



典籍阅读文库
DIANFENG TUOYOU WENHU

中华传统美德是中华民族的精神脊梁，
是中华儿女的立身之本。值得我们代代传承。



中华传统美德百字经

ZHONGHUACHUANTONGMEIDEBAIZIJING

宽

KUAN·KUANYIDAIREN

宽以待人

于永玉 赵洪彦◎编



天津人民出版社

宽

中华传统美德百字经

· 宽以待人

一段历史之所以流传千古，
是由于它蕴涵着不朽的精神；

一段佳话之所以人所共知，
是因为它充满了人性的光辉。

感悟中华传统美德，获得智
慧的启迪和温暖心灵的感动；

品味中华美德故事，点燃心
灵之光，照亮人生之路。

总策划：汇丰书源

责任编辑：安练练

封面设计：映象视觉



中华传统美德百字经

ZHONGHUACHUANTONGMEIDEBAIJIZJING

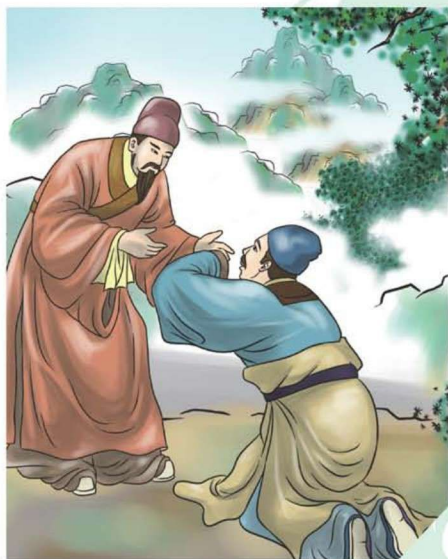
学问孝悌	温信尊敬
师教言行	恭恕责仪
中庸仁义	精专博富
敦和谨慎	明智勇力
勤俭恤济	安全忠顺
贞节谦让	敏思积利
宽容刚毅	健率坚情
睦贤善良	养群严慈
通达知理	艰新强革
清廉朴实	争谏海齐
志道真立	省克竞求
忠诚公正	简洁法律
友爱同礼	



弘扬传统美德 培育民族精神



通过中华传统美德教育，弘扬、传承中华传统美德，使青少年增强辨别真善美与假恶丑的能力，树立正确的价值观、人生观，增强社会责任感。



宽 · 宽以待人

中华传统美德百字经

一段历史之所以流传千古，是由于它蕴涵着不朽的精神；

一段佳话之所以人所共知，是因为它充满了人性的光辉。

感悟中华传统美德，获得智慧的启迪和温暖心灵的感动；

品味中华美德故事，点燃心灵之光，照亮人生之路。

上架建议 品德教育

ISBN 978-7-201-07504-4



9 787201 075044 >

定价：19.80元

图书在版编目 (CIP) 数据

宽: 宽以待人 / 于永玉, 赵洪彦编. —天津: 天津人民出版社, 2012.4

(巅峰阅读文库. 中华传统美德百字经)

ISBN 978-7-201-07504-4

I. ①宽… II. ①于… ②赵… III. ①品德教育—中国—通俗读物 IV. ①D648-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 058181 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

邮购部电话: (022) 23332469

网址: <http://www.tjrmcbs.com.cn>

电子信箱: tjrmcbs@126.com

永清县晔盛亚胶印有限责任公司印刷 新华书店经销

2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

690 × 960 毫米 16 开本 10 印张 字数: 100 千字

定价: 19.80 元

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文化的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？什么是中华民族的传统美德呢？通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。





国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系着一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……

这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。因此，中华民

中华传统美德百字经

前言



族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

全套丛书分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……



宽
·
宽
以
诗
人

宽以待人是中华民族为人处世的一种传统美德。在我国历史上，许多诗人、学者用富有哲理的名言佳句赞美宽以待人的道德行为。《庄子·庚桑楚》中讲：“不能容人者无亲，无亲者尽人。”短短几句话，便把“宽以待人”的道理讲得明明白白。明代学者薛宣说“唯宽可以容人，惟厚可以载物”，启迪人们应当以宽容和气的态度待人，因而人们赞美“宽容是在荆棘中生长出来的谷粒”。

能否做到宽以待人，不仅是检验一个人道德修养的尺度，而且是关系到能否搞好人际关系、能否搞好工作、能否搞好家庭和睦和社会安定的一个重要原则。

宽以待人是高尚人格的体现。一个人如果能体谅别人，理解他人，不苛求人，不算计人，就是一个与人为善、品德高尚的人。一个人如果总是苛求于人，一不如意就睚眦怒视，反唇相讥，就会降低其人格品位。

