

云南省国防教育教材

国防教育 【初中】

云南省国防教育办公室 编
云南民族大学人民武装学院

GUOFANG
JIAOYU

 云南出版集团

 云南人民出版社

云南省国防教育教材

国防教育 【初中】

云南省国防教育办公室 编
云南民族大学人民武装学院

GUOFANG
JIAOYU

 云南出版集团
 云南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国防教育. 初中 / 云南省国防教育办公室, 云南民族大学人民武装学院编.
-- 昆明: 云南人民出版社, 2014.5
云南省国防教育教材
ISBN 978-7-222-11903-1
I. ①国… II. ①云… ②云… III. ①国防教育—初中—教材 IV.
① G631.8
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 057655 号

责任编辑: 周 颖
特约编辑: 刘道向
责任校对: 张艳琼
装帧设计: 王睿韬
责任印制: 杨 立

书 名 国防教育 (初中)
作 者 云南省国防教育办公室 云南民族大学人民武装学院 编
主 编 杨鸿春 庄仕文
副主编 吕 维 普永贵 常荣华 胡亚军
本册主编 杨雪梅
出 版 云南出版集团 云南人民出版社
发 行 云南人民出版社
社 址 昆明市环城西路 609 号
邮 编 650034
网 址 <http://ynpress.yunshow.com>
E-mail ynrms@sina.com
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 11.5
字 数 220 千
版 次 2014 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
印 刷 昆明卓林包装印刷有限公司
书 号 ISBN 978-7-222-11903-1
定 价 27.00 元

《国防教育》教材编委会

主任：仇 和

副主任：张肖南 石 晓 赵 金 尹建业

委员：杨光跃 宋保钢 刘华荣 曲新勇
刘 伟 方 胜

总编辑：杨 斌 暴立民

出版说明

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民族素质的重要途径。普及和加强全民国防教育，是党和国家始终高度重视的一个战略问题，对于凝聚全民族的意志和力量，加强国防和军队现代化建设，推进中国特色社会主义事业，实现中华民族伟大复兴，具有重要而深远的意义。

根据中共中央、国务院、中央军委《关于加强新形势下国防教育工作的意见》（中发〔2011〕8号）、《中华人民共和国国防教育法》、《云南省国防教育条例》有关规定和《全民国防教育大纲》、《小学、初中国防教育纲要》的要求，为了使初中学生树立国防观念，增强社会责任感，了解基本的军事知识，掌握简单的军事技能，激发爱军习武、关心国防建设的热情，特编写本册教材，供七年级、八年级使用。

本册教材以爱国主义和国防知识为主线，由“我与国防建设”、“我与社会生活”、“我与民族团结”、“我与武装力量”、“我与科技强军”、“我与军事技能”、“我与人防‘三防’”、“我与云南边防”等八个专题的内容组成。每一学习专题由“专题导学”、“学习内容”、“学习与探究”和“专题小结”四部分构成。

“专题导学”包括“学习导语”和“学习建议”两个栏目，主要介绍本专题学习重点，并提出一些学习方法上的建议。

“学习内容”是学习专题的主体。每一个“学习内容”有3~7个子目，文中配插“案例与思考”“相关链接”等提示框和若干说明教材内容的图表。

“学习与探究”主要是围绕本专题设计一个或两个活动方案，旨在培养学生的探究意识和能力。

“专题小结”主要是用图表的方式对本专题重点内容进行小结。

本教材教学建议：建议在七年级、八年级完成本教材全部教学任务。其

中，专题一、专题三、专题四和专题六的内容适合七年级学生学习；专题二、专题五、专题七和专题八的内容适合八年级学生学习。任课教师也可根据实际情况，针对教学对象、教学环境和教学要求的变化，对教学内容做适当调整。

