

成功家庭教育指南 / 总主编 于晓良 卢欣平

家庭教育智慧与艺术

主编 邓海军 卢欣平



东北大学出版社

成功家庭教育指南/ 总主编 于晓良 卢欣平

家庭教育智慧与艺术

主编 邓海军 卢欣平

东北大学出版社
· 沈阳 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

家庭教育智慧与艺术 / 邓海军, 卢欣平主编. —沈阳: 东北大学出版社, 2012. 11

(成功家庭教育指南/总主编: 于晓良, 卢欣平)

ISBN 978-7-5517-0246-1

I. ①家… II. ①邓… ②卢… III. ①中小学生—家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 270730 号

出版者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编: 110819

电话: 024-83687331(市场部) 83680267(社务室)

传真: 024-83680180(市场部) 83680265(社务室)

E-mail: neuph@ neupress. com

<http://www. neupress. com>

印刷者: 沈阳航空发动机研究所印刷厂

发行者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 145mm×210mm

印 张: 6

字 数: 153 千字

出版时间: 2012 年 11 月第 1 版

印刷时间: 2012 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑: 王艺霏 郎 坤

封面设计: 刘江旸

责任校对: 王 郎

责任出版: 唐敏智

ISBN 978-7-5517-0246-1

定 价: 28.00 元

《家庭教育智慧与艺术》编委会

顾 问 潘士君 李义本

主 编 邓海军 卢欣平

副主编 郭延军 吕 军 张新慧 陈宝娥

编 委 (按姓氏笔画排序)

丁 壅	于晓良	马庆东	马纪民	王井荣
王守海	王 波	王 娜	王春晖	王晓宏
白 月	乔凤伟	关丽红	关 颖	刘 君
刘金霞	吕大伟	吕娇娜	孙书堂	孙黔生
邢日新	那凤琴	吴云鹏	宋平平	张传芳
张 洁	张 轶	张海洋	张 辉	李秀杰
李 奈	李金强	李俊峰	李树仁	李寒松
杨 红	杨宝春	苏桂艳	陈凤云	陈进华
范雪琳	郑 则	金先威	金 峰	洪 玲
赵 革	赵晓梅	钟 敏	徐晓丽	徐素梅
贾 丽	郭 宏	高伟哲	梁丽莉	温巨文
程 玲	潘晓杨	薛 铁		

前　　言

我国是有着优良家庭教育传统的国家，古往今来，有识之士一直重视家庭教育。家庭教育的作用主要有三个方面：一是家庭教育为学校教育和社会教育的顺利实施起着奠基作用。早期的家庭教育，主要训练孩子学习最基本的生活能力、交往能力和行为规范，为以后接受学校教育和社会教育打下必要的基础。二是家庭教育对学校教育和社会教育起调整、补充作用。学校教育的立足点是面向大多数学生，这种集体化的教育很难兼顾每个孩子身心发展状况和智力水平的个体差异，而家庭教育却能够充分地因材施教。三是家庭教育具有引导孩子全面发展的作用。家庭教育不分学科，在生活实践中能帮助孩子德智体美全面发展。

家庭教育是一切教育之源。家庭是人生第一课堂，父母是孩子第一任老师。父母如何教育孩子？孩子能否健康成长？这关系到千家万户的幸福，也关系到中华民族的未来和希望。

由于家庭教育的重要作用，辽宁省教育科学规划课题“家庭教育、学校教育、社区教育良性互动机制研究”课题组的老师们根据几年来的科研实践经验，编写了《家庭教育智慧与艺术》一书。全书共有六章，运用了大量家庭

教育的典型案例和故事，讲述了当代家庭教育的基本理论和方法。第一到第三章系统讲述了家庭教育的基本理论，第四和第五章全面阐述了家庭教育的先进方法，第六章科学地介绍了古今中外成功家庭教育的典型经验。在辽宁省百所中小学家庭教育、学校教育、社区教育的课题研究中，这些先进的家庭教育智慧和技巧，引导着家长树立全新的家庭教育观念、掌握科学的家庭教育方法，指导着家长有效地教育孩子学会学习、学会做人、学会做事和学会生活。

本书主要有以下特点：

1. 注重独特性和创新性。以往，我国家庭教育方面的书刊一般都是介绍个体家庭教育的经验或案例，而本书依靠百所中小学校长和教师团队的力量，汇集了教师们的集体智慧和技巧，具有科普性和系统性。大量、经典的家庭教育案例，深入浅出地诠释了当代家庭教育的意义、原则和方法；有趣、生动的家庭教育故事，将成为家长哺育孩子精神生命成长的甘甜乳汁；国内外先进的家庭教育经验，对指导我国家庭教育、学校教育和社区教育有机融合有着重要的理论意义和现实意义。

