

全方位呈现全国各地示范教研成果

书+卷

课改新方案

金版 课堂

小学教材优选

新课标 (R)

主编◎张秀玲



4 数学
年级下



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社



全版课堂

课时部分

基础知识巩固 → 夯实基础，学以致用
能力拓展提升 → 加深理解，提升技能
开心智慧乐园 → 启迪智慧，快乐学习

紧扣教材	细分课时
强化双基	循序渐进
技能提升	学用结合
快乐学习	轻松作业

试卷部分



单元测试卷 → 单元知识查漏补缺，检查学习效果
期中(末)测试卷 → 阶段复习检测，综合过关验收
参考答案 → 点拨思路技巧，规范答题习惯

本书在编写和调研过程中，得到许多一线老师和家长及同学们的大力支持并提出了许多宝贵意见和建议，在此表示非常感谢！

——编者

图书在版编目(CIP)数据

小学教材优选. 四年级数学. 下/张秀玲主编. —
银川:宁夏人民教育出版社, 2012. 11

(金版课堂)

ISBN 978-7-80764-984-7

I. ①小… II. ①张… III. ①小学数学课—教学参考
资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 269450 号

金版课堂·小学教材优选 四年级数学(下册)

张秀玲 主编

责任编辑 吴 阳 姜 楠

封面设计 爱华传媒

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 山东永乾图书有限公司

开 本 890mm×1240mm 1/16

印 张 6 字 数 720 千字

印刷委托号 (宁)0012886 印 数 10000

版 次 2012 年 11 月第 1 版 印 次 2012 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80764-984-7/G · 1856

定 价 18.00 元(随书赠卷)

(版权所有 翻印必究)



1 四则运算 1

第 1 课时 加减混合运算 1

第 2 课时 乘除混合运算 2

第 3 课时 四则混合运算 3

第 4 课时 含小括号的混合运算 4

第 5 课时 有关 0 的运算 5

第 6 课时 综合应用 6

2 位置与方向 7

第 1 课时 确定物体的位置 7

第 2 课时 绘制物体的位置 8

第 3 课时 物体位置的相对性 9

第 4 课时 描述并绘制简单路线图 10

3 运算定律与简便计算 11

第 1 课时 加法交换律 11

第 2 课时 加法结合律 12

第 3 课时 加法运算定律的运用 13

第 4 课时 乘法交换律 14

第 5 课时 乘法结合律 15

第 6 课时 乘法分配律 16

第 7 课时 简便计算(1) 17

第 8 课时 简便计算(2) 18

第 9 课时 简便计算(3) 19

第 10 课时 简便计算(4) 20

第 11 课时 简便计算(5) 21

第 12 课时 综合应用 22

4 小数的意义和性质 23

第 1 课时 小数的产生和意义 23

第 2 课时 小数的读法和写法 24

第 3 课时 综合应用(1) 25

第 4 课时 小数的性质 26

第 5 课时 小数的大小比较 27

第 6 课时 小数点的移动 28

第 7 课时 综合应用(2) 29

第 8 课时 生活中的小数 30

第 9 课时 综合应用(3) 31

第 10 课时 求一个小数的近似值 32

第 11 课时 改写较大的数 33

第 12 课时	综合应用(4)	34	第 4 课时	整理与复习	52
第 13 课时	整理和复习(1)	35	8 数学广角		53
第 14 课时	整理和复习(2)	36	第 1 课时	数学广角(1)	53
5 三角形		37	第 2 课时	数学广角(2)	54
第 1 课时	三角形的特征(1)	37	第 3 课时	数学广角(3)	55
第 2 课时	三角形的特征(2)	38	第 4 课时	整理与复习	56
第 3 课时	三角形的分类	39	9 总复习		57
第 4 课时	三角形内角和	40	第 1 课时	基本概念	57
第 5 课时	图形的拼组	41	第 2 课时	数与计算	58
第 6 课时	整理和复习	42	第 3 课时	空间与图形	59
6 小数的加法和减法		43	第 4 课时	统计与数学广角	60
第 1 课时	小数的加法和减法	43			
第 2 课时	小数加减混合运算(1)	44	第 1 单元测试卷	61	
第 3 课时	小数加减混合运算(2)	45	第 2 单元测试卷	63	
第 4 课时	整数运算定律推广到小数(一)		第 3 单元测试卷	65	
		46	第 4 单元测试卷	67	
第 5 课时	整数运算定律推广到小数(二)		期中测试卷	69	
		47	第 5 单元测试卷	73	
第 6 课时	整理与复习	48	第 6 单元测试卷	75	
7 统计		49	第 7 单元测试卷	77	
第 1 课时	折线统计图	49	第 8 单元测试卷	79	
第 2 课时	绘制折线统计图(1)	50	期末测试卷	81	
第 3 课时	绘制折线统计图(2)	51	参考答案	85	



