

XINHUA COLLEGE OF
NINGXIA UNIVERSITY

宁夏大学新华学院 本科人才培养方案

刘炜 党小龙◎主编

BENKE RENCAI PEIYANG FANG'AN



黄河出版传媒集团
阳光出版社

宁夏大学新华学院本科人才培养方案

刘 炜 党小龙 主编



图书在版编目(CIP)数据

宁夏大学新华学院本科人才培养方案 / 刘炜, 党小龙主编. -- 银川 : 阳光出版社, 2011. 8
ISBN 978-7-80620-906-6

I. ①宁… II. ①刘… ②党… III. ①宁夏大学-人才培养-方案 IV. ①G649. 284. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 160164 号

宁夏大学新华学院本科人才培养方案

刘炜 党小龙 主编

责任编辑 张燕宁
封面设计 石磊
责任印制 岳建宁

黄河出版传媒集团
阳光出版社 出版发行

地址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)
网址 <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://www.hh-book.com>
电子信箱 yangguang@yrpubm.com
邮购电话 0951-5044614
经销 全国新华书店
印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司
印刷委托书号 (宁)0009376

开本 880 mm × 1 230 mm 1/16
印张 20
字数 500 千
印数 4580 册
版次 2011 年 8 月第 1 版
印次 2011 年 8 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-80620-906-6/G·506

定 价 40.00 元

版权所有 翻印必究

《宁夏大学新华学院本科人才培养方案》 编辑委员会

主 任：何建国

副 主 任：谢应忠 刘 炜 党小龙

委 员：(以姓氏笔画为序)

王正英 王玉炯 田军仓 石文典 刘 明 刘万毅 刘旭东
刘 炜 米文宝 芮洪兴 何凤隼 何建国 李新碗 周玉忠
俞世伟 赵 明 党小龙 高玉琢 高桂英 涂焕应 郭 琳
梁向明 谢应忠 樊静波 潘忠宇 霍维洮

主 编：刘 炜 党小龙

副 主 编：涂焕应 赵永生 刘 征 盖文燕

编 辑：(以姓氏笔画为序)

牛三勇 王 永 王 蓉 王 婷 方自远 付 森 刘义东
刘军红 刘 锐 刘晔平 朱学军 朱爱农 齐 鹏 何振中
芦 苇 杜沛彤 张晓宁 李 耕 周玉霞 罗 花 金宝宏
陈潮红 咸云龙 贺 华 袁怀民 徐薇薇 傅 理 曾建成
曾祥岚 董小焕 冀 阳 薛金强 魏 峰

英文审校：齐 鹏 刘 青

前 言

长期以来,由于思维定式和行为惯性导致独立学院人才培养方案存在一定缺陷。一是对应用型人才培养的规格界定不清,人云亦云的较多,使得人才培养模式的构建、人才培养方案及课程体系的设计与创新存在不确定性;二是理论教学、实验实践教学、校园文化活动三大人才培养环节缺乏互动,能力素质培养芜杂而泛化;三是课堂理论教学与能力培养脱节,以至于能力素质教育在课堂教学中相对弱化;四是人才培养方案雷同现象严重,针对性不强,缺乏创新。因此,科学合理地设计一个适应社会多样化需求的应用型人才培养方案,对组织教学、落实教学行为和实现人才培养目标具有极其重要的作用。

我院人才培养目标的定位是:培养理论基础扎实、实践能力和社会适应能力强、具有创新精神和就业创业能力的高素质应用型人才。根据这一目标定位,2010年9月,学院在“教学质量推进年”启动大会上提出了重视基础、突出应用、强化实践、分类培养的“三段式”人才培养模式,即“大类培养、专业培养、分类培养”三个培养阶段(具体模式见图1)。

这一模式将会使学生获得更多的选择权:分层次设置第三阶段选修课程,让学生获得更多的课程选择权;“专业准入准出标准”的实施,让学生获得更多的专业选择权;根据学生个人发展志向及职业规划实施分类培养,让学生获得更多的发展路径选择权,同时能有效地解决“吃不饱”和“吃不消”的问题,拓展学生的学习能力,最终形成新华学院人才培养特色。

