

大学青春人生
—北京理工大学2015 届
本科毕业生德育答辩优秀论文集

主编 郭彦懿



北京理工大学出版社

大学 青春 人生

——北京理工大学 2015 届
本科毕业生德育答辩优秀论文集

主 编 郭彦懿

 **北京理工大学出版社**

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

大学 青春 人生: 北京理工大学 2015 届本科毕业生德育答辩优秀论文集/郭彦懿主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2016. 6

ISBN 978 - 7 - 5682 - 2392 - 8

I. ①大… II. ①郭… III. ①大学生 - 德育 - 文集 IV. ①G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 117362 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / [http: //www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 17. 25

字 数 / 280 千字

版 次 / 2016 年 6 月第 1 版 2016 年 6 月第 1 次印刷

定 价 / 48. 00 元

责任编辑 / 申玉琴

王佳蕾

文案编辑 / 申玉琴

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 王美丽

编 委 会

主 任：项昌乐

主 编：郭彦懿

副 主 编：许 欣 徐 建

执行主编：李 冰 甘凤妍 郭惠芝

编 委：肖 雄 杨瑞伟 范文辉 邹 锐 党 华
潘 峰 赵 满 王树良 张舰月 周明宇
刘晓俏 衡 靖 杨艳波 栗 兴 仇 芳
徐贵宝 张爱秀 吴文君 孙 飞 肖 坤



“回眸大学时光，思考青春岁月，书写人生愿景”，北京理工大学的毕业生在离校前都要参加德育答辩，回顾与总结大学四年的学习生活、人生感悟和经验教训。德育答辩是学校坚持“以智养德、以德养才、德育为首、全面发展”的育人方针，适应大学思想政治教育新形势的创新举措，为落实全员、全过程、全方位育人理念提供了有效的载体。

为毕业生献上“成人礼”。每一名学生在大学四年中通过德育答辩各个环节，从思想、道德、学业、人际交往、法纪等方面出发对大学生活和个人发展进行全面规划、实施、修正和总结，并以班级为单位开展交流答辩，同时接受评价和指导。德育答辩为毕业生提供了一个多角度审视自我、展示自我的舞台，充分肯定了学生在教育中的主体作用。学生通过系统梳理和认真总结自己四年的大学生活，吸取成功的经验和失败的教训，获得思想的升华，确立新的人生目标，以崭新的精神状态踏上新的征程。

打造毕业前“经典时刻”。学校通过多种途径，以学生喜闻乐见的方式进行广泛宣传，引导学生用深刻而优美的文字抒发自己的真情实感和对大学生活的真切感悟，鼓励学生借助视频、音乐、PPT、电子书等生动的方式和老师、同学、师弟师妹们真诚分享自

己的成败得失。交流分享中，同学们畅述对大学生活的留恋，对师生的依依不舍，对母校的感恩，在自我总结、批评，他人提醒、帮助中，密切师生关系、同学关系，增强爱校情结，打造一个个毕业前的“经典时刻”。

实现德育工作“首尾相连”。学校注重推广德育答辩的工作理念，将毕业教育成果应用于新生教育，借助毕业生的成长经历和感悟引导低年级学生借鉴其经验和教训，促进学校优良学风、校风在高年级与低年级学生间的传承；在一系列入学教育的基础上，组织新生以书面形式认真思考规划自己的大学生活，明确今后的努力方向和预期目标，激发学生锐意进取的愿望；通过聘请优秀毕业生担任“德育小导师”，为学生成长提供指导和建议，帮助他们更好地度过大学四年，为人生交上一份满意的答卷。

在高等教育全面深化改革的新形势下，瞄准世界一流大学和世界一流学科建设目标，学校将继续改革创新，完善思想政治教育体系，在“德以明理，学以精工”校训的指引下，努力培养更多志向高远、学术精深、体魄强健、心境恬美，具有社会责任感、创新精神和实践能力的中国特色社会主义建设者和接班人。

