GZ 高职考试丛书

ZUIXIN GAOZHI KAOSHI

YUWEN YINGSHI ZHINAN

2016 最新高职考试

语文应试指南

总主编 周炳钰
主　编 李桂萍
副主编 张　蓉

紧扣考纲考点　把握命题趋势　编织知识网络

重庆大学出版社
http://www.cqup.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

最新高职考试语文应试指南.2016/李桂萍主编.
—2 版.—重庆:重庆大学出版社,2015.9
(高职考试丛书)
ISBN 978-7-5624-9445-4

Ⅰ.①最… Ⅱ.①李… Ⅲ.①语文课—高等职业教育—升学考试—自学参考资料 Ⅳ.①G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 215328 号

高职考试丛书
最新高职考试语文应试指南——2016
总主编 周炳钰
主 编 李桂萍
副主编 张 容
策划编辑:王海琼
责任编辑:王海琼 版式设计:王海琼
责任校对:贾 梅 责任印制:赵 晟
*
重庆大学出版社出版发行
出版人:邓晓益
社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号
邮编:401331
电话:(023)88617190 88617185(中小学)
传真:(023)88617186 88617166
网址:http://www.cqup.com.cn
邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)
全国新华书店经销
重庆升光电力印务有限公司印刷
*
开本:787×1092 1/8 印张:12.5 字数:296 千
2015 年 9 月第 2 版 2015 年 9 月第 15 次印刷
ISBN 978-7-5624-9445-4 定价:25.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换
版权所有,请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书,违者必究

前言 Qianyan

在社会竞争日益激烈的今天，语文能力的高低是检验人们自身素质优劣的重要标准之一；语文这一母语学科，也是培养创新思维能力和其他能力的基础科目。如何培养学生的语文能力，应对高职语文考试的挑战，也成了广大“三校”师生的当务之急。为了进一步搞好高职考试语文总复习，培养学生过硬的听、说、读、写等基本技能，打破市场上高职语文复习资料匮乏的尴尬局面，我们组织了长期在高考一线上摸爬滚打的高、中级教师，精心编写了高职《语文应试指南》，该资料经过十余年的使用和教师、考生的信息反馈，不断完善，以其对高考信息的敏锐反应，科学实用的备考模式以及秉承与创新的精品意识，已成为广大教师和学生的一本备考指南书和应试实战书。

此次将该资料全面修订编撰成《最新高职考试语文应试指南——2016》，本书在继续坚持“夯实基础，培养能力”编写思想的基础上，深入研究吸收了 2016 年高职《考试大纲》的最新精神，认真审视最新高考的命题特点，梳理知识要点，编织知识网络，同时体现能力立意，反映时代精神，理论性强，训练量大，从素质备考的角度进行了全程规划与设计，使其体例和内容更加符合考生备考的实际，更加突出学生的基础训练和能力提高。

该书按考纲体例编排，全书内容分五大板块：“语文知识及语言运用”“文学常识名句名篇”“现代文阅读”“文言文和古代诗词”“应用文基础及写作”。每部分先有考纲要求，再有知能梳理，最后辅以知能精练。目标是“不放弃每个考点”“不放松每个重点”“不放过每个难点”，由浅入深，循序渐进，最后融为一体。有利于学生建构起“先主干，后枝叶”的语文考点网络，应考时能清晰、准确地点击，避免手忙脚乱、胡子眉毛一把抓这一考试大忌。

本书由李桂萍主编，张容副主编。参加编写和提供训练题的有李桂萍、张如芬、梁俞燕、钟德智、邓朝兵、余欣、张容等。其中，第一编由钟德智、邓朝兵、余欣编写，第二编由钟恬编写，第三编由梁俞燕编写，第四编由张如芬组织编写，第五编由李桂萍、张容编写。由于各部分撰稿者的行文风格与个性各有特点，应试训练和要求各有侧重，体例不严求完全一致。

本书引用了一些例文作评析，未同原作者商榷，特此致歉。

编 者

2015 年 8 月

目录 mulu

第一编　语文知识和语言运用 …… 1
第一节　识记现代汉语普通话常用字的字音 …… 1
第二节　识记现代常用汉字的字形 …… 4
第三节　正确使用标点符号 …… 6
第四节　正确使用词语(包括熟语) …… 8
第五节　辨析病句 …… 11
第六节　扩展语句　压缩语段 …… 14
第七节　选用、仿用、变换句式 …… 18
第八节　语言表达简明、连贯、得体 …… 21
第九节　正确使用常见的修辞手法 …… 23

第二编　文学常识　名句名篇 …… 27
第一节　文学常识 …… 27
第二节　名句名篇 …… 31

第三编　现代文阅读 …… 33
第一节　社会科学类文章阅读 …… 33
第二节　自然科学类文章阅读 …… 37
第三节　文学作品阅读 …… 40

第四编　文言文和古代诗词 …… 45
第一节　常见文言实词 …… 45
第二节　常见文言虚词 …… 50
第三节　特殊文言句式 …… 52
第四节　理解翻译文言重点语句 …… 54
第五节　文言文综合阅读 …… 55

第五编　应用文基础及写作 …… 65
第一节　应用文写作 …… 65
第二节　整篇文章(大作文)写作 …… 72

2016 年重庆市高职单独招生统一考试·语文模拟试题(一) …… 77

2016 年重庆市高职单独招生统一考试·语文模拟试题(二) …… 81

2016 年重庆市高职单独招生统一考试·语文模拟试题(三) …… 85

2016 年重庆市高职单独招生统一考试·语文模拟试题(四) …… 89

2015 年重庆市普通高校招生对口高职类统一考试·语文试题卷 …… 93

第一编　语文知识和语言运用

【考试内容及要求】

1.识记 A

①识记现代汉语普通话常用字的字音。

②识记现代常用汉字的字形。

2.表达应用 D

①正确使用标点符号。

②正确使用词语(包括熟语)。

③辨析病句。

(病句类型:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑)

④扩展语句,压缩语段。

⑤选用、仿用、变换句式。

⑥语言表达简明、连贯、得体。

⑦正确运用常见的修辞方法。

(常见的修辞手法:比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问)

第一节　识记现代汉语普通话常用字的字音

一、知能梳理

(一)识记现代汉语普通话字音的方法

重点记忆三类字:①多音字;②容易读错的形声字;③社会上使用频率高、错误率高的词语。

1.记忆多音字读音的规律:

①根据词义的不同辨别读音,如“间”字,当“时间、中间、房间”的意思讲时读 jiān,其余读 jiàn。

②根据词性辨别读音,如“创”字,名词读 chuāng,动词读 chuàng。

③根据口语、书面语的区别辨别读音,如“给”字,口语读 gěi,书面语读 jǐ;如“壳”字,口语读 ké,书面语读 qiào。

④用简便记忆法记忆,如“遂”字,除“半身不遂”读 suí 外,其余都读 suì。

2.注意形声字的读音。切不可“秀才认字读半边”。如“发酵”的“酵”(jiào),“刹那”的“刹”(chà),“纤维”的“纤”(xiān),“户枢”的“枢”(shū),“彤云”的“彤”(tóng)等字,均不可“读半边”。

3.注意形似字的读音。切不可疏忽马虎而误读,而要辨清字形差异,以形定音。如“赡”(shàn)与“瞻”(zhān),“赢”(yíng)与“羸”(léi),“箴”(zhēn)与“缄”(jiān),“掣”(chè)与“擎”(qíng)等。

4.重点识记成语中某些字的特殊读音。如“心宽体胖”的“胖”读“pán”不读“pàng”,“无声无臭”的“臭”读“xiù”不读“chòu”。

(二)容易读错的字一览表

(按音序排列)

音序	字	正	误	举例	音序	字	正	误	举例
A	皑	ái	kǎi	白雪皑皑	G	赅	gāi	hài	言简意赅
	隘	ài	yì	狭隘　关隘		舸	gě	kě	百舸争流
B	迸	bèng	bìng	迸裂　迸发		觥	gōng	guāng	觥筹交错
	愎	bì	fù	刚愎自用		梏	gù	kù	桎梏
	庇	bì	pì	包庇　庇护		犷	guǎng	kuàng	粗犷　犷悍
	濒	bīn	pín	濒临　濒危		皈	guī	bǎn	皈依
	摒	bìng	bǐng	摒除　摒弃		刽	guì	kuài	刽子手
	波	bō	pō	波浪　风波	H	骸	hái	hài	形骸　骸骨
	跛	bǒ	pǒ	跛脚　跛行		悍	hàn	gàn	精悍　悍然
	哺	bǔ	pǔ	哺育　哺养		涸	hé	gù	干涸
C	糙	cāo	zào	粗糙　糙粮		貉	hé	gè	一丘之貉
	谄	chǎn	xiàn	谄笑　谄媚		怙	hù	gǔ	怙恶不悛
	伥	chāng	zhàng	为虎作伥		徊	huái	huí	徘徊
	偿	cháng	shǎng	赔偿　偿还		肓	huāng	móng	病入膏肓
	掣	chè	zhì	风驰电掣		诲	huì	huǐ	诲人不倦
	撑	chēng	zhǎng	支撑　撑腰	J	畸	jī	qí	畸形　畸变
	瞠	chēng	táng	瞠目结舌		稽	jī	jí	稽查　稽留
	骋	chěng	pìng	驰骋　骋怀		嫉	jí	jī	嫉妒　嫉恨
	痴	chī	chí	痴情　痴心		颊	jiá	xiá	脸颊
	笞	chī	tái	鞭笞		笺	jiān	qiān	信笺　笺注
	炽	chì	zhì	炽烈　炽情		歼	jiān	qiān	歼灭　围歼
	啻	chì	tì	不啻　何啻		矫	jiǎo	jiào	矫正　矫饰
	忡	chōng	zhōng	忧心忡忡		酵	jiào	xiào	发酵　酵母
	宠	chǒng	lǒng	宠爱　得宠		嗟	jiē	juē	嗟叹　嗟悔
	黜	chù	chuò	罢黜　黜免		浸	jìn	qǐn	浸泡　浸染
	淙	cóng	zōng	泉水淙淙		炯	jiǒng	jiǔn	炯炯　炯然
	蹴	cù	jiù	一蹴而就		狙	jū	zǔ	狙击
D	殚	dān	dàn	殚精竭虑		沮	jǔ	zǔ	沮丧　沮遏
	悼	dào	diào	悼念　追悼		咀	jǔ	zǔ	含英咀华
	堤	dī	tǐ	堤岸　河堤		隽	juàn	jùn	隽永　隽语
	谛	dì	tì	谛听　真谛	K	揩	kāi	jiē	揩拭　揩油
	玷	diàn	zhān	玷污　玷辱		忾	kài	qì	同仇敌忾
	兑	duì	tuì	汇兑　兑现		亢	kàng	hàng	高亢　亢奋
	咄	duō	chū	咄咄逼人		犒	kào	gǎo	犒劳　犒赏
F	拂	fú	fó	拂晓　拂逆		恪	kè	gè	恪守不渝
	甫	fǔ	bǔ	惊魂甫定		骷	kū	gū	骷髅
	缚	fù	bó	作茧自缚		绔	kù	kuà	纨绔子弟

