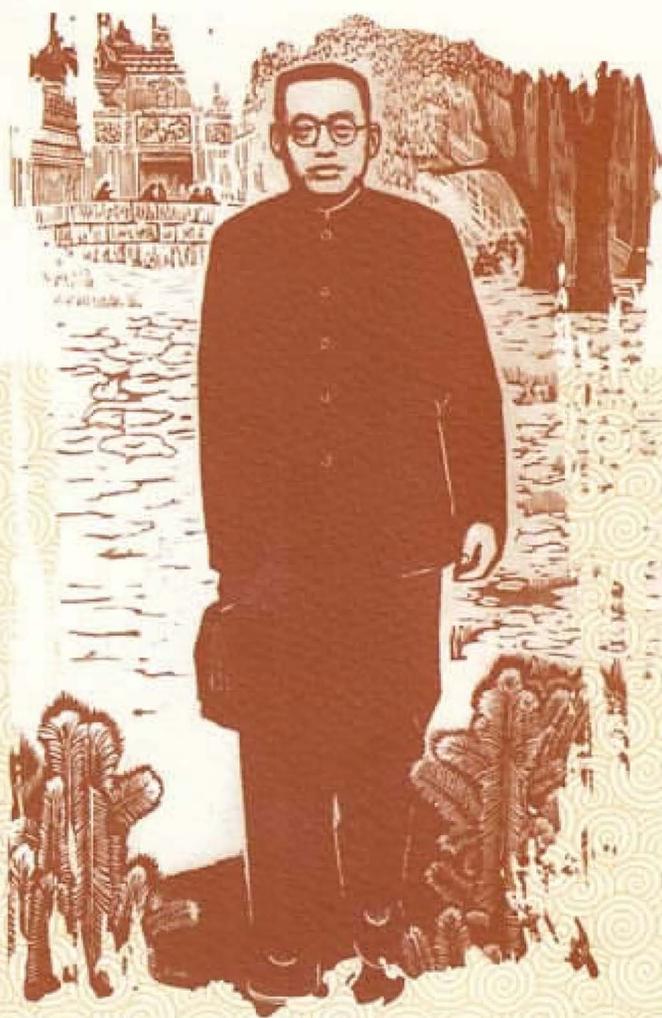


主 编 陆建非

副主编 林银光 宋莉莉

# 陶行知 —— 行知知 在当代

——陶行知教育思想探索研究文集



上海教育出版社  
SHANGHAI EDUCATIONAL  
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

陶行知在当代: 陶行知教育思想探索研究文集 / 陆建非主编.

—上海: 上海教育出版社, 2015.10

ISBN 978-7-5444-6620-2

I. ①陶… II. ①陆… III. ①陶行知(1891~1946)—教育思想—研究 IV. ①G40-092.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第238465号

责任编辑 姚欢远

封面设计 郑 艺

## 陶行知在当代

——陶行知教育思想探索研究文集

陆建非 主编

---

出 版 上海世纪出版股份有限公司  
上海教育出版社  
易文网 [www.ewen.co](http://www.ewen.co)  
地 址 上海市永福路 123 号  
邮 编 200031  
发 行 上海世纪出版股份有限公司发行中心  
印 刷 启东市人民印刷有限公司  
开 本 787×1092 1/16 印张 28.5 插页 5  
版 次 2015 年 10 月第 1 版  
印 次 2015 年 10 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5444-6620-2/G·5451  
定 价 60.00 元

