

本溪市教育年鉴

(1949—1990)

本溪市教育志编纂委员会

本溪市教育年鉴

(1949——1990)

本溪市教育志编纂委员会编

一九九一年八月

本溪市教育年鉴

(1949—1990)

本溪市教育志编纂委员会编

本溪铁路中学印刷厂印刷

1991年8月第一次印刷

字数: 850,000 印数: 1—1000册

〔本〕出临图字(1991)第042号

工本费 24 元

本溪市教育年鉴编审人员

顾 问	张伯毅	李东亚	秦树范
主 编	李明亭		
副 主 编	崔鹏万	徐继铉	马成云 孟 丹
责任编辑	孟 丹	谢基炎	杨信久
编 辑	赵竹村	赵泽明	孙振东
工作人员	刘春颖		

前 言

《本溪市教育年鉴》(1949—1990)是本溪市第一部全面记述本溪教育发展历史的资料性工具书。

四十年来,本溪教育事业经历了恢复、整顿、兴盛、曲折、改革和不断发展的过程,发生了翻天覆地的变化。全市由1949年的2所中学,44所小学,355名教师,到1990年,发展到有各级各类学校1320所,建立起一支有19396人的数量充足,质量合格,结构合理,相对稳定的教师队伍。本溪教育已基本形成了一个合理、完整、配套的,逐渐适应本溪地区经济和社会发展需要的稳定的体系和布局,为本溪的社会主义精神文明建设和物质文明建设做出了重要贡献。本溪教育变化巨大,经验丰富,成绩卓著,同时,不可避免的是,我们的工作,有失误,有缺点,还面临着许多矛盾和实际问题。“前事不忘,后事之师”。本着“资治、教化、存史”的目的,我们按着资料性与思想性、科学性、地方性相统一的原则,力求准确、真实地编纂了这本《本溪市教育年鉴》。

纵观四十年来本溪教育发展历程,有计划地研究与总结正反两个方面的经验教训,这本《本溪市教育年鉴》必将对今后本溪教育的改革与发展,提供可贵的教育资料和历史借鉴,产生重要的现实意义和深远影响。

《本溪市教育年鉴》分上、中、下三篇。上篇内容包括建国前至1985年本溪教育发展情况。中篇内容包括1986—1990年本溪教育发展历程及督学室、教科所、老龄委简介。下篇内容包括本

溪县、桓仁县、平山区、明山区、溪湖区、南芬区教育发展情况及部分大专、中专、中小学校、幼儿园所简介。

本书在编纂过程中始终得到省教育志办，市、县（区）教育行政部门及各级各类学校的大力支持，尤其是先后参与搜集资料和撰稿的同志们付出了辛勤的劳动，在此一并谨致诚挚的谢意。

由于“文化大革命”的十年浩劫，编纂的时间跨度较长，所以资料搜集相当困难。又因撰稿人员变动较大，编者水平有限，疏漏之处，在所难免。衷心希望广大读者给予批评指正。

本溪市教育志编纂委员会

1991年8月

目 录

上 篇

综 述.....	1	职业教育.....	69
教育行政.....	8	民族教育.....	79
财务、基本建设.....	13	盲聋哑教育.....	82
幼儿教育.....	20	职工教育.....	84
小学教育.....	25	农民教育.....	92
普通中学教育.....	39	师资和干部培训.....	100
师范教育.....	55	电化教育.....	103
中等专业教育.....	60	勤工俭学.....	104
高等教育.....	63		

中 篇

综 述.....	108	民族教育.....	214
教育行政.....	115	职业技术教育.....	219
事业经费、基本建设.....	118	特殊教育.....	228
幼儿教育.....	121	附：工读教育.....	233
小学教育.....	126	师训 干训.....	236
中学教育.....	145	电化教育.....	239
中等专业教育.....	173	勤工俭学.....	241
高等教育.....	187	一九九〇年教育年鉴.....	243
高等函授教育.....	203	市教育督学室简介.....	260
高等教育自学考试.....	204	教育科学研究所简介.....	266
职工教育.....	205	教育工作者老龄委员会简介.....	271
农民教育.....	210	教育关心下一代工作委员会.....	247

