

全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

属人的世界

丛书主编 韩喜平

本书著者 杨洪兴

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜，继往开来，团结奋进，具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态，朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。

 吉林出版集团有限责任公司



马克思主义简明读本

属人的世界

丛书主编：韩喜平

本书著者：杨洪兴

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

图书在版编目 (C I P) 数据

属人的世界/杨洪兴著.--长春:吉林出版集团有限责任公司, 2013.9
(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2585-6

I. ①属… II. ①杨… III. ①人性—研究 IV. ①B82-061

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第174651号

属人的世界

SHURENDESHIJIE

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 杨洪兴

项目负责: 周海英 耿 宏 徐志均

责任编辑: 金 昊

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm×960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2013年9月第1版

印 次: 2014年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-2585-6

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 劳动创造属人的世界 / 003

第一节 人化自然 / 003

第二节 人类社会 / 025

第二章 人的生活世界 / 065

第一节 人的生活世界的本质 / 065

第二节 人的生活图景 / 071

第三章 人的思维世界 / 078

第一节 人的感性世界 / 078

第二节 人的理性世界 / 085

第四章 人的文化世界 / 093

第一节 虚幻的文化世界 / 093

第二节 现实的文化世界 / 103

第五章 人的意义世界 / 124

第一节 意义世界的追寻 / 124

第二节 人生的意义 / 138

第六章 现代生活世界 / 155

第一节 现代生活的凌乱舞步 / 155

第二节 美好的人类未来 / 175

引 言

人类通过实践活动使物质世界分化为自然界与人类社会，又使自然界与人类社会统一起来，创造了人化自然和人类社会。人化自然和人类社会共同构成属人的世界。人在实践活动中创造了人类社会，人类社会的存在和发展又反过来影响和制约自然界，不断改变自然界，使自然界不断人化，构成了人类社会的无机身体。当今世界出现的生态、环境、人口、资源等全球危机问题，并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破坏，实际也是人与自然关系的严重失衡。

实践是人类社会的基础，一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源，才能得到最终的科学说明。在实践中形成了人的社会关系体系，形成了社会生活的基本领域，实践构成了社会发展的动力。

人类社会生活是借助文化而实现的。神话、宗教、习俗、艺术、伦理、科学、哲学等各种文化形式，共同构成了人

的现实生活。人化自然和人类社会共同构成了属人的世界。在属人的世界中，人才具有了属人的生活。

一旦生产力达到一定的高度，将会实现人与自然、人与人之间相互利益的完全和解。这样社会就会形成个人自由而全面发展的条件。人们在开放的世界体系中，表达自己的生命意愿，并把世界本身的完美当成自己的使命。

只有到了这时，人与自然的冲突、人与人的冲突，才能化解，人才能真正全面而自由地发展自己的个性。

第一章 劳动创造属人的世界

人的世界是自然界长期发展的产物，但人并不是生活在纯粹的自然界之中。人以创造性的劳动为自身的存在方式，在这种劳动中，人一方面改造自然，把自然变成人的无机身体或者说是更加符合人所需要的自然；另一方面，人也创造了社会。人化的自然与人类社会，就是人通过人且为了人创造的属人的世界，这是现实的人真实地生活于其中的世界。

第一节 人化自然

一、劳动创造人本身

自然界是指人之外的世界，属于盲目的自然力量相互作用形成的世界。

客观存在的任何事物都处于内部各要素之间以及事物之间

的广泛联系。各种事物相互联系又形成了一个世界整体。我们可以称之为自然界。

自然界最初表现为无生命的无机界。如山脉、土壤、河流、海洋。在无机界只存在物理化学运动而没有生命运动。

随着地理变迁，在茫茫的太阳系中，地球产生了生命现象，并出现了生命大分子。今天我们能观察到的最早出现的生命现象就是变形虫，变形虫即是生命大分子，没有感觉器官和内脏系统，它只能通过触动而包围食物，进行融化，吸收养分。这种生命现象，我们称之为低等生物的刺激感应性，如向日葵、含羞草都具有明显的生物刺激感应性。

