

# 高校政治理论课 各类试题参考答案



安徽师范大学马列主义教研室编印

# 高校政治理论课

# 各类试题参考答案

安徽师范大学马列主义教研室编印

## 编者说明

我们根据教育部新制定的教学大纲编写了哲学、政治经济学、中共党史三门课程的《高校政治理论课各类试题参考答案》。

本资料是在参阅和研究了近年来大专院校高考和研究生考试各种试题和答案，并注意吸收学术界最新研究成果的基础上编写的。出版前又增加了党的十二届三中全会作出的《中共中央关于经济体制改革的决定》的新精神和新内容。本资料有如下特点：

在科学体系上，力求资料的准确性、全面性和系统性；在资料内容上力求通过不同类型的题目，反映出各章的基本内容，在理论和实际的结合上回答和解决问题；在资料形式上，力求形式新颖和多样化，不同类型的选题具有各自的针对性。根据三门课程的不同内容和特点，我们选择了填充题、简释题、辨别说明题、简述题、论述题等五种基本类型，以帮助读者弄清基本概念、范畴或专门术语，提高精确的判断能力，完整地把握基本原理和各论点间的内在联系，以及采取理论联系实际，依据一定的原理进行科学论证与现实分析相结合的方法，以提高分析和解决实际问题的能力。

本资料共二十一万字，内容丰富，条理清晰，简明扼要，通俗易懂，可供研究生入学考试、一般大专院校、夜大、电大、联大、职大、函授、刊授等大学学生和各类党政和技术干部，高等教育自学考试的同志系统复习政治理论课程，以及中学政治课教师备课参考之用。由于我们水平有限，缺点以至错误在所难免，恳望批评指正。

1984年10月

# 第一部分 哲学

## 第一章 絮论

### 一、簡釋題

#### 1、哲学和马克思主义哲学

哲学是哲学家在总结概括自然知识、社会知识和思维知识的基础上形成的系统化、理论化的世界观。哲学既是世界观同时又是方法论。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，是无产阶级唯一科学的世界观和方法论，是无产阶级认识和改造世界的精神武器。

#### 2、世界观和方法论

世界观是人们对于整个世界总的看法或根本观点。

方法论就是人们运用一定的世界观观念和处理问题的根本方法。

一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。从这个意义上来说，哲学是世界观和方法论的统一。

#### 3、唯物主义和唯心主义

对物质和意识何者为第一性问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

唯物主义认为物质第一性，意识第二性，物质是世界的本

原，物质决定意识，意识是物质的反映。

唯心主义认为意识第一性，物质第二性，意识是世界的本原，意识决定物质。

#### 4、可知论和不可知论

对思维能不能反映存在的问题的不同回答，是区分可知论和不可知论的标准。

可知论认为人们的思维能认识现实世界，承认世界是可知的。

不可知论认为人们的思维不能认识现实世界，或者至少是不可彻底认识的，否认了世界的可知性。

### 二、辨别说明题

1、世界观就是哲学

这个说法是错误的。

①世界观人皆有之，但是，人们在未学习哲学之前的世界观是自发的、朴素的。

②只有把世界观系统化，形成理论体系才成为哲学。

③把哲学等同世界观犯简单化错误。

2、有人说：“当代不少著名的科学家并没有学过马克思主义哲学，但在科技上不是也作出了卓越的贡献吗？因此，学不学马克思主义哲学没有关系。”

