

认真读马列的书

浙江人民出版社

A811

**认真看书学习，
弄通马克思主义**

毛泽东

认真读马列的书

浙江人民出版社出版
杭州印刷厂印刷
浙江省新华书店发行

开本：787×1092 1/32 印张：3 1/8

1971年12月第一版

1971年12月第一次印刷

书号：71—1·41

定价：0.18元

目 录

认真看书学习，提高识别真假马列主义的能力	
.....中共浙江省金华县委员会（1）	
正确认识无产阶级专政下的阶级斗争	
——学习《共产党宣言》的体会	
.....中国共产党吉林柴油机厂委员会书记 徐金昇（12）	
坚持历史唯物论 批判反动的“唯生产力论”	
——学习《共产党宣言》	
.....中国人民解放军总后勤部企业部党委写作小组（21）	
两种思想、两条路线的根本分歧	
——学习《哥达纲领批判》的一点体会	
.....金继佐（35）	
为巩固无产阶级专政而奋斗	
——学习《法兰西内战》的一点体会	
.....贺诗文（43）	
马克思主义的百科全书	
——学习《反杜林论》	
.....薛伟泳（50）	
努力从必然中获得自由	
——学习《反杜林论》的一点体会	
.....中国共产党山东省昌潍地委书记 史秉廉（55）	
必须坚持无产阶级专政	
——学习《国家与革命》第五章的一点体会	
.....薛琛（65）	

千万不要忘记阶级斗争

——学习《国家与革命》的一点体会

.....大连玻璃厂党委书记 宋学岚(70)

实践的观点是认识论的基本观点

——学习《唯物主义和经验批判主义》

.....史述甘(75)

改造认识能力 提高路线觉悟

——学习《唯物主义和经验批判主义》的一点体会

.....中国共产党浙江省金华地委书记 李纯(81)

坚持马克思主义哲学的党性原则

——学习《唯物主义和经验批判主义》

.....李连石(90)

认真看书学习，

提高识别真假马列主义的能力

中共浙江省金华县委员会

伟大领袖毛主席教导我们：“要教育干部懂得一些马列主义，懂得多一些更好。就是说，要搞马列主义，不搞修正主义。”遵照毛主席的指示，今年以来，我们县委常委的同志，在学习毛主席著作的同时，选学了《共产党宣言》、《哥达纲领批判》等马、列的书，联系思想和工作实际，开始尝到了看书学习的甜头。大家从自己的切身经历中体会到：只有认真看书学习，才能从根本上提高识别真假马克思主义的能力，提高执行和捍卫毛主席革命路线的自觉性。

总结历史经验，提高学习自觉性

恩格斯曾经说过：“要明确地懂得理论，最好的道路就是从本身的错误中、‘从亲身经历的痛苦经验中’学习。”我们就是从总结历史经验，特别是从总结“亲身经历的痛苦经验”中提高学习理论的自觉性的。

在看书学习的问题上，我们有一个由不够自觉到比较自觉的过程。党的九届二中全会以后，我们的学习自觉性比过去有所提高；但是，“以干代学”的思想并没有真正解决，总觉得“学习可以推，工作不能拖”，“学习可以补课，工

作不能补课”。已经建立的学习制度，有时没有能坚决执行。在机关能坚持学习制度，一下乡有时就被冲掉了。为什么会出现这种情况呢？主要是“不学习也过来了”的思想在作怪。有的同志认为：“二十多年来，没有读马、列的书也过来了。”

究竟是“过来了”还是“过不来”？我们针对这个问题，反复学习了毛主席关于“普遍地深入地研究马克思列宁主义的理论的任务，对于我们，是一个亟待解决并须着重地致力才能解决的大问题”的伟大教导，回忆了党内两条路线斗争的历史，和自己在两条路线斗争中的经验教训。大家感到，在两条路线斗争过程中，我们对毛主席的革命路线一般是贯彻执行了的，在毛主席的革命路线指引下，我们也做了一些工作，起了螺丝钉的作用。从这一点来讲，我们是“过来”了。但是，当刘少奇一类政治骗子从“左”的或右的方面干扰毛主席革命路线的时候，我们有时也跟着跑；而且在某些问题上，还是很卖力的。从这一点上讲，我们又没有“过来”。即使过来了，也是毛主席把我们拉过来，群众把我们推过来，同志和战友把我们帮过来的。一句话，不是自觉过来的，而是迷迷糊糊过来的。