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

续表

音序	字	正	误	举例
L	睐	lài	lái	青睐
	烙	lào	gè	烙印　烙铁
	勒	lè	lē	勒令　勒索
	逦	lǐ	lí	迤逦
	虏	lǔ	luǒ	俘虏　虏获
M	懑	mèn	mǎn	愤懑
	谬	miù	niù	谬论　谬误
	秣	mò	mèi	秣马厉兵
N	挠	náo	ráo	阻挠　挠头
	淖	nào	zhào	泥淖
	昵	nì	ní	昵称　亲昵
	拈	niān	zhān	拈轻怕重
	酿	niàng	rǎng	酝酿　酿造
	虐	nüè	niè	虐待　暴虐
P	湃	pài	bài	澎湃　滂湃
	蹒	pán	mǎn	步履蹒跚
	滂	pāng	páng	滂沱　滂湃
	庖	páo	bāo	庖厨　庖代
	抨	pēng	pīng	抨击　抨弹
	纰	pī	bǐ	纰漏　纰缪
	毗	pí	bǐ	毗连　毗邻
	曝	pù	bào	一曝十寒
Q	戚	qī	qì	哀戚　戚谊
	讫	qì	qǐ	乞讫　收讫
	潜	qián	qiǎn	潜力　潜伏
	怯	qiè	què	胆怯　怯弱
	觑	qù	xù	面面相觑
	悛	quān	juǎn	怙恶不悛
	蜷	quán	qūn	蜷伏　蜷曲
R	冉	rǎn	rán	冉冉升起
	冗	rǒng	rǔn	冗长　冗杂
	蠕	rú	rù	蠕动　蠕蠕
	偌	ruò	nuò	偌大
S	骚	sāo	zào	骚动　骚乱
	霎	shà	chà	霎时　一霎
	慑	shè	niè	威慑　慑服
	恃	shì	chí	有恃无恐
	谥	shì	yì	谥号
	枢	shū	qū	枢纽　中枢
	吮	shǔn	rǔn	吮吸　吮乳
	塑	sù	suò	塑料　塑造
	祟	suì	chóng	作祟　鬼祟
	遂	suì	suí	遂心　遂意

音序	字	正	误	举例
T	挞	tà	dá	鞭挞　挞伐
	傥	tǎng	dǎng	风流倜傥
	剔	tī	tì	挑剔　剔除
	恬	tián	guā	恬不知耻
	荼	tú	chá	如火如荼
	湍	tuān	chuǎn	湍急　湍流
	蜕	tuì	tuō	蜕化　蜕变
W	逶	wēi	wěi	逶迤
	猥	wěi	wèi	猥琐　猥亵
	猬	wèi	wēi	刺猬　猬集
	斡	wò	gàn	斡旋
	芜	wú	wǔ	芜杂　芜秽
	侮	wǔ	wū	侮辱　欺侮
X	析	xī	xì	分析　析疑
	膝	xī	qī	膝盖
	黠	xiá	xié	狡黠　黠慧
	纤	xiān	qiān	纤维　纤细
	涎	xián	yán	垂涎三尺
	淆	xiáo	yáo	混淆　淆乱
	挟	xié	xiá	要挟　挟制
	械	xiè	jiè	机械　械斗
	酗	xù	xiōng	酗酒
	煦	xù	xùn	和煦　煦暖
	渲	xuàn	xuān	渲染
	谑	xuè	nüè	谑而不虐
	勋	xūn	xún	功勋　勋章
	驯	xùn	xún	驯服　驯熟
Y	湮	yān	yīn	湮灭　湮没
	筵	yán	yàn	筵席　寿筵
	诣	yì	zhǐ	苦心孤诣
	肄	yì	sì	肄业　肄习
	莠	yǒu	xiù	良莠不齐
Z	锃	zèng	chéng	锃光瓦亮
	绽	zhàn	dìng	破绽　绽开
	拯	zhěng	zhēng	拯救
	诤	zhèng	zhēng	诤友　诤谏
	伫	zhù	chù	伫立　伫候
	拙	zhuō	zhuó	拙劣　笨拙
	渍	zì	zé	浸渍　油渍

二、命题热点与命题趋向预测

字音考查重点是日常交际中容易读错的字，一般不超出现代汉语常用字和次用字之外。形声字、形近字、多音多义字是考查热点，考查方式只要求识记字音而不要求拼写，而且重点不在声调上。字音考试题型为客观性单选性试题。在高考试题中占分值2%。

三、临场应试技巧

1.调整心理状态，仔细审读题面，找准错误所在。
2.辨别多音字中口语与书面语的区别。
3.辨别多音字中单用与组成合成词的区别。
4.注意字音和字义的联系，在具体的字义中确定字音的正误。
5.注意“排除法”的灵活运用，敢于相信自己的第一印象。

四、例题点析

[例题]（2012年高职考试题）下列各组词语中加点字的读音全部相同的一组是（　　）。

A.喘气　揣摩　踹开　惴惴不安
B.徘徊　脚踝　槐树　淮橘为枳
C.粗犷　眼眶　矿石　旷日持久
D.船舷　鲜花　纤维　扣人心弦

[点析]本题考查形近字和异形同音字的准确辨析。给出的词语都是最常见的，反映了高职考试考查内容更贴近生活的倾向。能力层次为A级。答案：B（A项分别为chuǎn、chuǎi、chuài、zhuì；C项分别为guǎng、kuāng、kuàng、kuàng；D项分别为xián、xiān、xiān、xuán。）

五、知能精练

1.下列词语中加点的字的读音，全都与所给注音相同的一组是（　　）。

A.殷 yīn　殷勤　殷红　殷切期盼　家道殷富
B.调 tiáo　调和　调停　风调雨顺　调兵遣将
C.识 shí　识趣　卓识　识微见远　识礼知书
D.朝 zhāo　朝晖　朝觐　朝不保夕　朝秦暮楚

2.下列词语中加点的字读音全都正确的一组是（　　）。

A.闷（mēn）热　镌（juān）刻　通缉（jí）　宁缺毋（wú）滥
B.生肖（xiāo）　梵（fàn）文　混（hún）水摸鱼　方枘（ruì）圆凿
C.嘈（cāo）杂　绷（běng）脸　订（dìng）正　徇（xún）私舞弊
D.卓（zhuó）越　拮据（jū）　自作（zuò）自受　桀（jié）骜不驯

3.下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是（　　）。

A. 金钗（chāi）　三缄其口（jiān）　颔联（hàn）　纨绔子弟（kù）
B. 给养（gěi）　危如累卵（lěi）　分娩（miǎn）　妩媚多姿（wǔ）
C. 俟机（sì）　沆瀣一气（hàng）　奶酪（luò）　不容置喙（huì）

D.奇葩(pā)　不谙水性(ān)　城垣(huán)　风流倜傥(tǎng)

4.下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是(　　)。

A.仲(zhǒng)裁　阿(ē)谀　入场券(quàn)　捕(pǔ)风捉影

B.袅娜(nuó)　勒(lēi)紧　嚼(jué)舌头　百孔千疮(chuāng)

C.精辟(pì)　躯壳(qiào)　横剖(pōu)面　一语中的(dì)

D.柏(bǎi)树　模(mó)具　配给(jǐ)制　否(pǐ)极泰来

5.下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是(　　)。

A.颔联 hàn　思忖 cǔn　悄声 qiāo　物阜民安 fù

B.摒弃 bìng　咋舌 zé　冷然 lěng　倾箱倒箧 qiè

C.沉浸 jìn　跻身 jī　撰写 zhuàn　大笔如椽 yuán

D.宽宥 yòu　车辆 liàng　仓廪 lǐn　凭栏骋目 chěng

6.下列词语中加点字的读音错误最多的一项是(　　)。

A.骨髓(suǐ)　牛腩(nǎn)　劈(pǐ)叉　瘙(sào)痒

B.拖累(lèi)　炫(xuàn)耀　挣(zhēng)脱　干涸(hé)

C.时分(fēn)　作(zuō)弄　棕榈(lǚ)　癫痫(xián)

D.脊(jǐ)背　蔗(zhè)糖　给(géi)予　广袤(mào)

7.下列词语中加点字的读音错误最少的一项是(　　)。

A.坎(kán)坷　搜刮(guǎ)　中(zhòng)纷　中(zhòng)肯

B.固执(zhí)　似(shì)的　瓜葛(gè)　胴(dòng)体

C.瞌(kē)睡　憎(zèng)恶　中(zhōng)意　马匹(pǐ)

D.血脂(zhī)　权宜(yì)　怪吝(lìng)　白桦(huà)

8.下列词语中加点字的读音有误的一组是(　　)。

A.股肱(gōng)　蜿(wān)蜒　宁(nìng)可　角(jué)色

B.麻痹(bì)　倏(shū)忽　应(yìng)届　按捺(nà)

C.缫(sāo)丝　晕(yùn)车　逶(wēi)迤　棺椁(guǒ)

D.舐(shì)犊　惬(qiè)意　垂涎(xián)　菜畦(qí)

9.下列词语中加点的字注音完全正确的一组是(　　)。

A.犒(kào)赏　迤(yǐ)逦　否(pǐ)泰　外露(lòu)