这种说法是错误的。

①否认马克思主义哲学为各门具体科学提供科学的世界观和方法论，对具体科学研究起着正确的指导作用。

②当代不少著名的自然科学家，虽然并没有学过辩证唯物主义，但是在科技上也作出了贡献。这是因为，他们不自觉地与唯物辩证法相结合从而作出了贡献，如果他们能够自觉地运

用辩证唯物主义来指导科学实践，就会更节省时间、少走弯路，取得更大成就，这方面的正反事例是不乏其例的。

3、马克思主义哲学既要研究整个世界的普遍规律，又要研究世界某一领域的特殊规律。

这种说法是错误的。

①马克思主义哲学与各门具体科学不同，它是以整个世界为研究对象，揭示世界最一般的规律，而不研究世界某一领域的特殊规律。

②如果把世界某一领域的特殊规律作为研究对象，就把哲学当作了包罗万象的科学。

4、马克思主义哲学是一门党性很强的科学。

这个论断是正确的。

①哲学的党性就是哲学的党派性，存在着唯物主义和唯心主义的对立派别，在阶级社会中，哲学从总体说有阶级性，反映一定阶级的利益。

②马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级的哲学，反映无产阶级的利益和愿望。

### 三、简述题

1、哲学的基本问题是什么？为什么它们是哲学的基本问题？

思维和存在（或意识和物质）的关系问题是哲学的基本问题。

它包括两个方面的内容：第一，思维和存在何者为第一性，对此所作的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是认为存在是第一性，物质是世界的本原，物质决定精神的，属唯物主义哲学。凡是认为思维第一性，精神是世界

的本原，精神决定物质的，属唯心主义哲学。第二，思维和存在有无同一性，即现实世界是否可以认识，对此所作的不同回答，划分可知论和不可知论。凡是承认思维和存在有同一性，即承认世界是可以认识的，就是可知论。凡是否认思维和存在有同一性，即认为世界是不可认识的，就是不可知论。哲学基本问题的两个方面是互相联系、互相制约，不可分割的。但在两个方面的相互关系中，第一方面更为根本，更为重要，因为它是划分唯物主义和唯心主义的标准，它规定着解决全部哲学问题的基本方向。而如何回答第二方面的问题直接影响着第一方面问题的彻底解决。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是因为：

①世界上一切事物和现象，归结起来，无非就是物质现象和精神现象。对这两类现象之间的关系，一切哲学家都不可回避，必须首要作出回答。

②如何解决物质和意识的关系问题，是解决哲学其它问题的前提和基础，决定着哲学的基本路线和方向，对物质和意识何者为第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

③这个问题也是人们在实践中遇到和必须解决的基本问题，是决定人们实践活动成败的关键。

## 2、唯心主义产生的根源是什么？

唯心主义产生的社会历史根源是社会生产力水平低下，脑力劳动和体力劳动的分离和对立；阶级根源是反动剥削阶级的需要和支持；认识论根源是把充满矛盾的复杂的认识过程的某一方面加以夸大和绝对化。

## 3、马克思主义哲学产生具备哪些条件？

马克思主义哲学产生于19世纪中叶，马克思主义哲学的产生是历史的必然。

①从社会条件看，当时欧洲主要资本主义国家已实现产业革命，资本主义经济有了高度发展，生产规模扩大，世界市场的开拓，开阔了人们的眼界，使人们有可能对社会历史作全面的了解，揭示了社会历史发展的客观规律。同时，随着资本主义经济的发展，资本主义生产方式固有的矛盾日益尖锐，使阶级关系同经济地位物质利益之间的直接联系更加明显，从而有力地显示了资本主义生产方式灭亡的必然性。

②从阶级基础看，无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，为了完成推翻资本主义建立社会主义的历史使命，需要自己的哲学武器。

③从自然科学基础看，十九世纪以来自然科学由“搜集材料的科学”发展为“整理材料的科学”，一些以研究自然物质发展过程为特征的科学，纷纷地建立和发展起来，特别是能量守恒和转化定律、细胞学说、生物进化论等三大发现，为从哲学上概括自然科学成就，全面揭示自然界的唯物辩证法提供了成熟条件。

④从理论来源看，批判地继承了德国古典哲学中的黑格尔的“合理内核”——辩证法思想和费尔巴哈的“基本内核”——唯物论。

⑤马克思、恩格斯亲自参加工人运动的斗争实践，为马克思主义哲学产生奠定了坚实的实践基础。

4、什么是人生观？学习马克思主义哲学同树立共产主义人生观有什么关系？

①人生观是人们对人生的目的和意义的根本观点和态度，是世界观在人生问题上的表现。

②共产主义人生观就是要为共产主义事业奋斗终身，全心全意为人民服务。

③共产主义人生观不是自发产生的，而是需要通过努力学习革命理论，积极参加革命实践活动，不断地改造主观世界才能建立起来。

④因为辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的理论基础，认真学习它，才能深刻地理解共产主义不仅是人类美好的愿望，更重要的是这种愿望不是空想，而是建立在对人类社会发展的客观必然性的科学认识的基础之上的。这样树立起来的共产主义人生观，遇到革命道路上的困难和曲折，不会灰心和动摇，并且懂得把为共产主义事业奋斗终身的坚强决心同我们所从事的日常各项工作紧密地联系起来；同时，还可以使我们懂得树立共产主义世界观和人生观，必须自觉地抵制精神污染，防止和克服来自剥削阶级以及旧的习惯势力的影响，所以，也是一个不断改造主观世界的过程。

