

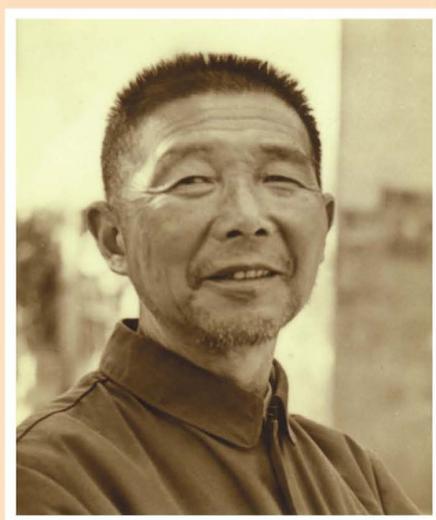
※湖湘名人传记系列图书※  
一本穿越时空、穿透心灵的书

四十二年的校长，殚精竭虑，两袖清风！  
四十五年的独身，茕茕孑立，以校为家！  
五十余年的教育，呕心沥血，桃李芬芳！

年青时，在他的眼里，学校是一个新生的婴儿，需要精心的哺育；中年时，在他的心里，学校是自己人生的伴侣，需要携手并进；年老时，在他的记忆里，学校是梦中的伊人，需要永远的牵挂！

# 一代宗师

## 胡爱龙



◎ 杨喜鸿 著

团结出版社



# 序

李红军

执教五十余年，两袖清风；建校四十二载，桃李满园。

这是胡爱龙老校长的人生写照，也是我们追寻的目标。

作为望城二中的学生，胡爱龙老校长全心全意办教育的人格魅力像一座高山，时时激励着我们奋发攀登；作为一名老师，胡爱龙老校长殚精竭虑的工作态度，时刻都在鞭策着我们努力前进；作为现任校长兼党支部书记，胡爱龙老校长“以人为本”的办学思想，永远指引着我们锐意进取、躬身前行。

风霜雨雪，冷暖人间。胡爱龙老校长花一辈子心血创建的望城二中，即将迎来七十华诞。为喜迎校庆，学校斥巨资五百多万元修建的教师周转房已交付使用，困扰教职工多年的住房问题得以彻底解决；政府投资八百多万元的现代化多功能综合楼历经半年的建设，将于10月份全部竣工。同时，田径场的提质改造、篮球场的硅PU化、池塘的美化、校园主干道的油砂化等工程也将相继完工，学校的硬件建设已得到进一步的提升，一个属于望城二中的大发展时代即将来临。

思益之魂，千古传颂；七十华诞，普天同庆。我们深切怀念我们的老校长胡爱龙先生，杨喜鸿老师历时两年，为胡爱龙老校长浓情作传，实为难得，本人欣然作序！

我曾是望城二中的学生，如今又是望城二中的教师，学校与我有着千丝万缕的联系，浸染着难以割舍的情意。对于学校的历史变迁，我亲见耳闻，历历在目；对于老校长的谆谆教诲，我始终铭刻在心，难以忘怀；对于学校的建设与发展，我亲自参与，感同身受。

毛泽东在给他的老师徐特立的一封信中说：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”

我想，胡爱龙老校长在我的心中，又何尝不是如此？

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：热爱孩子是教师生活中最主要的东西。作为一名教师，胡爱龙老校长四十五年孑然一身，以校为家，把别人的孩子当成了自己的孩子，有目共睹，其情可嘉！

作为望城二中的学生，我曾感受过他春风化雨般的教诲，耳濡目染过他无私的关爱，这是我永远的财富，前进的动力。

党中央曾这样评价人民教育家徐特立：对自己是学而不厌，对别人是诲人不倦。在胡爱龙老校长的身上，同样具有这样的品格。他数十年如一日，严格要求自己，认真钻研教学和教育理论，耐心细致地教育学生，实属难能可贵，无疑是我们学校最宝贵的精神财富！

作为望城二中的教师，我曾感受过他伏案疾书、挑灯备课的情形；我曾见证过他为学校的发展四处奔走，呕心沥血的情景。无论过去，还是现在，他都是我人生的榜样！

“捧着一颗心来，不带半根草走”是著名教育家陶行知的座右铭。胡爱龙老校长亦用自己的一生来仿效，他从教五十余年，担任校长四十二年，清正廉洁，两袖清风，堪称楷模，我们永远铭记他，崇敬他！

作为望城二中的现任校长，胡爱龙老校长廉洁奉公、公而忘私的品格，时刻都在警醒着我，是我工作路上的明灯，照亮着我们的心灵，启迪着我们的心志。

雷锋有这样一句名言：一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。胡爱龙老校长的身上无不体现出雷锋的这一精神元素。退休前，他把自己的一生奉献给了党的教育事业，殚精竭虑，无怨无悔；退休后，心系教育，发挥余热，可谓鞠躬尽瘁。

毛泽东称赞他的老师徐特立说：革命第一，工作第一，他人第一。在胡爱龙老校长的教

育生涯中，同样做到了工作第一，他人第一。为了党和人民的教育事业，他把自己的全部精力倾注在望城二中；为了学校的进一步发展，他奔走呼吁，四处筹措资金；为了缓解学校办学经费的不足，他慷慨解囊，带头捐款；为了寒门学子的前途，他爱生如子，不遗余力地扶助寒门学子；为了帮助教职员度过困难，他千方百计地想办法解决问题。所有这些，百年古樟可作证，一代代的二中人可作证！

作为二中人，我将把自己毕生的精力奉献给学校，与之血肉相连，休戚与共；作为现任校长，我寝食难安，百般焦虑，不为别的，只为如何传承好胡校长等老前辈的精神风范，只为如何将望城二中办成人民满意的学校，只为如何将学校打造成美丽校园、精致校园、和谐校园、人文校园。

众所周知，在这个不再空谈奉献、世风日下的时代；在这个金钱至上、拜金主义猖獗、精神疲软的年代；在这个“我宁愿坐在宝马车里哭，不愿坐在自行车上笑”的当下，作为一校之长，我深深地知道，办好一所学校，团结好全体同仁，教育好学生，我们不能没有精神作支柱，不能失去优秀的传统。

“坑爹”也罢，“拼爹”也好，吃苦耐劳，自力更生才是王道。

虽然别人说，理想很丰满，现实却很骨干。但是，归根结底，人是不能没有精神的，否则，你就会成为行尸走肉的躯壳。

不要相信“我又不是人民币，怎么能让人人都喜欢我”的鬼话，只要你一心为公，严于律己，宽以待人，人民心中的偶像肯定会是你。

因此，我郑重地向各位同学，各位校友倡议，闲暇之时，困惑之际，迷惘之中，不妨读一读《一代宗师胡爱龙》，兴许，该书能带给您诸多人生裨益。

是为序！

2012年8月于望城区第二中学

# 目 录

## 序李红军

### 第一章 烽火岁月 我思我益

- 1、书香世家，负篋求学
- 2、遍地狼烟，入京求学
- 3、知识救国，命途多舛
- 4、生于乱世，志存高远
- 5、临危受命，献身教育
- 6、信念至上，无悔追寻

