

幼儿园国学经典课堂 彩图注音版

根据教育部最新颁布的《幼儿教育指导纲要》编写



郭雪飞/编著

李成凡/审订









郭雪飞/编著 李成凡/审订 图书在版编目(CIP)数据

幼儿园国学经典课堂. 三字经/郭雪飞编著. -- 长春: 吉林人民出版社, 2016.6

ISBN 978-7-206-12518-8

Ⅰ.①幼… Ⅱ.①郭… Ⅲ.①语文课 - 学前教育 - 教学参考资料②古 汉语 - 启蒙读物 Ⅳ.① G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 142836号

三字经 郭雪飞 编著

选题策划:郭鹏张跃光 审 订:李成凡

统 筹:郭 威 王一莉

责任编辑:赵梁爽

插图:矫强魏晋文化

诵 读:赵鹿鸣 李俊峰

出

版: 吉林人民出版社 电 话: 0431-85378017

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街7548号 邮政编码: 130022)

ÉO 刷:长春市荣盛印刷包装有限公司

开 本: 880mm×1230mm 1/16

钔 张: 6 字数: 30 千字

标准书号: ISBN 978-7-206-12518-8

次: 2016年6月第1版 印次: 2016年6月第1次印刷

定 价: 25.00元

版权所有,盗印必究。

【 阅读导航



幼儿园国学经典课堂丛书是"经典中国教育书苑"品牌中的一辑,收录了最基础的六本国学读物:《百家姓》《成语故事》《笠翁对韵》《弟子规》《三字经》《学古诗》。

本书注重家长和孩子一起学习,是从听、说、读三个方面进行互动式教学。

听 国学和故事,每个部分都有**独立的音频** 二维码,是双音频链接。



本从书微信公众号

说 原文诵读语速比较慢,便于让孩子**跟随 诵读**,提高孩子的记忆力、语言表达能力。

读 国学原文加拼音**大字印刷**,家长每日亲 子互动阅读。

抓住孩子记忆力的黄金时期,记住这些古圣先贤的经典,净化孩子的心灵。在潜移默化中让孩子学会"孝悌忠信、礼义廉耻、仁爱和平",学会做人的道理,集成至善至淳的人格。

*请尽量使用安卓系统的电子设备扫描,本书音频文件下载网址(http://jlpg.cn/2015/6/product/46ad673f5d08.HTML)。





若不 教	5. 14 乃	许. 数	ラ 道 .	习相远。 贵以专。 	
窦燕山	」。有义	方,教	五子.	断机杼。 名俱扬。]
子不学	左, 非所	宜,幼	不学, 不学,	师之惰。 老何为? 不知义。 	1
香九般	%. 能温	席. 孝	干亲.	习礼仪。 所当执。	 1
首孝弟	9,次见 -,十而	闻,知 百 , 百	某数,而千,	宜先知。 识某文。 千而万。	1
三才者 三纲者 故事:	音,天地 音,君臣 后羿射	人,三 义,父 日·····	光者, 子亲, 	日月星。 夫妇顺。 	1
曰春夏 曰南北 故事:	夏, 曰秋 七, 曰西 女娲补	冬,此 东,此 天·····	四时 , 四方 ,	运不穷。 应乎中。	4
曰水丛 曰仁义 故事:	〈,木金〈,礼智冯谖买	土,此 信,此 义	五行, 五常,	本乎数。 不容紊。	4
D + Y	4 7 1	ᅎᆘ	一文	人所食。 人所饲。 	 6

曰喜怒,曰哀惧,爱恶欲,七情具。 匏土革,木石金,丝与竹,乃八音。 故事: 范进中举······	 26
高曾祖,父而身,身而子,子而孙。 自子孙,至玄曾,乃九族,人之伦。 故事:愚公移山····································	 28
父子恩,夫妇从,兄则友,弟则恭。 长幼序,友与朋,君则敬,臣则忠。 此十义,人所同。 故事:刘邦敬父····································	 30
凡训蒙,须讲究,详训诂,明句读。 为学者,必有初,小学终,至四书。 故事:因材施教····································	32
《论语》者,二十篇,群弟子,记善言。《孟子》者,七篇止,讲道德,说仁义。故事:百里负米	 34
作《中庸》,子思笔,中不偏,庸不易。 作《大学》,乃曾子,自修齐,至平治。 故事:曾参挨打····································	 36
《孝经》通,四书熟,如六经,始可读。 《诗》《书》《易》,《礼》《春秋》,号六经,当讲求。 有《连山》,有《归藏》,有《周易》,三易详。 故事:姬昌食子	 38
有典谟,有训诰,有誓命,《书》之奥。 我周公,作《周礼》,著六官,存治体。 大小戴,注《礼记》,述圣言,礼乐备。 故事:周公制礼····································	40
曰《国风》,曰《雅》《颂》,号四诗,当讽咏。 《诗》既亡,《春秋》作,寓褒贬,别善恶。 故事:晋灵公不君·····	 42
三传者,有《公羊》,有《左氏》,有《穀梁》。 经既明,方读子,撮其要,记其事。 故事:一鼓作气····································	 44
五子者,有荀扬,文中子,及老庄。 经子通,读诸史,考世系,知终始。 故事:庄子借米····································	 46
自羲农,至黄帝,号三皇,居上世。 唐有虞,号二帝,相揖逊,称盛世。 故事: 尧帝禅让····································	 48

