

全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

历史合力论

丛书主编 韩喜平

本书著者 王文奇

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司



马克思主义简明读本

历史合力论

丛书主编：韩喜平

本书著者：王文奇

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

图书在版编目 (C I P) 数据

历史合力论/王文奇著.--长春:吉林出版集团有限责任公司, 2013.9
(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2595-5

I. ①历… II. ①王… III. ①马克思主义—研究 IV. ①A81

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第174359号

历史合力论

LISHIHELILUN

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 王文奇

项目负责: 周海英 耿 宏 徐志均

责任编辑: 宫志伟

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm×960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2013年9月第1版

印 次: 2014年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-2595-5

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必

须要对他们进行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心脚下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论基础知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 恩格斯对历史合力论的系统阐释 / 004

第一节 历史唯物主义的传播与误解 / 005

第二节 《恩格斯致约瑟夫·布洛赫》
对历史合力论的阐释 / 013

第三节 贯穿马恩著作的历史合力论 / 023

第二章 经济基础与其他因素的合力 / 033

第一节 经济基础的作用 / 034

第二节 政治因素的作用 / 038

第三节 法律因素的作用 / 043

第四节 宗教因素的作用 / 047

第五节 历史传统的作用 / 051

第六节 国际关系的作用 / 056

第七节 自然地理的作用 / 061

第三章 个人意志的合力 / 067

第一节 政治家的作用 / 068

- 第二节 科学家的作用 / 072
- 第三节 思想家的作用 / 076
- 第四节 教育家的作用 / 080
- 第五节 企业家的作用 / 084
- 第六节 工人的作用 / 088
- 第七节 农民的作用 / 092
- 第八节 人民群众是历史的创造者 / 096

第四章 马克思主义中国化与历史合力论 / 101

- 第一节 毛泽东思想与历史合力论 / 102
- 第二节 邓小平理论与历史合力论 / 107
- 第三节 “三个代表”重要思想与历史合力论 / 113
- 第四节 科学发展观与历史合力论 / 118
- 第五节 “中国梦”与历史合力论 / 124

第五章 学会运用历史合力论分析问题 / 130

- 第一节 新中国建立与历史合力 / 131
- 第二节 改革开放与历史合力 / 136
- 第三节 区域合作与历史合力 / 144
- 第四节 殖民地独立与历史合力 / 152
- 第五节 索马里海盗问题与历史合力 / 158
- 第六节 阿富汗困局与历史合力 / 166
- 第七节 全球治理与历史合力 / 172
- 第八节 金砖国家崛起与历史合力 / 179

引 言

历史合力论是马克思恩格斯思想中的重要内容，是唯物主义史观的重要组成部分。在唯物主义史观传播的过程中，出现了对唯物主义史观的曲解与误解，如简单地将经济基础与上层建筑的关系定义为“经济决定论”，或者片面强调经济规律的作用而忽视人的主观能动性。面对着各种曲解与误解，恩格斯在1890年的《恩格斯致约瑟夫·布洛赫》的信中，系统地提出了历史合力论的概念。

历史合力论强调经济基础的决定性作用，同时也强调政治因素、法律因素、宗教因素、文化传统因素、自然地理因素乃至国际关系因素等都会对历史的发展与社会进步产生作用，我们无法避开这些众多因素而孤立地去谈经济基础的作用。历史合力论也肯定了人在历史发展中的主体地位，并提出每个人的力构成了无数个力的平行四边形，最后形成了

历史的合力，这就强调了属于不同社会分工的各个阶层的人们，如政治家、科学家、思想家、教育家、企业家、工人、农民等都会对历史发展与社会进步产生重要影响。

尽管历史合力论这一概念本身是由恩格斯在1890年提出的，但是历史合力论的思想与分析方法一直贯穿于马克思恩格斯的著作之中，在1890年之前和1890年之后马克思与恩格斯的著作中都有明显的体现。可以说，历史合力论是马克思主义思想中的重要精髓，需要我们仔细地研读与领会。

作为马克思主义理论的重要组成部分，马克思主义中国化的理论中同样体现着历史合力论的思想。从毛泽东思想、邓小平理论，到“三个代表”重要思想、科学发展观，再到现在的“中国梦”的提出，都深刻地体现着历史合力论的思想。通过分析这些思想中的历史合力观，能够加深我们对历史合力论的深入理解，也能够对马克思主义中国化的与时俱进有着更为清晰和透彻的认知。

