

张伯敏 主编

# 高职高专 英语语法简明教程

English



复旦大学出版社

# 高职高专英语语法简明教程

## A Concise English Grammar for Higher Vocational College

主 编 张伯敏

副主编 黄钰凯 唐 艳

復旦大學出版社

# 《高职高专英语语法简明教程》编写人员

主 编 张伯敏

副主编 黄钰凯 唐 艳

编 委 徐雪景 冯金妮 徐 钊  
符晓芬 杨 娇 尹承梅

# 使用说明

《高职高专英语语法简明教程》为英语语法基础知识的巩固加强教材,适用于高职高专院校非英语专业学生,也可作为社会人士全面掌握英语语法的自学资料使用。

全教材共分26章,覆盖了英语基础语法的词法和句法的全部语法点。第1章为概论,第2至第22章的每章分三部分:1. 语法点用法解析;2. A、B级语法经典真题解析;3. 自测练习。

在“语法点用法解析”部分,我们以《高职高专教育英语课程教学基本要求》中的语法结构表为基础,对各个语法点的用法进行简要解析,力求内容的适用、实用,为高职高专学生打下扎实的语法基础。

在“A、B级经典真题解析”部分,我们按各个语法点,纳入了近5年A、B级各5套语法经典真题解析,便于学生更好地学以致用,将学习和考试相结合,帮助学生提高语法水平,顺利通过英语A、B级考试。

在“自测练习”部分,我们遵循由易到难,由浅入深的原则,编写了大量的相关练习,注重突出学习重点和难点,以培养学生的实际应用能力。每章后的自测练习包括3种难度层次的练习题型,即基础题,加强题和A、B级模拟题,按4:4:2的比例分配。

本教材的最后4章为综合练习,每套综合练习含有80道题,包括30道基础题、30道加强题和20道A、B级模拟题。30道基础题可在第一轮语法基础知识学习时作为课后练习使用,30道加强题可在第二轮语法知识巩固加强时使用,最后20道A、B级模拟题可作为A、B级考前冲刺使用。

本教材附录有常用不规则动词表、英语语音以及构词法,供学生自学参考。

各高职高专院校学生英语基础不一,教师可根据实际情况对教学内容进行合理取舍,教学时长也可灵活调整。

# 前 言

教育部高教司 2000 年 10 月颁布试行的《高职高专教育英语课程教学基本要求》(下简称《基本要求》)对高职高专非英语专业学生的词汇、语法、听力、口语、阅读、写作、翻译等各项学习都有明确的要求。其中,对语法学习的要求是“掌握基本的英语语法规则,在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识”,《基本要求》还附有语法结构表。

作为英语教师,我们深感目前高职高专学生入学时的英语水平差异甚大,相当一部分学生急需进行基础知识和能力的补充学习与训练,才能使之逐步达到 A 级要求,保证《基本要求》的全面落实。因此,传授比较系统和完整的英语语法知识,使学生学会运用语法规则指导语言实践,提高实际运用英语的能力,依然是高职高专院校非英语专业教学不可或缺的任务。基于这样的实际情况,我们编写了《高职高专英语语法简明教程》(A Concise English Grammar for Higher Vocational College)并在学院的教学中试用。两年的试用效果比较明显,得到学生普遍的欢迎。在复旦大学出版社的支持下,我们对试用稿进行了两次修订以正式出版,希望正式出版物能更好服务于学生、服务于教学。

本教材基本遵循传统英语语法体系,以《基本要求》所附的语法结构表为基础进行编写,但针对高职高专学生的实际,我们不拘泥于过多的专业性阐述,而力求结合语言材料对各个语法点作深入浅出、通俗易懂、详略得当的解析。为达到学以致用目的,帮助学生达到 A、B 级考试要求,我们还在本教材按各个语法点,纳入近 5 年 A、B 级各 5 套语法经典真题解析。此外,我们还设计了专门的自测练习,按由易到难、由浅入深的原则编写了大量的对应练习,包括 3 种难度层次的练习题型,即基础题、加强题和 A、B 级模拟题,按 4:4:2 的比例分配。自测练习注重突出学习重点和难点,以培养学生的实际应用能力。

《高职高专英语语法简明教程》的第 1 章为概论,介绍英语语法的几个基本概念,希望学生通过学习,能够把握住英语语法的概貌,这对后面的深入学习是必要的。其后的第 2 至第 22 章覆盖了英语基础语法的词法和句法全部语法点。每章分三部分:1. 语法点用法解析;2. A、B 级语法经典真题解析;3. 自测练习。

