

學習《實踐論》《人的正確思想
是從那里來的？》《矛盾論》
參考材料

(內部學習用)

一九七〇年

王

儀

目 录

学 习《实 践 論》

《人的正确思想是从那里来的？》

参 考 材 料

- 一、实践的观点是辩证唯物论的认识论之
第一的和基本的观点 6
1. 实践是认识的基础，人的认识一点也不能离开实践..... 7
 2. 实践出智慧，实践出理论。“从战争学习战争——这是我们的主要方法” 10
- 二、物质变精神，精神变物质 14
1. 物质变精神——调查研究，总结经验，掌握事物的本质和规律..... 15
 2. 精神变物质——毛泽东思想被广大群众所掌握，就会变成威力无比的精神原子弹..... 22

3. 一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质的多次反复，才能够完成……28
4. 坚持“从群众中来，到群众中去”的马克思主义的认识论……30

三、通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理……34

1. 真理是客观的，无产阶级的阶级性与真理的客观性是一致的……35
2. 对真理的认识是不断发展、不断深入的。真理是相对的，又是绝对的……39
3. 坚持真理，修正错误，为捍卫毛泽东思想的真理而斗争……43

四、自觉地改造主观世界与客观世界，为实现共产主义而奋斗……46

1. 无产阶级必须在改造客观世界的同时改造自己的主观世界……46
2. 提高改造世界观的自觉性，突出政治，活学活用毛泽东思想，为实现共产主义而奋斗……49

附：名词注释……52

学习《矛盾論》参考材料

一、学习《两种宇宙观》..... 59

1. 阶级斗争是唯物辩证法和形而上学两种世界
观对立和斗争的根源.....59
2. 事物发展的根本原因，在于事物内部的矛盾
性.....62

二、学习《矛盾的普遍性》..... 66

1. 能不能坚持矛盾的普遍性，是关系到能不能
继续革命的重大问题.....66
2. 坚持矛盾的普遍性，不断揭露矛盾，解决矛
盾，把革命推向前进.....69

三、学习《矛盾的特殊性》..... 73

1. 具体情况具体分析，是马克思主义的活的灵
魂.....73
2. 用不同的方法去解决不同的矛盾，是马克思
列宁主义者必须遵守的一个原则.....76
3. 矛盾的普遍性和特殊性的关系是唯物辩证法
的精髓.....78

四、学习《主要的矛盾和主要的矛盾方面》..... 81

1. 全力捉住主要矛盾.....81
2. 坚持马克思主义重点论.....84
3. 在注意到一种主要倾向的时候，也要注意可能掩盖着的另一种倾向.....87

五、学习《矛盾諸方面的同一性和斗争性》..... 90

1. 共产党人的任务，就在于促成事物的转化，达到革命的目的.....90
2. 共产党的哲学就是斗争哲学.....95

六、学习《对抗在矛盾中的地位》..... 101

1. 暴力革命是无产阶级革命的普遍规律 101
2. 在一定条件下，对抗性矛盾和非对抗性矛盾的相互转化 104

七、关于《結論》.....106

1. 唯物辩证法的创立是人类认识史上的空前大革命 106
2. 自觉运用一分为二的辩证法改造世界观 107

附：名詞注釋..... 109

學習《實踐論》《人的正確思想 是從那里來的？》參考材料

偉大領袖毛主席的《實踐論》和《人的正確思想是從那里來的？》，是兩部偉大的光輝的哲學著作，是無產階級及革命人民認識世界和改造世界的尖銳武器。

在這兩部光輝的著作中，毛主席用辯證唯物主義世界觀，科學地、系統地總結了中國共產黨和國際共產主義運動史上兩條路線鬥爭的經驗，徹底批判了陳獨秀、王明、劉少奇等三個叛徒集團和國際共產主義運動中的各種唯心主義、形而上學世界觀，全面地、系統地、深刻地闡明了物質和精神、實踐和認識的辯證關係，闡明了人類認識世界和改造世界的總規律，創造性地發展了馬克思主義辯證唯物論的認識論，极大地豐富了馬克思主義哲學的寶庫，把馬克思主義哲學提高到一个嶄新的階段。它象光芒萬丈的燈塔，指引着全世界無產階級和革命人民鬥爭的航向，它是無產階級及其政黨認識世界和改造世界的理論基礎，是世界人民反對帝國主義、現代修正主義和各國反動派的最銳利的思想武器。

