

第二版

小学

刘弢 吕春昕 © 主编

语文阅读训练

120篇精彩美文



- 激发阅读兴趣
- 提升阅读能力
- 培养语文素养
- 启迪思想情感

3

年级



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

第二版

小学

语文阅读训练

120篇精彩美文

3

年级

主 编	刘 弢	吕春昕	
编 委	刘长鼎	陈秀华	丁妙媛
	刘 项	向君炎	邱丽萍
	陈洪斌	黄海全	董小斌



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

小学语文阅读训练:120篇精彩美文.三年级/刘弢,吕春昕主编.
—2版.—上海:华东理工大学出版社,2017.5
ISBN 978-7-5628-5057-1

I. ①小… II. ①刘… ②吕… III. ①阅读课—小学—习题集
IV. ①G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 093739 号

项目统筹 / 韩媛媛

责任编辑 / 韩媛媛

装帧设计 / 徐 蓉

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址:上海市梅陇路 130 号,200237

电话:021-64250306

网址:www.ecustpress.cn

邮箱:zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 常熟市新骅印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 9

字 数 / 211 千字

版 次 / 2017 年 5 月第 2 版

印 次 / 2017 年 5 月第 1 次

定 价 / 24.80 元

版权所有 侵权必究



前言

苏霍姆林斯基说：“让学生变得聪明的办法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”阅读和听、说、写一同构成语文学习的四大重要组成部分，学生知识的获取、能力的提高、思想的启迪、情感的熏陶、品质的铸就很大程度上来源于阅读。从某种意义上讲，课外阅读比课内阅读更为重要。没有课外阅读，仅靠有限的课内阅读，小学生的阅读能力和语文素养很难真正提高。为了帮助小学生有效提高语文阅读能力，我们经过精心选编，经过无数次推敲和取舍，这套小学语文阅读丛书终于完稿了。以下是这套丛书的几个主要特点，希望对您有所帮助。



一、选文优美，文体丰富

本书精选 120 篇适合小学三年级学生阅读的各类阅读素材，童话、寓言、诗歌、写人、叙事、绘景、状物、散文随笔等文体兼备。这些文章文学性、思想性、趣味性和时代性兼备，能够激发学生对语文阅读的兴趣，有助于小学生拓展思路，开阔眼界，丰富想象力。



二、内容充实，答案详尽

市场上现有的大多数小学语文阅读类图书，容量都在六七十篇，而本套丛书每册篇幅多达 120 篇！我们秉承实惠、实用原则，通过美观、紧凑的版式设计，装载更多的信息量。参考答案详尽，部分开放性题目或给出提示要点，或给出示例。

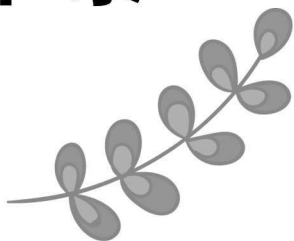


三、题型多样，针对性强

我们尽力提供丰富多样的题型，避免使学生产生单调乏味的感觉。每篇文章后的题目是在分析各地小升初真题的基础上设置的，形式多样，紧贴考试题型，能全方位训练学生的阅读理解能力。此外，我们设身处地地站在小读者的角度考虑问题，尽量避免出现超出小学生理解能力的试题。

限于作者水平，不足之处敬请读者指正。

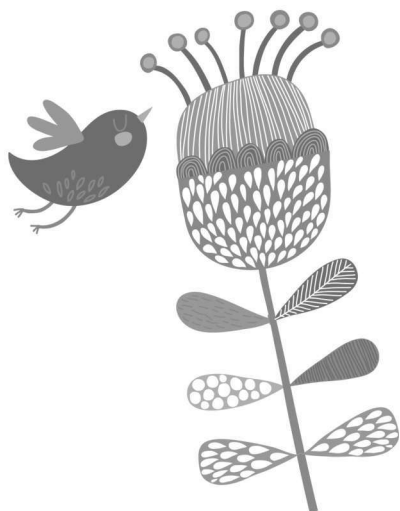
目 录



1 幽默的马克·吐温	001
2 脚印和大海	001
3 小船和流水	002
4 河边的苹果	003
5 利息	004
6 我不替你刷鞋	004
7 漓江	005
8 椰子树和葡萄藤	006
9 邻家的星期四	007
10 木偶探海记	008
11 自己的回声	008
12 这是一本书	009
13 巧写对联的书法家	010
14 两只贪婪的老虎	011
15 林肯和他的后母	011