本教材是海南工商职业学院部分英语教师的集体成果。其中张伯敏教授任主编,黄钰凯、唐艳任副主编,符晓芬、徐钊、冯金妮、杨娇、徐雪景、尹承梅为编委。张伯敏教授负责全书的编写策划和审校以及第 1 章的编写;本书的第 2、第 3、第

4、第5章由符晓芬编写;第6章由徐钊、冯金妮、杨娇、唐艳编写;第7、第8、第9章由冯金妮编写;第10、第20章由杨娇编写;第11、第17、第18、第19章由黄钰凯编写;第12、第14章由徐雪景编写;第13章由尹承梅编写;第15、第16、第22章由徐钊编写;第21章和第23至26章的综合练习由唐艳编写。A级真题由黄钰凯归纳整理,B级真题由唐艳归纳整理。附录部分由张伯敏、黄钰凯和唐艳归纳整理。

在编写过程中,我们参考和引用了部分同行的资料,谨此说明并致以衷心的感谢。复旦大学出版社的专家为本教材的出版付出大量时间和精力,对他们热情帮助,我们深表敬意。

由于时间仓促,加之我们的水平有限,本教材难免挂一漏万,甚至出现不当之处,在此向教师和学生提醒并致歉。而高职高专学生的实际情况也在不断变化,希望教师和学生在教学实践中灵活处理和提出指正意见。教师始终需要让学生记住学语法是为了掌握语言,不是为语法而语法,更不宜用语法条文去套语言,硬要习惯用法服从它。

这本具有教学心得性质的教材与师生见面意味着编者主观努力的阶段性终结,真正具有实践意义和社会价值的工作是教学本身。本教材将在教师和学生全方位审视的过程中接受检验,而我们始终心存感激。

编者  
2012年6月18日

# 目 录

<b>第 1 章 概论</b> .....	1
一、词类和句子成分 .....	1
二、词类 .....	1
三、句子成分 .....	3
四、短语、从句和句子 .....	4
五、词序 .....	6
<b>第 2 章 名词</b> .....	8
一、名词的种类 .....	8
二、可数名词的复数形式 .....	11
三、名词的所有格 .....	14
四、名词的性 .....	15
五、名词的句法功能 .....	16
自测练习 .....	17
<b>第 3 章 冠词</b> .....	20
一、不定冠词 .....	20
二、定冠词 .....	21
三、零冠词的用法 .....	22
自测练习 .....	23
<b>第 4 章 代词</b> .....	27
一、代词的分类 .....	27
二、代词的用法 .....	27
自测练习 .....	34
<b>第 5 章 数词</b> .....	38
一、基数词 .....	38
二、序数词 .....	40
三、分数 .....	42

四、量词 .....	43
自测练习 .....	44
<b>第 6 章 介词</b> .....	47
自测练习 .....	56
<b>第 7 章 形容词和副词</b> .....	59
一、形容词 .....	59
二、副词 .....	68
自测练习 .....	76
<b>第 8 章 连词和感叹词</b> .....	86
一、连词 .....	86
二、感叹词 .....	93
自测练习 .....	95
<b>第 9 章 动词</b> .....	100
自测练习 .....	117
<b>第 10 章 助动词和情态动词</b> .....	125
一、助动词 .....	125
二、情态动词 .....	127
自测练习 .....	131
<b>第 11 章 动词的时态</b> .....	136
一、一般现在时 .....	136
二、一般过去时 .....	138
三、一般将来时 .....	139
四、过去将来时 .....	140
五、现在进行时 .....	141
六、过去进行时 .....	143
七、将来进行时 .....	144
八、现在完成时 .....	145
九、过去完成时 .....	146
十、将来完成时 .....	148
十一、现在完成进行时 .....	149
十二、过去完成进行时 .....	150

自测练习 .....	151
<b>第 12 章 语态</b> .....	158
自测练习 .....	162
<b>第 13 章 非谓语动词</b> .....	170
一、不定式 .....	170
二、动名词 .....	178
三、分词 .....	185
自测练习 .....	193
<b>第 14 章 虚拟语气</b> .....	200
一、语气的分类 .....	200
二、虚拟语气的用法 .....	201
自测练习 .....	205
<b>第 15 章 句子和句子成分</b> .....	214
一、句子 .....	214
二、句子成分 .....	215
自测练习 .....	219
<b>第 16 章 句子的分类</b> .....	224
自测练习 .....	229
<b>第 17 章 名词性从句</b> .....	235
一、主语从句 .....	235
二、表语从句 .....	237
三、宾语从句 .....	239
四、同位语从句 .....	242
自测练习 .....	245
<b>第 18 章 定语从句</b> .....	248
自测练习 .....	257
<b>第 19 章 状语从句</b> .....	261
一、时间状语从句 .....	262
二、原因状语从句 .....	265
三、地点状语从句 .....	267
四、目的状语从句 .....	268