### 第二章 激情满怀 十年磨剑

- 1、凤凰涅槃，走向新生
- 2、深入农村，激情演出
- 3、顺应时势，异地重建
- 4、光明磊落，共克时艰
- 5、倾心教育，爱生如子

### 第三章 处境艰难 恬退隐忍

- 1、癫狂年月，刚正不阿
- 2、绝处逢生，春暖花开
- 3、勤勉为人，公而忘私
- 4、以人为本，关心教师
- 5、寓教于乐，积淀底蕴
- 6、以德为先，打磨人格
- 7、继往开来，欣逢盛世
- 8、桃李不言，下自成蹊
- 9、铭记历史，爱国至上
- 10、得意门生，亲密战友

### 第四章 胡公教育 二中精髓

- 1、精诚团结，互相尊重，依靠群众
- 2、务实创新，优化组合
- 3、德育为首，以人为本
- 4、成立教学奖励基金会，奖掖先进
- 5、学会弹钢琴，十个手指都要动
- 6、与时俱进，学以致用
- 7、自力更生，艰苦奋斗，勤俭办学
- 8、先人后己，一心为公
- 9、重视生产技术教育和劳动教育
- 10、抓基础和技能，摸索出“五步教学法”

## 第五章 心系教育 献计献策

- 1、人大主任，一心为民
- 2、老骥伏枥，壮心不已
- 3、情系母校，百般嘱托
- 4、黄昏之恋，恩爱深情
- 5、学高为师，身正为范
- 6、五十校庆，呕心沥血

## 第六章 人间晚晴 精神千古

- 1、不遗余力，盘活资源
- 2、“三不”原则，高风亮节
- 3、寄语校友，情真意切
- 4、八十寿辰，学生祝福
- 5、驾鹤仙去，师魂永存

## 第七章 思益之魂 千古同祭

- 1、深切怀念我们的老校长陈克新
- 2、永远怀念我的恩师陈曼夫
- 3、回忆母校，诗祭恩师  
陈克新、胡振刚、谢干权、李建华、左大新、谢庆、周汉忠
- 4、汤文艺老师：胡爱爹是一个真诚的人杨喜鸿
- 5、寄往天堂里的一封信刘满和
- 6、记胡爱龙二、三事熊宗凡
- 7、周志仁老师：胡爱龙校长是一个好领导杨喜鸿
- 8、村民黄海爹：胡爱龙校长是个认真的人杨喜鸿
- 9、胡爱龙校长是我永远的恩师余玉良
- 10、和煦的春风，无私的关怀  
——忆胡爱龙老校长黄兴跃
- 11、寻找心中的坐标杨喜鸿

## 后记

## 第一章 烽火岁月 我思我益

胡爱龙：

愿向武侯参数理，好将浓雾借风收。

华夏大地，军阀混战，狼烟四起，哀鸿遍野，人民处于水深火热之中。

泱泱中华，惨遭日本铁蹄的蹂躏和践踏，山河破碎，中华民族危在旦夕。黄河内外，长江上下，“驱除外寇，还我河山”之强音，铿锵入耳，气壮山河。

“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑。”中华儿女抱着“杀身成仁”的铁血丹心，拿起大刀，向鬼子们的头上砍去，演绎出了一曲曲扼腕的悲歌。

青年才俊，纷纷弃笔投戎，用自己的血肉之躯捍卫民族的尊严，保卫祖国的每一寸土地。

“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。”这是一个民族的信念，一个民族的希望，一个民族的未来，仁人志士，抱定视死如归的气概，同仇敌忾，大义凛然地冲向敌阵。

胡爱龙，一介书生，生于乱世，在抗日救国的洪流中浮沉起伏，壮志犹在！

### 1、书香世家，负笈求学

“今日之国家，军阀混战，哀鸿遍野，民不聊生，各位同学今后有何打算？”私塾先生黄履直摇头晃脑、慢条斯理地说。

“升官发财，过自己的逍遥日子啊。”私塾里的学生，大多是纨绔子弟，一个头上像抹了猪油、脸上像打了蜡的学生嬉皮笑脸地说。

“娶几房姨太太，快乐如神仙。”一个身穿绸衫，大腹便便的家伙厚颜无耻地说。

哄笑声顿时弥漫着整个教室，黄先生的脸变成了猪肝色，手足无措地愣在那里。

“生灵荼毒，百姓处于水深火热之中，如果我们只想着过‘老婆孩子热炕头’的小日子，这书岂不是白读了？”一个少年嗖的一下站了起来，他涨红着脸，义愤填膺、气贯长虹地说。

教室里顷刻鸦雀无声，全都被这个平时寡言寡语、专心学习的同学怔住了。黄先生更是两眼发亮，似乎看到了一线希望，向他投来赞许的目光。

人间正道是沧桑，天亦有情天亦老。这位少年不是别人，就是后来成了我们校长的胡爱龙！

胡爱龙的家乡在长沙县东南部的干杉乡大岭村，自古以来，那里民风淳朴，山清水秀，是一个人杰地灵的地方。

干杉其名，源于一个美丽的传说。清末民国期间，干杉境内高岭寺生长着一棵奇特的杉树。每年，树体一半干枯，另一半则郁郁葱葱。逢单年，树体南枯北盛；逢双年，则北枯南盛。附近的居民偶有伤风感冒等疾病，从树上剥一小片树皮煎水喝便可恢复精气神，乃至痊愈。故此，杉树名声大振。解放后，政府遂以干杉命名此地。

1916年4月24日，祥云飘荡，阳光和煦，在干杉乡一个书香门第之家，一个新的生命呱呱坠地，他的第一声啼哭，无疑是这个动荡的岁月里最温暖的记忆，无疑是在这个风雨如晦的年月里最肆无忌惮的呐喊。

这个幼小的生命，后来有了一个打上中国烙印的名字——胡爱龙。在他七岁的时候，重视教育的父亲，把他送进了长沙县岐山初小就读，踏上了启蒙之旅。

胡爱龙是一个天资聪颖的乖孩子，上课时，别的孩子喜欢搞小动作，他总是聚精会神地听老师讲课。令老师感到奇怪的是，这个看似沉默寡言的小孩，一旦遇到没有弄懂的问题，总喜欢打破砂锅问到底，因此，很受老师们喜欢！

四年后，胡爱龙凭着出类拔萃的成绩考取了长沙县第二高小，开始了他童年的寻梦征程。在短短的两年时间里，他如饥似渴地学习，各科成绩都很优异，尤其是他在数学科上的灵性

超乎常人之外。

他的父亲，一位开明的绅士，为了增添其文化素养，培养其深厚的学识涵养，特意送他进满清秀才黄履直任教的私塾学习一年。在这一年里，他沉浸在中华民族五千年灿烂文化的书海中，饱览群书，汲取精华，几乎达到了废寝忘食的地步。

有一回放学后，他一边走路，一边思考着数学题，不知不觉走到了一口池塘边上，一个收工回家的农夫见情况不妙，大惊失色，一把揪住他说：“你一个小屁孩，有什么想不开的。”胡爱龙如梦方醒，腼腆地一笑，说：“不是我想不开，是一道数学题没解开。”

