

金版卷王·课程探究大试卷

六年级语文（下册）

张秀玲



宁夏人民教育出版社





金版卷王

单元测试卷 → 单元知识检测，强化知识掌握
月考测试卷 → 每月知识检测，强化阶段学习
专项训练卷 → 知识点整合归纳，重难点各个突破
期中(末)测试卷 → 综合过关检测，检查学习效果
参 考 答 案 → 点拨思路技巧，规范答题习惯

紧扣教材 强化双基

题目新颖 梯度合理

命题科学 考查全面

快乐学习 轻松测试

名师伴你学习 好题助你满分

——编者

图书在版编目(CIP)数据

课程探究大试卷·六年级语文·下册/张秀玲主编.
—银川:宁夏人民教育出版社,2012.11

(金版卷王)

ISBN 978-7-5544-0029-6

I. ①课… II. ①张… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 285822 号

金版卷王·课程探究大试卷 六年级语文(下册)

张秀玲 主编

责任编辑 孙莹 王慧

封面设计 爱华传媒

责任印制 刘丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经销 全国新华书店

印刷装订 山东永乾图书有限公司

开本 800mm×1230mm 1/8 印张 5 字数 600 千字

印刷委托号 (宁)0010427 印数 10000

版次 2012 年 11 月第 1 版 印次 2012 年 11 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5544-0029-6/G·1899

定价 16.00 元

版权所有 翻印必究



第一单元测试

时间:90分钟

总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、写同音字组词。(6分)

1. zhēng ()发 ()眼 ()扎 风()
 2. fān ()船 ()修 ()身 一()
 3. wěi ()度 ()巴 ()员 枯()

二、下列每组加点字意思完全一样的一组是(2分)

()

- A. 首当其冲 当仁不让 当机立断 当局者迷
 B. 严加斥责 理应遣责 批评责备 不必责怪
 C. 形诸笔墨 喜形于色 相形见绌 难以形容
 D. 错落有致 兴致勃勃 曲折多致 淋漓尽致

三、下面四组词中,书写完全正确的一项是  ,都有错误的一项是  。(2分)

- A. 疑然 匆匆 掩面 伶俐
 B. 赤裸裸 聪明 一糟 初阳
 C. 悠美 归律 却定 剧大
 D. 暴雨 偶然 卧倒 附庸

四、精益求精。(根据意思写出词语)(4分)

1. 比喻一味模仿别人,不仅学不到本事,反而把原来的本事也丢掉了。()
 2. 随着自己的意思去做事情。()
 3. 形容举动慌乱或没有办法应付。()
 4. 爬山趟水,形容旅途艰苦。()

五、下列四组词中每组都有一个与其他三个不同类的词,在这个词的序号下面画横线。(2分)

1. A. 机敏 B. 养尊处优 C. 依赖 D. 慌乱
 2. A. 猛烈 B. 强烈 C. 刚烈 D. 剧烈
 3. A. 飞快 B. 缓慢 C. 迅速 D. 刹那
 4. A. 林场 B. 剧场 C. 会场 D. 场院

六、填空并仿写。(5分)

1. 体态秀丽 树形优美 构造简单

以上三组词组,它们的共同特点是:_____

请你照样子再写三组:_____

2. 打算盘 拧螺丝 蘸药末 戴戒指 研脂粉

以上词组的共同特点是:_____

请你照样子再写三组:_____

七、用适当的关联词语将句子连成一句通顺的话。(4分)

1. 桃花心木苗有时莫名其妙地枯萎了。

种树的人来的时候总会带几株树苗来补种。

2. 我每天都来为树苗浇水。

树苗会养成依赖的心,根会浮在地表上,无法深入地下。

八、句子大本营。(按要求改写句子)(6分)

1. 把第一人称叙述的句子改为第三人称转述的句子。

(1)种树人语重心长地说:“如果我每天都来浇水,每天定时浇一定的量,树苗就会养成依赖的心”。

(2)王晓华对老师说:“我去送刘明回家。”

2. 用修改符号修改下面的句子。

(1)刺猬身上长满了又尖又密又硬的像钢针一样的硬刺。

(2)动物园里有狮子、大象、老虎和野兽。

3. 把下面的反问句变为陈述句。

(1)难道无名指和小指,没有存在的价值吗?

(2)孰为汝多知乎?