1 四则运算



第 1 课时 加减混合运算



学法
指导

在一个没有括号的算式里,如果只有加、减法两步运算时,要按照从左到右的顺序依次进行计算。



基础知 识 巩固

1. 小小括号学问大。

(1) 在计算 $82+47-11$ 时,应先算()法,再算()法。

(2) 儿童乐园上午有 123 人游玩,中午有 37 人离开,又有 58 人到来,现在儿童乐园有()人。

列式: _____

2. 跳伞。



$$32+28+72 \bigcirc 131$$

$$87-63 \bigcirc 125 \div 5$$

$$621 \div 9 \bigcirc 69$$

$$4 \times 12 \bigcirc 46-2$$

3. 计算下面各题。

$$262+204-132$$

$$576+32-180$$

$$354-64+193$$

$$73+129-58$$



能力拓展提升

4. 一件上衣 128 元,一条裤子 66 元,一双鞋 75 元,买一套衣服比买一双鞋贵多少元?



128 元

66 元

75 元



开心智慧乐园

5. 前进小学四年级一班参加科技小组和舞蹈队共 78 人。其中参加科技小组的有 51 人,参加舞蹈队的有 42 人。总数多出 15 人。请你告诉我,为什么呢?





第2课时 乘除混合运算



在一个没有括号的算式里,如果只有乘、除法两步运算时,要按照从左到右的顺序进行计算。



基础巩固

1. 认真思考巧填空。

- (1) 在没有括号的算式里,如果只有加、减法或者只有乘、除法,都要按()的顺序进行计算。
- (2) 在计算 $48 \div 3 \times 13$ 时,应先算()法,再算()法。
- (3) 学校买 5 个排球用了 245 元。买 12 个这样的排球需要()元钱。
- 列式: _____

2. 精挑细选。(只填正确答案的序号)

- (1) 与 $56 \div 3 \times 2$ 的运算结果相同的是()。
- A. $24 \times 5 \div 6$ B. $56 \times 2 \div 3$
- C. $112 \div 2 \times 3$
- (2) 下列算式中应先算除法的是()。
- A. $78 + 32 - 55$ B. $18 \times 12 \div 24$
- C. $284 \div 71 \times 6$

3. 我要帮符号宝宝“>”“<”或“=”找家。

$56 \div 7 \times 4 \bigcirc 196$	$56 \div 2 \div 4 \bigcirc 9$
$42 \div 2 \times 7 \bigcirc 150$	$45 \div 9 \times 7 \bigcirc 40$
$15 \bigcirc 4 \times 7 \div 2$	$5 \times 3 \div 3 \bigcirc 5$

4. 计算下面各题。

$272 \div 2 \times 7$ $8 \div 4 \times 396$ $575 \div 5 \times 7$



能力拓展提升

5. 植树节到了,希望小学 6 个小组去植树,每组有 10 人,共植树 480 棵,平均每人植树多少棵?



6. 在云南地震后,道路受到了严重的损害,修路队的工人们日夜赶工,8 小时修路 880 米。照这样计算,15 小时修路多少米?



开心智慧乐园

7. 5 只猫 5 分钟捉 5 只老鼠,猫司令派 100 只猫,要求一共捉 100 只老鼠。

哇!这得多长时间呀?





第3课时 四则混合运算



学法
指导

在既有加、减法,又有乘、除法的算式里,如果需要先算加、减法,这时就需要用小括号。也就是说,算式里有括号,要先算括号里面的。



基础
巩固

1. 我会填。

- (1) 计算 $243 - 25 \div 5 \times 23$ 时,要先算()法,再算()法,最后算()法。
- (2) 计算 $35 \times 4 + 42 \div 7$ 时,可以同时先算()法和()法,再计算()法。
- (3) 计算 $658 - 75 \div 15 \times 30$ 的第二步运算是()法。
- (4) $1600 \div 10 \times 4 - 72 \div 8$ 的结果是()。