夏传子, 汤伐夏.	家天下, 国号商.	六百载.	称三王。 迁夏社。 至纣亡。
周武王, 周辙东, 始春秋.	始诛纣, 王纲坠, 终战国.	八百载, 逞干戈, 五霸强.	最长久。 尚游说。
嬴秦氏, 高祖兴,	始兼并, 汉业建.	传二世, 至孝平.	
神 思 早	为东汉 , 争汉鼎, 三顾茅庐··	무드퇴	终于献。 迄两晋。 ········
北元魏.	梁陈承, 分东西, 工郎才尽··	宇文周.	都金陵。 与高齐。
庚宫和.	一土宇, 起义师, 瓦岗军起义	除 悟 刮	失统绪。 创国基。
\$77. 1 \ ₹17.	三百载, 及汉周, 衣样画葫芦	エケーノい	国乃改。 皆有由。
7 上今	受周禅, 帝号纷, 寇准巧答〕	シムカラ	南北混。 宋犹存。
开山田	金绪歇, 兼戎狄, 刘伯温求同	九十年	一同灭。 国祚废。
\- II \	久亲师, 永乐嗣, 百姓救闯3	A LLINE	方四祀。 煤山逝。
至##組	膺景命, 乃大同, ^{罕王吃包}	+-#	克大定。 清祚终。
读史者,口而诵.	考实录, 心而惟.	通古今,朝于斯,	若亲目。 夕干斯。

故事: 手不释卷	72
昔仲尼,师项橐,古圣贤,尚勤学。 赵中令,读《鲁论》,彼既仕,学且勤。 故事:孔子拜师····································	74
披蒲编,削竹简,彼无书,且知勉。 头悬梁,锥刺股,彼不教,自勤苦。 故事:孙敬悬梁····································	76
如囊萤,如映雪,家虽贫,学不辍。 如负薪,如挂角,身虽劳,犹苦卓。 故事:买臣负薪····································	78
苏老泉,二十七,始发愤,读书籍。 彼既老,犹悔迟,尔小生,宜早思。 故事:苏洵苦读····································	80
若梁灏,八十二,对大廷,魁多士。 彼既成,众称异,尔小生,宜立志。 故事:梁灏夺魁····································	82
莹八岁,能咏诗,泌七岁,能赋棋。 彼颖悟,人称奇,尔幼学,当效之。 故事:李泌赋棋····································	84
蔡文姬,能辨琴,谢道韫,能咏吟。 彼女子,且聪敏,尔男子,当自警。 故事:文姬辨琴····································	86
唐刘晏,方七岁,举神童,作正字。 彼虽幼,身已仕,尔幼学,勉而致。 有为者,亦若是。 故事:神童刘晏····································	ΩΩ
大守夜,鸡司晨,苟不学,曷为人? 蚕吐丝,蜂酿蜜,人不学,不如物。 故事: 贾逵偷学····································	
幼而学,壮而行,上致君,下泽民。 扬名声,显父母,光于前,裕于后。 故事:乘风破浪····································	
人遗子,金满籝,我教子,惟一经。勤有功,戏无益,戒之哉,宜勉力。故事:韦贤教子	94





rén zhī chū xìng běn shàn 人之初, 性本善,

xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn 性相近,习相远。

gǒu bú jiào xìng nǎi qiān 苔不教, 性乃迁,

jiào zhī dào guì yǐ zhuān 教之道, 贵以专。

注释

初:初始,这里指人初生下来时。

迁: 改变、变迁, 这里是指不好的改变。



戴封施恩

dōng hàn shí qī yǒu gè jiào dài fēng de 东汉时期,有个叫戴封sì di fēng de 的 itā rèn zhōng shān guó xiàng qī jiān céng bǎ sì bǎi 人。他任中山国相期间,曾把四面 duō míng yào wèn zhǎn de fàn rén fàng huí jiā zhōng tàn qīn 多名要问斩的犯人放回家中探亲。dài fēng rèn wéi fàn rén men wéi yī de yāo qiú shì lín xíng 對认为犯人们唯一的要求是临刑

men yuē 约 tīng hòu zhái 宅 xīn wàn 万 不 hăo bù 好 yì bă rén men guó zhè 国 这 piàn

fàn rén 犯 yuán 员 xiàng guó 相 国 shì 事 但 此 jiā 家 biàn 便 zhe 着 niē 捏 fàn 犯 dài xiàng xiàng 戴 像 相 néng rěn 能忍 xīn こ 欺

