

考研

英语阅读理解

2000篇

主 编 马德高 马茂祥

- 连线解读 快速直击解题信息
- 分类索引 巧妙实现一书多用
- 全文精译 切实提高翻译能力

500例难句点拨 4000个时文词汇  
第1册  
全三册

新 华 出 版 社

# 使用说明

真题模式，喜新不厌旧

本书各单元均依照阅读真题，分成三大部分，在强化传统阅读的同时，又突击训练了最近两年大纲新增的题型。

广泛选材,体裁全面

长难级别 轻松掌握

### 难句导读, 图示解构

## 阅读精解

# 征服考研英语阅读不是梦

## Instructions

### ● 海选遴选，入选本书需几关？

为了确保本书阅读题目的有效性，本书所选文章均经过了长（难）度、生词比率、题材、体裁、难句含量以及题目形式等层层选拔，旨在让考生高度有效地提高自己的阅读能力

### ● 化整为零，各个击破，阅读也能轻松取胜？

有别于传统的考研英语类图书，本书采取三分册的形式，而对于近两年来新增的三种考研题型，本书也采取了每册一题型的形式，便于考生专项训练，各个突破。

### 英汉翻译 精析详解

对于英译汉题型，本书从句型结构、语言难点以及词汇重点等方面入手，点拨应试技巧。

### 全文翻译

提供了英译汉的全部译文，对于提升考生的准确表达有很大帮助

### 核心词汇，夯实基础

细分为“功能词汇”和“超纲词汇”，功能词汇列举文中出现的复现频率较高的大纲内词汇，超纲词汇收录大纲外词汇，建议考生在阅读时不要一见到生词就查核心词汇表，而应先根据上下文猜词义，做完所有文章后再看词汇

### 连线解读，直击考点

图示首篇阅读文章的考点思路，点拨解题技巧，利于考生举一反三，将技巧应用到其他阅读题目中去。

## UNIT 1

### Part C

英译汉

1. 读前：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

2. 读中：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

3. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

4. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

### 全文翻译

1. 读前：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

2. 读中：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

3. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

4. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

5. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

6. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

7. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

8. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

9. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

10. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

11. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

12. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

13. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

14. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

15. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

16. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

17. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

18. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

19. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

20. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

## UNIT 1

### 典型试题 连线解读

### 核心词汇

1. 读前：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

2. 读中：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

3. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

4. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

5. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

6. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

7. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

8. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

9. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

10. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

11. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

12. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

13. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

14. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

15. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

16. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

17. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

18. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

19. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

20. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

21. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

22. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

23. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

24. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

25. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

26. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

27. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

28. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

29. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

30. 读后：本单元所选文章为科技类文章，难度适中，旨在帮助考生提高对科技类文章的阅读能力。

For the want of a nail the shoe was lost,  
For the want of a shoe the horse was lost,  
For the want of a horse the rider was lost,  
For the want of a rider the battle was lost,  
For the want of a battle the kingdom was lost,  
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马蹄铁，  
因为掉了那个马蹄铁而失去了那匹马，  
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，  
因为缺了那骑兵而输了那战役，  
因为输了那战役而丢了整个国家，  
悔之晚矣！全是当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

失去一颗**马蹄钉**，可能会失去一个**国家**；  
忽略一个**细节**，你也可能失去整个**考研**。



考研,英语难。最近三年统计显示,全国考研学子中平均每年英语单科合格率只有 30% 左右。而根据有关专家分析、预测,今后几年,英语单科合格率仍将基本保持在这一水平,英语将继续成为广大考研学子能否顺利进入心目中理想学府的最关键因素。

考研英语,阅读难。从 2005 年开始考研英语大纲发生重大变化,阅读理解从原先的 50 分增加到了 60 分,在一张试卷上独占大半壁江山,任何考生都不可等闲视之。

阅读难,难在以下几点:

◆ 长难句 —— 你是我心口永远的痛!

考研阅读文章中含有大量的长难句,这已成为考研英语阅读的一大特点。纵观历年考题,阅读文章中最长的一句话达到 57 个词,而每年超过 40 个单词的句子也在 4 个以上。

◆ 题目活 —— 命题人的心思好难猜!

与其他考试相比,考研阅读理解的命题更注重对文章深层信息的理解,考生必须透彻理解文章、理清文章脉络才能选出正确答案。

◆ 新题型 —— 像雾,像雨,又像风!

阅读理解的新题型备选题型由一个增加到三个。总体而言,这部分内容着重考查考生对语篇结构和语言逻辑的宏观把握能力,要想此部分得高分,则必须同时提升阅读技巧和理解能力。

◆ 英译汉 —— 语言差异,痛并无奈着!