自2010年10月开始,学院教务处围绕这一模式进行了较长时间、较大范围的调查和研究,组织人员多次赴外地独立学院进行考察,对全国实施大通识教育的几所重点高校的通识教育课程模块的实施情况进行了深入的研究,在各年级学生中进行了近千份问卷调查,先后组织召开任课教师、专业主任教师、系主任以及其他两级教学管理人员座谈会11次,组织召开企业、社会相关用人单位专家座谈会2次,组织召开教学指导委员会人才培

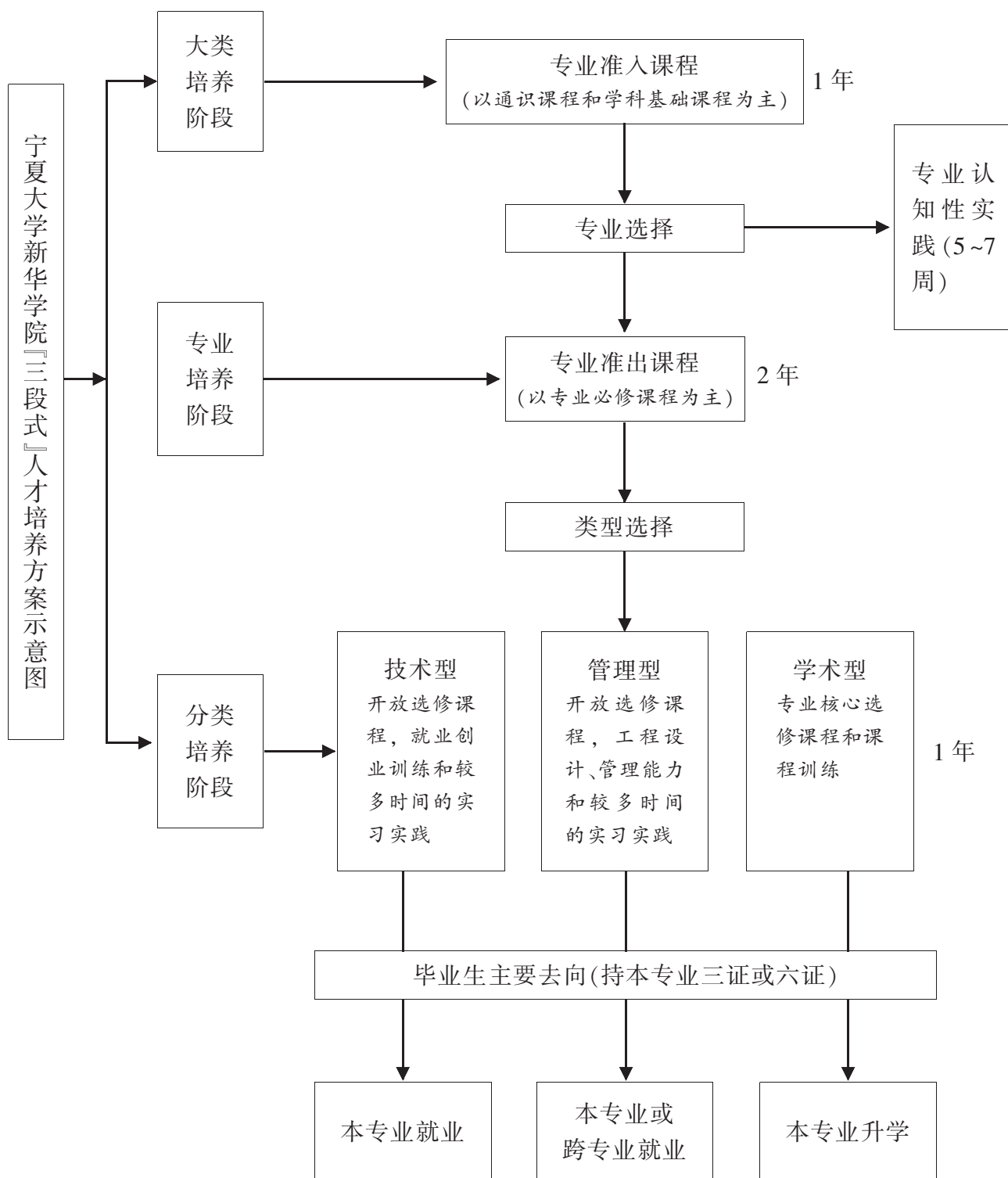


图1 宁夏大学新华学院“三段式”人才培养方案示意图

养方案修订专题研讨会 1 次,学院先后召开专题会议 3 次,最终形成了现在这套人才培养方案。

这套人才培养方案突出的特点是:第一,更加准确地体现了学院的人才培养目标定位,在课程设计中恰当地贯彻了学院提出的“重视基础、突出应用、强化实践、注重创新、分类培养、提高素质”的教学改革思路;第二,突破了定向思维模式,在方案基本框架的建构中,始终贯彻了“学生本位”的教育教学理念;第三,以企业、社会用人单位对不同专业人才规格构成要素设计为主线,拓展了专业方向,调整了课程结构体系,同时启动了课程教学大纲的修改,实习实训指导书、实践能力培养指导书以及教学方法、教学管理模式的同步配套改革措施的制定;第四,明确提出并把学科竞赛、职业资格考试的获取、各类创新性实验计划项目作为课程模块设计到教学计划中,同时规定了修读最低学分标准;第五,在通识教育课程模块中增设了关注学生个体心灵成长和精神发展、注重人的全面教育,着力培养具有健全人格、强烈社会责任感和良好适应能力的完整的人的通识选修课程;第六,把传统意义上的全校任意选修课程与分类培养阶段的选修课程进行了融合,为学生进行职业规划提供了较为明确的方向;第七,突出以应用能力为中心,构建了具有相对独立性和模块化、组合型、进阶式特点的实验、实习、实践教学框架和基本技能、专业技能和综合技能三大能力训练模块体系,充分体现“能力本位”的培养思想;第八,明确规定了每学期考试课程的门数,深入贯彻落实“N+2”课程考核方式方法的改革;第九,加强了大学英语教学方法的改革,压缩了理论讲授学时,加大了英语实践能力训练课时;第十,突出地强调了教学计划在人才培养中的规范作用和课程在教学计划中的核心地位。

