

《思想道德修养与法律基础》 实践指导训练

主 编 刘俊芳 李晓萍

副主编 刘志芬 陈梦薇 刘 跃

汤 艳 张余进

主 审 张 格 吴兴富 高尚荣



东南大学出版社

高职院校思想政治理论课实践指导训练教材

《思想道德修养与法律基础》 实践指导训练

主 编	刘俊芳	李晓萍		
副 主 编	刘志芬	陈梦薇	刘 跃	
	汤 艳	张余进		
主 审	张 格	吴兴富	高尚荣	

东南大学出版社

• 南京 •

内 容 提 要

《《思想道德修养与法律基础》实践指导训练》一书,从目前高职学生面临和关心的实际问题出发,遵循思想政治课实践教学的基本原则,运用实践课教学的基本方法,力求突出实践课教学的训练设计的可操作性,紧紧围绕“珍惜大学生活,开拓新的境界”等九个方面内容,通过设计的“实践能力目标”、“经典案例思考”、“经典视频思考”、“推荐活动主题”、“实践项目呈现”等五个栏目对学生进行训练,并通过工作实践中常用的实践项目对学生进行指导演练,旨在着力提升《思想道德修养与法律基础》理论教学的实际效果。对引导学生在思想道德修养和法律基础知识方面进行自主探究、积极主动地获得思想道德修养的提升与发展具有积极意义。本书也是广大思想政治理论教育工作者的良师益友。

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》实践指导训练/刘俊芳,李晓萍主编. —南京:东南大学出版社, 2014. 12
ISBN 978-7-5641-5381-6

I. ①思… II. ①刘… ②李… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641.6 ②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 285976 号

《思想道德修养与法律基础》实践指导训练

出版发行	东南大学出版社
社 址	南京市四牌楼 2 号
邮 编	210096
出 版 人	江建中
网 址	http://www.seupress.com
电子邮箱	press@seupress.com
经 销	全国各地新华书店
印 刷	
开 本	787 mm×1 092 mm 1/16
印 张	13
字 数	308 千字
版 次	2014 年 12 月第 1 版
印 次	2014 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5641-5381-6
定 价	24.00 元

本社图书若有印装质量问题,请直接与营销部联系。电话(传真):025-83791830。

前 言

《思想道德修养与法律基础》是全国高校大学生思想政治理论公共必修课,也是对高职院校学生进行思想政治理论教育的重要内容之一,根据中共中央宣传部、教育部的统一部署和要求,我院从2005级学生开始全面开设该课程,从开设之始,本课程严格根据《〈中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》(教社政〔2005〕9号)和《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号文)精神制订教学大纲和教学计划,并认真贯彻执行《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政〔2005〕5号)文件中关于“加强实践教学……通过形式多样的实践教学活动的,引导学生研究分析社会热点,提高学生思想政治素质和观察分析社会现象的能力”等精神,结合高职学生的特点,制订实践教学计划和内容。《思想道德修养与法律基础》(人教版)教材会随形势政策的变化而每隔一段时间进行修订,自2006年第一版至今已修订多次,我院编写的实践指导训练亦会根据修订体例进行相应调整与修改。

本书是根据2013年修订的《思想道德修养与法律基础》教材章节的变化要求,按绪论和七章节等体例进行修改。本书的每章节按“实践能力目标”“经典案例思考”“经典视频思考”“推荐活动主题”“实践项目呈现”五大模块进行精心设计和组织实践教学活动的,突出课程的政治性、思想性、现实性、针对性,强调实践教学中学生的主观能动性、积极性和创造性,启发学生思考社会现实问题,通过团队主题活动和探讨,提高学生分析问题和解决问题的能力,真正做到让思想政治理论课更接近生活、更贴近学生、更通俗易懂。

教学方法多样。本书通过实践项目化引导学生的主观能动参与意识,该实践教学设计是我院“SCBE”教学改革发展的新成果,通过团队合作模式、实践主题项目探究,以“精彩案例鉴赏”“社会调查”“模拟社会情境”“活动主题”等实践方法,让学生了解社会实际,培养学生关注和参与社会发展的意识和能力,使高职生在实践中受教育、长才干、增强团队合作和社会责任感。