英译汉部分要求结合上下文,对划线句子准确理解、准确翻译,不仅涉及对文章的理解,指代关系的掌握以及词汇在具体语境中确切意义的领会,更需要译文表达顺畅自然,符合汉语习惯。

星火英语急考生之所急,想考生之所想,在认真整合、总结著名考研英语辅导专家和多名考研英语高分学子的建议与经验,充分考虑考研学子复习特点、复习心理、复习需求的基础上,创造性、先遣性地策划、编写了这本在当前市面上堪称独树一帜的分册装订、各个击破、连线解读、轻巧过关的《考研英语阅读理解 200 篇》,以我们的良苦用心、我们的关怀备至和我们的科学方法,给广大考生的阅读复习带来立竿见影的惊喜。

本书在编写、讲解上充分融入、体现了如下特色——

◆ 精心选材,贴近大纲。本书全部文章均为名校教师从平日积累的教学素材中精挑细选而出,在长度、题材方面都渗透着历年真题的特点:选材广泛,触及热点,超纲词和长难句含量贴近真题。尤其是增加了最新考研大纲的新增题型,使本书完全符合大纲要求,利于考生熟悉考试模式。

◆ 分册装订,各个击破。将全部 200 篇文章按照考研阅读真题模式分成 33 个单元,每 10—12 个单元合成 1 册,共分三册,既便于携带,又便于考生进行各个击破式的强化训练,将原

本艰深厚重的阅读训练化整为零,从而使考生充满自信,稳步提高。而且,所有题目均难易合理搭配,利于考生在做题过程中循序渐进地提高阅读和应试能力。

- ◆ **连线解读,直击考点。**本书所有文章及题目均由考试专家深入剖析、权威点评。“连线解读”用形象化的连线形式为每单元第一篇阅读文章做了直观的分析,深入浅出,有利于让考生发现解题信息的真正出处,从而在做题时成竹在胸;“阅读精解”帮助考生理清文章脉络;“答案详解”从考生角度出发,助其把握解题思路,培养正确的解题思维;“全文精译”提供了翻译题的全部汉语译文,对于译文的准确表达有很大帮助,其下的翻译解析部分提供了更为详尽的语言点点拨。
- ◆ **分类索引,一书多用。**本书独创性的“多功能分类索引”为全书 200 篇文章提供了详细的题材、体裁和难度索引,有利于考生有选择性地集中训练某种类型的阅读材料,从而使本书一书多用,大大提高了使用价值。
- ◆ **精选难句,系统攻克。**本书在每篇阅读理解文章中均摘选了 1-4 个长难句并图示解构其难点信息。另外,在三个阅读分册之外,本书还附赠“难句讲解 100 例”,汇收 100 余例真题难句和典型难句,对其进行语法、句法的分析和讲解,并提供参考译文,引导考生突破难句关。
- ◆ **重点词汇,集中突破。**本书每篇文章的解析后面均附有“核心词汇”一项,包括功能词汇和超纲词汇,对文中出现的重难点词汇释义点拨,并应广大读者要求,加注音标,有利于考生寓记于读,轻松突破词汇难关。

一说到英语阅读,很多考生都是一副“提剑跨骑挥鬼雨”、“不破楼兰终不还”的气势,恨不得遍阅所有英语读物而后快。其实“书不在多,过关就行”,只要善加利用,阅读书,一本就够了。试着每天给自己 100 分钟:用至多 80 分钟的时间完成一套阅读试题,2 分钟时间核查答案,8 分钟的时间释疑解惑,用 10 分钟的时间攻克阅读障碍词汇。如此坚持用 33 天的时间完成本书中的练习题,一段时间后,相信广大考生定能更上层楼、轻松取“阅”!

**衷心希望本书成为广大考研学子的良师益友!**

编者

| 多 功 能 分 类 索 引* |        |                    |          |          |          |          |          |          |     |
|----------------|--------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|
| 单元/节           | 文章     | 文 章 主 题            | 题 材 分 类  |          |          |          | 体 裁 分 类  |          | 页 码 |
|                |        |                    | 政治<br>经济 | 社会<br>生活 | 环保<br>科技 | 教育<br>人才 | 文化<br>人物 | 医学<br>心理 |     |
| Unit 1         | Text 1 | 诺顿网络安全特警           |          |          | ✓        |          |          |          | 001 |
|                | Text 2 | 工作与生活              | ✓        |          |          |          |          |          | 002 |
|                | Text 3 | Black Fiction 文学评介 |          |          |          |          | ✓        |          | 003 |
|                | Text 4 | 水污染                |          |          | ✓        |          |          |          | 004 |
| Part B         | —      | 青少年的孤独感            |          |          |          |          |          | ✓        | 005 |
| Part C         | —      | 英法关系的历史            | ✓        |          |          |          |          | ✓        | 006 |
| Unit 2         | Text 1 | 对老年人的错误认识          |          | ✓        |          |          |          |          | 016 |
|                | Text 2 | 大学毕业生毕业后的经济回报      |          |          |          | ✓        |          |          | 017 |
|                | Text 3 | 医疗保险               |          | ✓        |          |          |          |          | 018 |
|                | Text 4 | 重大疾病的成因            |          |          |          |          |          | ✓        | 019 |
| Part B         | —      | 学习与发展的关系           |          |          |          | ✓        |          |          | 020 |
| Part C         | —      | 新闻工作者与大学专业         |          |          |          | ✓        |          |          | 021 |