功夫不负有心人。一年后，胡爱龙成竹在胸，跃跃欲试，带着满腹的学问，带着对知识王国的执着，参加了湖南私立岳云中学的高升考试，牛刀小试，一帆风顺地升入了初中。

梦想总是属于有准备的人的。在这三年里，他系统地学习了初中的全部课程，拓宽了视野，增加了阅历，打下了扎实的基础。

天才出自少年，英才缘于勤奋。外面的世界很精彩，也很广阔，胡爱龙，满怀报国的理想，肩负着父母的期待，最终以骄人的成绩敲开了湖南省立第一中学高中部的大门，成了一名名副其实的高中生。毋庸置疑的是，在当时，能考上高中者，屈指可数，凤毛麟角。

进入高中后，胡爱龙如蛟龙入海，发现了新的洞天，立志读好书，将来报效祖国和人民。

在校期间，他挑灯夜读，不耻下问，老师们对这个来自山里的孩子格外刮目相看；同学们对这个勤奋刻苦，有着超人抽象思维的、个子不很高，但精力旺盛的同学，更是佩服得五体投地。

但是，胡爱龙并没有因为别人的赞美而沾沾自喜，相反，他把这一切当成了前进的动力，更加顽强地学习。

苦心人，天不负。经过几年的打磨，他已经出脱成了一个思想进步、成绩优秀、待人谦和的新青年，开始带着梦想，准备展翅高飞。

辽阔的疆土，是历代先辈开疆拓土、铁马兵戈、日夜鏖战换来的。可是，我们的一些不肖子孙却视之如敝屣，把大片的国土丢去包袱一样丢弃了。因此，自鸦片战争以来，我们的大好河山如同别人眼里的唐僧肉，谁都想咬上一口，撕下一块。于是，割地赔款成了我们这个民族的灾难，成了无数人的梦魇，成了帝国主义染指和分裂中华民族的家常便饭。在这样一个被人“轮割”的时代，有识之士开始研究边政学，力图用自己的力量唤醒人民对国家疆土的重视。于是，边政学便成了当时爱国志士们拯救国家的救命稻草，许多边政专修学校应时而办，其中南京蒙藏学校边政专修科就是其一。

作为一名有志青年，深知“天下兴亡，匹夫有责”的道理，在高中毕业时，大家都在为选择什么样的投考学校而绞尽脑汁，曾有同学试探性地问：“胡爱龙，你准备投考什么大学啊？”

胡爱龙毫不犹豫地回答：“我肯定投考南京蒙藏学校的边政专修科。”

## 2、遍地狼烟，入京求学

南京，东南形胜之地，有六朝古都之美誉，是金粉富庶、龙气萦绕之地。在当时，它乃国民政府的首都，是国民政府政治、经济、文化的中心，因此，当中华民族处于风雨如晦，内忧外患之时，它成了无数有志革命青年寻找建功立业机会的理想之地，因此，许多胸怀大志的青年，纷纷投入它的怀抱，可惜，当时的国民政府是个娘不认亲崽的政府，许多青年乘兴而去，却败兴而归。

兄弟阅于墙，1936年的中国，就像一片干枯的树叶，在风雨中飘摇，蒋介石坚持“攘外必先安内”的治国主张，一面围剿中央红军，一面漠视小日本的无端挑衅。

奶水不足的孩子被人欺。小日本自1931年不费吹灰之力占领东三省后，野心更为膨胀，觊觎着我华夏大地，亡我之心不死。正值青春年少、风华正茂的胡爱龙，满怀救国救民的愿望，负篋曳屣，千里迢迢，只身来到南京，进入南京蒙藏学校边政专修科学习。

在校期间，胡爱龙孜孜不倦地学习，积极参加各种进步团体的活动，探求救国救民的真理。

在地理志等书海中，他遨游在祖国的大好河山中；在数学王国里，他激活着自己无穷的思维；在南京的各种遗迹中，他寻找着民族的精神元素；在时代的浪潮中，他铸造着自己理想的钢刀。

“天有不测风云，人有旦夕祸福。”好景不长，1937年的7月7日，日本帝国主义悍然发起了卢沟桥事变，铁蹄踏上了我中华大地，拉开了全面侵华的序幕，我们的民族到了生死存亡的关键时刻，抗日战争全面爆发。

“是可忍，孰不可忍。”胡爱龙和他的同学们纷纷走上街头，游行示威，宣传抗日救亡的道理，唤醒民众起来抵御外敌。

南京街头，车水马龙，人流如织，站在队伍前面的胡爱龙操着隆重的长沙口音，振臂高呼：“还我河山，打倒日本帝国主义。”

身边的同学都被这个平时一心读书，从不多言语的胡爱龙震住了。

强盗的野心是被弱者的软弱纵容出来的。1937年12月，日本鬼子开始把矛头对准南京，叫嚣三个月占领中国，灭我中华，南京保卫战开始。

“山雨欲来风满楼，黑云压城城欲摧。”1937年的12月13日，是南京百姓永远的梦魇，是中国人民永远的国耻日。

南京沦陷，三十万同胞被屠杀，血流成河。灯红酒绿的秦淮河呜咽声四起，呈现出一片黯淡凄惨的景象。六朝金粉之地，顷刻间化为废墟，变成了人间地狱。

为躲避战乱，进行艰苦卓绝的持久战，国都迁往重庆，胡爱龙被迫辍学，离开南京，开始了最彷徨苦闷的人生之旅，在颠沛流离中过起了朝不保夕的流亡生活。

在这段时间里，国恨家愁郁积于心，让胡爱龙喘不过气；在这些日子里，同学们东奔西跑，音信杳无，让人伤感。为了驱赶内心的阴霾，夜深人静之时，他不时地哼着李叔同的《送别》，以抒胸中的块垒。

长亭外，古道边，芳草碧连天。晚风拂柳笛声残，夕阳山外山。

天之涯，地之角，知交半零落。一杯浊酒尽余欢，今宵别梦寒。

长亭外，古道边，芳草碧连天。问君此去几时来，来时莫徘徊。

天之涯，地之角，知交半零落。人生难得是欢聚，惟有别离多。

1938年，辗转流亡的胡爱龙费尽千辛万苦，终于回到湖南长沙，准备献身教育事业，期以自己微薄之力，教化民众，唤醒民众，强我中华。

### 3、知识救国，命途多舛

回长沙与家人团聚后，胡爱龙的婚姻大事则成了父母的心病。

“老大不小了，也该成一个家了。”他母亲忧心忡忡地说。

“国都快没了，成家何用？”胡爱龙一脸的茫然。

父亲抽着水烟壶，郑重其事地说：“祖宗的香火还得靠你延续哩？成了家才能立业，这个道理你难道不懂吗？”

面对父母无休止的唠叨，胡爱龙只能装聋作哑。因这时的他一心想干出一番经天纬地的事业，想为这个正遭受小日本蹂躏的民族出一点力，可“不孝有三，无后为大”的古训压在他的身上，让他喘不过气来。