编委会



第一篇 领航志 /1

理性在左，感性在右 /3

信息与电子学院 韩煜祺

合理规划，不断攀登 /8

外国语学院 倪志远

经历，便是一种成长 /13

管理与经济学院 李宜璘

无惧风雨，实现自我 /18

信息与电子学院 蔡津剑

做最好的自己 /23

自动化学院 赵 晔

第二篇 大学道 /29

大学 /31

管理与经济学院 奚昊晨

美好的青春精彩地过 /34

化工与环境学院 毕玉姣

我的经济研究之梦，从北理工起航 /39

管理与经济学院 刘夏琳

无悔青春，茁壮成长 /43

光电学院 毛民柏

回忆在左，成长在右 /47

化工与环境学院 徐涵颖

回首，又踏上旅程 /53

机械与车辆学院 马江涛

大学告一段落，人生未完待续 /57

人文与社会科学学院 杜林珊

岁月如歌，浅唱未来 /61

人文与社会科学学院 孙孟思

大学不匆匆 /66

设计与艺术学院 高利军

我的大学 /71

数学与统计学院 刘 奥

岁月静好，不忘初心 /76

人文与社会科学学院 张舒雅

最后一个夏天 /81

设计与艺术学院 张睿琪

走得最急的都是最美的时光 /87

人文与社会科学学院 张 玥

韶华四年，只等茶香 /92

人文与社会科学学院 郑尹莎

再见了！我的大学 /97

宇航学院 张游琪

第三篇 青春行 /101

曲终——握不住青春 /103

机械与车辆学院 孟秋帆

成长·蜕变·青春 /108

法学院 刘思敏

此地一为别，孤蓬万里征 /113

法学院 杜若薇

逆行的钟 /118

机电学院 黄 岐

致敬青春——Through / 123	光电学院 徐 畅
匆匆那年 / 128	法学院 汤丽娜
我的青春 我的大学 / 132	机械与车辆学院 依再提古丽·吾买尔
此间的少年 / 140	计算机学院 卜兴源
匆匆那年，后会无期	
——致我们终将逝去的小时代 / 145	机电学院 李会锋
成长：迷茫到坚定 / 149	计算机学院 丁嘉瑞
拼途·品途 / 154	信息与电子学院 张晨爽
每年“加”一点 / 159	人文与社会科学学院 由耀爽
我的大学 / 164	机械与车辆学院 赵 泽
守住初心，勇敢逐梦 / 169	计算机学院 李艳东
青春铿锵在北理，壮志凌云酬四方	
——贫困的历程体现奋发向上的追求，	
坚强的意志成就不断进取的梦想 / 175	管理与经济学院 俸光明
第四篇 人生梦 / 181	
韶华总为少年留 / 183	机电学院 白 萱
生活的最好状态——冷冷清清的风风火火 / 188	管理与经济学院 赵嫦元
四年一梦，热爱所热爱的一切 / 193	机械与车辆学院 陈智舟

最后一份实验报告

——温水煮青蛙 /199

化学学院 杨雪峰

德育答辩论文 /204

机电学院 崔浩然

在行走很久很久的路上 /208

机械与车辆学院 蔡芷兰

我 /212

材料学院 毛轶哲

超越自己·迈向未来 /216

人文与社会科学学院 王世娇

我的大学，我的青春 /221

机械与车辆学院 杨念

大学四年的思考 /228

信息与电子学院 王之楷

记我的大学生生活 /232

机械与车辆学院 陈卓群

三个“关于” /237

宇航学院 刘雅玲

德育终期报告——致我的大学 /241

计算机学院 孙翔宇

Erinnerung, das Unvergängliche

der Vergangenheit 回忆不可逝去的往昔 /246

外国语学院 郭婧

倒影左逝 年华右往

——记即将逝去的大学生生活 /250

数学与统计学院 张爽

第五篇 德学思 /255

第一篇 领航志

为进一步扩大北京理工大学本科毕业生德育答辩工作的成效，将优秀毕业生在德育答辩过程中对大学生活的反思和感悟展示给低年级学生，促进北京理工大学优良学风、校风在高年级与低年级学生间的沉淀与传承，北京理工大学每年组建“大学·青春·人生”优秀学生报告团为全体新生作报告，并为报告团成员特别设立了“领航”奖学金，以表彰他们的先进事迹。