---

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

## 编 委 会

主 任 陆建非

副主任 张 癸

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 健 吕左尔 宋莉莉

陆黎明 林银光 金林祥

周树毅 屠 棠



上海师范大学陶行知研究中心成立



上海师范大学陶行知研究中心揭牌仪式



上海师范大学、中国陶行知研究会、上海市陶行知研究协会共建陶行知研究中心签约仪式



上海师范大学举行纪念陶行知诞辰115周年暨逝世60周年学术研讨会



陶城受聘上海师范大学陶行知研究中心兼职研究员



上海师范大学陶行知研究中心举办民工子女学校教师培训班



上海师范大学学生拜谒陶行知墓



上海师范大学学生参观陶行知事迹巡回展



上海市陶行知研究会第六届会员代表大会



“上海市陶行知研究会实验学校”授牌，“上海市陶行知研究会实验学校联盟”成立



上海市陶行知研究会、江苏省陶行知研究会、浙江省陶行知研究会联合主办，崇明县教育局承办的第二届“长三角”地区“行知伴我成长”论坛开幕



时任市政协副主席、上海市陶行知研究会会长王荣华(右四)考察上海嘉定行知小学



上海市陶行知纪念馆外景



上海市陶行知纪念馆内陶行知塑像



全国高等学校陶行知研究所(中心)第一次联席会议 2007年6月在上海师范大学举行



中国陶行知研究会高等学校工作委员会成立大会



第六次全国民工子女教育研讨会在上海师范大学召开



《陶行知与上海教育》《上海民工子女教育状况蓝皮书》首发式



上海师范大学陶行知研究中心研究人员部分编著

# 序

上海师范大学陶行知研究中心成立于2007年1月19日,至今已走过了八个年头。这在当时的媒体曾引起不小轰动,人们赞誉的不是一个研究机构的成立,而是陶行知研究中心在大上海的一所地方师范高校的诞生。

历史上,上海的“码头文化”不仅吸引了众多的文人墨客和名流新秀,而且也孕育了不少仁人志士和大师巨匠,陶行知就是其中的一位。1934年陶行知先生在上海创办《生活教育》杂志并任主编,陶先生生命的最后一百天也在上海度过,上海关注和研究陶行知,理所当然。陶行知有不少头衔,但他首先是一位教育理论家和教育实践家。更准确的定位是毛泽东给的,1946年8月11日,延安举行规模宏大的“陶行知先生追悼会”,会场四周布满各界人士所送的花圈,毛泽东的题词赫然居中,“伟大的人民教育家,陶行知先生千古”。这一称誉,至今未见中国教育界任何名家超越。上海师大以师范教育起家,以教师教育作为立身之本和发展之源,师大人关注和研究陶行知不仅顺理成章,更是应尽之义、天然之责。

《新民晚报》2007年1月20日以“上师大昨天成立陶行知研究中心,将培训民工学校校长”为题,报道了这一消息。全文如下:

本报讯 上海师范大学昨天正式成立陶行知研究中心,并开通网站——“行知行”。

“陶研中心”将在致力于陶行知教育思想理论研究的同时,积极推进陶行知“平民教育”思想的实践工作,如计划开设民工子女学校校长、教师培训班,分4—6期培训本市民工子女学校校长、教师,每期200人,为提升本市民工子女学校师德水平和教育教学质量服务。

《新闻晚报》2007年1月22日以“上师大成立陶行知研究中心为民工子女学校校长‘补课’”为题,刊载了这一新闻。全文如下:

本报讯 上海师范大学陶行知研究中心日前成立,同时开通的还有陶行知研究中心网站。中心成立后将致力于提升民工子女学校师德水平和教育教学质量。

据悉,该中心计划开设民工子女学校校长、教师培训班,分4—6期培训本市民工子女学校校长、教师,每期200人。

此外,中心还将尝试为在校大学生开设“陶行知教育思想与实践”选修课等。

《科学时报》2007年1月23日的报道如下：

1月19日，上海师范大学举行陶行知研究中心成立会暨陶行知研究中心网站开通仪式。

该中心由上海师大与上海市陶行知研究协会共建，上海师大领导和管理。首批兼职研究员为来自华东师大、上海师大、上海行知中学、上海市小学创造教育研究所等学校和教育研究机构的教育专家和学者。