《實踐論》寫于1937年7月。《實踐論》和相繼發表的《矛盾論》，“以掃除教條主義思想為主要的目標”，從思想上徹底清算了以王明為代表的“左”傾機會主義路線。

1931年1月到1935年1月，以叛徒、特務、漢奸王明為

代表的“左”倾机会主义路线曾经统治我党中央，使中国革命遭到了严重挫折，付出了极大的牺牲。具有伟大历史意义的遵义会议，确立了伟大领袖毛主席在全党的最高领导地位，结束了王明“左”倾机会主义路线的统治。1935年12月党中央转移到陕北以后，毛主席写了《论反对日本帝国主义的策略》和《中国革命战争的战略问题》等伟大著作，系统地解决了第二次国内革命战争时期党的政治路线和军事路线问题。为了从思想上彻底清算党的历史上发生的右倾机会主义和“左”倾机会主义路线，提高全党的马克思列宁主义水平，毛主席写了《实践论》和《矛盾论》两部光辉的哲学著作。

对于王明叛徒集团来说，什么是农民，什么是工人，什么打仗，什么打土豪分田地，他们都不懂。他们是完全脱离中国革命实践，只知生吞活剥马克思主义书籍中的只言片语去吓唬人的机会主义者。王明之流否认“**马克思主义不是教条而是行动的指南**”这个真理，反对毛主席的革命路线，他们不去发动广大的农民，在敌强我弱，革命处于暂时低潮的情况下，主张搞全国性的城市起义，使白区党的组织遭到破坏。他们搬入中央苏区以后，又反对毛主席的正确的军事路线，“**拒绝了解任何的特殊情况，拒绝红军血战史的经验**”，①反对红军打运动战、游击战，要红军打阵地战，“全线出击”，“两个拳头打人”，“御敌于国门之外”；反“围剿”失败之后，又转为逃跑主义。结果又使苏区的党和红军遭到了极大的损失。他们是一批彻头彻尾的主观唯心主义者。在王明机会主义路线时期，主观主义的另一重要表现——经验主义，成了他的助手。毛主席指出：“**教条主义脱离具体**

① 《中国革命战争的战略问题》

的实践，经验主义把局部经验误认为普遍真理，这两种机会主义的思想都是违背马克思主义的。”②毛主席在《实践论》中，彻底揭露和批判了王明的教条主义，同时也批判了经验主义。毛主席深刻地分析了教条主义和经验主义在认识论上的根本错误，指出：“唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。以科学的社会实践为特征的马克思列宁主义的认识论，不能不坚决反对这些错误思想。”毛主席在概括辩证唯物论的认识论时又说：“我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或右的错误思想。”这样，就彻底批判了主观主义这种危害革命的反动世界观，彻底清算了王明“左”倾机会主义路线在思想上对全党的危害。《实践论》和《矛盾论》为延安整风奠定了理论基础，为中国革命的胜利提供了锐利的思想武器。

《人的正确思想是从那里来的？》写于1963年5月，是毛主席亲自主持制定的《中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定》（草案）这一伟大的纲领性文件的前言。这篇哲学著作深刻地批判了刘少奇的资产阶级唯心论和形而上学，迎头痛击了刘少奇资产阶级司令部的复辟阴谋。

在我国国民经济暂时困难时期，叛徒、内奸、工贼刘少奇及其同伙，配合国际上帝、修、反的反华逆流，和赫鲁晓夫一唱一和，疯狂地向毛主席的革命路线进攻，在政治、经济、思想、文化各个领域拚命推行一整套反革命修正主义路线，妄图在我国复辟资本主义。他们散布了大量的唯心主义和形而上学的谬论，为其反革命修正主义路线制造“理论根