九、假如你想在母亲节这一天给母亲洗一次脚,请你写出给母亲洗脚前想说的话。

(4分)



十、开心阅读。(35分)

(一)最有益的教诲

在那年的结业晚会上,班主任给大家讲了一个故事:

从前,有两个人结伴穿越沙漠。走到半途,水被喝完了,其中一个因中暑而不能行动。同伴把一支枪递给中暑者,再三吩咐:“枪里有五颗子弹,我走后,每隔两小时你就对空中鸣一枪,枪声会指引我前来与你会合。”说完,同伴满怀信心找水去了。

躺在沙漠里的中暑者却满腹狐疑:同伴能找到水吗?能听到枪声吗?他会不会丢下自己这个“包袱”独自离去呢?

暮色降临的时候,枪里只剩下一颗子弹,而同伴还没有回来。中暑者确信自己同伴早已离去,自己只能等待死亡。想象中,沙漠里的秃鹰飞来,狠狠地啄瞎他的眼睛,啄食他的身体……终于,中暑者彻底崩溃了,把最后一颗子弹送进了自己的太阳穴。

枪声响过不久,同伴提着满壶清水,领着一队骆驼商旅赶来,找到了中暑者温热的尸体。

十多年过去了,每每想起这个故事,我总会惋叹之余陷入沉思:那位中暑者不是被沙漠的恶劣气候吞没,而是被自己的恶劣心理毁灭。面对友情,他用猜疑代替了信任;身处困境,他用绝望驱散了希望。

十多年来,无论面对怎样的环境,面对多大的困难,我都没有放弃自己的信念,放弃对生活的热爱。

1. 用“\”划去加点字的错误读音。(3分)

中暑(zhōng zhòng)

吞没(mò méi)

啄食(zuó zhuó)

模样(mó mú)

教诲(huǐ huì)

彻底(dī dǐ)

2. 写出下列词语的近义词。(4分)

教诲—()

满腹狐疑—()

惋叹—()

暮色降临—()

3. 躺在沙漠里的中暑者想到了什么?(3分)

4. 中暑者为什么把最后一颗子弹送进了自己的太阳穴?(4分)

5. 你认为真正毁灭了中暑者生命的是什么?(4分)

(二)登天都峰

徐霞客是明代著名的旅行家。他风餐露宿,历尽艰险,踏遍了祖国的山山水水。

一次,他和朋友一起攀登黄山的天都峰。天都峰是黄山的著名险峰,上山的道路很陡,几乎是直上直下,使人望而生畏。

走了一段路,他的朋友就抱怨起来:“这路真难走,我的衣服都被汗湿透了。”

徐霞客笑着说：“我还好，咱们慢慢走吧！”

又走了一段，到了半山腰，他的朋友气喘吁吁地说：“我的包袱太重，我背不动了。”

徐霞客接过他的包袱说：“我的包袱不太重，我帮你背吧！”

好不容易爬到了离山顶不远的地方，他的朋友喘着粗气，精疲力尽地说：“我的鞋磨破了，脚掌也磨出了血，我实在走不动了。”说着，坐在地上，简直不想起来了。

“我的包袱里还有一双鞋，你换上吧！”徐霞客把鞋递给朋友，热情地鼓励说：“我们慢慢走，一定可以走上去！”

他们好不容易登上了峰顶。他的朋友这时才发现，徐霞客的衣服比自己的还湿得厉害，两个包袱把他的腰都压弯了，两只鞋都磨开了口子，脚掌也流着血。他的朋友惭愧地说：“原来你并不比我轻松，可你为什么一点不叫苦呢？”

徐霞客回答说：“上山怎么会没有困难呢？如果我们都叫苦，互相抱怨，恐怕我们就上不来了。”

6. 根据意思写出文中的成语。(3分)

- (1)形容旅途生活十分艰苦，在风里吃饭，在露天睡觉。 ()
- (2)累得大口大口地喘气。 ()
- (3)累得没有一点精神和力气。 ()

7. 选择正确的在括号里打“√”。(4分)

(1)本文的记叙方法是：

- A. 先总述，后详述。 ()
- B. 先概括，后分述。 ()
- C. 按事情发展顺序写的。 ()

(2)本文赞扬了徐霞客：

- A. 不畏艰险，勇于攀登的精神。 ()
- B. 关心别人，乐于助人的精神。 ()
- C. 热爱祖国大好河山的精神。 ()

8. 在登山途中，徐霞客帮助他的朋友克服了哪三个困难？概括地写下来。(6分)

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

9. 为什么徐霞客上山的时候一点也不叫苦？请用文中的话来回答。(4分)

十一、妙笔生花。(30分)

题目：难忘的“第一次”