我们回想了一下，解放二十多年来，在两条路线斗争的关键时刻，我们有的同志曾经多次上当，受骗，跌了不少跤，吃了不少苦头。这里举两个例子。

一九五三年，毛主席提出了党在过渡时期的总路线，提出了对农业逐步实行社会主义改造的问题。通过学习总路线，大家的社会主义觉悟有了提高，认识到小农经济好比“三月桃花一时红，风吹雨打一场空”，只有响应毛主席的

号召，走组织起来的道路。这时候，如果有人公开说合作化不好，我们是不会同意的。可是不久，刘少奇在浙江的代理人带了工作组来金华，执行刘少奇大砍合作社的黑指示。为了欺骗干部，他们大造反革命舆论，胡说什么：“合作社发展太快了，超过了实际可能，超过了群众的觉悟水平，超过了干部的经验水平。”又说什么：合作社“要赶快下马，不赶快下马就有破坏工农联盟的危险！”为了制造砍社的“理论”根据，他们打着“红旗”反红旗，胡说什么：列宁有一本书，叫“退一步，进两步”。说是列宁讲的，退是为了进，现在的收缩是为了将来的发展。其实，列宁在一九〇四年写的那本书，并不是“退一步，进两步”，而是《进一步，退两步》。列宁在这本书里，阐述的是无产阶级建党的学说，批判的是孟什维克在建党问题上的机会主义路线，根本不是讲什么“退是为了进，现在的收缩是为了将来的发展。”可是，由于我们的马列主义水平低，又没有读过列宁的书，他就是怎样篡改，我们也不知道。当时，听他们说什么合作社“超过了干部的经验水平”，觉得也有一点道理，实际上，这完全是唯心主义的先验论。经验是从那里来的呢？只能从实践中来。只有通过办社的实践，才能取得办社的经验。照他们那样说，我们没有建设社会主义、建设共产主义的经验，也就不能建设社会主义、共产主义了，这实际上是不容我们革命。至于“破坏工农联盟”，当时我们想，这可是个政治问题。工农联盟是我们国家政权的基础，破坏工农联盟的事当然不能干。可是，怎样才能巩固工农联盟，怎样就会破坏工农联盟，我们思想上却不清楚，所以就糊里糊涂地把大砍合作社也当作巩固工农联盟的行动来执行。后来，我

们学习了毛主席《关于农业合作化问题》的报告。毛主席尖锐地指出：“他们向我们提出了警告：‘如果不赶快下马，就有破坏工农联盟的危险。’我们认为恰好相反，如果不赶快上马，就有破坏工农联盟的危险。这里看来只有一字之差，一个要下马，一个要上马，却是表现了两条路线的分歧。”毛主席的教导使我们明确地认识到，下马是破坏工农联盟，而上马才能巩固工农联盟。刘少奇一类政治骗子篡改和歪曲马列主义，推行他们的修正主义黑货，而我们也就真假不分，上了他们的当，犯了错误。只是由于毛主席及时批判了刘少奇一伙的罪行，才很快地煞住了这股歪风，使全国农民迅速地走上了社会主义的康庄大道。

一九五八年，在毛主席制定的“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线鼓舞下，全国出现了工农业生产大跃进，农村出现了人民公社化高潮，形势一片大好。这时，刘少奇一类政治骗子又跳了出来，变换手法，从极“左”方面来干扰和破坏毛主席的革命路线。他们打着要在农村中马上实现全民所有制，向共产主义过渡等“革命”旗号，故意把社会主义的商品生产、商品交换和资本主义的商品生产、商品交换混淆起来，把社会主义和共产主义这两个不同质的阶段混淆起来，大刮“一平二调”的“共产风”，破坏革命群众运动，破坏人民公社。他们引经据典，装腔作势，说马克思怎么讲的，列宁怎么讲的，《共产党宣言》又是怎么规定的，其实，这完全是他们的谣言和诡辩。当时，由于我们没有很好地读马、列的书，没有很好地学习毛主席著作，分不清什么是真马克思主义，什么是假马克思主义，不但不能抵制，有的同志头脑也发热了。又是伟大领袖

毛主席，及时揭穿了这一小撮阶级敌人的阴谋，针对上述问题作了具体指示，提出了队为基础，三级所有，按劳分配，承认差别等一系列有关人民公社的方针政策，给我们指明了方向。学习了毛主席的英明指示和党的方针政策，我们的头脑才清醒了一点。