2. 运算顺序一样的画“😊”,不一样的画“😞”。

- | | |
|---|--|
| (1) $5 + 12 \div 4$
$5 \times 12 \div 4$ () | (2) $32 \div 4 \times 30$
$32 - 4 + 30$ () |
| (3) $56 \div 7 \times 5$
$56 - 7 \times 5$ () | (4) $4 \times 5 - 6$
$4 + 5 \times 7$ () |

3. 说一说,先算什么,再算什么,并计算。

$$27 \div 3 + 12 \times 7 \qquad 45 \times 8 - 23$$

$$280 \div 40 + 120 \times 8 \qquad 20 \times 20 - 135 \div 9$$



能力
拓展
提升

4. 新学期开学了,学校买了 2 个篮球和 3 个足球,学校一共花了多少钱?



单价为32元



单价是篮球的一半

5. 李老师从新华书店买了 3 本《格林童话》和 1 本《趣味数学》,《格林童话》每本 24 元,每本《趣味数学》的价格是《格林童话》的一半。李老师买书一共花了多少钱?



开心
智慧
乐园

6. 你能在下面的圆圈里填上和左边不同的运算符号,使等号两边的计算结果相等吗?

- (1) $2 + 4 + 1 = 2 \bigcirc 4 \bigcirc 1$
- (2) $12 - 6 - 2 = 12 \bigcirc 6 \bigcirc 2$
- (3) $2 + 8 + 3 = 2 \bigcirc 8 \bigcirc 3$
- (4) $1 \times 3 + 2 \times 4 = 1 \bigcirc 3 \bigcirc 2 \bigcirc 4$

第4课时 含小括号的混合运算



在将几个算式合并成一个综合算式的时候,要看清先算什么,再算什么。如果要先算加、减,再算乘、除或在同级运算中要先算后面的运算,再算前面的运算,则需要使用括号。写出综合算式后,再看看它的运算顺序是否符合题目的要求。



基础巩固

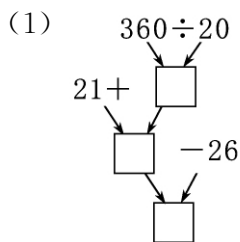
1. 填空加油站。

- (1) 在计算有括号的算式里,应先算()里面的,再算()外面的。如果括号里面有加、减、乘、除法,要先算(),后算()。
- (2) 在计算 $365 - (45 + 63 \div 9)$ 时,要先算(),再算(),最后算()。
- (3) 把 $300 - 280 = 20$, $20 \times 12 = 240$ 合并成一个综合算式是()。

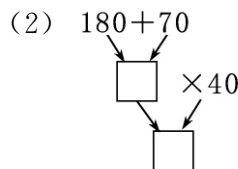
2. 请你也来当法官。(对的打“√”,错的打“×”)

- (1) $3 \times 5 \div 3$ 与 $3 + 5 \times 3$ 的运算顺序一样。()
- (2) $3 \times 6 \div 3 \times 6 = 1$ 。()
- (3) $(36 - 24) \times 3$ 先算减法,而 $36 - 24 \times 3$ 先算乘法。()
- (4) $4 \times 6 \times (3 - 3) = 0$ 。()
- (5) $(245 - 45 \div 5) \times 3 = (200 \div 5) \times 3 = 40 \times 3 = 120$ 。()

3. 按顺序填□,再列出综合算式。



综合算式: _____



综合算式: _____



能力拓展提升

4. 列式计算,你最棒。

- (1) 45 与 23 的和乘 8, 减去 98, 差是多少?
- (2) 65 与 39 的差乘 7, 再除以 14, 商是多少?

5. 商店运进 6 箱苹果和 6 箱梨, 每箱苹果的质量是 30 千克, 每箱梨的质量是苹果的 2 倍。商店一共运进苹果和梨多少千克?



开心智慧乐园

6. 神奇的运算符号。

在下列各算式的左端填上符号“+”、“-”、“×”、“÷”及括号,使等式成立。

9	9	9	9	9 = 18
9	9	9	9	9 = 19
9	9	9	9	9 = 20
9	9	9	9	9 = 21



第5课时 有关0的运算



学法
指导

有关0的运算:1. 一个数加上0,还得原数;2. 被减数等于减数,差是0;3. 一个数和0相乘,仍得0;4. 0除以一个非0的数,还得0。



基础
知识
巩固

1. 关于0的运算真奇妙。想好了再填哟!