我们学习马克思主义理论，不是为了获得僵化的知识，而是为了学以致用，将马克思主义理论变成活的知识，变成我们分析问题、解决问题的工具和方法，学习历史合力论的

最终目的也是要求我们能够用历史合力论去分析具体的问题。通过运用历史合力论分析具体的历史重大问题与现实热点问题，一方面有助于我们更好地掌握历史合力论；另一方面在科学思维方法的指导之下我们能够更深入、更系统、更全面地去分析每个历史问题与现实问题是如何发生、发展的。

学习历史合力论，既是我们深入学习马克思主义理论的过程，也是我们让自身变得更加聪颖与智慧的过程。一旦我们学会了活学活用历史合力论的方法，在我们面对学习、生活中的各种问题时，我们会自觉地考虑到各种因素在某一个事件、某一个问题中起到了怎样的作用，从而像一位伟大的侦探一样，能够通过条分缕析，找到问题产生的根源，也找到问题解决的方法。

第一章 恩格斯对历史合力论的系统阐释

在19世纪中后叶，伴随着马克思恩格斯历史唯物主义的传播，在欧洲出现了对于历史唯物主义的曲解和误解。这些曲解和误解对于马克思主义思想的传播产生了消极的影响。为了拨乱反正，恩格斯曾在马克思逝世后撰写了多篇文章阐释正确的历史唯物主义思想。1890年借助一个大学生约瑟夫·布洛赫向恩格斯求教的契机，恩格斯给布洛赫写了一封长信作为答复，恩格斯在这篇长信中提出了历史合力论的概念并进行了细致的阐述，以帮助一些陷于迷茫状态之中的人们正确、清醒地认识历史唯物主义思想。恩格斯以历史合力论回击了对于经济基础与上层建筑关系的曲解，厘清了个人在历史发展中的地位和作用。同时恩格斯也强调，历史合力论在马克思和恩格斯的著作中是一以贯之的，是全面认识社会发展与历史进步的正确思考方式。

第一节 历史唯物主义的传播与误解

19世纪中期以后，马克思恩格斯的历史唯物主义在欧洲大陆产生了越来越广泛的影响，德国、英国、法国、俄罗斯等国都出现了一批坚定的共产主义者，他们积极钻研并宣传马克思恩格斯的理论与学说，使马克思主义思想越来越深入人心，并积极地促成了国际共产主义运动的出现。

在马克思主义思想的传播过程中，也出现了对马克思主义理论的曲解与误解。这主要是由于一方面一些资产阶级知识分子害怕马克思主义思想的传播会最终积聚起洪流，淹没资产阶级，消灭资本主义制度，从而也就消灭资产阶级的利益，因此这部分资产阶级知识分子开始故意曲解马克思主义思想，希望达到遏止马克思主义思想传播的目的；另一方面，一些钻研马克思主义思想并愿意信奉马克思主义思想的人，由于他们自身知识水平、思维方式的限制，他们没能正确理解博大精深的马克思主义思想，从而在客观上误解了马克思主义思想。

资产阶级知识分子歪曲历史唯物主义的代表是保尔·巴尔特，保尔·巴尔特是德国资产阶级哲学家、社会学家。他把马克思主义经济基础决定上层建筑的理论，歪曲为简单的经济决定论，即只强调经济因素的决定性作用，认为世界历史的发展只是经济发展的自然结果，认为经济是社会发展过程中唯一起作用的因素，其他政治、法律、地理等因素都是可以忽略不计的。这就将复杂的历史现象只归结为经济因素的作用，并认为只有经济技术的进步才是值得关注和研究，从而将马克思主义中的历史唯物主义辩证法抛弃在一边，认为社会的发展实际上就是经济的发展，经济的发展是决定其他一切的法宝，从而引起其他资产阶级学者对马克思主义思想的批判。保尔·巴尔特还极力论证主体与客体、意识与存在的不可分割性，论说主体与客体、意识与存在是合二为一的，是不能分开阐述的，从而也模糊了对于人的主观能动性与外在世界的关系、经济基础与上层建筑的辩证关系和相互作用的认知。此外，保尔·巴尔特等人还故意曲解马克思和恩格斯前后统一的一贯主张，故意歪曲说马克思和恩格斯的思想是不同的，甚至是对立的，希望以此引起研究马