在生物刺激感应性基础上，进一步演化出了动物的感觉和心理。动物有感觉系统和大脑，它们能对外界的事物做出本能化的选择。这种本能化的选择能力是物种在长期适应环境的过程中自然形成的一种遗传能力，是任何物种的个体天然具有的生存能力。大型物种，如虎的生存本能需要在自然环境中长期适应才能显现，一旦幼仔时期远离自然环境或在人工饲养的环境中长大，就会产生本能退化，而无法适应自然界的竞争法则。

高等动物之间存在较强的分工协作关系。这是为了确保在

食物稀少的状况下，整个族群能及时捕捉到猎物。尤其是以活动目标为食物的大型食肉动物，更加依赖分工协作，否则就会出现因饥饿而死亡的现象，甚至种群灭绝。

至于食草动物之间的分工协作主要表现在防御食肉动物的捕食中。他们通过通力协作增加了食肉动物捕食的难度，甚至多数情况下可以逃脱捕杀。

动物在分工协作中，产生了各种感觉和心理活动。他们通过各种感觉和心理，表达彼此关系并获取所需之物。直接展现心理和感觉，而不借助任何文化形式，是动物处于自然状态的最好证明，有些动物也会借用纯自然的事物，向其他动物展现自己的心理和感觉，已经具有了一定的抽象思维萌芽。

狗在食物的刺激下，立即会分泌唾液，这是无条件反射。生物学家巴甫洛夫通过给狗进食摇铃，发现狗对符号也能作出反应，这叫条件反射。条件反射表明动物也能反映与生命建立了暂时性联系的事物和现象。这大大加强了动物的反应能力和活动能力。以实物的刺激为“信号”而引起的条件反射，叫作第一信号系统，它是一般高等动物都具有的信号系统。

从动物的生物活动进化到人的社会实践活动，为了与之相适应，人的意识所需要反映的东西远远超过了其他动物，第一

信号系统逐渐不能满足这种反映的需要，因而出现了第二信号系统。第二信号系统也就是信号的信号——语言和文字。

在第二信号系统的基础上，人类产生了思维能力。人的思维是抽象思维，它以语言为中介，是对事物本质的规律的把握。对规律的把握，使人不仅能利用现有的事物而且能创造属于人独有的世界。从此，人开始了人的生活。

胚胎学、解剖生理学、生物学提供的大量证据表明，人类是由猿进化而来的。在猿向人演化的过程中，劳动起了决定性的作用。

类人猿最初生长在茂密的原始森林，利用四肢在树上攀爬并摘取果实。由于地理变迁，森林大量消失，类人猿被迫来到地面，使前后肢的分工得以产生。后肢主要用来行走，前肢用来抓取食物。这种前后肢的分工，为日后制造和使用工具打下了良好的生理基础。在复杂的地面生活中，类人猿逐渐形成了较强的群居性特征，这为它向人类演化提供了重要条件。

恩格斯指出：“劳动创造了人本身。”^①当类人猿采用加工过的工具获取生活资料时，人类的劳动就产生了，这同时也

^①马克思、恩格斯：《马克思恩格斯选集》（第4卷），人民出版社1995年版，第374页。

是人类的诞生的标志。

首先，劳动为意识的产生提供了客观必要的可能。人要改造自然界，使之满足自身的需求，这是不同于动物的独特现象。动物只是适应自然环境，不需要发现客观规律，而人恰恰相反。他们必须把握事物内在的本质的规律，为此人类必须具备抽象思维能力，这就产生了思维的必要性。亿万次的重复劳动，使人类逐渐形成了逻辑推理和概括能力，这样就产生了思维活动，并最终形成了抽象思维能力。

其次，劳动促使了前后肢分工的固定化，为人类创造和使用工具、改造世界提供了可能。最初人类利用现成的石块、木棒作为工具来获取食物、构筑巢穴、防御兽类侵袭。当人类逐渐从使用天然工具到学会自己制造和使用工具，就形成了真正意义上的劳动。前后肢的分工，使人有了改造一切的万能工具。