\* 使用说明:

1. 本索引将全书 33 个单元的所有文章按照本书的自然顺序依次列出,方便考生按照顺序查找所需文章。
2. 本索引将每篇文章分别按照题材(6 类)、体裁(2 类)和难度(3 级)进行了分类,并在各栏中用“✓”表示其所属类别,便于考生针对某一专项类别进行集中训练。具体用法举例:
  - 要专门训练“医学心理”方面的文章,可从“题材分类”大栏中查找“医学心理”一栏依次向下,可查到 Unit 1 中的 Part B; Unit 4 中的 Part B 等都属于此类。
  - 要专门训练议论文,可从“体裁分类”大栏中查找“论述文”一栏依次向下,可查到 Unit 1 中的 Part A-Text 2, Text 3; Unit 2 中的 Part A-Text 1 等都属于论述文。
  - 难度分类中的星级表示难易程度:三星——较易;四星——标准;五星——较难。要专门训练难度较高的文章,可从“五星”一栏中查到 Unit 1 中的 Part A-Text 1, Text 3; Unit 2 中的 Part A-Text 1, Text 4 等都属于此类。

| 多 功 能 分 类 索 引 |        |                 |          |          |          |          |          |          |         |     |         |     |     |     |
|---------------|--------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|-----|---------|-----|-----|-----|
| 单元/节          | 文章     | 文 章 主 题         | 题 材 分 类  |          |          |          |          |          | 体 裁 分 类 |     | 难 度 分 类 |     |     | 页码  |
|               |        |                 | 政治<br>经济 | 社会<br>生活 | 环保<br>科技 | 教育<br>人才 | 文化<br>人物 | 医学<br>心理 | 说明文     | 论述文 | ★★★     | ★★★ | ★★★ |     |
| Unit 3        | Text 1 | 大气成份对气候的关系      |          |          | ✓        |          |          |          |         |     |         |     | ✓   | 030 |
|               | Text 2 | 小镇介绍            |          | ✓        |          |          |          |          | ✓       |     |         | ✓   |     | 031 |
|               | Text 3 | 现代科技对艺术创造的影响    |          |          | ✓        |          |          |          |         | ✓   |         | ✓   |     | 032 |
|               | Text 4 | 婚前同居现象          |          | ✓        |          |          |          |          |         | ✓   |         |     | ✓   | 033 |
| Part B        | —      | 天气预报中不可避免的问题及原因 |          |          | ✓        |          |          |          | ✓       |     |         | ✓   |     | 034 |
| Part C        | —      | 电视对生活的影响        |          | ✓        |          |          |          |          |         | ✓   |         |     |     | 035 |
| Unit 4        | Text 1 | 性别歧视对女性收入的影响    | ✓        |          |          |          |          |          |         |     |         | ✓   |     | 045 |
|               | Text 2 | 奢侈品需求的增长说明的问题   |          | ✓        |          |          |          |          |         |     |         |     | ✓   | 046 |
|               | Text 3 | 美国生活方式的根本性变革    |          | ✓        |          |          |          |          |         | ✓   |         | ✓   |     | 047 |
| Part B        | —      | 动物的“数字感”        |          |          |          |          |          |          |         | ✓   |         |     | ✓   | 048 |
|               | —      | 热带雨林            |          |          | ✓        |          |          |          |         |     |         | ✓   |     | 049 |
| Unit 5        | Text 1 | 信息产业的影响力        |          |          | ✓        |          |          |          | ✓       |     |         |     |     | 050 |
|               | Text 2 | 服装在人际交往中的重要作用   | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   |         |     |     | 060 |
| Part A        | Text 3 | 宇宙大爆炸           |          |          | ✓        |          |          |          |         | ✓   |         |     |     | 061 |
|               | Text 4 | 人类经济活动及对生态的影响   |          | ✓        |          |          |          |          |         |     |         |     |     | 062 |
| Part B        | —      | 收入不平等问题         | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   |         |     | ✓   | 063 |
| Part C        | —      | 脸部移植手术          |          |          |          |          |          |          |         |     |         |     |     | 064 |
|               |        |                 |          |          |          |          |          |          |         |     |         |     |     | 065 |

