

初級小學課本語文第七冊

教學參考資料

(四年級上學期用)

中南人民出版社

372.51
812

書號：(中)0863

類別：〔丁——文化、教育〕

初級小學課本語文第七冊教學參考資料

編者 湖北省人民政府教育廳

出版者 中南人民出版社

(漢口解放大道332號)

武漢市書刊出版業營業許可證第一號

發行者 新華書店中南總分店

印刷者 中南新華印刷廠漢口廠

(漢口解放大道羅家墩)

字數：153,000 開本：787×1092 1/32 印張：6 11/16

印數：1—90,500 1954年8月第1版

定價4,000元 1954年8月第1次印刷

編者的話

一、「認真鑽研教材，相應的改進教學方法」，是我們今天學習蘇聯先進經驗，改進課堂教學的方向。爲了使教師們在這方面能得到一些提示和幫助，我們編輯了這冊教學參考資料。希望教師們在備課時，首先鑽研教材，發掘教材的思想性，明確課文的主題，研究表達課文思想內容的語文形式，決定教學目的與教學方法步驟，然後再參考本書，結合實際，靈活運用。如果和自己的意見有出入，應反覆研究，力求正確、全面。

二、本冊教學參考資料的內容，每課分成「教材分析」、「教學目的」、「教學建議」、「詞語解釋」四項，有的課增添有「補充材料」一項。

1. 「教材分析」是根據內容與形式統一的原則，把思想內容與語文形式結合起來談的。它包括文章體裁，主題思想、組織結構及寫作方法等；並着重教材思想內容的發掘與發揮。對一般記敘文與說明文，多採取逐段分析的辦法，並適當的加以引伸說明。除此以外，有些課文（如「祖國的河山」「我們的好朋友蘇聯」），則根據一些具體材料，加以註釋和發揮；有些課文（如「高小木說的話」），則根據一些理論政策知識加以充實和提高，期能正確而全面的掌握教材的思想內容，體會教材的思想感情。對其中所敘述的一些理論名詞和語法術語，請不要講給兒童聽。

2. 「教學目的」是根據「教材分析」中課文思想內容與寫作形式並照顧到前後的系統性分別提

出來的，一般包括思想教育、語文知識，常識教育三個方面。但不是每課都包括這三個方面。希望教師們在教學時，不要把它們分割開來，而應有機的結合着。爲了要達到語文教學特有的任務——培養兒童欣賞與運用語言文字的能力，這就必須豐富兒童的語彙，發展兒童的思維、閱讀、說話和寫作能力。首先要教兒童把詞用得對，句子造得通，所以要加強用詞、造句方面基本知識的教學，在兒童一般的字句通順的基礎上，再進一步談文章的寫作技巧。本書在確定語文知識教學目的方面，是注意了些，但還做得很不够，希望教師們在確定教學目的時，必須根據兒童的程度，聯系兒童說話、作文的實際，多豐富兒童的語彙，多教一些用詞、造句的基本知識，並進行一些練習活動。另外，每課中所提出的語文知識教學目的，只是該課中關於語文知識教學目的的一、二要點，還不能包括該課的全部語文知識，教學時應適當的加以補充。思想教育的目的雖然注意到了前後要有系統，但有些很不具體，希結合本班兒童的實際情況，定出較具體的思想教育目的。由於時間匆促，我們還沒有很好的照顧到本冊與前後各冊間的系統性，如所提的內容過去已經學過，或者還沒有提到和提的不恰當的地方（要求太高或太低），也希教師們在參考時予以修正。

3.「教學建議」是圍繞教學目的、根據教學原則和課堂教學制度而提供的一些有關教學方法、教學步驟及其他應注意各項的建議。每課一般包括有新課與舊課知識的聯系，教學重點的提示，教學步驟與方法的說明，複述、朗讀的指導等；並注意到依據不同類型的教材，組織教學過程。爲了寫作方便和讀者看起來醒目起見，我們一般是把思想內容的講解和語文知識的教學分開寫的。