五、结果状语从句·····	269
六、条件状语从句·····	270
七、方式状语从句·····	273
八、让步状语从句·····	273
九、比较状语从句·····	276
自测练习·····	276
<b>第 20 章 省略和倒装</b> ·····	<b>282</b>
一、省略·····	282
二、倒装·····	286
自测练习·····	290
<b>第 21 章 主谓一致</b> ·····	<b>300</b>
一、语法一致·····	300
二、意义一致·····	302
三、就近一致原则·····	303
四、特殊类·····	304
自测练习·····	305
<b>第 22 章 直接引语和间接引语</b> ·····	<b>313</b>
自测练习·····	319
<b>第 23 章 综合练习一</b> ·····	<b>324</b>
<b>第 24 章 综合练习二</b> ·····	<b>331</b>
<b>第 25 章 综合练习三</b> ·····	<b>338</b>
<b>第 26 章 综合练习四</b> ·····	<b>345</b>
<b>附录</b> ·····	<b>352</b>
I 英语语音基本知识·····	352
II 不规则动词表·····	355
III 构词法·····	361

# 第1章 概 论

## Generality

语法是研究词形变化和句子结构的科学。研究词形变化的部分称为词法 (morphology), 研究句子结构的部分成为句法 (syntax)。词形变化即指词的形式变化及其用法, 如名词和代词的数、格和性的形式变化; 动词的人称、时态、语态、语气等形式变化; 形容词和副词比较等级的形式变化。句子结构则指句子各个组成部分及其安排规律。

词法和句法两部分虽各有不同的内容, 彼此的联系却非常密切, 因此在学习的过程中我们既要注意这两部分间的差异, 也要注意它们之间的联系。

### 一、词类和句子成分

#### Parts of Speech and Members of the Sentence

根据词的形式、意义及其在句中的功用, 我们可以把词分为若干类, 叫做词类。而句子是由各个功用不同的部分所构成, 这些部分叫做句子成分。

学一个词, 要学它的发音、拼法和意义, 还要记住它属于什么词类。更重要的是要了解它和其他词的关系, 以及它在句子中充当什么句子成分。如 *Hainan is my hometown.* (海南是我的家乡) 一句中的 *Hainan* 这个单词所属的词类是名词, 在句子中作主语。

### 二、词 类

#### Parts of Speech

(一) 英语中的词可以根据词义、句法作用和形式特征分为 10 大类:

1. 名词 (noun, 缩写为 *n.*) 表示人或事物的名称, 如: *teacher, China, English*;
2. 冠词 (article, 缩写为 *art.*) 用在名词前面帮助说明其所指的人或物, 英语中

只有 a, an, the 这三个冠词;

3. 代词( pronoun, 缩写为 *pron.* ) 用来代替名词的词, 如: we, their, all;
4. 数词( numeral, 缩写为 *num.* ) 表示数量或数目顺序, 如: five, third, hundred;
5. 介词( preposition, 缩写为 *prep.* ) 用于表示名词或代词与句子里其他词之间的关系, 如: for, in, between;
6. 形容词( adjective, 缩写为 *adj.* ) 表示人或事物的特征, 如: young, great, big;
7. 副词( adverb, 缩写为 *adv.* ) 表示行为动作或性状的特征, 如: often, slowly, also;
8. 连词( conjunction, 缩写为 *conj.* ) 用来连接词与词或句与句, 如: and, if, as;
9. 感叹词( interjection, 缩写为 *int.* ) 用来表示说话时的感情, 如: oh, aha, hush;
10. 动词( verb, 缩写为 *v.* ) 表示行为动作或状态, 如: do, see, walk.

上述 10 大词类中, 名词、代词、形容词、数词、动词、副词等 6 类词都有实义, 称为实词( notional word), 冠词、介词、连词、感叹词等 4 类词没有实义, 称为虚词( form word)。

英语中同一个词在不同的场合, 可以属于不同的词类, 如 fast, 用在不同的场合, 其词类归属可以不同, 可以是形容词或副词; 再如 since, 可以是连词、介词甚至是副词, 得看用在什么场合。

(二) 在 10 大词类中, 我们要特别关注其中的动词。

1. 英语中的动词分为行为动词、助动词、连系动词和情态动词。
2. 行为动词分为及物动词和不及物动词。需要跟有宾语的动词, 称为及物动词, 不需要跟有宾语的, 称为不及物动词。
3. 行为动词有谓语形式和非谓语形式之分:

行为动词的谓语形式说的是这个动词用作谓语时, 必须采取一定的形式, 以便与主语在“人称”及“数”上一致, 同时表示出“时态”、“语态”、“语气”等特征。例如:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| I <b>am running</b> .              | You <b>are running</b> . ( “人称”不同)                |
| He <b>runs</b> fast.               | They <b>run</b> fast. ( “数”不同)                    |
| I <b>wrote</b> a letter yesterday. | I <b>shall write</b> a letter tomorrow. ( “时态”不同) |
| Smith finished the work soon.      | The work was finished soon by Smith. ( “语态”不同)    |
| Put it down.                       | I wish he would put it down. ( “语气”不同)            |

行为动词的非谓语形式有动名词、分词( 分为现在分词、过去分词) 和不定式。动名词主要起名词作用, 可以用作主语、宾语、表语等。分词主要起形容词作用,

可以用作表语、定语、状语等。不定式既可起名词作用,也可起形容词作用,可以用作主语、表语、宾语、定语、状语等。

### 三、句子成分

#### Members of the Sentence

(一) 句子一般由主要成分和次要成分组成。主要成分是主语(subject)和谓语(predicate)。主语是句子所要说明的人或事物,谓语对主语加以陈述,说明主语是什么或怎么样,如:

主 语	谓 语
The baby	<u>is sleeping.</u>
They	<u>are college students.</u>

主语和谓语是多数句子都具备的成分。主语一般由名词或代词来担任,但起着名词作用的其他词类、短语或从句也常被用来作主语。谓语主要由动词来担任,也可由联系动词加一个名词或形容词(或起同样作用的其他词语)来构成(见例句)。联系动词后面的名词或形容词被称为表语(predicative)。

(二) 句子的次要成分有宾语(object)、定语(attribute)和状语(adverbial modifier)等。

宾语是对谓语意思的补充,表示行为的对象或结果。宾语一般由名词或起着名词作用的其他词类、短语或从句来担任,如:

We all study **English**.

The workers have built **another big factory** in Haikou.

定语是用来修饰或限定名词或代词的。定语主要由形容词或与之相当的其他词类、短语或从句来担任,如:

Tom prefers to drink **black** coffee.

There is something **exciting** in the newspaper every day.

状语是用来修饰动词、形容词、副词或整个句子的。状语主要由副词或与之相当的其他词类、短语或从句来担任,如:

He sings **well**.

He works **extremely** hard.

I don't mind. **Indeed** I am delighted to help.

(三) 虚词在句子中一律不能充当句子成分。

## 四、短语、从句和句子

### Phrase, Clause and Sentence

#### (一) 短语(phrase)

具有一定意义但不构成从句或句子的一组词,叫做短语。短语在句子里可以单独作为一个句子成分使用。短语的种类很多,本教材只介绍以下4种。

##### 1. 不定式短语(infinitive phrase)

不定式是动词的一种非谓语形式,它与动词原形同形,前面一般有小品词“to”,但在使用中小品词“to”有时可以被省略。不定式具有动词特性,所以它有时还带上自己的宾语或状语,这就构成不定式短语。不定式以及不定式短语在句子中可充当主语、宾语、表语、定语、状语等,如:

*To see* is to believe.

He likes *to read newspaper in the morning*.

One of our main tasks now is *to learn grammar well*.

Do you have anything else *to add*?

Come *to see me* tonight.

##### 2. 动名词短语(gerundial phrase)

动名词是动词的另一种非谓语形式,是由动词原形加-ing构成,与现在分词的形式相同。顾名思义,动名词在句子中起名词作用,但它毕竟具有动词特性,所以它有时可以有自己的宾语或状语,这就构成动名词短语。动名词以及动名词短语在句子中可充当主语、宾语、表语、介词的宾语等,如:

*Trying* is better than not trying.

I suggest *staying at home* in such a bad weather.

My favorite sport is *swimming*.

He is fond of *reading* in the open air.

##### 3. 分词短语(participial phrase)

分词是动词的另一种非谓语形式,有现在分词和过去分词两种。它们都具有动词特性,所以它们有时可以有自己的宾语或状语,这就构成分词短语。分词以及分词短语主要起形容词或副词的作用,在句子中可充当定语、表语、状语等。但两种分词在意义上有主动和被动的区别,现在分词一般有主动的意义,过去分词则有被动的意义,如:

- { This is an **amusing** story.
- { The flowers look especially **charming** after the rain.
- { The news is very **exciting**.
- { We were **excited** to hear it.
- { I heard someone **knocking** the door.
- { I heard the door **knocked**.

