

经江苏省
中小学教辅材料评议委员会
2013 年评议通过

新课程初中学习能力自测丛书

新课标  新教材

SIXIANG PINDE · LISHI

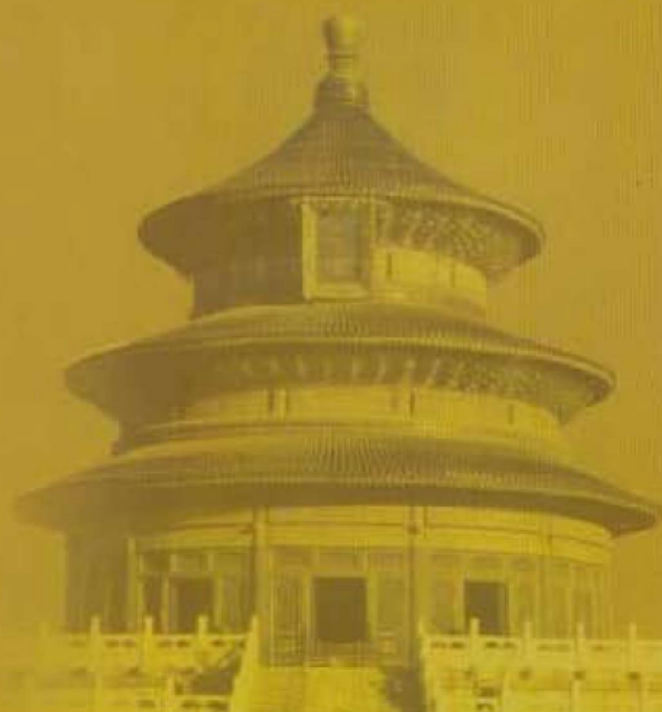
思想品德 · 历史

本书编写组 · 编

班级 _____

姓名 _____

上海科学技术出版社



新课程初中学习能力自测丛书

本书编写组 编

思想品德·历史



上海科学技术出版社

内 容 提 要

本书由思想品德和历史两大部分内容组成。思想品德部分以教育部《义务教育思想品德课程标准(2011 年版)》为依据,以苏人版七、八、九年级思想品德课本为蓝本编写。历史部分以教育部《义务教育初中历史课程标准(2011 年版)》为依据,以人教版七、八、九年级中国历史、世界历史课本为蓝本编写。书中所有内容力求切合课标要求和初中学生特点,可以更好地帮助学生理解和掌握教材基础知识,增强运用能力。

图书在版编目(CIP)数据

新课程初中学习能力自测丛书. 思想品德·历史/本书编写组编. —上海:上海科学技术出版社,2016.1
ISBN 978-7-5478-2862-5

I. ①新… II. ①本… III. ①思想品德课—初中—习题集 ②中学历史课—初中—习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 261641 号

责任编辑 雷炳坚

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行
上海科学技术出版社
(上海钦州南路 71 号 邮政编码 200235)
常熟市兴达印刷有限公司印刷
开本 787×1092 1/16 印张 15 字数 356 000
2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5478-2862-5/G·643
定价: 15.50 元
本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题,
请与承印厂联系调换

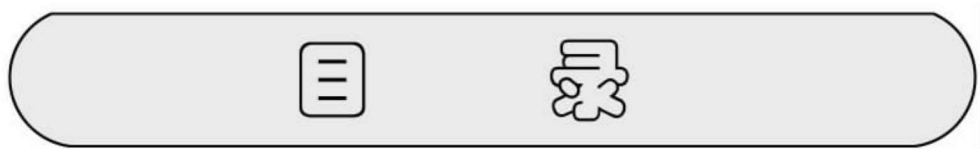
审批号:苏费核(2015)JF-0797
举报电话:12358



本书由思想品德和历史两大部分内容组成。思想品德部分以教育部《义务教育思想品德课程标准(2011年版)》为依据,以苏人版七、八、九年级思想品德课本为蓝本编写。历史部分以教育部《义务教育初中历史课程标准(2011年版)》为依据,以人教版七、八、九年级中国历史、世界历史课本为蓝本编写。思想品德的“能力自测”以课为单位,每课设学习要点和习题精选,“综合测试”设计了2套中考模拟试卷。历史的“基础训练”以单元为单位,每单元设内容标准、学习要点和单元训练,“综合测试”设计了针对历史三大主题的3套自测卷和1套中考模拟试卷。书末是所有题目的参考答案。书中所有内容力求切合课标要求和初中学生特点,可以更好地帮助学生理解和掌握教材基础知识,增强运用能力。

