

亮点激活·小学教材多元演练

六年级语文(上)

(配人教版)



黄河出版传媒集团

出版发行

宁夏人民教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

亮点激活. 小学教材多元演练. 六年级语文 / 张登

库主编. —银川 : 宁夏人民教育出版社, 2011. 7

ISBN 978 - 7 - 80764 - 538 - 2

I. ①亮… II. ①张… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 135934 号

亮点激活 语文 六年级(上)(配人教版) 张登库主编

责任编辑 柳毅伟 贾姗姗

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014294

经 销 全国新华书店

印刷装订 聊城市正大印刷有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/16 印 张 18 字 数 304 千

印刷委托字号(宁)0008665 印 数 10000 册

版 次 2011 年 7 月第 1 版 印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80764-538-2/G·1456

定 价 50.40 元(共三册)

版权所有 翻印必究

第一单元

1 山中访友

第一课时



轻松掌握

一、快乐拼写。

yāo qǐng

pù bù

fǔ shēn

dǒu qiào

yùn hán

xiá kè

jīn jīn lè dào

二、给下面的字加偏旁并组词。

夹	{ 侠 ()	肖	{ _____ ()
	{ _____ ()		{ _____ ()
方	{ _____ ()	区	{ _____ ()
	{ _____ ()		{ _____ ()
府	{ _____ ()	暴	{ _____ ()
	{ _____ ()		{ _____ ()

三、对号入座。(选词填空,填序号)

A. 拜访

B. 走访

- 那座古桥,是我要()的第一个老朋友。
- 为了编写《本草纲目》,李时珍()了许多名医。
A. 宁静 B. 平静 C. 寂静
- ()笼罩着这个偏僻的小山村。
- 悠悠白云的身影,让天空充满了(),变得更加湛蓝了。
- ()的湖面上泛起了层层涟漪。

四、按要求改写句子。

- 谁能说这不是天地给我的恩泽?(改成陈述句)

- 我感受到人与自然的亲密无间。(改成反问句)

- 每一棵树都是我的知己。(改成双重否定句)



自主探索

五、根据课文内容填空。

作者到山中去拜访的是____、____、____、____、____等
一些自然界的朋友。

六、读句子,回答问题。

- 走出门,就与微风撞了个满怀……(“撞”是否有不友好的意思?被“撞”的感觉怎样?)

- 雷阵雨来了,像有一千个侠客在天上吼叫,又像有一千个醉酒的诗人在云头吟咏。(真的有“一千个”吗?“吼叫”“吟咏”时的雨分别是怎样的?)

第二课时



快乐运用

一、语言实际应用。

一支部队驻扎在北极圈内。一个老兵说:“这儿根本不算冷。我在阿拉斯加呆过,那地方才冷呢!连炉子里的火都冻住了,怎么吹也吹不灭。”另一个老兵说:“这算什么!我呆过一个地方,讲话时,话一出口就冻住了,这样一来,我们只得把冻冰单词放在开水里融化,才能理解命令!”两个老兵采用的修辞手法都是什么? ()

A. 比喻 B. 夸张 C. 拟人 D. 讽刺

二、课内探究平台。

这山中的一切,哪个不是我的朋友?我热切地跟他们打招呼:你好,清凉的山泉!你捧出一面明镜,是要我重新梳妆吗?你好,汨汨的溪流!你吟诵着一首首小诗,是邀我与你唱和吗?你好,飞流的瀑布!你天生的金嗓子,雄浑的男高音多么有气势。你好,陡峭的悬崖!深深的峡谷衬托着你挺拔的身躯,你高高的额头上仿佛刻满了智慧。你好,悠悠的白云!你洁白的身影,让天空充满宁静,变得更加湛蓝。喂,淘气的云雀,叽叽喳喳地在谈些什么呢?我猜你们津津乐道的,是飞行中看到的好风景。

1. 把下面的反问句改成陈述句。

这山中的一切,哪个不是我的朋友?

2. 在括号里填上合适的词语。

()的瀑布 ()的山泉

()的天空 ()的云雀

()的身影 ()的悬崖

3. 这段话巧用“打招呼”来描写眼前的景物。你觉得这样写有什么好处?

4. “你好,陡峭的悬崖!深深的峡谷衬托着你挺拔的身躯,你高高的额头上仿佛刻满了智慧”这句话中,作者把陡峭的悬崖比喻成_____

_____ ,这里蕴含着作者_____ 的感情。

5. 请你仿照段中句子,补写完整。

你好,飞流的瀑布!你天生的金嗓子,雄浑的男高音多么有气势。

你好, _____

你好, _____

三、心灵火花。

本文作者以自然为友,倾注情感,达到了物我合一的境界。我们今天提倡热爱自然,保护环境。试以小草、绿树为友,以环境保护为话题,写一段文字,向它们说说你的心里话。



开心拓展

四、小探究。

根据表格中“春”的不同位置,写出四个带“春”字的成语。

春			
	春		
		春	
			春



我很棒!