#### 4. 介词短语( prepositional phrase)

介词是一种虚词,不能独立担任句子的成分,只能用在名词、代词、动名词或从句前,与它们一起构成介词短语,在句子中主要充当状语和定语。

介词主要有三种类型: 简单介词,如: in, at, before, about, with 等; 合成介词,如: out of, into, throughout 等; 成语介词,如: because of, instead of, in front of 等,如:

The boy is listening to the radio **with half an ear**.

We will have a break **of ten minutes**.

He walked slowly **because of his bad leg**.

Let's play cards **instead of watching TV**.

虽说介词只是个虚词,却在英语中起着极其重要的作用,需要我们特别注意学习。

## (二) 从句( clause)

从句内含主语和谓语,表达一定的概念,在句子中可以作为一个句子成分,如主语、表语、宾语、同位语、定语、状语等,但不构成一个独立的句子。作为主语,我们称之为主语从句,作为表语、宾语、同位语、定语、状语,则分别称之为表语从句、宾语从句、同位语从句、定语从句、状语从句。主语、表语、宾语、同位语等从句统称为名词性从句,如:

### 1. 名词性从句

**What I want to say** is this. ( 主语从句)

This is **where you are wrong**. ( 表语从句)

We must find out **who did all this**. ( 宾语从句)

The old man, **who came to see me last night**, is my father. ( 同位语从句)

### 2. 定语从句

The problem **which the president stressed in his report** is very important indeed.

### 3. 状语从句

**If you don't mind**, I'll turn off the light.

### (三) 句子(sentence)

句子是个语言单位,它由词按语法规律构成,内含主语和谓语,表示一个完整独立的思想。句子末尾要有句号、问号或感叹号。可以从两个角度来对句子进行分类。

1. 从句子结构本身来看,句子可分为简单句、并列句、复合句,如:

We often study together and help each other. (简单句)

We must work harder, or we'll never be able to catch up with them. (并列句)

It's a long time since I saw you last year. (复合句)

2. 从说话人说话的目的来看,句子可分为陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。其中,疑问句又分为一般问句、特殊问句、选择问句、反意问句,如:

I saw John in the classroom yesterday. (陈述句)

Do you like to play basketball? (一般问句)

Why do you come so late? (特殊问句)

Are you from the South or from the North? (选择问句)

It's a pleasant day for a walk, isn't it? (反意问句)

Please come in. (祈使句)

What a beautiful voice she has! (感叹句)

## 五、词 序 Word Order

词序就是词或句子成分在句中的排列顺序。英语中词或句子成分在句里的位置比较固定,现以陈述句作说明,如:

(一) 主语的位置: 在陈述句基本结构的最前面,如:

**We** go to the library every day.

(二) 谓语动词的位置: 在主语之后,如:

They **will visit** Sanya City during the Spring Festival.

(三) 表语的位置: 在联系动词之后,如:

She is **a teacher**.

(四) 宾语的位置: 在及物动词或介词之后,如:

There are many trees **in this park**.

(五) 定语的位置: 单词作定语,一般放在被修饰语的前面,短语和从句作定

语则放在被修饰语的后面,如:

She did a **good** job. ( 单词)

He is not a man **to bow before difficulties**. ( 短语)

Those **who like singing** can join our team. ( 从句)

(六) 状语的位置: 修饰形容词或副词的状语放在被修饰语的前面; 修饰动词的状语有的放在动词之前, 有的放在动词之后。如动词有宾语, 状语一般放在宾语之后, 如:

The film is **very** nice. ( 之前)

They **often** get up early. ( 之后)

She knows me **well**. ( 之后)

The students practice morning reading **in the open air**. ( 之后)

(七) 冠词的位置: 冠词用在名词前, 如:

Yesterday I met an old friend **in the** street.

(八) 介词的位置: 介词一般放在名词或代词之前, 如:

There is a map **of** China **on** the wall.

(九) 连词的位置: 并列连词用在同类的词、短语或从句之间; 从属连词用来连接表示时间、原因或条件的状语从句, 有时放在主句之前, 有时放在主句之后, 如:

Men **and** women, old **and** young, all came to attend the meeting.

You can go **either** by boat **or** by train.

Hurry up **or** you will be late.

Call me **when** you are in trouble.

We have to stay at home **because** it is raining hard.

You can make great progress **if** you work harder.

(十) 感叹词的位置: 感叹词一般用在句子的最前面, 如:

**Oh**, it's you!