A. 原数

B. 0

- (1) 一个数加上0得()。
- (2) 一个数减去0得()。
- (3) 相同的两个数相减,差是()。
- (4) 0乘以任何一个数得()。
- (5) 0除以一个不等于0的数得()。

2. 让这些符号宝宝都吃到()。(在苹果上填入

“>”“<”或“=”)

$$245 \times 0 \bigcirc 245 - 245$$

$$25 \times 4 - 25 \times 4 \bigcirc 25 + 4 - 25 + 4$$

$$100 \div 100 \bigcirc 100 - 100$$

$$20 + 3 \times 0 \bigcirc 85 - 65$$

$$0 \div 36 \bigcirc 0 \times 36$$

$$40 \times 0 \times 25 \bigcirc 100 - 99$$

3. 算一算。

$$342 + 0 =$$

$$69 - 0 =$$

$$0 + 53 =$$

$$0 \times 67 =$$

$$38 \times 0 =$$

$$0 \div 42 =$$



能力
拓展
提升

4. 在()里填上适当的数,使等式成立。

$$(59 - \square) \times 48 \div 8 = 0$$

$$(36 - \square) \div (18 \div 2) = 0$$

$$\square \times (654 - 618) + 15 = 15$$

$$\square \times 36 \div 36 = 0$$

5. 列式计算。

(1) 12 乘以 45 与 15 的差,积是多少?

(2) 15 与 30 的和除以 3 再乘 0,积是多少?

6. 据调查,看“神九”升天现场直播的四年级同学有 58 人,五年级有 66 人,六年级的人数是四、五年级人数总和的 2 倍,六年级看现场直播的有多少人?



开心
智慧
乐园

7. 如果 $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \star + \star = 48$, $\star + \star + \star + \bigcirc + \bigcirc = 52$, 那么 $\bigcirc = ()$, $\star = ()$ 。





第6课时 综合应用



在解决问题时,可以用画线段、简图等方法来帮助我们理清解题思路。



基础巩固

1. 对号入座。(把正确答案的序号填在括号里)

(1)下面各题先算乘法的是()。

A. $120 \div 3 \times 20$ B. $21 + 3 \times (12 - 8)$

C. $21 + 3 \times 12 - 8$

(2) $40 + 60 \div 20 \times 5$ 的计算结果是()。

A. 25 B. 55 C. 215

(3) $(84 - 4) \times 8 \div 4$ 的运算顺序是()。

A. 先减再乘最后除

B. 先乘后除最后减

C. 先除再减最后乘

2. 我是聪明的小法官。(对的打“√”,错的打“×”)

(1)0 除以一个非零的数还得 0。 ()

(2)两个不等于 0 的相同数相除,商一定是 1。 ()

(3)0 可以作除数。 ()

(4)算式里有括号的,要先算括号里面的。 ()

3. 计算下面各题。

$$45 \times (26 + 74) \div 15$$

$$(356 + 274) \div (94 - 24)$$



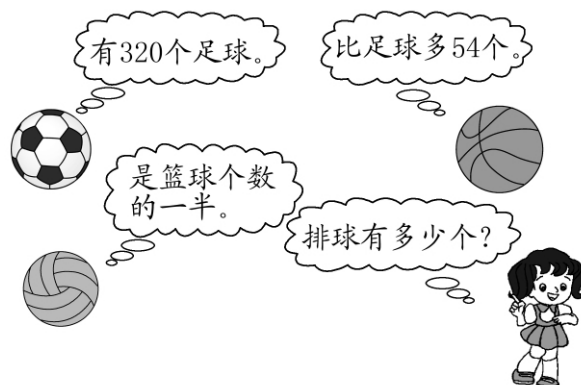
能力拓展提升

4. 列式计算。

(1)28 减去 14 与 6 的积除以 7 的商,差是多少?

(2)28 与 14 的差乘 6 的积除以 7,商是多少?

5.