希望教師們在使用參考資料進行教學時，不要把思想教育與語文知識教育分開，應把兩者緊密的結合起來。要求通過語文形式的講解和一些優美詞句的讀講，使兒童明確各段大意和全篇的中心思想，從而豐富兒童的詞彙，並使他們獲得一些有關修詞造句的基本語文知識。在教學過程中，根據教材的思想性，我們注意到了對兒童進行總路線教育和勞動教育，因此，對某些課文便結合國家當前經濟建設的具體事例，指出了我國社會主義工業化和農業合作化的光明前途，鼓舞兒童為建設祖國而努力學習的愛國熱情，並教導兒童熱愛勞動，熱愛勞動人民，逐步樹立起正確的勞動觀點和勞動態度，培養其熱愛勞動的習慣。

4. 「詞語解釋」是供教師們講解課文時參考用的，請不要抄給兒童。對一些抽象的詞語，還靠教師自己多利用實例、比較、動作、表情等方式進行講解，決不能以詞解詞。同時詞語的解釋應以課文涵義為主。對生僻的詞語，我們都寫上注音與同音字。由於我們的知識水平有限，儘管在這方面作了一些努力，結果仍有些詞語解釋得不很妥當，希望教師們運用時，從實際出發，結合課文涵義和當地當時的具體環境以及兒童的生活經驗，作適當的解釋，力求完善和正確。

5. 「補充材料」是根據課文的需要而選擇的，希望能幫助教師豐富教學內容（有些課的補充材料沒有單獨提出，而穿插在各課「教學建議」中）。有些課文（如「祖國的河山」「我們的好朋友蘇聯」）包含的內容很多，為了使兒童深刻體會作品的思想和感情，並變為自己的認識，就得穿插一些具體事例，加以發揮；有些課文（如「任弼時伯伯的故事」等）是介紹革命領袖、戰鬥英雄、革命先烈的故事，在這些教材中常以最突出的一、二事例作為題材，為了使兒童全面的

認識他們，學習他們，就得補充他們的生平簡歷和一些故事，激發兒童敬愛與學習他們的心願；有些課文（如「高小木說的話」「我老漢心裏亮堂堂」「慶祝國慶」）只介紹了些事例和情況，這就得補充一些新人新事或一些理論政策知識（要通俗化），來說明課文內容。希望教師們在運用時，根據具體情況，適當採用；如自己能找到更好的材料，可以運用其他材料，不必拘泥。

三、根據我們對本冊語文教材的分析研究，提出教材內容要點，供教師們編訂全學期教學計劃的參考。

1. 思想教育

①使兒童熱愛祖國河山，愛護國徽，敬愛人民領袖及革命先烈，並以積極學習作為熱愛祖國、敬愛人民領袖及革命先烈的實際行動（第一——四課）。

②使兒童從認識狼、兔、蜻蜓、貓和螞蟻等動物的性格中，知道「做壞事只能得壞結果」的道理，並培養其具有實事求是、熱愛勞動的精神（第六——十課）。

③使兒童從蘇聯兒童及祖國人民的美好生活中，體會到生長在社會主義國家與人民民主國家的兒童和人民是非常幸福的，從而熱愛祖國，嚮往蘇聯，嚮往社會主義（第十一、十二、十四、十五等課）。

④培養兒童愛集體、愛學習、愛勞動、有禮貌及團結友愛等良好習慣（第十六——二十課）。

⑤使兒童從草原、西藏和甘肅夏官營人民熱愛新生活、熱愛勞動、感激毛主席的事例中，體會到新舊社會是截然不同的，新中國正一天天走向繁榮富強，人民生活正在一天天走向幸福美

滿，從而加深其對新社會和毛主席的熱愛（第二十二、三十一、三十二、三十三課）。

⑥使兒童從紅軍經過草地，新四軍北撤，人民解放軍的戰士、水手、炊事員對革命事業無限忠誠及中國人民志願軍英勇戰鬥的事實中，認識到人民軍隊是人民自己的隊伍，是一支英勇堅強的不可戰勝的鋼鐵隊伍，加深對人民軍隊的敬愛，並學習他們克服困難，為人民利益、革命事業而貢獻出一切力量的偉大精神（第二十一、二十五——三十課）。

