀教师的教学成果展现在了我们面前——伊金霍洛旗高级中学“亮剑系列校本教材”正式出版了。

事情，是一件可喜的事情；书籍，是一套很值得关注的书籍。

伊金霍洛旗高级中学还不是一所知名的学校，但这所中学却有着众多的优秀教师。这些教师，年富力强，具有高级职称，拥有着众多荣誉。他们有着丰富的教学经历，有着丰厚的教学素养。他们桃李满天下，培养了进入清华、北大、浙大等名牌大学深造的佼佼学子。更为可贵的是，这些教师为了“全面推进教育均衡发展”的目标，从天南地北汇聚到了鄂尔多斯高原，在这里，他们风采各异的教学风格交汇在了一起，历经锤炼的教学思维链接了起来，打开了高考备考一个独特的视角，完成了“亮剑系列校本教材”的撰写工作，为本校晋升示范高中奠定了理论基础。

高考的沿革较为曲折，全国统一考试起始于 1952 年，1966 年取消了高考，1977 年又恢复了高考，前后经历了近半个世纪的历史。在漫长的发展中，它改变着我们国家的命运，改变着普通家庭的命运。高考具有着鲜明的特色，有它自身的嬗变规律。高考肩负着为民族选拔人才的重任，所以要有难度。一个时期，为了区分度，高考试题有些僵化，试题难度一再抬高，到 20 世纪 90 年代（尤其是“3＋2”时期），试题的难度一度到了最高点。这种偏激的做法迫使辅导高考的教师绞尽脑汁，想要创造破解高考的神话。一方面广大考生苦不堪言，一方面培养了许多只会做难题的书呆子。于是高考从形式到内容有了诸多的变革，教材内容也发生了巨大的变化。高考从“知识立意”阶段过渡到了“知识立意与能力立意并存”的阶段，终于走上了正轨。

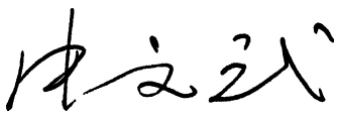
于是，高考试题便有了这样两类：一类是以所学过的知识做载体命题；另一

类就是在试卷中创设一个新的理论知识点做载体命题。

基于以上认识，我们编著的这套系列丛书突出了“三维目标”在设题中的指导作用，紧扣高考知识考点，联通知识板块，着力引导考生领悟“知识立意”。同时，我们在本书的例题和习题中大量列举了新的理论知识点做载体的命题，力图强化考生对“能力立意”试题的领悟能力，这是我们这套丛书的一大亮点。

当前，“教改的最高境界是课程改革”的先进理念已深入人心，我们的“亮剑”系列校本教材正是“国家课程校本化”大树结出的一串硕果。我们努力探索高考规律，力争打造精品书籍，希望能给广大教学同仁提供借鉴，更想为莘莘学子应考开辟一条坦途。

“亮剑”系列丛书初付梓，必有许多疏漏之处，望教学同仁不吝赐教！



前　言

为了帮助广大考生构建一个完善科学的高中政治复习体系，让考生全面系统地掌握高中政治知识架构，我们组织一批有着丰富教学经验的一线教师，编写完成了这本书。主要内容如下：

本书共分为四个模块：经济生活、政治生活、文化生活、生活与哲学。每一模块由四个板块构成：学习目标、核心理论、高考考点、真题再现。

一、学习目标

本板块主要是按照《国家普通高中新课程标准》的要求将每一课时需要学生掌握的知识目标列出，便于学生在学习和复习过程中能做到有的放矢、少走弯路，强化学生对知识目标的认知和理解能力，为后续的复习奠定基础。

二、核心理论

该部分主要从中观层面对每课时内容进行系统性、条理性的厘清，以鲜明的逻辑性构建起本课的知识脉络图，使学生从中观抑或微观层面着实把握本课时内容，同时也有效地提升学生的逻辑分析能力和知识组团能力。本部分还有一个重要功能即为学生对知识的有效记忆提供了便利。

三、高考考点

本部分主要是参照 2104 年普通高考考试大纲将每一课时的考点列出，使学生对考点的把握一目了然。并根据上一环节的核心理论结合考点形成针对性的记忆和理解。高考考点的列出，为考生的复习备考指明了方向，将有力提升考生的复习效能。

