

全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

马克思主义的来源

丛书主编 韩喜平

本书著者 王梦婷
陈雪娇

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司

丛书主编简介

韩喜平，中共党员，政治经济学博士，现任吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，主要研究方向：马克思主义理论、中国特色社会主义理论、政治经济学、中国民生制度等。任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国“人的发展经济学学会”副会长。主持承担国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、教育部重大委托课题40多项。获得全国优秀教师、全国思想政治理论课优秀教师等多项荣誉称号。

丛书内容简介

《马克思主义简明读本》系列丛书是专门为读者组织编写的一套关于马克思主义的通俗理论读物。本系列丛书紧紧围绕十八大精神，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展

观，弘扬社会主义核心价值观，旨在引导读者了解马克思主义，了解中国特色社会主义道路的相关理论和制度，引导读者增强道路自信、理论自信、制度自信，把中国特色社会主义事业推向前进。

马克思主义简明读本系列丛书

(100种)

马克思主义发展史 重要历史人物部分

马克思的一生
恩格斯的一生
列宁的一生
解读斯大林
毛泽东的贡献
周恩来的奉献
邓小平的伟绩
朱德的品德
刘少奇的追求
解读李大钊
解读陈独秀

马克思主义 基本原理部分

马克思箴言
劳动价值论
历史合力论
合作社理论
真理的追求
屠人的世界
宗教的幻象
人化的自然
资本的秘密.1
资本的秘密.2
市民社会理论
经济危机理论
剩余价值理论
共产主义理想
唯物辩证法理论
改变世界的哲学
人类解放的追求
人与自然的和谐
异化劳动的扬弃
社会主义五百年

什么是封建主义?
什么是社会主义?
什么是资本主义?
什么是共产主义?
社会基本矛盾理论
马克思主义的来源
跨越“卡夫丁峡谷”
马克思主义的文化理论
社会发展的“三形态”理论

中国特色社会主义部分

中国梦
解放思想
实事求是
与时俱进
求真务实
依法治国
民主集中制
世界市场理论
共同富裕理论
统一战线理论
群众路线理论
保障民生理论
中国现代化历程
执政党建设理论
社会主义本质论
政治协商制度论
什么是和谐社会?
民族区域自治理论
农村包围城市理论
马克思主义中国化
人民代表大会制度
和平共处五项原则
新时期的爱国主义
中国特色社会主义
什么是科学发展观?
什么是毛泽东思想?

什么是邓小平理论?
社会主义核心价值
社会主义核心价值
社会主义市场经济理论
社会主义初级阶段理论
科学技术是第一生产力
中国特色社会主义制度
中国特色社会主义道路
改革是中国的第二次革命
中国特色社会主义理论体系
什么是“三个代表”重要思想?
什么是社会主义核心价值体系?
中国特色社会主义基本经济制度

解读马克思主义经典文献部分

解读《矛盾论》
解读《实践论》
解读《论粮食税》
解读辩证唯物主义
解读历史唯物主义
解读《论十大关系》
解读《共产党宣言》
解读《自然辩证法》
解读《国家与革命》
解读《新民主主义论》
解读《哥达纲领批判》
解读《论“三个代表”》
解读《政治经济学批判》
解读《英国工人阶级状况》
解读《我的马克思主义观》
解读《树立和落实科学发展观》
解读《1844年经济学哲学手稿》
解读《家庭、私有制和国家的起源》
解读《社会主义从空想到科学的发展》
解读《帝国主义是资本主义的最高阶段》
解读《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
解读《解放思想，实事求是，团结一致向前看》

ISBN 978-7-5534-1152-1



定价：23.80元



马克思主义简明读本

马克思主义的来源

丛书主编：韩喜平

本书著者：王梦婷 陈雪娇

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

 吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义的来源 / 王梦婷, 陈雪娇著. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2012.12
(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-1152-1

I. ①马… II. ①王… ②陈… III. ①马克思主义—来源—青年读物②马克思主义—来源—少年读物 IV. ①A81-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第291611号