2. 注重理论联系实践。本书作者都是第一线的校长和教师。他们有着扎实的心理学理论基础和教育实践经验。这些优秀的中小学教研员、教师，既是父母，从事家庭教育，又是教师，从事学校教育，他们整合了家庭、学校和社区教育资源，从不同的教育视角，全方位地思考和解决家庭、学校、社区教育中所遇到各种棘手的难题和热点问题。

3. 注重科学性和针对性。本书全面落实了教育部等七部委颁布的《全国家庭教育指导大纲》的精神，遵循“儿童为本”“家长主体”“多向互动”三项基本原则。本书中“专家指导建议”和“延伸阅读”，是教师们亲历亲为的教育体验，是课题实验的教师在指导家长了解孩子身心发展的特点、遵循孩子成长的规律、科学地进行家庭教育的硕果。这些对孩子们在成长过程中出现的普遍性的困惑，都能把脉施方，具有很强的针对性和实效性。

全书充分体现了在家庭教育中家长要具备“无条件地尊重孩子”“全面地接纳孩子”“一切以孩子为本”等当代先进的教育思想和理念。如果本书的出版能对广大中小学生家长在家庭、学校和社区教育中有所启迪和帮助，使中小学生在成长过程中更加健康、优秀和幸福，那就达到了我们编写的初衷。最后，衷心祝愿每位家长科学家教、教子成才、为国育人！

编 者
2012 年 11 月

目 录

第一章 家庭教育概述	1
第一节 领会意义：家庭教育的重要作用	1
第二节 明确使命：家庭教育中家长的职责	7
第三节 把握根本：家庭教育的基本原则	16
第二章 家庭教育研究	26
第一节 转变观念：家庭教育问题根源	26
第二节 理性思考：家庭教育指导研究	35
第三节 典型借鉴：家庭教育经典策略	39
第三章 家庭教育原理	42
第一节 内在根源：家庭教育的心理原理	42
第二节 规律表达：家庭教育的基本内容	47
第三节 作用形式：家庭教育的主要方法	54
第四章 青少年、儿童的成长规律	65
第一节 快速生长：小学生身心发展特点	65
第二节 青春迷茫：初中生身心发展特点	71
第三节 走向成熟：高中生身心发展特点	79

第五章 让每个孩子都有尊严地开始学校生活	86
第一节 孩子该不该提前上学	86
第二节 帮助孩子尽快适应小学生活	91
第三节 让孩子上课专心听讲	96
第四节 培养孩子的学习兴趣	104
第五节 教育就是培养好习惯	109
第六节 正确引导孩子与异性交往	114
第七节 爱与智慧同行 帮助孩子成长	121
第六章 国内外成功家庭教育典型经验	130
在父亲的“国学”熏陶下成长	130
我让女儿主动学习的秘密	133
我希望孩子有个好性格	141
望子成“农”	144
与学生家长分享教育孩子的四个建议	147
爸爸把我从“淘气包”调教成央视主持人	153
儿 女	156
科学明星的成长史	162
好奇的儿子与耐心的母亲	166
努力走进孩子的世界	169
后 记	174

第一章 家庭教育概述

第一节 领会意义：家庭教育的重要作用

人的教育是一项系统的教育工程，包括家庭教育、学校教育、社会教育，三者相互影响、相互作用、相互制约并且有机地结合。在这项系统工程中，家庭教育是一切教育的基础。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：家庭、学校、儿童所在的集体、儿童本人、书籍、偶然出现的因素。从排列顺序上看，家庭被列在首位。由此看出，家庭在塑造儿童的过程中起到至关重要的作用。

一、良好的家庭教育是孩子成长的基点

（一）家庭教育的基本概念

《辞海》对家庭教育的解释为：“父母或其他年长者在家庭里对儿童和青少年进行的教育。”从广义上讲，在家庭里，不论是父母对子女或子女对父母，还是长者对幼者或幼者对长者，一切有目的、有意识施加的影响，都是家庭教育。狭义的家庭教育是指在家庭里父母或其他年长者对其子女及其他年幼者实施的教育和影响。

通常所说的家庭教育，是指在家庭生活中由家长（父母）对其子女实施的教育。按照现代观念，家庭教育包括：生活中家庭成员（父母和子女等）之间的相互影响和教育；聘请专门从事家庭教育的教师对子女进行的教育。