# 多 功 能 分 类 索 引

| 单元/节   | 文章     | 文 章 主 题       | 题 材 分 类  |          |          |          |          |          | 体 裁 分 类 |     | 难 度 分 类 |     |     | 页码  |
|--------|--------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|-----|---------|-----|-----|-----|
|        |        |               | 政治<br>经济 | 社会<br>生活 | 环保<br>科技 | 教育<br>人才 | 文化<br>人物 | 医学<br>心理 | 说明文     | 论述文 | ★★★     | ★★★ | ★★★ |     |
| Unit 6 | Text 1 | 表现主义绘画        |          |          |          |          | √        |          |         | √   |         | √   |     | 075 |
|        | Text 2 | 责任的重要性        |          | √        |          |          |          |          |         | √   |         |     |     | 076 |
|        | Text 3 | 生物技术对农业发展的利与弊 |          |          | √        |          |          |          |         | √   |         |     | √   | 077 |
|        | Text 4 | 对海洋水体循环的测定    |          |          | √        |          |          |          | √       |     |         |     | √   | 078 |
| Part B | —      | 欧元兑美元实际兑换率的变化 | √        |          |          |          |          |          |         | √   |         |     |     | 079 |
| Part C | —      | 左右半球之间思维方式的差异 |          |          | √        |          |          |          | √       |     |         | √   |     | 080 |
| Unit 7 | Text 1 | 生产与消费的目的      |          | √        |          |          |          |          |         | √   |         | √   |     | 090 |
|        | Text 2 | 良好的饮食习惯       |          | √        |          |          |          |          |         |     | √       |     |     | 091 |
|        | Text 3 | 生前遗嘱          |          |          |          |          |          | √        |         | √   |         | √   |     | 092 |
|        | Text 4 | 高度创造力         |          |          |          |          | √        |          |         | √   |         | √   |     | 093 |
| Part B | —      | 冲动消费者的消费心理    |          |          |          |          |          | √        |         | √   |         |     |     | 094 |
| Part C | —      | 有线行业的商机       | √        |          |          |          |          |          |         | √   |         |     | √   | 095 |
| Unit 8 | Text 1 | 日本面临的国内挑战     | √        |          |          |          |          |          |         | √   |         | √   |     | 104 |
|        | Text 2 | 电子书籍不可取       |          |          |          |          | √        |          |         | √   |         | √   |     | 105 |
|        | Text 3 | 从我做起话环保       |          |          | √        |          |          |          |         | √   |         | √   |     | 106 |
|        | Text 4 | 驳创世纪论         |          |          | √        |          |          |          |         | √   |         |     | √   | 107 |
| Part B | —      | 纽约犯罪率下降       |          | √        |          |          |          |          |         | √   |         |     |     | 108 |
| Part C | —      | 对爱因斯坦大脑的研究    |          |          |          |          |          | √        |         | √   |         |     | √   | 109 |

| 多 功 能 分 类 索 引 |        |                 | 引        |          |          |          |          |          |     |         |     |         |     |     |    |
|---------------|--------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|---------|-----|---------|-----|-----|----|
| 单元/节          | 文章     | 文 章 主 题         | 题        |          |          |          | 材 分 类    |          |     | 体 裁 分 类 |     | 难 度 分 类 |     |     | 页码 |
|               |        |                 | 政治<br>经济 | 社会<br>生活 | 环保<br>科技 | 教育<br>人才 | 文化<br>人物 | 医学<br>心理 | 说明文 | 议论文     | ★★★ | ★★★     | ★★★ |     |    |
| Unit 9        | Text 1 | 地球变暖原因分析        |          |          | ✓        |          |          |          |     | ✓       |     | ✓       |     | 118 |    |
|               | Text 2 | 新的网络搜索方案        |          |          | ✓        |          |          |          |     | ✓       |     | ✓       |     | 119 |    |
|               | Text 3 | 美国的能源问题         |          |          | ✓        |          |          |          |     | ✓       |     | ✓       |     | 120 |    |
|               | Text 4 | 电脑的思维能力         |          |          | ✓        |          |          |          | ✓   |         |     |         | ✓   | 121 |    |
| Part B        | —      | 是否将电脑引入课堂       |          |          |          | ✓        |          |          |     | ✓       |     | ✓       |     | 122 |    |
| Part C        | —      | 爱因斯坦轶事          |          |          |          |          | ✓        |          |     | ✓       | ✓   |         |     | 123 |    |
| Unit 10       | Text 1 | 9. 11 事件所引发的焦虑感 |          | ✓        |          |          |          |          |     | ✓       |     |         |     | 132 |    |
|               | Text 2 | 词义的衍生变化         |          |          |          |          |          | ✓        |     |         |     | ✓       |     | 133 |    |
|               | Text 3 | 人类探索科学世界的状况     |          |          | ✓        |          |          |          |     | ✓       |     |         | ✓   | 134 |    |
|               | Text 4 | 《名人传记词典》书评      |          |          |          |          |          | ✓        |     | ✓       |     |         | ✓   | 135 |    |
| Part B        | —      | 鲸鱼捕杀该不该?        |          |          | ✓        |          |          |          |     | ✓       |     | ✓       |     | 136 |    |
| Part C        | —      | 拖延艺术            |          |          |          |          |          | ✓        |     | ✓       |     |         | ✓   | 137 |    |
| Unit 11       | Text 1 | 美国公司的人才管理问题     |          |          |          | ✓        |          |          |     | ✓       |     | ✓       |     | 147 |    |
|               | Text 2 | 教育在美国的重要性       |          |          |          | ✓        |          |          |     | ✓       |     |         |     | 148 |    |
|               | Text 3 | 爱因斯坦的信件         |          |          |          |          |          |          | ✓   |         | ✓   |         |     | 149 |    |
|               | Text 4 | 何为“企业家”?        | ✓        |          |          |          |          |          | ✓   |         |     | ✓       |     | 150 |    |
| Part B        | —      | 吸烟的危害性          |          | ✓        |          |          |          |          |     |         |     | ✓       |     | 151 |    |
| Part C        | —      | 厄尔尼诺现象          |          |          | ✓        |          |          |          | ✓   |         |     | ✓       |     | 152 |    |