以上这些特点充分体现了我院本科人才培养教育教学改革思路,充分体现了学院在人才培养方案的设计上既注重把握现代高等教育教学改革发展的规律与趋势,又紧紧围绕三本学生的特点和人才培养目标定位,牢固树立“学生本位”的办学理念,突破定向思维模式,大胆解放思想,紧密结合社会经济发展和西部大开发今后十年对人才的需求,创新工作思路,设计人才培养方案。因此这套人才培养方案为学院实现“培养理论基础扎实、实践能力和社会适应能力强、具有创新精神和就业创业能力的高素质应用型人才”的目标制定了一个既实事求是又有前瞻理念的施工蓝图。这个蓝图是在学校领导、学院领导和教学指导委员会的支持指导下,教务处组织各系绘制的,特别是各系系主任、专业主任教师和教务处的全体同志付出了辛勤的劳动,在这里表示诚挚的感谢。

也感谢黄河出版传媒集团阳光出版社吴月霞社长,责编张燕宁及宁夏大学教材代办站

主任陈春茹等同志对这套人才培养方案出版所给予的大力支持。

这套人才培养方案的修订尽管用了近一年的时间,但仍然存在一些问题,特别是在编印过程中,由于时间仓促,其中纰漏在所难免,欢迎广大师生批评指正。

《宁夏大学新华学院本科人才培养方案》编辑委员会

二〇一一年七月

宁夏大学新华学院简介

宁夏大学新华学院位于宁夏回族自治区首府银川市,是自治区教育厅和宁夏大学共建的独立学院。学院成立于 2002 年 3 月,是国家教育部首批确认的一所全日制本科独立学院。

学院实行宁夏大学党委和学院董事会领导下的院长负责制,坚持“依托宁大、整合资源、创新机制、突出特色”的办学方针;按照“培养理论基础扎实、实践能力和社会适应能力强、具有创新精神和就业创业能力的高素质应用型人才”的目标定位培养人才。在紧紧依托宁夏大学良好的教育教学资源,合理有效地使用母体学校已有教育教学资源的基础上,充分发挥独立学院办学的灵活机制,以“重视基础、突出应用、强化实践、注重创新、分类培养、提高素质”为教学原则,探索“平台+模块”的课程体系,深化教学形式和内容改革,强化教育教学效果,形成了“体制有保证,专业重应用,管理出成效,毕业好就业”的办学特色。