教材编写中参考了诸多文献和著作，也跟进了许多新闻资料，在参考文献中尽可能列出，但难免挂一漏万，不妥之处请与作者联系，特此表示感谢。

教材疏漏和不当之处，敬请批评指正。

《国防教育（初中）》编写组

2014年2月

目录

CONTENTS

专题一 我与国防建设 / 1

专题导学 / 1

学习导语 / 1

学习建议 / 1

学习内容 / 2

一、民族复兴——我们共同的梦 / 2

二、有国必有防 / 3

三、居安思危 / 4

四、国防法规 / 10

五、国防教育 / 13

六、关心国防，人人有责 / 20

学习与探究 / 22

活动方案一：中国面临的周边安全形势 / 22

活动方案二：外国青少年国防教育对我们的启示 / 23

专题小结 / 25

专题二 我与社会生活 / 26

专题导学 / 26

学习导语 / 26

学习建议 / 26

学习内容 / 27

一、社会公德 / 27

二、社会和谐你我他 / 30

三、网络文明靠大家 / 32

四、自然保护你我共担当 / 37

五、防范恐怖袭击，做好自救互救 / 45

学习与探究 / 48

活动方案一：中学生社会公德行为状况调查 / 48

活动方案二：保护自然我们在行动 / 49

专题小结 / 50

专题三 我与民族团结 / 51

专题导学 / 51

学习导语 / 51

学习建议 / 51

学习内容 / 52

一、56个民族是一家 / 52

二、团结就是力量 / 54

三、民族团结的生命线——民族政策 / 56

四、云南民族文化异彩纷呈 / 59

五、自觉维护民族团结是我们共同的义务 / 64

学习与探究 / 65

活动方案：民族团结在身边 / 65

专题小结 / 66

专题四 我与武装力量 / 67

专题导学 / 67

学习导语 / 67

学习建议 / 67

学习内容 / 68

一、中国人民解放军 / 68

二、中国人民武装警察部队 / 75

三、中国民兵 / 77

四、我们共同的义务——服兵役和参加民兵组织 / 79

学习与探究 / 81

活动方案：军事家的故事 / 81

专题小结 / 82

目录

CONTENTS

专题五 我与科技强军 / 83

专题导学 / 83

学习导语 / 83

学习建议 / 83

学习内容 / 84

一、现代军事高技术日新月异 / 84

二、现代军事高技术独领风骚 / 88

三、插上科技腾飞的翅膀 / 92

学习与探究 / 94

活动方案：军事科普知识竞赛 / 94

专题小结 / 95

专题六 我与军事技能 / 96

专题导学 / 96

学习导语 / 96

学习建议 / 96

学习内容 / 97

一、中国人民解放军条令 / 97

二、轻武器射击基本常识 / 107

三、野外生存基本技能 / 114

四、越野与攀登 / 117

五、航模制作 / 120

六、自信走进军训场 / 121

学习与探究 / 125

活动方案：军营一日游 / 125

专题小结 / 126

专题七 我与人防、“三防” / 127

专题导学 / 127

学习导语 / 127

学习建议 / 127

学习内容 / 128

一、人民防空概述 / 128

二、现代战争与人民防空 / 131

三、空袭时的防护措施 / 135

四、走近“三防” / 141

学习与探究 / 150

活动方案：“三防”知识手抄报比赛 / 150

专题小结 / 151

专题八 我与云南边防 / 152

专题导学 / 152

学习导语 / 152

学习建议 / 152

学习内容 / 153

一、美丽的云南边疆 / 153

二、我们的邻邦 / 157

三、走近云南边防 / 160

四、支持边防建设人人有责 / 167

学习与探究 / 169

活动方案一：云南边防的历史及战略地位 / 169

活动方案二：向边防官兵、英模学习 / 170

专题小结 / 171

参考文献 / 172

后 记 / 174

专题一

我与国防建设

专题导学

学习导语

自古以来，有国就有防。常言道：“民无兵不安，国无防不立。”国家与国防相辅相存，国家的主权、领土完整和安全，是国家的象征，靠国防维护。建立巩固的国防是我国现代化建设的战略任务，是维护国家安全统一和全面构建社会主义和谐社会的重要保障，与我们每个人都息息相关。关注国防，了解国防，建设国防，是我们义不容辞的责任。