开心智慧乐园

6. 脑筋转起来。(在下面的式子里加上括号,使等式成立)

$$7 \times 9 + 12 \div 3 - 2 = 75$$

$$7 \times 9 + 12 \div 3 - 2 = 47$$

$$7 \times 9 + 12 \div 3 - 2 = 23$$





2 位置与方向



第1课时 确定物体的位置



确定物体的位置,既要指出物体的方向,又要指出物体与观测点之间的距离。

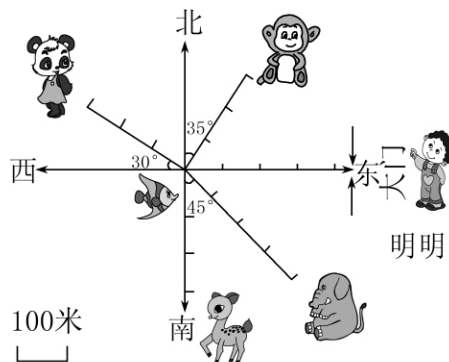


基础知识巩固

1. 快乐小帮手。

- (1)东与西_____,南与北_____。
- (2)地图通常是按上_____下_____,左_____右_____绘制的。
- (3)小明面向东站立好后,向左转 90 度,这时他面向的是_____,他再向后转,面向的方向是_____。
- (4)在广场南偏西 30° 处是以_____为参照点,从_____的正南方向开始,向西偏转_____。

2. 游动物园。

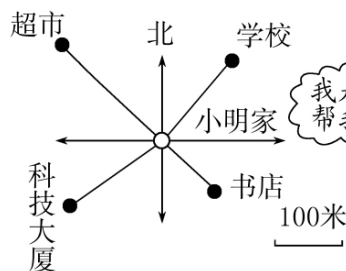


- (1)以鱼馆为观测点,猴子在()方向上,距离鱼馆()米;象园在()方向上,距离鱼馆()米。
- (2)明明从东大门进入动物园,他要去看熊猫。应先向()走()米,再向()走()米就到了;看过熊猫后,他要去鹿园,应先向()走()米,再向()走()米就到了。



能力拓展提升

3. 快来量一量,填一填。(要量出准确的度数)



- (1)超市在小明家西偏()()的方向上,距离是()米。
- (2)科技大厦在小明家()偏() ()的方向上,距离是()米。
- (3)书店在小明家()偏()()的方向上,距离是()米。
- (4)学校在小明家北偏()()的方向上,距离是()米。



开心智慧乐园

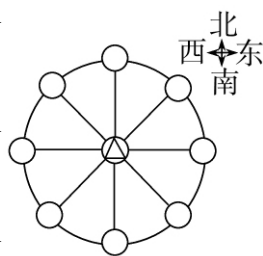
4. 想一想,涂一涂。

在 $\triangle$ 的东南方向上的涂红色。

在 $\triangle$ 的西北方向上的涂黄色。

在 $\triangle$ 的东北方向上的涂绿色。

在 $\triangle$ 的西南方向上的涂蓝色。





第2课时 绘制物体的位置

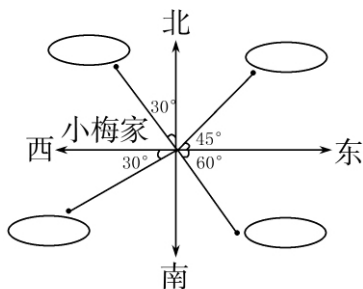
学法
指导

在图上标出物体的位置时,应以观测点为中心,建立方向标,先确定物体的方向,再确定距离。

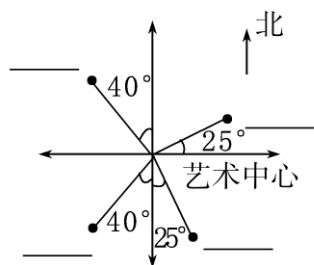
基础
知识
巩固

1. 对号入座。(只填字母序号)

- A. 学校(在小梅家南偏东 30° 方向上)
B. 商场(在小梅家东北方向上)
C. 少年宫(在小梅家北偏西 30° 方向上)
D. 公园(在小梅家西偏南 30° 方向上)



2. 标一标。



- (1) 书店在艺术中心东偏北 25° 的方向上。
(2) 中心医院在艺术中心南偏东 25° 的方向上。
(3) 南湖公园在艺术中心南偏西 40° 的方向上。
(4) 文化广场在艺术中心北偏西 40° 的方向上。