面 fēng shēn 身 封 quàn tā 劝 他 zhī zhì 之 至 xiào xià 下 wèi bú 无不 为 dì wǔ tiān wǔ 五 shuō 於 men 天 wǒ men zěn 我们怎 么

fēn fēn 纷 纷 guān 官 jìng 故 pèi 佩 quàn wú 无效 劝 xīn wú Ιĭ 里 le 第 men 们 了 tā 他

dài

戴

shān

山

他

xíng 行

中

fēng

封

băi

百

chū

出

qīn 亲

期

L ku 苦

dào 到

rén

rén

0

уí

dài

戴

miàn

biàn

便

biān

边

уŭ

与

de

的

dàn

dà

tā

他

me

(((((())))

shí

时

jiàn

见

wéi

为

le

了

xià F

dàn

但

guo果le了

de 的

qián

dìng 定

dōu 都

rén

kě

可

duō 多 hàn

汗di都

yàng 样

到

shān

山

néng

wŭ

五

xià

吓

hòu

厚

xíng

行

shuō

说

huí

回

rén

zài

再

日

dāi

呆

jié

结点来

他 ne 呢 ? cóng CĬ 此 从 shòu 受 dào gèng jiā zhōng 到 中 更 加 ài 爱 dài 戴 xìng de 姓 的 yán 言 xìn 信 lìng 必 dì 地 zhĭ wèi dāng 止 为 当 băi le hěn xìng zuò 百 很 姓 做 shì 事 hăo duō bú 多 好 不 dào zhōng nián 年 zhì

治

大





zǐ mèng mǔ zé lín chǔ 昔孟母, 择邻处, zǐ bù xué duàn jī zhù 子不学, 断机杼。 dòu yān shān yǒu yì fāng 实燕山, 有义方, jiào wǔ zǐ míng jù yáng 名俱扬。

注释

机杼: 机, 织补布的木架子; 杼, 织布用的梭子。

义方:指良好的家训。

故事

窦燕山教子

dòu yān shān chū shēn fù yù de jiā tíng shēn shi tā cháng cháng qī fu bǎi xing dào le sān shí suì shí 是他常常欺负百姓,到了三十岁时始。不是他常常欺负百姓,到了三十岁时还没有子女,实燕山为此很着急。

yì tiān wǎn shang tā mèng dào sǐ qù de fù 亲



zhèng duì tā shuō nĭ xīn shù bú bù jĭn 说 你 术 对 こ 仅 他 正 mìng 命 huì duăn nŭ zuò hái rú guŏ 短 如果 力 儿 会 还 做 0 shàn 善 de shì shì huò хŭ kě găi biàn yĭ 事 的 或 许 世 可 以 改 dòu 窦 de cóng cǐ 从此 yùn 运 àn 暗 shān jué xià yān tòng 燕 山 下 决 ジ 漏 dé yě J găi quē shì zuò fēi zài bú quē dé de shì zài yè bú 事再也不 缺德的事再也不 捡到一袋银子, zài yuán dì zhěng zhěng děng le yì 在原地整等了一 xún zhǎo dòu yān shān hái 寻找。窦燕山还 做 非 了 tiān wèi zhǎo shī tā dào 天hǚ主shī 为 他 找 失 到 yì tiān tā dào 他 天 xún 找 o gióng gióng 贵 de gī bàn qǐ 办起 zhǔ 失的塾的后 主 kǔ rén jiā de hái zi shàng 苦人家的孩子上 i lián xù shēng xià le wǔ 连续生下了五 miǎn 免 一刀百人豕的孩子上 de qī zi lián xù shēng xià le wǔ 的妻子连续生下了五 tā de péi yǎng jiào yù xià wǔ gè 他的培养教育下,五个 le yǒu yòng zhī cái tā 来他 zài 在 chéng wéi le yǒu yòng zhī cái 成为了有用之才 chéng wéi







yǎng bú jiào kù zhī guò 养不教, 文之 zhī duò 教不严, shī zhī duò 乔之惰。 zǐ bù xué 子不学, fēi suǒ hé wéi 子不学, bù chéng qì 玉不琴, bù zhuó 玉不琴, bù zhuó 木龙本子, cén bù xué 人不学, bù zhī yì 不知义。