宽以待人是人际交往的桥梁，人们总爱和厚道的人交朋友。人们常说：“腹中天地阔，常有渡船人”，“水至清则无鱼，人至察则无徒”。一个人如果只看别人的短处，不见别人的长处，看谁都有毛病，看谁都不行，那他只能是孤家寡人了。

宽以待人有助于人际关系的和谐，具有巨大的道德感召力。它能给人以温暖、感化和醒悟，能缓解人与人之间的矛盾冲突，甚至化干戈为玉帛。

宽以待人并不是对有错误的人不批评帮助，而是要正确地对待有过错的人。世上“不会有无烟之火，不会有无过之人”，对待有过之人应本着与人为善的态度，本着团结—批评—团结的精神，帮助其克服缺点、错误。正如一位哲人所说：“一个宽宏大量的人，对自己伴侣和亲友的不足，以爱心劝慰，述之以理，动之以情，使听者动心、拥护、遵从，这样，他们之间就不会存在感情上的隔阂、行动上的对立及心理上的怨恨。”

人与人之间贵在和谐，如果谴责别人的小过失，揭发别人的隐私，念念

不忘别人的旧恶，将使我们心胸狭小，更容易使自己与别人相处时潜藏危机，为自己树立更多的敌人。相反，一个讲宽恕待人的人，心胸开阔、宽恕仁爱，自身的修养不但臻于完美，与他人之间也是一团和气。没有敌人，灾害自然也不会降到他的身上了。

在和平发展的当今时代，国与国之间更需要诚恳相待、和平共处、宽厚谅解。世界是多样性的，国与国之间经济发展、法律标准、文化传统、历史背景、生活习惯、价值观念、社会性质不同，彼此应当求同存异、以诚相待、宽厚大度、尊重包容，从而达到和平共处的目的。如果把国与国之间的差异看成是异端，以强欺弱或钩心斗角，那么世界就不会安宁，国际环境就会失去平衡。

献出你宽厚的心吧，你的生活就会宽朗平和，你的生活空间就会宽阔无比，你的生活内容就会丰富多彩。随处散播你的宽厚，给别人一个宽厚的微笑、一个宽厚的眼神、一句宽厚的话语、一个宽厚的拥抱，让包容、宽厚成为世间联系的纽带，让人人都有生活在幸福世界的感觉。

目录

— 宽 · 宽以待人

第一篇 以宽广之心善待他人

- 2 子思劝卫侯宽以待人
- 4 崇尚儒学的君臣
- 10 诸葛亮七擒孟获定南中
- 14 成吉思汗善待札木合
- 18 孙秀实待人以善
- 20 任渭长街头收徒
- 23 努尔哈赤心胸宽广
- 26 刘备责友

第二篇 宽宏之心显度量

- 30 齐桓公拜仇人为相
- 34 晋文公化难宽心怀
- 38 楚庄王绝缨宥臣
- 41 蔺相如宽容待人
- 45 张飞仗义释严颜
- 49 度量非凡的周瑜
- 52 李邕为人宽宏大度
- 54 胸怀坦荡的蒋琬
- 56 唐太宗的宽容
- 61 狄仁杰宽厚忍让
- 64 吕蒙正为人宽宏大度
- 67 狄青度量过人
- 69 王安石不挟私怨
- 71 吕夷简不念旧怨

- 73 宋太宗的“糊涂”
- 76 赵概冒死呈奏章
- 79 欧阳修不抢他人之功
- 83 韩魏公宽宏大度
- 86 王旦宽以待人
- 90 王安石宰相肚里能撑船
- 93 郑板桥大度处世

第三篇 纯朴宽厚显美德

- 98 公叔痤不贪功
- 100 丙吉与车夫
- 103 宽厚待人的刘宽
- 106 心底无私天地宽
- 108 郭林宗与人为善
- 111 鲁肃耿直宽厚
- 115 相互推功的两刺史
- 118 朱冲送牛
- 121 唐太宗以民为重
- 124 郭子仪李光弼团结对敌
- 127 张知常为人宽厚
- 130 少年思忠性宽厚
- 133 朱元璋待人以宽
- 137 夏原吉宽厚待人
- 141 诚信敦厚的宋濂
- 144 博大宽厚的晋商尉佳
- 148 朱锐忍辱负盗名