我来给自己得到的小花涂上漂亮的颜色吧!

2* 山 雨



轻松掌握

一、我能给正确的读音画“√”。

湿润(rùn yùn) 嫩(lèn nèn)绿
啼(tí dì) 啮(zhuān zhuàn)
一缕缕(lǚ lǔ) 水洼(wā wà)

二、火眼金睛。(辨字组词)

{ 悼() } { 涌() } { 飘() }
{ 掉() } { 诵() } { 漂() }



快乐运用

三、课文加油站。

雨声里,山中的每一块岩石、每一片树叶、每一丛绿草,都变成了_____的琴键。飘飘洒洒的雨丝是无数_____的手指,弹奏出一首又一首_____的小曲,每一个音符都带着_____的色彩。

1. 按原文填空。
2. 根据短文填空。

作者将岩石、树叶、绿草想象成_____,将“飘飘洒洒的雨丝”想象成_____,将此时的雨声想象成_____。



开心拓展

四、快乐阅读轻松答。

黄果树瀑布

黄果树瀑布,真是一部大自然的杰作!

刚进入黄果树风景区,我们便听到“哗哗”的声音从远处飘来,就像微风拂过树梢,渐近渐响;最后像潮水般涌过来,盖过了人喧马嘶,天地间就只存下一片喧嚣(xiāo)的水声了。

透过树的缝隙,便看到一道瀑布悬挂在岩壁上,上面折为三叠,好像一匹宽幅白练正从织布机上泻下来。那“哗哗”的水声便成了千万架织布机的大合奏。

瀑布激出的水花,如雨雾般腾空而上,随风

飘飞,漫天浮游,高达数百米,落在瀑布右侧的黄果树小镇上,形成了远近闻名的“银雨撒金街”的奇景。

黄果树瀑布泻落在一片群山环抱的谷地里。我们自西顺着台阶往下走,一直来到谷底。我们坐在水边的一块岩石上,离那道瀑布近得很,中间只隔着一口小小的绿潭,仿佛一伸手便可以撩(liāo)过来洗洗脸。瀑布泻入谷底激起的水珠直洒到我们的脸上,凉丝丝的,舒服极了。

黄果树瀑布虽不如庐山瀑布那样长,但远比它宽得多,所以显得气势非凡,雄伟壮观。瀑布从岩壁上直泻而下,如雷声轰鸣,山回谷应。我们坐在下面,仿佛置身在一个圆形的乐池里。四周乐声奏鸣,人就像漂浮在一片声浪之中,每个细胞都灌满了活力。

我们久久地坐着,任凉丝丝的飞珠扑上火热的脸庞,打湿薄薄的衣衫,我们聆(líng)听着訇(hōng)然作响的瀑布声,只觉得胸膛在扩展,就像张开的山谷,让瀑布飞流直下,挟(xié)来大自然无限的生机。

离开潭边,我们循着石径登上溪旁一个平台。绿树掩映间,有一座徐霞客的塑像。他遥对瀑布,仿佛在凝神谛(dì)听远处的瀑布声。他完全沉醉了。此时此刻的我们,也完全地沉醉了。

1. 用“\”将下面加点字的不正确读音画去。

拂(fó fú fù)过 缝隙(xì xī xiē)

2. 短文是按_____的顺序写的:先写远听_____,再写近观_____,接着写下到谷底,真切地感受到黄果树瀑布的_____与_____。

3. 写出文中画线语句的含义。



我很棒!



我来让自己得到的小星星发出光芒吧!

3 草虫的村落

第一课时



轻松掌握

一、轻松填空。

通过查找资料,我对作家郭枫有所了解,他是台湾著名_____和_____,是一位民族意识和传统意识强烈的作家。

二、快乐拼写。

jìng mì	xiǎo xiàng	yīn yùn
qiào lì	páng rán dà wù	
hōng kǎo	qín miǎn	qīn wěn

三、填词小能手。

()的彩衣 ()的音韵
()的黑甲虫 ()的歌声
()的地方 ()的小路

四、根据课文内容选词填空。(填字母)

- 蜥蜴面前围拢了一群黑甲虫,对这()大物投以好奇的目光。
A. 庞然 B. 忽然 C. 突然
- 是什么力量使它们这么()地奔忙呢?
A. 勤劳 B. 勤勉 C. 勤快

五、选择关联词语填空。

因为……所以…… 不但……而且……
只有……才…… 虽然……但是……
如果……就……

- 这是()虫子们()能演奏出来的!
- 这篇文章()运用了比喻的修辞方法,()运用了拟人的修辞方法。
- 小甲虫()迷了路,()它一点儿也不惊慌,仍傲然地前进着。

