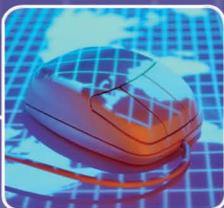




义务教育课程标准实验教科书（实验本）



# 信息技术

XIN XI JI SHU

内蒙古自治区电化教育馆 组编



叶金霞 主编

☆ 八年级 下册

 辽宁教育出版社



义务教育课程标准实验教科书（实验本）

# 信息技术

XIN XI JI SHU

内蒙古自治区电化教育馆 组编

叶金霞 主编

★ 八年级下册

 辽宁教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

信息技术 八年级 (下册) / 叶金霞主编. -沈阳: 辽宁教育出版社, 2008.3  
ISBN 978-7-5382-7532-2

I.信… II.叶… III.计算机课-初中-教材 IV.G634.671

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 068027 号

辽宁教育出版社出版、发行  
沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003  
金城印刷厂印刷

---

开本: 787 毫米× 1092 毫米 1/16 字数: 80 千字 印张: 5

2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

---

责任编辑: 夏兰兰 吕冰 责任校对: 赵霞

封面设计: 吴光前 刘玉琛 版式设计: 熊飞

---

ISBN 978-7-5382-7532-2

定价: 4.40 元

## 编审委员会

主任 刘振基  
副主任 崔 崇 田永健  
成 员 刘振基 崔 崇 田永健 张 领 张学岐 哈斯巴根  
刘兰九 杨海英 张小勇 李 刚

## 编写委员会

主 编 叶金霞  
成 员 叶金霞 陈 莹 杜 娟 王建群 邱桂香 鲁 东  
王维杰

# 前 言

根据教育部下发的《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》和内蒙古自治区教育厅对中小学开设信息技术课程的要求,结合新一轮课程改革的精神,我们组织了信息技术学科的专家、教研人员、一线教师编写了这套《初中信息技术教材》。

教材在编写中充分体现了课程改革的新理念,以培养学生的创新精神和实践能力为重点;以发展学生积极学习和探究信息技术的兴趣,培养良好的信息意识,提高信息处理能力为目标;将信息技术与学生的其他学科学习紧密相连;充分发挥学生的主体性;体现自主性学习、协作性学习、发现性学习的方法;培养学生借助计算机和网络获取、处理、表达信息并用以解决实际问题的能力。

教材在素材选取和体例安排上强调知识与技能并重,明确目标,任务驱动;在掌握基本知识和基本技能的基础上,给学生以想象的空间,发挥其创新意识和创造能力;在操作系统和应用软件平台的选择上,充分考虑了信息技术的发展和内蒙古中小学计算机硬件环境现状,在兼顾 Windows98 的同时,以目前普遍使用的 WindowsXP 等软件平台为主。

教材以模块形式进行编写,每个单元下以分课的形式设计栏目。栏目为:“学习任务”“学习活动”“知识与技能”“学习评价”“参考屋”。“学习任务”是每课应该达到的教学目标;“学习活动”是设置学习任务,探索完成任务的方法和途径,是促进思维能力的培养;“知识与技能”是教师讲解和演示的基本知识点和学生应该掌握的基本技能;“学习评价”是对本课知识掌握的程度。评价的方式可以是自评、学生间的互评、教师评;“参考屋”是拓宽学生的知识,供学有余力的学生参考,其目的是培养学生主动学习和多了解一些知识。

本册教材在课时安排上为 15 课时,供初中八年级下学期使用。在内容上编写了 1 个单元共 15 课。在教学过程中,教师可以根据本校设备情况、课时安排、学生水平等客观因素做适当的缩减或拓宽,以达到教学目标为准。