② 《論联合政府》

据”。1962年，刘少奇再版了他的黑《修养》。在《修养》里，刘少奇绝口不谈怎样与帝、修、反作斗争，绝口不谈无产阶级革命和无产阶级专政，却大肆贩卖封建地主阶级的“孔孟之道”，要共产党员离开伟大的革命实践去搞“闭门思过”、“三省吾身”的唯心主义的“自我修养”。刘少奇在哲学界的代理人杨献珍则炮制了“思维与存在没有同一性”的谬论，胡说“精神变物质是唯心主义”，反对用毛泽东思想武装群众，反对突出无产阶级政治。伟大领袖毛主席对刘少奇一伙的资产阶级唯心论、形而上学，进行了坚决的斗争。毛主席的《人的正确思想是从那里来的？》这篇伟大著作，彻底批判了刘少奇之流资产阶级唯心主义和形而上学，从认识论上阐明了我们党关于社会主义革命、社会主义建设的基本路线以及一系列方针政策的正确性，用辩证唯物论的认识论教育了广大党员、干部和革命群众，鼓舞着全国人民向着正在对我们猖狂进攻的资本主义势力和封建势力作尖锐的针锋相对的斗争。

伟大领袖毛主席教导说：“对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。”今天，在无产阶级文化大革命取得伟大胜利的形势下，党的九届二中全会又发出了战斗号召：“全党要认真学习毛主席的哲学著作，提倡辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学。”我们要坚决响应党的号召，努力活学活用《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》这两篇哲学著作以及毛主席的其它哲学著作，深刻领会毛主席辩证唯物论的认

识论的光辉思想，不断提高无产阶级专政条件下继续革命的觉悟，更好地掌握和执行毛主席的革命路线和各项无产阶级政策；深入批判刘少奇的反革命修正主义路线，批判资产阶级世界观的各种表现；批判帝国主义、现代修正主义和各国反动派形形色色的反动思想，更快更好地掌握社会主义革命和社会主义建设的规律，推动中国革命和世界革命的伟大事业。

一、實踐的觀點是辯證唯物論的 認識論之第一的和基本的觀點

(一) 中心思想：

人的正確思想只能從社會實踐中來，只能從生產鬥爭、階級鬥爭和科學實驗三項實踐中來。人的認識一點也不能離開實踐。

(二) 反復學習、反復運用的毛主席語錄：

“馬克思主義的哲學辯證唯物論有兩個最顯著的特點：一個是它的階級性，公然申明辯證唯物論是為無產階級服務的；再一個是它的實踐性，強調理論對於實踐的依賴關係，理論的基礎是實踐，又轉過來為實踐服務。判定認識或理論之是否真理，不是依主觀上覺得如何而定，而是依客觀上社會實踐的結果如何而定。真理的標準只能是社會的實踐。實踐的觀點是辯證唯物論的認識論之第一的和基本的觀點。”

“人的正確思想，只能從社會實踐中來，只能從社會的生產鬥爭、階級鬥爭和科學實驗這三項實踐中來。”

“在階級社會中，每一個人都在一定的階級地位中生活，各種思想無不打上階級的烙印。”

(三) 着重領會的問題：

1. 实践是认识的基础，人的认识一点也不能离开实践

毛主席说：“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。”毛主席的这一论断包含着十分丰富的内容。马克思主义哲学把实践的观点引进认识论，科学地解决了认识论中一系列的根本问题，克服了旧唯物论的错误和不彻底性。毛主席把社会实践科学地归结为生产斗争、阶级斗争和科学实验三项实践活动，是对马克思主义认识论的进一步丰富和发展。

人们的认识，既不是从天上掉下来的，也不是头脑里固有的，而是从社会实践中产生的。认识依赖于实践，只有社会实践才是人们认识的基础。

第一，实践是认识的源泉。人们通过生产斗争、阶级斗争和科学实验三项实践活动，认识自然界；认识社会，认识人和自然的关系，认识人和人之间的关系。人们的一切认识都是从社会实践中得来的，人的认识一点也不能离开实践。

在阶级社会中，人们的实践都是阶级的实践，人们的认识总是受阶级地位、阶级利益的影响和制约。毛主席指出：

“……各种形式的阶级斗争，给予人的认识发展以深刻的影响。在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。”阶级斗争的实践，是革命人民认识社会发展规律的源泉。在中国革命取得全国胜利之前，我国人民在同帝国主义的侵略压迫的长期斗争中，认识到帝国主义侵略，是造成中国贫穷落后的根本原因之一。