| 单元/节    | 文章     | 文 章 主 题           | 题 材 分 类  |          |          |          |          |          | 体 裁 分 类 |     | 难 度 分 类 |     |     | 页码  |
|---------|--------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|-----|---------|-----|-----|-----|
|         |        |                   | 政治<br>经济 | 社会<br>生活 | 环保<br>科技 | 教育<br>人才 | 文化<br>人物 | 医学<br>心理 | 说明文     | 论述文 | ★★★     | ★★★ | ★★★ |     |
| Unit 12 | Text 1 | 首尔大学的历史           | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   | ✓       |     |     | 162 |
|         | Text 2 | 女装的变化反映了现代生活的变化   |          | ✓        |          |          |          |          | ✓       |     |         | ✓   |     | 163 |
|         | Text 3 | 计算机可否替代人脑         |          |          | ✓        |          |          |          |         | ✓   |         |     | ✓   | 164 |
|         | Text 4 | 控制血压的新方法          |          |          | ✓        |          |          |          | ✓       |     |         | ✓   |     | 165 |
|         | —      | 爱滋病病毒             |          |          |          |          |          | ✓        |         | ✓   |         | ✓   |     | 166 |
| Part C  | —      | 对生产仿制品的争议         | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   |         | ✓   |     | 167 |
| Unit 13 | Text 1 | 专业词汇的必要性          |          |          |          |          | ✓        |          | ✓       |     |         |     | ✓   | 176 |
|         | Text 2 | 能源危机              |          |          | ✓        |          |          |          |         | ✓   |         | ✓   |     | 177 |
|         | Text 3 | 《泰坦尼克号》与《珍珠港》的比较  |          |          |          |          | ✓        |          | ✓       |     | ✓       |     |     | 178 |
|         | Text 4 | 石油行业问题            |          |          | ✓        |          |          |          |         | ✓   |         | ✓   |     | 179 |
|         | —      | 如何解决争端            |          | ✓        |          |          |          |          | ✓       |     |         | ✓   |     | 180 |
| Part C  | —      | 贫富差距问题            | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   |         | ✓   |     | 181 |
| Unit 14 | Text 1 | 由教师的待遇问题引发的讨论     |          |          |          | ✓        |          |          |         | ✓   | ✓       |     |     | 190 |
|         | Text 2 | 实物分销过程中的运输和储藏     | ✓        |          |          |          |          |          | ✓       |     |         |     | ✓   | 191 |
|         | Text 3 | 减肥药及其副作用          |          | ✓        |          |          |          |          | ✓       |     |         | ✓   |     | 192 |
|         | Text 4 | 对美国 20 年代初黑人诗人的评述 |          |          |          |          | ✓        |          |         | ✓   |         |     | ✓   | 193 |
|         | —      | 如何克服孤独感           |          | ✓        |          |          |          |          |         | ✓   | ✓       |     |     | 194 |
| Part C  | —      | 布什连任              | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   |         | ✓   |     | 195 |

| 多 功 能   |        |                  | 分 类 索 引  |          |          |          |         |          |          |     |
|---------|--------|------------------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|-----|
| 单元/节    | 文章     | 文 章 主 题          | 题 材      |          |          |          | 体 裁 分 类 | 难 度 分 类  |          |     |
|         |        |                  | 政治<br>经济 | 社会<br>生活 | 环保<br>科技 | 教育<br>人才 |         | 文化<br>人物 | 医学<br>心理 | 页 码 |
| Unit 15 | Text 1 | 农产品的价格           | ✓        |          |          |          | ✓       |          |          | 205 |
|         | Text 2 | 俄罗斯的回课工作人员       | ✓        |          |          |          |         | ✓        |          | 206 |
|         | Text 3 | 亚利桑那州优秀领导人的缺失    | ✓        |          |          | ✓        |         | ✓        |          | 207 |
|         | Text 4 | 奖金的刺激作用          |          | ✓        |          |          |         | ✓        |          | 208 |
| Part B  | —      | 移民的因素            |          | ✓        |          |          |         | ✓        |          | 209 |
| Part C  | —      | 如何对待其他物种         |          |          | ✓        |          |         | ✓        |          | 210 |
| Unit 16 | Text 1 | 美国遭受恐怖袭击后欧洲的经济现状 | ✓        |          |          |          |         | ✓        |          | 219 |
|         | Text 2 | 远程办公方式           |          | ✓        |          |          |         | ✓        |          | 220 |
|         | Text 3 | 动物外部特征对称性对其择偶的影响 |          |          | ✓        |          |         | ✓        |          | 221 |
|         | Text 4 | 青少年政治观念的形式       |          | ✓        |          |          |         | ✓        |          | 222 |
| Part B  | —      | 计算机病毒程序          |          |          | ✓        |          |         | ✓        |          | 223 |
| Part C  | —      | 日本汽车厂高效率的原因      | ✓        |          |          |          |         | ✓        |          | 224 |
| Unit 17 | Text 1 | 幸福感与财富的关系        |          | ✓        |          |          |         | ✓        |          | 234 |
|         | Text 2 | 跨国公司中跨文化交际问题     |          | ✓        |          |          |         |          | ✓        | 235 |
|         | Text 3 | 习惯性行为与程序化决定      |          | ✓        |          |          |         | ✓        |          | 236 |
|         | Text 4 | 9.11 对美国经济的影响    | ✓        |          |          |          |         | ✓        |          | 237 |
| Part B  | —      | 生物的多样性           |          |          | ✓        |          |         | ✓        |          | 238 |
| Part C  | —      | 交通在纽约发展史上的地位     | ✓        |          |          |          |         | ✓        |          | 239 |