参加本书编写的教师有:叶金霞、陈莹、杜娟、王建群、邱桂香、鲁东、王维杰;全书由叶金霞主编。

由于编写时间仓促,加之我们的水平有限,本书可能会存在很多问题,敬请教师批评指正。

编者  
2008 年 3 月



# 目录

## MULU

### 第一单元 用 FrontPage 制作网页

第一课	五彩缤纷话网页——创建自己的网站 .....	1
第二课	万丈高楼平地起——设计网站的规划流程 .....	4
第三课	初露风采——编辑美化你的网页 .....	8
第四课	图片海洋——在网页中插入图片 .....	10
第五课	网页布局一点通——使用表格设置网页 .....	13
第六课	网站导航——用导航栏与共享边框组织网页 .....	16
第七课	别具一格话主题——用主题美化网页 .....	20
第八课	e 网打尽超链接——创建超链接与悬停按钮 .....	23
第九课	再上一层楼——使用框架调整网页布局 .....	26
第十课	动感旋律——网页的动态效果 .....	29
第十一课	校园公告板——滚动字幕与横幅广告管理器 .....	33
第十二课	跳跃的音符——插入音乐与视频 .....	38
第十三课	网上收集信息——表单在网页中的应用 .....	43
第十四课	编织你的梦——站点的发布与更新 .....	50
第十五课	综合实践 .....	52

# 第一单元 用 FrontPage 制作网页



随着网络技术的普及和发展，因特网已经不仅仅是人们获取信息的宝库，更是人们交换信息、发布信息、展示自我的舞台。本单元主要介绍用 FrontPage 创建网站的过程，学习网页与文本的格式化、图片及背景的插入方法、网页超链接及动态效果的设置、用导航栏与共享边框组织网页、网站主题的套用及网站的发布等基本知识和基本方法。

## 第一课 五彩缤纷话网页——创建自己的网站



### 学习任务

1. 了解网页的有关知识；
2. 认识 FrontPage 操作窗口；
3. 学会创建网站的方法。



### 学习活动

1. 教师出示实例，让学生通过观察了解网页的构成；
2. 组织学生观察和分组讨论，掌握 FrontPage 操作窗口的基本组成；
3. 建立一个以自己名字命名的新站点。



### 知识与技能

一般来说，创建站点、编辑网页和发布站点是网页制作的三大步骤。

#### 1. 网页的构成

网页是指我们上网所看到的每一页画面。网站是相关网页的集合，通常也称为站点。

首页是进入一个网站时看到的第一个网页。

那么网页又是由什么构成的呢？

打开浏览器并进入一个网页，选择菜单栏中“查看”→“源文件”命令，就会出现一个写满各式文字命令的记事本窗口，如图 1—1—1。

```
今日北京 - 记事本
文件(F) 编辑(E) 搜索(S) 帮助(H)
<html>
<head>
<title>今日北京</title>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb2312">
<script language="JavaScript">
<!--
Function MM_reloadPage(init) { //reloads the window if Mac4a resized
  if (init==true) with (navigator) {if ((appName=="NetScape")&&(parseIn
    document.MM_pgW=innerWidth; document.MM_pgH=innerHeight; onresize=H
    else if (innerWidth!=document.MM_pgW || innerHeight!=document.MM_pgH)
  }
  MM_reloadPage(true);
  // -->
Function MM_swapImgRestore() { //v3.0
  var i,x,a=document.MM_sr; for(i=0;a&&i<a.length&&(x=a[i])&&x.oSrc;i++)
}
Function MM_preloadImages() { //v3.0
  var d=document; if(d.images){ if(!d.MM_p) d.MM_p=new Array();
  var i,j=d.MM_p.length,a=MM_preloadImages.arguments; for(i=0; i<a.le
```

图 1—1—1



这就是这个网页的源文件，网页信息就是由这些 HTML 语言所编写的。HTML 是英文 Hypertext Markup Language（超文本标记语言）的缩写，它使用一些约定的标记对网页中的文字、图形等信息进行标记，用 HTML 语言编写网页需要记忆大量的语法规则和命令，既枯燥又麻烦。现在有了更方便的网页编辑程序可以解决这些问题，微软公司的 FrontPage 就是一个功能强大的网页编辑软件，它提供了所见即所得的编辑方式，使编辑网页变得非常简单。