马克思主义的来源

MAKESIZHUYIDELAIYUAN

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 王梦婷 陈雪娇

项目策划: 范中华 徐树武

责任编辑: 李井慧

出版: 吉林出版集团有限责任公司

发行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电话: 0431-86012753

印刷: 北京龙跃印务有限公司

开本: 710mm × 960mm 1/16

字数: 100千字

印张: 12

版次: 2013年1月第1版

印次: 2014年1月第2次印刷

书号: ISBN 978-7-5534-1152-1

定价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展

的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 什么是“马克思主义”？ / 003

第一节 传统思想家眼中的马克思主义 / 004

第二节 科学化的马克思主义的真实内涵 / 011

第三节 马克思主义的基本特征 / 015

第四节 马克思主义的整体性概观 / 019

第五节 马克思主义立场、观点与方法的整体性 / 020

第二章 历史背景与理论前提 / 023

第一节 马克思主义应运而生的历史背景 / 025

第二节 “马克思主义”以什么理论为前提依据？ / 030

第三章 理论与来源 / 036

第一节 马克思主义的来源问题 / 037

第二节 列宁关于马克思主义的“三个来源”说 / 040

第四章 对西方哲学的批判与超越 / 056

第一节 “哲学家的问题在于改变世界” / 056

第二节 马克思主义哲学“人”、“实践”、“社会”、
“历史”的观念 / 066

第五章 发展、变异之中的理论分歧 / 096

第一节 时代的新变化及马克思主义面临的挑战 / 096

第二节 对于修正马克思主义的争论 / 104

知识链接 / 117

引言

众所周知，马克思主义是无产阶级解放斗争的科学的理论体系。马克思主义的形成与整个欧洲政治、社会理论传统息息相关，它形成的前提就是整个欧洲社会思想的发展，这在18世纪和19世纪已经达到很高的成就。它伴随着无产阶级解放斗争的历史需要而产生，它的产生经历了一个批判与继承人类文化优秀遗产的过程，是人类思想与文化发展史上划时代的伟大变革。而这一过程同时也是它的创始人积极参加现实的政治斗争与工人运动并总结其经验的过程，是他们不断战胜当时工人运动中流行的各种错误思潮的过程。

由于马克思主义是一个综合的体系，因此，对于马克思主义的考察最好从其发源处开始追溯，考察马克思主义形成的时代背景、理论前提。因此，本书将透视以往研究中不同学者对于“马克思主义”的定义，在纵观其历史成就的基础上，对马克思主义进行整体的分析，从马克思主义的思想体系出发，力争将马克思

主义阐述得足够科学；其次，本书将从现实性上考察马克思主义产生的历史背景，包括当时的社会主义体系、阶级关系与工人革命等重大历史事件对马克思主义产生的有利因素；然后，本书将从理论知识上追溯马克思主义产生的理论前提，包括马克思主义对于人类一切优秀文化成果的批判与继承，马克思对法国空想社会主义、德国古典哲学、英国古典政治经济学以及历史科学的研究为马克思主义自身形成创造的条件；最后，本书重点将探究马克思主义与其源头之间的关系，以列宁对马克思主义的阐述为出发点，对于列宁的马克思观进行详细分析，探讨马克思主义与其三个来源间的关系，并从“实践”观点出发，阐释马克思主义的实践观，以及以实践为基础的理论对于传统学说的超越。

第一章 什么是“马克思主义”？

理论上，当我们在追问“什么是”这类问题时，较为完整的答案常常罕见。例如，我们问“什么是美德”、“什么是善”、“什么是哲学”等问题时，很容易陷入尴尬。马克思主义也同样如此，我国的初高中政治教材中常常会涉及“马克思主义”，当我们学习中一不小心追问到“什么是马克思主义”时，不少人就被卡住了喉咙。于是，对“什么是马克思主义”、“马克思主义是什么”等相关问题的解释便成为我们理论学习的根源，也成了一切理论研究中无可回避的话题。“什么是马克思主义”作为马克思主义理论的源头与根基，是一个有关马克思主义的本质及其属性等马克思主义观的根本问题。

然而，马克思主义作为内涵丰富、外延无限的一整套严密的思想体系，我们可以从不同方面对其进行不同的定义。“马克思主义”从它的创造者、继承人的认识成果讲，可以定义为：马克

思主义是马克思、恩格斯创建的、马克思主义者不断加以丰富发展的观点和学说的体系；从它的阶级属性讲，可以定义为：马克思主义是无产阶级和人类解放的科学，尤其是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说；从它的研究对象讲，可以定义为：马克思主义是一个内容极其丰富的宏伟的科学的理论体系，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的学说，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展普遍规律的学说。由此可见，马克思主义理论大到国家的政治体制，小到市民的现实生活，无处不在。现如今，我国所谈论的马克思主义大多是在政治体制的视角下进行的政治阐述。此时，我们首先有必要探究传统思想家对于马克思主义是如何定义的，其定义更有助于我们了解马克思主义产生之初是一种怎样的理论形态；其次，了解当今科学化的马克思主义观是怎样的；最后在传统介绍与科学定义之上，对马克思主义进行整体性的概观。

