

- 全国科研规划“十二五”重点课题
- 《全国校园安全事故防范、应对及处理问题研究》
国家级科研成果一等奖
- 2012年第六届中港创新课程交流会世界创造力奖金奖

中小学 安全教育 知识读本 (九年级)

主审 唐保华 孔繁强
主编 戴兴华



河南科学技术出版社

中小学
安全教育
知识读本
(九年级)

主审 唐保华 孔繁强
主编 戴兴华



河南科学技术出版社
· 郑州 ·

图书在版编目(CIP)数据

中小学安全教育知识读本.九年级/戴兴华主编. —郑州:
河南科学技术出版社, 2013.1
ISBN 978-7-5349-6042-0

I.①中… II.①戴… III.①安全教育-初中-课外读物
IV.①G634.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第268797号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市经五路66号 邮编: 450002

电话: (0371) 65733090 65737028 65788627

网址: www.hnstp.cn

策划编辑: 马艳茹

责任编辑: 李明辉

责任校对: 耿宝文

封面设计: 张伟

版式设计: 孙嵩

插画设计: 靳曦

责任印制: 张艳芳

印刷: 河南欣达印务有限公司

经销: 全国新华书店

幅面尺寸: 170 mm×240 mm 印张: 3.5 字数: 60千字

版次: 2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷

定价: 10.00元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系并调换。

志存高遠
安全為基

王新超書



编审委员会

主任：唐保华

副主任：孔繁强 戴红燕 司方博

委员：马金良 李文辉 赵连云 崔祥烈

于春来 崔随庆 靳俊良 吴书明

张智慧 姬文广 戴兴华

主审：唐保华 孔繁强

主编：戴兴华

成员：马金良 李文辉 赵连云 崔祥烈

于春来 韩翠 赵华 张宏君

姬文广 张朝艳

前言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》明确指出要切实维护教育系统和谐稳定:完善学校突发事件应急管理机制,妥善处置各种事端;建立健全安全保卫制度和工作机制,完善人防、物防和技防措施;加强师生安全教育和学校安全管理,提高预防灾害、应急避险和防范违法犯罪活动的能力。

每个孩子身后都有一个彼此关爱的家庭,每个家庭又是构成社会的基本单元,因此,青少年生命安全与健康成长,涉及千家万户的幸福和国家的将来。教育好一个学生可以带动一个家庭,影响整个社会。保障孩子的安全,是家庭稳定的核心,是教育的首要任务。国家郑州经济技术开发区教育文化体育局历来把安全教育放在教育之首,认真落实科学发展观,坚持以人为本,把中小学安全教育贯穿于学校教育的各个环节,培养学生的社会责任感,使学生逐步形成安全意识,掌握必要的安全行为知识和技能,最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对中小學生造成的伤害,保障中小学生的健康成长。自2008年开始,我区依据教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》的要求,积极开展安全教育校本教研活动。几年来,我区所编写的校本教材《中小学安全教育知识读本(1~9册)》经全区中小学校反复实践校修,在2012年第六届中港创新课程交流会上被授予世界创造力奖金奖;在国家“十二五”校园安全课题《全国校园安全事故防范、应对及处理问题研究》科研成果评审中荣获“国家科研成果一等奖”,得到了课题组专家的高度评价:

“该读物知识覆盖全面、结构安排科学,内容翔实、图文并茂、可读性强,该项成果在中小学校极具推广价值。”在社会各界友人的共同努力下,这套书籍得以正式出版,在此对关注并支持安全教育工作的教育同仁、各界友人表示深深的谢意。

安全教育不是一时之事,而是一个长期、系统的工程,需要我们每个人时时刻刻去努力。本套书旨在引导青少年的安全教育与学习,共涉及安全知识常识20类,共分135个学时,知识条理清晰、难易递进、图文并茂、学练结合,为广大青少年提供了较为系统而完善的学习安全知识的平台。我们期望通过系统的安全知识教育与学习,可以进一步加强学校安全工作的前瞻性、预见性、可控性,让安全教育为孩子的一生平安奠基、为社会和谐安宁服务。

