

书 名 人民教育版义务教育课程标准实验教科书
金博士 1 课 3 练 语文(二年级上册)
作 者 《金博士 1 课 3 练》编委会
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532)85814750(兼传真) 80998664
责任编辑 李忠东 电话 (0532)85816241
照 排 青岛达德印刷有限公司
印 刷
出版日期 2007 年 6 月第 2 版 2007 年 6 月第 3 次印刷
开 本 16 开(787mm×1092mm)
印 张 4.75
字 数 72 千
书 号 ISBN 978 - 7 - 5436 - 3731 - 3
定 价 5.80 元

编校质量、盗版监督电话 (0532)80998671

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)80998826

识字 1	[1]
1 秋天的图画	[2]
2 黄山奇石	[3]
3 植物妈妈有办法	[4]
4 古诗两首	[5]
第一单元达标测试题	[7]
识字 2	[9]
5 一株紫丁香	[10]
6 我选我	[11]
7 一分钟	[12]
8 难忘的一天	[12]
第二单元达标测试题	[14]
识字 3	[16]
9 欢庆	[17]
10 北京	[18]
11 我们成功了	[19]
12 看雪	[20]
第三单元达标测试题	[22]
识字 4	[24]
13 坐井观天	[25]
14 我要的是葫芦	[26]
15 小柳树和小枣树	[27]
16 风娃娃	[28]
17 酸的和甜的	[29]
第四单元达标测试题	[31]





期中达标测试题	[33]
识字 5	[35]
18 称赞	[36]
19 蓝色的树叶	[37]
20 纸船和风筝	[38]
21 从现在开始	[39]
第五单元达标测试题	[41]
识字 6	[43]
22 窗前的气球	[44]
23 假如	[45]
24 日记两则	[46]
25 古诗两首	[47]
第六单元达标测试题	[49]
识字 7	[51]
26 “红领巾”真好	[52]
27 清澈的湖水	[53]
28 浅水洼里的小鱼	[54]
29 父亲和鸟	[55]
第七单元达标测试题	[57]
识字 8	[59]
30 我是什么	[59]
31 回声	[60]
32 太空生活趣事多	[62]
33 活化石	[62]
34 农业的变化真大	[63]
第八单元达标测试题	[65]
期末达标测试题	[67]
参考答案	[69]





识 字 1



课前预习

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

- 告别了炎热的夏天,我们迎来了凉爽的秋天。秋天的景色真美啊,就像一幅幅多彩的图画。让我们投入秋天的怀抱,去看看秋天的美景,去听听秋天的声音,去呼吸一下秋天的气息吧!
- 借助拼音读一读关于秋天的词语,相信你一定会读得准确。



课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它们解决吧!

- 读拼音,写词语。要把字写漂亮呀!

chūn	huá	qiū	shí

cāng	lín	jàn

染

shān	hé	zhuān	mǎ

jǐn	sè	yí	rén

wǔ	ǔ	fēn

登

jīn	qiū	shí	jié

- 比一比,组词语。

{ 宜()	{ 壮()	{ 化()	{ 金()
{ 且()	{ 状()	{ 华()	{ 全()

- 读一读,连一连,让它们成为好朋友。

尽 冷 壮 登 天高 秋收 春华 层林

观 山 力 淡 秋实 尽染 冬藏 云淡



课后测试

走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

- 照样子填一填。

壮 { (山河壮美)	色 { ()	尽 { ()	华 { ()
{ (雄 壮)}	{ ()}	{ ()}	{ ()}

- 读下面的词语,你脑海中会出现怎样的画面?你能选其中的一个词语,把它所描绘的情景画下来吗?试试看,你一定行!

天高云淡 山河壮美
大雁南飞 金色宜人

- 描写秋天的词语还有很多,你再写出几个吧。

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____





秋天的图画



课前预习

预习时顺便把这些题给做了,试试你的身手呀!

- 秋天多美呀!让我们到大自然中去找秋天吧。注意要仔细观察,别忘了把秋天的美景画下来。
- 画出本课的词语,读一读,想一想你用什么好办法记住本课生字。别忘了把课文读熟了。



课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它们解决吧!

- 读一读,连一连。

tú lí lán lián rǎn qín lǎo

笼 梁 劳 图 梨 勤 燃 浪

- 读读写写。要写得端正、美观。

这几个生字中,

 和“火”有关,

 和“植物”有关,

 和“人”有关,

和“水”有关。请再写出4个和“水”有关的字:

- 照样子连一连,再读一读。

苹果	翻起	金黄的	火把
梨树	露出	燃烧的	灯笼
稻海	举起	红红的	脸颊
高粱	挂起	金色的	波浪



课后测试

走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的长进了?