## 2. 启动 FrontPage

选择【开始】按钮中“程序”组内的“Microsoft FrontPage”选项，即可启动 FrontPage。

## 3. 认识 FrontPage 操作窗口

图 1—1—2 就是打开的 FrontPage 窗口画面了，它由以下几部分组成。

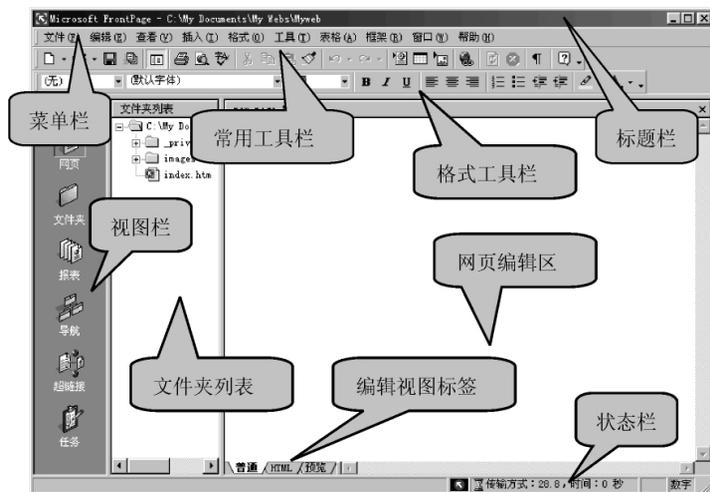


图 1—1—2

- ① 标题栏：显示当前正在使用的文件名称。
- ② 菜单栏：包含“FrontPage”各项菜单的清单。
- ③ 常用工具栏：在这里有新建、保存文件、超级链接等常用的命令按钮。
- ④ 格式工具栏：在这里可以对网页中文字的字体、字号、对齐方式等格式进行设置。
- ⑤ 视图栏：我们可以利用视图栏中各种不同的方式来查看网页。视图栏共提供了六种管理视图，分别是网页视图、文件夹视图、报表视图、导航视图、超链接视图及任务视图。
- ⑥ 文件夹列表：显示所建立的网站中所有的文件与文件夹。
- ⑦ 网页编辑区：在这里进行网页的各种编辑。
- ⑧ 状态栏：显示当前所选择的菜单及提示工具等状态。
- ⑨ 编辑视图标签：提供了编辑网页时的 3 种显示模式。在“普通”模式下，可以像在 Word 文档中似的以“所见即所得”的方式编辑网页；在“HTML”模式下，可以查看或



编辑网页的 HTML 源代码；在“预览”模式下，可以随时查看网页制作的效果。

#### 4. 建立新网站

制作网页时，一般先在自己的计算机上创建一个站点。待制作完成后，再将站点发布到 Internet 上，便可以让世界各地的 Internet 用户浏览到我们的网页。下面我们就来动手创建一个自己的网站。

① 选择菜单栏中“文件”→“新建”→“站点”命令，弹出如图 1—1—3 所示的“新建”对话框。

② 在站点选项卡中，选择新建站点的模板或向导，在指定新站点的位置栏中，我们可以看到 FrontPage 预设的文件保存位置在 C:\My Documents\My Webs 中，预设的网站名称为 myweb、myweb2、myweb3 等，你可以直接更改网站名称。在这里我们选择只有一个网页的站点。

③ 设置好以后单击【确定】按钮，这时会看到一个创建新站点的窗口。站点建立完成之后，就可以看到文件夹列表中出现新建的文件了。

由于我们建立的网站只有一页，因此在文件夹列表中只有一个文件“index.htm”，这个文件就是主页，也就是进入网站的第一页，如图 1—1—4。



图 1—1—3

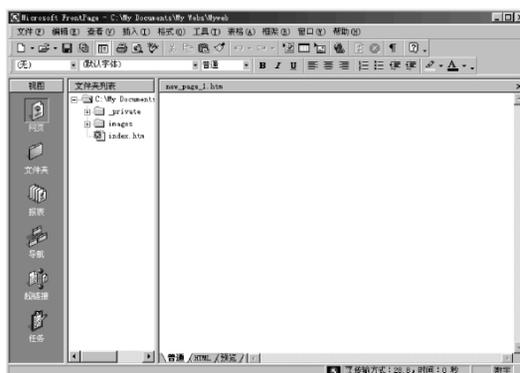


图 1—1—4



### 学习评价

1. 你能否说出为什么刚启动 FrontPage 之后，在窗口中看不到文件夹列表？
2. 通过观察 FrontPage 操作窗口，你能找到多少熟悉的工具按钮？
3. 上网逛逛，参观几个网站，想一想，你认为一个好的网站应该具备哪些条件？
4. 你能否用学过的知识，建立一个自己的网站？



