

宝宝上幼儿园全解攻略
全效解答家长心中疑惑
佟春凤◎著

0-6岁宝宝家长一定要知道的事

宝宝上幼儿园

Babies Go To Kindergarten





佟春风，全国著名育儿专家，金牌讲师。目前在香港教育学院学前教育专业深造。近十年来，佟老师通过电视台、报纸、育儿杂志、广播电台、网络、讲座、亲子活动等途径，个人组织公益活动百余场，向全国各地父母传播科学育儿、快乐育儿理念及实用育儿方法；同时为全国700多所幼儿园提供教师职业技能培训。

宝宝上幼儿园全解攻略
全效解答家长心中疑惑
佟春风◎著

0-6岁宝宝家长一定要知道的事

宝宝上幼儿园

Babies Go To Kindergarten

图书在版编目 (CIP) 数据

宝宝上幼儿园 / 佟春风著. — 广州 : 南方日报出版社, 2012. 3
ISBN 978-7-5491-0540-3

I. ①宝… II. ①佟… III. ①学前教育: 家庭教育—基本知识 IV.
①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 040619 号

宝宝上幼儿园

佟春风 著

出版发行: 南方日报出版社

地 址: 广州市广州大道中 289 号

电 话: (020) 83000502

经 销: 全国新华书店

印 刷: 广东信源彩色印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 13

字 数: 160 千字

版 次: 2012 年 5 月第 1 版

印 次: 2012 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

投稿热线: (020) 83000503 读者热线: (020) 83000502

网址: <http://www.nfdailypress.com/>

发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换



宝宝准备好了吗？ / 1

送宝宝去哪个幼儿园？（去哪里都行，不要低估宝宝的适应能力。）

/ 2

如何选择幼儿园？（基本的原则就是离家近。） / 3

上幼儿园之前有没有必要上一下亲子班？（上过的，情绪发展比较稳定。） / 4

给宝宝上小小班还是小班？（家长自己来衡量决定，择“优”选择。） / 4

宝宝上幼儿园之前需要做哪些准备？（帮助宝宝熟悉环境。） / 6

宝宝一两岁要上幼儿园吗？（家里有人带，建议不要送。） / 8

宝宝几岁上幼儿园适合？（建议3岁。） / 8

两岁半上幼儿园会对他个人意识的形成有什么影响吗？（顺应孩子成长的速度，适时安排。） / 10

幼儿园是否能随时接受入园？（通常在3月和9月。） / 11

宝宝具有什么样的能力才合适入园呢？（心理上准备好。） / 12

3岁多的宝宝要上小班还是上中班？（上幼儿园小班。） / 12

宝宝上全托，只留一个人吃午饭睡午觉怎么办？（帮助宝宝区分角色，他是他，你是你！） / 13



宝宝的书包里要准备什么东西？（备换的衣服、塑料袋、小饰物、吃的东西、沟通的小本本。） / 16

有必要给孩子报各种兴趣班吗？（从孩子感兴趣的方面入手，加强孩子的自身优势。） / 21

如何培养孩子的专注力？（将幼儿的“无意注意”有效地运用起来。） / 23

入园后常见问题及解答 / 25

第一天上幼儿园宝宝为什么会哭闹？（受父母情绪的影响。） / 26

宝宝哭得比较厉害，我们能做些什么？（让宝宝发泄情绪。） / 26

宝宝为什么说“我不上幼儿园”？（想要待在自己喜欢的环境当中。） / 27

被别的小孩打的话，应该怎么处理？（用多种方法处理矛盾和调节情绪。） / 30

宝宝在幼儿园睡午觉时老是哭，怎么办？（要适应环境、不打扰别人。） / 33

宝宝找很多借口不想再上幼儿园，家长应该怎么办？（不要给她选择去与不去的余地。） / 35

宝宝中午不想午觉，怎么办？（引导他适应作息习惯。） / 37