本书编写组

2015年12月



思想品德

第一部分 能力自测.....	1
七年级(上册).....	1
第一单元 自尊自信.....	1
七年级(下册).....	5
第五单元 遵纪守法.....	5
八年级(上册)	15
第一单元 自立自强	15
第二单元 亲近师长	16
八年级(下册)	20
第五单元 与法同行	20
第六单元 复兴中华	33
九年级(全一册)	40
第一单元 亲近社会	40
第二单元 合作诚信	52
第三单元 崇尚法律	61
第四单元 情系祖国	72
第五单元 走向明天	87
第二部分 综合测试	98

历史

第一部分 基础训练.....	108
一、中国古代历史(《中国历史》七年级上册)	108
第一单元 中华文明的起源.....	108
第二单元 国家的产生和社会的变革.....	109
第三单元 统一国家的建立.....	113
二、中国古代历史(《中国历史》七年级下册)	117

第一单元 繁荣与开放的社会·····	117
第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展·····	122
第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机·····	126
第四单元 中国古代的科学技术和思想文化·····	131
三、中国近现代历史(《中国历史》八年级上册)·····	137
第一单元 侵略与反抗·····	137
第二单元 近代化的探索·····	140
第三单元 新民主主义革命的兴起·····	144
第四单元 中华民族的抗日战争·····	148
第五单元 人民解放战争的胜利·····	152
第六单元 经济和社会生活·····	153
四、中国近现代历史(《中国历史》八年级下册)·····	157
第一单元 中华人民共和国的成立和巩固·····	157
第二单元 社会主义道路的探索·····	158
第三单元 建设有中国特色社会主义·····	163
第四单元 民族团结与祖国统一·····	167
第五单元 新中国的外交成就·····	168
五、世界近现代历史(《世界历史》九年级上册)·····	172
第四单元 步入近代·····	172
第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强·····	177
第七单元 垄断资本主义时代的世界·····	179
第八单元 璀璨的近代文化·····	180
六、世界近现代历史(《世界历史》九年级下册)·····	183
第一单元 苏联社会主义道路的探索·····	183
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界·····	186
第三单元 第二次世界大战·····	190
第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化·····	191
第七单元 战后世界格局的演变·····	192
第八单元 现代科学技术与文化·····	194
第二部分 综合测试·····	199
参考答案·····	218

思想品德

第一部分 能力自测

七年级(上册)

第一单元 自尊自信

学习要点

1. 正确认识和评价自己

正确认识和评价自己,是一个人心理成熟的标志之一。正确认识和评价自己的关键是要实事求是,既不要高估自己,也不要低估自己,这就是我们常说的“人贵有自知之明”。

我们应当保持这样一种心态和感觉:我知道自己的长处、优点,也知道自己的短处、缺点。接受自己,诚实地对待自己的长处和短处,拿出勇气去突破自己,扬长避短,我们才能真正地认识和确立自己的价值。

正确认识自己,努力发现和发挥自己的潜能,这样才能使自己得到充分的发展。正确认识和评价自己,必须掌握科学的方法,如自我观察、自我反省、相互比较、咨询他人、科学鉴定等方法。

2. 自信伴我成功

自信是一个人成长与成才不可缺少的一种重要的心理品质,是生活中获得成功和快乐的重要因素。一个获得成功的人,首先因为他有自信心。自信的人能依靠自己的力量使看似不可能的成为可能,使可能的成为现实。