学院校区占地面积 752 亩,现有校园建筑面积 10.811 万平方米。有教职工 447 人,专任教师 348 人,其中副高以上职称人员占 37.6%,硕士、博士学位人员占 57.8%,双师型教师占 4.3%。学院面向全国 18 个省、自治区、直辖市招生,现有全日制本科在校生 5400 余人。目前,已向社会输送了 6 届共计 4919 名毕业生,就业率达到 90%以上,赢得了良好的社会声誉。

学院现有文学、理学、工学、法学、管理学和教育学 6 大学科门类的 23 个本科专业和 10 个学科方向。目前,学院有图书馆 2 个,馆舍总面积达 3000 平方米,藏书 22 大类近 37.2 万册,期刊 76 种,报纸 24 种,阅览座位数 600 座。学院拥有与母体学校共享的基础物理实验中心、电工电子实验中心、工程训练中心、现代教育技术中心、网络中心 5 大中心和分布在相关学院的 17 个专业实验室。同时,根据专业发展的需要,学院自建了基础课程实验室和专业课程实验室 15 个。2010 年和 2011 年,学院先后与四川华迪信息技术有限公司、金

2 宁夏大学新华学院本科人才培养方案

蝶软件(中国)有限公司银川分公司、国电英力特西部热电公司、宁夏建工集团、中国移动公司宁夏分公司等省内外 19 家企业签订了联合培养人才框架协议,把校企合作作为应用型人才培养的重要途径,建立行业企业参与人才培养的新机制,积极探索具有学院特色的人才培养新模式。

近年来,学院先后获得国家级奖励 17 项,自治区级奖励 36 项,校级奖励 48 项。学院有区级、校级和院级三级“质量工程项目”45 项;2009 年全国数学建模大赛我院获得联合赛区一等奖和二等奖;学生科技创新项目“宁夏大学新华学院三维虚拟校园建设”获得自治区学生科技创新优秀项目;在“三创杯”挑战赛上,我院代表队荣获宁夏赛区一等奖;在全区大学生“ERP”挑战赛上,我院代表队荣获宁夏赛区二等奖;在 2010 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛中,我院选派的 5 支代表队分别获得国家二等奖 11 项、联合赛区一等奖 2 项、联合赛区二等奖 1 项和联合赛区成功参赛奖 1 项;2011 年 6 月在“用友杯”沙盘模拟经营大赛宁夏赛区比赛中我院代表队获得第一名,7 月份将代表宁夏高校赴北京参加全国比赛;2011 年 6 月在“金蝶杯”创业之星大赛西北赛区比赛中我院代表队获得二等奖,8 月将代表宁夏高校赴湖南大学参加全国总决赛;已毕业的 6 届毕业生中有 41 人考取湖南大学、兰州大学、重庆大学、陕西师范大学、宁夏大学等区内外大学硕士研究生。

2010 年 7 月在江苏无锡召开的全国独立学院表彰大会暨中国独立学院协作会 2010 年高峰论坛上,我院被评为“全国先进独立学院”;2010 年 11 月在由中国教育协会和中国教育发展促进会共同举办的第六届中国教育改革论坛上,我院被评为“2010 年度社会满意度十佳独立学院”;2011 年 6 月我院被中国民办教育协会高等教育专业委员会评为“中国民办高等教育优秀院校”;我院学生处被自治区教育工委、教育厅评为全区大中专学校毕业生就业工作先进单位;2010 年学生共有 174 人次获得国家级奖励、1080 人次获得校级奖励等。

“十二五”期间,学院以迎接教育部普通高等学校独立学院教育工作合格评估为契机,不断强化内涵建设,凝炼办学特色,完善办学条件,创新管理机制,努力把新华学院建设成为西部地区特色鲜明、具有较高水平的独立学院而奋斗。