学习建议

学习本专题，主要掌握国防、国防教育的基本知识；了解主要的国防法规；对我国周边安全环境与形势也应当有所了解。同时，在学习中可以对中国国防教育和外国国防教育进行比较。

国防建设与个人、国家的关系十分密切。在学习本专题时，可查阅资料，就国防建设对个人生活、国家安全的影响进行思考和总结。

学习内容

一、民族复兴——我们共同的梦

【案例与思考】

实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女的共同期盼。历史告诉我们，每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连。国家好，民族好，大家才会好。实现中华民族伟大复兴是一项光荣而艰巨的事业，需要一代又一代中国人共同为之努力。空谈误国，实干兴邦。

——习近平

思考：想一想，说一说你阅读了习近平这段讲话的读后感。

我们伟大的祖国有着悠久的历史，创造了光辉灿烂的古代文明，在 5000 年历史发展过程中长期领跑世界，为全人类的发展和进步做出了伟大的贡献，而且，中华文明是世界上唯一没有间断过而绵延发展时间最长的文明。

进入近代后，人类发展的巨轮从东方滚到了西方，西方国家凭借先发的社会革命、科技革命和工业革命，将尚处于腐朽堕落的君主专制制度统治之下的中国远远抛在后面。相形之下，曾经辉煌的我们变得贫穷、落后。积贫积弱的结果，是我们饱受西方列强的欺凌与掠夺。我们在屈辱中苦苦挣扎了 100 多年，我们苦苦抗争了 100 多年，我们苦苦等待了 100 多年，才又迎来民族复兴的曙光。

1949 年以来，在中国共产党的领导下，我国人民艰苦奋斗，奋发图强，向着民族复兴的目标不断前进。尤其是改革开放以来，中国的现代化建设取得了举世瞩目的成就，发展成为世界第二大经济体，军事、科技和各项社会事业也突飞猛进，近代以来，无数仁人志士前赴后继地孜孜追求的民族复兴梦，从来没有像今天一样接近我们。

但是，与已经发展了 300 多年的发达国家相比，我国还有很大差距，实现中华民族的复兴梦，还有很长的路要走，还需要付出数代人的努力。民族复兴的重担，在未来的某一天，必然会落到我们的肩上，我们不能退缩、无法退缩，我们必须勇

敢地承担！为此，我们必须从现在做起，努力学习、奋发有为，时刻准备着，为祖国的繁荣昌盛、为中华民族的伟大复兴，承担起我们的责任，做出我们应有的贡献。

二、有国必有防

【案例与思考】

中国对购自乌克兰的“瓦良格号”航母进行改造，用来培训能建造中国未来的国产航空母舰的技术人员，为推出首艘航空母舰做准备。

中国与菲律宾、越南等国就南海问题展开谈判，维护我国在南海的主权。

2012年6月24日，我国“蛟龙号”载人潜水器成功冲击7000米下潜深度，再次创造历史。

2012年中印边界问题特别代表第十五次会晤在新德里举行。中方特别代表、国务委员戴秉国和印方特别代表、国家安全顾问梅农坦诚深入地讨论了中印边界问题和共同维护两国边境地区和平与安宁等事宜。

2013年3月，习近平访问国土面积最大的中国邻国俄罗斯。5月，李克强访问人口数量最多的中国邻国印度。9月，习近平访问中亚四国。10月，习近平和李克强分别访问东南亚五国，并分别出席印尼APEC峰会和文莱东亚系列峰会。