四、真题再现

本部分精选 2010—2014 年全国各地的高考真题，以最权威的题型为考生提供逼近实战的应试环境。高考真题的再现为考生有效准确把握同一考点不同年份的考查路径提供了帮助，有助于考生研析命题的思路和方向，为下一阶段的备考提供帮助。

本书在编写过程中采纳和吸收来自多地一线政治教师复习备考中的经验和建议，也充分听取了多所学校高三学生复习备考中的一些想法。基于本书编写时间仓促、任务量大这样的事实，书中难免有些许不合理、瑕疵之处，敬请各位同行批评指正！

编　著

2014 年 11 月

目　　录

专题 1　神奇的货币 …… 1
专题 2　多变的价格 …… 7
专题 3　多彩的消费 …… 14
专题 4　生产与经济制度 …… 20
专题 5　企业与劳动者 …… 27
专题 6　投资理财的选择 …… 45
专题 7　个人收入的分配 …… 52
专题 8　财政与税收 …… 60
专题 9　走进社会主义市场经济 …… 68
专题 10　科学发展观和小康社会的经济建设 …… 75
专题 11　经济全球化与对外开放 …… 84
专题 12　生活在人民当家作主的国家 …… 91
专题 13　我国公民的政治参与 …… 101
专题 14　我国政府是人民的政府 …… 111
专题 15　我国政府受人民的监督 …… 122
专题 16　我国的人民代表大会制度 …… 133
专题 17　我国的政党制度 …… 141
专题 18　我国的民族区域自治制度及宗教政策 …… 153
专题 19　走近国际社会 …… 160
专题 20　维护世界和平　促进共同发展 …… 166
专题 21　文化与社会 …… 175
专题 22　文化对人的影响 …… 180
专题 23　文化的多样性与文化传播 …… 185
专题 24　文化的继承性与文化发展 …… 191
专题 25　文化创新 …… 198
专题 26　我们的中华文化 …… 206
专题 27　我们的民族精神 …… 212
专题 28　走进文化生活 …… 217
专题 29　建设社会主义文化强国 …… 222
专题 30　文化发展的中心环节 …… 228
专题 31　美好生活的向导 …… 236

专题 32　百舸争流的思想 …… 239
专题 33　时代精神的精华 …… 243
专题 34　探究世界的本质 …… 246
专题 35　把握思维的奥妙 …… 251
专题 36　求索真理的历程 …… 257
专题 37　唯物辩证法的联系观 …… 265
专题 38　唯物辩证法的发展观 …… 272
专题 39　唯物辩证法的实质与核心 …… 278
专题 40　创新意识与社会进步 …… 285
专题 41　寻觅社会的真谛 …… 290
专题 42　实现人生的价值 …… 297

专题 1　神奇的货币

学习目标

1. 识记货币的本质及商品的基本属性
2. 识记经济往来结算中常用的信用工具：信用卡和支票
3. 识记外汇和汇率的含义
4. 理解货币的两个基本职能，即价值尺度和流通手段
5. 理解纸币的优点及其含义

核心理论

【框题一】　揭开货币的神秘面纱

1. 商品

(1) 含义：用于交换的劳动产品

(2) 基本属性：使用价值（商品能够满足人们某种需要的属性）和价值（凝结在商品中无差别的人类劳动）商品生产者和购买者，对于商品的使用价值和价值二者不可兼得。商品生产者要想实现商品的价值，就必须把使用价值让渡给购买者。日常生活中，商品的质量、品牌是就商品的使用价值而言的。

优质优价、货真价实、物美价廉等说明了商品是使用价值和价值的统一体。

2. 货币

(1) 产生：金银固定地充当一般等价物，标志着货币的产生。

原因：货币是商品交换发展到一定阶段的产物。

(2) 含义：是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。

(3) 本质：一般等价物（市场上大家普遍乐意接受的商品），表现和衡量其他一切商品的价值，充当商品交换的媒介。

(4) 基本职能：货币的职能是货币本质的体现。

两种基本职能

① 价值尺度：票价/标价都属于价值尺度的职能。

特点：货币执行价值尺度职能时，并不需要现实的货币，只需要观念上的货币。

② 流通手段（买卖过程）

特点：货币执行流通手段职能时，必须用现实的货币，不能用观念上的货币。

其他职能：贮藏手段、支付手段、世界货币等。

(5) 商品流通：

① 含义：是以货币为媒介的商品交换。

② 公式：商品——货币——商品。(这一公式表明买和卖在时间和空间上分离了。)