克思主义、传播马克思主义者思想上的混乱，从而希望以此扰乱马克思主义越来越广泛的传播，削弱马克思主义思想越来越大的影响力。

除了资产阶级学者别有用心地故意歪曲马克思恩格斯的历史唯物主义，当时一些信仰马克思主义的共产主义者也对历史唯物主义产生了误解，其中的代表是德国社会民主党内的“青年派”。德国社会民主党最初创立于1863年，在德国具有非常大的影响力，最初的名字叫全德工人联合会，由这个名字就可以看出该党是由工人运动产生的，因此该党在建党之初非常推崇马克思主义思想，党内人士也不断研究、传播马克思主义思想。但在此过程中，德国社会民主党内的“青年派”却出现了误解马克思历史唯物主义思想的情况。“青年派”对马克思历史唯物主义思想的第一点误解同保尔·巴耳特的故意曲解差不多，即也只承认经济关系在世界历史发展中的作用，忽视经济基础与上层建筑的关系。此外，他们还认为在经济关系中，人尤其是单个人的作用是微不足道的，人不过是经济关系中的棋子而已，历史发展是经济规律的发展，人只是在经济规律发展过程中的见证者与经

历者，这就等于否定了人的主观能动性的重要作用，否定了马克思历史唯物主义中另一重要观点，即人民群众是历史的创造者。

“青年派”对马克思历史唯物主义的第二点误解是，不从具体的历史事实出发去研究复杂的社会现象，只是机械地、教条地运用马克思主义原理。实际上，马克思主义的历史唯物主义为我们具体分析问题提供了深刻的方法论基础，是让我们运用这种思维方法去解决实际的问题，而不是拿着马克思恩格斯的语句去照搬、去机械地理解问题。就好比我们的战国时代有一个赵括，他只知道纸上谈兵，机械地按照兵书上的内容去排兵布阵同秦国打仗，而不知道活学活用兵法，根据具体的地形地势、敌我力量对比等因素去选择适当的作战方式，最终赵军被秦军消灭，赵国也很快灭亡。同赵括一样，“青年派”机械地理解、运用马克思主义自然无法得心应手地去解决实际问题，从而对马克思主义的发展与传播也是不利的。恩格斯就曾经在给康拉德·施米特的信中批评这些德国青年说：“对德国的许多青年作家来说，‘唯物主义’这个词大体上只是一个套语，他们把这个

套语当作标签贴到各种事务上去，再不作进一步的研究。就是说，他们一把这个标签贴上去，就以为问题已经解决了。”“青年派”没有具体分析德国社会情况及德国社会民主党如何发展壮大的社会环境，只是简单地照搬马克思和恩格斯出版的著作中的一些语句，指责德国社会民主党的领导者歪曲了马克思主义思想，认为党内的领导者正在走小资产阶级道路，从而对于德国社会民主党实践、贯彻马克思主义产生了不利的影响。

由马克思和恩格斯创立的马克思主义思想，是在深刻剖析当时资产阶级的本质，并对人类整体历史发展规律进行总结、提炼之后形成的深刻、复杂、符合历史事实的真理。历史唯物主义是马克思主义思想体系中重要的一环，是正确认识历史发展规律的重要理论。在马克思恩格斯的思想体系构建过程之中，马克思和恩格斯不断地或者以专著的形式，或者以评论的形式与资产阶级学者展开论战与交锋。而在交锋过程中，一些资产阶级学者由于无法在论战中处于优势地位，无法自圆其说地为资产阶级体制进行辩护，无法回应马克思恩格斯指出的资产阶级体制的缺陷，他们就开始故意歪

曲马克思主义思想，然后将歪曲后的马克思主义思想说成是马克思、恩格斯所要真实表达的思想，之后通过批判被歪曲后马克思恩格斯的历史唯物主义，来达到遏制马克思主义传播的目的。这种做法尽管并不能真正磨损马克思主义思想的光华，但的确扰乱了一些人对于真正马克思恩格斯的历史唯物主义思想的接受与传播。

同样，对于那些原本信仰马克思主义的共产主义者来说，他们片面、机械地理解与传播马克思主义思想，对于让更多的人正确理解与接受历史唯物主义也是有负面影响的。像德国社会民主党中的“青年派”，他们只是片面、机械地理解历史唯物主义的个案，而不是全部；例如美国的社会主义工人党中也存在着误解马克思主义、误解历史唯物主义的情况。这种误解情况的存在，同资产阶级学者故意歪曲马克思主义思想一样，都对马克思主义思想的传播构成了危害，尤其是到19世纪80年代以后，当马克思主义的最重要创立者，历史唯物主义的奠基人马克思于1883年病逝以后，如何正确地认知马克思主义就更成为一个重大的问题，而对这些重大的问题的阐释就需要马克思主义另一位伟大的奠基人恩