父命难违，他最终没有拗过父母，在1938年，与一待字闺中的女子喜结连理，成为百年之好，也算是为自己冲喜，为这个多灾多难的民族储蓄一点希望。

新婚燕尔，洞房花烛，本该是卿卿我我、甜甜蜜蜜之时，胡爱龙却身在洞房，心在汉，一心想把自己的知识传播给后一代，以便为这个多灾多难的民族传承薪火。因此，结婚不久，他就先后到胡氏明明小学和正木小学任教。

在战争年代，全国各地很难有一处安静的地方放下一张书桌，不幸之中万幸的是，由于这两所小学的地理位置偏僻，虽说算不上世外桃源，但也没有笼罩着战争的硝烟，胡爱龙也得以潜心教学，获得些许慰藉。

难能可贵的是，虽处于战乱之中，但孩子们求学的欲望非常强烈，胡爱龙备受鼓舞，信心十足，专心钻研教材，自制教学用具，关心孩子们的成长，尤其是看完报纸后，一旦了解到一些战事的消息，他就给孩子们耐心地讲述。

有孩子问他：“我们那么多人，为何还受小日本的欺负啊？”

胡爱龙清清嗓子后，非常激动地说：“就是因我们科技落后，经济落后啊！孩子们，你们一定要把书读好，将来做一个对国家有用的人。”

一晃三年过去了，抗日战争已进入到相持阶段，胡爱龙也在小学任教三年了。在这段艰难的日子里，他教完学后，就回家帮妻子做家务，夫妻俩相敬如宾，恩爱有加。

一年后，妻子为他生下了一个可爱的儿子，全家沉浸在幸福的云雾里，胡爱龙为了激励孩子将来做一个有骨气的中国人，做一个铁骨铮铮的硬汉，给儿子取名为胡铁铮。因此，尽管生活捉襟见肘，日子过得很苦，但胡爱龙在耕耘教学之余，也能尽情地享受着天伦之乐。

命运多舛，三年后，胡爱龙的妻子突然患了重病，他心急如焚，带着妻子四处求医，最终用光了所有的积蓄，却无力回天，妻子依然驾鹤仙去，仅给他留下一个嗷嗷待哺的三岁儿子。

妻子临终时，深陷的眼窝里噙满了泪水，抽泣着说：“爱龙，我多想和你长相厮守啊，可身体不争气，拖累了你。”

“别说傻话了，是我没有照顾好你，把你身体拖垮了，现在你安心养病，什么也不用想，你的病很快就会好起来的。”胡爱龙紧紧地握着妻子骨瘦如柴的手说。

“我自己的病自己知道，别再安慰我了，我走了后，你一定要把我们的儿子抚养成人。”妻子挣扎着想躺起来，却无功而返，气息微微地说。

胡爱龙倚靠在床沿，心乱如麻，握着妻子的手久久不愿放下，但妻子的手却一点一点地凉了……

妻子去世后，胡爱龙心乱如麻，情绪低落，但他很快就调整好了心态，认真地教学，细心地哺育着儿子，既当爹又当妈，日子过得苦巴巴。独自料理一段时间后，实在难以做到两全其美，不得不把幼小的儿子托付给母亲抚养。

随后不久，日本鬼子像疯狗一样进逼长沙，长沙周边的学校要么停课，要么南迁或西迁，为了生活，他不得不南下找工作，几经辗转，最终谋职于设在祁阳的湖南省私立新生中学，担任数学科的教学。但是，在战时，学校的条件是可想而知的，不仅条件艰苦，待遇也很低，胡爱龙并没有在意这些，而是安心教学，精打细算，把大部分薪水都寄给家里，以便父母和孩子能过得好一点。

生活如麻，国事如夜。他思念着远在长沙的儿子和母亲，纠结于国事的日落西山。然而，为了本职工作，为了这些在战火中坚守课堂的可爱孩子，他自始至终控制着自己的情绪，强忍着内心的痛苦，夜以继日地埋头教学。

1942年，抗日战争已进入到胶着状态，此时的长沙，正处于战火纷飞之中，四处硝烟弥漫，铁蹄横闯，炮声隆隆，长沙会战已进入到白热化的程度。

上有老母，下有幼儿，大雁虽南飞，胡爱龙的心却飞向了北边的长沙，飞向了故乡。

几经思虑与权衡，他遥望北方，带着疲惫，带着思念，带着未了的情缘，带着新的激情，毅然决然地回到了长沙……

#### 4、生于乱世，志存高远

战事如火如荼，势如破竹，古城长沙危如累卵，岌岌可危。在1938年11月13日

凌晨，为抵日军侵犯，国民党当局冒天下之大不韪，采用“焦土政策”，火烧长沙城，留下了“文夕大火”这一块抹不去的历史胎记。

泱泱大地，硝烟四起，战争日趋残酷，各地经济遭遇了灭顶之灾，几临崩溃，湖南省政府为开辟财源，缓解财政赤字，借机搜刮民脂民膏，拟对公产加以抽派。

树挪死，人挪活。上有政策，下有对策。当时的长沙北乡塘冲园（现属桥驿镇杨桥）周族雄踞一方，拥有大量的田租和公产，族人为保公产不被政府狼吞，以办学为幌子来应对政府的巧取豪夺。

于是，周族收集宗祠田租1218石作为办学基金，成立董事会，推举周商农为董事长，聘请李阜薰为校长，筹办“思益中学”，它就是现在长沙市望城区第二中学的前身。

1942年初，细雨如丝，国事艰难，董事会就地取材，因地制宜，把周氏宗祠的笃亲堂、雍穆堂、崇阳堂改造成学堂，正式开门办学。

生于乱世，壮怀激烈，报国无名的胡爱龙被聘为教员，并担任教务主任一职，全面负责学校的教学工作。

面对破碎的山河，面对流离失所的百姓，面对朝不保夕的国民政府，在外漂泊多年的胡爱龙心如刀绞，他深深地知道，我们的民族之所以遭受如此大的灾难，像怨妇一样，有冤无处申；我们的人心之所以如此的涣散，像一堆散沙一样，抱不成团；我们的军队之所以如此的不堪一击，像软柿子一样，任人捏来捏去。主要是因为我们积贫积弱，科技落后，国力衰微。

生于乱世之秋，受命于危难之间。胡爱龙决心为民族的教育事业贡献自己的青春与才智。走马上任后，胡爱龙广泛调查，苦心摸索，集思广益，合理开设课程，与全体教员一道，兢兢业业地开展工作，成了校长李阜薰最得力的助手，赢得了广大师生的信赖。

胡爱龙在经历各种挫折和打击后，明白了一个道理：国家的强盛在于教育，教育的腾飞在于青少年，青少年的未来在于意志。

为了培养学生的能力，磨炼学生的意志，他在教员大会上强烈建议：要想不被人称为“东亚病夫”，我们既要教学生文化，还要帮助学生强身健体。

对于胡爱龙的建议，大家感同身受，颌首称是。

胡爱龙言犹未尽，慷慨激昂地说：“‘两耳不闻窗外事，专心只读圣贤书’是不行的，我们得组织学生搞些课外活动。”

