

中等气象学校讲义

气 候 学

(气候资料整理方法)

气象专业用

北京气象专科学校编

1965年10月

目 录

第一章 統計基本原理	1—52
一、概率基礎知識	1
1. 事件	1
2. 概率	2
3. 概率的估算	3
4. 随机变量	7
二、頻数分配	8
1. 总体和样本	8
2. 頻数分配的列表法和图示法	9
1) 頻数分配表	10
2) 頻数分配图	12
3. 頻数分配的量数表示	13
1) 集中量数	13
2) 离散量数	18
三、相关分析	26
1. 相关的概念	26
2. 单相关	27
1) 回归方程	29
2) 标准誤	31
3) 相关系数	32
4) 相关系数和回归系数之間的关系	35
5) 相关系数的統計推断	39
3. 曲線相关	42
1) 曲線回归方程	42
2) 回归曲線的标准誤	44
3) 相关指数	45
4. 复相关和偏相关	48
1) 复回归方程和偏回归方程	48
2) 标准誤	49

3) 复相关系数和偏相关系数	50
第二章 气候资料整理方法概述	53—68
一、气候资料及气候资料整理的意义	53
二、气候资料的精确性、代表性、均一性、比较性	53
1. 精确性	53
2. 代表性	54
3. 均一性	54
4. 比较性	55
三、气候资料的审查	56
1. 观察法	56
2. 对应差值法和对应比值法	57
3. 相关图法	57
4. 要素频率图法	58
四、气候资料的订正	60
1. 资料订正的目的	60
2. 订正公式	61
1) 差值订正公式	61
2) 比值订正公式	62
3) 回归方程	63
3. 订正公式的适当性标准	63
4. 订正公式在不同情况下的几种运用	65
第三章 个别要素的整理方法	69—110
一、空气温度	69
1. 平均温度(日、候、旬、月、季、年平均温度)	69
2. 界限温度出现的起止日期及持续期	71
3. 空气温度的频率和保湿度	73
4. 极端温度	74
5. 表示温度变化的指标	75
6. 积温	78
7. 初、终霜日期和无霜期长短	81
二、大气降水	83
1. 平均降水量	83
2. 降水量的季节分配(年变化)	83

3. 降水日數與降水持續時間	84
4. 降水強度	87
5. 降水變率	89
6. 不同降水量的頻率和保證率	89
三、風向和風速	93
1. 風向頻率	93
2. 最多風向	94
3. 平均風速	94
4. 最大風速	94
5. 風壓	94
6. 各級風速出現的頻率	95
四、其他要素	97
1. 空氣溫度	97
2. 氣壓	98
3. 云	98
4. 日照	100
5. 土壤溫度	101
6. 积雪	102
7. 天氣現象	104
五、要素等值線圖	106
1. 海平面（或任一水平面）的要素等值線圖	106
2. 實測的要素等值線分布圖	107
第四章 氣候調查資料的整理	110—120
一、一般問題	110
二、氣候調查的種類	110
三、氣候調查的準備工作	111
1. 氣候調查的目的和內容	111
2. 組織準備工作	112
四、氣候調查方法	112
1. 仪器觀測	112
2. 觀察法	113
3. 訪問	114
五、氣候調查資料的整理	115

1. 仪器觀測資料的整理.....	115
2. 觀察資料的整理.....	116
3. 訪問資料的整理.....	116
第五章 氣候服務.....	120—136
一、氣候服務的主要任務、基本形式和方法	120
二、專業氣候指標	121
三、單站氣候分析	124
四、省氣候志	129
五、氣候資料匯編	129
六、氣候圖集	130
七、氣候手冊	130
八、氣候區划	130
九、氣候服務一覽表	132
十、氣候情報	136
附錄一、農業氣候調查提綱	137
附表一、學生氏 t 分布表	138
課堂實習.....	139—151
實習 1. 頻數分配.....	139
實習 2. 統計特徵數.....	139
實習 3. 直線相關分析.....	140
實習 4. 資料審查.....	141
實習 5. 資料訂正.....	142
實習 6. 月平均溫度變化曲線圖.....	143
實習 7. 界限溫度.....	144
實習 8. 相對溫度.....	147
實習 9. 積溫.....	147
實習 10. 平均初、終霜日期的計算和訂正	148
實習 11. 降水季節分配.....	148
實習 12. 降水頻率和保證率.....	149
實習 13. 降水強度.....	149
實習 14. 風向.....	151
實習 15. 地溫等值線圖.....	151

第一章 統計基本原理

一、概率基础知識

一、事件

在自然界中，一切事物之間都存在着普遍的联系和相互制約的关系，我們常常遇到这样的事情或現象，它們在一定的条件下，或者发生，或者不发生。

如果某一組条件实现时，某种現象一定发生，这种現象称为必然事件。例如，水在一个大气压和溫度 100°C 时一定沸腾；当一团空气絕热上升时，其自身溫度一定下降；当溫度升高，风速加大，相对湿度較低时，水面蒸发必定增大，等等。所有这些現象都是必然事件。