⑦使兒童知道落後的小農經濟，不能使農民生活富裕，只有遵照毛主席的指示「組織起來」，走互助合作的道路，才能提高生產，改善生活；認識到把餘糧賣給國家對支援工業建設的意義，並知道我國農業有着極其光明遠大的前途，培養兒童熱愛農業勞動，將來積極參加農業建設工作（第三十六——四十課）。

⑧使兒童知道勞動人民憑着偉大的智慧及艱苦的勞動，征服了自然，改進了水上的交通工具，使水馴服的為人類生活服務；並認識勞動創造一切和集體勞動的精神，培養兒童熱愛勞動，尊敬勞動人民，珍惜勞動成果的優良品質（第三十四、三十五、四十一、四十二、四十三課）。

⑨教育兒童向湘潭少年先鋒隊隊員學習，爭取做毛主席的好學生；認識計劃對工作與學習的重要性（第四十四、四十五課）。

⑩使兒童從蘇聯政府、蘇聯紅軍戰士、蘇聯專家、蘇聯人民幫助我們取得抗日戰爭的勝利，幫助我們進行經濟建設的許多事實中，認識到國際友人對我國人民的偉大而深厚的友誼，進而加深兒童對蘇聯的熱愛，並學習蘇聯友人崇高的國際主義精神（第五、十三、二十三、二十四、三十八課）。

2. 常識教育

① 地理常識：使兒童知道我國河山地形概況；知道草地（紅軍長征經過的地方）、呼倫貝爾草原、雅魯藏布江的位置及其景色，和解放後這些地區兄弟民族的生活情況。

② 生活常識：使兒童知道怎樣寫信；懂得待人接物應有的禮貌；會訂學習計劃。

③ 科學常識：使兒童知道人如何向自然作鬥爭；書是怎樣做成的。

④ 農業生產常識：使兒童懂得農業生產互助合作的好處，機器生產的效能，國營農場和農業試驗場的作用。

⑤ 歷史常識：使兒童初步了解蘇聯援助中國的史實，及有關紅軍、八路軍、人民解放軍的一些歷史故事。

3. 語文知識

① 使兒童欣賞文藝作品，初步培養愛好文藝的興趣，豐富兒童的語彙，發展兒童的語言和想像力；懂得全部生字、新詞的意義和用法，並練習造句、寫話。

② 使兒童知道記敘文、說明文、詩歌、童話、快板等體裁；懂得按照時間和事情順序依次記敘的寫作方法；初步懂得抓住突出事例、動作和引述說話或穿插對話來刻劃人物性格，表達主題的寫作方法；學習編快板、寫對話、寫信、訂假期學習計劃。

③ 培養兒童朗讀文藝作品（包括故事、詩歌、寓言、童話）的能力（要發音準確、清楚，語調有輕重快慢，注意姿態表情，並表達出課文的思想感情），會讀快板，欣賞優美的詞句（如文

章中的描寫句、比喻句、排句及重疊詞句）；使兒童認識祖國語言的優美，願為學好祖國語言文字而努力。

④指導兒童複述課文、回答問題、練習分段和擬小標題，學會作簡單的分析和概括，從而鍛鍊他們的說話能力、分析概括能力和掌握課文要點的能力。

⑤使兒童知道簡單句的主要成分，區別完全句和半截話，學習肯定句與疑問句，知道名詞、代名詞、動詞、形容詞、語氣詞的用法。

⑥複習逗號、句號、問號、感歎號、冒號、引號，學習頓號、分號、省略號、破折號，並逐步學會使用除分號、破折號以外的八種標點符號。

四、為了幫助教師在制訂全學期教學計劃，我們又擬了一個各課授課的時間表。遵照中央人民政府教育部一九五三年八月修訂的「試行小學（四二制）教學計劃（草案）」規定，全學期上課時間為十九週，並規定初小第四年語文每週為閱讀十節，一學期共有一百九十節，我們根據課文內容，估計一學期總的授課時間為一百六十四節課。其他二十六節課的時間，除規定的假日外，可作為期中 and 期末複習，以及平時測驗和考試之用。這樣的支配，可能不符實際，希望教師們根據具體情況，參考本表，另行具體安排。