教学内容周详。本书依托教育部指定教材《思想道德修养与法律基础》(2013年修订

版)的章节脉络主线来设定相关实践项目任务,通过资料查询、视频鉴赏、案例分析、主题讨论、主题演讲、主题辩论、人物访谈、课外调研、室内室外拓展训练、心理测试与训练、听庭审、模拟法庭、心理剧等多种实践形式,丰富学生实践活动内容,让学生在实践中感悟、在感悟中思考、在思考中升华,使思想政治理论课不仅进教材、进课堂,更深深进入学生头脑。

本书以高职生为主要使用和阅读对象。高职“工学结合”的人才培养模式决定了其偏重“以能力为本位”的教育特点,高职生作为当代社会十分宝贵的人才资源,从立足国家和民族的高度上来看,其思想政治理论素养显得尤为重要。本书是以高职生的育人特点为依据,通过设计实践案例或主题,将高职生实践与专业学习结合、与择业就业结合、与创新创业结合,引导学生对专业和社会经济发展等相关问题探讨,思考人生、思考社会、思考责任。

本书能为从事高职教育的思想政治理论课的教师提供教学借鉴。“课堂不只是说教,学习不只为考试”,思想政治理论课实践教学设计要突出因材施教、以生为本的原则,从事思想政治理论实践教学的教师要密切结合学生的知识特点、能力特点和专业特点,多层次、多形式通过有目标、有主题的实践活动,对高职生进行社会主义核心价值观的主流社会意识形态的灌输和教育,增强高职生的国家“主人翁”意识和社会责任感,从而引导他们做社会主义的“四有”新人。

最后,衷心希望我们实践指导训练一书的编写完成能真正得到广大高职学生和从事思想政治理论教育教学同行们的喜爱和青睐,我们也必将永远以一个教育者的良知,一如既往地不断以服务学生为核心,让《思想道德修养与法律基础》课程的实践教学更加有实效、更上一层楼。

本书编写组

目 录

前 言

第一部分 实践项目指导

绪 论 珍惜大学生生活 开拓新的境界	3
一、实践能力目标	3
二、经典案例思考	3
三、经典视频思考	9
四、推荐活动主题	14
五、实践项目呈现	14
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	16
一、实践能力目标	16
二、经典案例思考	16
三、经典视频思考	23
四、推荐活动主题	29
五、实践项目呈现	29
第二章 继承爱国传统 弘扬中国精神	33
一、实践能力目标	33
二、经典案例思考	33
三、经典视频思考	40
四、推荐活动主题	46
五、实践项目呈现	46
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	48
一、实践能力目标	48

二、经典案例思考	48
三、经典视频思考	56
四、推荐活动主题	58
五、实践项目呈现	58
第四章 学习道德理论 注重道德实践	62
一、实践能力目标	62
二、经典案例思考	62
三、经典视频思考	66
四、推荐活动主题	67
五、实践项目呈现	68
第五章 领会法律精神 理解法律体系	71
一、实践能力目标	71
二、经典案例思考	71
三、经典视频思考	80
四、推荐活动主题	81
五、实践项目呈现	81
第六章 树立法治理念 维护法律权威	83
一、实践能力目标	83
二、经典案例思考	83
三、经典视频思考	99
四、推荐活动主题	102
五、实践项目呈现	103
第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格	104
一、实践能力目标	104
二、经典案例思考	104
三、经典视频思考	115
四、推荐活动主题	118
五、实践项目呈现	118

第二部分 实践项目演练

一、辩论赛流程	125
二、社会调研以及调查问卷的设计与数据分析	128
三、调查问卷样卷	132
四、创业计划的编写	136
五、校园心理剧的创作方法	138
六、“大学生消费结构”调查表	142
七、小品:同学情	144
八、民事起诉书写作	147
九、劳动争议仲裁申请书	150
十、模拟法庭剧本——寻衅滋事	153
参考文献	168