孩子控制力很弱，上课坐不住怎么办？（以游戏培养孩子的专注力。） / 38

宝宝中午不吃饭，怎么办？（引导孩子吃饭，让他主动吃、自己定量吃。） / 40

宝宝早起不愿穿衣服、刷牙、漱口，怎么办？（通过多种刺激和鼓励，引导宝宝克服不良习惯。） / 43

宝宝在幼儿园受伤，该怎么办？（进行安全教育，上报安全隐患。） / 44

宝宝是带病去适应环境，还是好了才去？（建议在家里休养调整。） / 46

宝宝不愿写字和算术，怎么办？（握笔的姿势要正确，算术的活动要有趣。） / 48

宝宝进行“前书写训练”有什么用？（实现手眼协调。） / 49

宝宝完不成作业，该怎么办？（家长去配合完成合理的“任务”。） / 50

宝宝在数学方面很差，怎么办？（既要学算术，也要学习思维能力。） / 51

在幼儿园阶段，有什么好的学习方法？（多进行更有效的、更好玩的、更实用的练习。） / 52

宝宝上课注意力不集中，该怎么办？（学会调整要求，帮助宝宝建立自信。） / 54

宝宝精神不集中怎么办？（通过活动，增强训练和提高宝宝的注意力。） / 56

宝宝为何上课坐不住？（需要帮助宝宝建立良好的学习常规。） / 58

宝宝入园后为什么爱生病？（受宝宝发育高峰和公共环境的影响。） / 59

入园后要买统一的园服和被子吗？（帮助进行角色转换的辅助工具。） / 60

宝宝每件衣服上都要写名字吗？（要写名字，便于老师辨别是谁的衣服。） / 61

为什么幼儿园要求办理接送卡？（避免接送环节出现危险。） / 61

宝宝入园焦虑，怎么办？（传递信任和建立归属感。） / 62

宝宝入园后，都会出现哪些方面的异常？（哭梦现象，猛吃东西，回到家里又唱又跳。） / 64

宝宝不喜欢班里的一个小朋友，该怎么办？（做正面的示范沟通，消除宝宝的消极心理。） / 66

宝宝上幼儿园出现一系列坏习惯，怎么办？（提前做预防，出了问题要正面引导。） / 68



谁比我们更担心他（她）？ / 71

孩子在幼儿园里哪方面发展最重要？（社会交往经验、自我意识的发展。） / 72

宝宝上幼儿园后，为何常在睡觉中哭醒？（接受的刺激比较多。） / 73

宝宝上幼儿园的第五天不愿意去了，该怎么办？（精神支持、积极引导。） / 74

出去办事，宝宝要缠着去，该怎么办？（不要完全拒绝，要给其他形式的接纳。） / 75

宝宝刚上幼儿园，用什么方式来沟通更好？（找出宝宝在幼儿园中的快乐点进行沟通。） / 77

宝宝是班上最小的，对他的性格发展是不是很压抑呢？（给他创造“可以表达的机会”。） / 78

宝宝晚睡第二天早上起不来，怎么办？（“增加活动量”把过盛的精力消耗掉。） / 79

上幼儿园以后，能不能带宝宝自己的被子？（引导宝宝怎样做更方便。） / 80

宝宝不愿认字，怎么办呢？（让认字变得更有趣、更有意义。） / 82

宝宝经常说其他小朋友的坏话，怎么办？（引导宝宝具体化、细节化地理解修养的含义。） / 83

幼儿园放学时，如果父母不能及时去接怎么办？（用坦白和真诚对待孩子，建议找晚托班。） / 86

宝宝得了孤僻症吗？（培养家长与宝宝之间交谈倾听的习惯。） / 88

宝宝睡觉喜欢摸被子，怎么办？（将正确的做法和动作做个示范。） / 92

宝宝在幼儿园要看电视吗？（用于教学活动，观看时间要控制。） / 93

宝宝要求将玩具带回家，该怎么办？（对宝宝加强教育，分清物主、



学会分享。) / 94

宝宝进幼儿园被蚊子咬，该怎么办？（消杀工作、喷防蚊水、带防蚊器。） / 96

宝宝在幼儿园里为什么会受伤？（容忍宝宝跟别人的一些小摩擦。） / 96

孩子身体不适，能自己带药吗？（把药给园医看，配合晨检。） / 97

孩子有喝奶入睡的习惯，午睡要送奶去幼儿园吗？（借机给他戒掉。） / 98

午睡和上课时，老师不给宝宝上厕所怎么办？（通过控制喝水，调节上厕所的时间。） / 98

入园后，如何给宝宝交个好朋友？（给宝宝选朋友，引导宝宝交朋友，让宝宝融入集体生活。） / 101

宝宝会动手打人，怎么办？（帮助他掌握技巧，进行情绪的控制。） / 103

如果上幼儿园以后有小朋友孤立她，该怎么办？（找别人玩，改变自己。） / 104