再次，劳动促使语言的产生。劳动中的分工协作、相互呼应，促进了简短的呼喊的产生，这是语言的萌芽。当在劳动中，如果“已经到了彼此间有些什么非说不可的地步了”^①，

^①马克思、恩格斯：《马克思恩格斯选集》（第3卷），人民出版社1995年版，第511页。

就会产生语言。语言的产生，使人脑可以利用抽象的概念来思考事物，更一般地掌握了事物活动规律，从中找到依据，使人类的意识得以产生。

最后，在劳动和语言的推动下，猿脑变成了人脑。随着人类生活逐渐复杂化，它的容积不断变大，组织结构越来越复杂和严密，为意识的产生提供了物质基础。

人的劳动是在集体和社会中进行的，所以离开了集体和社会也不会有人的产生。在集体和社会中才有语言 and 创新的必要，个体没有了集体和社会，就不可能成为社会的一员，不可能成为人。1920年，在印度发现了两个被狼哺育的人类女孩，其中一个发现不久即死去，另一个大约七八岁，起名卡玛拉。起初她用四肢爬行，惧怕强烈的光亮而习惯夜间生活，不食素，一见生肉便扑过去，对人抱有敌意，不会讲话而只会像狼一样地嚎叫，没有抽象思维能力。尽管人们对她做了大量的工作，可是在她十岁死去的那年，她的智力水平还只相当于四岁小孩。这个事例，证实了马克思的论断：“意识一开始就是社会的产物，而且只要人们还存在着，它就仍然是这种产物。”^①

^①马克思、恩格斯：《马克思恩格斯选集》（第1卷），人民出版社1995年版，第35页。

人类意识和动物心理具有本质的差异。动物只是适应外界环境，无须改造外界，也不能改造外界，而人则要改造外部世界，满足人自身的需要。这就导致了动物的心理和人的意识的本质差异。

第一，动物以具体形象的感觉来反映事物，而人则是以抽象的概念来反映事物。具体形象属于感性认识，只能反映现象，而不能反映本质。科学家的实验证明，猴子经过训练可以学会用水桶从水缸里打水浇灭燃烧着的火，如果把两只船连接在一起，猴子能走过跳板从另一只船的水缸里打水来灭自己船上的火，而不能就近用湖水来灭火，因为它不懂得“凡是水都能灭火”的本质和规律。

第二，动物无法用语言反映事物，而人可以用语言进行沟通。语言属人类独有，并十分繁杂，而动物则只会用声音传递信息，尚属本能，十分简单。

第三，由于长期受社会实践活动的影响，人类的感性认识能力远远超越了动物的感觉能力。经过专门培训的黑制品工人能辨别四十多种不同色度的黑颜色，而一般人只能看出两三种色度。工作经验丰富的工人能用手摸出面粉的质量以及麦子的产地。正如恩格斯所说的：“鹰比人看得远，但是人的眼睛

识别东西远胜于鹰。狗比人具有更敏锐的嗅觉，但是它不能辨别在人看来是各种东西的特定标志的气味的百分之一。至于触觉（猿类刚刚有一点儿最粗糙的萌芽），只是由于劳动才随着人手本身的形成而形成。”^①

第四，意识是人脑的属性，而动物的大脑则无法思考。现代自然科学证实了人脑皮层有专门管理语言的部位，有语言中枢、听语言中枢、运用语言中枢等；而猿类大脑皮层只有少数与发音有关的点。

总之，劳动的出现，标志着人从自然界分化出来，并开始了自己的生命旅程。

二、社会实践与社会生活的关系

劳动的出现，标志着人从自然界中分化出来。但是人类社会无法脱离自然界而存在。社会生活首先是自然界发展的一部分。自然界为人类社会提供了基础和条件。人与自然的关系是在实践中形成的、始终是处于一定的社会关系中的、纳入了社会的物质交换关系，是具有社会物质性的交换关系。

^①马克思、恩格斯：《马克思恩格斯选集》（第3卷），人民出版社1995年版，第57页。