B.不啻(chì)　踯(zhí)躅　婀娜(nuó)　委琐(suǒ)

C.玷(diàn)污　颀(qí)长　造诣(yì)　推度(duó)

D.信笺(jiān)　炽(zhì)烈　缔(dì)造　档(dàng)案

10.下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是(　　)。

A.酝酿(niàng)　校(xiào)对　腼腆(tiǎn)　一曝(pù)十寒

B.匹(pǐ)配　穿凿(záo)　内讧(hòng)　不肖(xiào)子孙

C.莞(guǎn)尔　搭讪(shàn)　隽(juàn)永　言简意赅(gāi)

D.刹(shà)那　机械(xiè)　恪(kè)守　草菅(jiān)人命

11.下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是(　　)。

A.迸发(bèng)　不屈不挠(ráo)　怆然(chuàng)　婀娜多姿(ē)

B.跻身(jī)　岿然不动(kuī)　女娲(wō)　谆谆教导(zhūn)

C.恫吓(xià)　病入膏肓(huāng)　浣衣(huàn)　神情尴尬(gà)

D.粗糙(cāo)　徘徊观望(huái)　糟粕(pò)　锲而不舍(qiè)

12.下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是(　　)。

A.卓著(zhuō)　质量(zhǐ)　褒义词(bǎo)　因噎废食(yē)

B.比较(jiào)　恫吓(hè)　着重号(zhuó)　熠熠生辉(yì)

C.处理(chù)　恪守(kè)　瞭望哨(liào)　刚愎自用(bì)

D.供应(gōng)　参与(yǔ)　骨子里(gǔ)　装聋作哑(lóng)

13.下列词语中加点字的注音全都正确的一组是(　　)。

A.摄制(shè)　执拗(niù)　染色体(rǎn)　长歌当哭(dāng)

B.疾病(jí)　吮吸(yǔn)　露马脚(lòu)　遂心如意(suì)

C.辑录(jí)　恪守(kè)　干细胞(gàn)　数见不鲜(xiān)

D.血液(xuè)　脑髓(suí)　文绉绉(zhōu)　睚眦必报(zì)

14.下列词语中加点字读音全错的一组是(　　)。

A.从(cōng)容　呆(dāi)板　诸葛(gé)亮　骨(gǔ)干

B.便秘(bì)　潦(liǎo)草　姓任(rèn)　年轻气盛(chéng)

C.铜臭(xiù)　穿凿(záo)　洞穴(xué)　自作(zuò)自受

D.眯(mī)眼　妄(wǎng)图　指(zhǐ)甲　执拗(niù)

15.下列词语中加点的字,每对读音都相同的一组是(　　)。

A.中肯/中意　穿着/歪打正着　得心应手/应接不暇

B.创伤/重创　桂冠/弹冠相庆　好大喜功/乐善好施

C.供稿/供应　涤纶/羽扇纶巾　厚古薄今/日薄西山

D.解数/解读　塞舍/退避三舍　曲径通幽/曲突徙薪

16.下列词语中加点的字,读音全都不相同的一组是(　　)。

A.晨曦　妊娠　赈灾　海市蜃楼　振奋人心

B.凋谢　惆怅　碉堡　风流倜傥　稠人广众

C.飞镖　漂白　剽窃　膘肥体壮　虚无缥缈

D.湍急　瑞雪　喘息　不揣冒昧　惴惴不安

17.下列词语中加点的字读音完全相同的一组是(　　)。

A.豁免　附和　蛊惑人心　祸起萧墙

B.遏止　扼要　鄂伦春族　厄瓜多尔

C.菁华　矜持　泾渭分明　惊世骇俗

D.撕裂　趔趄　烈火金刚　骂骂咧咧

18.下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是(　　)。

A.炽热　整饬　叱咤风云　插翅难飞

B.唆使　夙愿　肃然起敬　追根溯源

C.小憩　迄今　同仇敌忾　休戚相关

D.显赫　唱和　溘然长逝　欲壑难填

第二节　识记现代常用汉字的字形

一、知能梳理

(一)汉字书写错误的原因之纠正方法

1.汉字书写错误的情况有6种:

①笔画错误;②偏旁错误;③形近致误;④音近致误;⑤义近致误;⑥形、音、义皆近致误。

2.纠正错别字的方法如下:

①要分清字形。注意字的笔画和结构,分辨细微差别,如:拆开,曲折;瓜子,爪子。

②抓住形旁的含义,分辨字形。有些形似字声旁相同,形旁不同,就要抓住形旁的含义,去分清字形。如“狐、孤、弧”这几个字声旁相同,而形旁不同,因而字的含义也就不同,如“狐”的形旁是“犬”,“犬”作形旁的字,原义一般同兽类有关,狐狸属于兽类。“孤”的形旁“子”,“子”作形旁的字,原义一般同小孩有关,孤儿是死去父母的孩子。“弧”的形旁“弓”,“弓”作形旁的字,原义一般同弓箭有关。“弧”的原意是木弓,引申作“圆周的一段”讲。总之,了解字的形旁的意义,可以避免出现错别字。

③抓住形声字声旁的读音,区分字形。如“轮、抡、伦、论、沦”与“苍、创、抢、枪”等字中的“仑”与“仓”容易混淆,可以利用声旁的读音来区别字形。凡韵母是un的从“仑”,韵母是ang的从“仓”,这样就不会写错了。

④注意辨别同音字。如“幕、墓、慕、暮、蓦”“搏、博”等。

(二)容易写错的汉字一览表

容易写错的字举例,找出错字并改正。

哀声叹气(　)　不醒人事(　)　为虎作帐(　)　草管人命(　)
情不自尽(　)　棉里藏针(　)　鞠躬尽粹(　)　拾人牙秽(　)
残无人道(　)　杯盘狼籍(　)　暗然失色(　)　敖敖待哺(　)
沧海一栗(　)　白璧微瑕(　)　百尺杆头(　)　曾出不穷(　)
沽名钩誉(　)　层峦迭嶂(　)　明查秋毫(　)　缠绵悱测(　)
飞扬拔扈(　)　烩炙人口(　)　陈词烂调(　)　大声急呼(　)
嗔目结舌(　)　披星带月(　)　班驳陆离(　)　出类拔粹(　)
以逸代劳(　)　暴珍天物(　)　穿流不息(　)　蔽帚自珍(　)
粗制烂造(　)　悼精竭虑(　)　肆无忌弹(　)　人才倍出(　)
虎视耽耽(　)　并行不背(　)　循规导矩(　)　病入膏盲(　)
一愁莫展(　)　中流抵柱(　)　不浮众望(　)　错手不及(　)
调以轻心(　)　不径而走(　)　顿开矛塞(　)　良晨美景(　)
拙拙逼人(　)　声音宏亮(　)　鬼计多端(　)　官运享通(　)
精神焕散(　)　惨绝人环(　)　费寝忘食(　)　鬼鬼祟祟(　)
谎谬绝伦(　)　纷至踏来(　)　言简意该(　)　富丽堂黄(　)

斧底抽薪(　)　英雄气慨(　)　风弛电掣(　)　卑恭屈膝(　)
心恢意懒(　)　巧夺天功(　)　枉废心机(　)　天翻地复(　)
献身说法(　)　以老卖老(　)　混然一体(　)　翻然悔悟(　)
行踪鬼秘(　)　愤发图强(　)　粗旷豪放(　)　破斧沉舟(　)
冠免堂皇(　)　坚如盘石(　)　急急可危(　)　入不付出(　)
计日成功(　)　认识浮浅(　)　汗流夹背(　)　感人肺府(　)
剑拔弩张(　)　涣然一新(　)　膏粱子弟(　)　黄梁美梦(　)
金榜提名(　)　貌和神离(　)　恒古未有(　)　竞竞业业(　)
故影自怜(　)　经伟分明(　)　估名钓誉(　)　宽洪大量(　)
孤柱一掷(　)　炯然不同(　)　口蜜腹箭(　)　糜糜之音(　)
聚精汇神(　)　迷天大谎(　)　蜜而不宣(　)　迫不急待(　)
明火直仗(　)　吭害好人(　)　恪尽值守(　)　贻然自得(　)
佳宾满座(　)　功亏一匮(　)　莫衷一事(　)　箴口不言(　)
烂竽充数(　)　老生长谈(　)　心狠手棘(　)　事过竟迁(　)
老态龙肿(　)　针炙疗法(　)　离经判道(　)　前踞后恭(　)
礼上往来(　)　规规距距(　)　励行节约(　)　身体羸弱(　)
先发治人(　)　淋琅满目(　)　千钧一发(　)　再接再励(　)
留言蜚语(　)　轰堂大笑(　)　瘳瘳无几(　)　风声鹤泪(　)
慢不经心(　)　克不容缓(　)　毛骨耸然(　)　书写了草(　)
刻骨明心(　)　卑躬曲膝(　)　戳力同心(　)　嗜酒成僻(　)
高官厚录(　)　怙恶不俊(　)　心怀巨测(　)　闪烁奇辞(　)
庸庸录录(　)　一杯黄土(　)　脉胳分明(　)　风尘扑扑(　)
忍劳忍怨(　)　满山遍野(　)　气息淹淹(　)　如花似绵(　)
黔驴计穷(　)　如火如荼(　)　风摩一时(　)　轻歌慢舞(　)
如愿以尝(　)　望风披糜(　)　如坐针毯(　)　谋取暴利(　)
曲指可数(　)　弱不经风(　)　莫不关心(　)　全神灌注(　)
当人不让(　)　星罗旗布(　)　色厉内任(　)　脑羞成怒(　)
儒子可教(　)　宁缺毋烂(　)　感情融恰(　)　耳儒目染(　)
洽如其分(　)　神采弈弈(　)　含辛如苦(　)　沤心沥血(　)
打架斗欧(　)　巧装打扮(　)　煞废苦心(　)　互相牵就(　)
辛辛学子(　)　瞻养父母(　)　手不失卷(　)　破淀百出(　)
磬竹难书(　)　试目以待(　)　万马齐暗(　)　循章摘句(　)
枉然若失(　)　寻情枉法(　)　尉然成风(　)　希世其宝(　)
有持无恐(　)　析析沥沥(　)　手屈一指(　)　各行其事(　)
痴心忘想(　)　目不遐接(　)　妄费心机(　)　肆无忌惮(　)
互相推委(　)　怒不可扼(　)　饶勇善战(　)　为命是听(　)
通霄不眠(　)　众口烁金(　)　不宵一顾(　)　相儒以沫(　)
运筹帷握(　)　个人销费(　)　谈笑风声(　)　睡眼醒松(　)