树立自信,就要让自己的长处得以充分发挥,只有找出自己的优势,挖掘自身潜力,在现有基础上进步,我们才会逐步树立起自信心,不断走向成功。树立自信,就要超越自卑。当个人对自己的能力、品质评价过低时,就会产生自卑感。自卑感是一种消极的自我评价意识或自我意识,是个人认为自己在某些方面不如他人而产生的消极情感。

现实生活中,我们应当自信,但不可自大自满。自信不是孤芳自赏,也不是夜郎自大,更不是得意忘形,毫无根据地自以为是和盲目乐观,而是自己对自己的希望和挑战,是激励自己不断进取的一种精神状态。

3. 做人从知耻开始

知耻是指对自己言行的过失和对自己不道德、不负责任的行为要有耻辱惭愧之感。

知耻,就是在内心建立起辨别善恶、是非、美丑的标准,这是一个人形成良好品德的重要条件。学会做人,应该从知耻开始。

羞耻之心,是自觉抵制不良诱惑的一种精神力量。一个人有了羞耻心,在受到他人或社会的批评或指责时,就会感到羞辱,从而改过自新,自觉地按照社会要求去履行义务,不做有损自己人格的事。羞耻心是一种强烈的心理反应,它能催人奋进,也可能使人丧失对自己的信心。

羞耻之心对维护良好的社会秩序和社会安定至关重要,对公民切实履行社会道德义务,树立道德责任感,具有普遍的实际意义。培养羞耻心正确的方法是由“知耻”而“记耻”,由“记耻”而奋发,这样才能不断取得进步;培养羞耻之心就要按照社会道德和法律的要求,养成良好的行为习惯,不断提高自身的素质。

4. 立身需要自尊

任何人的自尊心都应得到尊重。自尊不是轻视别人,不是狂妄自大,而是一种对平等的要求。自尊是成才和成功者必备的心理品质,是一个人成才与成功的重要条件。一个人有了自尊,就会有一种奋发向上的精神,为人处世就会光明磊落。个人的生命因为有了自尊,才显得更加有力,社会也正因为有了千千万万这样的人,才更加繁荣强大。

自尊与虚荣不同,自尊是对自己负责,追求的是踏实,虚荣是为自己化妆,追求的是表面的荣耀和光彩;自尊与自傲不同,自尊的人没有傲气,但有正气,自傲的人自视清高,目中无人。

5. 尊重和维护人格尊严

人格尊严权,是指公民的人格有依法受到尊重、不受非法侵犯的权利。人格尊严权包括人身自由权、生命健康权、姓名权、肖像权、荣誉权、名誉权等。

人与人在人格上是平等的。《中华人民共和国宪法》第三十八条规定:“中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。”

依照有关法律的规定,侵犯人格尊严权的,受害人有权要求侵权人或请求人民法院责令侵权人停止侵害、恢复名誉、消除影响、赔礼道歉,并可以要求精神损失赔偿。

对于公民来讲,权利和义务是统一的。不做有损人格的事,才能真正维护自己的人格尊严。遵纪守法,既是公民良好素养的表现,也是社会文明进步的标志。

习题精选

一、单项选择题

1. 老子说:“知人者智,自知者明。”做到“自知”的关键是 ()
A. 实事求是 B. 高估自己
C. 低估自己 D. 发掘特长
2. 小鸡对小鸭说:“我会捉虫! 你会吗?”小鸭对小鸡说:“我会游泳! 你会吗?”小鸡和

小鸭的对话启示我们 ()

- A. 要敢于藐视对方
- B. 要全面认识和评价自己
- C. 要强调自己的优点,增强自信
- D. 要善于发现他人的优点

3. “在真实的生命里,每桩伟业都由信心开始,并由信心跨出第一步。”这句名言告诉我们,要想获得成功,必须具备的心理品质是 ()

- A. 自大
- B. 自信
- C. 自卑
- D. 自尊

4. 中国古语说:“人无耻,无以立。”这句古语告诫我们 ()