- 读拼音,写词语。看谁写得端正、美观。

bō lán

xiě zì

mǎ lì

láo dān

pín uǒ

ōn zuò

dān

		笼
--	--	---

fēn shāu

- 把下面的词语组合成一个句子写下来,别忘了加上标点符号。

(1) 排成 “人”字 大大的 一个 大雁





(2) 使 美丽 秋天 谁 这样

8. 填一填, 组词语。

9. 想一想, 写一写。

金秋时节, 我来到_____, 看到_____, 听到_____,
 感觉到_____, 心里_____。

10. 下面是一首描写秋天的小诗, 读一读, 不认识的字可以查字典。

秋 风

是谁, 让苹果羞红了脸膛?
 是谁, 让橘子变得金黄?
 是谁, 让高粱举起火把?
 是谁, 让棉桃把笑脸扬?
 啊, 原来是秋风,
 吹得大地变了样。

看哪!
 秋风吹来, 稻海闪光;
 秋风吹来, 果树飘香;
 秋风吹来, 农民更忙;
 秋风吹来了丰收的景象。

11. 你还知道哪些描写秋天的诗歌、故事、歌曲? 找出来, 与小朋友分享。



2 黄山奇石



课前预习

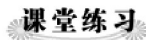
预习时顺带把这些题给做了, 试试你的身手呀!

1. 小资料。

黄山是我国著名的风景区。那里, 千峰竞秀。黄山与黄河、长江、长城齐名, 成为中华民族的象征。奇峰、怪石、云海、温泉号称“天下四绝”。其中怪石以奇取胜、以多著称。那些怪石, 似人似物, 似鸟似兽, 形态各异, 生动逼真。

2. 借助拼音读一读生字, 再试着读读课文, 相信你一定能自己读准生字、读通课文。

3. 想一想, 课文写了哪些奇石? 用笔标出奇石的名字。



课堂练习

重点、难点都在这里了, 课堂上就把它解决吧!

4. 找朋友。它们可以和谁组成词语? 请写下来。





5. 连一连, 使它们成为好朋友。

脍 仙 巨 形 著 尤 盘 脍
名 状 神 子 膊 石 其 峰

6. 仔细读课文, 再填空。

黄山的奇石真多! 有“_____”“_____”……其中“我”最喜欢“_____”, 因为_____。



课后测试 走出教材, 迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

7. 读一读, 在正确的读音下面打“√”。

天都(dū dū)峰 胳膊(bà bo) 仙女弹(dàn tán)琴

8. 读拼音, 写词语。要把字写漂亮呀!

yáo qí
□ □ □ □
□ □ □ □

jù shí
□ □ □ □
□ □ □ □

qí tū
□ □ □ □
□ □ □ □

fēn jǎ qū
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

ān quān
□ □ □ □
□ □ □ □

zhàn lì
□ □ □ □
□ □ □ □

shí kuà
□ □ □ □
□ □ □ □

bō lǎn
□ □ □ □
□ □ □ □

9. 读一读, 连一连。

闻名中外的	雄鸡	陡峭的	石块
秀丽神奇的	风景区	翻滚的	样子
奇形怪状的	景色	巨大的	云海
金光闪闪的	岩石	有趣的	山峰

10. 下面也是两处很有名的黄山奇石, 请选一幅图, 把它的样子写下来。



天鹅孵蛋



象鼻山



3

植物妈妈有办法



课前预习

预习时顺带把这些题给做了, 试试你的身手呀!

1. 小资料。

种子传播的奥秘: 蒲公英是多年生草本植物。其果实像一个个白色的绒球, 当冠毛展开时, 就像一把把降落伞, 随风飘扬, 把种子传到四面八方。柳树则是靠柳絮的飞扬, 把种子传播到四面八方的。

2. 读读下面的词语, 不认识的可以请课文中的拼音来帮忙。

旅行 降落 娃娃 纷纷 苍耳 山洼 蒲公英 炸开 观察 认识





3. 查找有关资料,了解植物还有哪些传播种子的方法。

课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它们解决吧!

4. 读句子,在正确的音节下面标上横线。

(1) 孩子如果已经长(chán zhǎn)大,就得(dǎ dé de)告别妈妈,四海为(wà wái)家。

(2) 蒲公英的种(zhàn zhǎn)子飞得(dǎ dé de)多远啊!