思考：这些活动的目的是什么？

（一）国家与国防

国家，阶级统治的工具。国家依靠军队、警察、法庭、监狱这些机关的强制作用，维护阶级统治，巩固统治地位。国家职能主要包括政治职能、经济职能、公共管理职能等。国家政治职能的功能和作用在于对内控制被统治阶级，镇压敌对势力的反抗，协调统治阶级内部的利益冲突，维持统治秩序；对外维护国家主权的统一和领土完整，为实现统治阶级的统治和经济社会发展创造良好的外部环境。经济职能的功能和作用在于干预社会经济活动，为实现阶级统治和促进社会发展创造物质基础。公共管理职能的功能和作用在于管理社会公共事务和发展社会科教文卫事业，以适应社会的政治、经济和文化发展的需要。

自古以来，有国必有防，无防国不立。国防伴随国家的产生而产生，服务于国家利益。那么什么是国防？1997年颁布的《中华人民共和国国防法》第2条对国防的解释是：国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、

国防教育 | (初中)

教育等方面的活动。简单的“国防”二字其实包含着丰富的内容，军事力量并不是国防的唯一内容，国防还涉及这个国家的政治、经济、文化、科技、外交等方方面面。

国防是国家安全的重要保障，是国家生存与发展的基本前提。古人说：“民无兵不安，国无防不立。”一个国家如果没有巩固的国防，就无力抵抗外来的侵略，国家的主权、领土的安全就没有保障，人民的安居乐业就没有依托。

(二) 国防的基本类型

按照不同的标准，国防可以划分为若干类型。

按军事战略和国防建设的目标，可分为防御型国防和扩张型国防。防御型国防在国防建设上以防止外敌入侵为主要目的。扩张型国防则以国家安全和防务需要为幌子，以将其他国家和地区纳入自己的势力范围，对其进行侵略、颠覆或渗透为主要目的。

按国防力量的构成方式，可分为联盟型国防、独立自主型国防和中立型国防。联盟型国防最大的特征就是通过结盟的形式，以弥补自身防卫力量的不足，实现国家的安全稳定。独立自主型国防，强调主要依靠本国自身的防卫力量，坚持不结盟政策，但并不排斥防务合作。中立型国防的最大特征是在国际冲突或战争面前，严格恪守和平中立的政策。奉行中立型国防的国家，有的采取全民防卫式的武装中立，有的则采取完全不设防的方式。

中国的社会主义制度和国防政策，以及防御性的军事战略，决定了其国防是防御型国防。

三、居安思危

【案例与思考】

2011年2月，利比亚国内爆发了抗议总统卡扎菲的残暴、专制统治的浪潮，多个城市出现大规模的抗议活动，要求政府下台，抗议活动随后波及首都的黎波里。卡扎菲政府与卡扎菲政权反对派之间爆发了激烈的武装冲突。一个多月后，这场由利比亚本国人民引发的利比亚骚乱，由于西方国家的介入逐步发展为法英美主导的多国部队与卡扎菲政权的利比亚战争。2011年3月19日，美军实施“奥德赛黎明”行动，帮助利比亚反对派军队推翻了卡扎菲政权。

2010年10月，日本东京都知事石原慎太郎首次公开表示要购买钓鱼岛，经过精心筹备与耐心劝导，终于说服“私人岛主”转让其土地所有权。2012年4月，

石原在美国透露东京都政府正在募集资金决定购买钓鱼岛群岛中的钓鱼岛、南小岛和北小岛。随后，日本首相野田佳彦表示应由政府购买。2012年9月11日，日本政府出资20.5亿日元，与“岛主”栗原家族签署岛屿“买卖合同”，强行推动钓鱼岛“国有化”进程。