报告团成员中有自强不息、奋发向上的家庭经济困难学生，有品学兼优、志存高远的学生标兵，也有团结勤奋、成绩卓著的先进班级代表。本篇收录了他们的讲稿以及个人简介，希望读者能从中受益，更好地“感悟大学之道，确立青春坐标，掌握人生航向”。



理性在左，感性在右

信息与电子学院 韩煜祺

信息与电子学院 2011 级本科生，毕业后被保送至雷达技术研究所攻读博士学位。本科期间连续 7 次获得优秀学生奖学金，毕业论文被评为优秀，同时获得北京大学经济学学士学位。曾获学校第六届大学生创新竞赛一等奖、互联网金融案例优秀论文一等奖、社会实践一等奖；连续三年获得校运动会金银牌。先后担任学部、学院学生会学习部正、副部长；曾获校“优秀毕业生”“优秀毕业生”“优秀团员”“优秀学生干部”，学院“金牌毕业生”等荣誉称号。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！很荣幸今天能站在这里，给各位学弟学妹们分享自己大学生活中的点点滴滴。回想刚刚入学的我，迷茫地走在南北校区，不知道自己的学习和生活会怎样安排。四年前的我也和大家一样，坐在台下听着学长和学姐讲述自己奋斗的故事。四年时光，一瞬而过。四年后的我，又站在这里，感慨颇多。现在的我，和四年前相比，变得更加优秀了吗？今天，我想跟大家分享一下自己的大学生活，讲讲“理性在左、感性在右”的故事。

理性工科生

坦白说，四年前的我对于大学生活并没有太多的想法。我没想过会考取经济学双学位，没想过会走上科研的道路。我相信，在座的各位可能也像我当年一样迷茫，不知道自己究竟想做什么，又能胜任什么。

我们正处于人生的转型阶段，可能很多人想过：在大学里不能再仅仅依靠 GPA (Grade Point Average, 平均成绩点数) 而生存，社会发展需要我们掌握不同的思维和能力。然而，即使我们中的很多人想通了这一点，却也不敢大刀阔斧地改变，只能默默地随波逐流。所以，我今天想谈的第一点就是如何用一种理性的思维真正解决问题。

我作为一个工科生，对身边的事物都充满了好奇。一次偶然的機會，我参加了一个亚马逊公司的沙龙座谈会，会上，亚马逊的副总兴致勃勃地给我们展示了当时应用于其后台仓库管理的一种物流管理机器人（有兴趣的同学可以去搜索 Kiva 机器人），它可以智能地完成快递包裹的整理和分类工作，一举解决了后台管理劳动力短缺以及时间受限等问题，每天可以为亚马逊公司节约几千万美元。

从座谈会回来，我们几个大二的毛头小子都很兴奋。在一次寝室的卧谈会上，我们决定设计一种类似功能的机器人，让它也可以在图书馆实现书籍的自动回收和整理的功能。但是，对于刚刚接触专业课皮毛的我们来说，科研又谈何容易呢？在立项的一开始，我们毫无目的地查找各式各样的资料。面对着如小山高的论文，我们如同热锅上的蚂蚁，常常讨论到凌晨。然而，付出和回报并不成正比，过了几个星期，我们在到底使用何种算法的问题上依旧一头雾水。后来，在学长的指点下，我们小组将整个项目进行了分解：硬件的部分要完成什么功能，又有哪些难点，现有的技术怎么样；算法的部分要完成什么，最重要的性能指标是什么，常见算法具有怎样的优劣性；有了软件和硬件部分之后，又应该怎样完成两种任务的协同，需要学习什么样的编程语言。我们对此有了更深刻的认识，问题自然抓得也越来越准了，项目的进度也越来越快。最终经过四个多月的合作和调试，这款应用于图书馆书籍整理的智能车终于可以投入使用，我们还给它起了一个好听的名字——“疏桐”，以此纪念大二时艰苦奋斗的那段日子。