注释

惰:偷懒怠惰,没有尽到责任。 宜:应该。

何:什么。 为:作为、成就。

故事

"神童" 方仲永



gǔ shí hou yǒu gè xiǎo hái jiào fāng zhòng 古时候,有个小孩叫方仲



jiù 就

tā

他

kě

可

里祖祖辈辈 dōu shì zhòng tián rén 都 wèi jiàn guò zhǐ 未见过纸 mò bĭ yàn 墨 笔 砚 rán kū 然 哭 zhe 着 xiàng 向 jia家fi父 yào rén zhĭ 里 qīn 亲 zhǐ 只 hǎo 好 向 想爾方 hi还 shid zu作 shid yang hin 后 shid yang fang biàn 便 bǐ xiě 写 四 qǐng 请 zhōng 他 zhòng yǒng 仲永 de 的 fù父i子xi习 yāo qǐng xuàn 邀请,炫 fāng zhòng yǒng dú 方仲永读 tiān tiān de guò 天天地过 yào 耀 de 的 éL xighe了

shū 书

· qu 去

liú

留

píng

时 fāng zhòng yǒng tū 方仲永突 tiān 天觉墨 • bĭ 突 方 xiǎng 想 shuō 说 yàn 笔 砚 jū 居 jiè 借 lín 邻 jù 句 /lái 来ér hái 还 qiě 且 ting 听 chǎng men 们 dāng 当 zuò 做 shòu 受 ràng 让 一yì 意 cóng 从 jiē 接 fēn 分 shí 十 huá 华 zhè 这 yuàn 愿 bú 不 què 却 ·zi 子 rì E yì yàng de cái オ què 却 tíng 停 huá réng 的 华 仍 wů 五 suì shuĭ shí de 平 zhǎn 展 时 的 水 yǒu有le了shi时 sī 44 háo 毫 de jìn 的 进 suì 岁 shí 十 yř Z qí 其 hé 和 méi 没 tā tóng líng rén 龄 他 同 yŏu有le了 qū 区 bié shén me 别 么

yǒng

他

shí

dōu

zài 在 mé 没 dào 到





wéi rén zǐ fāng shào shí 为人子, 方少时,

qīn shī yǒu xí lǐ yí 亲师友, 习礼仪。

xiāng jiǔ líng néng wēn xí 香九龄,能温席,

xiào yú qīn suǒ dāng zhí 孝于亲, 所当执。

注释

香:黄香,东汉时期江夏(今湖北)人,以孝顺闻名。

席:席子,睡觉时铺垫的草织物。

故事

魏照学师

dōng hàn shí qī yǒu gè zhù míng de xué zhě jiào 东汉时期有个著名的学者叫明有个著名的学者,叫郭泰,他不仅学问渊博,而且人pǐn gāo shàng bù shǎo dú shū rén dōu zhēng zhe bài tā wéi品高尚,不少读书人都争着拜他为shī



wèi nĭ 你 为 kěn 恳 地 shi de 识 的 hé zuò 何 做 bú jĭn 仅 hé 和模

jiào wèi zhào de shū shēng bú dàn bài 生 书 叫 照 的 但 le li bān xíng dào 行 李 搬 郭 到 了 zǒu 走 dōu 都 rén shì zăo wăn lái 是 早 来 晚 戦 jiā家 ne呢 wèi zhào chéng ? 魏 照 诚 zài 在 zhǎo уí shòu zhī néng chuán gè 找 授 能 传 知 jiāo 教 dàn zhǎo уí néng 能 shòu rú gè 找 授 但 如 idi 来 nan 难 kùn hěn bān WŎ guò 我 很 困 0 搬 过 hái yào guān chá 还要观察 shi zhī 知 识

shī hái tài wéi bă 还 把 为 师 tài 泰 wèn bié 别 问 shén zài me yào zhù 在 什 住 么 dá 答 huí xiàn 现 回 lǎo 老 róng 容 shī 易 师 rén 人 lǎo 老 de shī què 却 师 的 nín 您 xí FJ kě xiàng уĭ 向 可 以 de făng yán 言 xíng nín 仿 您 的 行 dài 待 xué 学 wù 物 rén jiē 接 nín Χĺ 习 您 chǔ wéi rén shì 为 处 世 de yì pĭn dé 德 的 品 0 hěn xí 席 tài 泰 huà shĭ guō 使 郭 很 话 hòu 后 shòu 受 guō 郭 cř 此 gǎn 感 dòng 动 D tài 泰 xīn de gèng nài 地 耐 こ 更 jiāo 教 wèi zhào hòu shòu 授 后 魏 照 lái 来 уě wèi zhào chéng wéi 照 也 成 为 魏 bó 博 gè xué 学 gāo 高 shàng de rén 尚 的







注释

融:孔子的第二十世孙,年方四岁,便知道谦让之礼。孝弟:孝,孝顺父母;弟,恭敬兄长。

故事

孔融让梨



kǒng róng sì suì shí yǒu yì tiān fù qīn ràng 孔融四岁时,有一天,父亲让