如果某一組条件实现时，某种現象不会发生，则这种現象称为不可能事件。例如，冰在一个大气压，溫度低于 0°C 的条件下是不可能融化的；当有大量降水时，地面必然不会干燥；滿天布滿低云时，必然不是晴天，等等。所有这些現象都是不可能事件。

如果某一組条件实现后，某种現象可能发生，也可能不发生，则这种現象称偶然事件，或随机事件。例如，有 10 个灯泡，其中合格品 8 个，废品二个，如果在其中随便挑一个，可能挑到的有两种情况，即挑到合格品，或废品，因此这两件事都是偶然事件。又如，积雨云移近測站，可能有降水，也可能沒有降水，这些也是偶然事件。

上面所述事件发生的必然性和偶然性，是客觀事物在相互联系和发展过程中，同时具备着的互相对立而又互相联系的两个方面。必然性是由事物的根本矛盾以及和它相联系的基本重要条件所决定的，有着它自身发展的規律。偶然性則是在事物发展过程中，受到許多个别条件的影响，从而使这种发展过程发生的不依人們主觀意志为轉移的一种偏差。例如，下面所列是北京 1965 年 3 月份的最高气温

日	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
最高溫度	7.0	10.4	4.9	4.2	4.1	7.7	11.4	12.4	6.7	8.8	19.2
日	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
最高溫度	15.0	14.2	14.4	11.1	13.6	14.4	16.7	13.4	14.0	15.9	16.2
日	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
最高溫度	20.1	13.5	9.4	11.2	11.4	16.7	19.8	21.7	14.8		

从上述資料可以看出，上旬最高溫度的最低值为 4.1°C ，最高值为 12.4°C ；中旬最低值为 11.1°C ，最高值 19.2°C ；下旬最低值 9.4°C ，最高值为 21.7°C ，全月溫度总的趋

勢是升高的。這是北京溫度的必然性的表現，這種必然性是由於太陽高度逐漸增高，且長時間不斷增長等基本原因而形成的。但是就每天而論，還是有高有低的，溫度在逐日上升過程中又復降低或升高減緩的原因，可能是由於前一日陰天，該日下雨，或者是冷空氣不時爆發等偶然性條件影響的結果。又如，北京春季多風沙，這是由於在春季太陽輻射日增，氣溫不斷升高，降水較少和環流基本情況等主要原因而形成必然結果，但是每年的春季所出現的風沙次數並不一定，這是由於上述各項因素不同的作用和不同的相互配合，以及一些其他因素影響而產生的一種偶然現象。因此，氣象要素如溫度、濕度、降水、風向、風速和一些氣象現象，它們所表現的數值和發生的次數等，在量的方面都是偶然事件，同樣某一時期的氣候情況的出現也是錯綜複雜的大氣過程中的一種偶然事件。

事件發生的必然性和偶然性，決定於事件發生之前的條件，如果離開條件只談某一事件會不會發生，是沒有意義的。例如，在大量的產品中有意地找出一件合格品，這時“有意地找出”是條件，如果產品中確有合格品，那麼有意地找出一件合格品這一事件是必然會發生的。但若“隨便抽出一件產品”，則所抽的一件可能是合格品，也可能是次品，這時“對產品隨便抽取”是條件，如果把“抽出一件合格品”作為事件，則這一事件在條件實現後，可能發生，也可能不發生，具有偶然性，是一偶然事件。同時，偶然事件也是在一定條件具備情況下的必然結果，只是我們尚未弄清其錯綜複雜的原因（條件）而已。

在客觀世界中，大量的事件差不多都具有偶然性（也即隨機性）。偶然事件發生的可能性並不一样，有的發生的可能性大些，有的小些。例如，北京某年6月的降水量大於66.9毫米（歷年平均）這一事件是偶然事件，它發生的可能性就比北京連續兩年6月降水量大於66.9毫米這一偶然事件發生的可能性要大些。

2. 概率

每一偶然事件的發生既然都有它或大或小的可能性，那末，要在數量上來比較事件的可能性程度，必須對每一事件給予一個數字，使可能性越大的事件有越大的數值。將表示事件發生可能性大小的這個數，稱為事件的概率，（或稱機率）。

概率是客觀存在的，只要客觀條件確定，一事物發生可能性的大小就已確定，不管人們知道或不知道，能計算或不能計算，都不能影響這一事物發生可能性的大小，也就是不能影響事件的概率。

對於概率的估計或計算只能是在事件發生之前，而不能在發生之後，當一件事情已經發生了，即當可能性已經變成了現實性，這時就不存在概率的問題了。例如，當一台發電機已經發生故障，這時來考察它發生故障的可能性大小，也就是，考察發生故障的概率，對於此時此刻的這台發電機就沒有意義了。