现代家庭教育的基本理念是父母指导、服务并帮助孩子健康成长；服务于学习型文明社会的建设；服务于孩子素质的全面提高；满足家长的学习需要，为家庭教育困难的家长提供帮助。

（二）家庭教育的主要特征

1. 家庭教育的早期性

【典型案例1】 印度的狼孩

印度“狼孩”卡玛拉，从小被狼叼去，8岁时被人发现，但其生活习惯已与正常人差异很大，几乎与狼一样：四肢爬行，吃生肉，昼伏夜行。后来经过人为的训练，两年后才能站立，六年后可以像正常人一样行走，四年内学会了6个单词。在她17岁时，智力仅达到3岁孩子的水平。

【典型案例2】 德国文学家歌德

德国大诗人、剧作家歌德的成才，得益于早期的家庭教育。歌德2~3岁时，父亲就抱他到郊外野游，观察自然，培养歌德的观察能力。3~4岁时，父亲教他唱歌、背歌谣、讲童话故事，并有意让他在众人面前讲演，培养他的口语能力。这些有意识的教育，使歌德从小乐观向上，乐于思索，善于学习。歌德8岁时能用法、德、英、意大利、拉丁、希腊语阅读各种书籍，14岁写剧本，25岁用一个月的时间写成了闻名于欧洲的《少年维特的烦恼》。

家庭是儿童生命的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，也是人生的第一个课堂；家长是儿童的第一任教师，即启蒙之师，所以家长对儿童所施的教育最具有早期性。古谚说：“染于苍则苍，染于黄则黄。”幼儿期是人生熏陶渐染化的开始，人的许多基本能力都是在这个年龄阶段形成的，如语言表达、基本动作以及某些生

生活习惯等，性格也在逐步形成。美国心理学家布鲁姆认为，一个人的智力发展如果把他本人 17 岁达到的水平算作 100%，那么 4 岁时就达到了 50%，4~8 岁又增加了 30%，8~17 岁又获得了 20%。幼儿时期是智力发展最迅速的时期，也是进行早期智力开发的最佳时期，如果家长在这个时期实施了良好的家庭教育，就会促进孩子的智力、性格更好地发展，甚至影响他一生。古往今来，卓有成就的名人在幼年时期都受到过良好的家庭教育。如古代以“父子书法家”著称的王羲之、王献之，有过 1000 多项发明的大发明家爱迪生，德国文学家歌德，我国文学巨星郭沫若、茅盾等名人的成长过程，都说明了家庭教育对早期智力开发是十分重要的。反之，人的幼年得不到良好的教育会影响智力正常发展。正如案例 1 中的印度“狼孩”卡玛拉，错过了早期教育的关键期，因此“四年内学会了 6 个单词，在她 17 岁时，智力仅达到 3 岁孩子的水平”。可见，家庭教育的失误或不足，将会给人的一生带来不可弥补的缺陷或障碍。

早期家庭教育对一个人的智力发展、性格培养具有至关重要的作用，是一个人成长的基础。

2. 家庭教育的连续性

【典型案例 3】 美国兴衰的两个家族

在二百年前，有个美国人嘉纳塞·爱德华，他重视自身修养，重视家庭和谐的气氛对子女的重要作用，使优良传统代代相传。至今，他的家族已经延续八代，其中出了一位副总统、一位外交官、十三位大学校长、一百零三位大学教授、六十位医生、八十多位文学家、二十多位议员。在长达两个世纪中，没有一个后代被捕或被判刑。

还是在二百年前，有个美国人斯·莱克，是个臭名昭著的赌棍加酒鬼。他开设赌馆，对家庭不管不问，对子女不理

不睬。在他的八代子孙中有七个杀人犯、六十五个盗窃犯、三百二十四个乞丐，因狂饮夭亡或成为残废者达四百多人。

案例中一兴一衰的两个美国家庭，充分说明家庭教育连续性的重要作用。孩子出生后，几乎 2/3 的时间生活在家庭之中，朝朝暮暮，都在接受着家长的教育。家长的言行随时随地地教育、影响着子女。这种影响对孩子的生活习惯、道德品行、言谈举止等都起到潜移默化的示范作用，并伴随着孩子的一生。所以，教育家又把家长称为终身教师。这种终身性的教育反映了一个家庭的家风，家风的好坏往往会延续几代人，甚至于代代相传。