第三部分 实践报告手册

一、实践项目汇总	172
二、实践过程安排	173
三、实践考核评分标准	174
四、实践计划	175
五、小组实践过程成果展示	176
六、小组项目实践总报告	187
七、小组项目成果汇报	189
八、小组实践风采	190
九、个人的实践成果	191

第一部分

实践项目指导

绪论

珍惜大学生活 开拓新的境界



一

实践能力 目标

1. 能正确理解和看待由中学生到大学的角色转变,能尽快适应人生新阶段,树立新的学习和生活理念。
2. 能理解并掌握社会主义核心价值体系、核心价值观的科学内涵并自觉践行其要求,自觉提高思想道德素质和法律素质。
3. 能运用正确的方法学习好“思想道德修养与法律基础”课,切实提高学习能力。



二

经典案例 思考

案例 1 准大学生入学“装备”花销过万,30 年相差百余倍

随着开学季临近,不少准大学生们开始忙着购买入学“装备”了。

“相机 1 000 元、手机 2 000 元、笔记本电脑 4 000 元……”这是某地一位普通准大学生购买“装备”的清单,不计学费和生活费就将要过万,因此开学季被家长们戏称为“烧钱季”。而在 30 年前,大部分学生带着不足百元就入校了,没有一件像样的电子产品,和现在相比,“装备”花费足足差了 100 多倍。随着账单越积越厚,折射出来的是时代和观念的变迁。

20 个准大学生 14 个花费过万

“爸妈刚给买了笔记本电脑,不知道学校有没有覆盖无线网络。”8 月 12 日晚 7 时许,在某地一所高校的 2014 级新生 QQ 群里,准大学生小王迫不及待地向学长们咨询。小王告诉记者,她两天前刚收到大学录取通知书,随后家长就给买了手机、相机和笔记本电脑,后来在小王的“央求”下又添了件 iPad,总花费差不多在 12 000 元。

据了解,该 QQ 群里一共有 200 多位准新生,记者随机采访了 20 位学生,入学装备花费最少的 6 000 元,最多的超过 30 000 元,其中 14 位学生花费超过 10 000 元。

8 月 12 日下午 3 时 20 分许,记者来到某电子信息城,不少家长正带着孩子选购入学

“装备”。“这两天净忙活孩子入学的事了：旅行箱 300 元、交通费 600 元、床上和生活用品 1 600 元、秋冬季衣服 1 000 元……今天再过来看看手机和笔记本电脑，有点超支了，可别的孩子都有，咱总不能让孩子受委屈吧。”一位正在选购电脑的学生家长说道。

据该电子信息城的相关负责人王先生介绍，最近来购买“装备”的准大学生多了不少，“一般配置的笔记本电脑需要 4 000 元左右、差不多的智能手机也要在 2 000 元以上，再加上数码相机和 MP5 之类的花费，花销过万并不是稀罕事了。”

30 年相差百余倍

初庆刚是青岛农业大学生命科学学院的教授，在 1982 年进入山东师范大学就读。“当时生活条件比较艰苦，上个大学很不容易，我入学就带了 60 元钱。”初庆刚回忆道，他从莱阳老家坐火车到济南就已经花掉 10 元路费。问及是否有电子产品，初庆刚笑着说：“手电筒算吗？”

据了解，20 世纪 80 年代的大学生入学花费大都不会超过 100 元，到了 2010 年以后，新生入学花费已经普遍在 10 000 元左右。在青岛农业大学任教的周维维告诉记者，随着生活水平的提高，电子和信息技术的高速发展，新生入学设备的不断更新换代是必然趋势，也能反映出时代变迁。“大学生沉溺于手机、电脑游戏而耽误学业，甚至荒废青春的例子也很多，所有这些电子设备，都是为了上好大学所准备的工具而已，真希望同学们不要本末倒置才好。”周维维说。