| 多 功 能 分 类 索 引 |        |                |          |          |          |          |          |          |         |     |         |     |     |
|---------------|--------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|-----|---------|-----|-----|
| 单元/节          | 文章     | 文 章 主 题        | 题 材 分 类  |          |          |          |          |          | 体 裁 分 类 |     | 难 度 分 类 |     |     |
|               |        |                | 政治<br>经济 | 社会<br>生活 | 环保<br>科技 | 教育<br>人才 | 文化<br>人物 | 医学<br>心理 | 说明文     | 论述文 | ★★★     | ★★★ | ★★★ |
| Unit 18       | Text 1 | 全球气候变暖问题       |          |          | ✓        |          |          |          |         | ✓   |         |     | 249 |
|               | Text 2 | 高清晰度电视         |          | ✓        |          |          | ✓        |          |         | ✓   |         |     | 250 |
|               | Text 3 | 国际间的互相尊重       | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   |         |     | 251 |
|               | Text 4 | 欧盟致力团结统一       | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   |         |     | 252 |
| Part B        | —      | 电磁场是否会导致癌症发生   |          | ✓        |          |          |          |          |         | ✓   |         |     | 253 |
| Part C        | —      | 医疗历史教训         |          |          |          |          |          | ✓        |         | ✓   |         |     | 254 |
| Unit 19       | Text 1 | 非洲政治与经济的变动     | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   |         |     | 264 |
|               | Text 2 | 物种多样化的重要性      |          |          | ✓        |          |          |          |         | ✓   |         |     | 265 |
|               | Text 3 | 技术是把双刃剑        |          |          |          | ✓        |          |          |         | ✓   |         |     | 266 |
|               | Text 4 | 对待发明创造的正确态度    |          |          |          |          | ✓        |          |         | ✓   |         |     | 267 |
| Part B        | —      | 埃及拍摄经历         |          |          |          |          | ✓        |          |         | ✓   |         |     | 268 |
| Part C        | —      | 现代企业劳资关系的发展    | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   |         |     | 269 |
| Unit 20       | Text 1 | 假冒伪劣商品对生产厂家的危害 | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   |         |     | 279 |
|               | Text 2 | 音乐艺术           |          |          |          |          | ✓        |          |         | ✓   |         |     | 280 |
|               | Text 3 | 因国而异的交通规则      |          | ✓        |          |          |          |          |         | ✓   |         |     | 281 |
|               | Text 4 | 住房问题           |          | ✓        |          |          |          |          |         | ✓   |         |     | 281 |
| Part B        | —      | 探究不同饮食习惯       |          |          |          |          | ✓        |          |         | ✓   |         |     | 282 |
| Part C        | —      | 信息的获取方式        |          | ✓        |          |          |          |          |         | ✓   |         |     | 283 |