我家宝宝的性格比较弱，怎么办？（做情感传递，成为真正帮助他的人。） / 106

小孩性格内向，怎么办？（预防他的消极行为，做好正面示范。） / 107

宝宝们害怕什么？ / 113

宝宝不想上幼儿园，家长和老师该怎么办？（帮助他适应幼儿园的生活。） / 114

宝宝哭闹着不要上幼儿园，怎么办？（想办法让宝宝接受自己的安排。） / 115

老师在外边高兴，可在教室里不高兴，怎么回事？（职业性紧张表情。） / 117



宝宝上幼儿园为什么会哭闹？（需要一个适应期。） / 117

儿子说明天不要上幼儿园，怎么办？（相信宝宝的能力，让宝宝有机会去体验。） / 119

宝宝为什么不愿意上幼儿园？（受到约束、挫折和不适当的评价。） / 120

不想要宝宝上幼儿园了，怎么办？（让宝宝尽可能地、大胆地去尝试和克服困难。） / 122

宝宝一批评就哭，怎么办？（多鼓励和赞扬孩子。） / 123

怎样让孩子学会“等待”？（老师不像家长一对一进行沟通和交流。） / 127

孩子上课不敢回答问题，怎么办？（让宝宝获得“被鼓励和认可”的体验和满足感。） / 128

孩子回家“猛吃”，是不是在幼儿园没吃饱？（幼儿园以少食多餐为主，将吃饭主动权交给孩子。） / 130

三方的沟通与交流 / 131

如何和老师沟通宝宝在幼儿园的情况？（家长要主动咨询，寻求配合。） / 132

有几个“捣乱”的插班生，该怎么办？（学会拒绝。） / 133

宝宝在幼儿园跟父母分离时哭闹，怎么办？（漠视的回应。） / 135

“早接晚送”时，老师精神很紧张，怎么办？（家长要正面地鼓励。） / 137

为什么要在班级论坛写一些宝宝的可爱表现？（让老师更熟悉、更喜欢宝宝。） / 139

睿睿没得小花，妈妈和奶奶打来电话，怎么办？（大人要放平心态，并引导宝宝学习先进。） / 140

老师很忙，来不及关照宝宝，该怎么办？（调节宝宝的心理，让其体谅老师。） / 141

怎样引导宝宝情绪并和老师做好沟通？（传递积极的情绪、乐观的因素。） / 143

阳阳剪到手指了，妈妈怎么说？（表扬和提醒宝宝，理解和支持老师。） / 144

宝宝骨折了，各方怎么说？（家长的理解、园长的支持、同事和家人的安慰。） / 146

春游回园竟漏掉了一个，该如何处理？（有宽容的心。） / 148

怎样做好宝宝与老师之间良好情感的连接？（要做能让宝宝和老师之间的情感更深的事儿。） / 149

如何让孩子喜欢老师呢？（寻找幼儿园好玩、有趣的东西。） / 150

老师说宝宝纪律性差，该怎么办？（家长要配合教育。） / 151

我对蒙氏班有点怀疑，怎么办？（老师是教育执行者，领导及家长可以进行监督、指导和帮助。） / 154

要宝宝小声说话会压抑宝宝吗？（让宝宝知道何时要小声说话，何时要大声说话。） / 156

孩子不吃青菜，老师要不要强迫孩子吃？（让他顺其自然地发展。） / 157

接送宝宝时如何与老师沟通？（面对面地沟通和交流。） / 158

宝宝入园之后如何交流？（直接的、清晰的、简单的面对面交流。） / 158

我们与老师的沟通方式有哪些？（正面鼓励，让老师对宝宝更了解、熟悉和喜爱。） / 159

可以通过网络和老师沟通吗？（利用幼儿园网站、班级网页、BBS留言交流。） / 161

怎样与宝宝聊天？（玩游戏、讲故事、聊天对话，引出宝宝的想法。） / 162

在吃饭和旅游的问题上，怎样教育宝宝？（让宝宝经历，让他知道事情的结果。） / 163



亲近呵护宝宝的原则 / 165

解决宝宝上幼儿园问题有哪几个基本原则？（不要拒绝、重复性回应、嘴巴软行为硬。） / 166

为什么宝宝总是生病？家长怎样配合幼儿园的工作？（有免疫、发育、环境、换季等原因。） / 167

如何让宝宝更快更好地适应幼儿园的新生活？（建立幼儿的归属感。） / 170

如何面对宝宝上幼儿园时的哭闹？（积极引导和鼓励宝宝尽快适应。） / 171

如何对宝宝进行相关文化知识教育？（有技巧地提问。） / 175