5、马克思主义哲学最显著的特点是什么？如何理解马克思主义哲学的科学性和革命性的统一？

①实践性是马克思主义哲学的根本的特点。

②在实践基础上的科学性和革命性的统一是马克思主义哲学的根本理论特征。

③所谓科学性，就是它正确地反映了世界发展的最一般规律，是经过实践检验了的真理，从而也就给人们提供了正确认识客观事物规律性的科学方法。

④所谓革命性，就是它的批判的性质即它把实践提到了首位，成为人们彻底改变现实的武器。

⑤马克思主义哲学的科学性和革命性是在实践的基础上内在统一的，失去了科学性，就无所谓革命性；同样，失去了革

命性，也就无所谓科学性。

#### 四、论述题

为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史的伟大革命变革？

①从研究对象上看，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学。这就否定了以往旧哲学把哲学看作是包罗万象的所谓“科学之科学”，从而正确地解决了哲学的对象和哲学与具体科学的关系问题。

②从理论内容上看，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它在科学实践的基础上，把唯物主义和辩证法有机地统一起来，又把辩证唯物的自然观和社会历史观有机地统一起来，使马克思主义哲学构成了一个完整的严密的科学世界观的理论体系，克服了旧哲学唯物论和辩证法、自然观和历史观的脱节，使哲学在内容上发生了变革，成为科学的哲学。

③从社会作用看，马克思主义哲学是实践的唯物主义，它科学地解决了哲学和革命人民的社会实践关系，使哲学成为人们认识和改造世界的强大思想武器。

旧哲学一般来说都是剥削阶级的哲学，它不懂得实践的意义，因而，它只是代表不同的阶级用不同的方式解释世界，根本谈不上正确有效地改造世界。

综上所述，马克思主义哲学是完整、严密的科学体系，是无产阶级唯一科学的世界观和方法论，它的产生是哲学史上的伟大革命变革。

## 第二章 物质和意识

### 一、简释题

#### 1、哲学的物质和具体科学的物质概念

哲学的物质范畴是指不依赖于人的意识并能为人们意识所反映的客观实在。它揭示出万事万物的共同本质即客观实在性，具有永恒性和绝对性，它是一个最普遍、最广泛的概念。

物理化学上的物体、物质，是指有形的实体，它由原子、分子组成，有质量、能量等，它揭示出特定的物质形态及其结构和属性，具有暂时的和可变的相对性。

哲学的物质范畴根源于自然科学的物质概念，又高于自然科学的物质概念，给自然科学的物质形态及其结构和属性的研究以方法论的指导。

#### 2、运动和静止

运动是物质的根本属性，它标志事物一切变化和过程的哲学范畴。运动是绝对的，无条件的、永恒的。

静止是物质运动的一种特殊状态。它包含这样两层意思：一是指相对于某一事物没有发生位移而言；二是指事物处在量变状态未发生质变而言。静止是相对的，有条件的，暂时的。任何事物都是绝对运动和相对静止的辩证统一。

#### 3、空间和时间

空间是运动着的物质的伸张性、广延性，是指物体的位置、规模和体积，空间是三维的。

时间是物质运动过程的持续性、顺序性。是物质运动过程

的顺序更替和前后联系的表现，时间是一维的。

空间和时间都是运动着物质的存在形式。空间和时间又是不可分割的联系在一起的。

## 二、辨别说明题

1、“人不能两次踏进同一条河流。”和“人甚至一次也不能踏进同一条河流。”

①“人不能两次踏进同一条河流”说法是正确的。第一，静止本身是运动的特殊形式，绝对不运动、根本不变化的事物是没有的，客观上处于相对静止的河流，实际上不仅水在流动，而且河岸、河床等每时每刻都在发生变化。因此，人不可能两次进入完全相同的，没有任何变化的河流。第二，它符合物质运动是绝对的原理。