事件 A 发生的概率記作 $P(A)$ ，要比較各个事件发生的可能性程度，必需采取一个測度单位，一般取必然事件的概率作为这样的单位。一个必然事件发生的概率是 1，如果 A 是必然事件，那末

$$P(A)=1$$

一个不可能事件发生的概率是 0，如果 B 是不可能事件，那末

$$P(B)=0$$

其他一切偶然事件的概率都是在 0 与 1 之間的非負數。因此如果 C 是偶然事件，那末

$$0 < P(C) < 1$$

3. 概率的估算

根据不同的情况对偶然事件的概率进行估算，有以下两种方法：

利用事件发生机会的均等性进行估算 例如有 50 个零件，其中有 3 个不合格，現在要求任取一个是不合格零件这一事件的可能性的大小。这里 50 个零件都允許被抽取，也都有被取出的可能，現在只能取出一件，这时任何一件被取出的可能性都不能被證明比其他另一件会大些，因此，任何一个零件被取出的机会是均等的，或者是等可能的。

在上面求任取一个不合格零件的可能性大小的例子裡，有机会可能被抽到的总数是 50，称之为可能机会数。而我們希望抽到的是不合格的零件，其中只有 3 件不合格，因此，必須取出这 3 件中的一件，才符合期望，也就是符合期望的数是 3，叫做期望机会数。我們把期望机会数与可能机会数的比 $\frac{3}{50}$ ，用来表示任取一件遇到不合格产品的可能性的大小，这就是所要求的事件发生的概率。

一般說來，如果一定条件实现以后，所发生結果（包括所期望的和不期望的）的均等可能机会数为 n ，而其中希望事件 A 发生的期望机会数为 m ，則事件 A 发生的概率是 $\frac{m}{n}$ ，即

$$P(A) = \frac{m}{n} (0 \leq m \leq n)$$

例 1 設一个袋中有大小一致的 20 个白球和 30 个黑球，而且这 50 个球摸起来使人的感觉完全相同。問随手摸到一个白球的概率是多少？

解：設摸到一个白球的事件为 A ，按照題意，50 个球任一球被摸到的机会是等同的，可能机会数是 50，而期望机会数是 20，因此，事件 A 发生的概率为

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{20}{50} = 0.4$$

利用統計方法进行概率估算 有些事件，特別是气象現象，其发生的机会并不是均等的，而其未来发生的可能机会数和期望机会数根本找不到。对于求这样事件的概率，

就必须根据大量统计的数据进行估算。

在讲利用统计数据对概率进行估算以前，先弄清楚频率与概率的关系，现举一例说明。我们投掷一枚硬币，硬币落地正面（国徽一面）和背面（文字一面）向上的机会是等可能的，假如要求投掷硬币一次正面向上的概率，按照上面所述对概率估算的第一种方法，可能机会数为2，期望机会数（硬币正面向上）为1，因此投掷硬币一次正面向上（事件A）的概率为

$$P(A) = \frac{1}{2}.$$

但是如果进行实际投掷，只掷一次，却只能得到一种结果，或是正面向上，或是背面向上。掷100次，也不一定正好是50次正面向上，50次背面向上。然而这并不等于硬币正面向上的可能性不是 $\frac{1}{2}$ ，或概率不是 $\frac{1}{2}$ 。以往有人作过实验，发现掷的次数愈多，正面向上的频率便愈接近 $\frac{1}{2}$ （见表1.1）

表 1.1 投掷硬币正面向上的频率

投掷次数	掷出正面次数	频率
4040	2048	0.5080
12000	6019	0.5016
24000	12012	0.5005

我们在实际观测或实验中，某现象在一定区间内出现的次数，称为频数，而频数与观测或实验的总次数（总频数）的比，称相对频数，或频率。

由上面所述投掷硬币的实验可以看出，正面向上的频率数值虽然不一定恰好等于概率 $(\frac{1}{2})$ ，但它是围绕在概率周围变动的，而且试验次数愈多，频率与概率差异很小这一

事件发生的可能性愈大。不但投掷硬币的情况如此，其他任何偶然事件在大量试验过程中，当试验次数很大时，它的频率总具有一定的稳定性，经常接近于一个常数，而且在这个常数的左右摆动，这个常数就是这个事件发生的概率。按照频率和概率的这一关系，我们就有可能根据统计出来的频率的数值来近似地推定概率的数值。

但应特别提出概率和频率的关系虽然密切，而二者却是有着严格的区别的，概率是一个事件出现的“可能性”的度量，而频率是在这个事件已经出现之后，在全体事件当中实际所占的比重，概率是存在于频率之先的，我们只是利用频率来推定现在还不能直接计算的概率而已。