下 篇

县、区教育年鉴及部分学校校志

溪湖区教育年鉴.....	278	恒仁县教育年鉴.....	412
南芬区教育年鉴.....	309	本溪市实验幼儿园.....	443
明山区教育年鉴.....	343	本钢东明幼儿园.....	446
平山区教育年鉴.....	377	市政府机关幼儿园.....	449
本溪县教育年鉴.....	383	音乐幼儿园.....	451

市师范附属小学.....	452	本溪市第三十中学.....	543
平山区群力小学.....	460	本溪市第三十一中学.....	547
溪湖区后石小学.....	472	本溪市第三十二中学.....	549
平山区实验小学.....	476	本溪市第三十三中学.....	551
明山区联丰小学.....	482	本溪市第三十四中学.....	552
溪湖区彩一小学.....	484	本溪市实验中学.....	553
本溪县实验小学.....	485	本溪县高级中学.....	555
南芬区南山小学.....	491	本溪县第一中学.....	557
南芬区郭家小学.....	495	桓仁县第一中学.....	558
南芬区思山岭乡中心小学.....	496	本钢矿山高中.....	559
本溪市高级中学.....	498	本钢第四中学.....	560
本溪市第一中学.....	502	本溪铁路职工子弟中学.....	561
本溪市第三中学.....	506	本溪市聋哑学校.....	562
本溪市第二中学.....	508	本溪市第一职业高中.....	563
本溪市第四中学.....	510	本溪市第二职业高中.....	568
本溪市第五中学.....	512	本溪市第三职业高中.....	570
本溪市第七中学.....	513	本溪市经济干部学校.....	571
本溪市第八中学.....	515	本溪市机械工业学校.....	573
本溪市第九中学.....	518	本溪市化学工业学校.....	575
本溪市第十中学.....	521	本溪县农民中等专业学校.....	579
本溪市第十一中学.....	522	本溪县教师进修学校.....	581
本溪市第十二中学.....	523	溪湖区教师进修学校.....	584
本溪市第十三中学.....	525	南芬区教师进修学校.....	588
本溪市第十六中学.....	527	本溪大学.....	589
本溪市第十八中学.....	530	本溪冶金专科学校.....	592
本溪市第二十中学.....	530	本溪师范专科学校.....	599
本溪市第二十一中学.....	531	本溪市教育学院.....	601
本溪市第二十二中学.....	534	本钢职工工学院.....	608
本溪市第二十三中学.....	534	本溪市职工大学.....	611
本溪市第二十四中学.....	535	本溪广播电视大学.....	613
本溪市第二十五中学.....	536	本溪市高等教育学会.....	617
本溪市第二十六中学.....	539	市直已故教育名人简介.....	620
本溪市第二十七中学.....	540	本溪市教育大事记.....	626
本溪市第二十八中学.....	541		

上 篇 (1949—1985)

综 述

本溪位于辽宁东部，辖平山、溪湖、明山、南芬四个区及本溪、桓仁两县。总面积为8,348平方公里，总人口为143万人，其中市区人口为82.6万人。

本溪地区普通教育发展的历史，最早可以追溯到1906年（光绪三十二年），清政府批准设置本溪县后，县设“劝学所”，兴办官立小学堂，可谓本溪县设立学堂之始。1908年（光绪三十四年）创办了本溪县师范讲习所。同年，又成立4所初等小学堂。1910年（宣统二年）全县公立小学堂发展为60所，并有私塾158处。1912年（民国元年）本溪县公立小学达76所。1918年（民国七年）公立小学达106所，私塾152处。1925年（民国十四年）本溪县成立初级中学；1929年建立女子师范讲习所。1931年（民国二十年）小学达235所，中等学校有县立初级中学、师范讲习所、女子师范讲习所共3所。

1931年9月19日。日本侵略者侵占本溪后，极力推行其殖民主义的愚民、奴化的教育政策，使中小学达半年之久不能上课。到1933年6月，事变前的238所中小学，尚有68所小学没有开学，在校生下降42%。1935年两所师范讲习所也被迫停止招生。到1938年，小学才恢复到“九·一八”事变前的规模。1942年入学儿童约占人口总数的5%，占学龄儿童的40%左右，直至1945年伪满垮台，也无多大发展。