宁夏大学新华学院本科专业设置一览表

序号 Number	专业名称 Specialty	专业代码 Specialty Code	学制 Length of Schooling (Year)	专业方向 Specialty Field	学位 Degree	系名称 Department Name
1	汉语言文学 Chinese Language&Literature	050101	4	文秘方向 Secretary	文学学士 Bachelor of Arts	文法外语系 Department of Literature Law and Foreign Languages
				师范方向 Normal Orientation		
2	新闻学 Journalism	050301	4	新闻学方向 Journalism		
				播音与主持人方向 Broadcast and Host		
3	英 语 English	050201	4	师范方向 Normal Orientation		
				商务方向 Business		
4	法 学 Law	030101	4		法学学士 Bachelor of Law	
5	应用心理学 Applied Psychology	071502	4		理学学士 Bachelor of Science	
6	工商管理 Business Administration	110201	4		管理学学士 Bachelor of Management	经济与管理 科学系 Department of Economics and Management Science
7	电子商务 Electronic Commerce	110209W	4			
8	信息管理与信息系统 Information Management & Information Systems	110102	4			

续表

序号 Number	专业名称 Specialty	专业代码 Specialty Code	学制 Length of Schooling (Year)	专业方向 Specialty Field	学位 Degree	系名称 Department Name
9	房地产经营与管理 Management and Administration of Real Estate	110106	4		管理学学士 Bacherlor of Management	经济与管理 科学系 Department of Economics and Management Science
10	物流管理 Logistics Management	110210W	4			
11	数学与应用数学 Mathematics and Applied Mathematics	070101	4	师范方向 Normal Orientation	理学学士 Bacherlor of Science	信息与计算机 科学系 Department of Information and Computer Science
				金融数学方向 Financial Mathematics		
12	计算机科学与技术 Computer Science and Technology	080605	4	数字媒体技术方向 Digital Media Technology	工学或理学 学士 Bacherlor of Engineering or Science	
				计算机科学与技术 Computer Science and Technology		
13	网络工程 Network Engineering	080613W	4		工学学士 Bacherlor of Engineering	
14	电子信息工程 Electronic and Informatioan Engineering	080603	4	电子信息工程 Electronic and Informatioan Engineering		
				应用电子技术方向 Applied Electronic Technology		
15	电气工程及其自动化 Electronical Engineering and Automation	080601	4			
16	土木工程 Civil Engineering	080703	4		工学学士 Bacherlor of Engineering	工程与应用 科学系 Department of Engineering and Applied Science
17	工程管理 Project Management	110104	4		管理学学士 Bacherlor of Management	

续表

序号 Number	专业名称 Specialty	专业代码 Specialty Code	学制 Length of Schooling (Year)	专业方向 Specialty Field	学位 Degree	系名称 Department Name
18	机械工程及自动化 Machinery Engineering and Automation	080305Y	4		工学学士 Bacherlor of Engineering	工程与应用 科学系 Department of Engineering and Applied Science
19	生物技术 Biotechnology	070402	4	生物技术 Biotechnology	理学学士 Bacherlor of Science	
				生物技术制药方向 Biotechnology Pharmacy		
20	过程装备与控制工程 Processing Units and Control Engineering	080304	4		工学学士 Bacherlor of Engineering	
21	音乐学 Musicology	050401	4		文学学士 Bacherlor of Arts	新华学院 Xinhua College
22	美术学 Fine Arts	050406	4		文学学士 Bacherlor of Arts	
23	社会体育 Social Education	040203	4		教育学学士 Bacherlor of Education	

关于修订本科专业人才培养方案的指导意见

宁大新华院发[2011]67号

人才培养方案是学院实现人才培养目标的具体规划和唯一载体,是贯彻学院教育教学改革思路的主要体现,是落实教学行为、组织教学过程的指导性文件。因此科学合理地设计一个符合独立学院学生实际、适应社会多样化人才需求的本科人才培养方案具有极其重要的作用。

一、指导思想

培养方案的修订不但应充分把握现代高等教育教学改革发展的规律与趋势,更应体现我院的人才培养目标定位,牢固树立“学生本位”的办学理念,大胆解放思想,突破定向思维模式,紧密结合社会经济发展和西部大开发今后十年对人才的需求,拓展专业方向,建设特色专业,恰当地贯彻学院提出的“重视基础、突出应用、强化实践、注重创新、分类培养、提高素质”的教学改革思路,构建理论教学、实验实践教学、校园文化活动三大人才培养环节充分互动、融合的教学基本框架和大类培养、专业培养、分类培养的“三段式”人才培养模式以及与国内外大学合作培养的“2.5+0.5+1”、“3+1+1”或“2+2+1”的人才培养模式,大力推行应用性教学,培养理论基础扎实、实践能力和社会适应能力强、具有创新精神和就业创业能力的高素质应用型人才。