- A. 做人不可有耻辱感
- B. 有没有羞耻无所谓
- C. 知耻就会失去自尊
- D. 不知羞耻,永远不会有自尊

5. 自尊就是自我尊重,指既不向别人卑躬屈膝,也不允许别人歧视、侮辱,它是一种健康良好的心理状态。下列名言体现自尊心态的是 ()

- A. 苟利国家生死以,岂因祸福避趋之
- B. 自信者不疑人,人亦信之;自疑者不信人,人亦疑之
- C. 富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈
- D. 古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚韧不拔之志

6. “没有 iPhone? 你 out 了!”近来,中学生中出现了一股“炫手机”的风潮,如果自己的手机样式旧、价格低、功能少,就觉得“没脸见人”。这体现出一些中学生存在着 ()

- A. 自尊心理
- B. 虚荣心理
- C. 自信心理
- D. 自卑心理

二、判断题

1. 正确认识自己,努力发现和发挥自己的潜能,这样才能使自己得到充分的发展。

()

2. “骏马能历险,犁田不如牛;坚车能载重,渡河不如舟;舍长以就短,智者难为谋。”这一谚语告诉我们每个人都应自信但不自大。

()

3. 一个获得成功的人,首先是因为他有自尊心。

()

4. 羞耻感是一种强烈的心理反应,必定能催人奋进。

()

5. 任何人的自尊心都应得到尊重,自尊是一种对平等的要求。

()

6. 不做有损人格的事,才能维护自己的人格尊严,这说明了公民的权利和义务是统一的。

()

7. 当我们的人格尊严遭到侵犯,我们应该挺身而出,采取一切手段维护自身合法权益。

()

三、简答题

佩佩是全班最矮的一个,常听别人说:“个头太矮可不好,不漂亮没人喜欢,以后找工作会挺难……”佩佩觉得生活失去了阳光……

请你帮助佩佩走出自卑,树立自信:

(1) 告诉佩佩自信有助于成功的道理。

(2) 说说树立和培养自信的方法主要有哪些？并提供一条有关自信的格言或警句，与佩佩共勉。

四、分析说明题

七年级学生小军自称“天才”，但是每次考试总不理想，而且经常违反学校纪律。小军看到同学买了一双名牌运动鞋非常羡慕，由于父母的收入不高，经济条件有限，他就向同学借钱买了一双。许多同学都投来羡慕的眼光，小军觉得很有面子，有了自尊。同学王丽期中考试得到第一名，小军却到处传言说王丽的成绩是靠作弊得来的。

(1) 请运用所学知识指出小军做法的错误之处，并说明理由。（至少找出三处错误）

(2) 假如你和小军是好朋友，你会运用七年级《思想品德》中的哪些观点去劝说小军？（至少说出三个观点）

第五单元 遵纪守法

第二十课 法律护我成长

学 习 要 点

未成年人年龄小,发展还不成熟,对事物的认识水平、行为能力受到一定的限制,其权利更易受到忽视甚至侵害。因此,我国的法律、法规对未成年人的权利予以明确规定并进行特殊保护。保护未成年人的工作是一项十分复杂的社会工作,既包括家庭保护和学校保护,又包括社会保护和司法保护。

1. 学校与家庭的呵护

学校是未成年人受教育的基地,是他们成长的摇篮。未成年人有很长一段时间是在学校里度过的,因此,学校保护在未成年人的成长中有着举足轻重的作用。

学校保护是指学校、幼儿园及其他教育机构依照法律的规定,对未成年学生和幼儿园儿童进行教育,并对他们的身心健康和合法权益实施的保护。长期以来,广大教育工作者辛勤工作,关心爱护学生,为未成年人的健康成长作出了重要贡献。但是,由于受诸多因素的影响,学校教育还存在诸多问题,损害未成年人合法权益,侵害未成年人身心健康的现象还经常发生,必须加以克服和纠正。

