

HULI JINENG ZONGHE SHIXUN YITI HUA JIAOCHENG

总主编 吴彬 主编 鲍淑兰 马英 胡艳宁

护理技能

综合实训一体化教程 (一)



广西科学技术出版社

HULI JINENG ZONGHE SHIXUN YITIHUA JIAOCHENG

总主编 吴彬 主编 鲍淑兰 马英 胡艳宁

护理技能

综合实训一体化教程 (一)



广西科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

护理技能综合实训一体化教程(一) / 鲍淑兰, 马英, 胡艳宁主编. —南宁: 广西科学技术出版社, 2015. 1

ISBN 978 - 7 - 5551 - 0307 - 3

I. ①护… II. ①鲍… ②马… ③胡… III. ①护理学—教材 IV. ①R47

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第 022254 号

护理技能综合实训一体化教程(一)

总主编 吴 彬

主 编 鲍淑兰 马 英 胡艳宁

出 版 人: 韦鸿学

社 址: 广西南宁市东葛路 66 号

网 址: <http://www.gxkjs.com>

出版发行: 广西科学技术出版社

邮政编码: 530022

经 销: 广西新华书店发行

印 刷: 广西大华印刷有限公司

地 址: 南宁市高新区科园路 62 号

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

字 数: 480 千字

版 次: 2015 年 1 月第 1 版

书 号: ISBN 978 - 7 - 5551 - 0307 - 3

定 价: 28.00 元

邮政编码: 530007

印 张: 22.5

印 次: 2015 年 1 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

《护理技能综合实训一体化教程》编委会

编委会主任 吴 彬

编委会副主任 马秋平

主 编 鲍淑兰 马 英 胡艳宁

副 主 编 谭白梅 龙秀红 刘晓芳 廖喜琳 陈碧瑕 江 乙 李 霞
宁余音

编 委 (按姓氏音序排列)

鲍淑兰	陈碧瑕	陈清波	樊柳梅	冯 超	葛 圆	韩叶芬
何春秀	胡艳宁	黄春燕	黄绍琪	江 乙	兰 艺	蓝红霞
李常秋	李 霞	梁 键	梁 微	廖喜琳	凌春阳	凌翠云
刘宾秀	刘 岚	刘 柳	刘伟玲	刘晓芳	刘忠华	柳琳琳
龙秀红	卢洪霞	罗 芬	罗祯雷	马 英	蒙健华	宁余音
农碧燕	任洁娜	石文青	孙 倩	谭白梅	唐文丽	王瑾珍
王秀葵	韦林安	韦巧玲	温彬斌	谢艳红	阳绿清	杨华樑
张红玲	张佩勉	张雪兰	张云霞	周永有		

前 言

为贯彻落实职业院校一体化课程教学改革，培养实用型护理专业人才，使护理专业的学生和实习护士能尽快地适应临床护理工作，编者组织了全区 12 所中职护理院校及广西中医药大学附属瑞康三级甲等医院的护理专家和老师们，认真总结多年临床和教学经验，共同编写了《护理技能综合实训一体化教程》，供护理专业教学、护理实习生及临床新护士培训使用。

本套教程共分为（一）、（二）两册，全书贯彻“以学生为主体，以就业为导向，以技能为核心”的理念，共设置 31 个项目，92 个护理实践，其中（一）册包括 16 个项目 57 个实践，分别为入院和出院护理技术、常用护理技术、生活护理技术；（二）册包括 15 个项目 35 个实践，分别为内科护理、外科护理、急救护理、妇产科护理、儿科护理、五官科护理及供应室的相关护理技术。课程内容按照护理的工作任务和工作过程的逻辑关系进行设计，在学习过程设置以任务为导向的职业情境，以利于培养学生分析问题，解决问题的综合能力。

本教程内容全面、结构严谨、形式新颖，在编写内容和形式上努力突出以下特色：
①实用性。以临床真实病例为基础，精选能突出护理能力要求的信息，利于学生总结主要护理问题，提出护理措施。目标测试部分结合全国执业护士考试的内容及临床护理“三基”内容遴选，能有效提高学生的应试能力。
②创新性。每一个学习项目均以病历导入模式进行编写，之后根据具体病历设计了医嘱内容，以任务为导向考查学生的临床思维能力。
③客观性。每章节都有明确的学习目标和检测学习效果的客观评分指标，为评价教学效果提供了可靠依据。

本教程在编写过程中，得到了护理界同仁的大力支持和鼓励，在此谨表示衷心的感谢。由于编写水平有限，书中难免有错漏和不妥之处，希望同行专家和广大读者提出宝贵意见，以便修订完善。