5. 比一比,组词语。

{ 娃()	{ 纷()	{ 妈()	{ 已()

6. 按课文原文填空。

蒲公英妈妈()了降落伞,把它()自己的(),只要有风()吹过,孩子们就乘着风()出发。



课后测试

走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

7. 读拼音,写词语。要把字写漂亮呀!

yǐ jǐ

fēn fēn

rèn shì

rú uǒ

shàn wā

hǎo wá w

xué xí

dù jiǎ

8. 连一连,读一读,使它们成为好朋友。

纷纷	观察		粗心的	铠甲
轻轻	出发		带刺的	小朋友
仔细	吹过		可爱的	娃娃

9. 照样子写词语,越多越好。

许许多多 _____



4

古诗两首



课前预习

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

- 借助拼音把两首古诗多读几遍吧。
- 把不理解的词语、句子标出来。
- 你认识下面的字吗?两人互相读一读,认一认,还可以试着标上拼音。

刘 菊 残 君 橙 橘 经 斜 枫 于





课堂练习

重点、难点都在这里了，课堂上就把它解决吧！

4. 读拼音，写词语。字可要写漂亮呀！

yú	shì	

liǎn	shǒu	

fēn	shù	

shù	zhī	

jì	zhù	

5. 读读诗歌，看看图画，将它们连起来。



傲霜斗寒

青绿

金黄

凋谢

6. 你能将排列错乱的古诗卡片排列好吗？试试看。

- ①正是橙红橘绿时 ②一年好景君须记 ③远上寒山石径斜
④停车坐爱枫林晚 ⑤荷尽已无擎雨盖 ⑥霜叶红于二月花
⑦白云生处有人家 ⑧菊残犹有傲霜枝

《山行》：③_____ 《赠刘景文》：_____



课后测试

走出教材，迁移发散。你的能耐是不是真的长进了？

8. 请你根据课文内容给它们涂上色。



荷



菊



橙



橘



枫叶

9. 背背古诗，然后用漂亮的字补充完整。

山 行

_____寒山_____斜，
_____生处_____家。
停车坐爱_____
_____红于_____。

赠刘景文

荷_____擎雨盖，
菊残犹有傲霜_____。
_____君须_____
_____橙红橘绿时。

10. 填空。

《山行》的作者是_____。我最喜欢“_____，_____”这句话，因为_____。

11. 下面也是写秋天的诗，读一读，不认识的字可以查字典。

望 洞 庭

刘禹锡

湖光秋色两相和，遥望洞庭山水色。
潭面无风镜未磨，白银盘里一青螺。





第一单元达标测试题

(时间:40分钟 满分:100分)

学 校		班 级		姓 名		总 分	
自我评价				教师评语			

一、在正确的读音下面打“√”。(3分)

天都(d āu d ū) 峰 长(ch ān zh ān) 大 就得(dé d é d ě) 告别妈妈

四海为(w éi w è) 天空(k àn k ān) 得(dé d é d ě) 到赏识

二、读拼音,写词语。字要写得漂亮呀!(20分)

y áu q í	láo zu ò	y ǐ j īn	j īn s è	sh ān w ā
f ān	zh ī	b ō l àn	zhu àn l ì	hu á d ēn

三、比一比,组词语。(8分)

{ 己() { 块() { 区() { 娃()
{ 已() { 快() { 巨() { 洼()

四、照样子加上偏旁组成新字,再组词。(8分)

例:

五、在搭配恰当的词语下面打“√”。(8分)

形(壮 状) 山(锋 峰) (仓 苍)耳 (枝 支)叶

文(化 华) 尤(其 棋) (洼 娃)地 (纪 记)住

六、填空,再回答问题。(11分)

山 行

		寒			径 斜,
					。
停					,
霜					。

赠刘景文

荷				擎		盖,
菊	残	犹	有	傲	霜	。
			景	君	须	,
正	是	橙	黄	橘	绿	时。

1. 这两首诗分别描写了哪些景物?用“____”标出来。

2. 诗歌描写了_____的景色。





3. 你还知道哪句描写秋天的诗? 请写出来。

七、请按顺序给下面的句子重新排列好。(3分)

- () 风儿吹, 飘呀飘,
 () 一棵蒲公英,
 () 一群小伞兵,
 () 一落落到青草坪。
 () 阳光照, 雨水淋,
 () 长出一片蒲公英。

八、阅读短文, 完成练习。(10分)

秋天是什么颜色的?