要求：把“第一次”经历的事写清楚，并写出经历之后获得的启示。



第二单元测试

时间:90分钟

总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、一锤定音。(在下面加点字的正确读音下打“√”)(3分)

榛子(zhēng zhēn)

展览(lǎn jiàn)

初旬(xùn xún)

腊月(là xī)

栗子(lì sù)

彩绘(huī huì)

二、写出同音字,再组词。(6分)

áo { _____ ()
 _____ ()
 _____ ()

jùn { _____ ()
 _____ ()
 _____ ()

jí { _____ ()
 _____ ()
 _____ ()

三、解释下列词语的加点部分,完成相关的练习。(6分)

1. 美不胜收: _____, “胜”还可以解释成 _____, 请你运用这种释义组词并写一个句子。

2. 肃然起敬: _____。

用“肃然”造句: _____。

请在下面的横线上写出三个带“然”的词语。

3. “能歌善舞”这个词中,加点的词语是一组 _____, 请仿照样子再写上几个:

四、用“然”字组词,分别写在下列句子中。(10分)

然:() () () () () () () ()

1. 在一个沙尘暴肆虐的停电的夜晚,我听到一个汉子在嘶着沙哑的嗓子迎风引吭。()我听不懂他在唱什么,但在这样的夜里()能听到如此热烈激昂的歌唱,我不由得惊奇进而()起敬了。

2. 客家民居和傣家竹楼各有特点,建筑风格()不同。

3. 客家民居的土楼已有几百年的历史,经受无数次地震撼动、风雨侵蚀以及炮火攻击而()无恙。

4. 两三百人聚居一楼,秩序(),毫不混乱。

5. 傣族人家至今()保持着“多起竹楼,傍水而居”的习惯。

6. 那一团团()而过的“艾得来斯”,犹如天幕上朵朵鲜艳的彩云。

五、按要求写句子。(8分)

1. 门外贴上了对联。

扩句: _____

2. 如果你到傣家做客,走进竹篱,登上梯子,便来到屋外的走廊。

仿写一个类似的连动句: _____

3. 世界上还有几个剧种在演出时是没有舞台的呢?

改为陈述句: _____

4. 有名的老铺子都要挂出几百盏灯来,各形各色,有的一律是玻璃的,有的清一色是牛角的,有的都是纱灯,有的通通彩绘全部《红楼梦》或《水浒传》故事。

用加点的词语造句: _____

六、根据课文内容,在句子理解正确的一项后打“√”。(4分)

1. 藏戏的种子随之洒遍了雪域高原。

A. 藏戏开始在西藏各地传播开来。 ()

B. 唐东杰布带着他的藏戏班子走遍了雪域高原。 ()

2. 观众在吃喝玩乐中看戏,一出戏演它个三五天毫不稀奇,大家随心所欲,优哉游哉,毫无倦意。

A. 藏戏作为一种广场艺术形式,往往就地演出,贴近群众,易于被人们接受。 ()

B. 藏戏表演时间太长,观众因此随意来去。 ()

3. 谁能想象那黄灿灿、香喷喷的烤肉是在土堡似的土馕坑里烤熟的!谁又能想到维吾尔人著名的日常食品——馕,也是在土馕坑里烤成的!

A. 人人都能想象到色香味俱全的烤肉出自土馕坑,日常食品也出自土馕坑。这是两个感叹句。 ()

B. 作者用两个反问句式来表达和田维吾尔热爱土地的程度。色香俱全的烤肉出自土馕坑,日常食品也出自于土馕坑。 ()

4. 花儿不仅盛开在南疆的沙土里,还盛开在维吾尔人的门框边、房梁顶、墙壁的挂毯上。

A. 沙土里种着花,门框边、房梁顶上雕刻着花,墙壁的挂毯上绣着花,有维吾尔人的地方就有盛开的花。 ()

B. 只要能栽花的地方,维吾尔人总是见缝插针地栽上花,赞美了维吾尔人在恶劣的自然环境中依然爱花的天性。 ()

七、读下面的小故事,完成后面的练习。(3分)

有这样一则笑话:一天,一个穷秀才到朋友家做客。主人嫌他穷,不想留他,但又不好开口。恰好这时下起雨来,主人便在纸上写了“下雨天留客天天留我不留”这样一句话,没有加标点。穷秀才看后,拿起笔给这句话加上标点。主人一看,只好留下他了。

这句话主、客二人是怎样断句的?请你加上标点。

1. 主人:下雨天留客天天留我不留

2. 客人:下雨天留客天天留我不留

八、开心阅读。(30分)