1946年到1948年，由于国民党的黑暗统治，本溪地区民不聊生，绝大多数学生失学。1946年本溪城乡只有30所小学。

1948年小学只达42所，中学两所。

1948年10月，本溪解放。本溪地区教育事业是在解放前底子薄、摊子破的基础上，经过恢复、整顿，逐步发展起来。从1949年至1985年，36年来，教育事业的发展同经济发展一样经历了曲折前进的过程。党的十一届三中全会后，教育事业走上了稳步、健康的发展道路，幼儿教育得到空前发展；小学教育已基本普及；中等教育的结构及布局趋于合理，大中专教育也迅速发展。

社会主义改造时期（1949～1956）

解放后，在接管旧学校的基础上，随着国民经济的恢复，按照新民主主义教育方针，对学校着重地进行了改造工作。与此同时，针对本溪地区教育基础薄弱的状况，大力发展了普通教育，接管并创办了中等专业教育，开展了以扫盲为中心的工农文化学习活动。到社会主义改造基本完成时，普通教育和成人教育都取得显著成果。

〔接管改造旧教育〕1949年建国初，本溪地区普通教育基础薄，摊子破。中学仅有2所，学生779名。小学45所，学生6849名。教师极缺，教学设备简陋。普通教育极不适应形势发展的需要。

针对上述情况，在市人民政府的领导下，根据第一次全国教育工作会议确定的“教育工作必须为国家建设服务，学校必须为工农开门”的总方针。制定了《本溪市三年教育工作计划》，对旧教育进行了一系列的改造工作。

①废除封建法西斯教育的训育制度。建立新民主主义的教导制度。②实行新学制，开设新学科。普通中学实行三、三制，高、初中分段。根据培养人才的需要，按中央教育部统一规定，设14科，每周30课时。③在教材与教法上，废除国民党的教材，建立新民主主义的教学内容，提倡因材施教、积极启发的教学方法。④贯彻“为工农开门”的办学方针，从各方面照顾工农子弟入学，扩大住宿生，发放助学金，在学生中逐步增加工人、贫下中农成分的比例，使工农子女入学率由1949年的58%增加到1952年的70%。⑤在中小学教师中，结合土地改革、抗美援朝、三反五反、镇压反革命等运动，进行了思想改造。通过学习马列主义、党的方针政策，清除崇美、亲美、恐美思想，批判轻政治单纯业务观点和只教书不育人才等非无产阶级思想，划清了思想界限，提高了思想政治和无产阶级觉悟。同时，调整、充实了教师、干部队伍，使教师和干部素质有很大提高。

〔明确普教方向，提高教育质量〕

1951年3~5月，中央教育部相继召开了第一次全国中等教育会议和第一次全国小学教育工作会议。本溪市人民政府采取了一系列积极措施，贯彻两次会议精神，使普通教育沿着正确方向稳步发展。

1、遵照中央人民政府政务院1951年10月颁发的《关于改革学制的决定》精神，市人民政府文教局对学制问题做出具体规定：幼儿教育，入托年龄为满3周岁。小学教育学制为5年。1952年试行五年一贯制，入学年龄为满7周岁，秋季始业。1953年11月，政务院发布指示，停止推行五年一贯制，仍沿用四、二制。中学教育，由原初高中各3年改为初中3年，高中2年。师范学校分简师、普师两种。工

农教育分普通班、中级班、高级班三个阶段。新学制的实施，对改造旧教育，普及小学教育，加速人才培养，提高工农干部文化水平等都起了促进作用。

2、认真贯彻执行了1952年4月中央教育部颁发的《中学暂行规程》(草案)、《小学暂行规程》(草案)。对中小学的教学计划、成绩考核、升留级、毕业等作了具体规定。要求学校的一切组织，一切人员，一切活动，都必须围绕教学工作这一中心环节，为圆满地完成教学计划而努力。同时还指出：办好学校，做好教学工作，必须正确地执行校长责任制和教师责任制。由于采取了上述措施，学校工作逐步走上正轨，教育质量稳步提高。

3、学习苏联教育经验。1951年，根据东北人民政府教育部提出向苏联学习的指示，本溪市文教局制定了计划，在全市中小学教师中全面展开了学习苏联教育经验的高潮。《本溪日报》发表了《向苏联教育学习》、《苏联学生的思想教育》等文章。1954年春，部分中小学领导到沈阳市听取了苏联教育专家纳乌莫夫关于学校行政管理的报告。全市各中小学从行政管理、教学方法，到成绩考核、班主任工作、少先队工作等各方面都按苏联模式进行。对当时普教工作，起了促进和借鉴作用。