家庭是爱的港湾,家庭保护是未成年人保护的基础,处于十分重要的地位。

父母是孩子成长的第一任老师,家庭保护,是指父母或者其他监护人,依法履行对未成年人的抚养、监护和教育的义务及职责。家庭保护对未成年人健康心理、良好性格、道德品质、理想情操的形成具有十分重要的意义,我们要正确理解家长的教育和监护。

2. 社会与司法的保障

未成年人生活在一定的社会环境中。良好的社会环境,对促进未成年人的健康成长有着重要的作用。社会保护,是未成年人保护中必不可少的组成部分。

社会保护,是指社会在社会生活环境中对未成年人实施的保护。各级人民政府、企事业单位、社会组织及公民个人都有义务保护未成年人的健康成长,维护未成年人的正当权益。根据未成年人保护法的规定和未成年人的实际需要,社会对未成年人的保护主要包括保护未成年人在心理上、思想上健康成长,保护未成年人的安全与健康,保护未成年人的人格尊严、名誉权等权利,积极采取措施,预防未成年人的不良行为。社会有义务为未成年学生提供好的条件、场所,禁止他们参加一些不利其健康成长的活动。

司法保护,是指人民法院、人民检察院、公安机关以及司法行政部门等通过依法履行职责,对未成年人所实施的一种专门保护。

司法保护在整个未成年人法律保护体系中具有十分重要的地位和作用。它是维护未成

年人合法权益的重要保障,特别是在未成年人违法犯罪的特定条件下,它是维护违法犯罪未成年人合法权益,促使其早日改过自新的保护措施,是教育、感化、挽救违法犯罪未成年人的一个重要举措。

1991年9月,我国正式颁布了《中华人民共和国未成年人保护法》,1999年又出台了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》,明确规定了对未成年人身心健康的保护要求。目前,已形成以两部法律为主,包括义务教育法、收养法、继承法、婚姻法、禁止使用童工在内的保护未成年人的法律体系,形成家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护四大保护领域。

未成年人是国家的希望、民族的未来,为未成年人提供特殊的保护就是保护国家和民族的明天。为未成年人成长创造一个优良的环境,是国家、社会、家庭、学校的责任,也是每一个公民的义务。

习题精选

一、单项选择题

1. 我国的法律、法规对未成年人的权利予以明确规定并进行特殊保护,这是因为 ()
A. 未成年人的成长,需要特殊保护 B. 未成年人年龄小,发展不成熟
C. 保护未成年人的社会工作十分复杂 D. 未成年人成长主要依靠好的环境
2. 右边漫画告诉我们 ()
A. 国家制定专门法律使未成年人受到特殊保护
B. 国家制定专门法律使未成年人免受法律制裁
C. 有专门法律保护未成年人就不会违法犯罪
D. 有专门法律的保护未成年人就不会受到侵害
3. 我国保护未成年人的第一部专门法律是 ()
A. 《中华人民共和国教育法》
B. 《中华人民共和国义务教育法》
C. 《中华人民共和国未成年人保护法》
D. 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》
4. 某校开展了“青少年交通安全教育日”活动,特邀请交巡警城区中队警官对全体学生进行道路交通法律法规、交通安全知识讲座。这体现了该校对未成年人实施了 ()
A. 家庭保护 B. 学校保护 C. 社会保护 D. 司法保护
5. 卢梭说:“家庭生活的乐趣是抵抗风气危害的最好良药。”这句话说明 ()
① 家庭保护对未成年人成长具有重要的作用
② 家庭应为未成年人的健康成长提供适宜的环境
③ 有了家庭保护,未成年人就会健康成长
④ 家庭保护是未成年人保护的基础
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④