16 我们的玩具和游戏	012
17 李时珍观察穿山甲	013
18 听的艺术	014
19 一本书和十本书	015
20 高明的琴师	016
21 提灯笼的小飞虫	017
22 月夜	017
23 最棒的玉米	018
24 鳄鱼的争斗	019
25 风沙笑了	020
26 鸟的语言	021
27 做时间的主人	022
28 动物世界中的怪事	023
29 院中的老母鸡	023
30 海水燃烧	024

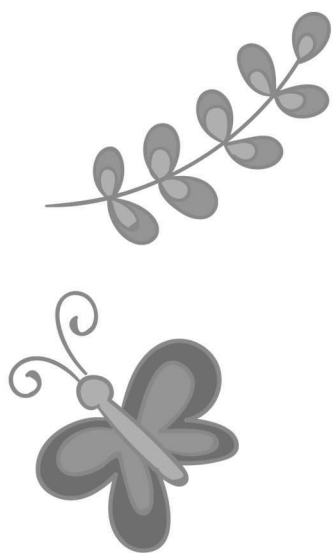




31	去年的树·····	025
32	彩色路面·····	026
33	蜗牛·····	027
34	“笔记迷”·····	028
35	得意的萤火虫·····	029
36	内心的力量·····	029
37	一只特立独行的麻雀·····	030
38	拐弯处的风景·····	031
39	时光老人和流浪汉·····	032
40	擦桌子·····	033
41	一个富翁的梦·····	034
42	番茄·····	035
43	正直的品质·····	036
44	核心资源·····	037
45	奇迹·····	038

46	大轮船和小汽艇·····	038
47	在海轮上·····	039
48	每个年龄都是最好的·····	040
49	“菩萨”争肉吃·····	041
50	太空“清洁工”·····	042
51	发明家富尔顿·····	043
52	优雅清洁工·····	044
53	仙企鹅·····	045
54	铺满金色巴掌的水泥道·····	046
55	仁爱无敌·····	047
56	从玫瑰刺到铁丝网·····	048
57	野鸭·····	049
58	留一些柿子在树上·····	050
59	永不凋谢的玫瑰·····	051
60	马兰花小记·····	052

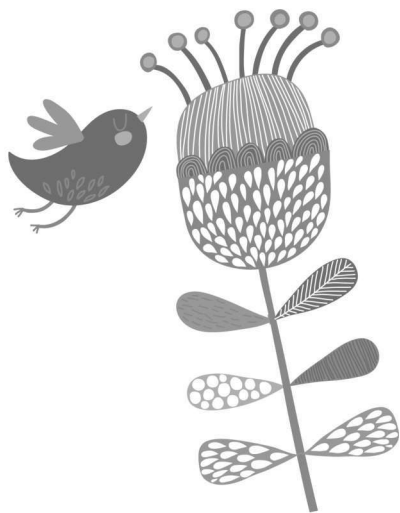




61	狐狸偷鸡·····	053
62	点金术·····	054
63	鳄鱼的心愿·····	055
64	了不起的胜利·····	056
65	平分生命·····	057
66	沙漠也有鱼和虾·····	058
67	百灵和她的孩子们·····	059
68	会说话的日用品·····	060
69	把幸福留下·····	061
70	老鼠的困惑·····	062
71	全心全意地开花·····	063
72	困境即是赐予·····	064
73	小狗杜克·····	065
74	蜥蜴失策·····	066
75	小老鼠上海滨·····	066

76	骆驼跳舞·····	067
77	费希玛的金鱼·····	068
78	谁喜欢吃臭老鼠·····	069
79	小老鼠、小公鸡和猫·····	070
80	黑鸟和白鸟·····	071
81	最好的礼物·····	073
82	紫丁香·····	074
83	田野交响乐·····	075
84	母爱的温度·····	076
85	月光下的童年·····	077
86	那一个个小镜头·····	078
87	爱的纽带·····	079
88	妈妈的礼物·····	080
89	咚,又是一颗露珠·····	081
90	眼镜先生交朋友·····	082