## 第二课 万丈高楼平地起——设计网站的规划流程



### 学习任务

1. 了解网站的规划流程;
2. 学会设计有意义的网站主题;
3. 进行相关网站资料的收集;
4. 画出网站的结构图并建立网站结构。



### 学习活动

1. 组织学生观察网站的规划流程，分析讲解相关内容;
2. 引导启发学生设计有特色、有意义的网站主题;
3. 组织引导学生通过已学知识和多种渠道收集网站所需的相关信息;
4. 教师出示实例引导学生画出并建立自己的网站结构。



### 知识与技能

为什么我们建的这个网站只有一页，而且什么都没有呢？别着急，做网站要一步一步来，我们先从规划流程开始（如图 1—2—1 所示）。

#### 1. 网站的规划流程

##### ① 确定网站的主题

在制作网站前，要先想好网站的主题，最好是以自己感兴趣的内容为主题，避免放了一大堆东西，最后却变得跟杂货店一样，让参观的人不知道你的主题。

##### ② 收集网站所需的相关信息

确定网站主题之后，就可以开始收集文字、图片等相关信息。

##### ③ 设计网站的结构

信息收集完成后，就要做好网站的结构设计。

##### ④ 网页的制作与美化

这部分就要通过 FrontPage 来制作。

##### ⑤ 申请一个网站空间

接下来就要为你的网站找一个家，不管是免费的还是要付费的都可以。

##### ⑥ 上传网页，正式发布。

将制作好的网站传送到互联网上，正式发布。

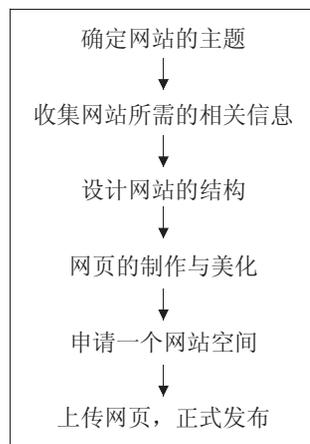


图 1—2—1



## 2. 设计主题

现在我们要想一想，做一个什么样的网站，要把什么放在网页上。

同学们应该想做一个以介绍自己为主的个人网站吧，但是，网站除了介绍你之外，最好还有其他主题，比如你喜欢的某一个卡通人物、某一种游戏、某一种玩具或某一种动物。此外一些有时代特色的内容如奥运、科技、环保等，或是你的学校、班级都可以作为网站主题。只要内容健康、积极向上、设计新颖、结构清晰、有良好的人机界面就可以。

## 3. 收集网站所需的相关信息

确定网站主题之后，就需要收集相关的文字、图片等信息，只有内容丰富的网站才能吸引大家的目光。

自己的照片可以利用扫描仪把照片输入电脑，或者用数码相机先拍好。网页中的插图、按钮、背景图片等，可以先用绘图软件画好，也可以从光盘或网上找一些现成的图片和文字资料，但是在引用之前，最好能取得原作者的同意，或注明资料的来源，要尊重原作者的知识产权。

## 4. 设计网站结构

信息收集完，就要开始做网站的结构设计，这样浏览者才能更容易找到想看的内容。

### ① 画出网站的结构图

每个网站都是一项大的工程。好比造高楼，没有设计图纸，没有规划好结构，盲目地建造，结果往往会倒塌；也好比写文章，构思好提纲，才不至于逻辑混乱，虎头蛇尾。

规划一个网站，可以用树状结构先把每个页面的内容大纲列出来，尤其当你要制作一个很大的网站（有很多页面）的时候，特别需要把这个结构规划好，也要考虑到以后可能的扩充性，免得做好以后一改再改。