安全教育是生命教育,安全教育是基础教育,安全教育是公众教育,安全教育是终生教育。

让我们怀着一颗敏感的心,
一颗责任的心,
一颗善良的心,
一颗对生命敬畏的心,
做好学校安全教育工作,
为每一个鲜活而美丽生命的成长护航。

唐保华

国家郑州经济技术开发区教育文化体育局 局长

目录

CONTENTS

| | |
|-----------------|----|
| 防骗知识（二） | 1 |
| 轻微火情及烧伤处理 | 5 |
| 了解特殊的求救形式 | 9 |
| 化学实验课（三） | 13 |
| 骨折与处理 | 17 |
| 健康的概念 | 21 |
| 防范社会暴力 | 24 |
| 防空常识（一） | 27 |
| 认识性病与艾滋病 | 30 |
| 智为的策略 | 33 |
| 非法聚集游行 | 36 |
| 特殊创伤的处理 | 39 |
| 反恐常识 | 42 |
| 防空知识（二） | 45 |
| 安全知识手抄报展评 | 48 |

防骗知识 (二)



我们已经是高年级的学生了，身心都得到了充分的发展，但经验不够丰富，在处理一些事情时还是会显得有些稚嫩，并且会受到外在一些情况的诱惑，尤其是现今社会骗子的行骗手段越来越高超，因此如何提高防范意识，对于我们高年级的学生显得尤为重要。

有个热播的电视剧叫《不要和陌生人说话》，确实如此，对于陌生人的花言巧语，不要轻易相信。要注意自己的个人信息安全，不要随意告知陌生人自己的姓名及个人情况，不要随意告诉任何人（特别是素不相识的人）自己家中的电话号码、手机号码和其他联系方式。对于手机上发来的中奖短信，最好的办法就是不予理睬。有些骗子为了谋取利益，用上门推销的手段蒙蔽他人，所以不要轻易购买上门推销的物品，如签字笔、笔记本、相册、钢笔等文具，洗发水、运动鞋，或是笔记本电脑等物品，以防骗子以伪劣产品等方式进行诈骗。



对于网络上交友，要有“害人之心不可有，防人之心不可无”的意识，可以诚恳地对待网友，但要具有戒备之心。网络也是现实世界的一个缩影，所以要注意在网上保护自己，上网时不要轻易在网



中小学安全教育知识读本

络上留下自己详细的联系方式和个人基本情况，以防被人窃取，然后冒充你的家人或朋友向你借钱等行骗方式。在遇到自己无法正确判断的情况时，要及时与家长及老师联系。在外出旅行时，遇到不认识的同路人请你共饮共餐时，不要被他人的盛情迷惑，要婉言拒绝。遇到无赖讹诈应当保持冷静，认清坏人骗财的真实目的，并找借口如和他说回住处取钱等方法与之周旋，以寻找合适的机会向附近的派出所报案。

无论何时都要加强防范意识，对那些冒充物品丢失需要帮助向你借用手机的陌生人要保持警惕，不要随便将手机借出，更不能借给其银行卡，接受所谓的汇款，防止上当受骗。对于网购的行为要保持冷静客观的态度，不能贪图便宜而上当受骗。如有人拿外币向你兑换，应不要理睬，因为犯罪分子可能是用低值外币（如越南币、秘鲁币）冒充高值外币或者是用假的外币来向你兑换人民币。而且私下倒卖外币是违法的，兑换外币应去银行办理。同学们应对此提高警惕，遇到这些情况时，应当不予理睬，以免上当。



同学们可以用知识不断地武装头脑，识破骗子的骗术，不给他们有可乘之机，安全、快乐地度过每一天。

知识链接

20世纪80年代中期，沿海和内地一些大城市的公安机关，为提高接处警的快速反应能力，便于解决群众斗殴、求助和投诉，同时更好地打击小偷劫匪犯罪行为，建立了“110”报警服务台。1986年2月27日，广州市公安局建立了我国第一个“110”报警服务台，正式开展“110”报警服务工作。1987年6月，公安部下发了《关于大中城市公安局普遍建立“110”报警服务台的通知》，自那时起，“110”报警电话正式成为“110”报警服务台。

由于旧式的电话是那种转盘拨号的，拨1时间是最短的，0是最远的，所以打完1，要确定你的确要报警，所以打0，让你不会打错，且拨完还有时间挂断。



“110”报警服务台以维护治安与服务群众并重为宗旨，除受理刑事、治安案件外，还接受群众突遇的、个人无力解决的紧急危难求助。因此在以下情况下都可以拨打“110”：

1. 正在进行的或可能发生的各类刑事案件。如杀人、抢劫、绑架、强奸、伤害、盗窃等。



中小学安全教育知识读本

2. 正在进行的或可能发生的各类治安案件或紧急治安事件。如扰乱商店、市场、车站、体育文化娱乐场所公共秩序，赌博、卖淫、吸毒、结伙斗殴等。
3. 火灾、交通事故。
4. 自然灾害和各种意外事故。
5. 举报各种犯罪行为及犯罪嫌疑人。
6. 需要有人民警察到现场才能处置的事件。
7. 人民群众的各种求助。
8. 发生微小责任事故时。
9. 突遇危难无力解决时。
10. 要举报违法犯罪线索时。



练一练

◎讲一讲, 看谁说得棒。

1. 当网友要你的联系方式和个人基本情况时, 应该怎么做?
2. 如果在路上遇到有人对你说东西丢失, 需要和家人联系, 要借用手机时, 你应该怎么办?