- ()红鸠鸟的歌声不把我的心灵唤回来,我()会继续沉醉在这次奇异的游历之中。
- ()作者心境很宁静,()才在清幽的环境中与大自然相融为一。

六、巧填量词。

一()小巷 一()游历
一()小虫 一()阳光
一()野灌丛 一()泉水

七、给加点字选择正确的解释。

- 逗:A. 引逗 B. 招引 C. 逗笑儿 D. 停留
- 爸爸只在杭州逗留了三天。()
 - 这孩子两只灵活的大眼睛很逗人喜欢。()
 - 你说话可真逗。()
 - 他正拿着一枝红花逗孩子玩。()

八、我帮句子排排队。

- ()我们一定要消灭它!
()它身上能带 60 多种病菌。
()苍蝇身体内的细菌比体外细菌多 816 倍。
()一只苍蝇有 6 只脚,一只脚可以带 100 多万个细菌。
()你看,还不是大敌当前吗?
()一只苍蝇一生至少能繁殖 36 万只后代。
()苍蝇是传播细菌的坏蛋。



自主探索

九、课文加油站。(按课文内容填空)

课文详细具体地描述了____、____、____的生活情景,还简略地写了____、____。字里行间流露了作者____的思想感情。

第二课时



快乐运用

一、小小法官。（判断下列句子说法的正误，对的画“√”，错的画“×”）

- 1. 把“夕阳快要落山了”改成拟人句：夕阳亲吻着西山。（ ）
- 2. 把“今天很热”改成比喻句：今天像夏天一样热。（ ）
- 3. 把“他家的房子很小”改成夸张句：他家的房子只有巴掌大。（ ）
- 4. 挑山工对我说：“我家住在山脚下。”改成转述句：挑山工对我说，他家住山脚下。（ ）

二、日积月累。（我能把课文中自己喜欢的语句摘抄下来）

三、我会仿照例子用不同的语气、句式向同学介绍暑假里去过的一个地方。

- 例：香山的景色很美。
- 1. 香山的景色真美啊！
 - 2. 香山的景色怎能不让我深深陶醉呢？
 - 3. 香山的景色就像是秋姑娘一不小心，握画笔的手稍重了一些，从山上到山下，火红火红的，像着了火一样。

四、课内探究平台。

我的目光顺着僻静的小路探索，我看到“村民们”的劳动生活了。它们一队队不知道从什么地方来，一定是很远很远的地方吧？现在它

们归来了，每一个都用前肢推着大过身体两三倍的食物，行色匆匆地赶着路。是什么力量使它们这么勤勉地奔忙呢？

- 1. “村民们”指的是_____。
- 2. 文中这些“村民”的勤勉表现在_____
- 3. 这里用了两个问句，如果把第一个问句改成陈述句，好不好？为什么？

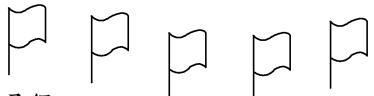


开心拓展

五、仿照《草虫的村落》写一种你熟悉并喜欢的昆虫。（300 字左右）



我很棒！



我来把自己得到的小旗涂上鲜艳的红色吧！

4* 索溪峪的“野”



轻松掌握

一、帮加点字画去不正确的读音。

同胞(bāo pāo) 赋予(wū fù)
倩影(qiàn qīng) 荡涤(tiáo dí)

二、火眼金睛,辨字组词。

淑()	虚()
椒()	虑()
峰()	赌()
锋()	堵()



快乐运用

三、先把下面的词语补充完整,再根据意思选择相应的词语。

A. 随心所() B. 亭亭()立
C. ()地而起 D. 直()云天

- 形容美女身材或花木等形体挺拔。()
- 课文中指断壁悬崖从地面升起。()
- 课文中指索溪峪的山是一种随着自己意思的美。()
- 直接伸到天空的云中。()

四、我能写出下列句子所运用的修辞手法。

- 索溪像是一个从深山中蹦跳而出的野孩子。()
- 索溪一会儿缠绕着山奔跑,一会儿撅着屁股,赌着气又自个儿闹去了。()
- 汽车吼叫着,车身摇晃着,水花四溅着,卵石挤碰着,我们的心也怦怦直跳……()

五、阅读课文片段,完成文后习题。

在这样的山水间行走,我们也渐渐变得“野”了起来。城里戴眼镜的姑娘,一边攀缘,一边大嚼着煮熟的玉米棒;年过花甲的老人,在石

块间蹦来跳去,温习着儿时的功课。遇上突然横在面前的山溪,一队人手提皮鞋、丝袜,踩着乱石,从平膝的水中蹚过去……满山的嘻嘻哈哈,满溪的亲亲热热。人们,在这山水中返璞归真了。

- 本段话是围绕文中哪句话写的,用“~~~~”。
- “儿时的功课”在文中指什么?
- 你对这段话中的“野”是怎样理解的?