从这些痛苦的经历中，我们给自己提出一个问题：我们是共产党员、革命干部，我们主观上也想紧跟毛主席干革命，为什么对毛主席的革命路线贯彻执行，对反革命修正主义路线也贯彻执行？为什么在两条路线斗争的一些关键时刻，会跟着刘少奇一伙跑，上了他们的当呢？经过学习和讨论，我们初步找到了三个原因。第一，正如列宁指出的：

“马克思主义在理论上的胜利，逼得它的敌人装扮成马克思主义者”。事实确是如此。那些政治骗子，就是把自己装扮成天生的马克思主义者，以假充真，以假乱真，用谣言和诡辩欺骗我们。他们一会儿“左”，一会儿右。“左”，“左”得出奇，右，右得要命。而我们呢？分不清真假，还错误地认为“左”是革命的，右是符合“实际”的，迷迷糊糊跟着他们这一伙走。第二是世界观问题。我们为什么分不清？思想上有共鸣。为什么顶不住？头脑里有“私”字。总觉得跟着跑不会错，顶不好要吃苦头。归根结底，这还是个世界观问题。第三，最根本的是由于我们没有读马、列的书，没有认真学习毛主席著作，理论水平低。伟大领袖毛主席教导说：“我们的眼力不够，应该借助于望远镜和显微镜。”这个望远镜和显微镜，就是马列主义、毛泽东思想。过去，由于我们满足于朴素的阶级感情和革命干劲，没有很好学习和掌握马列主义、毛泽东思想，所以上了当还不

知道上当，受了骗还不知道受骗，中了毒还不知道中毒，实际上还是一个不清醒的、不自觉的革命者。文化大革命中，群众批评我们过去执行错误路线，我们还不服气，总认为受骗上当自己不知道。后来看到自己的错误了，又从消极的方面接受教训，而没有认识到：自己所以犯错误，最根本的原因，是没有认真学习马列主义、毛泽东思想，没有很好地改造自己的世界观。通过总结历史经验，使我们进一步认识到，认真看书学习，的确是一个亟待解决并须着重地致力才能解决的大问题。我们要提高识别真假马克思主义的能力，使自己逐步成为一个自觉的革命者，就一定要贯彻执行毛主席关于“认真看书学习，弄通马克思主义”的伟大指示，认真学习马列主义、毛泽东思想。

带着问题读书，开始尝到了甜头

“读马、列的书，能不能用于指导现实斗争？对这个问题，我们开始也有一些不正确的认识。有的同志认为：马、列的书讲的是几十年、一百年前的事，是外国的事，学了不一定能用上。经过一段学习实践，我们把读马、列的书同学习毛主席著作结合起来，把认真读书同调查研究、总结正反面的经验教训结合起来，同批修整风结合起来，学了就用，学一点，用一点，开始尝到了一些甜头。

今年，两报一刊元旦社论发表以后，我们遵照毛主席关于在全党“进行一次思想和政治路线方面的教育”的伟大教导，组织了一百多名干部，到二十一个生产大队搞路线教育，做后进队的转化工作。这些大队，有的曾经几次派人去帮助工作，都没有显著成效，成了“老大难”。我们分析了

其中一些大队的领导班子的情况，里面的成员绝大多数是贫下中农，不是坏人掌权。那么，为什么在这些队里，毛主席的革命路线不能很好贯彻执行，“农业学大寨”的群众运动搞得冷冷清清呢？帮助这些后进队的工作为什么搞不好？

“老大难”到底难在什么地方？我们就这个问题，到马列的著作中，到毛主席的著作中去找答案。

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出：“共产党人可以用一句话把自己的理论概括起来：消灭私有制。”同时还指出：“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。”学习了马克思、恩格斯的教导，我们认识到，无产阶级革命不但要夺取政权，彻底消灭私有制，建立社会主义公有制，而且在思想上，要彻底破除私有观念，树立公有观念，也就是要大破一个“私”字，大立一个“公”字。我们用《宣言》中两个决裂的思想，分析了后进队的状况。大家感到，解放以后，这些大队经过互助组、初级社、高级社到人民公社，社会主义改造就所有制方面来说，已经基本上完成了，《宣言》中指出的“同传统的所有制关系实行最彻底的决裂”方面，已经取得了基本的胜利。但是，旧社会遗留下来的旧的传统观念，资产阶级、封建阶级的思想，仍然顽固地留在一些人的头脑中，并没有因为土地入社，思想也就完全入了社；人进了社会主义，思想也就跟着革命化了。资产阶级的“私”字是产生资本主义、修正主义的根子。不彻底破除资产阶级的传统观念，不坚持斗私批修，干部和群众的路线觉悟就不能提高，社会主义制度就不能巩固和发展。塔石公社余坞里大队的现实斗争情况就证明