轻微火情及烧伤处理

火是人类的朋友，它给人们带来光明和温暖，促进了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给人们生命财产造成巨大损失。

水是我们最常用的灭火剂。木头、纸张、棉布等起火，可以直接用水扑灭。要是周围没有水，也可用扫帚、拖把等用具扑打，也能扑灭小火。油类、酒精等起火，千万不可用水去扑救，可用沙土或浸湿的棉被迅速覆盖着火处，以灭火。煤气起火，可用湿毛巾盖住火点，然后迅速切断气源。电器起火，不可用水，也不可用潮湿的物品遮盖，因为水是导体，这样做会发生触电。正确的方法是首先切断电源，然后再灭火。

如果遇到烧伤，正确的做法是在现场立即寻找水源进行冷却疗法。具体方法是将烧伤创面浸入10~20℃的自来水或清水中，或者





中小学安全教育知识读本

用浸湿的毛巾覆盖创面。冷疗时间一般要求在60分钟以上，冷疗在烧伤后半小时内进行较好。由于流动的自来水得来容易，被认为是较好的水源。大多数烧伤表面有轻重不同的尘土、煤屑、杂物等污染，冷却冲洗会减轻污染，有助于对烧伤面积、深度的估算，为及时正确进行烧伤诊断提供方便。

有些烧伤处可能会出水疱。水疱很疼，但不用怕，可将水疱靠下的地方刺破，使其引流排空。切忌把皮肤剪掉，造成感染。用无菌的或洁净的三角巾、纱布、床单等布类包扎创面，以免继续受到污染。也可用一些常见的家用物品当药，如酱油、大酱、牙膏、外用药膏、紫药水等，以减轻伤员痛苦，如没有效果，应到医院处理。

在烧伤后要适当地补充水分，可少量多次饮用凉开水；如果有条件，在1升水中外加半汤匙盐，或者加半勺小苏打效果更好。如果没有盐，可以让伤者少量饮用煮沸的动物血液。

严重的烧伤可能会出现火场休克，这是由于严重创伤、烧伤、触电、骨折的剧烈疼痛和大出血等引起的，是一种威胁伤员生命的极其危险的严重综合征，如果不及时救治，常常致命。可通过看脸色、听呼吸、查脉搏来判断是否休克。休克的症状是目光呆滞，呼吸快而浅且有腥臭味，脉搏快而弱，出冷汗，表情淡漠，神志不清，口唇肢端发绀，身体颤抖，面色苍白，四肢冰凉。确定伤者休克后，首先应使伤员平卧，将其两腿架高约30厘米，给伤员盖上毛毯或衣服，用以保暖。然后大声呼唤，使其恢



复意识。对休克人员要及时抢救，尽快包扎伤口，减少出血、污染和疼痛，要及时有效地止血。对有剧烈疼痛的伤员可让其服止痛药。对没有完全昏迷的伤员，可少量给以姜汤、米汤、热茶水或淡盐水等饮料。采取了包扎、止血、人工呼吸、保暖等急救措施后，应尽快将伤者送医院治疗。



生活中处处有学问，对突然发生的比较轻微的火情，掌握简便易行的应付紧急情况的方法，有助于我们保护自身安全，在危机时刻懂得如何应对，同时也能防患于未然，避免灾害的发生。



知识链接

◎如何划分烧伤等级

I 度烧伤：为表皮角质层、透明层、颗粒层的损伤，局部红肿，故又称红斑性烧伤。有疼痛和烧灼感，皮温稍增高，3~5天局部由红转为淡褐色，表皮皱缩脱落后愈合。可有短时间色素沉着，不留痕。

浅 II 度烧伤：伤及真皮浅层，部分生发层健在。局部红肿，有大小不一水疱，内含黄色或淡红色血浆样液体或蛋白凝固的胶冻物。若无感染等并发症，约2周可愈。愈后短期内可有色素沉着，不留痕，皮肤功能良好。