91	旅行家树·····	083
92	鲤鱼的怒斥·····	084
93	冰冻封存的动物能复活吗? ·····	085
94	我的外公·····	086
95	一个白馒头·····	087
96	骆驼和仙人掌·····	088
97	青草、老鼠和桃子 ·····	089
98	一碗馄饨·····	090
99	春天的雨点·····	091
100	海龟的悲剧 ·····	092
101	蠢狼 ·····	093
102	身价 ·····	094
103	小白熊 ·····	095
104	依然是雨 ·····	096
105	他要感谢那只手 ·····	098

106	威尼斯小艇 ·····	099
107	最后一片银杏树叶 ·····	100
108	离黄金只有 3 英尺 ·····	101
109	懒惰的小井蛙 ·····	102
110	一罐水 ·····	103
111	麻雀和鹰 ·····	104
112	娃娃鱼 ·····	105
113	结盟兄弟 ·····	106
114	老乌鸦和小乌鸦 ·····	107
115	父爱地图 ·····	109
116	豌豆上的公主 ·····	110
117	猫头鹰之死 ·····	111
118	生肖故事 ·····	113
119	杨老师变小以后 ·····	114
120	永不言败 ·····	115
	参考答案 ·····	118



1

幽默的马克·吐温

马克·吐温是美国幽默讽刺作家。有一次，他要到一个小镇上去。去之前，有人告诉他，那里的蚊子特别多。马克·吐温摆摆手说：“没关系，我和蚊子没有亲属关系。”

到了小镇以后，他在一家旅馆登记房间时，一只蚊子嗡嗡嗡地在他眼前飞来飞去。服务员看了，很难为情。马克·吐温却风趣地说：“这儿的蚊子比传说的不知要聪明多少倍，它先来看看我住在哪个房间，晚上来找我时不会跑错房间。”

大家听了都哈哈大笑。这一夜，马克·吐温睡得十分香甜。原来，旅馆的服务员一起出动，把房间打扫得干干净净，蚊子也没有了。

1. 读拼音，写词语。

yōu mò

qīn shǔ

lǚ guǎn

chuán shuō

()

()

()

()

2. 写出下列词语的反义词。

特别——() 聪明——() 干净——()

3. 马克·吐温睡得十分香甜的原因是什么？

4. 说说马克·吐温这种幽默的好处。

2

脚印和大海

一个胖墩墩的小男孩。他光着脚，从岸边一直向大海走去，他在海滩上留下一行深深的脚印，远远望去，就像一条粗粗的锁链。就在他留下的第一个脚印里，爬进一只小海蟹。这只海蟹生活在礁石后面，他来到世界上才一天。当他爬进这个深深的脚印中，里面还有一汪浅浅的水，小海蟹玩得很痛快，他说：“这大概就是海了吧，海有多好啊！”

一个瘦瘦的小男孩，在边上听到小海蟹的赞叹，他笑了。小男孩拾起一根小棍，轻轻地挖着，他把胖男孩留下的这一行通向海边的脚印，一个个连通起来，然后

再把海水顺着脚印引了进来。他看到小海蟹沿着这一个个脚印,连游带爬地向着海滨跑去。他想,当小海蟹第一眼看到大海时,一定会说:“哦,这才是真正的大海!”

1. 比一比,再组词。

{ 墩()	{ 链()	{ 蟹()	{ 礁()
{ 敦()	{ 涟()	{ 懈()	{ 焦()

2. “他光着脚,从岸边一直向大海走去,他在海滩上留下一行深深的脚印,远远望去,就像一条粗粗的锁链。”这句话运用了_____的修辞手法,作者把_____比作_____

3. “一个瘦瘦的小男孩,在边上听到小海蟹的赞叹,他笑了。”

(1) 小海蟹赞叹的是:_____

(2) 瘦瘦的小男孩笑了,是因为小海蟹_____

4. 读完这篇文章,对你有什么启示?