开心拓展

六、阅读下列短文,我能从中搜集到一些信息,并分条写下来。

张家界位于湖南省的大庸、桑植、慈利三个县的交界处,这里到处可以看到连绵不断的奇峰,嶙峋高耸的怪石,曲折幽深的沟壑,潺潺流动的溪水,以及有着深厚民族特色的土家族建筑,是湘西最为著名的风景区,已被列为第一个国家级森林公园。

金鞭岩和黄狮寨是张家界的最有代表性的风景区。金鞭岩的山岩间古木参天,生长着亚热带阔叶林,有芳香扑鼻的香楠,有纹理美观的红榿,有十里飘香的巴东木莲……树种多达500多种。山林中既有岩鸡、飞虎、岩鹰等飞禽,又有青猴、黄猴、九尾狐等走兽。黄狮寨则孤峰插天,只有狭窄的林间小道可达峰顶,是登高远眺的好地方。

- _____
- _____
- _____
- _____



我很棒!

我来给自己得到的小花涂上漂亮的颜色吧!

回顾与运用(一)

一、拼一拼,写一写。

yín sòng

ào mì

qín miǎn

jīng zhì

tǐng bá

dǒu qiào

zhuī suí

tàn suǒ

jìng mì

二、用“√”标出括号内正确的字。

- 深深的(峡 侠)谷衬托着你挺(拔 拨)的身躯。
- 城里戴眼镜的姑娘,一边攀(原 缘),一边大嚼着煮熟的玉米棒。
- 甲虫音乐家们全神贯注地(震 振)着翅膀,唱出(优 忧)美的音韵。

三、补充词语。

()高()重 ()()乐道
别()深() 左()右()
意()深() ()()大物
不()一() ()()花甲
()()无比 ()()匆匆

四、选择关联词填空。

只有……才…… 一旦……就……
一边……一边…… 任凭……也不……

- 城里戴眼镜的姑娘,()攀缘,()大嚼着煮熟的玉米棒。
- 有些东西()失去了,()再也不可能得到了。
- ()刻苦学习,()能取得好成绩。
- 革命先烈()敌人毒刑拷打,()透露党的机密。

五、按要求改写句子。

- 群众差不多把嗓子都喊哑了。(改变词序,使之与原句意思相同)

- 他掉进河里差点儿淹死。(改变词序,使之与原句意思不同)

- 没有比今天这样更兴奋,更令人难忘的日子了。(改成反问句)

六、古诗名句填一填。

- _____,每于寒尽觉春生。
- 落红不是无情物,_____。
- 不是花中偏爱菊,_____。
- _____,何人不起故园情。

七、快乐阅读轻松答。

(一)

这山中的一切,哪个不是我的朋友?我热切地跟他们打招呼:你好,清凉的山泉!你捧了一面明镜,是要我重新梳妆吗?你好,汨汨的溪流!你吟诵着一首首小诗,是邀我与你唱和吗?你好,飞流的瀑布!你天生的金嗓子,雄浑的男高音多么有气势。你好,陡峭的悬崖!深深的峡谷衬托着你挺拔的身躯,你高高的额头上仿佛刻满了智慧。你好,悠悠的白云!你洁白的身影,让天空充满宁静,变得更加湛蓝。喂,淘气的云雀,叽叽喳喳地在谈些什么呢?我猜你们津津乐道的,是飞行中看到的好风景。

- 从文中找出下列词语的近义词写下来。

迫切—() 吟唱—()
浑厚—() 映衬—()

- 用你掌握的方法解释下列词语。

津津乐道:_____

3. 把本段的中心句用“——”画出,再换个说法,意思保持不变。

4. 本段中,“我”都跟哪些“好朋友”打招呼?

5. 本段中,对于山中的“朋友”,作者在称呼上有什么特点?这样称呼有什么好处?

（二）庐山云雾

庐山的景色十分秀丽。那里有高峰,有幽谷,有瀑布,有溪流,尤其是变幻无常的云雾,更给它增添了几分神秘的色彩。在山上游览,似乎随手就能摸到飘来的云雾。漫步山道,常常会有一种腾云驾雾、飘飘欲仙的感觉。

庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在山头的云雾,像是戴在山顶上的白色绒帽;那些缠绕在半山的云雾,又像是系在山腰间的一条玉带。云雾弥漫山谷,它是茫茫的大海;云雾遮挡山峰,它又是巨大的天幕。

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾，刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟，转眼间就变成了一泻千里的九天银河；明明是一匹四蹄生风的白马，还没等你看清楚，她又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山……