在气象资料整理的实际工作中，概率往往无法知道，如果所统计的资料年代较长，则频率比较稳定，因此常把频率值当做该现象出现的气候概率值。

概率的计算问题，更多的情况是根据某些事件的已知概率来计算另一些较为复杂事件的概率。在概率计算中经常遇到的复杂事件是“事件和”。

事件和 表示在很多事件 A_1, A_2, \dots, A_r 中至少发生其中之一，就算该事件发生的

事件。例如，灾害性天气本身是一事件，但这一事件是由冰雹、霜冻、大风、暴雨、低温、……等不同天气构成的，只要这些事件中的任一种天气发生，就等于灾害性天气发生了，当然若有两种或两种以上，譬如大风和暴雨，同时发生则也算灾害性天气发生了。灾害性天气就是冰雹、霜冻、大风、暴雨、低温、……等的事件和。又如，雨包括大雨、中雨和小雨，只要出现大雨或中雨或小雨都算有雨发生，因此，雨是大雨、中雨和小雨的事件和。

事件和一般用 $A_1 + A_2 + \cdots + A_n = \sum_{i=1}^n A_i$ 表示，读作“事件 A_1 或 A_2 ……或 A_n ”，可看作是一个具有 n 个事件性质中的任一个或一个以上的性质的事件。

互斥事件 在前面所举的雨是大雨、中雨和小雨的事件和，但大雨、中雨和小雨这三种天气现象并不能在同一地点的同一时间同时发生。因此，在一定条件下，如果两件或两件以上事件绝对不能同时发生，则这些事件称为互斥事件。而冰雹、霜冻、大风、暴雨、低温等有的是互斥事件，例如，霜冻和暴雨不能同时出现，所以它们是互斥的，但大风和暴雨有时可能同时出现，因此大风和暴雨二者就不是互斥事件了，而称为相容事件。

如果 A_1 和 A_2 是互斥事件，则 A_1 或 A_2 出现的概率为 A_1 和 A_2 分别出现的概率的和，即

$$P(A_1 + A_2) = P(A_1) + P(A_2) \quad (1.1)$$

推广到一般情形，则为

$$P(A_1 + A_2 + \cdots + A_n) = P(A_1) + P(A_2) + \cdots + P(A_n) \quad (1.2)$$

例 2 有 10 匹布，其中一级品 8 匹，二级品及废品各一匹，如果把一级品和二级品算作合格品，问从中随便挑一匹而抽到的是合格品的概率？

解：设抽到一级品的事件为 A_1 ，抽到二级品的事件为 A_2 ，而抽到合格品的事件为 $A_1 + A_2$ ，且 A_1 和 A_2 为互斥事件，因此

$$P(A_1 + A_2) = P(A_1) + P(A_2) = \frac{8}{10} + \frac{1}{10} = \frac{9}{10} = 0.9.$$

例 3 某地 13 年中，全年平均有雾 45 天，有沙暴 0.7 天，有雷暴 47 天，问全年里有雾或沙暴或雷暴出现的概率是多少？

解：设出现雾为事件 A_1 ，出现沙暴为事件 A_2 ，出现雷暴为事件 A_3 ，按照题意： A_1 ， A_2 ， A_3 为互斥事件，且 $P(A_1) = \frac{45}{365}$ ， $P(A_2) = \frac{0.7}{365}$ ， $P(A_3) = \frac{47}{365}$ ，因此，

$$P(A_1 + A_2 + A_3) = P(A_1) + P(A_2) + P(A_3)$$

$$= \frac{45}{365} + \frac{0.7}{365} + \frac{47}{365}$$

$$= 0.254$$

在概率計算中經常遇到的另一复杂事件是“事件积”。

事件积 表示由事件 A 与 B 同时实现所組成的事件。例如，“既刮风又下雨”，刮风是一事件，下雨是另一事件，而“既刮风又下雨”表示刮风这一事件和下雨这一事件同时发生，因此，“既刮风又下雨”是刮风和下雨这两事件的事件积。

事件积，一般用 AB 表示，讀作“事件 A 兼事件 B ”，可看作是一个兼具两个或两个以上事件的性质的事件。

条件概率 一事件 B 在另一事件 A 发生的条件下而发生的概率，称为事件 B 在条件 A 下的条件概率，記作 $P(B/A)$ 。例如，假定袋中有三个白球二个黑球，从袋中繼續摸出二球，第一次摸出的球不放回去。那末“第一次摸出的是白球”和“第二次摸出的是黑球”都是偶然事件，把前者叫做事件 A ，后者叫做事件 B 。不难看出 B 的概率是和 A 的发生与否密切相关的。如果 A 发生了，也就是，如果第一次摸出的是白球，这时袋中只剩下二个白球和二个黑球，因此 B （第二次摸出黑球）在 A 实现条件下的条件概率 $P(B/A) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ 。但是，如果 A 不发生 (A 不发生記作 \bar{A})，就是說，如果第一次摸出的是黑球，则袋中剩下三个白球一个黑球，因此， B 在 A 不发生(\bar{A})条件下的条件概率， $P(B/\bar{A}) = \frac{1}{4}$ 。又如，北京某年 7 月共观测风 124 次，其中有偏南风 100 次，而在这 124 次观测中有 50 次下雨，其中在刮偏南风时下雨的有 40 次。設刮偏南风为事件 A ，下雨为事件 B ，則在偏南风条件下下雨的条件概率 $P(B/A) = \frac{40}{100} = \frac{2}{5}$ 。