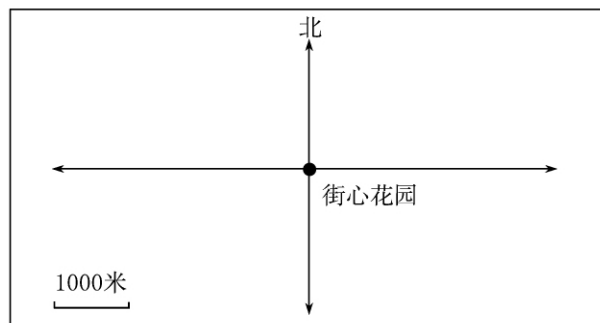
能力
拓展
提升

3. 根据下面的描述,在平面图中标出各场所的位置。

- (1) 书店在街心花园的西偏北 45° 方向 2000

米处。

- (2) 体育馆在街心花园的北偏东 60° 方向 1000 米处。
(3) 博物馆在街心花园的东偏南 30° 方向 1500 米处。
(4) 动物园在街心花园的西偏南 40° 方向 2500 米处。
(5) 少年宫在街心花园的正南方向 750 米处。

开心
智慧
乐园

4. 小朋友脑筋转起来。快来吧!

A ○

B ○

C ○

在图中,A 点是学校,B 点是医院,C 点是超市,请同学们连成线,并且填写它们的位置关系。

- (1) 学校在医院的方向。
(2) 医院在超市的方向。
(3) 超市在医院的方向。



第3课时 物体位置的相对性



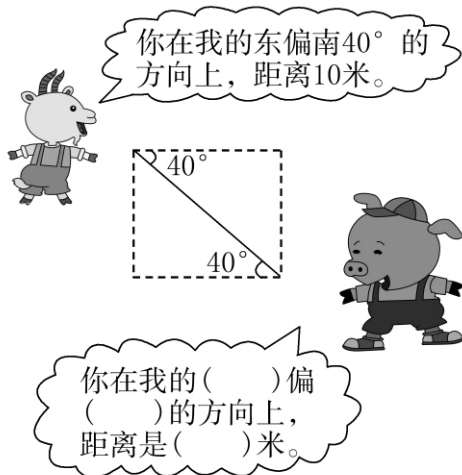
学法
指导

叙述两地的位置关系时,观测点不同,一地相对于另一地的方向相反,但距离不变。(如东↔西,南↔北,东南↔西北,东北↔西南)

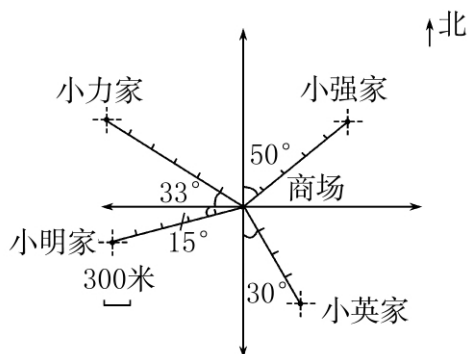


基础巩固

1. 看图说一说,并写出正确答案。



2. 下面的问题并不难,只要你细心,肯定能做对!



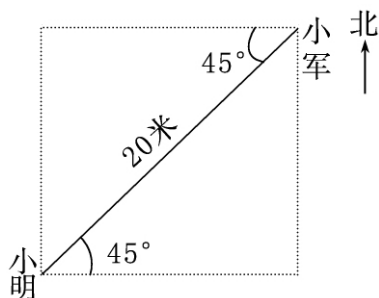
- (1) 小强家在商场的()偏()
()的方向上,距离是()米;
商场在小强家的()偏()
()的方向上,距离是()米。
- (2) 小明家在商场的()偏()
()方向上,距离是()米;商
场在小明家的()偏()
()的方向上,距离是()米。

- (3) 小力家在商场的()偏()
()的方向上,距离是()米;
商场在小力家的()偏()
()的方向上,距离是()米。
- (4) 小英家在商场的()偏()
()的方向上,距离是()米;
商场在小英家的()偏()
()的方向上,距离是()米。



能力拓展提升

3. 填一填。



- (1) 小军在小明的()偏()方向上。
- (2) 如果小明不动,小军向()偏()方
向走()米,就能遇到小明。



开心智慧乐园

4.

小红家在我家的西偏北30°方向500米处。



小丽



小明

我家在小红家的东偏南30°方向800米处。

你知道小明家在小丽家的什么位置吗?