云遮雾挡的庐山,真令人流连忘返。

1. 联系上下文解释词语。

弥漫：

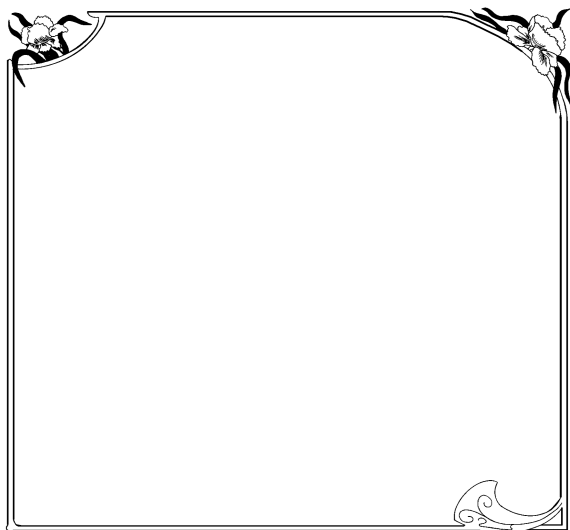
瞬息万变：

2. 根据短文内容填空。

这篇短文描写的是_____。读了第2自然段,你眼前会显现出

____、____、____、____四幅图画,其中“茫茫大海”指____,“巨大的天幕”指_____。

3. 展开想象,用自己的笔画一画庐山的云雾。



八、口语交际。

今天,我们班召开了以“夸夸我的家乡”为主题的班会,让同学们从各个方面夸夸自己的家乡,展示家乡的风貌。

石果同学抢先发言：“我的家乡是湖北红安。这里是有名的将军县，一共诞生了两位国家主席和二百二十多位将军；这里革命遗址众多，风景秀美，是红色旅游的胜地。欢迎你来红安做客！”

我也来夸夸我的家乡：

九、习作天地。

家乡的美,说不尽,夸不完。让我们拿起手中的笔,记录下家乡的一草一木、一山一水,记录下我们对家乡深深的情感吧!请以“我的家乡”为题写一篇习作。



我很棒！



我来给自己得到的小花涂上漂亮的颜色吧!

第一单元学习综合评价

一、读拼音写词语，尽量把字写美观。（9分）

yāo qǐng

fǔ shēn

jìng mì

jùn qiào

páng dà

hōng kǎo

qín miǎn

qīn wěn

ào mì

二、辨字组词。（3分）

淘()	躺()	蜥()
掏()	淌()	晰()

三、将词语补充完整，再用其中的两个词写一句话。（8分）

()神()注	()()大物
()()归真	随()所()
()足()望	行色()()

写一句话：_____

四、根据例子写成语。（4分）

1. 岁月悠悠	小心_____
神采_____	其乐_____
2. 津津乐道	_____不舍
_____无闻	_____如生
3. 唧唧喳喳	_____
_____	_____
4. 东张西望	_____
_____	_____

五、轻松填空。（12分）

- 捡起一朵落花，捧在手中，_____。
- 拾起一片落叶，细数精致的纹理，_____。
- 落红不是无情物，_____。
- _____，每于寒尽觉春生。
- _____，虫声新透绿窗纱。
- 此夜曲中闻折柳，_____。

六、谁是谁非我来判。（4分）

- 《山中访友》中的“友”是指山中的鸟儿。（ ）
- 《山雨》中作者把雨后的蛙声当做是山雨的余韵。（ ）
- 《草虫的村落》中表现了作者的纯真童趣。（ ）
- 索溪峪的“野”表现是多方面的。（ ）

七、下面的句子各属于哪种修辞方法，用“——”表示。（4分）

- 小溪流唱着歌从山上跑下来。（拟人 夸张）
- 漓江的水绿得仿佛是一块无瑕的翡翠。（排比 比喻）
- 桂子开花，十里飘香。（比喻 夸张）
- 人与山的关系日益密切，怎能不使我们感到亲切、舒服呢？（设问 反问）

八、给句子排排队。（6分）

- ()湖当中，水面平静得像一面镜子，绿得像一块碧玉，几只游船在上面慢慢滑过，几乎不留一点痕迹。
- ()湖岸边，垂柳成行，知了叫个不停，一阵微风吹过，好凉爽啊！
- ()青龙湖的景色可真美啊！
- ()星期天，爸爸带我到青龙湖去玩。
- ()在湖边的浅水里，十几个孩子正在游泳，嬉戏，玩得很开心。
- ()举目远眺，隐隐约约地望得见一抹青山和山下的一座大塔。

九、阅读小木屋。（20分）

（一）（9分）

①我的目光为一群音乐演奏者所吸引，它们有十几个吧，散聚在两棵大树下面——这是两簇野灌丛，紫红的小果实，已经让阳光烘烤得熟透了。甲虫音乐家们全神贯注地振着翅膀，

优美的音韵,像灵泉一般流了出来。此时,我觉得它们的音乐优于人间的一切音乐,这是只有虫子们才能演奏出来的!

②我的目光顺着僻静的小路探索,我看到“村民们”的劳动生活了。它们一队队不知道从什么地方来,一定是很远很远的地方吧?现在它们归来了,每一个都用前肢推着大过身体两三倍的食物,行色匆匆地赶着路。是什么力量使它们这么勤勉地奔忙呢?