二、判断题

1. 有违法犯罪行为的未成年人,不是未成年人保护法保护的对象。 ()
2. 未成年人是国家的希望、民族的未来,为未成年人提供特殊的保护就是保护国家和民族的明天。所以对未成年人的违法犯罪行为,法律应该给予特殊保护。 ()
3. 司法保护是专门维护违法犯罪未成年人合法权益的一项重要举措。 ()
4. 为未成年人成长创造一个优良的环境,是国家、社会、家庭、学校的责任,也是每一个公民的义务。 ()
5. 文化部、教育部等八部委在全国启动了网络游戏“家长监护工程”,家长可据此限制孩子玩游戏的时间或者完全禁止。上述做法体现了对未成年人的社会保护和家庭保护。()

三、简答题

15岁的张某,由于父母亲常年在外打工,没有时间管教他,每月只是寄给他300元钱。因此张某在社会不良青年的引诱下,走上了盗窃道路。在审理这一案件时,有记者提出了对此案要公开审理、要求拍照等要求,但都被主审法官一一拒绝。

- (1) 上述材料中小张的父母和主审法官的做法分别违反和体现了什么保护?
- (2) 请说明这些保护有什么作用和意义?

四、分析说明题

材料一:2011年我国发生多起校车交通事故。2011年12月11日,国务院法制办公布《校车安全条例(草案征求意见稿)》。该条例赋予校车三项优先权:交警指挥疏导校车优先通行;校车可以在公交专用车道以及其他禁止社会车辆通行但允许公交车辆通行的路段行驶;校车在道路上停车上下学生,后方车辆应该停车等待,不得超越等。

材料二:2011年11月27日,时任总理温家宝已责成有关部门在一个月内迅速制定校车安全条例,抓紧完善校车标准;做好校车工作所需资金由中央和地方财政分担,多方筹集。要明确地方政府和部门责任,严格责任追究制,对发生的恶性事故要依法处理。

- (1) 材料一中国务院法制办公布《校车安全条例(草案征求意见稿)》体现了对未成年人的什么保护?其依据是什么?
- (2) 结合材料一和材料二,说说怎样才能避免或减少校车超载和“黑校车”现象的再次发生?(至少四条)

第二十一课 护佑生命安康

学 习 要 点

1. 依法享有生命健康权

学校教育阶段是未成年学生身心健康成长发育的关键时期,学校应该保证未成年学生

在校期间的人身安全,在保证未成年学生生理健康的同时,还要注重对未成年学生的心理健康教育。未成年人生活在社会环境中,其身心健康也还需要社会的关爱与保护。社会要为未成年人的身心健康成长创造良好的环境。

生命健康权是未成年人人身权利中最重要、最起码的权利,离开了生命健康权,其他权利只能是一句空话。未成年人由于生理和心理均未发育成熟,是社会中的弱势群体,其生命健康权极易受到侵害,因此,法律对未成年人的生命健康权作出特殊保护。危害未成年人生命健康安全的行为,都要受到法律的制裁。

2. 关爱你我生命健康

在日常生活中,我们每个人既要学会保护自己的生命健康,也要关爱他人的生命健康。

生命只有一次,生命是宝贵的。作为未成年人,保护自己的生命健康,首先要懂得生命的价值,理解父母养育之恩;其次,要多学一些卫生保健方面的知识,养成良好的生活习惯,尤其在紧张的学习生活中注意劳逸结合,加强体育锻炼,增强体质;再次,要杜绝不良嗜好,抵制不良诱惑,纠正不良行为;最后,当遭遇危险情境、生命健康安全受到威胁时,要沉着冷静,采取最佳的应对措施。保护未成年人的生命健康权利,不只是未成年人自己的事,也是家庭、学校、国家和社会的共同责任。未成年人作为社会的一个弱势群体,他们的权益是否能得到切实有效的保护,是考察一个国家人权水平的一个重要方面。当前,我国关于未成年人生命健康等权利保护的立法正日趋完善,但侵害未成年人生命健康权的现象仍大量存在。未成年人作为国家未来建设的生力军,对他们的合法权益加以特殊保护,为他们创造一个健康的生存环境就显得尤为重要。只有社会各方面通力合作,相互配合,才能切实保护未成年人的合法权益。