②“人甚至一次也不能踏进同一条河流”说法是错误的。第一，辩证唯物主义肯定物质绝对运动的同时，并不否认相对静止的存在，处于运动中的河流也无例外的存在着相对静止状态，否认了这一点，把事物说成不可捉摸的东西，就无从区别事物。第二，这种说法必然导致相对主义的诡辩论。

2、交通规则、学生守则等，是大家必须遵守的，因此它们就是客观规律。

这个观点是错误的。

①规律是物质运动过程本身固有的本质的必然的联系。它不依人的意志而转移，是客观的。人们不能创造和废除规律，只能认识和利用规律为人类谋利益。

②交通规则、学生守则是根据人们的需要或阶级的意志制定出来的。它属于人的意识的范围，是第二性的东西。

3、一个建筑物的兴建，总是先有设计图，后有建筑物，

这就说明先有意识，后有物质，是意识决定物质。

这种说法是错误的。

①辩证唯物主义认为：物质决定意识，意识是物质的反映，同时承认意识对物质的反作用。

②设计图不是人脑自生的，它是人们在实践中根据以往对客观世界的认识而制定出来的。

③这一说法错在颠倒了物质和意识的辩证关系，夸大了意识的反作用。

4、意识是人脑的机能和分泌物。

这个论断是错误的。

①意识是人脑的机能，但不是分泌物，人脑本身不能产生意识，人脑在意识形成中起“加工厂”作用，加工厂无“原材料”——客观世界，是出不了产品的。

②这是庸俗唯物主义者把意识和物质混为一谈。

### 三、简述题

1、列宁物质的定义及其重大理论意义和实践意义？

列宁给物质下了一个科学的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人感觉到的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

列宁物质定义理论意义：是从物质和意识的对立上揭示了物质不依赖于人的意识而独立存在。这就坚持了唯物论，驳斥了唯心论，同二元论划清了界限。②肯定了物质是可以被认识的，这就坚持了可知论，同不可知论划清了界限。③它坚持了唯物辩证的物质观，指出物质的唯一特性是客观实在，这就同形而上学唯物论划清了界限。

列宁物质定义的实践意义：它为我们坚持实事求是，一切从实际出发的根本原则提供了哲学的依据，给各门具体科学的

研究工作提供了锐利的武器。

## 2、物质和运动的关系怎样？

物质和运动是不可分割的联系在一起的：

①物质是运动着的物质，世界上没有不运动的绝对静止的物质，运动是物质的根本属性存在形式。离开运动谈物质是形而上学的观点。

②运动总是物质的运动，物质是运动的主体，离开物质谈运动是唯心主义的观点。

## 3、辩证唯物主义时空观的基本内容及其意义是什么？

①辩证唯物主义时空观的基本观点是：第一，时间、空间和物质运动是不可分离的。一方面物质运动离不开时间、空间，时空以外的物质运动是不存在的；另一方面，时间、空间也离不开物质运动，离开物质运动的时空也是不存在的。第二，时空是不依赖于人们的意识而客观存在的。第三，时空作为物质的存在形式，它们的客观实在性是不变的、无条件的，因而是绝对的。而它们的具体形态、具体特性，是随着物质运动特性的变化而变化的，是可变的、有条件的，因而是相对的。第四，时空具有无限性，空间的无限性是指宇宙在空间上无边无际，时间的无限性是指宇宙在时间上无始无终。时空的无限性和有限性是辩证统一的。

②辩证唯物主义时空观的意义：第一，把马克思主义的唯物主义的一元论贯彻到底，不给唯心主义和宗教神学保留地盘。第二，为现代自然科学提供方法论指导。第三，在实际工作中，要考虑到时间、地点的因素，注意“抓住时机”，把握事物发展的规模和速度，防止“左”或右的倾向。

## 4、什么是意识？如何从意识的起源和本质来理解物质第一性、意识第二性原理？

①意识是高度完善、高度有组织的特殊物质——人脑的机能，是人所特有的对客观现实的反映。

②物质第一性、意识第二性是说物质是本原的、意识是派生的，物质决定意识，意识依赖于物质。意识的起源于本质，从意识这一方面说明了这一原理。第一，从起源看，物质是从来就有的，意识不是从来就有的，有了人脑之后才有意识。意识是自然界长期发展的产物，又是社会的产物。这说明了物质在先，意识在后。第二，从本质看，意识是人脑的机能，是物质世界在人脑中的反映。没有高度而完善的特殊物质即人脑，没有外部物质世界就没有意识，这就从意识的生理基础和意识的内容上说明了意识是依赖于物质，是由物质决定的。