谷子说: “秋天是黄色的, 我就是让秋风吹黄的。”高粱说: “秋天是红色的, 我就是被秋风染红的。”棉花说: “秋天是白色的, 不然, 我哪有这身银(yín)装?”松树和柏(bǎi)树却说: “秋天和夏天没什么区(qū)别, 都像我一样青翠……”

秋天听了摇摇头, 说: “不, 不, 我是五彩缤纷(bānfēn)的。如果我只属(shǔ)于(yú)一种颜色, 那秋天该是多么单(dān)调(diào)啊!”

1. 秋天是什么颜色的? 请用“_____”标出有关的句子。(5分)
 2. 你还知道哪些事物是五彩缤纷的?(3分)

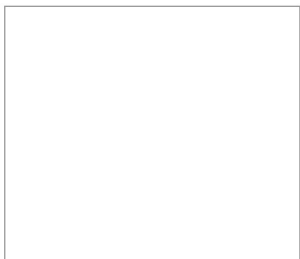
3. 你认为秋天是什么颜色的? 请写下来。(2分)

九、请把下面的句子补充完整。(4分)

1. 花园里的花_____。
 2. _____和_____都是_____。

十、写话。(25分)

你喜欢秋天吗? 快快拿起画笔简单地把秋天的美景画下来, 再用你积累的词和句子写一写秋天的景色吧!







识 字 2

课前预习

预习时顺带把这些题给做了，试试你的身手呀！

1. 认真读读本课的生字、新词，再想一想你有什么好办法记住它们。

课堂练习

重点、难点都在这里了，课堂上就把它们解决吧！

2. 照样子写一写。

3. 扩词练习。



课后测试

走出教材，迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了？

4. 读拼音，写词语。字可要写漂亮啊！

è	h	ú

ch	èn	x	ì

xi	à	q	í

h	án	m	ó

w	á	u	ān

w	è	y	ǎn

ē	zi

t	án	ān	q	í

5. 找朋友，连一连。

6. 认真读读，根据本课词语编写的儿歌。不认识的字查字典。

下象棋，练书法，画图画，比比谁的本领大；
弹钢琴，拉二胡，唱京戏，畅游文艺小天地；
栽花草，喂鸽子，养金鱼，探索自然小秘密；
做航模，学电脑，观天气，从小立志学科技；
爱生活，讲科学，求创意，兴趣广泛展才艺。





一株紫丁香



课前预习

预习时顺便把这些题给做了,试试你的身手呀!

- 认真读读课文,想一想,围绕这株紫丁香课文讲了一个怎样的故事。
- 你是怎样记住下面的字的? 和同位互相读一读,说一说。

株 踮 院 除 疲 倦 牵 困



课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它们解决吧!

- 请将词语和对应的读音连起来。

kùn n n y ò zh ū dǐǎn qǐ yuàn zi jiěchú p í ló qiān u à

一株 院子 困难 解除 疲劳 牵挂 踮起

- 按要求写字。

休 困 除 您 伸 院 息 牵 歌

亻:

阝:

心:

口:

欠:

- 连一连,读一读。

安静的	枝叶	踮起	窗口
绿色的	山峰	伸进	脚尖儿
盛开的	小院	消除	梦里
高高的	花儿	飘进	疲劳



课后测试

走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

- 读拼音,写词语。字可要写漂亮呀!

xiū xi

shēn j àn

ér ē

qiān u à

n á h ǎo

y àu xiān y àu tián

xiāo ch ú

yuàn zi

kùn n n

- 比一比,组词语。

- 按课文原文填空。

夜深了,星星()得眨眼
老师,()()吧,

让花香飘进()的梦里。
那梦啊,准是()()()()。





9. 你想对老师说些什么? 请写下来。



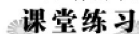
6 我 选 我



课前预习

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

- 假如参加班干部竞选,你会怎么做呢? 课文中的小朋友是怎么做的? 请边读课文边想一想。别忘了把课文读通顺、流利呀!
- 标出本课的生字、新词,反复读一读,想想怎么记住这些生字。



课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它解决吧!

- 先读读生字,再看看下面的苹果应该放在哪个盘子里,连一连。

- 读拼音,写词语。字可要写漂亮呀!

du ì yu án

q ĩ c ǎo

ān n ń

jì ào sh ì

xu é xi ào

y àn zi

sh ĩn xi ǎn

b ān j í

y í qi è

q ĩn qi è

- 照样子写一写。



课后测试

走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

- 在搭配正确的字下面打“√”。

(朴 补)选 一(切 彻) (掌 张)声 疲(卷 倦)
(极 集)体 安(宁 拧) (院 完)子 下(其 棋)

- 比一比,组词语。

{ 向() { 交() { 羊() { 青()
 { 响() { 校() { 样() { 清()

- 读了《我选我》这篇课文,和同学交流了看法,你想对王宁说什么? 把自己的心里话写出来吧!