习 题 精 选

一、单项选择题

1. 在日常生活中,威胁生命健康的因素很多。下列情形中,不正确的做法是 ()
 - A. 夜里家中发生煤气泄漏,应立即开电灯,然后去关闭煤气阀门
 - B. 如果被困在失火房间,应用湿布捂住口鼻,防止烟呛窒息
 - C. 被坏人劫持时,应冷静沉着,不做无谓抵抗,记住坏人特征
 - D. 一个人放学回家时发现盗贼,要冷静对待,注意保护自己
2. 2013年起,我国全面开展学生体质健康监测,及时向社会公布体育督导评估结果,对学生体质健康水平持续三年下降的地区和学校,在教育评估和评优中实行“一票否决”。对这一材料认识正确的是 ()
 - ① 生命健康权是学生享有的一项重要权利
 - ② 只有学校才能保护学生的生命健康权
 - ③ 生命健康权就是学生的体质强壮,身体健康

④ 保证体育锻炼时间有利于保护学生的生命健康权

A. ①②

B. ①③④

C. ②③④

D. ①④

3. “人类的幸福只有在身体健康和精神安宁的基础上,才能建立起来。”欧文的这句话告诉我们 ()

A. 我们要关爱生命健康

B. 我们要加强对未成年人生命健康权的保护

C. 要首先保护自己的生命健康,这样我才可能幸福

D. 社会要为未成年人的身心健康成长创造良好的环境

4. 近年来,在校生自杀事件频现,甚至“扩散”到中学生和小学生群体,“红领巾死结”现象令社会震惊,而相约“集体”自杀事件的出现更让人悚然惊心。作为未成年人,保护自己的生命健康,首先要 ()

A. 养成良好的生活习惯

B. 懂得生命的价值

C. 加强体育锻炼,增强体质

D. 杜绝不良嗜好,抵制不良诱惑

5. 小明在放学回家的路上,突然发现一个小孩掉到了水里,在不断地挣扎。不会游泳的小明没有立刻跳下河去救小孩,而是向路人呼救,并打 110 报警。小明的做法 ()

A. 只顾及自己的生命,不关爱他人的生命

B. 没有采取最佳的应对措施

C. 侵犯了落水小孩的生命健康权

D. 既保护了自己的生命健康,也关爱了他人的生命健康

二、判断题

1. 生命健康权是公民最基本的权利,是公民享有其他一切权利的先决条件。 ()

2. 未成年人人身权利中最重要、最起码的权利是生命健康权。 ()

3. 未成年人生理和心理均未发育成熟,其生命健康权极易受到侵害。 ()

4. 任何危害未成年人生命健康安全的行为,都要受到法律的制裁。 ()

5. 考察一个国家的人权水平就是看未成年人的权益能否得到切实有效的保护。 ()

三、简答题

保护未成年人的生命健康权利,就是未成年人自己的事。请对这一观点进行评析。

四、分析说明题

2013 年 2 月 27 日,湖北老河口市薛集镇秦集小学发生一起因拥挤引起的踩踏事件。经确认,4 名学生经抢救无效死亡,7 名伤者送到医院救治。这一事件被认定为责任事故。

(1) 上述材料中未成年人的哪项权利受到了侵害? 请你说出我国涉及保护未成年人这一权利的一部法律?

(2) 我国法律为什么要对未成年人的这一权利给予特殊保护?

第二十二课 筑起“防火墙”

学 习 要 点

未成年人的健康成长,除了需要家庭、学校、社会等给予特殊的保护外,更需要未成年人不断增强自我保护意识,提高自我保护能力,在实际生活中,学会依法保护自己。

1. 增强自我保护的意识和能力

在实际生活中,我们必须增强自我保护的意识和能力。未成年人应自觉进行自我教育、自我修养,自觉抵制社会不良影响,自觉与社会各方面的保护相配合,依法维护自身的合法权益,保护和促进身心健康发展。