还有一次身体检查，人民医院的护士在我的手背上扎了三次都没有找到静脉的位置。我暗暗叫苦的同时，下定决心要利用自己在虚拟现实课上学到的知识，完善目前的数字医疗设备，让这种“悲剧”不再重演。于是，我和几个同学报名参加了大学生创新竞赛。相较于大二，大三的专业知识肯定是丰富了不少，我们思考问题和解决问题的能力也有了很大的提高。在此，要十分感谢光电学院的张忠廉老师，他在信息楼四楼为我们开辟了一个半通宵的自习室，提供给我们一个可以讨论和学习的平台。现在，学校各类的科技创新基地也有很多，感兴趣的同学可以多多关注学院的公共平台。功夫不负有心人，在后来的比赛中，这款基于三维重建的静脉显影技术获得了一等奖，并且获得了去哈尔滨参加医疗设备年会的宝贵机会。

将这两个小故事分享给大家，是希望大家不要做一个空想家，而要根据社会发展的需要，锻炼自己的思维和动手能力，实现创新能力和实践能力的双丰收。

感性理科生

每天勤勤恳恳的图书馆和实验室生活，固然值得点赞，但生活绝对不应该禁锢于此。我理想中的大学是一个自由的地方，是一个科学的海洋，而不是将大把的时间和精力用来刷题的自习室。《论语》中说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”我相信，如果用四年的时间安心刷题，我可以取得更多学业上的成绩，但是这种做法会违背我的本心，也会让我在回首大学生活时更加后悔。想通这一点，我就和小伙伴背起了行囊，开始了说走就走的旅行。我以为，旅行的意义，绝不仅仅是朋友圈里炫耀的自拍，抑或茶余饭后聊天的谈资。更重要的是了解不同文化下的生活方式，并且不断思考与借鉴。

大二那年暑假，我和同学参加了德国的暑期学校。在国内各种考试中游刃有余的我们，却在开课不到三天的时候就不适应了。原因很简单：首先在国内上课时，我们都有一本配套的教科书，再者，老师也会悉心地证明书上公式的推导，我们所需要做的就是下课复习复习，再拓展几道相应类型的习题，考试之前花些工夫，把往年试题刷一遍即可大功告成（同学们完全可以相信我，因为我就是负责搜集资源的学习部的部长）。但是，在德国，教授居然“过分地”给了我们 50 篇参考文献，让我们每天晚上预习，白天讨论，硬生生地自己把自己教一遍。

以前，我一直很好奇，外国友人的高中数学水平那么差，为什么他们大学的科研水平仍能高出国内高校一大截呢？我想，可能是国内大学强调老师向学生的传授，而国外大学强调的是学生的自我学习和研究。大学里评选奖学金的衡量标准是 GPA，工作中衡量工程师绩效的标准是实践能力，那么衡量一个人的综合素质又该使用怎样的标准呢？

那次游学后，我不断思考自己前两年的大学生活。诚然，自己的学习成绩倒也说得过去，科研能力也有了一定提高。但是想要在社会中学会待人接物，想要了解世界经济和百姓民生的根本问题，仅仅凭借这些专业课的知识是远远不够的。身边的一位同学曾经给我推荐过一整套的《货币战争》，我读起来真的是爱不释手。既然自己有这方面的兴趣爱好，又有了了解这个社会的愿望，那么为什么不坚持到底呢？于是，我突击复习了代数和微积分，考入北京大学经济研究中心，继续学习经济学第二学位。如果说，北理工教会我的是一种踏实肯干、刻苦钻研的科学精神，那么在北大的几年，教会我的是

一种包容并蓄、开放自由的人文情怀。

从整体上看，学习经济学可以帮助我理解中国乃至世界的宏观经济的运转规律；了解货币的汇率对于国际贸易的影响；预测企业的运营情况以及评估其公司的股价等；我也的确在这些方面得到了启迪和感悟。

