



广西中职名师培养工程成果书系

丛书总主编：黄雄彪 文 萍 韦耀波

Zhongzhi Jiaoshi de Meili Xiulian



中职教师的魅力修炼

罗虹冰 马昌媚 黄强新 龙桂萍 / 著



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

中职教师的魅力修炼

罗虹冰 马昌媚 著
黄强新 龙桂萍



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

中职教师的魅力修炼/罗虹冰等著. —北京:北京理工大学出版社, 2015. 4

ISBN 978 - 7 - 5682 - 0123 - 0

I. ①中… II. ①罗… III. ①中等专业学校 - 教师 - 修养 - 研究
IV. ①G718. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 005324 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

82562903(教材售后服务热线)

68948351(其他图书服务热线)

网 址 / [http:// www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 12. 75

字 数 / 160 千字

版 次 / 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

定 价 / 45. 00 元

责任编辑 / 施胜娟

文案编辑 / 施胜娟

责任校对 / 孟祥敬

责任印制 / 王美丽

广西中职名师培养工程成果书系

编委会

主 任：黄雄彪

副主任：李勇齐 李栋学

委 员：文 萍 谢建平 韦耀波

李红波 李 潇 陈治萍

王 晞 陆 锋 张兴华

总序

秦 斌

富民必先启智，强桂必先强教。职业教育是面向大众、面向工作岗位需求，培养和提高千百万劳动技术大军、培育农村职业技能人才和促进扶贫富民的重要途径，能为我区新型工业化和城镇化提供强有力的支持，其重要性不言而喻。随着职教攻坚计划的实施和国家民族地区职业教育综合改革试验区建设的推进，我区在职业教育体系建设和保障机制建设、职业教育服务能力提升和优化资源配置等方面均取得突破性进展。然而，我区职业教育总体发展水平与人民群众日益增长的教育需求、与经济社会快速发展的迫切需求仍不相适应。因此，必须树立以提高人才培养质量为核心的教育发展观，积极推进职业教育改革创新，而高素质的教师队伍正是提高职业教育质量的关键。

“兴教之道在于师”，教师是教育的第一资源。我区中职教育的改革发展需要加快造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的中职教师队伍，这就需要在中职教育一线涌现一批领军人物去引领、感召、辐射和推动，从而带动我区中职教师队伍整体素质的提升和专业化发展。为此，自治区教育厅从2010年至2014年实施了广西中等职业学校名师培养工程。广西师范大学职业技术师范学院作为此项目的具体实施单位，认真研究中职师资成长规律，采取“五阶段一体化”培训模式，对入选的100名培养对象进行了职业教育理念、职业教育教学方法、专业素养与技能、课题研究与科研方法等全方位的系统培训，并组织学员巡讲以发挥其示范和辐射作用，为“广西中职名师”的脱颖而出铺路架桥。

教师的发展与提高，一靠内在动力，二靠外在条件。教师专业化培训是帮助教师学习、提高教育教学技能与实践创新能力的重要途径。广西中等职业学校名师培养工程就是为有发展潜质和强烈进取精神的优秀中职教师搭建一个视野宽广、资源丰富的高层

次平台，创造一个中职优秀师资集聚的学习型组织、一个共同发展的精神家园。“中职名师”也许并不会随着这项工程培养对象的结业就立即产生，因为“中职名师”需要实践的锤炼和时光的磨砺，需要实绩的证明和社会的认同。但如果被培养者有强烈的自主发展意识，有主动学习的动力，充分珍惜培养机会，积极挖掘自身潜能，认真向导师学习、向实践学习、向同伴学习，不断超越自我、追求卓越，就有可能成为善教学、会研究、有创新、受学生欢迎、受行业认可的中职教育名师。