80 年代

姓名：初庆刚

入学时间：1982 年

入学装备：带着 60 元入学，4 年后研究生入学时才看到收录机

90 年代

姓名：周维维

入学时间：1999 年

入学装备：带着随身听入学，蓝屏手机已是奢侈品

00 年代

姓名：卜赛赛

入学时间：2005 年

入学装备：翻盖手机很新潮，台式电脑不难见

10 年代

姓名：邵群刚

入学时间：2010 年

入学装备：标准“三件套”很拉风

生活在某市的邵群刚是典型的“90 后”，2010 年顺利考入临沂大学编辑出版专业就读。大学报到前，他也是在装备方面仔细准备了一番。“笔记本电脑 4 299 元，手机 1 299 元，再加上 PSP 和其他如衣服、被褥等，怎么着也得近万元了。”邵群刚告诉记者。

直到今天，邵群刚还清楚记得笔记本电脑的配置：2 G 独立显卡，硬盘 320 G，CPU 也是不错的，“当时这个配置已经很高了，玩大型游戏基本不卡。”邵群刚说，那时候笔记本电脑已经很普遍，班里一半以上的学生在入学前就购买了，只是根据配置高低，价格会有不同。

记者了解到,邵群刚带到学校的手机并不“拉风”,只是普通的音乐手机,而周围的大多同学已经用智能手机了,而且手机款式越来越多,功能也愈来愈齐全。再到后来,不少人又陆续用上苹果手机。

在邵群刚的眼中,手机、相机和笔记本电脑已经成为入学前必备的“三件套”,要求也越来越高,“比如手机必须是智能的,相机必须是单反的,笔记本必须是超薄的,基本的花费大概要过万了。”

(资料来源:张涛.准大学生入学“装备”花销过万,30年相差百余倍.网址:<http://news.sina.com.cn/o/2013-08-19/155427989871.shtml>,经整理)

【思考】

你来上大学购买“三件套”了吗?你怎么看待准大学生入学“装备”花销过万的现象?

案例2 大学新生——从容走过“大一的迷茫”

每一名即将步入大学校园的学生,都曾有过一系列关于大学生活美妙的联想:幽静的林荫道,一眼望不到尽头的阶梯教室,笑声琅琅的宿舍楼,还有“睡在我上铺的兄弟”……然而,对于涉世未深的青年学生来说,要在最短的时间里适应既新鲜又陌生的大学生活,无疑是对自己心理素质和能力的考验。在这一时期,很多大学新生感到迷茫、困惑。学生们的这种心态常常被人们称之为“大一现象”或“大一的迷茫”。

下面是记者采访部分在校学生对刚上大一时的感受。

北京科技大学研究生一年级的刘同学说:刚上大一的时候,我常常有一种莫名的忧伤,是因为想家,还是因为环境的陌生,自己也说不清楚。上课时,我常常不知道该听些什么,下课后也不知道该复习什么,更想象不出考试时会出什么类型的考题。从前,以为上大学后会感到一种如释重负般的轻松,而事实上同学们每天都奔走于教室、图书馆、自修室之间。直到大二,我才真正习惯并适应这种与高中截然不同的学习生活。

在中国人民大学读大四的陈同学这样回忆她的大一生活:那时每天除了忙碌之外,处理好和宿舍伙伴的关系是最令她心力交瘁的事情。她说:“和我同住一间宿舍的另外7名同学,来自天南海北,每个人的性格、生活方式都截然不同,从未体验过集体生活的我处处都小心谨慎,几乎时刻都要考虑别人的感受。转眼四年过去了,我反而怀念起了那种既新鲜又陌生的滋味,因为正是在那个时候,我学会了包容别人,也学会了照顾自己。”

北京理工大学四年级的赵同学说:“大一时最头疼的不是学习也不是和同学的关系,而是不知如何管好自己的财政。”到大学报到时,父母把她从辽宁送到北京,临走时给她在银行办了一个6000元的活期存折作为一个学期生活费,还给她留下1000元现金当作零花钱,可才过四个月,这7000元钱便花得分文不剩,只得打电话向家中求援。她说,当时主要的花销并不是吃饭、穿衣,而是那些“奢侈消费”,例如,购买进口品牌化妆品、高档杂志,和同学到校外请客吃饭等等。随着对大学生活的适应才渐渐学会控制“财政支出”,认清哪些钱该花哪些钱不该花。后来,同宿舍的好友开始实行“资源共享”,大家共同出钱买“公用自行