我的启示是:_____



小船和流水

一只小船懒洋洋地躺在河床里,对哗哗的流水说:“朋友,帮我进步,推我前进吧!”流水答应一声,就推着小船飘飘摇摇地走了。小船高兴得直跳:“嘿,前进,多轻松愉快呀!我在前进,可我却不费力……”

后来,流水把小船送到一处河湾里,拍击着船舷说:“朋友,我已尽到了责任,现在,该你自己努力啦!你的道路还很漫长,祝你勇往直前,再见!”说完,便流走了。

小船躺在静静的河湾里,左右摇动一下,费了很大劲儿才挪动了一点点。他灰心地说:“哎,原来前进一步竟是这样不容易。算了吧,前进有什么用!”他自我安慰道:“这儿也不错嘛,有花、有树、有鸟叫,天上有白云……”于是,他就永远躺在这里,每天靠晒太阳打发日子。

1. 在文中找出下列词语的反义词。

困难——() 拒绝——() 退步——()

后退——() 痛苦——() 紧张——()

2. 找出文中表现小船满足现状的句子。

3. 小船每天躺在河湾里，靠晒太阳打发日子，会有怎样的后果？

4. 归纳本文的主要内容。

5. 这则寓言告诉我们一个什么道理？



河边的苹果

一天，老和尚吩咐弟子去南山打柴，而且要求每人打足一担柴才能回来。弟子们匆匆行至离山不远的河边，全都目瞪口呆。只见洪水从山上奔泻而下，无论如何也休想渡过河去。弟子们个个垂头丧气地回到庙里。

唯独一个小和尚与师父坦然相对。他的脸上显出一副平静淡然的神色。师父问：“为什么你的师兄弟都很焦急，你看上去却一点也不担心呢？”小和尚不慌不忙地从怀中掏出一个苹果，递给师父说：“过不了河，打不了柴，我见河边有棵苹果树，就顺手把树上唯一的苹果摘下来了。”师父微笑着点点头。

后来，这个小和尚成了师父的衣钵传人。

当我们过不了河的时候，能摘下树上的苹果，难道不是另一种收获吗？与其空等，不如换一种方法。

1. 根据下面的意思，从文中找出相应的词语。

(1) 形容因吃惊或害怕而发愣的样子。 ()

(2) 形容因失败或不顺利而情绪低落、萎靡不振的样子。 ()

2. 查词典，给下面的加点字注音，并解释词语。

衣钵 () ——

3. “当我们过不了河的时候，能摘下树上的苹果，难道不是另一种收获吗？”与这句话意思相同的一项是 ()

A. 当我们过不了河的时候，能摘下树上的苹果，也算另一种收获。

B. 当我们过不了河的时候，能摘下树上的苹果，不算什么收获。

4. 弟子们为什么不能渡河打柴？

5. 读了这个故事，你受到了什么启发？



利 息

某校某年级某班有一差生在期中考试时，语文只得了 59 分。差生十分着急，害怕回家屁股又要受罪。

怎么办呢？差生急中生智，想了一个办法。他找到语文老师：“老师，请给我的作文加 1 分吧，就 1 分，求您了！”老师思忖了大约有一分钟，说：“我可以把你的成绩改为 60 分。”差生一听，高兴极了，但老师接着说：“不过，你可要想好，加的 1 分是老师借给你的。东西不能白借，要还利息的，借 1 还 10，期终考试时我会从你的考分中扣下 10 分，你愿意吗？”差生迟疑了一下，终于答应了。

期终考试，差生语文得了 81 分，老师扣下 10 分，净得 71 分。

想想看，即使集合世界上所有的高利贷者，又有哪一个能和、敢和我们这位老师比胆略、比效益呢？

1. 给下面的加点字注音，并解释词语。

思忖()——

2. 在差生学习不好的问题上，差生父母的态度通常是怎样的？从哪里可以看出？

3. 写出差生思想感情的变化。（用文中词语）

□□——□□——□□

4. 想象一下，老师“思忖”的是什麼？差生“迟疑”时想的是什麼？

(1) 老师：_____

(2) 差生：_____



我不替你刷鞋

杰斐逊是美国的一位总统，从小就很勇敢。

他 13 岁的时候，美国人为了摆脱英国统治，和英国人打起仗来，战争就在杰斐逊住的地方进行。杰斐逊不幸给英国人捉住了。他们要杰斐逊和一起被抓的美国人做各种苦工。杰斐逊没办法，只得忍受着。

一天，一个军官看见杰斐逊独自在附近做工，就傲慢地走上前去，把腿搁在桌



上,向杰斐逊喝道:“小鬼,你站在那儿做什么? 快来替我把鞋子刷干净!”杰斐逊冷冷地望着他,动也不动。军官生气极了,他涨红了脸,猛地从腰间拔出剑来,说:“如果你不听我的命令,我就把你杀掉!”