为了提高浏览效率，方便资料的寻找，网站的结构基本采用“蒲公英”式，即所有的主要链接都在首页上，每个主链接再分别展开，主链接之间相互链接。

结构定下来了，然后开始一步一步有条理、有次序地来做，将为做好你的主页打下良好的基础。

现在我们就来想一想，网站要包含哪些网页，并且画出网站的结构图。如图 1—2—2 就是明明同学设计的网站结构图。

画好结构图以后，就可以按图施工，开始建立网站的结构了。

### ② 建立网站的结构

① 进入 FrontPage 打开新建立的网站之后，单击左边视图栏中的“导航”按钮，切换到导航查看模式，这时可以看到当前的网站只有“主页”这一页，如图 1—2—3 所示。下面我们以前明明同学所设计的网站结构为例来建立网站。

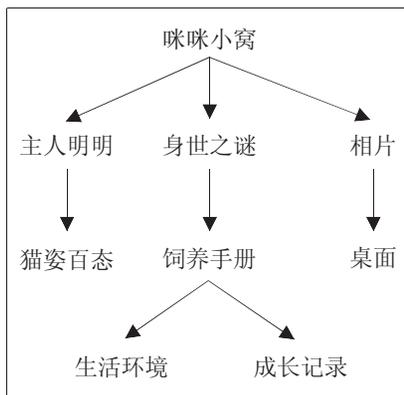


图 1—2—2



图 1—2—3

②为主页取一个名字。在主页上单击鼠标右键，在弹出的快捷菜单中选择“重命名”命令，输入主页名称，如图 1—2—4 所示。

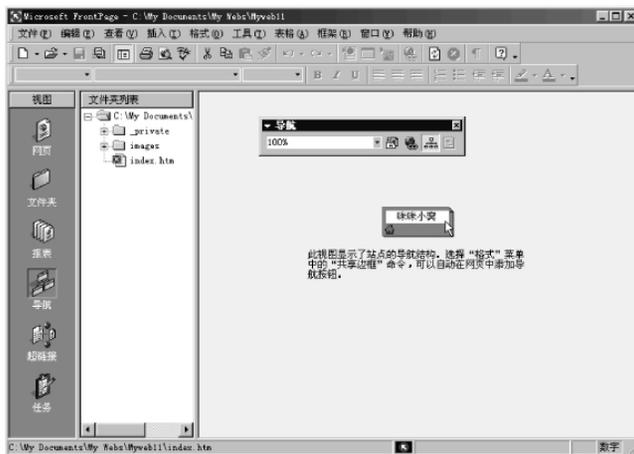


图 1—2—4

③在主页之下建立其他的网页。在主页上单击鼠标右键，在弹出的菜单中选择“新建网页”命令，如图 1—2—5 所示。

新的网页出现之后，输入这一页的名称，如图 1—2—6 所示。

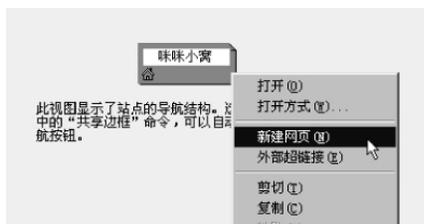


图 1—2—5



图 1—2—6



④依照上述步骤，按照明明的网站结构图建立其他的网页，如图 1—2—7 所示。

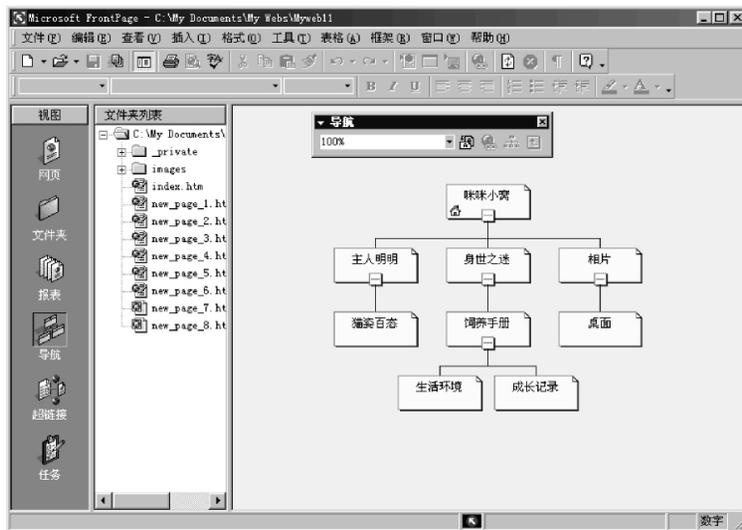


图 1—2—7

⑤如果在建立网站结构时，有一页不想要了怎么办？

在不要的那一页上，单击鼠标右键，选择“删除”选项，就可以将该网页删掉。



## 学习评价

1. 你是否了解了网站的规划流程？
2. 通过本节课的学习，你能否设计出既有新意又有特色的网站主题？
3. 你都收集了哪些相关的网站信息？采取了哪些方法，使用了哪些工具？
4. 你能否画出自己的网站结构图，并建立网站结构？

## 参考屋

1. 当创作者完成一项文字、图形、影片或其他作品时就立即受到著作权法的保护，创作者拥有这项作品的知识产权。为了尊重创作人的权益，当我们要引用别人创作的文字或图片时，应该先取得创作者的同意或授权，否则即是侵犯知识产权的行为。

2. 网站的结构是一种树型的结构，主页在最上层，在主页中新增的网页会出现在主页下方，成为第二层，如果在第二层新增网页，则会出现在第二层的下方，这时网站就有了三层结构。