第4课时 描述并绘制简单路线图

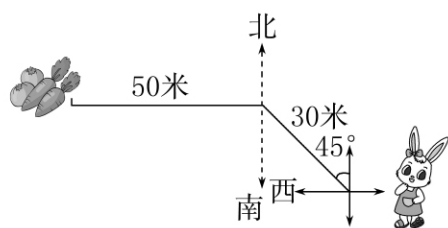


根据定向运动的路线图,描述每段路所走的方向和路程,先以起点为观测点,确定起点到第一个改变方向的点的方向和距离。再以第一个改变方向的点为观测点,确定这点到第二个改变方向的点的方向和距离,依此类推。



基础巩固

1. 帮小动物找食物。



小白兔向()方向走()米,再向()走()米,就可以吃到胡萝卜了。

2. 我来当回小老师。(对的打“√”,错的打“×”)

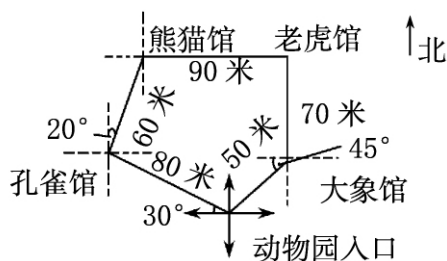
(1) 确定物体的位置,关键是找准观测点。

()

(2) 小强面向东偏南 45° 站好,当他向后转 180° 时,小强面向正西方向。

()

3. 根据路线示意图,补充所走的方向和路程。



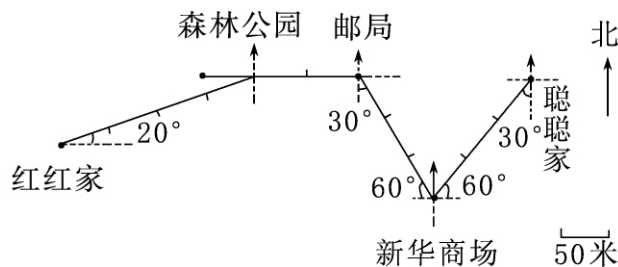
一位小朋友从动物园入口向()偏() () () 的方向走()米到达孔雀馆,然后向()偏() () () 的方向走()米到达熊猫馆,再向()方向走()米到达老虎馆,然后向()方向走()米到达大象馆,最后向()偏

() () 的方向走()米到达动物园入口。



能力拓展提升

4. 观察下图回答问题。



请写出红红从家出发去聪聪家的路线和红红回家的路线。



开心智慧乐园

5. 羊村学校。(画路线图)

喜洋洋从家去学校,先向南偏东 40° 方向走 500 米到实验室,再由实验室向东偏北 50° 方向走 400 米到学校。根据描述,把喜洋洋的上学路线图画出来。





○ = () ☆ = () □ = ()





第2课时 加法结合律

学法
指导

加法结合律:三个数相加,先把前两个数相加,或者先把后两个数相加,和不变。用字母表示: $(a+b)+c=a+(b+c)$

基础知
识巩固

1. 认真思考巧填空。

(1) $72 + \square = 68 + \square$

$a + (20 + 9) = (\square + 20) + 9$

$(136 + 37) + 64 = \square + (\square + \square)$

$$172 + 134 + 28 + 166 = (\square + \square) + (\square + \square)$$

(2) 一个数加上(),得原数。

(3) 用字母表示加法结合律:

()。

2. 在☆里填上“>”“<”或“=”。

$356 + 28 + 44 \star 355 + (28 + 44)$

$156 + (34 + 66) \star 156 + 34 + 67$

$(46 + 154) + 327 \star 46 + (153 + 328)$

$45 + 55 \star 55 + 45$

3. 用加法运算定律计算。

$86 + (14 + 79)$

$18 + (176 + 82)$

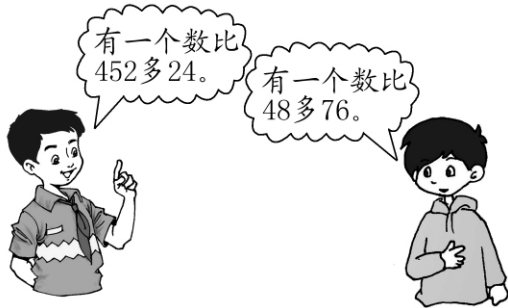
$372 + 66 + 34$

$24 + 25 + 29 + 26 + 21$



能力拓展提升

4. 兄弟俩做游戏。(用简便方法计算)



这两个数的和是多少?



开心智慧乐园

5. 开动脑筋。

德国数学家高斯小时候很快就计算出了 $1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 98 + 99 + 100 = 5050$ 。现在有一道数学题是 $1 - 2 + 3 - 4 + \dots + 97 - 98 + 99 = ?$ 你能像高斯一样很快计算出这道题吗? 对于这道题,我们应该采取什么捷径呢?