(6) 货币流通规律：

① 内容：在一定时期内，流通中所需要的货币量同商品价格总额（即待售商品量与价格水平的乘积）成正比，同货币流通速度（即货币在买主和买主之间转手的次数）成反比。

② 公式：

流通中所需要的货币量＝ 商品价格总额（即待售商品的数量×价格水平）/货币流通速度

★速度越快，需要的货币量越少，即反比关系。

3. 纸币

(1) 含义：由国家（或某些地区）发行的并强制使用的（国家能决定纸币的发行量、纸币的面值，但不能决定纸币的购买力或者纸币代表的价值)。

(2) 优点：制作成本低，易于保管、携带和运输，避免磨损，减少贵金属的无形流失。

(3) 限度：发行量要以流通中实际所需要的货币量为限度。过多易导致通货膨胀，过少易导致通货紧缩。

(4) 电子货币

用电子计算机进行贮存、转账、购买、支付的。

(5) 货币的发展

金属货币（金银条块）——铸币——纸币——电子货币。

【框题二】　信用工具和外汇

1. 结算方式

现金结算：用纸币来完成经济往来的收付行为。

转账结算：通过银行转账来完成经济往来的收付行为。

2. 常用的信用工具——信用卡、支票

(1) 信用卡（含义：具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等部分或全部功能的电子支付卡。银行信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。优点：功能多、方便、节省、安全等。)

(2) 支票（含义：是活期存款的支付凭证，是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给收款人或者持票人的票据。)

种类：转账支票和现金支票（ 特点及注意事项：准确性 时效性 间接性)。

3. 外汇含义

用外币表示的用于国际间结算的支付手段。

4. 汇率

又称汇价，是指两种货币之间的兑换比率。如果用 100 单位外币可以兑换成更多的人民币，说明外币的汇率升高，外币升值；反之，则说明外币汇率跌落，外币贬值。人民币升值有利于进口，不利于出口。反之，相反。

5. 保持人民币币值稳定

(1) 含义：对内保持物价总水平稳定，对外保持人民币汇率稳定。

(2) 意义：对人民生活安定、国民经济持续快速健康发展，对世界金融的稳定、经济的发展，具有重要意义。

高考考点

1. 货币的本质
2. 商品的基本属性
3. 货币的产生与本质
4. 货币的基本职能
5. 金属货币与纸币
6. 货币的种类与形式
7. 货币与财富
8. 结算与信用工具
9. 外汇和汇率

真题再现

一、选择题

1.(2014年高考新课标卷Ⅱ12) 劳动价值论认为，货币是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。在货币产生后，下列关于价格的说法正确的是(　　)。

① 流通中商品价格的高低是由流通中货币的多少决定的

② 价格是通过一定数量的货币表现出来的商品价值

③ 价格是商品使用价值在量上的反映，使用价值越大价格越高

④ 价格是一种使用价值与另一种使用价值相交换的量的比例

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

【答案】 D

2.(2014年高考大纲卷24) 2013年某县的橙子大获丰收，但成熟时间较往年推迟，错过了在春节前上市的最佳时机，造成滞销。后来，在当地政府的帮助下，橙子滞销问题得到了解决，实现了“惊险一跃”。经济学之所以把上述过程称为“惊险一跃”，是因为

A. 商品价值的实现存在不确定性　　B. 货币流通手段的作用不易发挥

C. 商品使用价值很容易被损耗　　D. 商品价值难以用货币表现

【答案】 A

【解析】 本题考查商品流通的知识。在“商品——货币——商品”的流通过程中，“商品——货币”阶段的变化既重要又困难，这个跳跃不成功，“摔坏”的就是商品的所有者。材料并未完整体现货币的流通手段，B项排除；题目与商品的使用价值无关，C项排除；D说法错误。

3.(2014年高考大纲卷27) 2013年，中国人民银行和其他金融机构因收购外汇资产而相应投放的人民币新增2.76万亿元，远高于2012年的0.49万亿元。在其他条件不变的情况下，这种因收购外汇资产而增加本币投放的做法(　　)。