第一节 传统思想家眼中的马克思主义

马克思主义在不同领域有着不同的定义，它就像一口永远不会枯竭的井，始终处于被挖掘的状态，似乎永远也无法完结。如今对于马克思主义的最为常规的定义是将其看作是完整的、科学的世界观。马克思主义自其产生之日起便开始了对于世界的一切

的影响，并形成了全新的思考世界的思维方式。但是，正如黑格尔所言“熟知非真知”，何谓马克思主义，还有待我们在考察其产生与发展的过程中进行详细的理解与探究。

一、马克思：我不是马克思主义者

众所周知，马克思本人生前并不承认自己是“马克思主义者”。我们在研究这一问题时，似乎能听到马克思在大声疾呼：

“我不是马克思主义者。”马克思之所以不承认自己是“马克思主义者”是因为“马克思主义”最初是作为贬义词而出现的。

“马克思主义”一词，最先在19世纪70年代末法国社会主义者的著作中被使用，如1873年无政府主义者巴枯宁，1877年普鲁士农场主、杜林的狂热信徒阿·恩斯，稍晚些的法国可能派的首领布鲁斯，用“马克思主义”这个词诋毁、攻击马克思和他的理论。到了19世纪70年代末到80年代初时法国、俄国有人自称是马克思的学生和“马克思主义者”。马克思曾对此进行过严厉批评，马克思曾经对拉法格说：“有一点可以肯定，我不是马克思主义者。”而“马克思主义”一词在正面意义上被使用，是马克思逝世的同一年由考茨基开始的，在后来反对第二国际机会主义的斗争中，它才广泛流传开来。

作为马克思主义的创始人，马克思本人承认他们的学说批判地继承和发展了前人的思想成就。19世纪40年代初，马克思从沸

腾的社会政治生活退回到书房，带着在实践中遇到的苦恼问题，从书本上寻求答案，于是就开始了对于历史和经济问题的研究。他研究了英、德、美、意、瑞典和波兰等国的历史著作，写下了一本《克罗茨纳赫笔记》。又研究了经济学，特别是古典的经济学著作，写下了9册《巴黎笔记》。在谈到政治经济学理论观点的时候，马克思以赞同的语气承认：“基辅大学的政治经济学教授尼基别尔先生在他的《李嘉图的价值和资本的理论》一书中就已经证明，我的价值、货币和资本的理论就其要点来说是斯密—李嘉图学说的必然的产物。”对于马克思主义理论贡献之一的唯物史观的来源，马克思在1852年3月5日致魏特迈的信中就说过：“无论是发现现代社会中有阶级存在还是发现阶级间的斗争，都不是我的功劳。在我以前，资产阶级的历史学家就已经叙述过阶级斗争的历史发展，资产阶级的经济学家也已对各个阶级做过经济上的分析。”值得我们注意的是，马克思主义唯物史观的产生，却是从政治经济学的研究得来的。他曾说过：“我在巴黎开始研究政治经济学，后来因基佐先生下令……我所得到的、并且一经得到就用于指导我的研究工作的总的结果，可以简要地表述如下：人们在自己生活的社会生产中……随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。”此外，马克思也谈到了宗教与马克思主义理论的关系，他说在德国，宗教批判是一切批判的前提，宗教是这个世界的总问题和总原则等。又在《论犹太

人问题》中从时代的问题领域出发演绎了前期的宗教批判理论对其理论的影响。

由此可见，马克思本人总是大方地交代自己思想的源头，他并不在乎别人说他的思想是继承来的，因为他在做的是前人都无法完成的工作，而且没有人能够走到这里。然而，马克思却一次也没有承认过自己是个“马克思主义者”，无论马克思主义是被贬还是被褒。

二、恩格斯：这个理论用他的名字命名理所当然

实际上，作为马克思的亲密战友，恩格斯也没有完整清晰地表述过“马克思主义”这一概念的内涵，仅仅是在特定场合说过“这个理论用他的名字命名是理所当然的”。恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中曾经做过一个注释，说明了马克思主义产生的过程。恩格斯说：“我不能否认，我和马克思共同工作40年，在这以前和这个期间，我在一定程度上独立地参加了这一理论的创立，特别是对这一理论的阐发。但是，绝大部分基本指导思想（特别是在经济和历史领域内），尤其是对这些指导思想的最后的明确的表述，都是属于马克思的。我所做的，马克思没有我也能够做到……马克思比我们大家都站得高些，看得远些，观察得多些和快些。马克思是天才，我们至多是