〔开展以爱国主义教育为中心的政治教育工作〕1950年，美帝国主义发动侵朝战争。各校在学生中进行“抗美援朝，保家卫国”的爱国主义和国际主义教育。在小学，开展以爱国主义教育为中心的“五爱”教育。1953年，中央教育部第一次颁发了《小学生守则》，全市小学结合“五爱”教育贯彻《守则》。在中学，开展爱国主义教育。主要是结合抗美援朝运动，组织学生学习时事，到街头宣传，写信慰问信，参加签名运动，参军参战等。

1954年,在中学提出劳动教育的内容及要求。市文教局在“中学工作任务”中提出:劳动教育是共产主义教育的一个重要环节。要求广大师生克服轻视体力劳动和劳动人民的剥削阶级思想。相继,随着农业社会主义改造运动的深入,要求大批知识青年参加农业生产,毕业生准备从事生产劳动。1955年,市中小学教育工作会议提出:“各级学校都应加强课内外的劳动教育,并创造条件,逐步加强基本生产技术知识教育。”

〔兴办农民教育〕遵照教育部《关于开展1949年冬学工作的指示》,于当年冬季开展了农民识字运动。1952年,掀起速成识字的扫盲运动,并成立了市、县扫盲工作委员会,加强对农民业余教育工作的领导。到1953年4月,在市郊294个行政村中,就有101个村已开设177处速成识字班,参加学习的5,846人。

〔创办师范教育,培训在职教师〕1951年1月3日,东北人民政府教育部发出:“关于创办师范专业学校工作的指示”。并指示热河、抚顺、鞍山、本溪四地要尽快开学。同时,提出了培训师资的数目及1952年到1957年师范发展规划。根据上述指示,市人民政府于当年3月创办了本溪市师范学校。将附设在市第一中学的师范部分出,独立建校,于3月1日正式开学。当年,师范学校有中师、初师、简师及速成班共12个,学生614名,从而为本溪地区五十年代发展普教事业培养师资打下了基础。

1952年成立本溪市教师学习指导委员会(简称学委会),文教局长韦若兼主任委员。全市有近百名小学教师参加了东北实验学校函授部学习。1953年参加函授学习的小学教师达503名。同年秋,东北实验学校函授部下放给各市。本溪市文教局

决定,在学委会的基础上成立本溪市小学教师业余进修学校,并于同年9月21日正式开学。到1954年,全市参加初师培训的小学教师达1300人。1954年成立东北师大高师函授部本溪函授站,有中学语文、数学、生物、历史教师共70多名参加学习。从1952年到1957年,全市中小学教师参加初师、中师及高师函授学习累计人数达3772人。

〔普教事业有了很大发展〕幼儿教育,1949年创办第一个幼儿园,有教职工16名,收幼儿22名,到1957年发展为28所,有教职工360名,收幼儿2598名。为适应普教事业发展的需要,采取措施增加入学率。针对校舍缺、师资少的情况,采取企业办学,二部制授课,扩大班级学额,多办复式班等办法,使中小学发展很快。小学入学率城市从1949年的70%提高到1953年的90%;农村从1949年的62%提高到1953年的88%。小学在校生,1956年比1949年增加6.2倍。中学在校生,1956年比1949年增加13.6倍。

全面建设社会主义时期(1957~1965)

1957年后,本溪市认真贯彻执行党的全面发展教育方针和刘少奇同志提出的“两种教育制度,两种劳动制度”,破除迷信,解放思想,实行勤工俭学、半工半读,加强劳动教育。同时,采取两条腿走路,多种形式办学,创办与发展各类教育事业。

1、开展勤工俭学,加强劳动教育。1957年,全市动员毕业生下乡参加农业生产。1957、1958两年先后召开本溪市欢送城市中小学毕业生下乡上山参加农业生产大会。从1958年9月开始,各校开展勤工俭学,大办工厂、农场。在“大跃进”的口号下,各校大炼钢铁、大搞秋翻,以劳动代替教学,打乱了学校的正常教学秩