校长李阜薰深表赞同地说：“强身健体，是我们学校工作的一个重要方面，组织一些课外活动是很有必要的，具体就由胡主任负责吧。”

胡爱龙是个雷厉风行的人，马上投入到筹备工作中。认真思量后，为了培养学生吃苦耐劳的精神，他决定组织一次爬山比赛。

那是一个阳光灿烂的日子，风和日丽，白云飘飘，全校师生斗志昂扬，唱着铿锵有力的歌，向目的地进发。

胡爱龙身先士卒，亲自带领学生从黑麋峰的北山出发，一直爬到洞阳古刹。站在峰顶，望着来时的路，看着滚滚北上的湘江，面对满目创痍的山河，他感慨万千地说：“强健的体魄，坚强的意志，才是一个民族的魂。”

同事们都感到奇怪，胡爱龙主任平时寡言寡语，从不背后议论别人是非，可一旦遇到关乎工作和国家的大事，就变得口若悬河，激情满怀起来，其公直之心，其爱国之情真可谓光照日月。

战火依然在燃烧，百姓的苦难依然在延续，思益中学却如寒冬里的梅花，在那个狼烟四起的战争年代，傲霜斗雪，绽放出馥郁的花香，深受民众的喜爱。

## 5、临危受命，献身教育

乱世办学，举步维艰。1943年上期期末，校长李阜薰因为俸谷的事情，与校董事会

发生争执，双方各执一词，互不相让，最终发展到了水火不相容的地步。

“教员的基本生活都无法保障，教人怎能安心教书？”李阜薰校长满腹牢骚地说。

“田地荒芜，民生凋敝，能不饿肚子就万幸了，诸位还是掂量一下自己的身份吧。”校董事说。

李阜薰校长气不打一处来，拍着桌子说：“你们整天鱼肉百姓，花天酒地，可我们连糠也没得咽，这是什么世道？”

“别信口雌黄，想干就干，不干就另谋高就。”校董事寸利不让，很霸道地说。

一气之下，李阜薰校长见校董事的心比石头还硬，根本没法说服，便愤然辞职。

李阜薰校长卸任后，整个学校如同一盘散沙，人心浮动。为迅速稳定教学秩序，安抚人心，经过校董事会的集体商议，于1943年秋，决定聘请胡爱龙为新任校长。

“爱龙先生，如今国家处于多事之秋，学校遇到的困难不少，我们校董事会想让胡主任担任学校校长，不知先生意下如何？”校董事恳求着。

胡爱龙犹豫片刻后，郑重其事地说：“你们的难处我们不是不能理解，若能真心办学，我理当效力。”

“我们当然是真心办学，至于俸谷的事，我们会重新考虑，请先生尽管放心。”校董事听出了胡爱龙的弦外之音，便退一步说。

“但愿如此！”胡爱龙坚定地说，“生逢乱世，能活下来实属不易，还是相互体谅吧，我会恪尽职守的。”

胡爱龙接任校长后，励精图治，努力化解教员和校董事会之间的矛盾，积极筹集办学经费，合理调整办学策略，加强学校管理，全面恢复了学校的教学秩序。

学校所在地北乡杨桥，三面环山，小桥流水，风景秀丽，土地肥沃，人文气息浓厚。加之粤汉铁路横贯中间，交通便利，有着得天独厚的地域优势。

更由于它处在长沙的北边，无形中成了防御日本侵略者进攻长沙的首要屏障，战略位置非常重要，是长沙城名副其实的北大门。因此，三次长沙会战，杨桥都成了敌我双方展开拉锯战的重要战略要点。

1944年3月，英勇的中国远征军，卧薪尝胆，向日本侵略者发起了反攻，以雪前耻。1944年4月，日本侵略者为挽救南洋日军孤立无援的处境，摧毁美国在华空军基地，打通华北到华南以至印度支那的大陆交通线而发动了豫湘桂战役，来势汹汹，直逼长沙，兵临城下。

面对日军逼人的气势，校园内人心惶惶，胡校长更是忧心如焚，几经思虑，他无可奈何地说：“留得青山在，不怕没柴烧，迅速转移学生要紧。”于是，他下令师生全部疏散，学校被迫停办，胡爱龙校长的满腹经纶再次被搁浅。

1944年6月，长沙全面沦陷，日军扛着太阳旗，端着三八大盖，全面占领了长沙各县，而学校所在地杨桥首当其冲，难逃其厄运。从此，山河易帜，百姓流离失所，沦为了亡国奴。

在长达一年多的时间里，为躲避战乱，许多学生流离转徙，家破人亡，学校更是成了重灾区，教具全毁，呈现出一片衰败的景象。

面对国破校毁的惨状，胡校长愤怒至极，愤然写下《黑麋峰》七律诗一首，以抒发心中的愤懑之情。

黑麋峰上又重游，四顾茫然满腹忧。

锦绣河山沦异域，繁华都市变废墟。

抽刀浑欲寒倭胆，拔剑频思断水流。

愿向武侯参数理，好将浓雾借风收。

苦尽甘来。1945年8月，抗战胜利，大好河山得以光复。胡爱龙面对满目疮痍、百

废待兴的学校，百感交集。为了早日复课，他咬紧牙关，修缮校舍，置办教具，招回流散在外的师生。

最终，经过胡校长等人的艰辛努力，学校得以全面复课。从此，学校步入了正常发展的轨道。

## 6、信念至上，无悔追寻

八年抗战，如怀胎八月的孕妇，阵痛分娩，人们看到了微弱的曙光，沉浸在胜利的喜悦中。然而，蒋介石是一个爱折腾的人，不想让自己寂寞，也不想让别人安逸，再次把刚从苦难中挣脱出来的人们拖入到了战争的泥潭，胡爱龙校长和他的思益中学正面临着新的考验。

受尽磨难的胡爱龙校长和他的同事们并没有懈怠，而是在夹缝中求生存，求发展。

抗战胜利后，各种政治思潮如雨后春笋般冒出，胡爱龙没有时间去关注，只是尽心竭力地管理学校，认真教书。但是，每当他看到报纸上的一些消息，对当时的国共之争不无担忧，他多么希望大家能坐在一起，求同存异，心平气和地谈判，一同解决中国的问题，还百姓一个和平安宁的家园。

胡爱龙校长初看上去，表情严肃，不苟言笑，其实，他是一个性情中人，关心学生，友善同事，支持革命，渴望和平。

在教员里头，有共产党人左维、王之宪等人，他们经常在一起畅谈革命，宣传共产主义思想，培养进步青年，憧憬美好的明天。

耳濡目染中，胡爱龙校长虽然不了解共产主义思想的真谛，但是，他深深地佩服这些有信仰、有追求、工作勤恳的共产党人。

黎明前的黑夜，是漫长而冷寂的。因此，尽管他们身处白色恐怖之中，但是，由于有胡爱龙校长等进步人士的默默支持和保护，他们不但毫发无损，而且还培养出了不少的进步青年。

一个漆黑寂静的深夜，蛙声阵阵，左雄和胡爱龙校长在校舍前进行了一次推心置腹的长谈。

“别看现在是黑夜，明天一大早，太阳一出来，万物生辉，阳光灿烂。”左雄激情满怀地说。

胡爱龙校长忧郁地说：“黑白交替是自然规律，黑夜再长，白昼总会到来，可百姓这痛苦的日子，何时才是尽头啊？”