| 单元/节    |  | 文章     |  | 文章主题           |  | 政治经济 |  | 社会生活 |  | 环保科技 |  | 教育人才 |  | 文化人物 |  | 医学心理 |  | 体裁分类 |  | 难度分类 |  | 页码  |  |
|---------|--|--------|--|----------------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|-----|--|
| Unit 21 |  | Text 1 |  | 新型工作方式——电子技术   |  |      |  |      |  | ✓    |  |      |  |      |  |      |  | 说明文  |  | ★★★  |  | ★★★ |  |
| Part A  |  | Text 2 |  | 评电影《蒙娜丽莎的微笑》   |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 293 |  |
| Part B  |  | Text 3 |  | 美国人的节俭         |  |      |  | ✓    |  |      |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 294 |  |
| Part C  |  | Text 4 |  | 昆虫的智力          |  |      |  | ✓    |  |      |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 295 |  |
| Unit 22 |  | —      |  | 网络安全问题         |  |      |  |      |  | ✓    |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 296 |  |
| Part A  |  | Text 1 |  | 非洲联盟           |  | ✓    |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 297 |  |
| Part B  |  | Text 2 |  | 发音的学习技巧        |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 298 |  |
| Part C  |  | Text 3 |  | 行医执照           |  |      |  | ✓    |  |      |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 307 |  |
| Unit 23 |  | Text 4 |  | 美国对少数民族企业的管理政策 |  | ✓    |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 308 |  |
| Part A  |  | —      |  | 广告的存在是否必要?     |  |      |  | ✓    |  |      |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 309 |  |
| Part B  |  | —      |  | 美国各地的农业        |  | ✓    |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 310 |  |
| Part C  |  | Text 1 |  | 女权主义及其影响       |  |      |  | ✓    |  |      |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 311 |  |
| Unit 24 |  | Text 2 |  | 失业问题           |  | ✓    |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 312 |  |
| Part A  |  | Text 3 |  | 民族同化的利弊        |  | ✓    |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 321 |  |
| Part B  |  | Text 4 |  | 基因研究的新动向       |  |      |  |      |  | ✓    |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 322 |  |
| Part C  |  | —      |  | 不同形式的犯罪行为      |  |      |  | ✓    |  |      |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 323 |  |
| Unit 25 |  | —      |  | 青少年的政治思想       |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 324 |  |
| Unit 26 |  | —      |  | 青少年的政治思想       |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 325 |  |
| Unit 27 |  | —      |  | 青少年的政治思想       |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  | ✓    |  | ★★★  |  | 326 |  |

| 多 功 能   |        |                  | 类 分 类    |          |          |          |          |          | 引       |     |     |
|---------|--------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|-----|-----|
| 单元/节    | 文章     | 文 章 主 题          | 题 材 分 类  |          |          |          |          |          | 体 裁 分 类 |     | 页 码 |
|         |        |                  | 政治<br>经济 | 社会<br>生活 | 环保<br>科技 | 教育<br>人才 | 文化<br>人物 | 医学<br>心理 | 说明文     | 论述文 |     |
| Unit 24 | Text 1 | 欧美洞穴研究史          |          |          | ✓        |          |          |          | ✓       |     | 337 |
|         | Text 2 | 腕足动物的进化          |          |          | ✓        |          |          |          | ✓       |     | 338 |
|         | Text 3 | 法治与种族差异          | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   | 339 |
|         | Text 4 | 能源危机             | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   | 340 |
| Part B  | —      | 如何应对汽车故障         |          | ✓        |          |          |          |          |         | ✓   | 341 |
| Part C  | —      | 音乐的魔力            |          |          |          |          |          | ✓        |         | ✓   | 342 |
| Unit 25 | Text 1 | 奥林匹克运动会的消极因素     |          |          |          |          | ✓        |          |         | ✓   | 352 |
|         | Text 2 | 对火星的探索           |          |          | ✓        |          |          |          |         | ✓   | 353 |
|         | Text 3 | 克隆技术上的道德困惑       |          | ✓        |          |          |          |          | ✓       |     | 354 |
|         | Text 4 | 学者与作品道德观         |          |          |          |          | ✓        |          |         | ✓   | 355 |
| Part B  | —      | 正确的谈判技巧          |          | ✓        |          |          |          |          | ✓       | ✓   | 356 |
| Part C  | —      | 地震               |          |          | ✓        |          |          |          | ✓       | ✓   | 357 |
| Unit 26 | Text 1 | 奥立弗的高超演技及其与伯顿的友谊 |          |          |          |          | ✓        |          | ✓       |     | 367 |
|         | Text 2 | 恐怖主义的根源与国际反恐合作   | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   | 368 |
|         | Text 3 | 宽恕美德谈            |          |          |          |          | ✓        |          |         | ✓   | 369 |
|         | Text 4 | 文化与奖惩措施          |          | ✓        |          |          |          |          | ✓       | ✓   | 370 |
| Part B  | —      | 环境与资源            |          |          | ✓        |          |          |          | ✓       |     | 371 |
| Part C  | —      | 妇女地位的变化          |          | ✓        |          |          |          |          | ✓       | ✓   | 372 |