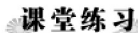
7 一分钟



课前预习

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

1. 做一做:一分钟能写多少字?一分钟能走多少路?一分钟可以读几页书?
2. 认真读课文,用学过的记字方法记住本课生字。



课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它解决吧!

3. 读拼音,写词语。字可要写得漂亮呀!

h	ā	q	i	n

n	ǎo	z	h	ān

c	h	í	d	ào

t	àn	q	ì

sh	ū	b	ō

4. 选字填空。

杯 把 棵 支 分 双 包 本 元

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 一()手 | 一()书 | 一()尺子 |
| 一()钱 | 一()树 | 一()牛奶 |
| 一()笔 | 一()钟 | 一()瓜子 |



课后测试

走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

5. 写一写,比一比,看谁写得多。

6. 阅读短文,完成练习。

早晨,天气格外晴朗。在一条大街的街心花园里,一束束漂亮的瓜叶菊、一朵朵浅粉色的指甲草争相吐艳;淡黄色的茉莉花散发着阵阵清香;火红火红的鸡冠花,骄傲地昂起头;再加上绿油油的小草陪伴着它们,更显出公园的美丽。地上连一片纸也没有,道边的邮筒、垃圾筒,穿着干净的绿衣裳,像哨兵一样立在一旁。

- (1) 把表示颜色的词语写在后面。 _____
- (2) 这个街头公园里种了哪几种花? _____
- (3) 这个街头公园有什么特点? _____



8 难忘的一天



课前预习

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

1. 你有难忘的一天吗?想一想,再和同学们说说吧。





2. 读课文，自己学习生字、新词，把课文读通顺。

课堂练习

重点、难点都在这里了，课堂上就把它们解决吧！

3. 读一读，并给树叶里的字标上读音。

4. 比一比，组词语。

{ 仔()	{ 怦()	{ 处()	{ 次()
{ 子()	{ 苹()	{ 外()	{ 欠()

5. 连一连，读一读。

满意的	样子	高兴地	问
慈祥的	笑容	仔细地	握手
和蔼的	心情	亲切地	点头
紧张的	微笑	紧紧地	看



课后测试

走出教材，迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了？

6. 读拼音，写词语。字可要写漂亮呀！

j í sh í	sh ēn t ĭ	z ǐ x ì	w ǔ m i n	j ì																												
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 算				
j ǐ c ì	p ēn p ēn zh í ti ào	ji ā	l ǐ																													
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											增 <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 物									

7. 照样子填一填。

美丽的	{ (景色)	难忘的	{ ()	紧张的	{ ()
	{ (花朵)		{ ()		{ ()
	{ (小路)		{ ()		{ ()

8. 读下面的几句话，回答问题。

那天早晨，我冒着严寒，快步走到工业展览馆。想到马上就要见到邓爷爷，我又紧张又激动，心怦怦地跳个不停。

- (1) 这段话共有()句。

- (2) 标出描写“我”心情的句子。

9. 写一写。你有难忘的事吗？请把它写下来，与大家分享。





第二单元达标测试题

(时间:40分钟 满分:100分)

学 校		班 级		姓 名		总 分	
自我评价				教师评语			

一、在正确的读音下面打“√”。(3分)

背书包 { b ěi sh ū b āo () 兴奋 { x īng f ěn () 难忘 { n àn w àn ()
 b ǐ sh ū b āo () x īng f ěn () n àn w àn ()

二、用部首查字典的方法查下面的字,再填空。(9分)

要查的字	部 首	再查几画	组 词
息			
识			
迟			

三、想一想,括号里哪个字能和后面的字组成词语,在这个字下面打“√”。(12分)

(记 纪)住 尤(其 棋) 疲(卷 倦) (尺 迟)到
(刚 钢)琴 闹(中 钟) 敬(补 礼) (处 外)面
(交 校)通 哈(欠 次) 方(响 向) (及 极)时

四、把相同偏旁的字涂上相同的颜色。你还能写出多少个带有这样偏旁的字,写一个就奖励自己一颗“☆”。(3分)

休 您 钟 仔 钢 哈 息 叹

五、读拼音,写词语。字可要写漂亮呀!(12分)

ān	qí	xiū	xi	xì	yuàn	qīn	uà	hā	qín	xiào	ē
jiào	shì	zhuàn	uān	zǐ	xì	nào	zhān	jù	xiǎn	jiā	bān

六、想一想,下面的字可以组成哪些词?请填在空白处。(9分)