令人欣喜的是，广西中等职业学校名师培养工程的培养对象作为我区中职教育改革过程中的一线优秀教师群体，他们努力探索职业教育教学规律，运用现代职业教育教学思想，在引领教学内容、方法和手段改革、创新课程教材和教学模式、创建校企合作实验实训基地等方面均做出了突出贡献，取得了可喜的成果。而广西师范大学职业技术师范学院在工程的实施过程中，也探索和总结了一系列符合中职教师专业发展规律的师资培训方法和经验，为我区中职师资培养培训积累了宝贵资源。着眼于进一步发挥这一群体的社会贡献，辐射培训基地师资培养经验，“广西中职名师培养工程系列成果集”得以编纂出版，使我区广大中职教育同仁能够共享这一优秀师资培训工程的资源与成果。这套成果集反映出培训学员、专家导师等一个个鲜活的个体形象，他们共同组成一个会学习、会思考、充满责任感和使命感的教师群体和专业化培训团队的集体形象，并总结提炼了这一集体在教育实践中、在发展道路上的感悟、心得与智慧，极有借鉴价值。

中职教师队伍的建设，任重道远；中职教师教育的创新，前路漫漫。诚愿广西中等职业学校名师培养工程的这份成果能在关心我区中职教育的教育工作者和行业、企业界朋友们中引起共鸣、点燃火花，成为我区中职教师队伍专业化发展的助燃剂，进一步激活广西中职教育发展的蓬勃力量和无穷智慧，为促进我区中职教育改革和发展做出贡献。

是以为序，与广大职教同仁共励共勉。

2014年6月18日

前言

魅力教师如何修炼呢？从“修炼”二字中，就可以看出其艰巨性，就好比孙悟空在八卦炉里炼就一双火眼金睛一样，是要历经诸多风雨，历尽无数煎熬的。无论是师德修炼、学养修炼、教学修炼，还是形象修炼等，都得日日行之，坚持不懈；困难越多，越要坚持，读书越久，其香自来。

为了便于大家更清晰地了解、更有效地阅读这本书，我们为本书做一个简单的概述，与大家分享 3W1H：

第一，Why——为什么中职教师要修炼魅力？

第二，What——这本书包括什么内容？

第三，How——这本书是如何架构的？

第四，Who——谁适合看这本书？

接下来将从总体思路、内容概览、呈现方式和适合人群四个方面逐一诠释。

一、总体思路

通过大量的调研，我们发现，如今针对教师发展和专业成长的出版物很多，我们也参考了关于教师魅力修炼的相关书籍，但发现目前全国还没有关于中职教师魅力修炼方面的书籍。为了很好地解决这一问题，我们撰写了本书。本书结合当前职业教育的发展趋势和特点，在广泛征集广西中职名师在教育教学中的优秀经验和心得体会的基础上，上升到理性的高度对中职教师的魅力修炼做进一步的概述和提升。

二、内容概览

有魅力的好教师，有理想信念、有道德情操，能在生活、教学中追求美、创造美，更好地为教学服务，从而提高教学水平，提高学生成绩，培养学生高尚的审美情操和创造美的能力。有魅力的好教师，有扎实知识、有仁爱之心，能尊重学生，懂得呵护学生的自信，懂得用不同的尺子来衡量学生，能善于发现学生的闪光点，用仁爱之心，接纳学生、亲近学生，以坦诚的胸怀去理解学生。

本书分别从中职教师的师德魅力、学养魅力、教学魅力、形象魅力、新视野魅力五个方面，系统地阐述了一名党和人民满意的中职好教师如何全面提升自身魅力，并结合广西中职名师在教育教学中的具体案例进行剖析，学习他们的优秀经验和心得体会，从而更好地为职业教育教学服务。

三、呈现方式

在写作过程中，我们不揣浅陋，有所追求，也有所创新，力求体现以下三个特点：

1. 针对性

在写作过程中，我们围绕中职教师魅力修炼的关键问题、核心问题和热点问题构建全书的整体框架，体现极强的针对性，有利于中职教师在提升自身素养和魅力时把握重点、有的放矢，快速成长为学科骨干，成为拥有独特魅力的中职优秀教师。