车”，“公用笔记本电脑”，以及各种学习资料。

北京科技大学研究生胡同学说，“我没上大学时总听说很多大学生到校外勤工俭学，于是我刚上大一，就四处兼职，家教做过，推销也做过，结果钱没挣到多少，学习成绩明显下降，还弄得又忙又累……”

中国科学院心理研究所的王兴华教授认为，刚刚步入大学的新同学普遍存在着不同程度的心理压力。这种压力主要是由外界环境的突然改变引起的，一些学生受传统教育观念的影响，认为升入大学便“万事大吉”、“一步登天”，于是产生了“及格万岁”、“终于努力到头了”的不健康心态。而另一部分学生由于高中时期被老师、学校视作学生“精英”，存在很强烈的优越感，进入大学后却发现同学之间的学习成绩差距较小，有些同学能将其作为一种动力，有的同学则开始产生失落感。

另外，人际压力也是困扰大一新生的一个重要因素。由于新生之间相互还不了解，性格、习惯、想法各不相同，加之独生子女的沟通能力相对较弱，普遍具有不善于包容别人、忌妒心、虚荣心较强、不接受批评的心理特征。

每名学生对学习环境、生活环境、人际环境的适应都有一个从陌生到认识最后适应的递进过程。在对环境尚未适应的情况下，一些学生暴露出的是心理方面问题，另一些同学则会暴露道德方面的问题。与老师、同学的沟通、交流，听取来自各方面的经验十分必要，同时更需要进行自我心理调节。

北京大学学生工作部马正永副部长认为，人总要学着自己长大，大学新生进入大学后，首先要认清学习方式的转变。众所周知，高中时期学生进行的是以应考为目的的学习，学科的内容、学习的进度都是固定的。而大学实行的是学分制，该学什么，如何安排学习时间，可根据个人特点有所侧重地进行设计，个人自主的余地较大，例如学生可以根据个人兴趣和能力选择选修课程，这在高中时期是没有的。因此，大学的学习方式对学生的自主意识要求很强。在高中，应试成绩是衡量学生最重要的标准。而在大学，学生的个人定位，个人道路设计占更重要的地位。在生活方面，新生离开父母过集体生活，自主意识的增强是十分重要的。在经济方面，首先要考虑家庭经济状况，确立明确的、有计划的消费，避免因盲目消费而造成的经济困难局面。

与此同时，处理好与同学的关系、同舍关系、师生关系是大学生活中非常重要的环节，从某种意义上讲，它决定着一个人的大学生活是否美好，体现着一个人的适应能力。

（资料来源：张留敏，从容走过“大一的迷茫”。网址：<http://xl.39.net/czxl/0910/19/1029554.html>）

【思考】

结合案例，请思考一下大学究竟是什么？同学们你们打算如何渡过这一心理转型期？

案例3 大学的生活和学习

材料一：“草莓族”的出现说明什么

“草莓族”，大多用来形容1981年后出生的年轻人像草莓一样，尽管表面上看起来光鲜

亮丽、疙疙瘩瘩挺有个性,但却承受不了挫折,一碰即烂,不善于团队合作,主动性及积极性均较上一代差。

草莓族的特性:

1. 独生子,从小被父母宝贝的不得了;
2. 从小不缺钱花,抗压能力低,心理承受能力低;
3. 一有小挫折或是被说两句就会像草莓被撞烂了无法恢复;
4. 一碰到压力就崩溃,就像草莓禁不起压力一压就扁。

(资料来源:百度百科,网址:<http://baike.baidu.com/link?url=6BsoyyYC8zDXjJY4I5IIfNAvbO6WOGSrQOD4WJaB1FIh9P-ne7SGGM3eOX3UCIHB-yZsUf3wTeXDGRCEJ-Zo3q>,经整理)