毛主席指出：“所有这一切侵略战争，加上政治上、经

济上、文化上的侵略和压迫，造成了中国人对于帝国主义的仇恨，使中国人想一想，这究竟是怎么一回事，迫使中国人的革命精神发扬起来，从斗争中团结起来。斗争，失败，再斗争，再失败，再斗争，积一百零九年的经验，积几百次大小斗争的经验，军事的和政治的、经济的和文化的、流血的和不流血的经验，方才获得今天这样的基本上的成功。”①我国人民在伟大领袖毛主席的英明领导下，经过长期的革命战争，深刻地认识到无权之苦和有权之甜，认识到夺取政权建立无产阶级专政的极端重要性。毛主席说：“总结我们的经验，集中到一点，就是工人阶级（经过共产党）领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。”②对我国的无产阶级专政，不同的阶级就有不同的认识，劳动人民把它看成命根子，阶级敌人则十分仇恨它，阴谋颠覆它。我国的无产阶级文化大革命，粉碎了帝、修、反及其走狗刘少奇在我国复辟资本主义的阴谋，大大巩固了无产阶级专政，大长了无产阶级的志气，大灭了资产阶级的威风。因此，工人阶级和革命群众无不拍手称快，认为“好得很”；而帝国主义者、现代修正主义者，因为他们对我国进行颠覆的阴谋遭到破产，他们对我国无产阶级文化大革命，怕得要死，恨得要命。这就是实践的阶级性和它给予人的认识以深刻影响的有力证明。

第二，实践是认识的动力。人们的认识不是固定不变的，不会总是停留在原来的基础上。社会实践的不断发展，总是推动着人的认识不断前进。在实践中经常地产生着新事物，新问题，需要人们去探索、去解决。人们正是在不断地

① 《丢掉幻想，准备斗争》

② 《论人民民主专政》

发现新事物、解决新问题的过程中，来提高自己的认识能力的。实践不断发展，不断打破人们认识上的旧框框，突破科学中的旧观念，引起人们认识的新飞跃。例如江西九〇九地质勘探队的同志，为了与帝、修、反争时间，抢速度，多快好省地建设社会主义祖国，他们狠批“洋奴哲学”、“爬行主义”，狠批了资产阶级唯心论和形而上学，用毛主席哲学思想指导找矿，在地质工作中进行了革命，闯出了一条多快好省地办地质的道路。他们在实践中深刻地认识到，矿物都是互相联系或者共生的，大大提高了对地下资源的认识。有一个找矿小队，在一个被洋“专家”和资产阶级技术“权威”断定无矿的小盆地，找到一个足够江西全省人民吃几千年的食盐矿和一个富铜矿。他们还粉碎了“江西红层无矿”的谬论，在江西的红层找到了质量很好的煤矿。由此可见，社会实践是人类认识发展的动力。人们只有在不断的实践中，才会有所发现，有所发明，有所创造，有所前进。在实践中人们的认识也就由浅入深，由片面到更多的方面，由低级向高级发展。

第三，实践是检验认识的标准。人的认识是否正确，不依人们主观上觉得如何而定，而要拿到社会实践中去检验，因为实践是主观见之于客观的东西，具有客观现实性。一般说来，在实践中成功了，认识就是正确的；失败了，认识就是错误的。因此，判定人的认识是否正确，只能依靠实践。

第四，实践是认识的目的。人们认识世界的目的，是为了改造世界，为实践服务。所以，我们坚决反对那种“为理论而理论”的空谈主义。理论如果脱离了实践，就会变得毫无意义。

总之，实践是认识的基础，离开实践，人们就无法认识

世界，从根本上也就无法获得知识。毛主席说：“**辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认识一点也不能离开实践，排斥一切否认实践重要性、使认识离开实践的**错误理论。****”否认了实践的观点，就否认了辩证唯物论的认识论，就会陷入唯心主义和形而上学的泥坑。人们要想不犯或少犯错误，就必须遵循辩证唯物论的认识论，力求主观认识和客观实际一致起来。反对一切轻视实践，脱离实践的**错误倾向。**

2. **实践出智慧，实践出理论。“从战争学习战争——这是我们的主要方法”**

认识来源于实践，而实践的主体是广大的工农兵，因此，尊重实践也就是尊重群众。工农兵站在阶级斗争的最前线，他们又是技术革新和技术革命的创造者，是科学文化的创造者。“**在某种意义上说，最聪明、最有才能的，是最有**实践经验的战士****”。**“卑贱者最聪明！高贵者最愚蠢。”**广大工农兵在党的领导下，在三大革命的实践中冲锋陷阵，是推动我国社会主义革命和社会主义建设不断前进的**伟大动力。**