括不知耻(　)　　修养生息(　)　　气喘嘘嘘(　)　　嘎然而止(　)
嘻笑怒骂(　)　　真知卓见(　)　　同仇敌慨(　)　　诩诩如生(　)
脱影而出(　)　　退化变质(　)　　宣宾夺主(　)　　义愤填鹰(　)
淹没无闻(　)　　查无音信(　)　　斩露头角(　)　　永往直前(　)
招然若揭(　)　　技离破碎(　)　　指高气扬(　)　　专心至志(　)
感情渲泄(　)　　走头无路(　)　　侥辛心理(　)　　心浮气燥(　)
敲榨勒索(　)　　演译归纳(　)　　销脏灭迹(　)　　沿木求鱼(　)
一劳永易(　)　　屈意逢迎(　)　　针贬时弊(　)　　既往不究(　)
玩事不恭(　)　　绿草如荫(　)　　举世振惊(　)　　一望无银(　)
味同嚼腊(　)　　接踪而来(　)　　不堪之论(　)　　仁之义尽(　)
捉襟见胄(　)　　少纵即逝(　)　　忧柔寡断(　)　　良秀不齐(　)
揣揣不安(　)　　高物建领(　)

二、命题热点与命题趋向预测

字形考查重点是教材上经常出现的或是日常交际时经常使用的汉字。易混易错字是考查热点,成语中错别字的辨识占有较大比重。考试题型为客观性单选题。在高考试题中占分值 2%。

三、临场应试技巧

1.比较细微差别,掌握形似字的不同写法和用法。如“已、己、巳”。

2.联系具体语境,防止和纠正因同音、近音代替而造成的错别字。如把“按部就班”的“部”写成“步”。

3.仔细进行排除,善于通过再现法,组词法作出正确判断。

4.做好思想定位。如阅读试题是“……有错别字的一组”题干时,思维应定位在“个别”词语有错别字上;阅读试题是“……没有错别字的一组”题干时,就要有“多组词语是错别字”的意识。

四、例题点析

[例题](2012 高职考试题)下列各组词语中有错别字的一组是(　　)。

A.沧桑	苟且偷生	出类拔萃	舍生取义
B.租赁	妄自菲薄	辗转反侧	诚惶诚恐
C.伫立	安帮定国	感恩戴德	不耻下问
D.崛起	川流不息	耳濡目染	绘声绘色

[点析]本题考查的是区分读音相同或相近的形近字的能力,答案为 C(“安帮定国”应为“安邦定国”)。

五、知能精练

1.下列各组词语中,只有一个错别字的一组是(　　)。

A.愧疚	必须品	防微杜渐	额首称庆
B.搜寻	吊胃口	炙手可热	按捺不住
C.剽悍	金刚钻	始作俑者	不明就理
D.撮合	板着脸	破涕为笑	奉为圭臬

2.下列各组词语中,有两个错别字的一组是(　　)。

A.啜泣	层峦叠嶂	嗑碰	义愤填膺
B.辑拿	额手称庆	坍塌	班师回朝
C.秸秆	大有稗益	赘述	披肝沥胆
D.摩娑	厝火积薪	巨擘	见风驶舵

3.下列词语中,有两个错别字的一组是(　　)。

A.不落窠臼	老牛舐犊	封妻荫子	轿阅三军
B.形容枯槁	合衷共济	衣服褴褛	鹤发同颜
C.蓬荜生辉	虎背熊腰	吹毛求疵	请君入瓮
D.不记其数	感同生受	手急眼快	气宇轩昂

4.下列加点词语没有错别字的一组是(　　)。

A.部署	备尝艰辛	恰如其分	可望而不可即
B.报道	伶牙利齿	调兵遣将	一年之计在于春
C.揣度	试目以待	唾手可得	冒天下之大不违
D.通牒	道听途说	大相径庭	盛名之下,其实难符

5.下面各组词语中没有错别字的一组是(　　)。

A.精粹	前呼后涌	既而	即来之,则安之
B.惠顾	拾人牙慧	清净	树欲静而风不止
C.履约	削足适履	救急	急风知劲草
D.股分	大材小用	时弊	识时务者为俊杰

6.下列各组词语中没有错别字的一组是(　　)。

A.通牒	桀骜	痉挛	订书机	痴心妄想
B.凋敝	貂蝉	思辩	拌脚石	摩肩接踵
C.经络	炽热	废驰	猪肘子	暗剑难防
D.安详	靡烂	厮杀	踩高跷	美仑美奂

7.下列各组词语中没有错别字的一组是(　　)。

A.辑私	度假村	待价而沽	不郎不秀
B.面试	肆业	首屈一指	始作俑者
C.震撼	委曲	谐奏曲	五彩缤纷
D.喋血	宏扬	博览群书	终身之计

8.下列词语中没有错别字的一组是(　　)。

A.九州	撒手锏	口干舌燥	麻雀虽小,五脏俱全
B.省识	跌眼镜	常年累月	千里之堤,溃于蚁穴
C.喝彩	炒鱿鱼	寥若辰星	百足之虫,死而不僵
D.坐镇	捅娄子	待价而估	言者无罪,闻者足戒

9.下列各组词语中没有错别字的一组是(　　)。

A. 发号司令	撕心裂肺	明察秋毫	心有余悸
B. 掉以轻心	眼急手快	反覆无常	无所适从
C. 汗流浃背	世外桃源	寒冬蜡月	毁家纾难
D. 唇枪舌剑	高屋建瓴	画地为牢	一触即发

10.下列各组词语中没有错别字的一组是(　　)。

A.坐落	文身	水蒸汽	提纲挈领
B.平添	安详	水龙头	没精打采
C.巨擘	更迭	啦啦队	再接再励
D.誊写	萧索	老两口	山清水秀

11.下列词语中没有错别字的一组是 (　　)。

A.愧疚	瀚藻	力挽狂澜	锣鼓喧天
B.火罐	坦承	鸠占鹊巢	远交近攻
C.轻佻	图相	形销骨立	食指连心
D.罡风	戏虐	查言观色	牛朗织女

12.下列各组词语有错别字的一组是(　　)。

A.留恋	流连忘返	厉害	利害得失
B.质疑	不容置疑	符合	随声附和
C.变换	变幻莫测	旁证	旁征博引
D.株连	珠联璧合	大意	微言大义

13.下列词语中错别字最多的一组是(　　)。

A.声名雀起	精兵减政	闲情逸志	抱新救火
B.嘻笑怒骂	明查秋毫	心无旁骛	专心致志
C.手屈一指	过尤不及	开源截流	老羞成怒
D.循私舞弊	婷婷玉立	火中取粟	缘木求鱼

14.下列词语,只有一个错别字的一组是(　　)。

A.家具	炒鱿鱼	不遗余力	既往开来
B.装璜	倒计时	励精图治	老生长谈
C.邪教	明信片	和衷共济	戴罪立功
D.提词	摄相机	理屈词穷	磬竹难书

15.下列词语中没有错别字的一组是(　　)。

A.怄气	和事老	指手画脚	苦思冥想
B.坐阵	绩优股	礼义廉耻	功败垂成
C.表率	黄粱梦	千古之谜	弥天大谎
D.通缉	急就章	志同道和	拨刀相助

16.下列词语中没有错别字的一组是(　　)。

A.宫阙	装订	诤诤誓言	荣辱与共
B.滥觞	炫烂	舔犊情深	悬崖俏壁
C.发贴	蛰居	巾上添花	劳燕纷飞
D.歉收	观摩	唾手可得	一鳞半爪

17.下列各组词语中没有错别字的一组是(　　)。

A.朝礼	神秘莫恻	鸦雀无声	过时黄花
B.深遂	苦思冥想	地动山摇	绰有余裕
C.雕琢	宽大为杯	逆来顺受	死有余辜
D.亵渎	荡然无存	蜿蜒绵亘	无则加勉

18.下列各组词语中没有错别字的一组是(　　)。

A.平添	骁勇	峰峦雄伟	路遥知马力
B.描摹	肖像	白璧微瑕	信誊值千金
C.披览	缕析	远见灼识	细嚼出滋味
D.迁徙	熏淘	川流不息	海阔凭鱼跃

第三节　正确使用标点符号

一、知能梳理

几种易错标点符号的基本用法

1.问号。用于疑问句末尾。要注意以下 4 种情况:

①有的句子虽有疑问词“谁”“什么”“怎么”等,但全句不是疑问句,末尾不用问号。例如:“我不知道谁去参加比赛。”

②连续问几句话,每句句末都要用问号。例如:“妹妹几岁了?可也上过学?现吃什么药?”

③选择问,中间的停顿用逗号,句末用问号。例如:“你是今天走呢,还是明天走呢?”

④倒装问句,句末用问号。例如:“怎么了,你?”