杰斐逊不紧不慢地说:“我就不替你刷鞋,你要杀就杀好了。”说完,扭过头,再也不理睬军官了。

军官被他的勇气镇住了,没有再为难他,悻悻地走开了。

1. 读拼音,再组词。

xùn 练 通 速 服 色

2. 给下面的加点字注音,并解释词语。

悻悻()——

3. 根据文章内容扩句。

例:军官走开了。——军官悻悻地走开了。

军官拔出剑来。——

军官走上前去。——

杰斐逊望着他。——

4. 根据文章内容填空。

(1) 从“喝道”“从腰间拔出剑来”可以看出军官的_____。

(2) 从“冷冷”“不紧不慢”可以看出杰斐逊的_____。



滴 江

桂林的漓江是一条美丽的江。

春天,漓江岸边的树木又换上了新衣裳,小草也从沉睡中醒来,伸展着嫩绿的叶儿,在春风的吹拂下,正朝漓江笑呢!

夏天的漓江给人们带来了欢乐,许多人在江里游泳。江面上有红色的小船,颜色各异的游泳圈,真是色彩斑斓,为夏日的漓江增添了光彩。

秋天的漓江更加美丽。岸边上一片片香蕉林虽然枯黄了,可香蕉树上却挂满了果实,这丰收的景色倒映在漓江里,真是美不胜收。

冬天的漓江也很美,虽然没有春天那么生机勃勃,没有夏天那么热闹非凡,没有秋天那么丰硕诱人,但它是那么纯洁,那么安静。漓江就像一条翠绿的带子,由远到近环绕着象鼻山、伏波山……使桂林的山水永远那么清秀、隽美。

1. 写出下列词语的反义词。

苏醒——() 收缩——()

歉收——() 冷清——()

2. 在下列括号内填入适当的词语。

色彩() 颜色() 热闹()

生机() 美不() 丰硕()

3. 选文运用了比喻、拟人的修辞手法,选两句自己喜欢的抄下来。

比喻句: _____

拟人句: _____

4. 漓江一年四季的景色各有特点,请选用文中的词语描述一下。

春天: _____ 夏天: _____

秋天: _____ 冬天: _____



椰子树与葡萄藤

小椰子树要到南海边生活,他想把朋友小葡萄藤也带走。小葡萄藤要在庭院里扎根,他想把小椰子树留住。

小葡萄藤首先说:“我的庭院多好啊!不仅渴了有人浇水,饿了有人施肥,而且有围墙挡风,还有木杆搭架,这一切还不惬意吗?再说那个南海有什么好?不是酷热,就是台风和暴雨,何必去受那份苦!”

“受苦?”小椰子树不同意他的看法,说,“南海虽然酷热,但有利于树木生长,暴风骤雨的吹打,能锤炼强壮的身躯。你的庭院是惬意,但容易使人满足、沉溺,从而产生依赖,永远无法自立。”

他们的看法截然不同,谁也说服不了谁,只好各奔前程。

几年之后,椰子树长成了参天大树,傲视着海洋和天空。葡萄藤却匍匐在葡萄架上,站不起来了。

1. 给下面的加点字注音。

惬意() 酷热() 暴风骤雨() 截然不同()

2. 小葡萄藤要留在庭院的原因是什么?小椰子树要离开庭院的原因是什么?

(1) 小葡萄藤: _____

(2) 小椰子树: _____

3. 小葡萄藤不去南海的原因是什么？小椰子树要去南海的原因是什么？

(1) 小葡萄藤：_____

(2) 小椰子树：_____

4. 小葡萄藤和小椰子树各自的结局是什么？

(1) 小葡萄藤：_____

(2) 小椰子树：_____



邻家的星期四

我们迁入新居后的第一个周三夜晚，门铃就响了，邻家的女主人热心地告诉我们：明天是收垃圾的日子，一周一次，别忘了。

从这以后，一到星期三傍晚，我家的垃圾桶都按时就位，没错过日子。有一次，我回家晚了，听到邻家的小狗汪汪地叫个不停。我循声望去，在后面庭院的木栅栏旁，邻家的小狗“汪比”冲着我一个劲地叫唤。我正纳闷，树后出现了女主人的笑脸：别忘了，明天是星期四。“汪比”又是一阵欢快的叫唤。啊！为了这个星期四，连“汪比”都给动员起来了。