2. 实用性

如今，市面上不少的出版物理论性强、教师难以读懂，而本书采用精要概述和优秀教师心得体会的写作体例，具有极强的实用性，便于中职教师全方位地理解和借鉴。

3. 重点性

本书力求从教师魅力的重点构成要素出发，以系统概述和优秀教师的修炼经验、心得体会相结合的方式，便于教师重点理解和借鉴，从而实现提升自身魅力之目的。

四、适合人群

这本书适合谁看呢？从事教育工作的领导者、管理者，教育专家，从事职业教育的教师，以及未来从事职业教育的在校大学生等。

大家可以从书中部分中职名师的成长历程中获得感悟，并从具体的案例中获得启迪。逐渐地，大家能实现内心的宁静和充实，在成为一名党和人民满意的有魅力的好教师的成长道路上，体验幸福而有意义的职教人生。

这是一本关于中职教师魅力修炼的书籍，期待得到广大中职教师的喜爱，更期待广大教师、教育工作者和教育专家提出宝贵的意见。衷心希望《中职教师的魅力修炼》一书，能成为广大中职教师的良师益友。

目 录

绪 论	1
一、研究缘起	1
二、研究综述	5
三、研究现状分析	6
四、途径目标	7
第一章 中职教师的魅力修炼之师德篇	10
第一节 师德——教育的基础，教育的灵魂	10
一、职业道德与师德	11
二、教师修养，立德为本——师德修养的重要性	12
三、中职教师应具备的师德——“四个正确对待”	15
第二节 中职教师如何进行师德修炼	22
一、把教育当成事业来做	22
二、严谨笃学，善于实践	23
三、为人师表，以身作则	27
四、加强历练，奋力前行	28
第三节 中职名师谈师德	30
中职名师谈师德修炼一：	
教书育人——师德修养的核心	30
一、谆谆教导解心结	31
二、言传身教很关键	32
中职名师谈师德修炼二：	
关爱学生是师德的永恒主题曲	35

中职名师谈师德修炼三：

中职教师要尊重学生、欣赏学生、平等对待 学生	38
一、尊重学生	39
二、欣赏学生	41
三、平等对待学生	42

中职名师谈师德修炼四：

要给学生快乐的今天和美好的明天	43
一、谆谆教诲，引导学生	44
二、潜移默化，影响学生	44
三、关爱学生，暖其心窝	45
四、言传不如身教	46

中职名师谈师德修炼五：

中职教师应具备责任心和爱心	48
一、责任心是中职教师工作的驱动力	48
二、用爱心感化学生	48

参考文献	49
------------	----

第二章 中职教师的魅力修炼之学养篇 51

第一节 提升教师学识水平 彰显教师学养魅力 ... 51

一、渊博的学识	52
二、优良的职业素养	57
三、学高为师，身正为范，解读教师的学养魅力	58

第二节 乐于学习，勤于反思，提升中职教师的学养

魅力	62
----------	----

一、在阅读中提升品位	62
二、在学习中开阔视野	64
三、在反思中升华知识	65
四、在研究中提升高度	66
五、在实践中积累经验	67
第三节 中职名师谈学养	68
中职名师谈学养修炼一：	
中职生有才，也能成才	69
一、报读中职学校，拥抱美好未来	69
二、角色转变，厚积薄发	69
三、打铁还须自身硬	70
四、活到老，学到老	71
中职名师谈学养修炼二：	
上得了课堂，下得了企业	73
一、在平凡中修炼，丰富自己	73
二、在磨砺中前行，成就自己	75
中职名师谈学养修炼三：	
先下工厂，再上讲台	78
一、曲折经历与华丽转身：从工程师到中职 教师	78
二、厚积薄发：从普通教师迈向职教名师	79
参考文献	83
第三章 中职教师的魅力修炼之教学篇	85
第一节 提升教学专业化水平 彰显职业化教学 魅力	85