A. 会加大国内通货膨胀的压力　　B. 会提高国内企业的劳动生产率

C. 会加快人民币的流通速度　　D. 会提升人民币的实际购买力

【答案】 A

【解析】 流通中所需要的货币量与商品的价格总额成正比关系，其他条件不变，因收购外汇资产而增加本币投放，使得市场中流通的人民币增加，国内通货膨胀的压力加大，选 A；B 项与题意无关；购买外汇资产不会加快人民币的流通速度，C 项排除；会降低人民币的实际购买力，D 项排除。

4.（2014 年高考山东卷 25）下表所示为 2005 年和 2012 年部分国家货币对美元的年平均汇率。根据表中数据，在不考虑其他影响因素的情况下，与 2005 年相比，2012 年

年份 / 货币	2005 年	2012 年
美元	1.00	1.00
折合人民币/元	8.19	6.31
折合英镑	0.55	0.63

A. 人民币相对于美元贬值　　B. 英国企业进口美国商品成本增加

C. 英镑相对于美元升值　　D. 中国商品出口美国更具价格优势

【答案】 B

【解析】 人民币相对于美元升值，A 排除；英镑相对于美元贬值，C 排除；人民币升值，有利于进口，不利于出口，D 排除；选 B。

5.（河北衡水 2012 届高三一模 12）假设某国去年有 10 亿件商品，商品价格总额为 120 亿元，流通中需要的货币量为 30 亿元，今年从事商品生产的劳动者数量增加 10%，该国货币贬值 20%，其他条件不变，理论上今年流通中的货币量约为（　　）。

A. 41.3 亿元　　B. 37.5 亿元　　C. 33 亿元　　D. 39.6 亿元

【答案】 A

【解析】 我们根据货币量公式先算出去年的货币流通次数＝商品价格总额/流通中需要的货币量，即 120÷30＝4 次。去年商品的单价是 120÷10＝12 元。题中所给条件：今年劳动者数量增加 10%，即商品数量为 10×（1＋10%）＝11 亿件；该国货币贬值 20%，x ×（1－20%）＝12 元，求出 x＝15 元。那今年的商品价格总额为 15×11＝165 亿元，因为其他条件不变，流通次数还是 4 次，所以今年流通的货币量为 165÷4≈41.3 亿元。答案选 A。

6.（2013 年高考大纲版卷 25）人们在经济往来中经常使用信用工具进行结算。下列情景中，一般采用汇票结算的是（　　）。

A. 某人支付网络购物货款 800 元

B. 某企业支付外地供应商货款 200 000 元

C. 某人支付本地酒店服务费 10 000 元

D. 某培训机构支付本地专家劳务费 5 000 元

【答案】 B

【解析】 本题是根据生活实际情况，选择支付方式。A 项因为数额较小又是网络购物，不适合汇票；B 项数额较大，又是异地之间结算，适合汇票；C 项本地消费，没有必要汇票；D 项数额较小，应该用现金或信用卡结算。

7.（2013年高考四川卷1）2013年4月10日起，人民币与澳大利亚元可以在银行间外汇市场直接兑换交易，无须再通过美元这一中介实现兑换。至此，澳大利亚元成为继美元、日元之后，第三个与人民币直接交易兑换的西方国家主权货币。中澳货币直接兑换能够（　　）。

① 降低金融交易费用，促进双边贸易

② 客观反映人民币供求，稳定人民币币值

③ 增进人民币的自由流通，加快其国际化

④ 提高人民币汇率，吸引中国人赴澳旅游

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

【答案】 B

【解析】 此题只涉及“人民币与澳元可直接兑换结算”，没有涉及两种货币间的币值、汇率的变化问题。

8.（2013年高考四川卷3）2013年4月18日，中国人民银行实施正回购（央行向交易商卖出有价证券）市场操作，净回笼资金430亿元，这是央行今年第九次开展正回购市场操作。央行正回购的连续实施，其意在于（　　）。