(一)门的悬念

学校大厅的门被踢破了。

——可怜的门。自从安上那天起,几乎没有一天不挨踢。十三四岁的孩子,正是撒欢儿的年龄。用脚开门,用脚关门,早已成了不足为奇的大众行为。

教导主任为此伤透了脑筋,他曾在门上张贴过五花八门的警示语,可是不顶用。他找到校长:干脆,换成铁门——让他们去“啃”那铁家伙吧。校长笑了,说:“放心吧,我已经定做了最坚固的门”。很快,破门拆下来,新门装上去了。

新门似乎挺带“人缘”,装上以后居然没有挨一次踢。孩子们走到门口,总是不由自主地放慢脚步。阳光随着门扉旋转,灿灿的金色洒了孩子们一身一脸。穿越的时刻,孩子们感觉到了爱与被爱的欣幸。

这道门怎么不坚固——它捧出一份足金的信任,它把一个易碎的梦大胆地交到孩子们手中,让他们在美丽的忧惧中学会了珍惜和呵护。

——这是一道玻璃门。

1. 解释下列词语。(4分)

不足为奇: _____

五花八门: _____

2. 文中说,教导主任曾在门上张贴过五花八门的警示语,请想想,他可能写些什么?请试着写两条:(1) _____ (2) _____ (4分)

3. 校长说:“我已经定做了最坚固的门”,这句话意味深长。为什么说这扇门是最坚固的?请根据文义作简要回答。(3分)

4. 文中说,“它把一个易碎的梦大胆地交到孩子们手中”。这“易碎的梦”具体指什么?(3分)

5. 在如何纠正学生不良行为习惯这一问题上,教导主任和校长持不同的观点和主张,根据文义,请分别概括回答。(3分)

(二)都江堰

余秋雨

我以为,中国历史上最激动人心的工程不是长城,而是都江堰。

长城当然也非常伟大,不管孟姜女们如何痛哭流涕,站远了看,这个苦难的民族竟用人力在野山荒漠间修了一条万里屏障,为我们生存的星球留下了一种人类意志力的骄傲。长城到了八达岭一带已经没有什么味道,而在甘肃、陕西、山西、内蒙古一带,劲厉的寒风在时断时续的颓壁残垣间呼啸,淡淡的夕阳,荒凉的旷野溶成一气,让人全身心地投入对历史、对岁月、对民族的巨大惊悸,感觉就深厚得多了。

但是,就在秦始皇下令修长城的数十年前,四川平原上已经完成了一个了不起的工程。它的规模从表面上看远不如长城宏大,却注定要稳稳当当地造福千年。如果说,长城占据了辽阔的空间,那么它却实实在在地占据了遥远的时间。长城的社会功用早已废弛,而它至今还在为无数民众输送汨汨清流。有了它旱涝无常的四川平原成了天府之国,每当我们民族有了重大灾难,天府之国总是沉着地提供庇护和濡养。因此,可以毫不夸张地说,它永久性地灌溉了中华民族。

有了它,才有诸葛亮、刘备的雄才大略,才有李白、杜甫、陆游的川行华章。说得近一点,有了它,抗日战争中的中国才有一个比较安定的后方。它的水流不像万里长城那样突兀在外,而是细细浸润、节节延伸,延伸的距离并不比长城短。长城的文明是一种僵硬的雕塑,它的文明是一种灵动的生活。长城摆出一副老资格等待人们的修缮,它却卑处一隅,像一位绝不炫耀、毫无所求的乡间母亲,只知贡献。一查履历,长城还只是它的后辈。

它,就是都江堰。

6. 作者从哪几方面拿都江堰和长城作比较?(3分)

7. 文中说:“长城当然也非常伟大”,长城的伟大表现在哪里?(3分)

8. 为什么“从表面上看远不如长城的都江堰却注定要稳稳当当地造福千年”?(3分)

9. 为什么作者认为中国历史上最激动人心的工程不是长城,而是都江堰?(4分)

九、妙笔生花。(30分)

你的家乡有哪些习俗?有哪些地方戏曲?选择你亲身经历过 的风俗活动,查阅相关资料,或者询问自己的长辈,了解这些习俗的由来、特点等,以“咱家乡的习俗”为题,写一篇文章。也可以以自己对其进行调查了解的经过和感想为素材,写一份调查报告。





●●● 月考测试 (一) ●●●

时间:90分钟

总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、找出每组词语中加点字读音与其他字读音不同的一个,写出序号。(2分)