据了解，该中心将致力于陶行知教育思想理论研究，积极推进陶行知“平民教育”思想的实践，如开设民工子女学校校长、教师培训班；尝试为在校大学生开设“陶行知教育思想与实践”选修课；启动《陶行知专题文选》（分卷本）编纂工作等。并将通过建设陶研网站，弘扬和宣传陶行知教育思想和人格精神。

新组建的陶行知研究中心是上海师范大学与上海市陶行知研究协会共建的、由上海师大领导和管理的学术研究机构，时任校长李进任中心主任，时任副校长陆建非任执行主任。媒体的报道还提及上海市政协副主席、上海市陶行知研究协会会长王荣华应邀担任陶研中心名誉主任，并点击开通“行知行”网站。王荣华同志在贺词中高度评价了上海师大为上海基础教育作出的贡献。他指出，上海师大一贯十分重视陶行知教育思想的研究和实践，并将陶行知教育理念作为教学改革和教育实践的思想源头。他要求陶研中心把具有现实意义和可操作性的工作规划做出成效，产生效应，为提升上海乃至全国的陶行知思想理论研究和教育实践的水平而努力奉献。

2008年10月28日，上海师范大学与中国陶行知研究会共建陶行知研究中心签字仪式在安徽徽州师范学校召开的全国高等学校陶行知研究所（中心）第二次联席会议上举行。中国陶行知研究会会长朱小蔓教授还提议中陶会与上海师大共建行知行网站。中国陶行知研究会与上海师范大学共建陶行知研究中心和行知行网站为上海师大陶研中心走向全国开辟了前景。

陶先生创办的《生活教育》杂志与我校陶研中心还有一段情缘。2006年6月至2007年12月，受中国陶行知研究会委托，由中华人民共和国教育部主管、中国陶行知研究会主办的《生活教育》杂志在上海师范大学编辑。陶行知研究中心副主任、中国陶行知研究会副会长、上海市陶行知研究协会副会长金林祥任主编，陶行知研究中心秘书长、中国陶行知研究会秘书长、上海市陶行知研究协会秘书长屠棠，陶行知研究中心副秘书长、上海市陶行知研究协会副秘书长林银光任副主编。

作为一套完整的、系统的教育理念，陶行知的教育思想和教育业绩是一笔宝贵遗产。陶先生所主张的平民教育、大众教育、社会教育、生活教育的理念和精神应融入我们当今的教育实践中。研究过程中以及媒体报道中反复出现的关键词，如“平民教育”“民工子女教育”“人格精神”“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”等始终是我们陶研中心聚焦的热点和发力的支点。

毋庸置疑，结合国内外教育的历史沿革与时代发展来看，当今的全民教育、全面教育、

终身教育、全球教育的思想源头可以在陶行知那儿寻得。就我国目前教育的发展状况而言,以“四大支柱”为特征的现代教育体系还没有真正建立起来。这也意味着陶行知的生活教育学说仍具有发展空间和学术生命力。

陶行知所倡导的教育深深根植于中国的土壤,拿现在的话来说,就是“本土化”,就是“接地气”。以“做中学”为例,何必舍近求远从法国引入,中国教育史上曾有过的陶行知的“教学做合一”和陈鹤琴的“做中教、做中学,做中求进步”,非常成功的教育理论与实践不是很有启发和借鉴价值吗?从这个意义上说,以陶行知为代表的不少中国教育家不仅属于中国,也属于世界。

8年过去了,上海师大陶行知研究中心不负众望,坚守使命,登高望远,脚踏实地,取得了显著的成绩,成为全国陶研重镇。网站在最初策划时,为了LOGO的设计颇费心思,青年艺术设计家娄文冰婉拒报酬,精心打造了一双“前行的脚印”,网站冠名“行知行”,简约独特,过目不忘。

平民教育、民工子女教育、贫困地区教育一直是行知行网站关注的重点,网站同时也追踪教育界的最新资讯,发掘有价值的教育史料。更新率特快,点击率不断攀高,不久便在全国陶研网站中崭露头角,独具一格。令人惊讶的是,这类很难“爆红”的网站居然还引起了不少海外网友的关注。