2.冒号。用在提示语之后,用来提示下文。要注意以下 4 种情况:

①“某某说”之类的词放在引用的话前头时,用冒号;例如:老李说:“你走吧,我会照顾他的。”

放在引用话的中间或后面,不用冒号。例如:/“谢谢,”他说,“明天见。”/“现在已经 9 点了。”李刚说。

②在总括语之前,以总结上文。例如:哥哥当了技术员,弟弟进了大饭店,我成了一名售货员:我们都有了自己的工作。

③间接引语前一般用逗号,不用冒号。例如:据王粲的《英雄记抄》说,诸葛亮与徐庶、石

广员、孟公威等人一道游学读书，“三人务于精熟，而亮独观大略”。

④“说”和引语间没有停顿的，不用标点符号。例如：作者不说“密”，而说“你挤着我，我挤着你”。

3.引号。标明行文中直接引用的话。要注意以下4种情况：

①凡是把引用的话独立出来，末尾的标点放在引号里边。例如：他喊了一句：“走吧！”

②凡是把引用的话作为作者自己的一部分，引号里面的句末不用标点，引号外面则根据整句话的停顿情况，该用什么标点符号就用什么标点符号。例如：他说了声“谢谢”，就赶忙走了。（引号里面的“谢谢”已经融入作者的话之中了，所以两个字后没有标点；引号外的逗号，表示整个句子中间的停顿。）

③引号还用来标明需要着重论述的对象或具有特殊含义的词语。例如：a.这就是“滥竽充数”这个成语的由来。b.白日的光亮把犯罪者的“成绩”完全暴露出来了。

④引号里面还用引号，外面用双引号，里面用单引号。例如：（林冲）喝到：“泼贼！我自来又和你无甚么冤仇，你如何这等害我！正是‘杀人可恕，情理难容’！”

4.括号与破折号。

括号和破折号都有解释说明的作用。当解释说明性的语句比较重要，是正文的一部分，对文章有较大影响，必须读出时，应该用破折号；反之，则用括号。例如：①各国政府——无论专制政府或共和政府——都驱逐他。②甚至故事中的小插曲（如林冲路遇柴进与洪教头比武）也不是平铺直叙的。

二、命题热点与命题趋向预测

本考点考查的重点是引号（整句引号与部分引号的区别）、括号（内括号与句外括号的区别）、分号（滥用分号的问题）、问号（连续问与选择问的区别）。题型为单选性标点符号正误的辨识题。在高考试题中占分值2%。

三、临场应试技巧

1.仔细阅读试题，明确命题意图，认真审查试题所设的干扰选项。

2.牢记常用标点符号的使用规则，善于捕捉试题的设错点。

3.注意易混的标点符号的区别，如句号、分号、逗号、顿号的分级使用，引号与其他标点符号的综合运用，问号与感叹号的联系与区别，括号与破折号的区别等。

4.注意运用排除法。

四、例题点析

［例题］（2012年高职考试题）下列各项中，标点符号使用规范的一项是（　　）。

A.人要经常反躬自问？我有什么心愿。

B.豁达、包容、大度，是最让人欣赏和仰望的气质。

C.你订阅了2012年的读者吗？

D.我们的社会尚未形成——“酒后不驾车”的氛围。

［点析］正确答案为B。此题考查问号、破折号、书名号、引号的应用。A项是一个陈述句，改问号为逗号；C项中“读者”是刊物名，应用书名号；D项中没有解释或转折之意，删除破折号。

五、知能精练

1.下列语句中标点符号使用正确的一句是（　　）。

A.截至目前，全国报告108例人感染H7N9禽流感确诊病例，其中死亡22人、康复14人。

B.重庆著名老地名专家李正权介绍说，弹子石其实是“诞子石”的谐音。

C.一则重庆周边纳凉好地方的帖子在朋友圈里热传，重庆“九寨”又火了！

D.赵丽颖6名粉丝看完快乐大本营节目录制后回到住所，因室内通风不畅造成煤气中毒。

2.下列各句中标点符号使用正确的一句是（　　）。

A.何炅携电影《栀子花开》的部分主演，张慧雯，宋轶，王佑硕来到影城举行了媒体见面会。

B.在“千城一面”的时代，重庆仍然拥有着鲜明的风韵、个性和风格。

C.不要以为在食物界只有咖啡店才能有高规格，在重庆，吃米线一样可以？

D.到土火火锅店的人都有一种刘姥姥进大观园的感觉，心里满是感叹：你们城里人真会玩！

3.下列句中的标点符号，使用正确的一句是（　　）。

A.在中国，平均每人每年要吃四、五百斤粮食。

B.江苏的这次降雨和湖北，湖南、江西等地的降水属于同一条雨带，是一个大尺度系统。

C.今年9月3日，北京天安门广场将举办纪念抗日战争胜利70周年阅兵式。

D.他常用“烧香找错庙门”、“耳听为虚，眼见为实”等俗语，批评那些办事马虎的人。

4.下列句子中的标点符号使用正确的一句是（　　）。

A.中国好声音第四季新闻发布会现场照曝光，周杰伦、汪峰等四位导师帅气亮相。

B.如何搞好堤防建设？怎样理解“豆腐渣”工程？牵动着每一个中国人的心。

C.梦已逝、心已碎，留下只是在为离开做准备。

D.“学霸”不多，“女神”更少。若两者叠加，那又会是一种什么样的美？

5.下列句子标点符号使用不正确的一句是（　　）。

A.契诃夫写过许多有影响的小说，故事性并不强，但都能牢牢抓住读者的心。

B.什么地方什么条件下可以找到什么样的美登木？植物学家了如指掌。

C.细细的秋雨——大约是今年的最后一场了吧——在窗外静静地飘洒着。

D.“完了？”赵大爷不觉失声地说，“哪里会完得这样快呢？”

6.下列句子标点符号使用正确的一句是（　　）。

A.同学们都要去看《蓝精灵2》的电影，你去呢，还是不去呢？

B.漂亮的姑娘，个儿要高，又不能太高；脸要白，又不能太白；要白里透红，又不能太红。

C.我托他买两本书“环境保护”和“人体卫生”，他满口答应了。

D.去年一年，日本广岛县为了笼络中央内阁官员，竟举办了474次所谓的非正式联

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

谊会。

7.下列各句中标点符号使用正确的一项是(　　)。

A.“学习就怕‘认真’二字。”张老师说:“‘态度决定一切’,确实很有道理。”

B.每当疼痛发作,他就采用自己的《压迫止痛法》——用茶壶盖、牙刷把……顶住疼痛部位。

C.自然之美是一切艺术美的源头活水,正如古人所云“天地有大美而无言。”

D.“大桥就要通车了,”他环视了一下会场说,“请大家咬紧牙关,做最后冲刺。”

8.下列各句中标点符号使用正确的一句是(　　)。

A.他站起来问:“老师,有条不紊的‘紊’是什么意思?”

B.现在我真正体会到“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。”这句话的真正含义。

C.以“健康秩序、健康生活”为主题的中央电视台“3.15”电视宣传活动即将开播。

D.“真不是和你说着玩儿,”洪民一本正经地说,“这事准能完成。”

9.下列句子中标点符号使用有错误的一项是(　　)。

A.人的一生,总是在不停地尝试;人的一生,又始终在不断地追求。

B.年仅三十岁、无儿无女、重病在身的老王,是个老红军。

C.我忍不住问她:为什么还要回到这曾让她伤心流泪的地方?她无奈地笑了。

D.“还愣着干嘛?”妈妈大声地训斥我;“等会儿老师来了,看你怎么办……”

10.下列各句中标点符号使用正确无误的一句是(　　)。

A.干扰素不仅是制服病毒的法宝,而且还是抗癌的“生力军”。

B.捉妖记以 1.8 亿元票房创造新的华语片单日票房纪录。

C.11 岁时,他放牛;13 岁,用他自己的话来说:“官升了一级”,放马了。

D.这种做事不动脑筋的人简直就是——说得不客气一点,跟牛马一样。

11.标点符号使用正确的一句是(　　)。

A.成功人士最大的特点,就是每一句话都被大众奉为“金科玉律”。

B.在读《马太福音》的时候,我看见过一个句子:“没有一个先知在自己的家乡被悦纳。”这是耶稣说的。

C.畅销海外的名贵药材:三七、天麻、红花、雪莲等,已被抢购一空。

D.船上的人告诉他船所经过的海槽(当时称为“过沟”)——即是“中外之界”。

12.下列句中标点符号正确的一项是(　　)。

A.“每救出一个生还者,就是对我们最大的鼓舞。”他疲惫而坚定:“绝不放弃救援!”

B.流云散了,树叶上的残滴,映着月儿,好似荧光千点,闪闪烁烁地动着。

C.服装业高度专业化的中国城镇,多只集中生产某种服装产品,如“世界童装之都”“羊毛衫城”等。

D.网络改变了阅读方式,读者“百度”一下“电子书下载”,可搜到三千多万个相关网页。

13.下列句子中标点符号使用正确的一项是(　　)。

A.“这是怎么啦?同学们。”张老师一进门就问。

B.承认不懂,才能从不懂变懂。承认不会,才能从不会变会。

C.他以农民工的身份应聘到企业打工,被称为“卧底局长”。

D.贵州的黄果树、龙宫、重庆的武隆、四川的乐山均是旅游胜地。

14.下列句子中的标点符号使用正确的一项是(　　)。

A.细看这妇女,不过三十二三岁,头发散乱,微长的面孔有些憔悴。

B.谈到怎样教育下一代?这位教育家有独到的见解。

C.他发明了一种“自动晒收衣架”,真是“后生可畏啊!”

D.读了拜伦的诗,就想到西班牙去,想看看西班牙女郎的头发是黑的,还是金黄的?

15.下列语句标点使用错误的一项是(　　)。

A.“不经一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香”,习近平主席用这句古诗词勉励高三学子。

B.我不清楚初一年级是否有五六百名学生。

C.明天在新街口活动,你是坐地铁去?还是坐公共汽车去?

D.那 400 多名遇难的同胞,才是这场悲剧的主角,遇难者生还才是我们最大的期望。

16.下列各句标点符号使用正确的一项是(　　)。

A.“我不下去!”我哭着说:“我会掉下去,我会摔死的!”

B.科学、严谨、透明,才是“维护稳定”的最坚固的客观基础。

C.就是下小雪吧!济南是受不住大雪的,那些小山太秀气。

D.我知道今天清洁委员安排谁打扫教室?

17.下列句子中的标点符号使用正确的一项是(　　)。

A.鉴赏印章,除了看材质,最重要的是了解它的几个组成部分:印面、印款、印饰。

B.《百家讲坛》是个成功的舞台,走上它的每个人都有了自己的辉煌。

C.他十分兴奋地说,“啊,原来真的是你!”

D.在解放碑献血点,3 名三、四十岁的公安干警分别献出 200 毫升鲜血。

18.下列各句中标点符号的使用符合规范的一项是(　　)。

A.重庆到深圳的高铁沿途将停靠长寿北;丰都;长沙南;广州南等站。

B.行进在美丽的校园,她不禁感叹:“真美丽啊,我们的校园!”