要孩子“创造”，还是要老师“教”？（既要科学有趣地教，也要鼓励、引导孩子创造和发挥。） / 176

在户外活动时小朋友随意小便怎么办？（引导幼儿去附近的厕所。） / 177

如何减轻宝宝入园焦虑？（安排家访，建立信任。） / 178

家长如何传递信任？（用我们的情绪来感染他，让他变得更平和、乐观、积极。） / 181

如何帮助宝宝建立环境归属感？（有宝贝的小照片、熟悉的物品、帮助布置教室。） / 182

如何给孩子配朋友？（配的原则是强弱搭配。） / 183

当宝宝哭的时候我们如何回应呢？（重复性回应、用肯定的方式来回应。） / 184

附录一 亲，我们一起来唱歌！（宝宝入园亲护歌） / 186

附录二 学到了什么？（家长自测与评价试题） / 187

宝宝准备好了吗？





送宝宝去哪个幼儿园？

去哪里都行，不要低估宝宝的适应能力。

家长：佟老师，咨询你一个问题，我儿子现在读中班，因为中间一些原因，他在老家上了一个学期，这个学期，他比在深圳时快乐，可年后要回来深圳，他原来上的幼儿园，我不太满意。最重要的原因是老师换得快，没有责任心。

我儿子的性格很开朗，但有时比较敏感，有点娇气，爱流眼泪。应该送宝宝去哪个幼儿园呢？

佟老师：关于送宝宝去哪个幼儿园的困惑，这里讲几点我的看法。

1. 宝宝喜欢上哪个幼儿园，和我们认为哪个幼儿园好，是两回事儿。我们对幼儿园的评量标准和孩子的并不一样。可能你认为那个幼儿园的老师换得太多了，但在幼儿园里，其实老师只是其中的一个因素。其实，我们希望宝宝来幼儿园，不只是因为幼儿园里有自己喜欢的老师。不是说喜欢老师不对，或是老师不重要，我们不希望宝宝因为喜欢老师就去幼儿园，对老师没感觉就不去幼儿园……在幼儿园里，宝宝有自己喜欢的活动；有自己喜欢的玩具；有自己的好朋友；有喜欢的老师；有属于自己的东西；有自己的发言权；有集体感，觉得自己是其中的一分子……

这些都是宝宝喜欢上幼儿园的“理由”。不是说“喜欢老师”不对，或是老师不应该是孩子一定要喜欢的，只是想说，老师只是其中的一个因素，并不是全部。

2. 你怕宝宝没有熟悉的朋友而不适应新的幼儿园。当你送宝宝回老家上幼儿园的时候，你也认为宝宝会不适应而不开心吗？结果你发现，宝宝这个学期很开心呀。没有在妈妈身边，没有在深圳这个优越感很强的城市，没有一起上过学的小朋友，可是，宝宝回去还是很开心的呀……是不是我们太低估宝宝的适应能力了？有可能哦，所以，放下心来吧，不怕宝宝会不适应，只有妈妈会担心宝宝不适应，其实孩子的适应能力可比大人的要强好多呢……当然，孩子到了一个新的环境中，一定需要一个适应的时间和过程，不要太紧张就好了。相信宝宝可以适应任何环境！（除了会危及孩子生理心理健康的恶劣环境）。

我个人认为，去哪里都行，都可以当作是给孩子体验学习的一个环境！

只要选择了，就不要后悔。这个世界上，其实没有什么绝对的好与不好，其实好不好全凭自己的一颗心！心里舒服了，怎么都不觉得是个事儿！心里不舒服，再好的也能挑出毛病！

当然，那种逼孩子“学”的幼儿园，还有老师态度不好的幼儿园，一定不要去，不要钱也不去！

如何选择幼儿园？

基本的原则就是离家近。

佟老师：上幼儿园的好处有很多，孩子阶段的学习特点也有很多，如何选择幼儿园呢？如果你在参观的时候看到这个幼儿园的户外活动场地相对来说比较大，教室里面有很多区角、角角，里面放了很多不同的材料，在课程安排上有很多小朋友自由选择的区域活动时间，那么这种幼儿园是基本上能够做到按照幼儿的发展特点来进行课程安排的。

还有一个硬性的条件，“广东省一级一类幼儿园”和“深圳市一级一类幼儿园”的概念是不同的，省一级幼儿园的评选标准更严格一些，对每个小朋友人均占地面积、师资的配备、材料的准备、场地的要求、功能室的数量等等都有非常详细的要求，不是随便发的牌子，这个可以成为参考要素之一。

此外，还可以参考一下这所幼儿园的家长群体，比如说有的幼儿园因为条件比较好，在生源上会有所选择，有的幼儿园会选择一些宝宝，他们的家长会比较有时间参与幼儿园的日常活动，有的幼儿园会选择一些宝宝，他们的家长跟幼儿园的教育理念比较相近，由此不同的幼儿园其家长群体也不尽相同，所以家长群体也是我们的参考标准之一。