吴雁同志是陶行知研究中心的执行秘书、行知行网站的主编,她的敬业精神和专业眼光为网站的脱颖而出发挥了重要作用,在这一新媒体平台上集聚了一批又一批的志愿服务者。2014年5月27日吴雁同志因病早年离世。我们时常念及她在陶研中心和行知行网站工作的那些充实而愉快的日子。

上海师大人文与传播学院2013届硕士研究生杨培蓓毕业后在松江民乐学校担任教师,她依然以志愿者的身份,为行知行网站的运行,默默地坚持着、奉献着。上海师大信息化办公室主任高伟勋、副主任瞿雪萍等经常在技术层面上指导和支持行知行网站。我们心存感念。

值得一提,由我校陶研中心发起成立的全国高等学校陶行知研究所(中心)联席会议是新时期坚持陶研工作的制度创新。第一次会议2007年6月7日在上海师大召开,参会学校和机构有西南大学、华中师范大学、上海师范大学、南京晓庄学院、太原师范学院、忻州师范学院、丽水学院、安徽省教科院等。2008年至2011年间,举行了第二至第五次联席会议,新增的参与学校有黑河学院、晋中师范高等专科学校、徽州师范学校等。自第二次联席会议起,中国陶行知研究会陶行知纪念馆(室)工作委员会的年会与之联合举行,俗称“双会制”。

由我校陶研中心提议,2012年10月在杭州科技职业技术学院举行联席会议,吸收高等学校陶行知研究会参与,旨在陶行知研究继续深化拓展的同时,鼓励更多的青年研究者和青年学生参与其中。会议更名为全国高等学校陶行知研究机构第六次联席会议,全国25所高校陶行知研究所、研究中心、研究会参加,并举行了中国陶行知研究会高等学校工作委员会(简称“高工委”)第一次筹备工作会议。

2013年12月,在广州私立华联学院举行中国陶行知研究会高等学校工作委员会成立大会暨2013年年会,我作为上海师范大学党委书记、陶行知研究中心主任,被推选为高工委主任委员。

2014年1月,中国陶行知研究会高等学校工作委员会、陶行知纪念馆(室)工作委员会联合年会在位于重庆的西南大学举行。与会代表一致认为,高等学校要高度重视和加快培养后备队伍,激励更多的青年学生和教师持续深入学习陶行知思想和精神,在教育综合改革中,不断探索,勇于创新,为全面实现中国教育现代化而努力奋斗。

八年来,上海师大陶研中心和行知网网站始终秉承“开放分享、与时俱进”的理念,传播和弘扬人民教育家陶行知的教育思想,致力于加强上海师范大学与各有关单位的交流与合作,学习、研究、宣传和践行陶行知思想和精神。陶行知研究中心聘请校内外专家、陶研工作者十余人为特聘研究员。2007年3月25日陶行知先生之子陶城(哈尔滨工业大学教授)受聘上海师范大学陶行知研究中心兼职研究员。

陶研中心这支队伍不辱使命,专心探索,精心著述,主要研究成果和传播活动有:

1. 在《生活教育》《上海师范大学学报》《晓庄学院学报》《现代基础教育研究》《文汇报》《当代教育周刊》等报刊发表《大学,有精神乃显气象》《以教育公平理念关注民工子女教育——关于上海民工子女教育的现状与思考》《教育智慧的升华——陶行知的教育辩证法》《陶行知:回归个体生命世界的中国教育探索者》《生命尊严的现代性启蒙》《晓庄师范与国立师范学院:永远的旗帜》等三十余篇论文;

2. 主编、参与主编、编著《陶行知词典》(上海百家出版社)、《上海民工子女教育状况蓝皮书》(上海教育出版社)、《陶行知与上海》(上海教育出版社)、《当代中国陶行知教育思想实验研究》(浙江工商大学出版社)、《二十世纪陶行知研究》(上海教育出版社)、《陶行知儿童诗歌一百首》(上海科技文献出版社)、《陶行知读本(小学生版)》(上海教育出版社)、《陶行知读本(中学生版)》(上海教育出版社)、《陶行知名著大学生读本》(上海教育出版社)、《陶行知读本(教师版)》(上海教育出版社)等;