然而，正如我在前面提到的，上大学的意义不仅仅在于学习文化知识，更重要的是通过不断的思考而改变自身。于我而言，也许若干年后，我会忘记所有学习的经济学知识，但是有几个核心的原理却已经融入了我的思维，帮助我进行判断。在此，给大家举两个简单的例子。

机会成本：天下没有白吃的午餐，为了得到一个你喜欢的东西，你必须放弃一些其他的机会。因为我们每个人每天都只有 24 小时，就像你们现在坐在这里，从某种程度上就放弃了在寝室睡觉、在球场打球，甚至在市区内逛街的机会；但是每个人每天只有 24 小时，是一种最大的公平，它告诉我们在生活中必须懂得取舍，懂得如何做选择。I can do anything, but I could not do everything. 我在大三时，有一段时间经常感到精疲力竭，因为我努力试着做好每一件事，但是由于时间的限制却常常事与愿违。后来，我学习了机会成本的概念，于是给自己画了一条线，划定出什么该舍弃，什么该坚持；我觉得每个人心中都应该有这条线，这样才能活得更加简单、快乐。

比较优势：所谓“天外有天，人外有人”。在求学的路上，经常会遇到在某一方面可以“碾压自己的大神”，但是我觉得，大家不必过于在意。所谓闻道有先后，术业有专攻。就拿我自己举个例子吧，本科毕业前夕，信息学院要评选“金牌毕业生”，要求肯定是“德智体美劳”全面发展。单单从学业角度来讲，我的 GPA 比不过这几位“科研大神”；从体育锻炼的角度，我也没有练出八块腹肌和人鱼线。但我凭借自己的优势最终获得了这份荣誉：我虽然 GPA 比他们低一点，但是我利用同样的时间修习了另一个学位，并取得了一些成绩；虽然我跑步不快，力量也不大，但是我每年冬天都坚持跳绳取暖，从而连续几年蝉联校运动会跳绳项目的金银牌。同学们，所以即便以后遇到了在某一领域“碾压你的大神”，请相信你一定可以在其他方面做得比他更好；即便他做得面面俱到，但是上天每一天也只给他 24 个小时，他也不得不面临着取舍的问题，这又与我前面提到的机会成本的概念不谋而合了。所以，当各位遇到生活中的挫折甚至所谓“碾压”时，不妨像我一样，换一种思维方式。我们每个人都有不可替代的部分，只要努力发掘自己的优势，就一定可以在大学、社会中实现价值。

两者结合

曾经不止一个人问过我：你的两个专业之间究竟有着怎样的联系？两者似乎找不到一个交叉应用。但通过自己切身的经历，我发现这两门学科的数据分类和回归拟合的精髓是一致的，唯一的区别就是一个的对象是随机过程信号数据，另一个的对象是时间序列金融数据。在信息学院所学的知识指向尖端的科学技术，在经济学院所学的知识指向社会科学。从更深层次来说，我们的生活其实就是科技和社会的综合体：离开经济运转，科技发挥不出价值；离开技术进步，经济只会催生泡沫、引发衰退。

也许若干年之后，我会忘记本科期间所学的大部分知识，但是两门专业带给我的理性思维和感性思维，却一定会牢牢地印在脑海里，迎接今后的挑战。借着这个机会，想给在座的师弟师妹们一些建议，希望你们的生活不要禁锢在自己的专业中。工科的学生可以多看一看社会和文学的书籍，培养一下人文情怀；文科的学生也可以多多了解科学技术的进步，做到与时俱进。也许在这个过程中，你们也会像我一样，对于自己的专业有更加深刻和创新性的理解。

我们年轻，我们迷茫，我们不谙世事，这些都没有关系。既然想不明白，就不要纠结。纵然前路漫漫，只要我们勇敢向前迈步，就会离理想越来越近。

最后，我想用一首歌，结束我今天的发言。

我不放弃爱的勇气，我不怀疑会有真心，我要握住一个最美的梦，给未来的自己。

预祝各位在大学中，取得自己想要的成绩，谢谢大家。

理性在左，感性在右