二、人才培养目标体系构成

我院培养理论基础扎实、实践能力和社会适应能力强、具有创新精神和就业创业能力的高素质应用型人才的总体目标,必须通过构筑与总体目标相对应的可实施、可评测的具体的目标体系来实现。因此,这种具体的目标体系应由知识、能力和素质三个核心要素构成。

(一)毕业生应掌握的知识

1. 文学、历史、哲学、艺术等的基本知识——要求学生在基础教育所达到的知识水平

上实现进一步的提升。

2. 社会科学学科的基本研究方法入门知识——借助于某一个学科的某些片断,通过基本的理论学习,让学生接触到这个学科的基本研究方法。

3. 自然科学、工程技术的基础知识和前沿知识——这些知识应与社会和个人生活紧密联系,有助于学生提高科学素养和工程意识。

4. 数学或逻辑学的基础知识——在基础教育基础上,进一步培养学生的定量分析和逻辑思维能力。

5. 某一专业领域内系统的核心知识——体现分类培养教育的知识,这些知识应设计到专业分类培养阶段的课程体系之中。

6. 社会规范和分析问题、解决问题的方法论知识——体现在大类通识教育的过程中,有助于学生注重个人人生立世价值体系的经营和反思历史、关注现实方法的掌握。

(二)毕业生应具备的能力

总体的能力要求是:理论基础扎实、实践能力和社会适应能力强、具有创新精神和就业创业能力。这种能力应表现在以下 10 个方面:

1. 清晰的逻辑思维和用语言文字准确完整表达的能力。
2. 分析和解决问题的能力。
3. 质疑和创造性工作的能力。
4. 与不同类型的人协作共事的能力。
5. 对文学艺术作品的初步鉴赏能力。
6. 至少有一种外语的应用能力。
7. 常用应用文写作的能力。
8. 办公自动化应用的能力。
9. 组织管理的能力。
10. 终身学习的能力。

(三)毕业生应养成的素质

1. 能正确处理国家、集体、个人三者之间的关系,有较强的社会责任感。
2. 勤奋努力,具有良好的敬业精神和公德意识。
3. 有恰当的自我认知和健康的心理状态,人际关系和谐,能有效地发挥自己的心理效能,社会适应性良好。

4. 具有一定的人文知识和高雅的文化艺术品位。
5. 专业学科基本知识、基本理论扎实,基本技能熟练,相关学科知识广博。
6. 思维敏捷,勤于思考,对事物有较强的探究心和敏感性,敢于进行创新实践。
7. 具有健康的体魄和良好的体育锻炼习惯。

各专业应根据以上我院人才培养总体目标体系的描述,结合学科专业要求和特点进一步明确细化,提出本专业培养理论基础扎实、实践能力和社会适应能力强、具有创新精神和就业创业能力的高素质应用型人才知识内容、能力架构和素质要求。

三、基本原则

(一)加强现有专业的建设力度,设置有特色的专业方向,按照“三段式”培养模式设计课程体系,通过与特色专业方向相匹配的课程结构支撑专业特色,增强对生源的吸引力,提高综合实习、就业的针对性和竞争力。