3. 主办《上海民工子女教育状况蓝皮书》《陶行知与上海》首发式暨新政下的民工子女教育研讨会,引起媒体和公众的广泛关注和积极反响;

4. 开展上海民工子女教育状况大型调研活动(6个区县、16所中小学、5000余名师生和家長)和民工子女学校教育教学(嘉定、宝山、闵行、崇明等区县)调查考察。

此外,陶研中心还与中国陶行知研究会、上海市陶行知研究协会、上海陶行知纪念馆合作举办学术活动和培训活动,如2006年10月29日举行“陶行知诞辰115周年暨逝世60周年学术研讨会”,中国陶行知研究会会长方明出席并讲话,还与上海市教委副主任张民选共同为正在筹建的陶行知研究中心(上海师范大学、上海市陶行知研究协会共建)揭牌。陶行知诞辰120周年的纪念活动暨学术研讨会同样令人难忘。每年一次的“行知杯”全国师生征文大赛、第二至六次全国民工子女教育研讨会(第六次研讨会2013年6月在上海师大举行)、上海民工子女学校教师培训班等产生了较大的社会影响。通过这些研究和实践活动,

上海师大陶行知研究中心学术影响力逐渐增大,各类活动的效应不断提升,吸引和培育了一大批忠心耿耿的“陶子”,尤其推动了更多的青年学生逐渐走近,最终走进了陶行知。

为检阅陶行知研究中心和上海市陶行知研究协会八年来的研究及实践成果,推进我校和上海地区学陶、研陶、践陶工作的持续发展,培养陶研新生力量,我们决定与上海市陶行知研究协会合作编辑出版《陶行知在当代——陶行知教育思想探索研究文集》(简称“文集”),主要收集汇编陶研中心研究人员、上陶会及其会员单位领导和教师的论文和其他作品。

“文集”主要栏目有:论文;讲话、调研报告;序跋;文艺作品(书法、绘画、篆刻等)。兼容并蓄,不拘一格,唯上乘之作是举。

感谢上海市陶行知研究协会为筹集出版资金所作的贡献。还要特别感谢上海弘德学校董事长周树毅先生、上海市陶行知纪念馆为出版费用慷慨解囊。

上海教育出版社责任编辑为此书的面世精心策划,辛勤劳作,我校教育学院博士生李星作了不少文案工作,在此一并致谢。

是为序。

中国陶行知研究会常务理事

中国陶行知研究会高等学校工作委员会主任委员

上海市陶行知研究协会副会长

上海师范大学陶行知研究中心主任

陆建非

2015年3月



# 目 录 CONTENTS

## 论文

### 伟大的人格,教育的力量

——《陶行知教育名篇》导读 ..... 朱小蔓 / 3

大学之道在教师与学生并肩奔向至善 ..... 姚文忠 刘 一 / 7

论陶行知教育思想实验学校 ..... 金林祥 / 11

### 传播中华文化促进华侨团结的人民教育家

——纪念陶行知先生诞辰 120 周年 ..... 张 癸 / 17

回忆方明先生的教诲 ..... 张 癸 / 25

---

大学,有精神乃显气象 ..... 陆建非 / 29

### 以教育公平理念关注民工子女教育

——关于上海民工子女教育的现状与思考 ..... 陆建非 / 38

### 教育智慧的升华

——陶行知的教育辩证法 ..... 屠 棠 / 54

建设校园文化的宝贵精神财富 ..... 屠 棠 / 61

晓庄师范与国立师范学院:永远的旗帜 ..... 林银光 / 67

陶行知和《平民千字课》 ..... 林银光 / 71

教人做人,不做奴隶 ..... 古人伏 / 77

### 追求“真知识”,实现“中国梦”

——陶行知“为生活而教育”的“真知识”论及其现代意义 ..... 胡国勇 / 84

陶行知民主教育思想与实践

——以重庆社会大学为例 ..... 胡国勇 / 90

生命尊严的现代性启蒙

——陶行知先生教育思想的精神追求 ..... 岳 龙 / 100

陶行知:回归个体生命世界的中国教育现代性探索者 ..... 岳 龙 / 106

论人民教育家陶行知的义务教育梦 ..... 陈建华 / 113

“为教育招兵,为民主募马”