两事件 A 、 B 同时出現的概率等于一个事件 A 出現的概率乘以另一事件 B 在第一事件发生的条件下的条件概率，即

$$P(AB) = P(A) \cdot P(B/A) \quad (1.3)$$

为了說明这一关系式的成立，仍然用上面摸球的例子。第一次摸出一个球（不管是白球或者是黑球）有五种均等的可能机会，第二次摸出一个球有四种均等的可能机会，因此連續摸两次，共有 5×4 种均等的可能机会。其中属于“第一次摸出的是白球，而第二次摸出的是黑球”这一事件的期望机会共有 3×2 种。这是因为第一次摸球时有三个白球都可能摸到，而第二次摸球时，由于第一次摸去的是白球，黑球沒有被摸去，仍有二个黑球可以摸到。所以，事件 A （第一次抽出的是白球）和事件 B （第二次抽出的是黑球）都发生（也可看作是同时发生）的概率

$$P(AB) = \frac{3 \times 2}{5 \times 4} = \frac{3}{5} \times \frac{2}{5}$$

上式右边的 $\frac{3}{5}$ 是事件 A 发生的概率 $P(A)$ ，而 $\frac{2}{5}$ 則是在 A 发生的条件下 B 的条件概率（見前面条件概率中摸球的例子），即 $P(B/A)$ 。因此

$$P(AB) = P(A)P(B/A)$$

独立事件 如果在若干事件中，某一事件的出現并不影响其他事件的出現，則这些

事件叫做不相关事件，或独立事件。两件独立事件可以同时出現，同时不出現，或这一件出現而那一件不出現。在条件概率中，若事件 B 的出現与条件 A 无关即 A, B 都是独立事件，则

$$P(B/A) = P(B) \quad (1.4)$$

式(1.4)是事件 A 与 B 相互独立的条件。

两件或两件以上独立事件同时出現的概率等于各独立事件单独出現的概率的积。即由(1.3)式

$$P(AB) = P(A)P(B/A)$$

因为 A 与 B 互为独立事件，则

$$P(B/A) = P(B)$$

所以

$$P(AB) = P(A)P(B) \quad (1.5)$$

推广到一般情形，如果有 A_1, A_2, \dots, A_n 个互为独立的事件，则

$$P(A_1A_2A_3\dots A_n) = P(A_1)P(A_2)\dots P(A_n) \quad (1.6)$$

例4 两射击手彼此独立地射击同一目标，設甲射中的概率为 $P(A)=0.9$ ，乙射中的概率为 $P(B)=0.8$ ，求目标同时被射中的概率。

解：因为甲、乙独立地射击，所以事件 A 与 B 互为独立事件，而二人同时射中的事件 AB 的概率为：

$$P(AB) = P(A)P(B) = 0.9 \times 0.8 = 0.72$$

例5 某站每年7月降水量超过300毫米的概率为 $\frac{1}{3}$ ，求該站連續三年7月降水量超过300毫米的概率。

解：設第一年7月降水量超过300毫米为事件 A_1 ，第二年为事件 A_2 ，第三年为事件 A_3 ，假設每年7月的降水量互无影响，彼此是独立的，所以 A_1, A_2, A_3 是独立事件，而連續三年7月降水量超过300毫米这一事件，即 $A_1A_2A_3$ 的概率为

$$P(A_1A_2A_3) = P(A_1)P(A_2)P(A_3)$$

$$= \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{27}.$$

4. 随机变量

在概率論中除“事件”以外，还有一个常用的基本概念是随机变量。

在一次試驗之后所得的数量結果可以取得各种数值，但究竟能取哪一个数值，事先并不知道，不过它所取的数值（或数值区間）都对应有一定的概率，这样的数量称为随机变量。例如，觀測某一測站日、月或年的降水量；每日觀測的最高、最低气温等等，都是随机变量。如果試驗結果不是具体数值，而是某种属性，例如某一次硬币出現阳面

和背面；天气有雨和无雨；冷和暖；干和湿……等等，可以把某种属性发生記为 1，不发生記为 0，这样就可把試驗的属性結果也可以用数值来表示，而每次試驗該种属性究竟是发生(1)，还是不发生(0)，事先并不知道，因此是随机变量。

如果一个随机变量所能取得的数值可以全部一个个的例举出来，而且每个数值都对应有确定的概率，则这样的随机变量称为离散型的随机变量。例如，某种天气現象 6 月分出現的日数，可以是 0, 1, 2……, 30；每年在我国登陆的台风个数，可以是 0, 1, 2……；某地一年中干旱月数，可以是 0, 1, 2, ……, 12。这些都是离散型随机变量。