3. 家庭教育具有感染性

【典型案例 4】 中华美德，代代相传

中央电视台有一个公益广告：第一个镜头，一位年轻的妈妈给年迈的婆婆端来洗脚水，为婆婆洗脚。第二个镜头，一个非常可爱的小男孩也端着一盆水，很费力却很开心地朝着自己年轻的妈妈走去。紧接着，传来画外音：“中华美德，代代相传”。

广告中的妈妈用自己的实际行动告诉孩子该怎样对待父母，如何尊敬老人，孩子也从妈妈的行动中学到了孝敬父母的良好品德。“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。”家庭教育就如春雨一般，都是“润物细无声”的。家长在平时的生活中应该特别注意自己的一言一行，用自身良好的行为去引领孩子。这样，就能更多地体会到“此处无声胜有声”的效果了。

4. 家庭教育具有随机性

家庭教育不同于具有明确教学大纲、教育内容、方式方法的学校教育，也缺乏系统性，因为家庭教育常常寓于日常生活之中。在家庭成员的日常接触中，家长的观念、行为以及家庭的文化氛围、

环境条件、成员关系、家庭结构等潜在因素，都将对子女产生较大影响。家庭教育中，家长不仅应有意识地对子女施加正面影响，还应抓住一切教育时机对子女加以正确引导，这样才能收到良好的教育效果。

5. 家庭教育具有伦常性

各种家庭关系对子女都将产生一定影响，而影响最大的是亲子关系。因为父母与子女的血缘关系决定了他们的情感关系，孩子在家庭中，无时不在父母的教育和家庭气氛的熏陶感染下，逐步形成各种各样的社会观点、思想品德、行为习惯、情感意志和性格特征，获得社会的和自然的科学知识、技能、技巧，发展兴趣爱好、智慧能力和体力等，为他们日后接受学校教育乃至一生的发展，以及适应社会生活奠定坚实的基础。

6. 家庭教育的全面性

从目前家庭教育的发展看，其教育内容和教育范围有了更大的拓展。家庭已经成为对子女进行德、智、体、美及劳动教育，全方位培养人才的重要场所。一个孩子刚出生，从简单的获取衣食的能力，到学会自谋生路、立足社会的本领，都同家庭教育分不开。在儿童入学前，家庭教育主要是使儿童身心得到健康发展，为其接受学校教育做好各方面的准备；儿童入学后，主要是配合学校教育，使其在德、智、体、美诸多方面获得全面和谐的发展。总之，在家庭中，子女的思想观念、情感态度、意志品质、行为个性等都将得到全面、和谐、健康发展。家庭教育与学校教育、社会教育共同担负着为国家造就和输送德才兼备的后备力量的重任。

二、良好的家庭教育是人才成长的必要条件

能否把孩子培养成为德智体美劳全面发展的人，这是关系到国家是否后继有人的百年大计。福禄贝尔说过：“国家的命运与其说是掌握在当权者的手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。”这句话

很有哲理性，深刻地阐明了家长在教育过程中所起到的作用。家长首先要明确教育方向与国家利益、人民要求相一致的原则，不能把孩子视为私有财产，要树立为国教子的思想，端正教育目的。21世纪的人应该是具有良好的思想意识、高尚的道德情操、健全的心理、积极与他人合作的精神、较强的应变能力、吃苦耐劳的品质的全面发展的一代新人，如果没有这样一批高素质的建设者，是很难完成社会主义建设大任的。这样的素质不是一朝一夕所能获得的，而良好的家庭教育正是培养高素质人的必备条件。

三、良好的家庭教育是孩子心灵成长的催化剂

孩子从婴儿期步入幼儿期，随着年龄的增长，终将由家庭这个小环境步入大社会，接触家庭外的人群、事物。社会中那些真善美和假恶丑不时地进入孩子的视野，父母采取隔离方法是行不通的，因为当今社会的现实既有正面的也有反面的。儿童，特别是幼儿，缺乏理性辨别是非的能力，但有着比成人敏锐的感受能力。他们对身边发生的亲切的或可怕的事物敏感性强，而这种敏感性正是培养理性辨别能力的良好基础，家长应利用这一特点帮助孩子在这种感受能力的基础上，发展对社会生活的辨别能力和心理承受能力，过滤社会信息，优化孩子幼小的心灵。如果家长在日常生活中能针对孩子年幼接受能力不太强的特点，抓住具体的日常琐事，帮助孩子认识和辨别社会中的是是非非，让他们具体地感受到真善美光明的一面，也体会到假恶丑的卑鄙，就可以帮助孩子增强扬善除邪的正义感，从而抵制丑陋阴暗对孩子心灵的侵蚀。例如，当今电视、网络几乎进入城市中的每个家庭，孩子们几乎天天与它们打交道，从中可以接收到来自世界各地的各种信息，可以说是“不出自家门，便知天下事”。那里有政坛风云、科技进步、凡人俗事等各种内容，从中可以学习很多知识，了解国内外大事、家内外小事。但也不可避免地使一些凶杀暴力、荒诞下流的镜头映入孩子的眼帘。