——论抗战胜利前后陶行知的民主教育思想 ..... 陈建华 / 119

德育生活化与生活德育化

——论陶行知生活教育理论对当今德育的启示 ..... 沈嘉祺 / 126

素质教育随想录 ..... 吴 雁 / 133

美好教育梦想的艺术再现 ..... 吴 雁 / 140

---

山海工学团对我国社会主义新农村建设的启示 ..... 吕左尔 / 144

以“教师教育创新梦”推进实现“中国梦”

——以上海师范大学践行教育现代化,服务教师教育创新工作为例  
..... 宋莉莉 / 151

践行教育现代化的求索路

——以重庆人文科技学院为例 ..... 王承鳌 / 155

陶行知“好教育与好教师”观对教师教育的启示 ..... 王亦农等 / 159

践行行知思想 服务新农村建设

——以黑河学院顶岗支教为例 ..... 杨 宏 徐 卫 / 166

陶行知精神在华联开花结果 ..... 程爱民 / 170

陶行知职业教育思想及其现实意义研究 ..... 刘 涛 / 174

借鉴陶行知教育思想,加快社区教育改革与发展 ..... 周树毅 / 178

论陶行知教育理论中的素质教育思想 ..... 陆黎明 / 181

浅论陶行知德育思想中的德育目标和德育内容 ..... 陈勤红 / 184

陶行知,伟大的创造之神 ..... 贾远虹 / 188

陶行知民主教育思想引领下的人性化幼儿教育改革 ..... 鲍广蕾 / 193

城市化背景下外来务工人员子女初中后教育研究 .....	冷锁金 / 196
发展与重构“教学做合一”思想	
——上海宝山教育形态述略 .....	朱肃霞 / 201
“教学做合一”思想的转向及其意义 .....	闫引堂 / 210
怎样才能做一个称职的教师 .....	张钰敏 / 218
实验行知育“真人” 求真创造塑“明师”	
——陶行知教育思想引领学校特色发展 .....	杨卫红 / 223
陶行知精神与思想给学校师德建设添动力 .....	黄春荣 沈莉萍 / 227
爱,让每个生命都灿烂 .....	尹 岚 / 231
践行行知思想 引领学校发展 .....	蒋小波 / 235
陶行知个性化教育思想在学校中的应用研究 .....	陈 前 / 238
陶行知职业教育思想对聋人中等职业教育改革的启示 .....	江 翔 / 243
践行“社会即学校”理论 深入德育课程校本化研究 .....	李英姿 / 246
行知文化驱动学校创新发展 .....	姜 敏 / 251
我们幼儿也来学习陶行知	
——建“绿色家园”,促幼儿健康成长 .....	宋柳丹 / 253
<hr/>	
大学要用文化育人文化治校 .....	杨德广 / 258
陶行知生活教育思想对我国教科书的影响 .....	丁念金 / 264
陶行知德育思想的现实意义 .....	李世平 / 271
生活教育学说:对素质教育、人格陶冶的理论解读 .....	钱源伟 / 275
陶行知师范教育思想及其对小学教师教育发展的启示 .....	惠 中 / 284
从教师的角色看师德之魂	
——陶行知给我们的启示 .....	刘次林 / 290
践行教育现代化	
——实现伟大中国梦的原动力 .....	洪 欢 / 295
陶行知创造教育观与创新教育 .....	李晓芳 孟繁兴 / 300
陶行知职业教育思想及其当代启示 .....	刘 丹 / 305
上海师范大学陶行知研究会概况 .....	上海师范大学陶行知研究会 / 310