编者

2014 年 12 月

目 录

项目一 患者搬运技术	(1)
实践一 轮椅运送技术	(1)
实践二 平车运送技术	(6)
项目二 铺床技术	(12)
实践一 铺暂空床技术	(12)
实践二 铺麻醉床技术	(16)
项目三 安置卧位技术	(22)
实践一 安置各种卧位技术	(22)
实践二 协助患者翻身侧卧技术	(25)
实践三 扶助患者移向床头技术	(29)
实践四 保护具的使用技术	(33)
实践五 疼痛的护理技术	(39)
项目四 生命体征监测技术	(44)
实践 测量生命体征技术	(44)
项目五 医疗与护理文件书写	(53)
实践一 体温单	(53)
实践二 医嘱单、各种治疗单	(61)
实践三 护理记录单	(68)
项目六 经口给药技术	(76)
实践一 口服给药（舌下含服给药）技术	(76)
实践二 超声雾化吸入给药技术	(84)
实践三 氧气雾化吸入给药技术	(90)
项目七 无菌操作技术	(96)
实践一 一般洗手技术	(96)
实践二 无菌包的使用技术	(99)

实践三	铺无菌盘技术	(102)
实践四	无菌持物钳的使用技术	(105)
实践五	戴脱无菌手套技术	(108)
项目八	注射技术	(113)
实践一	药液抽吸技术	(113)
实践二	皮内注射术	(118)
实践三	皮下注射术	(124)
实践四	肌内注射术	(130)
实践五	静脉注射术	(137)
项目九	静脉输液与输血技术	(143)
实践一	静脉输液技术	(143)
实践二	静脉留置针输液技术	(149)
实践三	输液泵的使用技术	(155)
实践四	静脉输血技术	(161)
项目十	药物过敏试验技术	(168)
实践一	青霉素过敏试验技术	(168)
实践二	破伤风抗毒素 (TAT) 过敏试验及脱敏疗法	(174)
实践三	头孢菌素类药物过敏试验技术	(180)
项目十一	标本采集技术	(187)
实践一	静脉采血术	(187)
实践二	动脉采血术	(192)
实践三	微量血糖测量术	(197)
实践四	痰标本采集技术	(202)
实践五	咽拭子标本采集技术	(207)
实践六	尿液标本采集技术	(211)
实践七	粪便标本采集技术	(216)
实践八	呕吐物标本采集技术	(220)
项目十二	冷疗热疗技术	(225)
实践一	冰袋的使用技术	(225)
实践二	乙醇拭浴技术	(230)
实践三	热水袋的使用技术	(236)

项目十三	插胃管技术（胃肠减压）	(243)
实践	胃肠减压术	(243)
项目十四	导尿术	(250)
实践一	女性病人导尿术	(250)
实践二	男性病人导尿术	(257)
实践三	留置导尿术	(264)
实践四	膀胱冲洗术	(270)
项目十五	灌肠技术	(277)
实践一	大量不保留灌肠术	(277)
实践二	小量不保留灌肠术	(283)
实践三	保留灌肠术	(289)
实践四	肛管排气术	(295)
项目十六	生活护理技术	(301)
实践一	床上梳头和床上洗头技术	(301)
实践二	口腔护理技术	(307)
实践三	床上擦浴技术	(313)
实践四	压疮预防和护理技术	(320)
附录	习题参考答案	(327)

项目一 患者搬运技术

实践一 轮椅运送技术



【学习目标】

1. 能说出学习任务案例中主要的护理问题。
2. 能说出轮椅运送的目的与注意事项。
3. 规范轮椅运送技术操作。
4. 与患者及家属进行有效沟通。



【学习任务】

患者刘月，男，14岁，患先天性心脏病14年，发热、咳嗽、咳痰1天余入院。查体：T38.9℃，R29次/分，P150次/分，Wt30kg，BP94/56mmHg。面色灰暗，神志清醒。吸氧下口唇、甲床紫绀。两肺闻及较多痰鸣音及少量湿性啰音。心音低钝，节律整齐，心前区可闻及3/6级收缩期吹风样杂音。腹部检查无异常。四肢杵状指。神经系统检查未见阳性体征。诊断：（1）先天性心脏病（法乐四联症）；（2）肺炎。入院后护士用轮椅运送患者做胸片X线及心电图检查。



【想一想】

主要护理问题

1. 体温过高：与肺部感染有关。
2. 清理呼吸道无效：与呼吸道分泌物过多、痰液黏稠有关。

主要护理措施

1. 维持体温正常。
 - （1）注意环境温度，保持室温18~22℃，湿度50%~60%。
 - （2）保证营养和水分摄入。
 - （3）遵医嘱予以降温护理。
2. 保持呼吸道通畅。
 - （1）给予雾化吸入。