“只要我们的信仰还在，一切都会改变的。”左雄一脸阳光地说。

“你是说共产主义信仰吗？”胡爱龙校长有点激动地说，“可是在如今的中国，它能实现吗？”

“当然能！”左雄坚定地说，“它就像每个人心中的明灯，能给人带来光明与希望。”

胡爱龙校长若有所思地说：“看来人还是得有信仰，不然，就会迷失方向。”

“是的，信仰就是一种力量，能催人奋进。”左雄伸开双臂，豪迈地说。

胡爱龙校长如醍醐灌顶般茅塞顿开，对共产主义有了较深刻的认识，从此，共产主义理想在他心里播下了种子，成了他毕生的追求。

1949年8月4日，在中国共产党的积极努力下，程潜和陈明仁两位国民党的爱国将领不想再过刀尖上舔血的日子，不想再把老百姓当陪葬，幡然醒悟，最终通电全国，宣布起义，湖南得以和平解放，苦难中的三湘儿女终于迎来了真正的和平，获得了重生。

消息传到学校，胡爱龙校长的脸上露出了欣慰的笑容，师生们欢呼雀跃，喜不自禁，工作和学习的劲头更足。

“春天终于来了，我可以安心地教书了。”当听到毛泽东在天安门城楼用隆重的家乡方言宣布“中国人民从此站起来了”的那一刻，胡爱龙手舞足蹈地说。

## 第二章 激情满怀 十年磨剑

胡爱龙：

只要是为人民办教育，再烂的斗笠我也顶。

一个多灾多难的民族，一旦从黑夜中走出，其潜在的能量就如沉寂的火山一样喷薄而出。因此，新中国成立后，迎着太阳向前，建设社会主义新中国，就成了这个时代的最强音。

杨桥地处长沙之北，东接爱国诗人屈原魂归之地汨罗，南临洞天福地黑麋峰，西与湘江遥相呼应，中有京广线横穿而过，是一个地理位置优越，人文气息浓郁的地方。思益中学自创办以来，深受其古风遗韵的浸淫，奠定了坚实的文化底蕴，为无数人梦想的启航提供了广阔的天空。

天地之灵气，自然之风韵，是学校原生态的精神元素。

淳朴的民风，深厚的文化底蕴，是学校亘古不变的精神内核。

在这样一个天设地造、钟灵毓秀的所在，无论世俗的风如何刮，无论历史的足印如何伸展，无论时代的风向如何转舵，“诚朴、坚毅、笃学、创新”永远是他不变的追求！

因此，在这样一个多难兴邦、改朝换代、英雄辈出的年代，尽管前路艰难，百废待举，但是，胡爱龙校长始终坚守着自己心中的信仰，迎着太阳，大步流星地向前走！

### 1、凤凰涅槃，走向新生

起风了，总有下雨的时候；下雨了，总有天晴的时候；下雪了，总有开春的时候。随着全国的解放和新中国的成立，思益中学步入到了一个继往开来的时期，机遇和挑战共存。

风雨沧桑，栉风沐雨。时值1950年，原学校周姓董事会解体，学校经费中的重要来源租谷无法收齐，经费拮据。胡爱龙校长一心希望学校早日摆脱困境，找到一个新的娘家。

在苦思冥想中，他明白了一个道理，任何一个政党，不能不顾百姓；任何一个时代，都不能不办教育。

一场大雨过后，天空碧蓝，万象更新，农会主席杨嵩高登门拜访。

“胡校长，您一心为百姓办教育，就算是睁眼瞎也看得明白，而共产党是人民的政党，让平民百姓的子女都有书读一直是我们的愿望，希望您能继续为人民办出满意的教育。”

他的话似乎给了胡爱龙校长巨大的信心，他茫然若失的心就像秤砣落地一样踏实了，兴奋地说：“这么说，我们的学校可以继续办下去了。”

杨嵩高毫不犹豫地说：“不但可以继续办下去，还应该办得更好。”

风雨过后见彩虹。没多久，经过胡校长的多方奔走和农会的积极支持，学校最终找到了正确的归宿，被当地长沙县第五区农民协会全盘接管，农会主席杨嵩高任校董事长，思益中学从此回到了人民的怀抱，不再像没娘的孩子一样被人推来搡去。

学校有了好的归宿，胡校长喜上眉梢，他在想，只要学校能有一个好的前景，就是从普通老师干起也心甘情愿啊！

令人意想不到的，好事成双。共产党人不但没有忘记他这个从旧时代走来的校长，而且给了他新的担子。

一个艳阳高照的日子，学校所在的五区区委书记武登云来到学校，亲自拜访胡爱龙校长，语重心长地说：“老胡，思益中学的校长还是你来当，但一定要把这所学校办成劳动人民的学校，人民满意的学校。”

胡爱龙校长默默地点了点头，眼里噙满了泪水。

万事开头难。解放之初，国家一穷二白，百废待举，学校穷得丁当响，办学经费严重不足，大部分要靠学校自筹，学校陷入了举步维艰的境地。

屋漏偏逢连夜雨，睡在楼上也上湿气。就在这时，部分教师对学校前途缺乏信心，各怀心思，打算离开这里，乃至整个学校人心浮动，全校处于无序状态之中。

有好心人劝胡爱龙校长说：“别顶这个烂斗笠了。”

胡爱龙校长不好忤逆了人家的好意，只是凄然地笑了笑，默默地走开。

树欲静而风不止。他一路走，一路想，脑海里不时地出现着解放前劳动人民的子弟被拒之校门外的情景；耳边不时地回响着区委会和贫下中农协会的郑重嘱托。想到这些，胡爱龙校长自言自语地说：“只要是为人民办教育，再烂的斗笠我也顶。”

教员们都明白，撼山易，撼胡校长的心意难，只好骑驴看唱本，暂且跟着他走。

胡爱龙校长继续履行校长职责后，党的信任和重托，百姓的期待，时刻鼓舞着他，他开始以满腔的热情为发展社会主义教育事业而废寝忘食，忘我工作。

明知山有虎，偏向虎山行。一开始，学校遇到了前所未有的困难，胡爱龙校长却热情似火，干劲十足，到处筹措办学资金，到处宣传为人民办教育的重大意义，他心里始终只有一个信念：一定要将学校引航到一个新的天地，融入到建设社会主义新中国的洪流中。

为了统一思想，提高认识，胡爱龙校长多次与老师们促膝谈心，鼓励他们要看到为人民办学的远大前景，要认识到解放后国家进行大规模建设需要培养大量人才的迫切性，千万不要被暂时的困难所吓倒，要坚持与困难作斗争。