上述两方面，说明物质对于意识来说始终是本原性的，起决定作用的，因而是第一性的，意识从起源到本质，都是依赖于物质，因而是第二性的。

### 5、劳动在意识的产生发展中起了什么作用？

劳动在意识形成中起了决定性的作用。表现在四个方面：

①劳动的需要推动着动物心理向人类意识的发展；

②劳动创造了人类意识的特殊物质器官——人脑；同时，在社会劳动过程中也产生了作为思维外壳的语言。

③劳动为人类意识（抽象思维）提供丰富的内容；

④劳动锻炼并提高了人类意识的反映能力。

### 6、为什么说“世界统一于存在”，“世界的物质性在于统一性”的命题都是错误的？

①马克思主义哲学的基本问题里的“存在”指的是物质。然而，如果我们离开思维和存在的对立来单独谈论“存在”。这是存在就是一个缺乏规定性的模棱两可的概念了。因为，在客观世界中，物质是存在，精神、思想、意识也是一种存在。

“世界统一于存在”是二元论的命题。

②世界是多样的，又是统一的，世界的本质只有一个，就是物质。物质的根本特性是客观实在的，所以“世界的物质性在于统一性”是旧唯物主义一元论的命题。

③世界是多样性的统一。它不是统一在某一个具体物质形态或属性上，而是统一在物质的最普遍本质即它的客观实在性上。

④自然科学和社会科学发展的事实，越来越证明了世界的统一性在于它的物质性是正确的。

7、如何理解意识的能动作用？如何才能发挥意识的能动作用？

①意识的能动作用，是指意识能够能动地反映客观事物，形成主观观念，并且能动地指导人们进行实践活动，反作用于客观事物。

②意识能动作用的表现：第一，意识活动的目的性和计划性。第二，意识活动的创造性。第三，意识有指导实践的作用，这是意识能动作用的突出表现。第四，人类意识是不断丰富和发展的。第五，意识活动对于人体的生理活动具有一定的控制能力。

③实现意识能动作用的途径：意识的能动作用是一种巨大的精神力量，它必须通过物质的途径和手段去实现，第一，意识的能动作用必须通过实践来实现。第二，意识能动作用的发挥还依赖于一定的物质条件和物质手段。第三，意识能动作用的正确发挥必须以遵守客观规律为基础。

8、什么叫思维模拟？思维模拟的哲学意义是什么？

思维模拟即人们根据控制论的基本原理，利用机械、电子的装置，模拟人们的部分思维功能。思维模拟、也就是人工智能。

思维模拟的哲学意义在于：

①思维可以模拟，这本身就说明了意识现象并不神秘，是可知的。它为进一步研究意识的本质、和人脑的思维机制，开拓了新的前景。

②思维模拟，说明用机器可以模拟人脑的部分功能，而不能完全代替人脑的思维。人脑的功能始终是社会的和具有创造性的活动。因此思维模拟说明意识只能是人脑的功能，只能是人脑对客观世界的反映，只有社会的人才能具有。

③思维模拟是人的思维的物质表现。它又将使人的思维能力获得进一步的提高。推动着马克思主义哲学的发展。

### 三、论述题

1、运用主观能动性和客观规律性之间辩证关系原理，剖析无所作为和唯意志论两种错误观点。

①主观能动性是人类所特有的能动地认识世界又能动地改造世界的能力和作用。规律是事物发展中本身所固有的本质的、必然的联系。主观能动性和客观规律性之间的辩证关系：尊重客观规律是发挥主观能动性的基础和前提，要正确地有效地发挥主观能动性，就必须尊重客观规律；而发挥主观能动性又是认识和掌握客观规律的必要条件。

②无所作为和唯意志论的思想从不同的方面割裂了主观能动性和客观规律性的辩证关系。

无所作为的思想片面夸大客观规律的作用，否认人的主观能动性，把人看作是客观规律的奴隶。

唯意志论片面夸大了主观能动性的作用，否认客观规律对主观能动性的制约，认为在改造世界的过程中，人们可以根据自己的主观愿望为所欲为。