③我完全迷惑了,在小虫子的脑海中,究竟蕴藏着多少智慧?我看见测气候者忙于观察气象,工程师忙于建筑设计……各种不同的工作,都有专门的虫子担任。

④我还看见了许多许多……

1. 从片段中找到下列词语的近义词。(2分)

炙烤—() 探寻—()

勤劳—() 聚精会神—()

2. “散聚在两棵大树下面——这是两簇野灌丛,紫红的小果实,已经让阳光烘烤得熟透了。”这句话中,破折号的作用是()。(1分)

- A. 表示递进 B. 表示转折
C. 表示解释说明

3. 我看到“村民们”的劳动生活了。

双引号的作用是: (2分)

4. 请用“~~~~”在片段中画出一个比喻句,再写一个比喻句。(2分)

5. 请概括出片段的主要内容。(2分)

(二)九寨沟的秋天(11分)

九寨沟的秋天,就像迷人的童话世界。

沿着珍珠木桥慢慢行进,仿佛是踏着一串串欢快跳跃的音符。桥下那又浅又急的水流,从蜂窝状的滩上急速跳过,溅起的万朵水花,在阳光的折射下鲜艳夺目,好像千万颗珍珠滚落

一地。沿木桥走100多米,就来到珍珠滩瀑布。那瀑布远看像一幅白色屏障截断弯弯曲曲的小河,近看却好似一匹美丽的白色绸缎,它从大约40米高的山石顶端飘落下来,撞在岩石上,便飞花碎玉般地溅开了,随着一阵阵山风,它们又如烟、如雾、如尘地飘散在空中。那瀑布发出的声音震耳欲聋,在山间久久回荡……

五花海的景色更迷人。它好像一只开屏献彩的孔雀,鲜艳夺目。宽阔的海底,铺着厚厚的钙化质,上面长满许多藻类,加上横七竖八的枯树枝,在阳光的照射下,映出各种各样的颜色。这儿一团墨绿,那儿一片宝蓝,这儿一点鹅黄,那儿一块翡翠,好像孔雀舒展的翅膀。秋雨过后,湖水有些微涨,但湖面如镜,可以看见鱼儿无声无息地在彩色的世界中漫游……

1. 给多音字选择正确的读音。(1分)

折射 { zhé() shé() } 好似 { sì() shì() }

2. 用“~~~~”画出本文的中心句。(2分)

3. 摘抄文中的两个比喻句。(2分)

① _____

② _____

4. 文中写了九寨沟的哪几处景物?(3分)

5. 短文从珍珠滩瀑布的哪几个方面进行了描写?(3分)

⑩、妙笔生花。(30分)

暑假生活丰富多彩,你都做了哪些有意义的事呢?请选择一件事写下来。



我很棒!



我来把自己得到的笑脸涂上红色吧!

第二单元

5 詹天佑

第一课时



轻松掌握

一、我是填空小能手。

1. 通过预习,我懂得了旧中国_____。
2. 詹天佑是我国杰出的爱国工程师,他主持修筑了我国第一条铁路,叫“_____”。

二、下面加点字的读音全对的一组是()。

- A. 要挟(yào) 测绘(cè) 开凿(záo) 赞叹不已(yǐ)
- B. 塑像(sù) 藐视(miǎo) 阻挠(náo) 狂风怒号(háo)
- C. 勉强(qiáng) 干线(gān) 要道(yào) 詹天佑(zhān)
- D. 嘲笑(cháo) 塞外(sài) 沙漠(mè) 悬崖峭壁(xuán)

三、把词语补充完整,并选择两个词语造句。

狂风()号 悬()()壁
高山()() 黄沙()天
()山()岭 同()同()

四、词语对对碰。

1. 近义词。
周密—() 阻挠—()
回击—() 争持—()
2. 反义词。
轻蔑—() 恶劣—()
藐视—() 精密—()

五、句子天地。

1. 这是第一条完全由我国的工程技术人员设计施工的铁路干线。(缩句)

2. 这件事给了藐视中国的帝国主义者一个有力的回击。(改成反问句)



自主探索

六、读句子谈感想。

当詹天佑接受修筑京张铁路的任务时,一家外国报纸轻蔑地说:“能在南口以北修筑铁路的中国工程师还没有出世呢。”

1. 你是怎样理解这句话的?读到这句话时,有何感受?

2. 你觉得作为一个中国人应该怎样做?