人心都是肉长的，以心换心才能真正得到民心，胡爱龙校长是深知这个道理的。

一日，天寒地冻，细雨纷纷，胡爱龙校长去了长沙，把自己身边仅有的两件值钱的东西，一块手表和一条毛哔叽裤到寄卖行卖了。

回到学校后，他立即将钱分成几个小红包，敲开那些家庭人口多而生活困难的教职工家的门。

“这是我的一点心意，一定要收下，”胡校长一脸真诚地说，“困难是暂时的，请相信党，相信学校。”

知遇之恩，当涌泉相报。胡爱龙校长的一言一行，像一团火温暖了教职工的心，教职工被他的真情所打动，形成了一股无形的合力，谁也不再提调动的事，谁也不再提离开学校的事，都默默地留了下来，安心地工作。

如烟往事俱忘却，心底无私天地宽。胡爱龙校长凭着自己赤诚的心，用自己的人格魅力打动了全体教职工，战胜了一个又一个困难，使学校摆脱了困境，走向了新生。

新中国，新社会，新气象，一切都是新的。胡校长和他的同事们满怀革命的激情，一心想着为新中国培养出德才兼备的栋梁之材。

教育是塑造灵魂的事业，教育是爱的事业。在胡爱龙校长的领导下，全体教职员工艰苦奋斗，关爱学生，努力教学，以饱满的热情和实际行动迎接学校的新生。

## 2、深入农村，激情演出

土地是一个大魔术师，既是一个政权垮台的始作俑者，也是一个政权坐稳江山的天篷大元帅。

时光飞逝，转瞬到了1950年，土地改革运动在轰轰烈烈地推行，这无疑是新中国成立后，中国共产党所干的一件开天辟地、功在千秋的大事。

胡爱龙校长为了全面配合党的土改运动，组织全体老师学习党的土改政策，宣传土改运动划时代的意义。

同时，新的思想，新的政策，是激活全校师生的动力。为健全党对学校的领导，加强学校对青年教师和学生的思想教育，胡校长密切配合上级政府，在学校建立了中国新民主主义青年团支部，周文星老师为第一任团支部书记，陈克新老师为第二任团支部书记。他们思想进步，工作热情高，能力强，经常组织青年教师和青年学子开展有益的活动，激发出了大家极大的热情和斗志。

学校为配合“土改运动”这一中心，成立了以胡爱龙校长为队长，以教师周文星、陈克新、黄河、周文宪，学生周裕民、杨炳德、周荣华、骆树梅为骨干的学校土改运动宣传队，积极开展形式多样，贴近群众生活的土改政策宣传活动。

八仙过海，各显神通。语文教员黄河担任编导，仓促组队演出，一边写剧本，一边排练，一边修改。音乐教员周文宪组织乐队，名曰乐队，实则一套锣鼓钹、一把二胡；起初锣鼓还打不出牌子，只会秧歌锣鼓“锵！锵！锵锵期！期锵期”，杨炳德负责道具，道具也很简单，到一地方临时在一处地方借，如农民破旧的棉袄、腰围裙，而大件衣服到处有借，自己带的仅一件在乡农会借的没收来的皮袍。

宣传队不顾天气炎热和蚊子咬，利用一切空余时间进行认真的排练，经过反复的磨合后，决定在杨桥维新学校的操场进行首场演出，演出的节目为花鼓戏《血泪仇》。

这个戏取材于发生在当地农民中的真实事情，剧情有些与《白毛女》相似，叙述了一对老农夫妻与儿子儿媳四口，相依为命，苦度时光的故事。老农不堪地主周四滚子田租和高利贷盘剥，老伴在饥寒交迫中病死，儿子被抓壮丁捆走。家中无法偿还地主的阎王债，儿媳逼去地主家当女佣，又不幸遭地主蹂躏，悲愤自缢。老农躲债背井离乡，出外乞讨，直至解放后拨开云雾见青天，父子才得以重逢。

解放初期，农村女同学登台演戏还有些腼腆，更不愿饰老婆婆和儿媳妇之类人物，只好由周荣华与骆树梅男扮女装。演出前几天，宣传队在杨桥街上等地张贴海报，民兵队长莫伯修广为发动，他逢人便说：“大屋里中学要在维新小学操场唱戏啦！演文明戏，不是挂胡须，穿袍套的；讲的是我们种田人的事，不是红脸杀进，黑脸杀出，是讲盘古开天地哩！”经大伙一传开，以杨桥为中心，上至湘阴交界处的甘家冲，下至与力田临近的长湖洲，沙河对岸的马鞍、田坪、枫木塘这一些地方，无人不知晓了。演出那天晚上，更是热闹非凡，几条通向维新学校的路上，来看戏的人们扶老携幼，络绎于途。那个晚上，看戏的人至少有2000人左右，上了年纪的老龙说：“维新学校里的关圣殿，一直香火很盛，每逢农历五月十三关圣帝君寿诞吃会酒的不少，也从没到过今晚这么多人噜！”

群众的热情，极大地鼓励了宣传队的师生，胡校长和陈克新老师等带领大家激情满怀地四处演出。因其喜闻乐见的形式，宣传队深受群众的欢迎，名声在外，茶亭乡谭乡长听闻后，热忱地邀请宣传队去当地演出。宣传队一到，当地群众就在谭家园祠堂梅园学校里用祠堂里的几扇大门搭起了戏台。晚上演出时，台前正中挂着宣传队带去的煤气灯，两侧为宣传队挂上白盖灯。宣传队采用莲花闹形式宣传抗美援朝保家卫国内容后，合唱《中国人民志愿军》、《谁养活谁》、《解放区的天》等歌。最后是花鼓戏《血泪仇》，当骆树梅饰演的媳妇，被地主蹂躏后，悲愤万分，唱词如泣如诉，若断若续，一句比一句悲怆、凄厉，深深唤起了观众的共鸣。当唱到“人人都说黄连苦，我比黄连苦万分”的时候，正巧这时煤气灯熄灭了，台上光线骤然变得暗淡，显得阴森森，增添了悲惨凄凉的气氛，台下观众沸腾了！怒吼了！一片哭泣声，一阵又一阵口号声：“打倒地主阶级！”“打倒地主阶级！”……其时情景，无不“心有戚戚焉”！

宣传队外出演出期间，白天步行几十里路，一到目的地，放下行装就去附近农家宣传，晚上演出到10点多散戏，清场完毕就是深夜11点了，赶紧按男女分工住房，在地上撒开几捆稻草，打开被包睡统床……尽管工作劳累、生活艰苦，可队里师生一个个精神饱满，情绪高昂。宣传队工作结束后，乡政府和农会给学校送来了锦旗，陈克新等几位同学被批准加入中国新民主主义青年团。

和平孕育着战争，战争孕育着和平。1950年6月，美帝国主义一边喊着民主，一边喊着霸权，纠集15个小国虾兵，冠以联合国的名义，道貌岸然地发起侵朝战争，战火烧到我国鸭绿江边，激起全国人民愤怒，举国一致，同仇敌忾，一致抗美援朝。在土改中，一些地主不甘心退出历史舞台，乘机造谣惑众，企图东山再起，反攻倒算。因此，为了在气势和