序。在小学五、六年级增设农业常识课，每周两节，以培养学生劳动习惯。

2、在大力发展普教中，中学发展失控。在“大跃进”形势影响下，1958年3月，市教育局对普教事业的发展提出：五年任务，五个月完成。在本年9月前普及小学教育，并基本满足初中毕业生升高中的要求。这种“跃进”地扩大办学规模，造成与国民经济发展不协调，也降低了教育质量。

3、进行教学改革实验。1958年开始，大搞教学改革。全市中小学的教学改革主要内容是学制、教材、教法，并通过试点逐步展开。教材改革实验，一是删掉三脱离（即脱离政治、脱离生产、脱离实际）的教材，增加三结合的内容；二是删掉年级之间、学科之间及本教材中的重复内容。教法改革，1960年开始，学习推广黑山北关小学“集中识字”、精讲多练等经验。学制改革实验，主要按照国务院副总理陆定一提出的“适当缩短年限”的要求，中小学试行五、五分段的十年一贯制。市一中与群力小学组成“一条龙”，实验九年一贯制。1963年，学制又恢复高初中三、三分段。

〔贯彻“调整、巩固、充实、提高”的方针、调整了办学规模〕为了纠正1958~1959年教育工作中“左”的错误，在贯彻“八字”方针中，1961~1963年，对教育事业的发展进行了调整。

1、调整办学规模，减少中学招生。1961年，初中招生比1960年减少15%；高中招生比1960年减少48.6%，农业中学基本都被裁撤。教育经费压缩26.4%。1962年进一步调整中等以上学校规模和布局，改3所完中为初中，减少农村初高中和城镇高中学生数。在调整的基础上，1963年中学稳步发展，初中招生比1962年略增3.1%，

高中招生比1962年减少9.2%，农业中学开始恢复。

2、调整了教学与劳动的关系。本溪市教育局按国务院1959年3月发出的《关于全日制学校的教学、劳动和生活安排的决定》，调整了教学与劳动的关系。规定，高中每周劳动不得超过8小时，初中不得超过6小时，小学不得超过4小时，并要求保证授课时间，保证学生的睡眠和休息。1964年，贯彻了教育部《关于克服中小学生负担过重现象和提高教育质量的报告》精神，学校工作加强了科学安排，减少了学生的社会活动、校外活动，减少学生的课业负担，从而使教学工作走上正轨，教育质量明显提高。

〔加强思想政治工作〕从1960年开始，本溪市中小学普遍开展了以革命传统教育为重点的思想政治教育活动。在小学，重点是进行革命传统教育。主要形式是通过讲“三史”（村史、家史、校史）、请“四老”（老工人、老农民、老红军、老干部）做报告等，开展今昔对比、发奋图强、艰苦奋斗的革命传统教育。1963年，结合学习雷锋将革命传统教育深入一步。1964年，通过贯彻《小学生守则》将思想政治教育进一步系统化、规范化。1963年，开始在全市小学推广河沿小学的“三个良好习惯”的教育经验，使思想教育更加具体化。在中学，思想政治教育主要通过访贫问苦、写“三史”、学习毛主席著作、学习雷锋等活动来进行，并结合贯彻《中学生守则》，使思想教育具体化、经常化。

〔实行“两条腿走路”，多种形式办学〕从1964年开始，本溪市根据刘少奇同志提出的“两种教育制度、两种劳动制度”，陆续办起半工半读，半农半读等多层次、多形式的学校。到1964年，经过一年多的试点，在农村形成了一个从耕读小学到农业中学、

农业中等技术学校的半农半读的教育体制。在城镇,出现半工半读学校或部分学校与工厂挂钩的半工半读的办学形式。学生毕业后国家不包分配,同全日制中学一样升学、就业,或上山下乡。半工半读学校的教学、劳动、休息的时间是:一年八个月学习,三个月劳动,一个月假期。到1965年,厂矿挂钩的半工半读学校(班)有17所,学生达5,700名。同年10月,试办半工半读高中班。1965年,农业中学达197所,有学生9000余名。

推行“两种教育制度”的一些基本经验是:①推行“两种教育制度”是教育战线一场深刻的革命,必须把各部门的力量动员起来,才能打开多种形式办学的局面;②从本地实际出发,坚持为发展工农业生产服务的方向,半工半读才有生命力;③坚持勤俭办学,教育与生产劳动相结合的方向,半工半读才能持久;④加强教师队伍的建设,才能使半工半读教学质量不断提高。