七、课文加油站。

1. 詹天佑是我国_____工程师,他主持修筑了京张铁路。本文按工程进展顺序,从_____,_____,_____三个方面来叙述了他修筑铁路的过程。京张铁路提前_____竣工。
2. 在开凿隧道的过程中,詹天佑采用了_____和_____。

第二课时



快乐运用

一、根据解释,联系课文填空。

“要挟”这个词,在词典里解释是:抓住对方的弱点或把柄,依仗自己的某种势力和手段,迫使对方答应提出的条件。

抓住清政府弱点,提出条件。他们要挟的目的是为了争夺,控制。

二、课内探究平台。

铁路要经过很多高山,不得不开凿隧道,其中居庸关和八达岭两条隧道的工程最艰巨。居庸关山势高,岩层厚,詹天佑决定采用从两端同时向中间凿进的办法。山顶的泉水往下渗,隧道里满是泥浆。工地上没有抽水机,詹天佑就带头挑着水桶去排水。他常常跟工人们同吃同住,不离开工地。八达岭隧道长一千一百多米,有居庸关隧道的三倍长。他跟老工人一起商量,决定采用中部凿井法,先从山顶往下打一口竖井,再分别向两头开凿。外面两端也同时施工,把工期缩短了一半。

1. 认真读懂这段话,把下面的句子补充完整。

- (1) 因为居庸关,所以詹天佑决定采用的方法。
- (2) 因为八达岭,所以詹天佑决定采用。
- (3) 这两种方法是根据不同设计的,它们的好处在于。

2. 摘录使你最受感动的句子,并说说为什么感动。

3. 你能画出上述两种方法的示意图吗?

居庸关隧道工程示意图



八达岭隧道工程示意图



三、心灵火花。

假如你现在站在詹天佑的铜像前,你最想对他说些什么呢?把你的心里话写在下面的横线上。



开心拓展

四、语言实际运用。

英国王室温莎公爵主持盛大宴会,招待印度当地居民的首领。宴会快要结束时,服务员端来了洗手盘,印度客人们看到那精巧的银制器皿里盛着亮晶晶的水,以为是喝的水,端起来就一饮而尽。作陪的英国贵族顿时目瞪口呆,不知如何是好。温莎公爵却有了最好的做法:()。

- 果断宣布宴会结束
- 自然而得体地喝洗手水
- 耐心纠正客人的错误
- 批评服务员没给客人讲清楚



我很棒!

我来给自己得到的小花涂上漂亮的颜色吧!



6 怀念母亲

第一课时



轻松掌握

一、轻松填空。

1. 通过预习,我知道作者有两个母亲,
一个是_____,
一个是_____。
2. 我还搜集了一些歌颂母爱的文章,如:
_____,_____,_____
_____等。

二、看拼音写汉字,我最棒!

tiān	mù	zhì
增 	爱 	真 
qī	mián	jì
 凉	长 	孤 
méng	fú	bì
 胧	起 	 免

三、在加点字正确的读音上打“√”。

崇高(chóng cóng) 奔丧(bēn bèn)
薄暗(bó báo) 沉默(mò mè)
怅望(chàng cháng) 沮丧(sāng sàng)

四、选择恰当的关联词填空。

- 因为……所以 即使……也……
虽然……但是……
1. 西瓜()开了花,()没有昆虫的授粉,也一样结不了瓜。
2. ()走到天涯海角,我()不会忘记自己的祖国。
3. ()下着大雨,()马路上的汽车行驶得很慢。

五、句子万花筒。

1. 她对我说,她的儿子今天回家,她高兴得

不得了。(改为直接引述)

_____。

2. 一个缺少母爱的孩子,是灵魂不全的人。
(改为反问句)

_____。



自主探索

六、课文加油站。

1. 我一生有两个母亲,一个是_____,
_____,一个是我的_____。
我对这两个母亲怀着同样崇高的_____
_____和同样真挚的_____。
2. 实际上,_____的地方还有很多,从这几段中也_____。
一想到_____和_____,
_____,我就_____,留在国外的_____,连_____
_____都没有。

七、我读我悟。

“古今中外的母亲都是一样的!”这句话的意思是:_____

_____。

我能讲一个我和母亲的故事:_____

_____。

_____。

_____。

_____。

第二课时



快乐运用

一、快乐阅读轻松答。

我六岁离开我的生母,到城里去住。中间曾回故乡两次,都是奔丧,只在母亲身边待了几天,()回到城里。在我读大学二年级的时候,母亲弃养,只活了四十多岁。我痛哭了几十天,食不下咽,寝不安席。我真想随母亲于地下。我的愿望没能(),从此我就成了没有母亲的孤儿。一个缺少母爱的孩子,是灵魂不全的人。我怀着不全的灵魂,抱终天之恨。一想到母亲,就泪流不止,数十年如一日。

- 文中括号处应填的词语分别是()。
A. 依然 体现 B. 依旧 实现
C. 仍然 实现
- 从短文中找出两个描写母亲去世后表现“我”悲伤的词语。
() ()
- 作者说“我的愿望没能实现”,“我的愿望”指()。
A. 作者想以死伴随母亲于地下的愿望。
B. 作者赡(shàn)养母亲的愿望。
C. 作者希望母亲存活于世的愿望。
- 你怎样理解“一个缺少母爱的孩子,是灵魂不全的人”这句话的?