C.“不。”他蹲下来,看着老鼠,摇摇头说:“这是一只旅鼠。”

D.南方都市报以“记者卧底替考组织参加高考曝光跨省团伙”为题报道了高考替考事件。

第四节　正确使用词语(包括熟语)

一、知能梳理

(一)近义词的区分

1.从色彩方面辨析。

①感情色彩不同。词有褒义词、贬义词和中性词的分别。如“鼓励”“煽动”“鼓动”都有激发人的情绪使之行动起来的意思,但“鼓励”是指导劝勉他人,使之积极奋发,是褒义词;“煽动”有挑唆、怂恿之意,是贬义词;“鼓动”可用在好的方面,也可用在坏的方面,是中性词。

②语体色彩不同。主要表现为口语和书面语的区别。如:“聊天”“妈妈”属于口语,具有

朴实,生动、通俗的风格;“谈话”“母亲”属于书面语,具有文雅、庄重的风格,多用于郑重场合。

2.从词义方面辨析。

①词义涵盖的范围大小不同。如:“事情”~“事件”。

②词义侧重点不同。如“诡辩”与“狡辩”都指无理强辩,但“诡辩”着重在“诡”,即欺诈、怪异,“诡辩”就是用欺诈的手段、奇怪的言辞,似是而非的论证,来为自己的谬论辩护;“狡辩”重在“狡”,即不老实、耍花招,“狡辩”就是歪曲事实,狡猾地为自己的错误言行辩解。

③词义的轻重不同。如“固执”~“顽固”;“批评”~“批判”在程度的深浅,性质的轻重方面均是前轻后重。

3.从用法上辨析。

①词语的搭配习惯不同。词和词的搭配有一定的限制,不能任意组合。如:发扬~优点、作风、传统;发挥~创造性、积极性、作用。

②词性和句法功能不同。如“阻碍”,动词,可以说:封建社会阻碍生产力发展。“障碍”,名词,可以说:排除一切障碍。

③适用对象不同。如:爱护:用于上级对下级,长辈对晚辈或同级同辈之间。爱戴:用于下级对上级,晚辈对长辈。

(二)虚词使用中常见的搭配关系

1.不但……而且……(表同义递进关系)/不但……不……反而……(表反义递进关系)

2.只要……就……(表充分条件关系)/只有……才……(表必要条件关系)

3.不是……而是……(表并列关系)/不但是……而且是……(表递进关系)

4.以……为(固定结构)/把……作为……(固定结构)

(三)成语使用常见的错误类型

1.褒贬混用。如:“自从中国颁布实施外商投资法规以来,不少外商蠢蠢欲动,纷纷来中国投资。”“蠢蠢欲动”用于比喻坏人准备进攻或行动,多含贬义。用在来我国投资的外商身上,就犯了贬词褒用的错误。

2.轻重失度。如“工人俱乐部里象棋、扑克、乒乓球、收音机、电视机、书报、画报,包罗万象。”“包罗万象”形容内容丰富,无所不有。这里用来形容俱乐部里的东西,大词小用。

3.张冠李戴。如:“金碧辉煌的落日映在空中,十分好看。”“金碧辉煌”形容建筑物等异常华丽,光彩耀眼。这里明显是因为不知道使用对象,误用到落日上面去了。

4.望文生义。如:“现在不少大款,常常挥金如土,一饭千金,他们还觉得这才叫有派头,这才叫潇洒。”“一饭千金”的意思是受人恩惠,切莫忘记,虽然所受的恩惠很是微小,但在困难时,即使一点点帮助也是很可贵的,到我们有能力时,应该重重地报答施惠的人。而句中使用时,误解为饭菜价格昂贵的意思。

5.用法不当。如“每天早晨,他都要一个人跑到花园里,指手画脚地练动作,抑扬顿挫地背台词。”“指手画脚”是一个动词性熟语,在句中应充当谓语,而该句由于对其语法功能把握不准,误把它当成形容词性熟语,充当了状语。

二、命题热点与命题趋向预测

1.本部分考查的重点是常见易混词语语境的理解、辨析与运用,一般是近义词语境意义的理解和辨析、运用的能力。成语一定是常用成语,正确的解释与错误的解释区分明确。

2.本考点题型有3种:用选择填空的形式考查近义词(包括近音近义词)的使用能力;在具体的语境中判断选择词语使用的正误;用选择题的形式判断词语解释的正误。在高考试题中占2%的分值。

三、临场应试技巧

1.注意多义词和近义词的辨析。多义词要注意基本义、引申义和比喻义之间的关系及区别;近义词要从词的意义、色彩及语法用途来辨析。

2.在具体的语境中理解词义。

3.学会从四个方面辨析成语:明确成语的来源;了解成语的结构,准确把握其含义;抓住成语中的关键字词;弄清成语的比喻意义。

4.关联词的使用要适合语句表达的内容和语句结构,注意关联词常成对成套的特点;如果是结构复杂的长句,一定要总观全句,分清层次,明确各层次间的意思关系。

四、例题点析

[例题1](2013年高职考试题)依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是(　　)。

①他两眼_____前方,目光仿佛沟通了今天与昨天。

②一本只有几十页的小书,却附满了四页的_____表。

③老专家离开前一再_____我们,要谨慎对待这件危险工作。

④这本书不以知识见长,而是以_____见长。

A.凝视　刊误　告诉　见识　　B.凝视　勘误　告诫　见识

C.注视　刊误　告诉　见闻　　D.注视　勘误　告诫　见闻

[点析]本题考查学生近义词的辨析能力。正确选项为D。(“凝视”和“注视”的区别在于:“凝视”指聚精会神地看;“注视”则指注意地看。“刊误”和“勘误”的区别在于:“刊误”指削除、修改错误,是动词;“勘误”指作者或编者书刊中文字上的错误,是名词。“告诉”和“告诫”的区别在于:“告诉”指说给人,使人知道,可适用于任何对象;“告诫”指警告劝诫,多用于上级对下级或长辈对晚辈。“见识”和“见闻”的区别在于:“见识”见闻、知识,范围较广;“见闻”指见到的或听到的事。根据题意,应排除“凝视”“刊误”“告诉”和“见识”。)

解答这类试题,对实词要注重不同语素,对虚词则可以通过另造句子来分析,总的来说,一定要注意不同的语言环境。

[例题2](2013年高职考试题)下列各句中加点成语使用恰当的一句是(　　)。

A.他们称颂林则徐是虎门销烟的始作俑者,乃天下第一人。

B.这个大山的儿子,为官一方,造福人民,真是罄竹难书。

C.小王不断投稿,却屡投不中,他的作品真是不刊之论。

D.将士们怀着哀兵必胜的信念,背水一战,终于打败了敌人。

[点析]本题考查学生成语的运用。正确选项为D。(“始作俑者”多用来比喻恶劣先例的开创者,是贬义词,感情色彩明显不对。“罄竹难书”多用来比喻罪恶的事实很多,难以说完,

也是贬义词,与语境不符。“不刊之论”比喻不能改动或不可磨灭的言论,也用来形容文章或言辞的精准得当,无懈可击,本题犯了字面曲解成语含义的错误。“哀兵必胜”用来形容由于受迫而悲愤地奋起反抗的军队一定能打胜仗,与语境相符。)

[例题3] 下列句中加点的熟语使用最恰当的一项是(　　)。

A.他处事谨慎,一向奉行君子之交淡如水的原则,所以很少交朋友,即使有朋友,也不愿交往过深。

B.有关部门整顿房地产市场,那些八字还没一撇就热热闹闹售房的开发商,终于尝到了自己酿造的苦酒。

C.刘师傅生性耿直,好打抱不平,对看不惯的人和事总是鸡蛋里挑骨头,从来不客气,深受大家敬重。

D.桃李不言,下自成蹊,这件丑事即使不宣传,也会有人知道的。

[点析] 本题考查学生熟语的运用。正确选项为B。(A项“君子之交淡如水”指君子建立在道义基础之上的交情高雅纯净,清淡如水,本题中“处事谨慎”与语境不符;C项“鸡蛋里挑骨头”比喻故意挑毛病,多为贬义词,与本题感情色彩不符;D项“桃李不言,下自成蹊”比喻实至名归,多用在正义的、好事情上,为褒义词,与本题的感情色彩不符。)

五、知能精练

1.下列选项中,依次填入下面横线处的词语,最恰当的一项是(　　)。

重庆市的旅游资源　　得天独厚。纵观市域内巴山　　,渝水纵横,源远流长,文化_____,构成了集山、水、林、泉、瀑、峡、洞等为一体的自然景观和融巴渝文化、三峡文化、陪都文化、都市文化于一炉的_____文化色彩。

A.自称　雄伟　氛围　浓厚　　B.堪称　延绵　积淀　浓郁

C.堪称　雄伟　氛围　浓郁　　D.自称　延绵　积淀　浓厚

2.下列选项中,依次填入下面横线处的词语,最恰当的一项是(　　)。

重庆女孩有一些超乎美貌的东西,比如她们玲珑剔透的_____,比如她们百折不回的_____,比如她们侠肝义胆的_____,比如她们有一点刁蛮的_____,比如她们光彩照人的才华……

A.聪慧　刚直　豪气　可爱　　B.智慧　坚韧　果断　霸道

C.聪慧　坚韧　豪气　可爱　　D.智慧　刚直　果断　霸道

3.依次填入下面一段文字横线处的词语,最恰当的一项是(　　)。

2010年上海世博会是一次人类文明成果_____盛会。它_____了人类在城市建设上的卓越智慧,使不同民族、不同文化背景的人们_____在一起,沟通心灵,共谋发展。

A.汇聚　荟萃　凝聚　　B.凝聚　荟萃　聚集

C.汇聚　聚集　汇集　　D.凝聚　汇聚　荟萃

4.依次填入下面各句横线处的词语,最恰当的一项是(　　)。

①他的家乡盛产金刚石和犀牛角等珍贵特产,所以才这样_____。

②他不仅每月过得很_____,而且还能按月积蓄一些钱。

③经济体制改革的浪潮如同长江黄河的激流,谁都没法_____。

④见到了久别重逢的老战友,他的心里有着_____的兴奋。

A.富裕　富庶　遏止　遏制　　B.富裕　富庶　遏制　遏止

C.富庶　富裕　遏止　遏制　　D.富庶　富裕　遏制　遏止

5.依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是(　　)。

①领导干部应廉洁奉公,决不_____职权,谋取私利。

②几年过去了,她那光洁的脸上平添了皱纹,短暂的青春像流水一样_____。

③《中华人民共和国宪法》规定,每一个公民都具有民主_____。

A.滥用　消失　权力　　B.乱用　消逝　权力

C.乱用　消失　权利　　D.滥用　消逝　权利

6.依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是(　　)。

①直到今天遭天旱时,农村里还有人抬着祭品祭天,_____降雨,保佑丰收。

②前不久,欧盟对外事务发言人发表讲话,_____伊朗尽快回到核谈判桌上。

③天地间的正气,先贤们的正气仿佛已经流转_____到了他的四肢百骸、关关节节。

A.祈求　督促　贯注　　B.祈求　敦促　灌注

C.乞求　督促　贯注　　D.乞求　敦促　灌注

7.依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是(　　)。

①长假期间,凡在本公司购买商品满1 000元者,本公司将_____价值100元的礼品券。

②作者科尔曼观点鲜明,但常常论据不足或论证不周,_____显得犀利有余,老练不够。

③连学好母语都需要花大力气,下苦功夫,　　学习外语呢?