〔普教事业有较快的发展〕在1957~1965年的全面进行社会主义建设9年中,本溪市普通教育事业的发展历程虽有起落、曲折,但总的来看,成绩很大。到1965年,全市幼儿园发展为39所,入园幼儿4047名。小学发展为590所,在校生193181名。中学发展为38所,在校生28296名。全市农村参加业余学习的占应参加学习的82%。

在1957年至1965年期间,中等专业教育大起大落、曲折发展。高等教育开始建立,随后又进行了调整。

“文化大革命”时期(1966~1976)

〔被迫停课,学校遭到破坏〕“文化大革命”时期是教育事业遭到破坏的时期。1966年6月全市各类学校被迫相继停课,大批领导干部和教师遭到迫害。1967年1月,开始“夺权”,教育行政机

关及学校工作陷于瘫痪状态。同年6月,学校出现武斗。到1968年5月,学校秩序异常混乱,导致学校门窗、桌椅被砸,图书仪器设备严重损失。据不完全统计,本溪地区教育系统直接损失达2000万元。

〔“三宣队”进驻学校〕1968年6月,市革命委员会成立。7、8月份“三宣队”先后进驻学校 and 市教育局机关。领导“斗、批、改”,开始“清理阶级队伍”,“实行群众专政”,学校和局机关大批干部和教师被批斗。一些人被迫害致死、致残。1969年~1970年初,局机关干部和学校部分干部、教师走“五七”道路,被分批下放到农村插队落户。

〔反“回潮”,批判“师道尊严”,教师继续遭到批判〕1972年周恩来总理主持中央日常工作,提倡“为革命学业务、文化技术”。学校一度出现了抓业务、抓教学的好势头。但是,“四人帮”掀起“批林批孔”运动,学校大批“师道尊严”,部分教师又遭迫害。把学校抓教育工作当作“回潮”、“复辟”加以批判。1975年邓小平副主席主持工作,对教育工作做了一系列重要指示,学校又出现抓教学工作的好形势,但“四人帮”把这些污蔑为“右倾翻案风”大加批判。使学生荒废了学业,形成教师无心教,学生无心学的局面。

〔教育事业受到严重损失〕1969年,本溪市城区“抗大”小学一哄而起。校舍简陋,桌椅奇缺,师资低下,学生知识水平、身体健康受到极大影响。一、二年级小学生识字率达44%。二部制授课比例加大,极大影响教学质量。

1970年,全市中学普遍实行“九年一贯制”,搞所谓普及中学教育。在农村,队队办初中,社社办高中;在市区将一部分小学改为中学,厂矿接管学校。由于盲目发展中学,1972年,全市中学高达452

所，中学生达73696名。并砍掉17所半工半读中学，使中等教育结构受到严重破坏。

1966至1976年，中等专业学校有的停办；有的停课，后又复课。高等教育遭到严重破坏。

社会主义建设新时期（1977~1985）

粉碎“四人帮”后，尤其是党的十一届三中全会以来，认真贯彻“调整、改革、整顿、提高”方针，端正办学指导思想，进行教学改革，使教育事业迅速地向前发展。

〔拨乱反正，平反“三案”〕1976年10月粉碎了“四人帮”，教育战线开始拨乱反正，推倒“两个估计”。1977年10月21日市委召开教育工作座谈会，与会的250多名教育工作者，联系本地区教育战线受“两个估计”影响的实际，进行批判，分清路线是非。

1978年，集中时间抓了冤假错案平反工作，对在“四人帮”横行时期受诬陷遭到迫害的教育工作者予以平反昭雪，恢复名誉。到1979年底，先后有836人的冤假错案得到平反，被错划为右派的261同志得到改正，并妥善地安排了他们的工作和生活。

〔贯彻八字方针，进行“三整顿”〕粉碎“四人帮”后，开始抓学校的正常秩序。党的十一届三中全会后，认真贯彻“调整、改革、整顿、提高”的方针，对学校进行了“三整顿”。

1、整顿领导班子。1978~1979年，调整、充实副主任以上干部1,239名，改变了学校领导不足、缺乏内行的现象。1978~1981年先后举办了四期教育理论干部学习班，培训200多名领导骨干，有500多名教导主任以上干部参加了定期教育理论专题讲座，提高了理论业务水平。