- A. 处_·事 B. 处_·置 C. 处_·所 D. 处_·理 ()
- A. 店_·铺 B. 铺_·设 C. 铺_·张 D. 铺_·天盖地 ()
- A. 间_·断 B. 间_·距 C. 间_·接 D. 反_·间计 ()
- A. 传_·说 B. 传_·奇 C. 传_·记 D. 传_·唱 ()

二、下面几组词语中,字音、字形完全正确的一组是(2分) ()

- 剧种(zhǒng) 面具 抚媚 随心所欲
- 鼻祖(zǔ) 压抑 激昂 峰拥而至
- 哄笑(hǒng) 抽象 和睦 美不盛收
- 发誓(shì) 柔顺 韵味 肃然起敬

三、选择下列加点字的正确解释。(7分)

- 援_·弓 ()
A. 帮助; B. 引用; C. 引、拉。
- 非_·然也 ()
A. 是,对; B. 如此,这样; C. 词尾表状态。
- 我以日始出时_·去人近 ()
A. 跟来相反; B. 距离; C. 除掉。
- 莫_·名其妙 ()
A. 名字; B. 说出; C. 名誉。
- 座无_·虚席 ()
A. 虚心; B. 虚弱; C. 空着。
- 功成名_·就 ()
A. 凑近;靠近; B. 到;开始从事; C. 完成;确定。
- 万象更_·新 ()
A. 改变;更换; B. 旧时夜间计时单位。

四、最佳搭档。(将下列短语补充完整)(9分)

()的歌声 ()的容貌 ()的舞姿

⑧铺户开张。⑨正月十五元宵节的景象。⑩春节结束。

详写的内容有：_____ 略写的内容有：_____

这些内容可以合并为_____段，分别是：_____

2. 用下面的词语，简要地说一说《藏戏》一文作者写藏戏传奇故事的起因，再写下来。

雅鲁藏布江 激流 掀翻 牛皮船 吞噬 百姓
僧人 唐东杰布 宏愿 发誓 一无所有 哄堂大笑

十、开心阅读。(30分)

(一)

在逃去如飞的日子里，在千门万户的世界里的我能做些什么呢？只有徘徊罢了，只有匆匆罢了；在八千多日的匆匆里，除徘徊外，又剩些什么呢？过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了；我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样的痕迹呢？我赤裸裸来到这世界，转眼间也将赤裸裸地回去罢？但不能平的，为什么偏要白白走这一遭啊？

1. 用“~~~~”画出文中的比喻句，这句话是把_____比做_____和_____。(4分)

2. 联系上下文理解下面的句子。(8分)

(1)“我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样的痕迹呢？”这句话中“痕迹”是指_____，“游丝样”突出作者反省自己在过去的日子里_____的痕迹也没留下，因而深深自责。

(2)“我赤裸裸来到这世界，转眼间也将赤裸裸地回去罢？”这句话中“赤裸裸来到这世界”指_____，“赤裸裸地回去”指_____。

3. 模仿画“____”的部分写句子。(4分)

过去的日子如_____，被_____，
如_____，被_____。

(二)给别人一点掌声

一个在巴黎旅游的外国人，在街头遇到一个卖艺者，其琴声悠扬，令人感伤，吸引了不少行人。拉完一曲，周围的人纷纷向钱罐里丢钱，有的面额还不小。转眼工夫，钱已装满了罐子，但卖艺者脸上并没有一丝欣喜的表情。

“已赚到不少钱了，他为什么还不快乐？”旅游者望着卖艺人那依旧忧郁的面孔，疑惑地问。

“也许他需要掌声吧。”她的朋友淡淡地说了一句。

旅游者的心被触动了，她缓缓地抬起手来，为之鼓掌。果然，卖艺人那张黯

淡瘦削的脸慢慢绽开了,眼睛里还溢出了感激的泪水。

不错,卖艺人心底最终期盼的是掌声。

钱只不过是别人因可怜他而给予的一种恩赐,而掌声则是对他人人生经历的赞许和鼓励,是真正发自内心的无私认可。

人生旅途往往险峻崎岖,布满荆棘,不幸、灾难随时都可能降在头上,人为了生活不得不与之斗争。在斗争的过程中,难免会坠入危难的境地。此时,最好的帮助就是给予一点掌声,为之喝彩,因为这能给人以生之动力,给人以生之信心。