如果随机变量可以取一个数值区间內任意实数值时，这个随机变量称为連續型随机变量。例如，某地某月的降水量可以是某一数值区间（譬如 30—50 毫米）的任意数，因此是連續型随机变量。連續型随机变量的可能值可以是无穷多的，因此分配到任何一个特定值的概率都是零。

不同性质的随机变量各有其不同的理論分布規律和表征它分布特点的数字特征值。概率論就是利用如事件及其概率，随机变量和它的分布規律、数字特征值的运算，提供了用理論方法从一些事件的概率来确定另一些事件的概率，或者从一些随机变量的分布律和数字特征，来确定另一些随机变量的分布律和数字特征等的可能性。这种間接方法可以大大节约在試驗方面的時間和經費。但是对于属于偶然現象性质的研究仍然必須来自实践，来自試驗所得的数据，来自大量觀察的結果。关于觀測大量偶然現象所获得的許多数据的收集、整理和分析等等方法，是數理統計學的主要內容。下面讲的就是有关整理、分析大量觀測数据的一些方法。

二、頻 数 分 配

1. 总体和样本

总体 在我們用數理統計方法研究大量同类現象的数量特征和規律性时，所研究大量同类現象的全体，称为总体。总体是所有組成总体的各个个体的集合。例如，北京年降水量資料的总体，必須包括亘古以来直到今后无限长岁月中所有的年降水量，而每年的年降水量則是組成总体的个体。又如，中国年降水量資料的总体，就是指全中国每一个地方长年年平均降水量所組成的集合，而每一个地方的平均年降水量就是組成总体的个体。

总体和个体并不是一成不变的，要看每一次的研究任务而定。如果任务是要研究北京 1965 年降水的分配情况，則 1965 年各月的月降水量就构成了一个总体，但要研究北京长年的降水情况，而 1965 年年降水量就只是北京无限长岁月中年降水量总体中的一个个体了。

总体的性质由其中各个个体的性质而定，所以要了解总体的性质，就必须测定各个个

体的性质。也就是，为了表征总体的数量特征，須将总体內所有的个体資料加以測定綜合，得出一些描述总体特征和規律性的特征数字，即总体的統計特征数。

抽样 不过，有时所研究的現象总体中的个体数目很多，甚至是无限多，事实上不可能把总体中全部个体进行全面觀察。或者即使能够全面觀察，但因人力、物力和時間的浪費太大而无条件进行。例如，水文和气候現象的总体是无限长的，不可能进行全面觀察。又如，我們要知道一片森林树木的平均高度，虽然是可以进行全面觀察，但是在人力、物力和时间上很不經濟。

另外，也有不少情形，总体中的个体数目并不很多，但是为了取得所觀察对象的某些資料，就必須将觀察对象破坏，在这种情况下，总体中个体数目虽然不多，仍不能对全部个体一一測定。例如，为了鑑定一批灯泡的质量而觀察灯泡的耐用时數，就需将灯泡直到烧坏为止；为了鑑定棉紗质量而觀察棉紗力，就需将棉紗进行試驗直至拉断，等等。在上述情况下，自然不能对所研究的对象进行全面觀察。

由于以上种种原因，我們只能从总体中随机地抽取一部分个体，对这些个体进行觀察，并根据所获得的觀察資料推測全部研究对象的数量特征和規律性。这些被抽取出来的个体的集合体，称为样本。其中所包括的个体单位数，称样本单位数。例如，从一批灯泡的总体中抽出 50 个灯泡，即組成一个样本，其样本单位数即为 50。

抽样問題在气候資料統計中具有非常重要的意义。因为气象現象的总体是无限的，要得到气象数列的总体，必須从地球上气象現象的那一天开始进行气象观测，一直到地球存在的最后一天为止，这显然是不可能的。而現在所有的气象資料，可以說仅仅是无限总体中的一个小小的样本，因而气象数列总体是无法获得的。但是，概率論和数理統計給出了，根据对样本单位所作的觀察或實驗而得到的每个个体的具体数值，来推断或估計总体单位的一些分布規律和特征数字。

因此，总体与样本是两个有着严格区别的概念，总体只能通过样本去認識，而不易直接获得，但不能把样本当作总体。为了滿足实际需要，我們可以根据样本的觀測資料，应用数理統計原理和方法对总体作充分估計。

既然总体必須通过样本去認識，而且我們經常遇到和处理的是属于样本性质的气候資料，那么就必須了解样本具有一些什么数量特征，需要对样本資料进行計算，得出表示样本分布特征的統計特征数。下面就着重地討論有关這方面的問題。