2、整顿教师队伍。首先是调整了不适合需要的“五七”教师。1980年，平

山、溪湖两个区教育局将近200名大集体的“五七”教师调出教育界，安排到城区其它行业工作。1978~1982年，将师范学校1083名毕业生充实到学校，提高了教师队伍的文化和专业水平。

3、整顿校容校貌。首先是清查、收回“文化大革命”中被占用的校舍，其次是积极创造条件维修、改建、扩建校舍。通过两次校容校貌及校产大检查，促进了校容校貌的变化。

〔调整事业发展计划，改革中等教育结构〕1979年11月，市教育局根据本市情况决定，将全市的高（完）中调减69%。农村大队办的小学附设的初中班，逐步摘掉帽子，变为公社办初中，偏远的由大队联办初中。与此同时，降低城区中学九年升十年、农村中学七年升八年的比例，以适应国民经济的发展，利于打好基础，提高质量。

1980年7月，市委、市政府召开教育工作会议，研究中等教育结构改革问题。会议决定，当年秋开办职业高中班。1981年9月，市招收全民工，只考文化，未按对口专业择优录取职业高中毕业生，因此，职业中学由1980年73所减少到28所，在校生由7228名降到2841名。后经过调整，又逐步发展。到1985年，全市有职业高中49所，在校生5880名。职业高中在校生在高中阶段的比例，达到18.5%。

在调整中提高，办了一批重点中小学。从1978年开始，办起重点中学7所，重点小学12所。1980年为集中人力、物力，在原来的基础上，省重点中学调整为2所，省重点小学调为6所。1984年又增办市重点中学3所。

〔端正办学指导思想〕1979年，市教育局召开教育工作会议，中心议题是把学校工作重点迅速地转移到以教学为中心的

轨道上来。为此,提出四点措施:一是贯彻党的十一届三中全会精神,统一思想,统一行动;二是落实知识分子政策,依靠教师办好学校;三是认真执行教育工作条例,正确处理德、智、体关系;四是积极改善办学条件。全市各级教育行政部门及学校狠抓教学工作,建立以教学为中心的工作秩序。

1981年开始,提出全面提高教育质量的要求。粉碎“四人帮”后,为尽早地把“四人帮”破坏造成的损失补回来,曾一度出现补课多,作业量大,学生负担过重和办尖子班,忽视大多数的现象,为此,1981年春,市教育局召开教育工作会议,提出面向大多数,狠抓课堂教学,大面积提高教学质量的要求。相继,各校采取措施,加强教学研究,努力改进教法,全面提高教学质量。

〔改革教学方法,运用现代化教学手段,提高课堂教学质量〕1978年,市教育局成立电化教育馆,组织人员到湖南沅江学习电化教育经验。到1985年,全市中小学幼儿园有幻灯机及投影仪达252台,录音机606台,电影机50台,电唱机483台,自制幻灯教学片49300框。市电化教育馆设备齐全,资料完备,已成为全市电化教学活动中心。县、区教育局都建立了电教研究中心。

〔加强学校思想政治教育工作〕1979年4月5日,市教育局召开了中小学思想政治工作座谈会,明确提出在普通中小学教育工作中必须全面贯彻党的教育方针,加强学生的思想政治教育工作。1981年秋,贯彻全国学校政治工作会议精神,加强和改善了学校的思想政治教育工作。1979~1985年,这个时期思想政治教育的基本内容是以“四有”(培养“有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人”)为中

心,开展反对资产阶级腐蚀的教育,坚持四项基本原则的教育,进行“五讲四美三热爱”的教育、法制教育、理想纪律教育等。思想教育形式,中学以政治课,小学以品德课为主,结合班主任工作、团队活动,贯彻《守则》及社会活动等多种形式进行,并不断使思想政治教育工作正规范化、系统化、科学化。

〔加强体育卫生工作〕1978年4月10日,教育部、国家体委、卫生部联合发出《关于加强学校体育卫生工作的通知》。为加强领导,市教育局先后成立体育卫生科、中小学卫生保健所,市教育学院设立了体育教研室。