道义上压倒敌人，农会要求学校配合政治斗争开展宣传。

胡爱龙校长心中有杆秤，他知道，学校是教育的主阵地，在当时，学校宣传工作应服务于“抗美援朝”和“土地改革”这两个中心。

“土地是农民的命根子，有了土地，老百姓才会真正拥护我们的党，作为学校理当大力宣传党的政策，”胡爱龙校长动情地说，“卧榻之侧，岂容他人酣睡，抗美援朝关乎我们民族的未来，学校应该坚决支持。”

“帝国主义和一切反动派都是纸老虎，我们应该予以坚决的打击，保护新生的人民政权。”时任教务主任的陈克新主任激情满怀地说。

最后经过全校师生的热烈讨论，提高了认识，统一了思想，大家积极投入到了运动中。

胡校长为了表明学校的决心，委托陈克新主任执笔代表全体师生上书省人民政府王首道主席和金明主任，表达全体师生的决心，努力做好宣传工作。文章最后被刊登在1950年12月10日《民主报》第三版上，全文如下：

思益中学师生写给王主席、金主任的信

亲爱的王主席、金主任：

在我们有着光荣革命历史传统的湖南，三千万人民是不会忘记反动政府长期统治和官僚地主压榨给予我们的痛苦的。解放一年多，在共产党和人民政府英明领导之下，城市里打破了过去工商疲惫、豪商巨贾、投机倒把、囤积居奇的恶习；农村中扭转往昔经济破产，农业生产低落的现象。一年多来，具体表现出成绩的有减租退押、清匪反霸、修堤筑垸、防水防旱、生产贷粮，以工代赈等工作，无论就生产和建设都有了辉煌的成就，奠定了人民对政府的信心，尤其在这消灭农友们的极端贫困和落后、消灭我国几千年在经济上和社会上停滞不前的基本根源进行土改的时候，我们更充满无限的喜悦，我们深信土改工作一定能在政府正确的领导和人民坚决的要求下，顺利完成。

现在，无耻的美国强盗，疯狂地扩大侵略战争，这种违反我国人民爱好和平的意愿，阻挠我人民新中国胜利进行的举动，只有更使我们提高觉悟、更加愤怒，努力于土改工作的。我们学校处在农村，老师同学大都是农民的子弟，对于协助土改工作有利的条件，我们决心加倍努力，在土改工作中粉碎地主匪特的谣言，挤黑田，查人口，为着阶级翻身，我们坚决发誓：扫除一切敢于与人民为敌的障碍，不让帝国主义的侵略血手沾染中国一寸土地！

此致

敬礼！

长沙北乡湖南私立思益初级中学校长

胡爱龙暨教职员同学等七十二人同启

这封信很快就被转到了湖南省政府主席王首道的手中，他被全体师生的爱国热情所感动，当即就给予了答勉，肯定了他们的做法。

王主席的回信

思益中学胡校长、教职员先生、全体同学：

你们由《民主报》转寄给我和金明主任的信收到了。你们对于土地改革表示热烈的拥护，并利用课余，结合土改，广泛深入地宣传抗美援朝、保家卫国的道理，粉碎不法地主匪特的无耻谣言，这些工作都做得很好，我们非常欢迎。土改是一场反封建的最激烈的阶级斗争，地主阶级必不可免地，而且事实证明他们正在进行多种多样的反抗和恶毒的破坏，希望你们在人民政府领导下通过具体工作的考验，树立依靠贫农雇农、团结中农的观点，虚心向群众学习，提高自己的政治水平，并和他们一道，为胜利完成土改，为打下明春生产运动的坚实基础而努力！

此致

敬礼！

王首道  
十二月六日

王主席的信给了胡校长极大的鼓励，他在抓好教学工作之余，非常重视学生的社会实践，非常重视对党的政策的宣传，带领全体师生紧跟时代的步伐，意气风发地融入到了火热的新生活中。

### 3、顺应时势，异地重建

民以食为天。土地是暖心的棉袄，一经回到农民的手中，就会心暖如春；土地是农民的根本，一经回到农民的手中，如同鱼儿遇到了水，很快就会激活出无穷的生机与活力。老百姓从土地中看到了希望，建立了信心，得到了实惠，迫切地希望在政治上和教育上彻底翻身。

教育如同土地上的花蕾，只要有了适宜的气候，就会百花齐放。因此，在国家极力推行平民教育，力求让所有人都能享受到受教育的大背景下，我国的教育事业进入到了一个蓬勃发展的时期。

教育的大发展，给胡爱龙校长及同仁带来了新的思考，新的激情。他们开始考虑一个问题，那就是如何扩大办学规模。

但是，学校校舍系周氏宗祠改建，面积较小，地址偏于县内一隅，且挨近农民房舍，无扩展余地，他很是着急，寝食难安。

在这段日子里，大家经常看到他紧锁着眉头，操着手，在校园里转悠。

突然有一天，他走进了校董事会的办公室，激动地对校董事杨嵩高说：“学校要想有大的发展，就得整体搬迁。”

“学校整体搬迁是件好事，但牵一发而动全身，要慎重考虑才行。”杨嵩高思虑片刻后说。

胡爱龙校长胸有成竹地说：“学校要想长远发展，就得顺应时势，拓展更大的空间。”

杨嵩高见胡爱龙校长态度如此坚决，安慰他说：“老胡，面包会有的牛奶会有的，不要操之过急。”

几经协商，1950年冬，校董事会认真研究后，决定将学校择地重建，整体搬迁，并呈报长沙县第五区区委批准。

重大决策尘埃落定后，首要的任务是选择新的校址，经过大家的讨论，胡校长把选址的重任交给了时任总务主任的陈克新和教师胡之华。

临行前，胡校长握着他们的手，不停地叮嘱着：“选址关乎学校今后的发展，一定要认真调查，精心比较，不可掉以轻心，拜托你们了。”

胡之华老师认真地说：“校长，你就放心吧，不找到一个好地方，我们绝不回校。”

1950年的冬天，天寒地冻，寒气逼人，他们冒着呼啸的北风，纷飞的大雪，踏上了寻址的道路。

天很冷，但他们心里却一点也不觉得冷，而是一个地方一个地方地找，一个村一个队地打听，功夫不负有心人，他们最终找到了一处理想的地方——油铺塘周姓地主大屋。

兴高采烈地凯旋后，他们向胡校长详细地介绍了周姓地主大屋的基本情况和周边的情况。胡校长听了之后，兴奋异常，握着他们的手说：“这确实是个非常理想的地方，你们两位辛苦了！”

胡校长是一个做事不拖泥带水的人，马上动身前往油铺塘实地考察。

大地回春，微风习习，他站在古色古香的四合院前，若有所思地说：“这是一块难得的宝地，感谢上天的恩赐啊。”

看完里头后，他又在学校周边的山坡上转了转，放眼望去，所见青翠欲滴，环境幽雅，