2. 頻數分配的列表法和图示法

通常由實驗、觀察或其他方法所收集到的一批資料中的各个数据，是非常分散的，好象沒有什么系統和次序，必須經過整理和歸納，才能表現出这一批数据所遵循的規律。在整理和歸納过程中，我們总是希望了解所研究的对象的某些特征，例如要了解某一地方气象要素：經常出现在什么范围内；这种要素的变化范围和差异程度如何，集中

程度又如何；这种要素在各个范围内的分布情况怎样等等。

为了达到上述目的，整理和归納的方法，常是将所收集到的数据用列表和制图方法来处理。有了统计表或图，就能大体上看出这批数据所代表的事物的性质。然后根据表或图，运用数学方法，可以计算出一些简单的特征数，作为这批事物的性质的代表，因此，列表与制图是数理统计工作中很重要的步骤。

1) 频数分配表

将观测或收集到的资料数据按大小分成若干组，使全部记录各自分配到相应的组内，并找出各小组内包括的数据个数（频数），列成表格。这种表示频数分布情况的表格，称为频数分配表。

下面以上海年降水量为例，说明频数分配表的制作方法和步骤。

表 1.2 上海年降水量（毫米）（自 1873 年至 1950 年）

年(个位) 千百十位	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
187				974.8	1006.8	1588.1	769.8	1008.9	1206.8	1271.4
188	1101.9	1340.2	1331.0	1085.4	1184.4	1118.4	1204.9	1170.7	975.4	1462.3
189	747.1	1416.0	709.2	1147.5	935.0	1016.3	1031.6	1105.7	849.9	1233.4
190	1008.6	1063.8	1004.9	1086.2	1022.5	1380.9	1439.4	1236.5	1088.1	1288.7
191	1015.8	1217.5	1320.7	1078.1	1203.4	1480.0	1269.9	1049.2	1318.4	1191.8
192	1015.5	1507.1	1159.6	1021.3	986.1	794.7	1131.5	1170.6	1161.7	791.2
193	1143.8	1602.0	951.4	1002.5	859.4	870.6	912.0	1025.2	1264.2	1196.5
194	1140.7	1659.3	942.7	1123.3	910.2	1405.0	1208.7	1305.5	1167.2	1225.9
195	1402.5									

首先，从上表资料中找出最大值 $M=1659.3$ 毫米（1941 年），最小值 $m=709.2$ 毫米（1892 年），可知上海 78 年间的年降水量资料是在 709.2 毫米与 1659.3 毫米之间变动的。

其次，把最大值和最小值之间分成若干个小组，第一组要包括最小值，最后一组要包括最大值。在分组时，应先确定组数。组分得愈少，计算愈方便，但组分得很少时，每一组的组距就比较大，当一组之内变值相差较大时，若用其中的一个平均数为代表，来计算各种特征值，必将引起较大的计算误差，所以分组不宜过少。反之，分组愈多时，计算误差愈小，但计算将愈繁杂。因此将观测数据划分为多少个组，并无一成不变的规则。一方面要看有多少个观测数据，数据多要多分几组，数据少可少分几组；另一方面还要看计算要求的精确度有多高。按经验，所分组数不宜超过 $5 \lg N$ (N 为数据总项数)，但也不能少于 $2.5 \lg N$ 。例如，根据表 1.2 资料 $N=78$ ， $5 \lg 78=9.4605$ ， $2.5 \lg 78=4.73025$ ，也就是将上述资料分为 5—9 组较为适宜。

組數決定以後，就要決定組距和組限。組限是小組的界限，左边低值項稱低限（或下限），右边高值項稱高限（或上限）（見表 1.3）。組距是上限與下限之間的差值，表示小組內數值的活動範圍。用上限與下限的平均數作為小組的代表數，稱組中值，並用 x_i 表示。

然後計算所獲資料在各組範圍內出現的次數，也就是頻數，以 f_i 表之。當計算資料在各範圍內出現的次數時，一般若資料數值恰好與該組的下限值相等，算作是在該組內出現的一次，但資料數值恰好等於上限，則算作是出現在下一組內的數。例如，在表 1.3 中如年雨量恰好為 600 毫米，此數就算作是出現在第一組內的數，而若年雨量為 800 毫米時，則應算是出現在第二組內的數了。

表 1.3 上海年降水量（毫米）頻數分配表（1873—1950）

組 序	組限		組中值 x_i	頻數 f_i	累積頻數 F		頻率 (%) f'	累積頻率 F'	
	下限	上限			自小至大	自大至小		自小至大	自大至小
1	600	800	700	5	5	78	6.4	6.4	100.0
2	800	1000	900	11	16	73	14.1	20.5	93.6
3	1000	1200	1100	34	50	62	43.5	64.0	79.5
4	1200	1400	1300	18	68	28	23.1	87.1	36.0
5	1400	1600	1500	8	76	10	10.3	97.4	12.9
6	1600	1800	1700	2	78	2	2.6	100.0	2.6