A. 调节货币供应，释放通货膨胀压力　　B. 引导利率下行，激发企业投资需求

C. 宽松货币供应，预防经济增速下滑　　D. 稳定利率水平，保障居民储蓄收益

【答案】 A

【解析】 “正回购”可能考生较陌生，但“资金回笼”应理解。这与“利率”无关，直接排除B、D。注意“释放通货膨胀压力”一句的理解：我国目前经济通货膨胀预期加大，即通货膨胀压力大了，需要国家采取措施来减压。

9.（2013年高考浙江卷24）2013年1月4日100美元兑人民币628.97元，到5月9日跌至619.25元。在其他条件不变的情况下，美元对人民币汇率的这一变化表明（　　）。

A. 我国居民降低对美国商品的需求　　B. 我国居民更多地选择去美国旅游

C. 我国企业增加对美国的商品出口　　D. 我国企业减少对美国的投资

【答案】 B

【解析】 美元兑换的人民币减少，表明美元汇率跌落，人民币升值，有利于增加进口、促进中国对外投资和消费，但不利于出口，故选B项。其余三项错误。

10.（2012高考大纲版全国卷24）2010年生产一件A商品的社会必要劳动时间为8小时，价值80元，全社会A商品的产量为10万件。如果2011年生产一件A商品的社会必要劳动时间缩短为4小时，那么，在其他条件不变的情况下，2011年A商品的全社会总产量、单位商品的价值量和社会价值总量分别是（　　）。

A. 10万件、80元、800万元　　B. 10万件、40元、400万元

C. 20万件、80元、1600万元　　D. 20万件、40元、800万元

【答案】 D

【解析】 解答本题要区分全社会总产量与社会价值总量这两个概念。商品的全社会总产量是某种商品在一年内生产的总数量，与商品的单位价值量无关，与社会劳动生产率成正比。题中A商品的社会必要劳动时间缩短一半，即社会劳动生产率提高了一倍。原来总产量是10万件，现在就是20万件。单位商品价值量与社会劳动生产率成反比，提高

一倍价格是原来的一半，40 元。在一定时期内社会价值总量是不变的，还是原来的 80 元×10 万件＝800 万元。答案选 D。

二、材料题

1. 下面是高一（3）班同学在上课中搜集到的两则经济现象，请你一同参与研讨：

材料一　面对我国房价的不断上涨，2011 年 10 月 26 日李老师采用银行按揭贷款的方式买了价格 55 万元的新房，首付现金 25 万元，然后在 15 年内付清银行贷款 30 万元及利息 8 万元。

（1）这一经济现象中货币执行了哪些职能？

【答案】　55 万元价值尺度，25 万元，流通手段，30 万元、8 万元支付手段

材料二　人民币是我国的法定货币，针对当前违法犯罪分子制假手段翻新，假币种类增多的态势，中国货币当局通过技术改造，对第五套人民币进行技术改进，提高其印刷工艺，增加了防伪科技含量和防伪性能。同时，国务院反假币工作联席会议决定在全国范围内加大反假币工作的力度，坚决有力地打击各类假币违法犯罪活动。

运用所学《经济生活》的知识探究以下问题：

（2）人民币为什么能够购买商品？

【答案】　人民币是由国家发行的并强制使用，能在市场上代替金属货币执行流通手段的职能，在商品交换中起媒介作用。人民币的这种职能是受国家法律保护的。所以，人民币能够购买商品。

（3）国家为什么要坚决打击各类假币违法犯罪活动？

【答案】　①纸币是由国家发行的并强制使用。人民币的发行权属于国家，除国家授权外，任何单位、团体和个人都无权发行纸币。②一些不法之徒制造假币，牟取不义之财，增加了流通中的人民币数量，假币的存在严重损害人民币的权威和信誉，是严重破坏金融秩序，危害人民群众根本利益的犯罪行为，必须依法予以严惩。

2. 针对人民币汇率的变动对世界金融市场有何影响，人民币如何应对本次金融危机、维持我国的金融稳定成为国际、国内专家的讨论热点。在看待人民币汇率问题上，三个经济学家作了如下辩论：

第一个经济学家笑说：“如果现在人民币升值，咱口袋里的人民币就值钱了，出国也神气多了。”

第二个经济学家反对：“如果现在升值，恐怕你还没出国，就失业了。”

第三个经济学家总结：“如果人民币汇率稳定，随着经济发展，咱口袋里的人民币还会多起来，出国时还能神气起来。”