材料二: 本科生为何回头读中专

2006年8月,27岁的汪洋从北京科技大学本科毕业3年后,又回到校园里读书。不过这次汪洋的选择几乎让所有人意外,他不是读研,而是花两年时间读中专。他成为了贵州省机械工业学校的一名新生,也是贵州省首位大学本科毕业后又回头读中专的人。汪洋的这次选择在全国引起了强烈反响。汪洋的这一举动甚至还引起了教育部的关注。

大学生为何重读中专,汪洋本人的解释很现实,就是“想学门技术有稳定收入”。

(资料来源:《广州日报》,2006年8月26日)

材料三: 中央民族大学10名本科生考试作弊被开除

“诚信应考,人格为重。”在中央民族大学校园里,遍布宣扬诚信、严惩考试作弊行为的告示牌和横幅。2006年,该校有10名本科生在期末考试中因作弊行为被开除学籍,学校贴出了处分告示。该校有老师认为,相比2005年几十名学生作弊而言,这样做大大降低了学生作弊的几率。

根据中央民族大学处分决定上显示,开除作弊学生学籍行为是根据该校的本科学生学籍管理规定和考试作弊处理若干规定执行的。

据李同学说,从2005年12月份开始,学校就陆续开展了一系列宣传“诚信考试”的活动,有万人签名,各院系开动员会,老师在考试前反复强调期末考试作弊的严重后果等。

中央民族大学马文喜副校长在“诚信考试月”动员会上表示,诚信是大学学生的道德底线。在这次期末考试中,学校教务处聘请了73名老干部监考;并成立巡视小组,由主管教学的副校长担任组长,不仅检查学生的答卷情况,也对教师的监考情况进行监督;还设立了举报电话,接受对考试违纪作弊行为的举报。

(资料来源:王卡拉,《中央民族大学10名本科生期末考试作弊被开除学籍》,《新京报》,2006年1月11日)

【思考】

结合以上案例,请谈谈当代大学新生应如何调适自己的行为与心理来适应大学生活和学习的新特点。

案例4 清华大学校长留给毕业生的五句话

“未来的世界:方向比努力重要,能力比知识重要,健康比成绩重要,生活比文凭重要,情

商比智商重要！”——清华大学校长留给毕业生的一段话。

方向比努力重要

现在是讲究绩效的时代,公司、企业、政府部门,需要的是有能力且能与企业方向共同发展的人,而不是一味努力但却南辕北辙的人。自己适合哪些行业,哪些职业,有很多东西是先天决定的,只有充分地发掘自己的潜力,而不是总与自己的弱点对抗,一个人才能出人头地,就像现在很多企业在招聘的时候,虽然他们相信通过培训和教育可以让火鸡学会爬树,但是还是觉得选个松树方便一些。方向不对,再努力、再辛苦,你也很难成为你想成为的那种人。

能力比知识重要

知识在一个人的构架里只是表象的东西,就相当于有些人可以在答卷上回答如何管理企业、如何解决棘手的问题、如何当好市长等等,但是在现实面前,他们却显得毫无头绪、不知所措,他们总是在问为什么会是这种情况,应该是哪种情况等等。他们的知识只是知识,而不能演化为能力,更不能通过能力来发掘他们的潜力。现在很多企业都在研究能力模型,从能力的角度来观察应聘者能否胜任岗位。当然,高能力不能和高绩效直接挂钩,能力的发挥也是在一定的机制、环境、工作内容与职责之内的,没有这些平台和环境,再高的能力也只能被尘封。

健康比成绩重要

成绩只能代表过去,这是很多人已经认同的一句话。对于毕业后走入工作岗位的毕业生,学生阶段的成绩将成为永久的奖状贴在墙上,进入一个工作单位,就预示着新的竞赛,新的起跑线。没有健康的身心,如何应对变幻莫测的市场环境和人生变革,如何应对工作压力和个人成就欲的矛盾?而且在现代社会,拥有强健的身体已经不是最重要的,如何拥有健康的心理越来越被提上日程,处理复杂的人际关系、承受挫折与痛苦、缓解压力与抑郁,这些都将成为工薪族乃至学生们常常面对的问题。为了防止英年早逝、过劳死,还是多注意一下身体和心理的健康投资吧。

生活比文凭重要

曾经有一个故事,说有个记者问放羊的小孩,为什么放羊?答:为了挣钱。挣钱干啥?答:盖房子。盖房子干啥?答:娶媳妇。娶媳妇干啥?答:生孩子。生孩子干啥?答:放羊!