(2) 取舒适体位,并经常更换体位,翻身拍背。

(3) 遵医嘱给予祛痰剂。

3. 密切观察病情。

(1) 监测患者体温,预防感染加重。

(2) 注意观察生命体征变化。

(3) 观察缺氧发作情况,及时评估缺氧程度。



【显一显身手】

结合学习任务,用轮椅送患者做胸片 X 线及心电图检查。



【结果标准】

1. 运送过程安全,患者出现异常情况时,护士能及时处理。

2. 患者能够叙述使用轮椅的配合方法。

3. 遵循节力原则,速度适宜。



【分享成功】

(一) 操作标准

表 1-1-1 轮椅运送技术操作标准

程序	规范项目	分值	评分标准	扣分	得分
操作前准备 (10 分)	1. 服装、鞋帽整洁,头发不过肩,不留长指甲	2	一项不符合要求扣 1 分		
	2. 举止大方,仪表端庄	2			
	3. 语言柔和恰当,态度和蔼可亲	2			
	4. 护士:着装整齐,修剪指甲,洗手,戴口罩	1	一项不符合要求扣 2 分,缺一件扣 1 分		
	5. 患者:了解轮椅运送的方法和目的,能够主动配合操作	1	一项不符合要求扣 2 分,缺一件扣 1 分		
	6. 用物:(1) 轮椅;(2) 毛毯;(3) 别针;(4) 必要时准备软枕	1			
	7. 环境:移开障碍物,保证环境完整	1			
操作流程 (80 分)	1. 检查:检查轮椅性能,将轮椅推至患者床旁,使轮椅背与床尾平齐,面向床头,将闸门制动	10	未检查轮椅性能扣 2 分,轮椅位置不正确扣 2 分,未将闸门制动扣 5 分		
	2. 核对:核对患者,解释操作目的及方法	5	未核对或未解释各扣 2 分		

续表

程序	规范项目	分值	评分标准	扣分	得分
操作流程 (80分)	3. 将毛毯平铺于轮椅上, 使毛毯上端高于患者颈部 15cm	5	铺毛毯不符合要求扣 2 分		
	4. 下地: 扶患者坐起穿鞋下地	5	协助患者下轮椅方法不正确扣 5 分		
	5. 上轮椅				
	(1) 嘱患者将双手置于护士肩上, 护士协助患者转身	10			
	(2) 护士站在轮椅背后, 固定轮椅, 嘱患者扶着轮椅的扶手, 平稳地坐于椅座中部	10	未固定轮椅扣 5 分		
	6. 翻下脚踏板, 让患者脱鞋后双脚置于其上	2	未翻下脚踏板扣 2 分		
	7. 将毛毯上端的边向外翻折 10cm, 围在患者颈部, 用别针固定, 将毛毯围裹在双臂做成两个袖筒, 用别针固定毛毯, 将双下肢和双脚包裹	2	未外翻扣 2 分, 未固定扣 2 分, 未包裹扣 2 分		
	8. 整理好床单位, 铺暂空床	1	未整理床扣 1 分		
	9. 运送: 松轮椅闸, 将患者推至目的地	5	未松闸门扣 2 分		
	10. 下轮椅: 下轮椅时, 将轮椅推到床尾, 使椅背与床尾平齐, 患者面向床头, 将闸制动, 翻下脚踏板, 解除患者身上固定毛毯用别针	10	未将闸制动扣 5 分, 未翻下脚踏板扣 2 分		
	11. 护士立于患者前, 两脚分开, 屈膝屈髋, 两手置于患者腰部, 嘱患者双手放于护士肩上, 协助患者站立, 坐回床缘	5	协助患者站立方法不正确扣 2 分		
	12. 协助患者脱去鞋子, 取舒适卧位盖好盖被	5			
	13. 整理床单位, 铺暂空床, 推轮椅回原处放置	5			

续表

程序	规范项目	分值	评分标准	扣分	得分
操作后 评分 (10分)	1. 运送安全、顺利	3	一项不符合要求扣2分， 回答不完整扣3~5分		
	2. 方法正确，动作熟练	4			
	3. 结合临床提问	3			