一、中职教师教学魅力在于理论与实践相结合	85
二、求真务实，教学相长	87
三、“双师型”教师，让上课如上岗	88
第二节 中职教师教学魅力修炼的有效途径	90
一、熟悉教材，精心设计，优化课堂教学	90
二、“双师型”教师——职教课改的保证	102
三、精彩课堂——功夫在课外	110
第三节 中职名师谈教学魅力的修炼	111
中职名师谈教学魅力修炼一：	
精彩课堂——功夫在课外	112
一、调整磨合期——前3年	112
二、适应发展期——3~5年	113
三、成熟提高期——6~10年	113
四、反思创新期——10年以后	118
中职名师谈教学魅力修炼二：	
行动导向教学——让中职课堂活起来	119
一、敢于担当，教学相长	119
二、大胆创新，提出新的教学模式和教学方法	121
三、中职名师的培养，让我的教学向至善至美攀登	122
中职名师谈教学魅力修炼三：	
整合教学资源——让上课如上岗	124
一、社会实践锻造职教“双师”标签 ...	124

二、勤学苦练，独树一帜	125
三、理论升华，让教学魅力如鱼得水	126
参考文献	127
第四章 中职教师的魅力修炼之形象篇	129
第一节 塑造教师良好形象 彰显教师形象魅力	129
一、职业形象与教师形象	130
二、教师良好的形象是展示教师魅力的一扇窗	131
三、解读中职教师之形象魅力	132
第二节 找准形象定位，让中职教师体现职业尊严	137
一、更新教育观念，树立正确的教师形象观	137
二、教师形象魅力修炼的具体内容	139
第三节 中职名师谈形象塑造	149
中职名师谈形象修炼一： 中职教师的微笑亲和力	151
一、微笑是师生关系的“润滑剂”，给教师 带来美妙的职业幸福体验	151
二、理解教育的真谛，始终微笑面对学生	152
中职名师谈形象修炼二： 如何进行教师形象魅力塑造	154
一、规范仪容	155

二、规范仪表	155
三、规范仪态	156
中职名师谈形象修炼三：	
教师礼仪修养无小事	157
参考文献	160
第五章 中职教师的魅力修炼之新视野篇	161
第一节 开拓视野 完善自我	161
一、中职教师具有行业视野，成就中职教师	
未来发展	162
二、中职教师新视野魅力	163
三、中职教师新视野魅力的作用和意义	168
第二节 新视野魅力修炼的有效策略	169
一、阅读让中职教师插上腾飞的翅膀	169
二、培训使中职教师专业化视野更加完善	171
三、科研使中职教师视野更开阔	171
四、拓展国际交流使中职教师视野国际化	172
五、旅行使中职教师更聪明	172
第三节 中职名师谈新视野魅力修炼	174
中职名师谈新视野修炼一：	
关注国际职业教育，把控职业教育发展	
方向	175
一、经济与社会的需要就是职业教育办学的	
方向	176
二、务实重技，成就了职业教育	177
三、终身学习——通往未来的桥梁	178

四、翻转课堂，促进优质教育资源共享 …	178
中职名师谈新视野修炼二：	
教育科研是开阔新视野的最好途径 ……	180
一、教育科研可以更新教师的教育理念 …	181
二、教育科研可以激活教师的教学思维 …	181
三、教育科研可以提高教师的业务水平 …	182
四、教育科研可以提升教师的信息素养 …	183
参考文献 ……	184

绪 论



所谓魅力，就是对人的吸引力。文章有魅力，读者就愿意多读；人有魅力，别人就愿意与之交往。一个教师若有魅力，学生就喜欢多与其亲近，愿意聆听其教诲。正所谓《学记》有云，“安其学而亲其师，乐其友而信其道”。

古今中外，大凡成功的教育家，无不是有魅力的教师。有魅力的教师，一定是党和人民满意的好教师，是有高尚师德、有深厚学养、有高超教学技能、有良好形象、有广阔视野的“五有”好教师。有魅力的教师对学生的影响是潜移默化的，教师的魅力指数越高，影响就越大。教师只有不断提升自身的魅力，才能激发学生去赞叹、仰慕、效仿，从而增强学生学习的信心。

一、研究缘起

（一）中职教育的快速发展

1. 职业教育发展面临的机遇

近年来，党中央、国务院高度重视职业教育的发展，制定并出台了一系列政策措施，以促进职业教育的发展。1996年，国家颁布《中华人民共和国职业教育法》；2002年，做出《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》；2005年，发布《国务院关于大力发展职业教育的决定》；2008年，教育部印发了《关于进一步深化中等