了这一点。这个大队是个山区，资本主义倾向相当严重：在林业生产上只砍伐不育林；在产品投售上，国家分配的计
年年完不成；在分配上搞“三光四不留”。结果，没几年功夫，富山变穷山，生产队的集体经济受到了严重的破坏。这一事实清楚地告诉我们：《宣言》中指出的两个最彻底的决裂，是互相联系的。没有前一个决裂，不可能有后一个决裂；而不实行后一个决裂，前一个决裂也是不彻底、不巩固的。正如毛主席指出的：“单有在经济战线上（在生产资料所有制上）的社会主义革命，是不够的，并且是不巩固的。必须还有一个政治战线上和一个思想战线上的彻底的社会主义革命。”

过去，由于我们中了刘少奇一类政治骗子的“阶级斗争熄灭论”和“唯生产力论”的毒，到一个单位去，总是就生产论生产。看一个单位是“先进”还是“落后”，不是首先从政治上去看，而是只看生产有没有搞上去。到后进队去，不是从抓阶级斗争和两条路线斗争，抓政治思想教育入手，而是搞什么“生产进，生产出”。通过学习和分析，我们认识到：过去帮助后进队的工作没有做好，就是没有坚持政治挂帅，没有狠抓用毛泽东思想教育人这个根本，不断破私立公，提高干部、社员的阶级斗争和路线斗争觉悟。私有观念是随着私有制的产生而产生的。私有制存在了几千年，这种以“私”字为中心的旧的传统观念也是根深蒂固的，它每时每刻都在腐蚀、侵袭人们的思想。所以，要巩固和发展在所有制方面的社会主义改造的成果，就要抓政治思想领域的阶级斗争，就要抓认真学习马列主义、毛泽东思想的群众运动，不断地向农民群众灌输毛泽东思想，用无产阶级的

“公”字去战胜资产阶级的“私”字，用马列主义、毛泽东思想去批判资本主义和修正主义。

认识提高了，我们就进一步组织帮助后进队工作的同志，认真学习了《宣言》中两个决裂的思想和毛主席关于政治挂帅的有关指示，总结经验教训，明确了帮助后进队应该抓什么，统一了思想。在以后的工作中，我们比较注意抓了三条：抓用毛泽东思想教育人这个根本，抓革命大批判，抓领导班子的革命化建设。经过一段工作，二十一个后进队的面貌都不同程度地起了变化。

前一个时期，在刘少奇一伙政治骗子鼓吹的极“左”思潮影响下，有的社、队一度出现了搞平均主义等现象。当时，由于我们学习不够，对有些问题，没有从理论上深刻认识，搞不清究竟对不对，也就不敢明确地表示反对。

今年，我们学习了马克思的《哥达纲领批判》。马克思在这本书里，明确地提出了共产主义的两个阶段，指出了社会主义是和共产主义不同的发展阶段，只能实行“各尽所能，按劳分配”的原则。马克思指出：“我们这里所说的是这样的共产主义社会，它不是在它自身基础上已经发展了的，恰好相反，是刚刚从资本主义社会中产生出来的，因此它在各方面，在经济、道德和精神方面都还带着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹。”这就告诉我们，在社会主义时期，还保留着一定的“旧社会的痕迹”，不可能一下子全部消灭，而要随着人们思想觉悟的提高和社会生产力的不断发展，逐步地解决。我们是不断革命论者，又是革命发展阶段论者。我们今天的奋斗是为着实现共产主义的伟大目标，但又不能超越实际可能而想一步跨入共产主义。毛主席根据马