这掌声能帮助一个水手在黑暗、广袤的海洋中找到希望之灯;这掌声能使一个求知者在断壁悬崖边找到通幽之径;这掌声能使一个绝望者的“冰心”解冻,重整生活之旗鼓。

这掌声能使人感到自己受到了关注,得到了赞许。他们因为有了掌声而倍感欣慰,他们也因为有了掌声而信心百倍。

你的举手之劳或许正是别人的真正需要,不要吝啬你的掌声,慷慨赋予吧,它会给别人带来快乐,或许是一切。

4. 唱反调。(写出下面词语的反义词)(3分)

黑暗——() 崎岖——() 无私——()
疑惑——() 给予——() 绝望——()

5. 各就各位。(6分)

(1)下面各组词,字形、读音完全正确的一组是 ()

- A. 黯淡(àn dàn) 鼓励(gǔ lì) 给予(gěi yǔ)
B. 荆棘(jīng jí) 赞许(zàn xǔ) 瘦削(shòu xuē)
C. 绽开(zhàn kāi) 吝啬(lìn sè) 慷慨(kāng kǎi)

(2)当人为了生活而奋斗坠入危难的境地时,最好的帮助是 ()

- A. 给他一些钱。 B. 给他最需要的物品。 C. 给予他掌声。

6. 发挥想象,说一说最后一段加点的“一切”可能是什么?(5分)

十一、妙笔生花。(30分)

生活中你有没有因“先入为主”或是“以偏概全”而误解他人,或受他人误解?请你写一写亲身经历的“心生遗憾”的事,在叙述的基础上要适当地议论,从而升华主题,题目可从“请不要误解我”“对不起,是我误解了你”中任选一个,字数450字左右,语言要流畅,有独到的见解。



第三单元测试

时间:90分钟

总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、给下面加点字的正确读音画“ ”。(3分)

遇难日(nàn nán)

转椅(zhuǎn zhuàn)

僻静(pì bì)

含糊(hú hu)

阻击(zǔ zū)

蒙眬(lóng lǒng)

二、选字组词。(4分)

籍 藉

书()

狼()

()贯

原()

刑 形

苦()

()状

方()

死()

三、给句中的加点字选择正确的解释,将序号填在“”里。(4分)

陈:A. 安放;B. 叙说;C. 时间久,旧的;D. 古代国名。

1. 室内陈设极其简单。



2. 开场陈说藏戏历史以招徕观众。



备:A. 具有;B. 准备;C. 设备;D. 表示完全。

3. 总理要我陪他审阅我整理的记录稿,其实是备咨询的意思。



4. 总理对身边的工作人员关怀备至。



四、词语超市。(照样子,写词语)(4分)

1. 写出 AABB 式的词语。

缝缝补补 _____

2. 写出 AABC 式的词语。

絮絮低语 _____

五、补充词语,完成练习。(10分)

一()而入

()精会神

()天动地

千()一发

()兵简政

死得其()

雨后春()

琳()满目

1. “简”字的意思是_____;“得”字的读音是_____。

2. 含有一组近义词的成语有_____，
请再举两例：_____、_____。
3. 含有一组反义词的成语有_____，
请再举两例：_____、_____。
4. 形容事情十分紧急、关键的成语是_____。
5. 形容事物种类数量繁多的成语是_____。
6. 用你最喜欢的一个词语写一句具体、生动的话。
- _____

六、按要求写句子。(8分)

1. 黑暗里出现一闪又一闪的微弱的火光。

缩句：_____

2. 张思德同志全心全意为人民服务的精神难道不值得我们学习吗？

改为陈述句：_____

3. 总理把我的稿子审阅完了。

改为“被”字句：_____

4. 我们为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的。

我们这个队伍一定会兴旺起来。

用恰当的关联词连成一句话：_____

七、整理队伍。(按事情的发展顺序重新排列下列句子)(5分)

- () 不知道什么时候，天渐渐变阴了。
- () 张大爷真是又累又高兴。
- () 傍晚，天空乌云密布，眼看就要下雨了。
- () 当他刚把最后一袋运回家，大雨倾盆而至。
- () 上午，天气晴朗。
- () 张大爷赶紧把在场上的麦子一袋一袋往家运。
- () 张大爷在场上晒了许多麦子。

八、口语交际。(4分)

“赶明儿胜利了，咱们也能用上电灯，让孩子们都在那样亮的灯光底下学习，该多好啊！”《灯光》中的郝副营长正是靠着这样美好的憧憬，这样崇高的理想，勇往直前的。当你坐在明亮的电灯底下学习时，你想对郝副营长说些什么呢？