課次	教時	課次	教時	課次	教時
第一課	4	第十六課	3	第三十一課	3
第二課	3	第十七課	4	第三十二課	3
第三課	3	第十八課	3	第三十三課	4
第四課	3	第十九、廿課	5	第三十四課	3
第五課	3	練習四	3	第三十五課	3
練習一	3	第二十一課	4	練習七	2
第六課	3	第二十二課	3	第三十六課	4
第七、八、九課	7	第二十三課	3	第三十七課	3
第十課	3	第二十四課	3	第三十八課	3
練習二	3	第二十五課	3	第三十九課	3
第十一課	3	練習五	2	第四十課	4
第十二課	3	第二十六課	4	練習八	2
第十三課	4	第二十七課	3	第四十一課	4
第十四課	3	第二十八課	4	第四二、四三課	6
第十五課	4	第二十九課	3	第四十五課	3
練習三	3	第三十課	3	練習九	3
		練習六	3		

五、本冊附有九個「練習」，主要內容是：1.複習課文內容，加深對課文主題思想的理解，提高其思想認識；2.複習書中的詞彙；3.寫出意義相似或相反的詞，以辨別詞義，豐富語彙；4.指導讀法和用書上的優美句子回答問題；5.討論或漫談，指導兒童生活實踐；6.運用分析、歸納和類比的思想方法，把同類的事物歸類。這些練習給我們以多種多樣複習、鞏固知識的方法。我們對每個練習也提了一些目的與教法。但由於篇幅有限，和了解兒童的實際情況，有些地方寫得很簡單，希望教師們在參考本書時，可根據兒童實際，多想一些教學練習的方法。本書後面附有兩篇教案——一篇詳細的教案和一篇簡單的教案，詳細的教案希望對一些缺乏教學經驗的教師們有所幫助；簡單的教案主要想對一些具有一定教學經驗的教師們在編寫教學筆記時參考。教案的制訂主要根據語文教學特點、教學原則、課堂教學制度和不同類型的教材來組織教學的，希望教師們在參考本教案時，不能當作範例，千篇一律的套用，更不要原封不動的搬到課堂上。應認真備課，制訂切實可行的教案。

六、這冊參考資料，是組織教師們在不耽誤教學的情況下，利用業餘時間在兩個月裏編寫完成的。他們在編寫中，儘管發揮了高度的積極性，兢兢業業的進行；但由於政治、文化、業務水平的限制和時間的匆促，其中的錯誤和缺點恐是難免的。希望教師們在運用本書時，多加研究討論，提出意見，以便修正。來信請寄湖北省人民政府教育廳小學教育科。

編者 一九五四年七月

一 祖國的河山

教材分析

這是一首詩歌，主題是歌頌祖國河山的雄偉壯麗。一開始作者就以激動的感情讚美着：「可愛呀，祖國的河山！」這種激動的歌聲，首先把我們引進了詩的意境，一方面是我們被這激動的感情感染着，一方面是我們想很快的知道：祖國的河山，究竟如何可愛？接着分別讚美了祖國的大山高原、地勢全貌和四大河流的壯麗可愛。詩歌結束時，作者又以同一詩句讚美着：「可愛呀，祖國的河山！」使人讀了之後，會不由自主的從心底裏湧出熱愛祖國的思想感情，也會同樣讚美：「可愛呀，祖國的河山！」

的確，祖國的河山是偉大的。你看！西北

有一座高巍雄壯的山脈，聳立在新疆中部，從老遠看去，那一個個高聳天際的山峯，真像插入雲霄似的。這便是我國有名的天山。西南是一望無際的高原，高原上終年閃耀着亮晶晶的冰雪，老遠看去，真像戴着白盔似的，光芒耀目，十分壯麗。這便是我國著名的西藏高原。那裏（天山）有茂密的森林、肥沃的草原和富饒的礦藏（特別是石油、有色金屬）；那裏（西藏高原）有草原、茂林和肥沃的河谷平原，還有那蘊藏着的無數的寶藏（煤、鐵、石油、銅、鎂、鹽……）和數不清的羊羣、馬羣。這樣壯麗的河山，怎不叫人熱愛呢！所以作者不禁讚美着：「西北羣峯插雲，是兩萬多尺高的天山；西南高岡戴雪，是有名的西藏高原。」