列主义的根本原理和我国经济发展的客观条件规定的各项农村经济政策，正确地反映了社会主义经济发展的客观规律，反映了我国现阶段生产力的发展水平。而刘少奇一类政治骗子鼓吹什么“割私有制尾巴”，鼓吹搞平均主义，看起来“左”得很，实际上是形“左”实右。他们就是妄图用这样的办法来破坏农村生产力的发展，以达到其复辟资本主义的目的。通过学习，提高了认识，我们就深入社队，一边调查研究，一边宣传政策，并集中了一段时间，组织力量，在全县掀起了一个学习和落实政策的热潮，调动了广大社员积极性，推动了革命和生产的进一步发展。

在《哥达纲领批判》里，马克思精辟地阐明了社会产品分配的原理，批判了纲领里提出的所谓“不折不扣的劳动所得”的口号。马克思指出，在社会主义社会里，社会产品的分配不是“不折不扣”的，而是“有折有扣”的。因为我们多半是做农村工作的，经常接触分配问题，所以，学习这个问题感到特别亲切。我们把马克思的论述同毛主席亲自主持制定的人民公社《六十条》对照起来学习。例如，马克思指出社会产品的扣除包括“用来补偿消费掉的生产资料的部分”，这一条大体上相当于《六十条》里说的生产费用、生产成本；“用来扩大生产的追加部分”，大体上相当于《六十条》里规定的公积金。……这样一条条对照起来学习，就比较容易弄懂了。我们在学习中体会到，《六十条》里讲的分配原则，同马克思在《哥达纲领批判》中讲的基本精神是完全一致的。毛主席提出了“备战、备荒、为人民”的伟大战略方针，在社会产品分配问题上，提出了正确处理国家、集体、个人三者的关系，正确处理积累和消费的关系等一系

列方针原则。学习马克思的这部著作，不仅使我们加深了对毛主席亲自主持制定的《六十条》的理解，加深了对党的方针政策的理解，还初步懂得了毛主席是怎样继承、捍卫和发展了马克思主义的，新老修正主义是怎样歪曲和反对马克思主义的。长期以来，刘少奇一类政治骗子，在分配问题上贩卖了不少黑货。他们一忽儿搞平均主义，刮“共产风”；一忽儿搞“三光四不留”。如此等等，无论是“左”的还是右的，都有很大的破坏作用。经过学习，我们的认识提高了，也找到了“三光四不留”和刮“共产风”的老根。这就为我们进一步开展批修整风，肃清修正主义的流毒，提供了理论武器。

我们读马、列的书还仅仅是开始。象娃娃学走路一样，刚刚迈出了第一步。经过前一段学习的实践，我们尝到了一些甜头，也有了一些体会：马、列的书必须读，也可以读懂。文化低，有困难，只有在学习中提高，在实践中克服。只要认真坚持，带着三大革命斗争实践中的问题学，就能从无知到有知，从知之不多到知之较多，逐步改变自己理论水平低的状况，逐步弄通马克思主义。阶级斗争、两条路线的斗争是长期的，真假马列主义之间的斗争也是长期的。我们决心进一步发扬理论联系实际的风，认真读马、列的书，认真学习毛主席的著作，努力改造世界观，紧跟毛主席干一辈子革命。

（原载1971年8月15日《人民日报》）

正确认识

无产阶级专政下的阶级斗争

——学习《共产党宣言》的体会

中国共产党吉林柴油机厂委员会书记 徐金昇

伟大的革命导师马克思和恩格斯写的《共产党宣言》，是科学共产主义第一个纲领性文献，是无产阶级完成自己历史使命的强大思想武器。党的九届二中全会以来，我们遵照毛主席关于“认真看书学习，弄通马克思主义”的教导，联系党内两条路线斗争的历史经验，结合阶级斗争的实际，学习了这个光辉文献。我体会到，无产阶级要彻底推翻资产阶级和一切剥削阶级，解放全人类，实现共产主义，唯一的道路就是坚持阶级斗争，用无产阶级专政代替资产阶级专政，用社会主义战胜资本主义。在实践中，我们只有牢牢掌握阶级斗争是社会发展动力的观点，才能正确地认识阶级斗争，因势利导，夺取胜利；只有深刻认识无产阶级专政下阶级斗争的特点，才能在复杂的阶级斗争中保持清醒头脑，掌握斗争的主动权；只有同自己头脑里旧的传统观念实行最彻底的决裂，才能以革命利益为第一生命，坚定不移地贯彻执行毛主席的革命路线，把无产阶级专政下的继续革命进行到底。

阶级斗争是社会发展的动力

《共产党宣言》一开头就强调指出：自有文字记载以