深 II 度烧伤：伤及真皮乳头层以下，但仍残留部分网状层。局部肿胀，间或有较小水疱。由于残存真皮内毛囊、汗腺等皮肤附件，仍



中小学安全教育知识读本

可再生上皮，如无感染，一般经3~4周即可自行愈合。愈合后可有痕和 痕收缩引起的局部功能障碍。

Ⅲ度烧伤：全层皮肤烧伤。烧伤可深达肌肉，甚至骨、内脏器官等。皮肤坏死、脱水后形成焦 痂，故又称为焦 痂型烧伤。创面蜡白或焦黄，甚至炭化。干燥，无渗液，发凉，针刺和拔毛无痛觉。可见粗大栓塞的树枝状血管网（真皮下血管丛栓塞），以四肢内侧皮肤薄处较为典型。愈合后多形成 痕，正常皮肤功能丧失，且常造成畸形。



练一练

◎讲一讲，看谁说得棒。

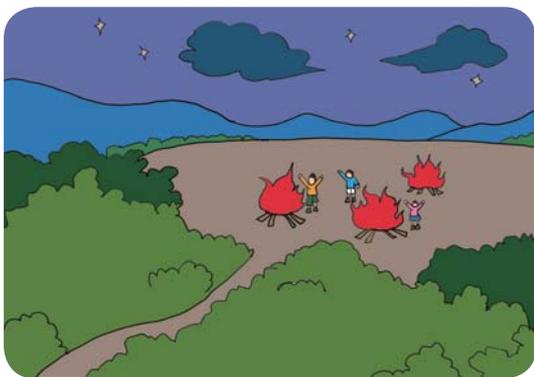
1. 哪些物品着火后可用水扑灭？
2. 烧伤后如何处理烧伤部位？
3. 如何判断伤员是否休克？

了解特殊的求救形式

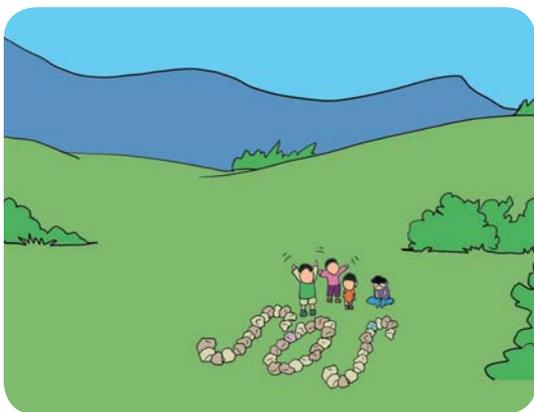


在你陷入危急又孤立无助的境地时，帮你摆脱困境的方式之一就是发出求救信号。

野外被困，火是最有效的求救信号。收集充足的干树枝和树叶、布片、杂草等可燃烧的物品，在空地上堆放成呈三角形的三堆，每堆隔一小段距离。



当听到飞机声音时，马上点燃火堆。白天点火时应在火里放一些绿树叶、湿草、苔藓类植物，使火堆产生白色的浓烟。但要注意防止引起周围的物体着火。如果身处较空旷的平地、海滩，可以用树枝、石块或衣服等物砌出“SOS”或其他求救字样。还可以使镜子或其他



能反光的物品（如抛光的罐头瓶盖）的反光落在救援的目标上，并不断晃动。



如果是在森林里与伙伴走散，感觉周围有人时，可用哨声或光照发出国际通用的求救信号，即按每分钟吹6声或闪光6次，停顿1分钟，然后重复。如果随身带了电话，可以同朋友、家人或“110”报警服务台联系，告诉他们你所在的位置。还可大声呼喊，也许不远处就有朋友，只是隐藏在树林里看不见罢了。如果不远处有人或船只经过，可以找木棍和颜色鲜艳的布做一面旗子，站在高处，挥动旗子：先在左侧画一个“8”字，再在右侧画一个“8”字；或直接把旗子系在高处的树干上。



虽然上面已介绍了多种求生、求救方法，但是当真正遇到意外与危险时，我们首要的是保证有一个冷静的头脑，以便稳妥地应对各种突发事件。如果惊慌失措，失去了思考能力，救援便无从谈起。身处险境，一定要积极地应对所遇到的各种问题，积极地去想办法解决，而不是消极地等待救援。获救永远是自己寻找到的，而不是等到的。

2007年有一支科考队，在攀登珠穆朗玛峰的途中遭遇风雪，被困于二号大本营与三号大本营之间。队内人员做出了一个十分消极的决定，选择在背风处竖立标志，安扎营地，等待后续救援。可是由于暴风雪过大，通信受阻，后续救援部队与之失去联系。被困人员在用尽了必要的生存用水与食物后，才想到要寻找出路。无奈暴风雪越来越大，他们寸步难行。最后，一行人被冻死在暴风雪中。事后调查，暴