| 多 功 能 分 类 索 引 |        |                |          |          |          |          |          |          |         |     |     |
|---------------|--------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|-----|-----|
| 单元/节          | 文章     | 文 章 主 题        | 题 材 分 类  |          |          |          |          |          | 体 裁 分 类 |     | 页 码 |
|               |        |                | 政治<br>经济 | 社会<br>生活 | 环保<br>科技 | 教育<br>人才 | 文化<br>人物 | 医学<br>心理 | 说明文     | 论述文 |     |
| Unit 27       | Text 1 | 人类与计算机的合作      |          |          | ✓        |          |          |          |         | ✓   | 382 |
|               | Text 2 | 关于科学的界定        |          |          | ✓        |          |          |          | ✓       |     | 383 |
|               | Text 3 | 广播采访           |          |          |          |          | ✓        |          |         | ✓   | 384 |
|               | Text 4 | 对伍尔芙的文学评论      |          |          |          |          | ✓        |          |         | ✓   | 384 |
| Part B        | —      | 太阳的工作原理、寿命及组成  |          |          | ✓        |          |          |          | ✓       |     | 386 |
| Part C        | —      | 科学研究的方法        |          |          | ✓        |          |          |          | ✓       |     | 387 |
| Unit 28       | Text 1 | 歌星的喜与悲         |          | ✓        |          |          |          |          |         | ✓   | 297 |
|               | Text 2 | 《孩子们,小孩子们》评论   |          |          |          |          | ✓        |          |         | ✓   | 298 |
|               | Text 3 | 新型软件           |          |          | ✓        |          |          |          | ✓       |     | 399 |
|               | Text 4 | 婚姻的三种形式        |          | ✓        |          |          |          |          | ✓       |     | 399 |
| Part B        | —      | 地球温度的变化        |          |          | ✓        |          |          |          | ✓       |     | 401 |
| Part C        | —      | 地震预报技术         |          |          | ✓        |          |          |          | ✓       |     | 402 |
| Unit 29       | Text 1 | 工作中的不平等        |          | ✓        |          |          |          |          |         | ✓   | 412 |
|               | Text 2 | 人们对待药物态度的转变    |          |          |          |          |          | ✓        |         | ✓   | 413 |
|               | Text 3 | 贝多芬的为人         |          |          |          |          | ✓        |          | ✓       |     | 414 |
|               | Text 4 | 警察的真正生活与电视上的差异 |          |          |          |          | ✓        |          |         | ✓   | 415 |
| Part B        | —      | 影响社会学的社会环境     |          | ✓        |          |          |          |          |         | ✓   | 416 |
| Part C        | —      | 零总数和非零总数游戏     | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   | 417 |

# 多 功 能 分 类 索 引

| 单元/节    | 文章     | 文 章 主 题       | 题 材 分 类  |          |          |          |          |          | 体 裁 分 类 |     | 难 度 分 类 |     |     | 页 码 |
|---------|--------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|-----|---------|-----|-----|-----|
|         |        |               | 政治<br>经济 | 社会<br>生活 | 环保<br>科技 | 教育<br>人才 | 文化<br>人物 | 医学<br>心理 | 说明文     | 论述文 | ★★★     | ★★★ | ★★★ |     |
| Unit 30 | Text 1 | 财政预算的难题       | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   | ✓       |     |     | 428 |
|         | Text 2 | 旅游业给美国带来的经济利润 | ✓        |          |          |          |          |          |         | ✓   |         | ✓   |     | 429 |
|         | Text 3 | 海洋生物的丰富和多样性   |          |          | ✓        |          |          |          | ✓       |     |         | ✓   |     | 430 |
|         | Text 4 | 人际关系的意义       |          | ✓        |          |          |          |          | ✓       |     | ✓       |     |     | 431 |
| Part B  |        | 包装行业面临的问题     |          |          | ✓        |          |          |          |         | ✓   |         | ✓   |     | 432 |
| Part C  | —      | 端正对阅读的态度      |          |          |          |          |          | ✓        |         | ✓   |         | ✓   |     | 433 |
| Unit 31 | Text 1 | 美国西部女艺术家协会    |          |          |          |          | ✓        |          | ✓       |     |         |     | ✓   | 442 |
|         | Text 2 | 减少车辆废气排放量的措施  |          |          | ✓        |          |          |          |         | ✓   |         | ✓   |     | 443 |
|         | Text 3 | 公司与学校教育联姻的益处  |          |          |          | ✓        |          |          |         | ✓   |         | ✓   |     | 444 |
|         | Text 4 | 对环保目标的讨论      |          |          | ✓        |          |          |          |         | ✓   |         | ✓   |     | 445 |
| Part B  | —      | 计算障碍与阅读困难     |          |          |          |          |          | ✓        |         | ✓   |         | ✓   |     | 446 |
| Part C  | —      | 生物学原理         |          | ✓        |          |          |          |          | ✓       |     |         |     | ✓   | 447 |
| Unit 32 | Text 1 | 日趋遭到质疑的指纹鉴定   |          |          | ✓        |          |          |          |         | ✓   |         | ✓   |     | 457 |
|         | Text 2 | 对儿童道德自主能力的研究  |          |          |          |          |          | ✓        | ✓       |     |         | ✓   |     | 458 |
|         | Text 3 | 禁烟的呼声         |          | ✓        |          |          |          |          |         | ✓   | ✓       |     |     | 469 |
|         | Text 4 | 全球气候变化引发的后果   |          | ✓        |          |          |          |          | ✓       |     |         | ✓   |     | 460 |
| Part B  | —      | 如何更好地申请好大学    |          |          | ✓        |          |          |          | ✓       |     |         |     | ✓   | 461 |
| Part C  | —      | 计算机网络教学的利与弊   |          |          |          | ✓        |          |          |         | ✓   |         | ✓   |     | 462 |