- 朗读这一段文字时,应该带着_____和_____的情感去读。

二、快乐阅读,开心作答。

在我能记事儿的时候,我们家已经穷到了相当可观的程度。一年大概只能吃一两次“白的”(指白面),吃得最多的是红高粱饼子,棒子面饼子也成为珍品。我在春天和夏天,割了青草,或劈了高粱叶,背到二大爷家里,喂他的老黄牛。赖在那里不走,等着吃上一顿棒子面饼

子,打一打牙祭。夏天和秋天,对门的宁大婶和宁大姑总带我到外村的田地里去拾麦子和豆子,把拾到的可怜兮兮的一把麦子或豆子交给母亲。不知道积攒多少次,才能勉强打出点麦粒,磨成面,吃上一顿“白的”。我当然觉得如吃龙胆凤髓。但是,我从来不记得母亲吃过一口。她只是坐在那里,瞅着我吃,眼里好像有点潮湿。我当时哪里能理解母亲的心情呀!但是,我也隐隐约约地立下一个决心:有朝一日,将来长大了,也让母亲吃点“白的”。可是,“树欲静而风不止,子欲养而亲不待”。还没有等到我有能力让母亲吃“白的”,母亲竟舍我而去,留下了我一个终生难补的心灵伤痕,抱恨终生!

- 这段话写的是季羡林先生回忆自己小时候待在母亲身边的情形,那时他们家的家境_____,所以他下决心_____。
- “打一打牙祭”的意思是说:_____,“相当可观”是指:_____。
- “我当然觉得如吃龙胆凤髓”说明了什么?

- 母亲的眼睛为什么会潮湿?她当时是一种怎样的心情?

- “树欲静而风不止,子欲养而亲不待”是什么意思?你从中受到了什么启示?



开心拓展

三、日积月累。

歌颂母爱、歌颂祖国的诗句有许多,我能写两句。



我很棒!



我来让自己得到的小星星发出光芒吧!

7* 彩色的翅膀



轻松掌握

一、给句子选择恰当的词语，用“√”标出。

- 1. 西瓜嫌我们的岛(艰苦 艰难),不愿在这里安家。
- 2. 郭沫若仔细地(欣赏 观赏)着画面,心有所思。
- 3. 我们开个尝瓜会表示(庆祝 喜庆)。
- 4. 郭沫若后退两步,对着画面注视了良久,仍然没有(发现 发觉)画上何处写着主席的名字。

二、写出下列句子采用的修辞手法。

- 1. 一场暴雨刚刚过去,碧空如洗,犹如蔚蓝的大海。()
- 2. 我就不相信,这些小精灵会不爱我们祖国的海岛? 会不愿在这里安居乐业?()



快乐运用

三、体会带点字在句子中的意思作答。

- 1. 他把他的大提包扔在一边,怀里紧紧地抱着一只纸箱子。
一个“扔”,一个“抱”,这两个字说明_____。
- 2. 西瓜嫌我们的岛艰苦,不愿在这里安家。
这句话的意思是_____。
- 3. 我就不相信,这些小精灵会不爱我们祖国的海岛,会不愿在这里安居乐业。
这句话表达了战士小高_____。

四、课内探究平台。

为什么瓜秧开了花不结瓜?是水浇得不够,是肥施得不足,还是土壤根本不行?一位雷达兵懂一些农业知识,他找到了答案:西瓜开了花要授粉。小島远离大陆,没有蜜蜂,也没有别

的昆虫。西瓜花没授粉,当然结不了瓜。经他一说,大家才明白了。今年瓜秧开了花,他们仔仔细细地给每一朵雌花都进行了人工授粉。小瓜果然结了不少,水灵灵的,真惹人喜爱。谁料一阵暴雨过后,巨浪扑上了小島,把小瓜一个个打掉了。后来一检查,只有大石头后边的一根瓜秧上,还残存着一个小瓜。他们像抚养婴儿似的照看着这个小瓜,浇水,施肥,一点也不敢马虎。奇迹终于出现了,这个島上成熟了第一个西瓜。

- 1. 写出下列词语的反义词。
远离—() 喜爱—()
马虎—() 出现—()
- 2. 读拼音,写词语。

guā yāng	shòu fěn	cán cún
qí jì	chéng shú	

- 3. “他们像抚养婴儿似的照看着这个小瓜,浇水,施肥,一点也不敢马虎。”这里把_____比作_____。想象一下,战士们是怎样照看这个小瓜的。试着把这个情境写具体。



开心拓展

五、我读我悟。

文中有这样一句话:“西瓜嫌我们的岛艰苦,不愿在这里安家。”你从这句话中体会到了什么?请认真分析。

我很棒!

我来把自己得到的小旗涂上鲜艳的红色吧!