A.敬赠　不免　何况　　B.惠赠　未免　何况

C.惠赠　未免　况且　　D.敬赠　不免　况且

8.依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是(　　)。

①上海交大把发展校办企业作为重要决策,突破难点,形成了自我积累的_____。

②大家一致推举他代表班级表演,但他_____身体不好,说什么也不肯出场。

③国民党代表团大陆之行,专门_____了南京中山陵和广州黄花岗烈士陵园等地。

④重庆市十大感动人物评选结果今天_____。

A.体制　推脱　参观　出台　　B.机制　推托　拜谒　出炉

C.机制　推脱　参观　出台　　D.体制　推托　拜谒　出炉

9.下列句子中,加点词语运用不恰当的一项是(　　)。

A.岛上有一间土豆博物馆,门口的“大土豆”让看到它的人都忍俊不禁。

B.青藏高原上飞驰的火车,淋漓尽致地表现出了铁路人的豪情壮志。

C.他走到天黑都还没有走到目的地,前面不知还有多远的路,真是日暮途穷呀。

D.博物馆是侗式吊脚楼,依山傍水建在寨子边上一座精美的花桥旁边。

10.下列句子中,加点词语运用不恰当的一项是(　　)。

A.这部文学名著的人物形象个性鲜明,呼之欲出,给读者留下了深刻的印象。

B.由于环境污染,这个曾经游人如织的著名风景区,近年来已经无人问津了。

C.露天蔬菜批发市场每天门庭若市,来来往往的人们忙着购买各种新鲜蔬菜。

D.故宫文物失窃案终于水落石出,出人意料的是偷窃文物者竟然是一个普通游客。

11.下列加点的成语使用有错误的一项是(　　)。
A.经过我市锲而不舍的努力,中海油气一体化项目终于落户泰州。
B.园博园内,鸟儿翩飞起舞,花儿竞相怒放,鱼儿浮游潜泳,真是美不胜收!
C.低保户老王昨天搬进了政府提供的保障房后,情不自禁地笑了。
D.林书豪膝伤现已痊愈,他很想早点重返球场,和队友水乳交融在一起。
12.下列句子中加点成语运用错误的一项是(　　)。
A.我国幅员辽阔,物种丰富,发展特色农业要因地制宜。
B.刘教授回到阔别已久的家乡,睹物思人,禁不住潸然泪下。
C.在重庆市中学生曲艺大赛中,我校以别具匠心的构思获得一等奖。
D.在科技高速发展的时代,我们要努力攀登科学高峰,不能高山仰止。
13.下列句中加点成语使用不恰当的一项是(　　)。
A.小强的动人事迹,经过老师的大事渲染,成了校园里的热门话题。
B.置身于美丽的大自然中,和煦的春风扑面而来,他感到心旷神怡。
C.贝多芬以他的严谨、雍容、博大,使我佩服得五体投地。
D.我们必须正确看待自己,既不能妄自菲薄,也不能妄自尊大。
14.下列句中加点成语使用不恰当的一项是(　　)。
A.他们兄弟二人举案齐眉,共同迎来了事业的再度辉煌。
B.由于一些国家咄咄逼人、紧追不舍的疯狂挑衅,中国的海洋意识进一步增强。
C.当足球沦为谋生手段,成为金钱的奴隶,足球水平到了如此地步就不足为奇了。
D.英法为首的一些欧盟国家节外生枝,促使欧盟解除了对叙利亚反对派的武器禁运。
15.下列句中加点成语使用正确的一项是(　　)。
A.十一国庆长假,我们可以和父母、同学、朋友一起享受天伦之乐。
B.他有错误却不知改正,反倒自怨自艾起别人来。
C.关系到享受自由还是蒙受奴役的大问题,我们的辩论必须做到各有千秋。
D.我们的友谊,源远流长;我们的事业,方兴未艾。
16.下列句中加点的熟语使用恰当的一句是(　　)。
A.丁是丁,卯是卯,事情都已成定局了,你还留在这里干什么?
B.通信产业吸引了很多厂商进入,但"林子大了,什么鸟都有",消费者可得擦亮眼睛。
C.近年来,外国留学生报考 HSK 的人数大幅度上升,真可谓"外来的和尚好念经"。
D.他反应敏捷,听风就是雨,教练在场外做个手势,他就能迅速组织球队转换阵形。
17.下列句中加点的熟语使用不当的一句是(　　)。
A.怎么会没有办法呢?一物降一物,你看他儿子的他听不听?他准听。
B.找工作的事嘛,八字没一撇,您能不能让我再想想办法?
C.他今年只有十六岁,可是做事倒很认真,一是一,二是二。
D.真是天有不测风云,说时来运转,就时来运转了,谁不高兴!
18.下列句中加点的熟语使用不当的一句是(　　)。
A.有问题多向他人请教,就一定会有进步的。你也知道,众人拾柴火焰高。
B.走过场是不行的,一定要认真自查,研究解决问题的办法。
C.大家不用再吵了,事实胜于雄辩,咱们去现场看看不就清楚了吗?
D.上梁不正下梁歪,一把手不能做到一身正气,单位的其他领导就绝不会好到哪里去。

第五节　辨析病句

一、知能梳理

"六大病种"及其基本特点如下:

(一)语序不当

1.定语顺序不当。定语的顺序一般是:表领属+表处所时间+表数量+表性质+中心词。如"李素丽是我国公交系统(表领属)改革开放以来的(表时间)一位(表数量)享有盛誉(表性质)的售票员。"另一种排列定语的方法是字数多,结构复杂的定语在前,字数少,结构简单的定语在后。如"我们要有建设伟大祖国的坚定的信心",而不是"我们要有坚定的建设伟大祖国的信心"。另外,带"的"字的定语放在不带"的"的定语之前。

2.状语顺序不当。状语的一般顺序是:表目的原因+表时间+表处所+表性质+中心词。另外,"用""把"两个介词短语同时存在,"用"字短语在前。如:"在休息室里许多老师昨天都同他热情交谈"正确的语序是:"许多老师昨天(表时间)在休息室里(表地点)都(表范围)热情地(表性质)同他(表对象)交谈。"

3.定语放在状语位置上。如:故宫博物院展出了两千多年前新出土的文物("两千多年前"不能修饰"新出土",应该在"文物"之前)。

4.关联词语位置不对。两个分句同一主语时,关联词放在主语后边;不同主语时,关联词语放在主语前边。如:"我不但选你当代表,而且还选他当代表。"

5.连用动词顺序不当。如果连续使用的动词之间有规定的或习惯的顺序,就应当按照这个顺序来排列。如:"我们认真听取并讨论了校长的报告。"中"听取并讨论"的位置是恰当的。

(二)搭配不当

1.主谓搭配不当。如:他那崇高的革命品质,经常浮现在我的脑海中("品质"不能"浮现")。

2.动宾搭配不当。如:他马上召集常委会进行研究,统一安排了现场会的内容、时间和出席人员,以及会议中应注意的问题("安排"与"问题"不搭配)。

3.修饰语与中心词搭配不当。如:老师的每一句话都狠狠地打动着我的心("狠狠地打动"讲不通,应是"深深地打动")。

4.一面和两面搭配不当。如:做好生产救灾工作,决定于干部作风是否深入("做好"是一面性地,而"是否深入"则涉及问题的两个方面。改法有两种:a."生产救灾工作做得好不好,决定于干部作风是否深入";b."干部作风是做好生产救灾工作的决定条件")。

5.主宾搭配不当。如:中学生是学习的重要阶段("中学生"不能是"阶段",应将"中学生"改为"中学时期")。

(三)成分残缺或赘余

1.成分残缺:

①缺主语。如:为什么对于这种浪费人才的现象,至今没有引起有关部门的重视呢(去掉介词“对于”,主语“现象”就和谓语“引起”搭配了)?

②缺谓语。如:我们一定要建立健全规章制度的工作(“建立健全”的宾语是“规章制度”,它们组合在一起做“工作”的定语,名词“工作”的前面缺少一个作谓语的主要动词“做好”)。

③缺宾语。如:为了全面推广利用菜籽饼或棉籽饼喂猪,加速发展养猪事业,这个县举办了三期饲养员技术培训班(动词“推广”后缺宾语)。

④修饰成分残缺。如:为什么厂领导对工人群众批评厂内个别财会人员违反制度年终突出花钱的现象不及时采取措施予以制止呢(“批评”后少了“的”,使句意成了“制止”工人群众批评财会人员突出花钱的现象)?