适合别人的幼儿园，不一定适合你宝宝。选择幼儿园最基本的原则就是离家近，千万不要为了上一所幼儿园，爸爸妈妈都消耗非常多的时间和精力。其实我们发现宝宝上幼儿园只是家庭生活当中的一个小环节，如果将这个环节无限地放大，它就会影响我们正常的家庭生活，如果影响了家庭生活，爸爸妈妈只能够短期之内有精力关照宝贝，其最终还是对宝宝不好的。



所以在选择幼儿园的时候以不会过多影响家庭生活为最基本的选择条件。

上幼儿园之前有没有必要 上一下亲子班？

上过的，情绪发展比较稳定。

佟老师：我教过的很多小朋友都有上过亲子班，的确上过亲子班的小朋友会比较有经验。比如说上了一年或者一个月亲子班的，他会知道和了解上课是怎么一回事儿——很多小朋友在一起上课，老师在前面，然后带着大家一起玩。因此上过亲子班的小朋友情绪发展上相对比较稳定。但也有上过亲子班的个别小朋友，哭闹得特别厉害。可能是因为环境差异太大。在这里只能说相关经验供大家参考……

给宝宝上小小班还是小班？

家长自己来衡量决定，
择“优”选择。

家长：你好，佟老师，现在有一个关于宝宝该上哪个班的问题想问一下你，我的宝宝还差4天才三周岁，我比较头疼，今年9月给宝宝上小小班还是小班？因为小班的话，毕业后还是不能上小学，因为还要上学前班，现在想请教一下该怎么办。

佟老师：我把宝宝“读小一点的班”和“读大一点的班”可能会出现的情况讲给大家听，仅供参考，最后如何选择还是要自己决定。年龄小的宝宝，上比自己年龄大的班会出现什么样的情况呢？他可能会没有发言的机会！因为老师问一个问题，如“红色的宝宝要送去哪里呢？”其他小朋友能够理解老师的意思，作出相应的反应，动作快的就直接跑过去“送”了，这时年龄小的宝宝可能还在理解这句话是什么意思。这种情况相对来说居多，毕竟不同年龄段的孩子对语言的表达和理解（当然也包括其他方面的发展）



是不同的，因此他可能就需要比较费力地理解老师的话，参与的机会相对就比较少。即使你跟老师说：“请多给我宝宝一些机会吧，他比较小，请老师多让他到前面来……”

但总的来讲，不同年龄的孩子的参与机会是不对等的。而且也很可能出现这样的情况：对于老师制定的适用于大部分宝宝的规则，年龄小的宝宝可能会因为生理、心理、年龄特点的现状而无法做到，因此，老师便不会对年龄小的宝宝作太多的要求。长期下来，孩子有可能会有一种想法：“我还小，我小嘛，可以这样子的……”若出现这种心理就不好了。

小龄的宝贝若与比他大的小朋友一起上过课，之后再回到与他同龄的小班当中，他的能力的确比小班小朋友的能力强。这也就是说，家长把孩子放在比他自己能力高出很多的环境当中，孩子确实可以在这个环境当中得到更多的锻炼，有较高的能力榜样供他参照；但是他可能在“机会争取上、表达上”不会那么积极主动，因为在长期争取不到机会的情况下，可能要到另一个自己能力比周围人能力高很多的环境中，孩子才能够变得积极起来！也可能以后都会养成“不太积极争取”的性格，这也是说不定的。

再比如说家长如果让宝宝读自己年龄差不多大的班级，宝宝在班里是大哥哥级别的，那么他可能有更多机会照顾别人，培养关爱之心。当然他在大一点儿的班里更多地会被别人照顾，当然也有可能被别人嫌弃，年龄小，动作慢，大家可能不愿意和慢些的孩子玩，即使老师家长教育说要多和小弟弟小妹妹一起玩，但孩子就是孩子，他不会理解也不会接受别人的这种安排的，只是会：你跑得慢，我不跟你玩。

在比自己年龄小一点的班里，可能孩子的社会交往能力会得到更好的发展；在大一点儿的班里，孩子可能在知识技能上面，包括思维方面都会有更好的榜样参考。不能说全都是不利的、不好的，这要看家长的引导。大人参加工作，“早上一年班”和“晚上一年班”的区别不大，可是对孩子来说不一样，“5岁的孩子学7岁的内容”和“7岁的孩子学7岁的内容”可是完全不一样的，孩子虽然只相差一岁，但对3岁的孩子来说，差一岁就是相差1/3呀……最后要上什么样的班？这就需要家长自己来衡量决定了。如果是混龄班的话就是另外一种概念，混龄班有混龄班的做法。

家长有一点可能不是很了解：在幼儿园里最大的好处就是孩子能够跟孩