思考：通过阅读这些材料，你有什么感想？

（一）动荡不安的世界局势

日益紧密的交流和合作，缩短了世界各国之间的距离，同时也加剧了彼此的摩擦。世界形势在和平与发展的时代主题下，仍潜伏着动荡不安的因子。

局部冲突此起彼伏。进入新世纪后，世界形势总体趋向缓和，但各种武装冲突和局部战争不可避免。边界领土、民族、宗教、资源等问题常常引发地区的争端。而几乎任何国家和地区的冲突、战争都离不开大国插手。一些国家凭借其军事、经济和政治上的优势，在国际关系中推行强权政治，践踏别国主权，干涉别国内政，甚至用武装力量侵占别国领土，力图控制、支配和统治其他国家以称霸地区或世界。推行霸权主义、强权政治的国家，把本国的利益凌驾于其他国家的利益之上，凭借经济、军事实力，对其他国家进行控制、干涉和侵略，造成世界动荡不安，成为威胁世界和平与稳定的主要根源。

恐怖主义给世界安全局势带来极大威胁。恐怖主义是实施者对非武装人员有组织地使用暴力或以暴力相威胁，通过将一定的对象置于恐怖之中，来达到某种政治目的的行为。目前，世界上有案可查的恐怖主义组织有1000多个，主要分布在中东、中亚、西欧、美洲和东南亚五大热点地区。恐怖组织大致可分为以下几类：第一类是民族分裂恐怖组织。第二类是极端宗教恐怖组织。第三类是极左翼恐怖组织。第四类是极右翼恐怖组织。第五类是黑社会恐怖组织。恐怖主义给社会稳定和人民群众的生命安全造成极大危害。根据美国国家反恐中心提供的数据，2011年上半年全球共发生了5420起恐怖袭击，死亡6400人。我国主要遭到以“东突”为代表的民族分裂恐怖组织的威胁。

经济危机危及世界的和平与稳定。经济危机指的是一个或多个国家的国民经济或世界经济在一段比较长的时间内不断收缩和负增长。经济危机以牵一发而动全身的态势，涉及范围不断扩大，危害程度不断加深，严重威胁全球经济的发展。从2007年美国的次贷危机，到2008年全球性的金融危机，再到后来的“欧债危机”，经济危机对世界的影响日益扩大。

资源危机也影响着世界的和平与稳定。矿物、土地、淡水、森林、野生动植

物等自然资源在世界人口不断增长的情况下显现出相对紧缺的趋势，当资源耗尽和破坏作用累积到一定程度时，地球上存在的资源便难以维持人类经济生活的正常需要，发生资源危机。目前地球正面临着严峻的资源形势，资源危机直接威胁到人类生存与发展的状态。

当前，国际安全环境总体稳定，但是局部地区动荡，有些地区存在着危机升级，甚至导致军事冲突的危险，为保卫国家的安全与维护世界的和平与稳定，中国需要加强自己的军事力量。

(二) 复杂多变的周边环境

周边环境，是指与周边有领土接壤或有领海临界的国家在政治、经济、军事、外交、宗教、文化等诸多领域构成的相对稳定的关系格局。作为一个历史悠久，地域广阔的大国，中国的周边环境具有周边国家数量多、人口稠密、差异性大、历史及现实矛盾突出等特点，情况最复杂，变数也最多。

中国周边安全形势自 2010 年以来呈现明显恶化之势，至今仍处于调整之中。《中国周边安全形势评估（2011）》中明确指出，美国重返亚太，构筑以遏制中国崛起为目标的“雁形安全模式”，中美对于东亚主导权的争夺将会成为未来 5~10 年影响中国周边安全环境的结构性因素。其中，海上安全是中美的主要交锋点，中国将长期面临海上的压力。