### 第三课 初露风采——编辑美化你的网页



#### 学习任务

1. 掌握网页内容的编辑方法；
2. 学会在网页中插入水平线。



#### 学习活动

1. 引导学生利用已学的知识在自己的网页中输入文字，进行文字格式化；
2. 指导学生利用水平线美化自己的网页；
3. 组织作品展示，让学生互相参观学习。



#### 知识与技能

网站结构建好之后，接下来就需要在网页中输入内容了。

#### 1. 编辑网页内容

##### ① 打开主页

单击左边视图栏中的“导航”按钮，切换到导航查看模式，双击主页。

##### ② 输入文字

在编辑区中单击鼠标左键就可以输入文字了。

##### ③ 文字格式化

##### ①文字字体的变化

先选取要变更的文字，然后单击格式工具栏上的“字体”按钮 ，再选用你要套用的字体。

##### ②文字大小的变化

先选取要变更的文字，然后单击格式工具栏上的“字号”按钮 ，再选择你需要的文字大小。

##### ③文字样式的变化

先选取要变更的文字，然后选择格式工具栏上的“粗体” 、“斜体” 、“加下划线” 等按钮，为文字加上样式的变化。

##### ④文字的对齐方式

先选取要变更的文字，然后单击格式工具栏上的“居中”按钮 ，或者选择其他需要的对齐方式。

##### ⑤文字色彩的变化

先选取要变更的文字，然后单击格式工具栏上的“字体颜色”按钮 ，再选择你喜爱



的颜色。

## 2. 插入水平线

在网页中适当地插入水平线不但可以使网页层次分明，而且会使网页更加美观。

① 将光标移动到要加入水平线的地方，再选择菜单栏中“插入”→“水平线”命令，如图 1—3—1 所示，画面中的水平线已经将文字分隔开了。

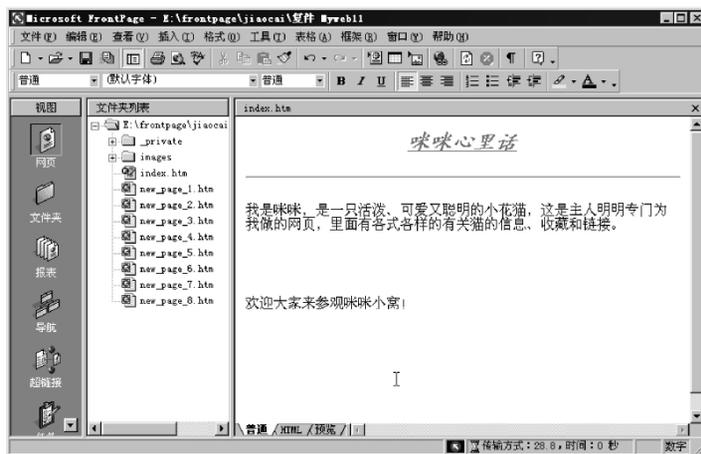


图 1—3—1

② 双击水平线，弹出如图 1—3—2 所示的“水平线属性”对话框。



图 1—3—2

“水平线属性”主要设置水平线宽度、高度、对齐方式和颜色等选项。宽度设置有按窗口宽度的百分比和像素值大小设定两种方法。高度设定决定了水平线的粗细，其余几项较为简单。



## 学习评价

1. 你能否用学过的知识将自己网页中的文字设计得既漂亮又美观？
2. 你能设计几种水平线来美化你的网页吗？