学习陶行知精神社团工作小结 ..... 上海师范大学陶行知研究会 / 316

### 讲话、调研报告

在上海市纪念陶行知诞辰 120 周年大会上的讲话 ..... 朱小蔓 / 321

陶行知研究的现状与前景 ..... 周洪宇 / 324

在“新政下的民工子女教育座谈会”上的讲话 ..... 王荣华 / 329

在全国高等学校陶行知研究机构第六次联席会议上的总结发言 ..... 陆建非 / 332

以发展为主题,继往开来,使上海市“陶研”工作更上一层楼 ..... 吕左尔 / 337

理性看待进城务工人员子女教育问题 ..... 施 凯 / 343

凝聚青年力量 发挥专业特色 服务城市发展 ..... 戴 冰 / 345

对外来人员子女凭证入学问题的一些看法 ..... 周树毅 / 350

反映情况和提出建议 ..... 张 路 / 353

基于《上海民工子女教育状况蓝皮书》的一些思考 ..... 吕鸿春 / 356

民工子女学校转为民办学校过程中一项值得推广的经验  
..... 上海市陶行知研究协会 / 358

上海市随迁儿童课外阅读现状调查 ..... 吴念阳 孙晓斐 / 360

### 序跋

《20 世纪陶行知研究》序 ..... 方 明 / 367

《陶行知词典》序 ..... 方 明 / 372

在生活教育路上前行  
——追忆胡晓风老 ..... 朱小蔓 / 374

《陶行知年谱长编》序言 ..... 章开沅 / 376

《上海民工子女教育状况蓝皮书》序 ..... 王荣华 / 379

《陶行知与上海教育》序 ..... 陆建非 / 380

### 文艺作品

书法作品 ..... 陆建非等 / 385

郭剑华篆刻作品选 ..... 郭剑华 / 388

陶行知像(木刻) .....	伍必端 / 389
超越时代的声音(油画) .....	张家素 / 389
捧着一颗心来,不带半根草去(紫砂壶) .....	葛盛陶庄 / 389
陶行知之歌 .....	沈炳第词 黄 准曲 / 390

## 附录

我校举行纪念陶行知诞辰 115 周年暨逝世 60 周年学术研讨会 .....	/ 393
我校成立陶行知研究中心 “行知行”网站隆重开通 .....	/ 394
上海师范大学陶行知研究中心简介 .....	/ 395
陶行知之子陶城受聘我校兼职研究员 .....	/ 396
启迪民智服务大众:农民工子女学校教师短训班记事 .....	/ 398
陶行知先生生平事迹流动展开幕仪式在上海师范大学举行 .....	/ 400
斯人已逝,风范永存	
——纪念教育家方明先生逝世一周年 .....	/ 401
《方明同志与上海》画册首发式暨方老追思会在我校举行 .....	/ 404
师大学子赴南京缅怀祭奠陶行知先生 .....	/ 407
《陶行知与上海教育》《上海民工子女教育状况蓝皮书》首发式暨	
新政下的民工子女教育座谈会召开 .....	/ 409
<hr/>	
坚持特色 坚持合作 坚持品牌 上海市陶行知研究会第六届	
代表大会在我校举行 .....	/ 412
2013 年“长三角”地区“行知伴我成长”论坛在崇明举行 .....	/ 413
上海市陶行知研究协会实验学校高端论坛在我校举行 .....	/ 415
<hr/>	
全国高校陶行知研究所(中心)第一次联席会议在我校召开 .....	/ 417
全国高校陶行知研究所(中心)第二次联席会议举行 三方签署	
共建陶行知研究中心合作协议 .....	/ 419
全国高校陶研会举行 探讨行知精神与校园文化 .....	/ 421
陶行知教育思想与中国教育现代化	
——全国高校陶行知研究所(中心)第四次联席会议举行 .....	/ 425