记得去年在人大听一个教授讲管理学基础课,他说你们虽然都是研究生,但很多人本质上还是农民!大家惊愕,窃窃私语。他说你们为什么读研究生,很多人是不是想找个好工作,找好工作为了什么,为了找个好老婆,吃喝住行都不错,然后生孩子,为了孩子的前途更光明,这不就是农民的朴素想法吗?哪个农民父母不希望自己的子女比自己更好?说说你们很多人是不是农民思想,什么时候,你能突破这种思维模式,你就超脱了。当这个社会看重文凭的时候,假文凭就成为一种产业,即使是很有能力的人,也不得不弄个文凭,给自己脸上贴点金。比起生活,文凭还重要吗?很多人找女朋友或者男朋友,把学历当作指标之一,既希望对方能够给他/她伴侣的温暖与浪漫,又希望他/她知识丰富、学历相当或更高,在事业上能蒸蒸日上;我想说,你找的是伴侣,不是合作伙伴,更不是同事,生活就是生活,这个人适合你,即使你是博士,而他/她斗大字不识一个,那也无所谓,适合就会和谐融洽,人比

文凭更重要。很多成功的人在回头的时候都说自己太关注工作和事业了,最遗憾的是没有好好陪陪父母、爱人、孩子,往往还伤心落泪,何必呢,早意识到这些,多给生活一些空间和时间就可以了。我们没有必要活得那么累。

情商比智商重要

这个就很有意思了,大家忽然一下子对情商重视了起来,因为在新的世纪,情商将成为成功领导中最重要的因素之一。比如在许多员工和自己的亲人因恐怖袭击丧生的时刻,某公司 CEO Mark Loehr 让自己镇定下来,把遭受痛苦的员工们召集到一起,说:我们今天不用上班,就在这里一起缅怀我们的亲人,并一一慰问他们和亲属。在那一个充满阴云的星期,他用自己的实际行动帮助了自己和他的员工,让他们承受了悲痛,并把悲痛转化为努力工作的热情,在许多企业经营亏损的情况下,他们公司的营业额却成倍上涨,这就是情商领导的力量,是融合了自我情绪控制、高度忍耐、高度人际责任感的艺术。曾经有个记者刁难一位企业家:听说您大学时某门课重考了很多次还没有通过。这位企业家平静地回答:我羡慕聪明的人,那些聪明的人可以成为科学家、工程师、律师等等,而我们这些愚笨的可怜虫只能管理他们。要成为成功者,不一定智商高才可以获得成功的机会,如果你情商高,懂得如何去发掘自己身边的资源,甚至利用有限的资源拓展新的天地,滚雪球似的积累自己的资源,那你也将走向成功。

在世界上出人头地的人,都能够主动寻找他们要的时势,若找不到,他们就自己创造出来。

(资料来源:清华大学校长留给毕业生的一段话. 网址: <http://edu.sina.com.cn/j/2010-03-20/1537186538.shtml>)

【思考】

你认同清华校长的这五句话吗? 你准备如何度过大学生活?



经典视频
思考

1

最美 90 后女孩铁飞燕》视频简介

铁飞燕, 1992 年 8 月出生在云南省昭通市昭阳区青岗岭乡大营村一个普通的回族农民家庭。2009 年从昭通体校游泳专业毕业后, 她进入云南公路开发投资公司昭通管理处普洱收费站, 当起了一名普通的收费员。

2011 年 5 月 6 日, 铁飞燕和爸爸铁顺银到四川绵阳旅游。下午 6 时左右, 他们来到南山大桥附近, 一阵狂风把架设在安昌河中维修南山大桥的施工钢架吹倒了! 5 名作业人员落入水中, 其中有 4 人抓住倒塌的脚手架呼救, 还有一人在水里扑腾、挣扎。

路人尖叫着、呼喊着重围了过去, 却没有一个人敢下河救人。