家长要针对这些问题进行及时指导，提高孩子的鉴别能力，同时还要随时检点自己的行为举止，为孩子树立正面形象，优化儿童心灵，预防儿童犯错误甚至违纪违法。家长做好这方面的工作，有助于安定小家庭、大环境。家庭是社会的细胞，有了健康的细胞，才能有健全的肌体，若细胞有病，就会引起肌体发病。古人云：“修身而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”讲的就是这个道理。因此，家长做好优化儿童心灵的工作对安定社会、安定国家功在千秋。

总之，家长要充分认识家庭教育的重要性，自觉地做好孩子的教育工作，尽好家长的责任与义务，为国家培养出合格的建设人才。

第二节 明确使命：家庭教育中家长的职责

随着社会的进步和时代的发展，我国独生子女群体已经崛起，家长对子女的教养问题已表现出前所未有的关注，特别是对如何做合格的家长尤为重视。家长是孩子的第一任教师，也是终身之师，家长要胜任教师这一角色。孩子喜欢什么样的父母呢？国内外很多学者都做过调查研究，美国学者 R. F. 尼赫茨为了弄清孩子对自己的父母究竟有什么要求，对十万个孩子进行了调查。其中，有 10 条是孩子最希望父母做到的：① 孩子在场，父母不要吵架；② 对每个孩子都要给予同样的爱；③ 父母之间互相谦让，相互谅解；④ 任何时候，父母都不要对孩子撒谎；⑤ 父母与孩子之间要保持亲密无间的关系；⑥ 孩子的朋友来做客时，父母要表示欢迎；⑦ 对孩子提出的问题，父母要尽量予以答复；⑧ 在孩子的朋友面前，父母不要讲孩子的过错；⑨ 注意观察和表扬孩子的优点，不要过分强调孩子的缺点；⑩ 对孩子的爱要稳定，不要动不动就发脾气。以上 10 条要求，即孩子对父母教育方法上的要求，也是孩

子对父母以身作则、起榜样作用的要求。

一、提高自身素质，起到榜样作用

家长作为孩子的第一任老师，要为人师表。古语道：“其身正，有令则行；其身不正，虽令不从。”家长品行不端正，就无法行使教育的权力。家长的师表作用与自身紧密相连。有人说：父母的素质——知识、学问、品德、修养、才能，就像火山底下的岩浆，积累得越厚实、越丰满，孩子成才的爆发力越强烈。在这里，家长素质主要指的是思想道德品质的好坏、文化科技知识水平的高低、心理品质的健康程度以及教育子女能力的强弱等。提高家长的自身素质，应从以下方面做起：

1. 努力提高思想道德水平

孩子从小到大，家长的一举一动、一言一行都对其性格、品德形成、发展起着潜移默化的作用。家长自己首先要有高尚的品德，有理想，有积极的人生观，对国家、对人民、对事业有高度的责任感，奉公守法，遵守社会公德，讲究文明礼貌，作风正派，为人正直，是非分明，胸怀坦荡，大公无私，乐于助人等。学龄前幼儿期是人的个性、品德开始形成的重要时期，这个时期幼儿的大脑神经活动具有很大的可塑性。由于幼儿好奇、好模仿、好问、求知欲强，容易受外界的影响，此时家长的示范作用十分重要。人们常说这样的话：“看，这孩子走路和他父亲一个样。”可见家长的行为举止都是幼儿学习的榜样。教育家孙敬修曾对家长们说：“孩子们的眼睛是照相机，脑子是录音机，你们的一言一行都刻在他们的心上，要做好榜样啊！”榜样的力量是无穷的，具有很强的说服力和感染力。家长举止言谈文雅大方，子女也会如此；家长举止言谈粗俗不堪，必然会对子女有不良的影响。在某幼儿园中曾发生过这样一件事，一小男孩很喜欢搂抱小女孩，并亲她们，教师在纠正其行为时，小男孩不解地望着教师说：“我爸爸也是这么亲妈妈的。”这