(二) 学习评价

表 1-1-2 轮椅运送技术学习评价

工作流程	项目 分值	项目	自评分 ABCD	小组评分 ABCD	教师评分 ABCD
正确 护理 患者 (20分)	10	操作时，核对患者的一般情况，如姓名、床号			
	5	评估患者正确			
	5	护理患者正确			
学习 能力 (80分)	8	语言表达能力			
	6	应变能力			
	6	沟通能力			
	8	操作能力			
	8	护理患者前后注意洗手，严格执行无菌操作			
	6	按时完成			
	8	团队协作			
	8	对患者关心，有耐心、爱心、责任心			
	6	医疗防范意识强			
	8	操作熟练流畅			
	8	知识运用			
总分	100				

评分说明：A级，完成任务质量达到该项目的90%~100%；B级，完成任务质量达到该项目的80%~89%；C级，完成任务质量达到该项目的60%~79%；D级，完成任务质量低于该项目的60%。总分按各级最高等级计算。

小贴士

因病不能行走，需要用轮椅运送的病人，在运送过程中需注意：

1. 动作轻稳、协调一致；
2. 观察病情；
3. 确保病人安全、舒适；
4. 有输液管及引流管的病人，应保持导管通畅；
5. 根据室外温度适当增加衣服、盖被，注意保暖，防止病人受凉；
6. 运送病人过程中注意观察病人病情变化；
7. 推轮椅进出门时，应先打开门，不可用车撞门，以免震动病人及损坏建筑物；
8. 推车时应注意车速，确保平稳，使病人感到舒适。



【知识达人：目标检测】

A 型题

1. 用轮椅运送病人时，下列放置轮椅方法正确的是()。
 - A. 轮椅背与床尾平齐
 - B. 面朝床头
 - C. 固定车闸
 - D. 翻起脚踏板
 - E. 以上均对
2. 协助病人上轮椅时，以下操作正确的是()。
 - A. 扶病人坐于床缘
 - B. 嘱病人双手置于护士肩上
 - C. 嘱病人手扶把手，尽量靠后坐
 - D. 翻脚踏板，将病人脚放置于脚踏板上
 - E. 以上均对
3. 用轮椅运送病人时，护士应做到()
 - A. 核对病人
 - B. 向病人解释使用轮椅的目的及方法
 - C. 放置轮椅正确
 - D. 协助病人上椅
 - E. 以上均对
4. 轮椅运送过程中应注意的是()
 - A. 使用前检查轮椅性能
 - B. 推轮椅时，控制车速，使轮椅平衡
 - C. 运送过程中注意观察病人病情变化
 - D. 根据室外温度适当为病人增加衣服，注意保暖
 - E. 以上均对

填空题

用轮椅运送病人时,护士应做好_____、_____、_____、_____准备。

实践二 平车运送技术



【学习目标】

1. 能说出学习任务案例中主要的护理问题。
2. 能说出平车运送的目的和注意事项。
3. 规范平车运送技术操作。
4. 与病人及家属进行有效沟通。



【学习任务】

患儿刘俊,男,12岁,因发热、头痛、呕吐4天入院。查体: T38.9℃, P140次/分, R20次/分, BP105/66mmHg, Wt26kg。神志清醒。两侧瞳孔等大等圆,直径3mm,对光反射灵敏。咽部充血。颈稍抵抗,两肺未闻及干湿啰音,心脏及腹部未见异常。生理反射存在, Babinski征: 左侧(+), 右侧(+); Chaddock征: 左侧(+), 右侧(+), 余病理反射阴性, Kernig征、Brudzinski征均为阴性。辅助检查: 门诊头颅CT检查未见异常。入院后予以腰穿测脑压增高,脑脊液检查后,确诊为病毒性脑炎,现护士用平车送患儿转ICU科监护治疗。



【想一想】

主要护理问题

1. 体温过高: 与病毒血症有关。
2. 潜在并发症: 脑疝。

主要护理措施

1. 维持体温正常。
予以物理降温或遵医嘱药物降温,并观察降温效果,做好记录,监测体温变化。
2. 协助降低颅内压。
 - (1) 卧床休息,床头抬高15°~30°,侧卧位,保持病室安静。
 - (2) 持续低流量吸氧。
 - (3) 控制输液速度,以免加重脑水肿。