3. 通过作品交流，你能发现自己设计上的不足，并找到解决方案吗？



## 第四课 图片海洋——在网页中插入图片



### 学习任务

1. 了解网上常用的图片格式；
2. 掌握图片插入的方法；
3. 学会设置网页背景。



### 学习活动

1. 从因特网上下载几个图片，引导学生观察一下它们都是什么格式；
2. 通过实例讲解，引导学生掌握在网页中插入图片的方法，并把自己收集的图片插入网页中；
3. 组织学生通过网页背景的设置进一步丰富自己的网页。



### 知识与技能

#### 1. 在网页中插入图片

在插入图片之前，我们先来了解几个概念。

图片的格式：目前网上最常用的图片格式有 GIF 和 JPEG 两种。

GIF 格式的图形文件色彩只有 256 色，但可支持设置透明图，网上的好多动画就是采用 GIF 格式。

JPEG 格式的图形文件支持全彩色，多用在照片等需要细腻色彩的图形上。

图片的大小：插入图片的目的是为了让网页更美观，但是过大的图形文件会使网页浏览速度变慢，因此尽量不要用过大的图形文件。

下面我们就来插入一个图片。

(1) 选择“插入”菜单中的“图片”→“来自文件”命令，弹出“图片”对话框，如图 1—4—1 所示。



图 1—4—1



② 单击“从计算机上选择一个文件”按钮, 从弹出的“选择文件”对话框中选中要插入的图片文件, 如图 1—4—2 所示。这时在画面上我们就可以看到插入的图片了。

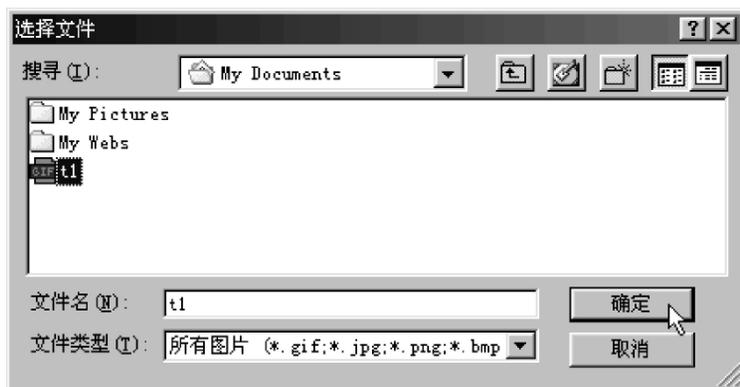


图 1—4—2

③ 单击常用工具栏中的保存按钮, 会出现如图 1—4—3 所示的窗口。



图 1—4—3

因为我们在网页中插入了图形文件, FrontPage 会询问你是否要把插入的图片保存到这个站点中, 选择【确定】按钮, 这样将来网页发布时就不会出现无法显示图片的情况了, 同时在文件夹列表中出现了插入的图片文件。

另外还可以插入剪贴画中的图片, 同学们自己试一试。

## 2. 背景的设置

网页的背景可以设置为单一颜色, 也可以用图片来填充。

选择“格式”菜单中的“背景”选项。

### ① 选择单一颜色

在出现的“网页属性”对话框中的背景选项卡中, 选择背景颜色, 如图 1—4—4 所示。