ZHONGHUACHUANTONGMEIDEBAIZIJING

中 华 传 统 美 德 百 字 经



宽 · 宽以待人

第一篇

以宽广之心善待他人



子思劝卫侯宽以待人

◎以爱己之心爱人则尽仁。——张载《正蒙·中正》

子思(公元前483—前402年),战国初期鲁国人,儒家的主要代表之一,有“述圣”之称。孔子的孙子,孔鲤的儿子,孟子曾就学于其弟子。曾受业于曾子,出仕于鲁穆公,传说四书之一的《中庸》为他所作,但此说难以证实。而他所著的《子思》一书且已经失传。

子思为孔子的孙子,颇有其祖父遗风,曾师从曾子。

子思对卫侯说:“苟变是大将之才,可堪重用。”

卫侯回答说:“是的。我也知道他有大将的才能,是个好将领。但他曾经以权谋私,我不喜欢他。”

子思说:“我认为,为人君的应该宽以待人,尤其是对有才干的人,应当取其所长,弃其所短。我听说,贤明的君主用人,就如同木匠选用木材一样,比如像一棵很粗的大树,不能因为它有一小块腐烂的地方就把它扔掉。特别是现在正处在战乱不息的年代,您应当选择那些有真才实学,能执干戈来捍卫国家的武将来充实国家的力量。再说了,人总是会变的,现在的苟变或许已今非昔比了。”

卫侯听完思考了一会儿说:“您说得很对,我得到了您的指教,今后一定以仁厚服众心。”

◎故事感悟

子思谏卫侯以“仁厚”、“宽爱”去对待手下大将，这样，卫侯就可以任用更多的贤能来治理国家，使国家繁荣富强起来。

◎史海撷英

子思的“修道之谓教”思想

子思提出了“修道之谓教”的思想。这里所说的“教”，指的是实现中和之道的根本途径。子思认为，将礼法的规范系统作为一种制度系统，作为一种社会伦理制度，加以社会权威化，从而使之成为一种人人都要遵守而不能有所违犯的普遍社会制约规律，这就是人类最主要的“修道”。在这个基础上，派生出来的“修道”环节为：一、设立规范的社会制度，从政治上集中体现出一定的社会伦理；二、辅以各种形式，制定出体现人类社会遗传的教育制度。

◎文苑拾萃

《子思》

《子思》是战国时期著名思想家子思所著的一部儒学经典。可惜的是，该书自秦代以来便已亡佚，《子思》当中的著作也散见于《阙里志》、《韩非子》、《意林》、《说苑》、《文选注》、《中论》、《吕氏春秋》等。在《汉书·艺文志》中，曾提到《子思》23篇。

《子思》是一部十分富有思辨色彩的儒家著作。虽然它出自子思及其门徒之手，但后人对其内容却有所增减。

《子思》一书中的内容及思想，与孔子的哲学思想体系也是一脉相承的：孔子哲学的出发点是人道即天道思维与存在的同一性，而本源于天道的本体论在《子思》一书中也表现为天道与人性的统一，从而表现为人的中和之道。这也是子思阐述和发展孔子哲学思想的主要理论体系。



崇尚儒学的君臣

◎你的善意可能立即得到回报，而内心的释怀却是最好的回报。——格言

郭躬(1—94年)，字仲孙，东汉官员，颍川阳翟(今河南禹县)人。其父郭弘有审理刑事案件三十年的经验，执法公平。郭躬年少时继承父业，讲授法律，有几百名学生。后来做了郡吏，被公府征召，他主张审案定刑从宽从轻。汉章帝元和三年(86年)官至廷尉。曾经上奏请求修改法律四十一条，都是将重刑改为轻刑，为朝廷所采纳。永元六年(94年)，在任上去世。

陈宠(?—106年)，东汉时期沛国洨县(今安徽固镇)人。初为州郡吏，后辟司徒府，掌狱讼，断案公平。迁至尚书，上书要求去除苛捐杂税，被汉章帝采纳。后因得罪外戚窦宪，和帝初出为太山、广汉太守，又历官廷尉、司空等。在职不徇私情，常断难案，并兼通经学，号为任职相。

汉章帝刘炟在3岁时被立为太子，18周岁时继承皇位，在位的时间只有13年，仅仅30岁便去世了。然而，在他统治期间，却是东汉时期政治上的一个重要转折点。

东汉时期，光武帝、汉明帝虽然都称自己为儒家学徒，然而在施政方针上，他们采用的依然是传统上的“霸王”政策，强调司法审判对于敢于挑战皇权的政治力量的打击力度，防止一些既得利益集团不再服从皇权，甚至与皇权相互争夺利益。

然而，刘炟由于生活在太平时期，所以自幼就宽容淡然，喜好儒术。登上皇位之后，他的儒学风度依然没有改变，在诏书中也总要引经据典。