從新疆盆地西面的帕米爾高原向東方綿延，地勢逐漸降低，向北的是天山，向東的是崑崙山，向南的是喜馬拉雅山，這裏不是又高又

大的高原和內陸盆地，就是高巍雄偉的山岳。從這裏向東方綿延，便是高原、盆地和山地錯綜的地區。再向東向北向南延展，地勢逐漸低陷，到近海一帶，則是遼闊平坦的平原和山勢低矮的邱陵。這裏雨量豐富，植物茂盛，我國勞動人民幾千年來在這平原上勤奮的開墾着和耕種着，使它成爲世界上一個廣闊的生產地區。還有一道一道長長的河流，在這美麗的原上靜靜的流着，從老遠看去，亮晶晶的好像銀色的帶子似的，這便是我國的珠江、長江、黃河、黑龍江。它們匯合着無數的支流，灌溉着無數的良田，還蘊藏着極豐富的水利資源。

這壯麗的河山，是我們世代代生息定居的場所。這富饒的河山，給祖國的建設提供了有利條件。在這遼闊的土地上，每年要生長出大量的米、麥、棉花、大豆、高粱……。煤、鐵、石油、錫、鎢等的產量也非常豐富。草原

上畜牧着無數的牛羣、羊羣和馬羣，江河裏有多種多樣的魚和蝦，高山上有密茂的森林。這富饒的河山，怎不叫人高聲歌頌！可是在舊中國裏，勞動人民受着反動統治者的殘酷剝削和壓迫，不能發揮他們的勞動積極性和創造性，致使這富饒的河山，也不能充分的發揮它的作用。今天，我國勞動人民成了這個土地的主人，我國人民在共產黨和毛主席的領導下，在過渡時期總路綫的燈塔照耀下，要以高度的勞動熱情和創造精神來建設這可愛的河山。

教學目的

一、使兒童知道祖國河山的壯麗，豐富兒童的地理知識；並認識到這富饒的河山爲祖國建設提供了有利條件，激發兒童熱愛祖國、爲建設祖國而努力學習的思想感情。

二、培養兒童朗讀欣賞詩歌的能力，從朗讀中去領會詩歌的涵義和欣賞優美的詩句；並

使其初步知道詩歌的特點。

教學建議

一、課前應準備好兩種教具：1. 地圖（教師在黑板上繪一我國地形圖，標明地形的高低，或把課中插圖放大加彩色）。2. 搜集祖國河山地勢圖片，給兒童欣賞。

二、根據詩歌教學的特點，本課教學可採取如下過程：1. 首先講述詩的大意，使兒童對祖國河山全貌有初步的認識，並解釋詩歌中的生字、新詞；2. 教師朗讀課文；3. 讀講和分析全課的每一部分；4. 根據全課中心內容提出概括性的問題進行談話；5. 準備表情朗讀（即決定朗讀的感情、語氣、音節、速度）；6. 朗讀（個別讀、齊讀或集體朗讀）；7. 背誦。

三、講讀前聯系舊課「可愛的祖國」提問兒童：我們祖國哪些地方可愛？以此導入本課。隨即揭示地圖，結合地圖講述，以生動而

又簡潔的語言，把祖國壯麗河山的形象描繪出來。接着解釋生字、新詞。然後教師朗讀課文一遍，再指導兒童默讀或朗讀一遍。

四、在講讀和分析詩歌時，一方面應充分運用地圖和圖片，來講清祖國的地理概況，使兒童初步獲得我國地理知識；另一方面要分析詩歌的思想和感情，豐富詩的意境，激發兒童的愛國熱情。因此，教師教學時，應以高度的愛國熱情，通過地圖和詩歌的描繪，把教材的思想感情表達出來，並積極引導兒童想像與體會詩中所含著的感情，使其在掌握我國地理知識的基礎上，受到作品的感染。如講述我國的地勢全貌時，可用地圖假想旅行方式講：先由新疆東行到四川，再乘長江的船順江東下，來具體而形象的介紹我國西高東低的地勢，並說明西部多叢山峻嶺，是廣闊無邊的高原，東部則平坦廣闊，是一望無際的平原。爲了講清我國東部地勢低平的景色，還可通過京漢和粵漢