將頻數自低值向高值（或自高值向低值）方向累加起來，就得到累積頻數。用 F 表示任一組的自低值向高值方向累加的累積頻數，表示小於該組上限的所有資料出現的總次數，反之，自高值向低值方向累加的累積頻數，表示大於該組下限的所有資料出現的總次數。例如，表 1.3 中第三組自低值至高值的累積頻數為 50，表明上海 78 年間不足 1200 毫米的年降水量，共出現過 50 次。而該組自高值至低值的累積頻數為 62，表明 78 年內年降水量超過 1000 毫米的共出現過 62 次。其他依此类推。

各組的頻數占總頻數（總項數）的百分比稱為該組的頻率（相對頻數），用 f' 表示。頻率表示該組資料在全部資料中所占的比重。把頻率由低值向高值（或由高值向低值）方向累加，可以得出累積頻率 (F')，其意義與累積頻數一樣，只是累積頻數是一絕對數，而累積頻率是一相對數，表示低於或高於某一數值的資料出現次數的總和占全部資料的成數。

按照上述步驟制出如表 1.3 所示的頻數分配表，可分析得出如下結果：

- (1) 上海年雨量變化在 709.2—1659.3 毫米之間。
- (2) 上海最常出現的年雨量在 1000—1400 毫米之間，這種年雨量出現的機會約占

总数的 66.6%。

频数分配表不但能说明观测数列的分布规律，而且也是计算观测数列各种特征值的重要计算工具。

2) 频数(率)分配图

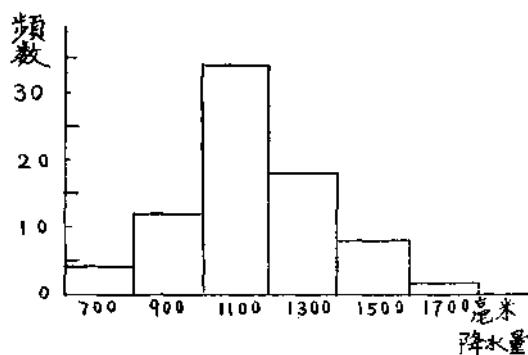


图 1.1 上海年降水量频数直方图

与频数(率)分配表相对应的图，称频数(率)分配图。图的横坐标表示组限(或组中值)，纵坐标表示频数(或频率)，图形可用直方块、折线或曲线表示，通常多用曲线。

图形如果以直方块表示，则每小块高表示其所对应的频数(或频率)(图 1.1)。

如果图形以折线表示，则应将各组的频数(或频率)与相对应的组中值，作为纵、横坐标值，分别点在坐标图上，然后以折线连接各点，即得频数(或频率)多边形图(1.2)。若用曲线表示，将上述各点以曲线连接，即会得出频数(或频率)曲线(图 1.3)。

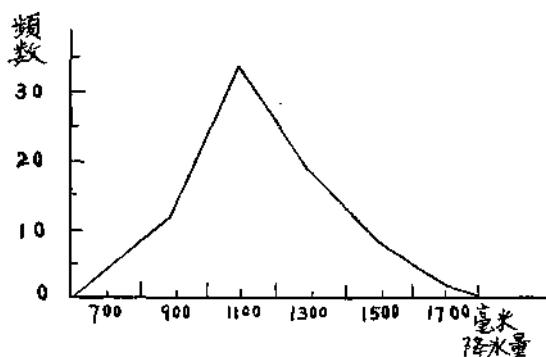


图 1.2 上海年降水量频数多边形

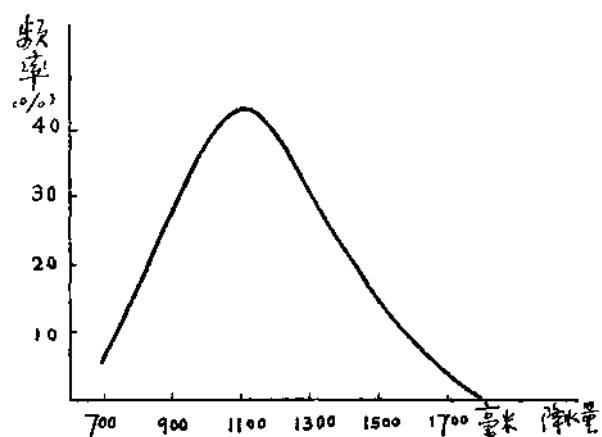


图 1.3 上海年降水量频率曲线

累积频数(或累积频率)图的横坐标表示组限，纵坐标表示累积频数(或累积频率)，其图形也可用直方块、折线或曲线表示(图 1.4, 1.5)。

用表格和图形，可以简单、直观地把一批观测数据的特征表现出来，但这仅能给人一个粗略的了解，而且如前面所述，数理统计学的基本任务是要根据样本的统计性质来推断或判定总体的统计性质。因为样本和总体数据的统计性质以及它们之间的内在联系往往隐藏在现象背后，单单通过人们的直观认识是不够的，必须利用一定的数理统计方