运用学过的知识，谈谈你对上述三种不同观点的看法。

【答案】　①汇率是指两种货币之间的兑换比率。人民币升值意味着人民币汇率升高，外汇汇率跌落，人民币可以换取更多的外币。②人民币升值，有利于购买外国产品。可是由于人民币升值，我国出口产品的价格会降低，从而不利于我国产品的出口和对外贸易的发展，从而制约我国经济的发展，加大就业压力。③保持人民币币值稳定，对内保持物价总水平稳定，对外保持人民币汇率稳定，对人民生活安定，国民经济又好又快发展，对世界金融的稳定、经济的发展具有重要的意义。

专题 2　多变的价格

学习目标

1．理解供求关系对商品价格的影响
2．理解价格与价值的关系
3．理解商品价值量是由社会必要劳动时间决定的
4．理解企业提高劳动生产率的意义
5．知道价值规律的内容及其表现形式
6．识记替代品、互补品等概念
7．理解价格变动对消费需求、对生产的影响
8．运用有关知识说明价格变动前后商品供应量和需求量会发生什么变化

核心理论

【框题一】　影响价格的因素

1．各种因素对商品价格的影响，是通过改变商品的供求关系来实现的。

① 具体/间接因素：如气候、时间、地域、生产条件、政策、宗教信仰、习俗等。

② 直接因素：供求关系（即供不应求、价格升高；供过于求，价格降低）。

2．供求影响价格

①供不应求，价格升高——（卖方起主导作用，处于有利地位）

②供过于求，价格降低——（买方起主导作用，处于有利地位）

3．价值决定价格

① 价值与价格的关系：价格是由价值决定的，价值是价格的基础，价格是价值的货币表现。在其他条件不变情况下，商品价值量越大，价格越高；价值量越小，价格越低。

② 商品价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定。

对于商品生产者来讲，个别劳动时间高于社会必要劳动时间，则处于不利地位；个别劳动时间低于社会必要劳动时间，则处于有利地位。

③ 社会必要劳动时间，是指在现有的社会正常生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下，制造某种商品所需要的劳动时间。

④ 商品价值量与社会劳动生产率成反比。

4．价值规律

(1) 基本内容：商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础实行等价交换。

(2) 表现形式：商品价格受供求关系的影响，围绕价值上下波动。

(3) 作用：

① 调节劳动力和生产资料在社会生产各部门的分配。(使资源在社会各部门之间实现优化配置)

② 刺激商品生产者改进技术，改善经营管理，提高劳动生产率。(使企业内部实现优化配置)

③ 导致商品生产的优胜劣汰。(使资源在企业之间实现优化配置，总之，有利于资源优化，合理，高效配置)

【框题二】　价格变动的影响

1. 对人民生活的影响

① 一般说来，价格上升，购买减少；价格下降，购买增加。

② 价格变动对生活必需品需求量的影响比较小，对高档耐用消费品需求量的影响比较大。

③ 在替代品中，一种商品价格上升，消费者将减少对该商品的购买，转而消费另一种商品，导致另一种商品的需求量增加；反之，一种商品价格下降，消费者将增加对该商品的购买，导致另一种商品的需求量减少。(即替代品的价格变动对双方的影响是反向的)

④ 在互补品中，一种商品的价格上升，不仅使该商品的需求量减少，也会使另一种商品的需求量减少；反之，一种商品的价格下降，需求量增加，会引起另一种商品的需求量随之增加。(即互补品的价格变动对双方的影响是同向的)

2. 对生产经营的影响

调节产量，调节生产要素的投入。

高考考点

1. 价格的决定与变动　价值与价格　价值决定价格
2. 价值规律及其表现形式　供给与需求　影响（均衡）价格的因素
3. 价格变动对经济生活的影响
4. 价格变动对消费者的影响
5. 价格变动对生产的影响
6. 价格变动对需求量的影响

真题再现

一、选择题

1.（2014 年高考山东卷 26）近年来，我国部分地区陆续推出了对电、水、气等居民生活必需品实行阶梯价格制度的改革方案，将居民用电、用水、用气量划分为不同档次，各档用量价格实行超额累进加价。政府推行阶梯价格制度的主要意义在于（　　）。