有一次，我们出了远门，前后大约三个星期。回来的时候，我发现门上贴了三张纸条，都写于星期三晚上，都告诉我们明天是星期四。

唉，本该是我们的星期四，现在整个儿都成了邻家的星期四。我不由得生出长久不宜平息的联想来。

1. 给下面的加点字注音。

循声望去() 栅栏() 纳闷()

2. 照样子，写词语。

例：欢快的叫唤——(欢叫)

苍翠的竹子——() 浓重的雾气——()

伟大的人物——() 蔚蓝的天空——()

3. 为什么每到周三邻居就要提醒“我们”第二天是收垃圾的日子？

4. 摘抄几句宣传环境保护的公益广告、对联等。



木偶探海记

木偶想测量一下大海的深浅，他到海上考察了一番。回到海滩上召开大会，向听众介绍自己探海的感受：

“海，人们常说是很深的，其实，这是不可靠的传言。我在海上走了几千里，海水只能没过我的脚面。我躺在海上东摇西晃，海水也只能沾湿我的后肩。我生怕自己的体验不可靠，还特地观察了海鸥和海燕，他们从高空俯冲下来，浪花也只在胸脯下轻轻飞溅……”

话没说完，全场乱了起来：老蚌掩着嘴嗤嗤地笑，螃蟹举起大锤咚咚地敲，连沉默的石头也又蹦又跳。

木偶气得浑身发抖，右手拍着讲台大声叫道：“你们为什么不好好听讲？你们为什么乱吵乱闹？难道我没有到海上去考察？难道我的见解是凭空想象？”

1. 根据下面的意思，从文中找出相应的词语。

(1) 以高速度和大角度向下飞。 ()

(2) 没有根据地冒出一些想法来。 ()

2. 将下面的句子改为陈述句。

难道我没有到海上去考察？难道我的见解是凭空想象？

3. 从哪句话可以看出听众们认为木偶的见解是不对的？

4. 第4自然段中的_____、_____、_____几个词语写出了木偶对听众的表现是非常生气的。



自己的回声

每逢猪八戒一夸口，别人就戳穿他，笑他，弄得他十分郁闷。

有一天他发现一座破庙，里面一个人也没有，只是一有点响动，四壁就响起“嗡嗡”的回声，于是他在这里讲了个痛快。他说他自己历来是为众生救苦救难的，他的本领又是二十个孙行者都比不上的。至于他的品貌，那更不消说，谁都不敢道个“不爱”。

他说一句，回声应一句。他越说越高兴，忍不住大叫：“拥护猪爷！拥护！”

“拥护！”——四壁照常回一声。

猪八戒这才昂起脑袋，挺起肚皮，在夹道欢呼中慢条斯理地踱出来。他自言自语：“哼！弼(bì)马温你别神气，我也有广大群众拥护呢！”

1. 找出文中的两个四字成语。

2. 给下面加点的字注音。

戳穿() 夹道() 踱出来()

3. 为什么猪八戒会十分郁闷？

4. 根据短文内容填空。

猪八戒这才□起脑袋，□起肚皮，在夹道欢呼中慢条斯理地□出来。

5. 从哪儿可以看出猪八戒爱夸口？请举一个例子说明。



这是一本书

一头驴子遇到了一只猴子。驴子是“电脑达人”，热爱一切电脑产品；猴子则很“守旧”，手里总是捧着一本书。

驴子很好奇，连连问猴子：“你怎么向下翻屏？你用它写博客吗？”猴子回答：“不，这是一本书。”驴子接着问：“你的鼠标在哪儿？你用它打游戏吗？它能发短信吗？能玩微博吗？能无线上网吗？”猴子被驴子问得不耐烦了，把书塞到了驴子手里，气呼呼地说：“你自己看吧。”

驴子继续问：“它需要密码吗？要用户名吗？”猴子生气地说：“都不需要，这是一本书！”

驴子被猴子吓了一跳，只得安静地读起这本书。

几小时过去了，驴子仍然在读那本书。猴子着急了，说：“你看这么久了，怎么还没有看完？赶紧把书还给我！”驴子头都不抬一下，坚定地说：“不！”

1. 读拼音，写词语。

nài fán

()

mì mǎ

()

shǒu jiù

()