毛主席指出：“**从战争学习战争——这是我们的主要方法。**”毛主席的教导深刻地说明了理论与实践的统一，实践出智慧，实践出理论的道理。

英雄的中国人民解放军，在伟大领袖毛主席的统帅下，一贯坚持从战争学习战争的方法，在革命战争中活学活用毛泽东思想。经过二十二年的武装斗争，以机动灵活的战略战术，用“小米加步枪”打败了凶恶的日本帝国主义，歼灭

了美帝国主义武装的国民党蒋介石八百万军队，使我军锻炼成为世界上最强大的钢铁队伍。

在我国农业社会主义改造的斗争中，毛主席领导全党和全国人民粉碎了叛徒、内奸、工贼刘少奇之流的破坏和捣乱，批判了那种认为农业社会主义改造的发展“超过了干部经验水平”的谬论。毛主席说：“**不错，社会主义革命是一场新的革命。……但是怎样去取得这种经验呢？是用坐着不动的方法去取得呢，还是用走进社会主义革命的斗争中去，在斗争中学习的方法去取得呢？**”“**我们不去领导农民在每乡每村都办起一个至几个农业生产合作社来，试问‘干部的经验水平’从何处得来，又从何处提高呢？**”毛主席又教导说：“**干部和农民在自己的斗争经验中将改造他们自己。要让他们做，在做的中间得到教训，增长才干。这样，大批的优秀人物就会产生。前怕龙后怕虎的态度不能造就干部。**”①十几年来，广大贫下中农在毛泽东思想指引下，勇于实践，敢于斗争，在农业合作化的基础上又创造了“人民公社”这个政社合一、一大二公的新生事物。它是加速我国社会主义建设的新形式，是实现集体所有制向全民所有制过渡的最好形式。在伟大的农业合作化和人民公社化的运动中，陈永贵、王国藩、吕玉兰、李顺达、焦裕禄、杨水才、王国福等英雄模范人物，大量地涌现了出来。他们的革命实践，给我们提供了极其宝贵的经验。

广大工农兵群众，遵照毛主席的教导，破除迷信，解放思想，深入实践，艰苦奋斗，敢于走前人没有走过的道路，敢于攀登世界科学技术的高峰。他们善于在斗争中学习，很

① 《关于农业合作化问题》

多重要的发明创造，都是来自最有实践经验的工人。上海造船厂的工人，创造了在三千吨船台上造出万吨巨轮的奇迹。修建长江大桥的工人，打破了潜水作业的旧框框，创造了深水水下作业的奇迹。上海第二十二漂染厂的工人，打破了西方资本主义国家和我国印染工业长期沿用的十道旧工序，创造了“一步法印染”的新工艺。这些发明创造，都是前所未有的，如果按照常规，那是难以想象的。可是我国工人阶级在战无不胜的毛泽东思想指引下，勇于实践，敢于革命，打破了一切洋框框，洋教条，终于取得了成功。工人们蔑视那些洋书本，他们豪迈地说：“书本上有的，不一定都对，要我们的实践来检验；书本上没有的，要由我们的实践写出来！”工人出身的研究人员蔡祖泉发明了“人造小太阳”，在关于电光源的科学实验中创造了崭新的成就。工人工程师倪志福创造了“多刃钻”，飞快地赶超过了世界先进水平。这些发明创造都是劳动群众集体智慧的结晶。以上事实充分说明了实践出智慧，实践出理论，劳动人民是科学文化的创造者。广大工农兵群众，在三大革命实践中，反复总结，在干中学，理论与实践密切结合，推动我国社会主义革命和社会主义建设迅速发展。同时也表明了“从战争学习战争”，即在于中学的方法无比正确。

当前，无产阶级教育革命的光荣战斗任务历史地落在我们的肩上。我们一定要认真学习毛主席关于教育革命的光辉指示，不断批判“三脱离”的修正主义教育路线的流毒，在工人阶级领导下，坚决地走“五·七”道路。革命的知识分子要和工农兵紧密结合，共同投身到三大革命实践中去，为无产阶级教育革命闯新的路子。我们要彻底批判“洋奴哲学”、“爬行主义”，克服那种“前怕龙、后怕虎”，因循