(4) 脱水治疗的护理：快速静脉滴注 20%甘露醇溶液。

3. 密切观察病情变化。观察患者的精神状态、神志、瞳孔和生命体征变化。



【显一显身手】

根据学习任务，用平车运送患者转 ICU 科监护治疗。



【结果标准】

1. 运送过程安全，患者出现异常情况时，护士能及时处理。
2. 患者能够叙述使用平车的配合方法。
3. 保证患者安全、舒适。
4. 遵循省力原则，速度适宜。



【分享成功】

(一) 操作标准

表 1-2-1 平车运送技术操作标准

程序	规范项目	分值	评分标准	扣分	得分
操作前准备 (20 分)	1. 护士准备：着装整洁，修剪指甲，洗手，戴口罩、帽子	5	一项不符合要求扣 1 分，缺一件扣 1 分		
	2. 评估患者	5			
	3. 物品准备：平车	8			
	4. 环境准备：宽敞，便于操作	2			
操作流程 (60 分)	1. 携用物至床旁，核对病人，向患者及家属解释说明操作目的、方法和配合事项	5	一项不符合要求扣 1 分		
	2. 有导管者应将导管安置妥当	5	一项不符合要求扣 1 分		
	3. 搬运患者				
	(1) 挪动法				
	①移开床旁桌椅，松开盖被	2	一项不符合要求扣 1 分		
	②平车紧靠床边，大轮端靠床头，固定车闸	3			
	③按上半身、臀部、下肢的顺序，协助患者向平车移动，头部卧于大轮端	2			
	④回床时，顺序相反，即先移动下肢，再移动上半身协助病人躺好，盖好盖被，让患者舒适	3			

续表

程序	规范项目	分值	评分标准	扣分	得分
操作流程 (60分)	(2) 一人搬运法				
	①推平车至床尾,使平车头端(大轮端)与床尾呈钝角,固定车闸	2	一项不符合要求扣1分		
	②松开盖被,协助患者穿衣,移至床边	2			
	③搬运者立于床边,两脚前后分开,屈膝,一臂自患者腋下伸至对侧肩部外侧,另一臂伸至患者大腿下面	2			
	④患者双臂交叉,依附于搬运者颈部	2			
	⑤将患者抱起,移步转身,轻放于平车中央	1			
	⑥盖好盖被	1			
	(3) 二人搬运法				
	①推平车至床尾,使平车头端(大轮端)与床尾呈钝角,固定车闸	2	一项不符合要求扣1分		
	②松开盖被,协助患者穿衣,移至床边	2			
	③搬运者甲、乙站在患者床边,将患者两手交叉置于胸腹部	1			
	④甲一手托住患者头、颈、肩部,另一手托住腰部;乙一手托住臀部,另一手托患者腘窝处,两人同时抬起移患者至床边	2			
	⑤将患者身体向搬运者倾斜,两人同时托起患者,并移步向平车,将患者轻放至平车中央	2			
	⑥盖好盖被	1			
	(4) 三人搬运法				
	①推平车至床尾,使平车头端(大轮端)与床尾呈钝角,固定车闸	1	一项不符合要求扣1分		
	②松开盖被,协助患者穿衣,移至床边	1			

续表

程序	规范项目	分值	评分标准	扣分	得分
操作流程 (60 分)	③甲托住患者头颈肩、背部,乙托住腰和臀部,丙托住腘窝和小腿处,三人合托起患者,移至床边	2	一项不符合要求扣 1 分		
	④将患者身体向搬运者倾斜,同时托起患者并移向平车,将患者轻放置平车中央	2			
	⑤盖好盖被	2			
	(5) 四人搬运法				
	①移开床旁桌椅,松开盖被,协助患者穿衣,将患者移至床边	2	一项不符合要求扣 1 分		
	②平车紧靠床边,大轮端靠床头,固定车闸	2			
	③在患者腰臀下部铺帆布兜或中单	1			
	④甲站在床头,托住患者头颈肩部;乙站在床尾,托住患者双小腿;丙和丁分别站在病床和平车两侧	2			
	⑤紧抓住帆布兜或中单四角,四人合力将患者抬起轻放置平车中央	2			
	⑥盖好盖被	1			
	⑦整理好患者床单元,铺暂空床	1			
	⑧松开车闸,运送患者至指定地点	1			
综合评价 (20 分)	1. 搬运轻、稳、准确,未造成损伤等并发症	8	一项不符合要求扣 2 分,回答不完整扣 3~5 分		
	2. 患者安全,舒适	7			
	3. 搬运过程中严密观察病情	5			

(二) 学习评价

表 1-2-2 平车运送技术学习评价

工作流程	项目 分值	项目	自评分 ABCD	小组评分 ABCD	教师评分 ABCD
正确 护理 患者 (20 分)	10	操作时,核对患者的一般情况,如姓名、床号			
	5	评估患者正确			
	5	护理患者正确			
学习 能力 (80 分)	8	语言表达能力			
	8	应变能力			
	8	沟通能力			
	8	操作能力			
	8	护理患者前后注意洗手,严格执行无菌操作			
	8	按时完成			