社会环境对未成年人的成长影响很大,面对不良的社会风气和不良的行为习惯,作为未成年人,首先要树立正确的人生价值观,注意培养自己对真与假、是与非、美与丑的分析和辨别能力;其次要自觉抵制各种不良诱惑,积极参加各种有益的集体活动,自觉把自己置于正面教育的氛围中,不进未成年人不宜进入的场所,不乱交朋友。

2. 依法进行自我保护

依法进行自我保护,要求我们在面临险境、合法权益受到侵害时,要冷静、沉着、机智,要根据具体情况选择最佳方法,以保护生命为第一原则。依法进行自我保护,要学会用法律武器维护自身的合法权益。

在日常生活中,我们中学生的合法权益会受到不同程度的侵犯。面对不法侵害,忍让与报复这两个极端行为都是不可取的。维护合法权益的途径是多种多样的,“打官司”就是一种重要方式。未成年人打官司与成年人不完全相同,一般情况下,未成年人不需要亲自到法院与另一当事人对簿公堂,可由法定代理人来完成。

公民的权利与义务是统一的。未成年人依法享有各种权利,同时,也必须履行法律规定的义务。未成年人在进行自我保护的时候,不得以自我保护为借口,损害国家、社会、集体的利益以及其他公民合法的自由和权利。

习 题 精 选

一、单项选择题

1. “六一”前夕,为了测试一下现在儿童的自我保护意识和能力,某报记者亲自设局“拐骗”儿童。结果发现:85%的儿童轻信对方,10%的儿童持有怀疑态度,但是最终还是跟对方走;只有5%的儿童完全怀疑,不跟对方走。这说明未成年人 ()

- A. 都不具有自我保护的能力
- B. 对成人有很强的依赖性
- C. 没有法律意识
- D. 还需要增强自我保护意识

2. “相信任何人和不相信任何人,同样都是错误的”,这句话告诉我们要 ()

- A. 提高自己的分析和辨别能力
- B. 抵制各种不良诱惑
- C. 树立正确的人生价值观
- D. 加强自我教育,提升自我修养

3. 在生活中经常出现这样的情形:当小伙伴掉落水中后,自己会跳入水中施救,结果两人都发生意外。这给我们的启示是 ()

- A. 青少年自我保护能力较低,发现险情不应施救
- B. 青少年学生应该增强自我保护意识和能力
- C. 青少年要依法维护自身的合法权益
- D. 青少年在进行自我保护时不能侵犯他人的权利

4. 初一学生小刚约同学小欣去网吧玩游戏,小欣认为网吧不是未成年人该去的地方,就婉言谢绝了,并劝告小刚也别去。你认为小欣的做法 ()

- A. 正确,是有自我保护意识、自觉抵制不良诱惑的表现
- B. 错误,是不珍惜同学友谊的表现
- C. 正确,因为中学生不能上网和玩游戏
- D. 错误,中学生应该懂得劳逸结合

5. 未成年人依法进行自我保护,要求我们在面临险境时,要冷静、沉着、机智,要根据具体情况选择最佳方法,以_____为第一原则。 ()

- A. 维护合法权益
- B. 保护国家利益
- C. 运用法律武器
- D. 保护生命

二、判断题

1. 未成年人在依法享有各种权利的同时必须履行法律规定的义务。 ()

2. 当我们中学生的合法权益受到不法侵犯时,我们可以忍让,但不能报复。 ()

3. “打官司”是维护合法权利的一种重要方式,但只适合成年人。 ()

4. 右边漫画《雨中雨》表明有一些家长教育方法失当,损害了未成年人的身心健康。因此,未成年人的健康成长更需要家庭保护。 ()

5. “没有无义务的权利,也没有无权利的义务。”说明权利与义务是对立的。 ()



三、简答题

“只要创造一个良好的家庭环境,就能保护未成年人健康成长”。请你谈谈对这个观点的看法。

四、分析说明题

大千世界五光十色,我们青少年在阳光下健康成长。青少年是祖国的未来和希望,法律为我们保驾护航。为了社会的文明和我们的健康成长,让我们与法律同行。