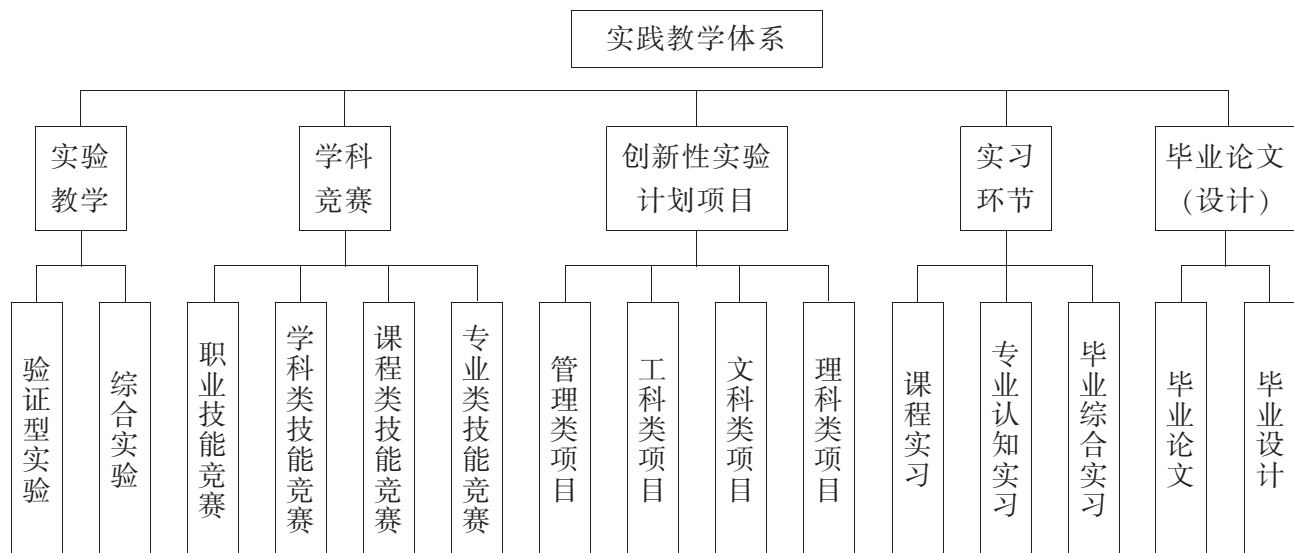
(二)根据学生成长教育所需,借鉴实施通识教育的成功经验,结合我院学生特点,实行大通识教育,通过设计通识必修课程和通识选修课程实现大类教育的目标。

(三)加强基础,科学设计符合学院定位和专业特点的学科平台课程和专业基础课程,着力提高学生的专业学习能力。同一学科门类不同专业的相同课程作为学科平台课程要在1~3学期同一时间段开设。

(四)根据学生就业能力培养需求和毕业去向精心设计分类培养阶段的课程结构。

(五)根据应用型人才的培养目标,整合课程门数,消减冗余课程,优化课程体系;合理降低必修课程比例,加大企业课程、技能课程比例;减少课堂理论讲授时数,增加课堂和课外实践实训学时,重构少而精的教学内容,拓宽学生能力训练的时间和空间,不断提高学生学习的自信心和兴趣,促进学生个性发展,注重创新精神和实践能力的培养,为学生的社会适应性和选择性打下坚实的基础。

(六)紧紧围绕应用型人才培养目标,以应用能力为中心,构建具有相对独立性和模块化、组合型、进阶式特点的实验、实习、实践教学框架和基本技能、专业技能和综合技能三大能力训练模块体系,充分体现“能力本位”的培养思想。



实践教学体系的这5大部分15项内容,必须通过科学的设计固化在人才培养方案中,对其学分学时要予以充分体现,尤其要加强专业认知性实习、课程实习、毕业论文(设计)、专业综合实习等实践教学环节。

每个专业都要保证四年不少于16周(不含利用寒暑假进行的实习)的专业综合实习实训教学时间。鼓励通过单独设置实验课程来完成理论学习的目标;专业培养课程和分类培养课程都要设计一定比例的能力训练学时和学分。

通过以上设计使实验教学、实训教学、实习环节和毕业论文(设计)等各实践教学环节累计学分(学时),文科类和管理类专业一般不应少于总学分(学时)的25%,理科类专业一般不少于总学分(学时)的30%,工科类专业一般不少于总学分(学时)的40%。

(七)为了推进国际交流进程,提高学生国际语言交流能力,大学英语教学通过实验班的形式进行试点改革,减少理论课时,增加英语应用能力实践训练课时。实验班分两种:一种是坚持四年不间断地组织教学和训练,第一、第二学年分级教学,从第三学年开始通过选修的形式,提高学习效果;另一种是设置物流管理专业国际班,采用不一样的教材、不一样的教学形式、不一样的考核形式和四年不间断的英语口语强化训练,提高学生英语应用能力。

(八)物流管理专业的专业课程设置要充分考虑与国外大学物流管理专业课程的一致性,其他模块课程和学分根据国际交流合作培养的需要进行设置。

(九)组建新闻学专业(播音与主持人方向)“2+2”人才培养模式创新实验班,积极探索特殊人才培养的新思路和新方法。