钓鱼岛主权之争。钓鱼岛又称钓鱼岛列岛，位于中国台湾基隆市东北约 92 海里的东海海域，主要由钓鱼岛、黄尾屿、赤尾屿、南小岛和北小岛及一些礁石组成，总面积约 6.3 平方千米，其中主岛钓鱼岛面积 4.3 平方千米。自古以来，中国对钓鱼岛及其附近海域就拥有无可争辩的主权。中国大陆和台湾地区都认为中国在明朝时期不仅最早发现，而且根据明嘉靖十三年（1534 年）明朝向琉球派出的第 11 任册封使陈侃所撰写的《使琉球录》、明嘉靖四十一年（1562 年）编纂的《筹海图编·沿海山沙图》等记载，证实当时中国对钓鱼岛已实施了有效主权支配，因此，中方对钓鱼岛早已拥有无可辩驳的主权。2012 年 9 月 11 日，日本政府不顾中方一再的强烈反对和严正抗议，与钓鱼岛“岛主”栗原家族签署岛屿“买卖合同”，强行推动钓鱼岛“国有化”进程。日本政府误读“搁置争议”原则、日本媒体舆论误导国民对钓鱼岛史实的正确认识以及日本外交误判中方的激烈反应，引发中日关于钓鱼岛主权的严重危机。鉴于中日双方对钓鱼岛主权的强硬立场以及日美同盟关系的存在，中日钓鱼岛主权危机将会长期持续，其未来走向具有很强的不确定性。

【相关链接】知识卡

中国是最早发现、最早开发钓鱼岛的国家，通过先占原则取得主权。钓鱼岛及其附近海域自古以来就是中国人民进行捕鱼、采药等活动的场所，在隋朝就被发现，早在公元15、16世纪，中国的许多官方文件中就出现了有关钓鱼岛的记载。例如，中国在1403年的官方文件《顺风相送》中就已有钓鱼岛的名字，这一记录比日本将其命名为“尖阁岛”早了480年。中日甲午战争之后，钓鱼岛被日本从清政府手中抢走，1945年7月，日本投降前，中、美、英三国发表《波茨坦公告》，规定日本之主权只限于本州、北海道、九州、四国本土以内，中国收复台湾。冲绳、琉球群岛及钓鱼岛由美国监管，1972年美国又将钓鱼岛移交给日本。此后，钓鱼岛风波就一浪高过一浪，成为中美日及台湾地区所关注的焦点。

黄岩岛对峙。黄岩岛对峙是中国与菲律宾在中沙群岛进行的一次围绕岛礁主权归属的维权活动。2012年4月11日，菲律宾军舰“德尔皮拉尔号”拦截了在黄岩岛附近作业的中国渔船，企图抓扣中国渔民。正在附近定期巡航的中国海监84、75船编队闻讯后，及时赶到事发地点，制止了菲律宾军舰的非法行为。随后，中菲两国不断更换和增派船只在此海域进行维权，形成对峙，事件一直持续到6月初才告一段落。在近年的中国周边海上争端中，黄岩岛对峙属于持续时间长、对抗手段多、影响深远的一次摩擦。中国通过外交、经济、行政等多种手段的组合运用，改变了过去菲律宾长期控制中沙群岛的局面，实现了对中沙群岛的有效行政管理。但是，这次对峙的发生及其后续——菲律宾仍然在国际上对黄岩岛提出主权要求，表明南海问题扩大到中沙群岛，并将长期凸显。

南海问题。所谓南海问题，指的是南海周边的6国7方，即中国大陆和台湾地区、越南、马来西亚、印度尼西亚、文莱和菲律宾，在南海岛礁归属和海域划分上存在分歧和争端。南沙群岛，历来是中国神圣领土不可分割的一部分。它是中国人民最早发现、最早命名、最早开发经营，并由中国政府最早进行管辖和行使主权的群岛。但是到1991年底，除中国控制的6个礁和太平岛外，其他44个岛礁均被其他国家侵占。在这些国家中，越南是侵占岛屿最多的国家。从1975年4月至1991年11月，越南先后侵占南沙岛礁27个，而且其中相当一部分是面积比较大，自然条件相对较优越的岛礁。菲律宾先后侵占了8个岛礁。马来西亚从1983年到1986年派军队先后侵占了3个岛礁，后来又在6个礁滩上竖立了“主权碑”。另外，文莱声称对南沙群岛岛链西南端的路易莎礁（即我国南通礁）拥有主权，并单方面分割南沙海域3000平方千米。印度尼西亚也以“协议开发区”