从1978年秋开始,市各中小学认真执行《体育教学大纲》,推行《国家体育锻炼标准》,落实《中小学体育工作暂行规定》,加强体育教学工作,广泛开展以“达标”为主要内容的“两操两课两活动”。到1985年小学“达标”率,城区为86.7%,农村为74%,中学“达标”率为85%。学生体育运动成绩也不断提高。竞走运动员王妍参加世界少年竞走比赛荣获金牌,为国家争得荣誉。1985年中小学为市以上运动队输送235名运动员,其中为国家队输送6名。

1979年11月,市教育局提出贯彻《中小学卫生工作暂行规定》的意见,城镇各中学和800人以上的小学配备专职校医,建立卫生保健室。各校相继制定教学卫生、个人卫生、环境卫生及疾病防治制度,有计划地开展了卫生保健工作,加强卫生宣传教育,从城到乡,逐步建立健全卫生健康档案,进行体检,开展各项卫生监督,改善教学设备卫生状况。几年来,开展了以预防近视为中心的“四病”(近视、龋

齿、沙眼、蛔虫)防治工作,取得一定效果,提高了学生健康水平。

〔普教事业有很大发展〕党的十一届三中全会后,本溪市普教事业在恢复、调整的基础上,走上了稳步、健康发展的轨道。

①幼儿教育有了较大的发展。1980年,1月市政府召开了托幼工作会议。贯彻了中央关于加强幼儿教育工作的指示精神,提出加强对托幼工作的领导。会后,市与县、区都设立了相应的组织机构,专门抓幼儿教育,从而使幼教工作在恢复整顿的基础上迅速地发展起来。为搞好幼教示范工作,市政府于1983年建立了实验幼儿园。到1985年,全市有幼儿园389所,入园幼儿51782名,比1977年增加4.7倍,全市入园率达55.4%。②提前普及小学教育。由于认真贯彻中共中央(80)84号文件,加强普及小学教育的领导,注意改善办学条件,充实教师和领导力量,使小学教育进一步得到加强,教学质量有所提高。1984年入学率达99.4%,巩固率达99.5%,毕业生及格率达97.9%,普及率达98.7%,全市两县三区全部达到国家规定的“四率”标准,按计划提前一年实现普及小学教育的历史任务。由于改善办学条件,城区小学二部制授课的比例逐年下降,到1984年基本上解决了二部制教学问题。③中学发展稳定,全市普通中学在调整发展基础上,走上了按比例稳步发展的轨道。1978年全市中学调为117所,在校生逐年减少,到1984年降为1977年的46.6%。1985年开始回升,校数为122所,在校生达84903名,与1965年相比,仍有较大的发展,校数增加2.2倍,在校生增加2倍。由于进行中等教育结构改革,职业教育比重上升,在高中阶段,普通高中所占比例已由1980年的95.9%降为1985年的58%。④农民教育得到恢复和发展。1980年,本

溪市基本上扫除了文盲。同年,本溪县兰河峪创办农技校。随着农村经济体制改革的深入,农技校得到迅速发展。到1985年,全市有区办农技校1所,乡镇办农技校42所,村办文化技术学校335所。三级农技校的在校生达14294名,有专职教师147名,兼职教师851名。本溪市农民教育的发展,受到中央教育部和省市领导的重视,总结了本溪县草河口镇办农技校,开展农民教育工作的经验,并进行了推广。⑤民族教育得到重视。按中央有关加强民族教育的指示精神,本溪市教育局及桓仁县教育局设专人抓这项工作。1977~1985年,朝鲜族中小学教育不断发展。1985年,有朝鲜族中学2所,在校生288名;朝鲜族小学25所,在校生762名。中小学在校生比1977年增加21.5%。⑥特殊教育有新的变化。1982年,市政府拨款47万元,为本溪市盲聋哑学校新建一幢面积为2100平方米的四层教学楼,教学设备、生活设施等比较齐全。1985年有在校生173名,有教职工40名。⑦勤工俭学有新的发展。1979年12月,市教育局召开勤工俭学会议,提出“关于巩固发展校办工厂、农场的几点意见”。各校积极恢复,创办了校办工厂、农场。市教育局建立校办工业公司,加强对校办工厂、农场的领导。校办工厂、农场逐年有所发展。到1985年,全市有校办工厂53个,农场221个,林场85980亩,年总产值达1075.7万元,利润达219.2万元,补助教育经费189万元。

1977至1985年,中等专业教育蓬勃发展,高等教育也迅速恢复、新建与发展。

教育行政

教育行政机构