兩條鐵路，加以說明：從北京搭火車南下，北京到鄭州之間，沿途盡是平原，東面平原廣得無邊無際，看不到一座小山，但西面却遠遠看見高山聳立，非常陡峭。車經過河南境地（東部也是大平原），出武勝關洞，到達京漢鐵路的終點——漢口。漢口附近平原寬闊，只有一些小山，起伏在平原上。再乘粵漢路火車到湖南長沙，這一帶是華中的一塊最大的平原。長沙以南有些小山崗起伏，但一出南嶺，廣闊的平原又出現在我們的眼前。這就是華南的最大平原——珠江三角洲平原。這樣，會使兒童獲得對祖國地勢的一些印象，也會激起兒童從內心裏發出「可愛呀，祖國的河山」的情感。在講述祖國山脈、平原和河流時，不僅要指出它的雄偉壯麗和它給新中國建設提供的有利條件，還要特別說明祖國的可愛，不只是地理環境的優美，更可愛的是新中國國家制度的優越；我們的祖國是由於在中國共產黨和人民

政府的領導下，才變得這樣可愛的。如講長江、黃河時，除了指出它們的位置與作用外，還必須通過解放前後的對比，來說明新中國國家制度的優越。黃河過去常常決口泛濫，淹沒農田房屋，爲害人民，而反動統治者却從沒有治理過；國民黨反動派甚至喪盡天良，在抗日戰爭中，不作抵抗，只顧自己逃命，而在花園口挖開黃河大堤，淹死無數的人民，沖毀了無數的農田，造成空前浩劫！解放後，我國人民在共產黨和人民政府的領導下，向黃河作了偉大的鬥爭，使歷來決堤泛濫的黃河下游，再沒有發生過嚴重的水災，初步消除了河水的威脅。長江在荊江一帶，過去也常常鬧水災，使兩岸七百萬畝良田，三百萬人民的生命財產得不到保障；一九五二年三月，人民政府決定修建「荊江分洪」的偉大工程，在短短的兩個多月的時間裏，就把這一個艱巨的工程完成了，給荊江兩岸人民帶來了幸福。

五、總結全詩時，應注意下列幾點：

1. 根據全篇詩歌內容提問：（1）我國西北有什麼高山？西南有什麼高原？（2）我國地勢的大概情況是怎樣的？（3）哪裏有平原？有哪四大河流？（要求兒童用詩句回答，藉以學習詩中的優美詩句，來豐富他們的語彙。）

2. 提出概括性的問題談話：祖國的河山對我國建設事業提供了哪些有利條件？通過談話使兒童明確：高原和高山給我們生長了茂密的森林，儲藏着豐富的礦產資源；四大河流長數千里，不僅灌溉着無數的良田，和便利了我國的交通，還可利用它的水力來發展我國的工業；平原平坦廣闊，它爲我們生長了多種多樣的植物，是我國最大的穀倉。這些都爲我國社會主義建設提供了有利的條件。全國勞動人民在共產黨和毛主席的領導下，正利用着祖國的豐富資源，充滿熱情的爲建設社會主義社會而奮鬥！

奮鬥！

3. 指出本詩寫作特點：（1）首尾兩句相同，中間三節分別描述祖國河山的壯麗；（2）首尾兩句前後呼應，充分表達了熱愛祖國的感情；（3）全詩每句都押有韻（馬韻），如「山」、「原」、「陷」、「彎」、「田」等，音節和諧，讀起來很順口。

4. 複習詩歌的一般特點：（1）語句精鍊、優美、含義深長；（2）有韻腳；（3）分行排寫。

六、指導兒童重複朗讀全詩。詩歌的思想內容和藝術作用，是體現在語言中的，如果朗讀的好，就可以把詩的思想感情充分的發揮出來，使孩子們受到感染。同時朗讀詩歌可使兒童欣賞祖國語言的優美，理解詩的含意，發展兒童的語言。教師自己先要反覆朗讀，領會詩歌的思想感情，豐富自己的思想感情，這樣才能把詩歌的思想感情表達出來。第一次請兒童