2.成分赘余:

①主语赘余。如:人们世代流传着许多中外爱国者的故事(“流传”在此语境中不必要有主语,故“人们”多余)。

②谓语赘余。如:如果我们对每个词都达到了会读、会写、会用,写稿子就不困难了(“会读……会用”可直接陈述,不必要有“达到”这个词)。

③宾语赘余。如:不知不觉就走了十里路左右的距离(应删去“的距离”)。

④修饰成分赘余。如:父亲去世离现在已整整九年了(“离现在”是不必要的内容,属状语多余)。

(四)结构混乱

1.结构杂糅。同一句中,前边用了一种句式,后边又用了另一种句式,影响了表达。如:你不认真学习,那怎么能有好成绩是可想而知的(将反问句、判断句糅在了一起破坏了句子结构和语气的前后一致,可改成反问句或判断句)。

2.语句拼合。该说的两句话硬拼合在一起,应从中断开并把后一句补充完整。如:我们向政府提意见是人民的责任(把“我们向政府提意见”和“向政府提意见是我们的责任”凑在了一起)。

3.反客为主。把上半主语以外的成分用来作下半句的主语,因此纠缠不清。如:因此,当走私犯偷袭警察的时候,被警察反包围,击毙了几个走私犯(“被警察反包围”的主语是“走私犯”,但“击毙了几个走私犯”的主语只能是警察,应把末一分句改为“被击毙了几个”)。

(五)表意不明

1.代词指代不明。如:李老师经常给小王补课,小王总是努力学习,他这样做是为了让家长放心(“他”在句中既可指“李老师”,也可指“小王”)。

2.数目不明确。如:在英国,一只狗进一次“美容院”的花费,相当于一个普通工人三四倍的工资(这里对“工资”应加以界定)。

3.范围不确定。如:他抡起了石头般大小的拳头(“石头般大小”到底多大不明确)。

4.歧义句。如:校长、副校长和其他学校领导出席了这届迎新会(是“其他学校”还是“其他本校的领导”发生歧义)。又如:他背着总经理和副经理偷偷地把这笔钱分别存入两家银行(一种理解是“他瞒着总经理和副经理二人一起去存钱”,另一种理解是“他一个人去存钱”)。

(六)不合逻辑

1.自相矛盾。如:大家都来了,只有李老师没来(“都”来了,当然包括李老师在内,“只有李老师没来”与“都”相矛盾)。

2.分类不当。事物分类应有统一标准,否则就会出现分类不当的毛病。如:解放军战士奋不顾身地抢救粮食、棉花和人民生命财产(“粮食”“棉花”包括在“财产”之中,三者不能并列)。

3.多重否定失误。指运用不当造成句意说反。如:近年来,他无时无刻不忘搜集、整理民间歌曲(“无时无刻”是一重否定,“不忘”又是一重否定,双重否定就肯定了“忘”,与要表达的意思正好相反)。

4.主客倒置。如:孔繁森这个名字对广大青年学生来说并不陌生(应是“广大青年学生对孔繁森这个名字并不陌生”)。

5.因果关系不妥。如:我两次看见他从这个厂里走出来,我才知道这个人原来是个工人(仅凭两次看见此人从厂里出来就判定他是工人,理由显然不充分)。

二、命题热点与命题趋向预测

1.搭配不当是最常见的语病,也是历年高考考查重点,成分残缺或累赘也是近年高考考得较多的内容。

2.所选病句,从试题来源看,一般是人们在语言交际中经常出现的有代表性的语病,从试题结构看,每一道试题均从不同方面考查病句的辨识与修改能力,同一种语病在同一个题中不同时出现两次。题型多为单选题,即提出四句话,选择有语病的一句或没有语病的一句。在具体的语境中修改病句不常见。在高考试题中占2%的分值。

三、临场应试技巧

1.语感审读法。从对语言的感性认识上察觉语句是否有毛病,如果觉得句子别扭,就再作分析比较,从而找到语病之所在。

2.筋脉梳理法。综观全局,运用语法手段,先理出句子的主干,审查其是否有配搭不当的错误;再清理句子的枝叶,审查修饰成分内部是否有毛病以及与中心语的搭配是否有毛病。

3.造句类比法。有的句子是否有语病,一时拿不定主意,可仿照原句的结构另造一个常用的句子,经过比较分析,从而确定该句是否有语病。

4.逻辑分析法。有的语病不好从语法上查,就要从事理上对其进行分析,看其是否违反事理。

5.规律标志法。有些句子本身具有一定的标志性,其语病往往就出现在那些有标志的部分。如,有多个否定词的句子,往往出现否定不当的错误;有“能否”“是否”等词语的句子,往往出现一面与两面不对应的错误;介词结构在句首的句子,往往出现介词结构掩盖主语的错误。做题时,可根据这类句子的特点,顺藤摸瓜,准确找到病症所在,从而做出准确的答案。

四、例题点析

[例题1](2012年高职考试题)下列句子中,没有语病的一句是(　　)。

A.为了防止这类安全事故的不再发生,我们强化了领导问责制。

B.调查结果表明,目前,中小学生健康状况不容乐观。

C.全班同学推推搡搡地从一条小径上攀登陡峭的山峰。

D.王真一老人体弱多病,他一直药物控制着病情。

[点析] 本题考查常见的语病。答案 B(A 项运用多重否定,使句意与原意相悖; C 项不合逻辑,全班同学在一条小径上攀登陡峭的山峰,还推推搡搡,不合语境;D 项成分残缺,“药物”修饰“病情”不当,改为“用药物控制病情”)。

[例题 2](2013 年高职考试题)下列句子中,没有语病的一句是(　　)。

A.成功并不完全取决于专业知识,更需要有积极的思维方式。

B.王老师说,只要身体好了,学习成绩自然也好了。

C.三里村的代表在会上介绍了他们是如何进行小区文明建设。

D.陡峭的山路上十分冷寂,只有他们三个人在踽踽独行。

[点析]本题考查常见的语病。答案为 A(B 项不合逻辑。身体好和成绩好没有必然的因果关系,属因果关系不妥。C 项成分残缺,应在句末添加“的经验”。D 项不合逻辑。“三个人”和“踽踽独行”自相矛盾)。

五、知能精练

1.下列句子中没有语病的一项是(　　)。

A.那天来的人真多,超过了我们原来 1 000 人的计划。

B.小芳爽朗热情,她的性格是深受大家喜爱的女孩儿。

C.一位高高的、漂亮的、穿着入时的,说笑着从会场外走了进来。

D. 我国家用电器的出口,价廉物美,深受国外消费者的喜欢。

2.下列句子中没有语病的一项是(　　)。

A.开展诵读活动有利于校风建设,所以应着力于中小学就要抓紧抓好。

B.他统一安排了现场会的内容、时间和出席人员以及会议中应注意的问题。

C.对两院院士作出的重大贡献,我们表示衷心的感谢和诚挚的慰问。

D.在专业研究有优势的单位,有对其他协作单位提供帮助的义务。

3.下列各句中,没有语病的一句是(　　)。

A.国家决定加快高等教育事业发展的规模和速度。

B.今天,网络世纪风正扫荡着社会生活的各个角落。

C.这里,湖水结了冰,四周芳草萋萋,到处是一片寂静。

D.虽然他们在探索革命的道路中经历了许多痛苦、挫折,但依然信心百倍。

4.下列句中没有语病的一项是(　　)。

A.我们要通过宣传来引导人们依法行使交通权利和义务。

B.任何一个经济体早晚都会进入中速增长甚至低速增长的阶段。

C.环保总局将重点研究污染治理、环保税收等环境经济管理。

D.这篇网络帖子影响社会稳定,难道后果不可谓不严重吗?

5.下列句子中没有语病的一项是(　　)。

A.当前的经济形势,就是善于发现和总结先进经验和发展滞后等问题。

B.制定职业规范,意在促进从业人员养成良好的职业习惯和敬业奉献精神。

C.迄今为止,他们共走访了二十多个社区和三千多公里路程。

D.这套网上航班查询系统具有即时、准确、信息全面等特点。

6.下列句子没有语病的一项是(　　)。

A.老王说愿意给我们家代送冰块,车费减少一半。

B.无论如何,科学不应该傲慢,因为科学本质上也是不完美的。

C.麦当劳,在北京的许多顾客眼里是悠闲消遣。

D.通过最简单的一句话,也能让我联想到一幅幅美丽的图画。

7.下列句中没有语病的一项是(　　)。

A.国人不爱喝牛奶的原因主要是饮食习惯还没有随着生活水平的提高相应改变所致。

B.国际奥委会提出了“严禁使用兴奋剂类药物”。

C.生态危机和环境灾难是没有国界的。任何国家都不可能“独善其身”。

D.青藏铁路为青藏高原架起了通往祖国各地的通道。

8.下列句中没有语病的一项是(　　)。

A.长假期间,各地铁路、公路、交通、民航等部门全力保障旅客出行。

B.南京郊外三块经人工雕琢的巨大石头,是朱棣为给朱元璋修建神功圣德碑选的碑材。

C.郭沫若开创一代新诗风的《女神》是在风华正茂的青年时代。

D.该集团的资金都是外界筹措,然而高额利息使该集团承受的压力越来越大。

9.下列句中没有语病的一项是(　　)。

A.新世纪以来,出版业遭受了以互联网技术等为代表的信息技术的冲击。

B.汉绣讲究纹饰,花鸟虫鱼、龙虎凤凰、飞禽走兽,皆可绣以为纹。

C.灾区人民创造了抗震救灾历史上的空前奇迹,奏响了惊天动地的时代壮歌。

D.信息化技术对个人生活发生了十分直接的影响。

10.下列句中没有语病的一项是(　　)。

A.今年我市防汛抗旱形势严峻,我们必须提前进行部署和研究。

B.长江两岸高楼崛起,江水清澈,绿树成荫,成了一道靓丽的风景线。

C.高考期间,市政府将采取禁噪措施,确保广大考生能静心迎考。

D.太阳山盘古雕塑已获得了吉尼斯纪录。

11.下列句中没有语病的一项是(　　)。

A.两岸的豆麦和河底的水草,夹杂在水气中扑面地吹来。

B.能否阻止大脑中炎症分子的释放,是减轻痴呆症状的关键。

C.作为中华民族的非物质文化遗产,沂门目连戏可谓是中国戏剧的活化石。

D.在那条河上,当地渔民至今保留着单脚划船。

12.下列句中没有语病的一项是(　　)。

A.据统计,蜜蜂每酿造一公斤蜜,大约需要采集 50 万朵花左右的花粉。

B.晚上,我梦中又见到了满山鲜嫩的蘑菇,闻到了蘑菇浓汤的香味。

C.我们要养成爱读书,特别是读经典,读名著,让书香满城成为重庆市的特色。

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com