

漢武 王朝

HANWUWANGCHAO
RENWUZHI

人物志

王志杰 著



陕西出版传媒集团
三秦出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

汉武王朝人物志 / 王志杰著. —西安:三秦出版社, 2015. 1

ISBN 978-7-5518-0940-5

I. ①汉… II. ①王… III. ①历史人物—列传—中国—西汉时代
IV. ①K820.341

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 251400 号

汉武王朝人物志

王志杰 著

出版发行 陕西出版传媒集团 三秦出版社
陕西新华发行集团有限责任公司
社 址 西安市北大街 147 号
电 话 (029)87205121
邮政编码 710003
印 刷 西安创维印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 17
插 页 6
字 数 350 千字
版 次 2015 年 1 月第 1 版
2015 年 1 月第 1 次印刷
印 数 1—3000
标准书号 ISBN 978-7-5518-0940-5
定 价 60.00 元

网 址 <http://www.sqbs.cn>



汉 鎏金银竹节高擎薰炉 (国宝)

前言



汉武帝刘彻在位 54 年，汉武王朝强势发展 54 年，把中国推到一个鼎盛时期，这在两汉 400 多年历史上是绝无仅有的，因此，后世文史学者常把他和秦始皇相提并论，“惜秦皇汉武，略输文采”，这是伟人毛泽东的名句。但是，汉武帝比秦始皇英明很多，其中很重要的一条是重视教育，重视人才，这部《汉武王朝人物志》就能充分说明这一点。

西汉武帝是中国历史上一位杰出的帝王，他的一生对中华民族、特别是对中国封建社会的集权统治，封建君主的专制制度走向成熟，作出了开创性的、不可磨灭的贡献，因而，他是中国封建君主专制的真正的开创者。汉武帝的一生，是满载成功和辉煌业绩的一生，也是充满矛盾和斗争的一生。古往今来，不乏为汉武帝歌功颂德的溢美之词，将其尊为无所不能、具有神灵般力量的君主。但实事求是地观察汉武帝的一生，可以清清楚楚地看到，伴随汉武帝的一生，无论哪个阶段，无论汉武帝作出什么决断，都有一大批出色的人才围绕在他的周围，汉武帝的每一项业绩，都留下了他们的智慧、努力和功劳。因此，从某种意义上说，汉武帝真正值得称赞的是他那审时度势，合理调度、使用各种人才的魄力和能力。无论是说汉武帝的丰功伟绩，还是说汉武帝的雄才大略，都离不开他的用人策略。

本志书除了汉武帝之外，共列述 130 多位人物，再除去皇室宗亲，后妃主公（三代）33 人，其余为名臣 34 人（含丞相 13 人，托孤大臣 5 人），名将 22 人，高级知识分子（如司马父子、董仲舒等）13 人，外交使者 4 人，酷吏 10 人等，共计 90 多人。

正如清代雍乾年间著名文士、旅行家齐周华在其《秦地陵墓》一书所言：

予谓古今来，亟为君之乐，广大昌明者，其莫如汉武帝。所以然者，才迂相兼，有君有臣故也。其聪明逊智，既足以有临，又幸承

文、景之富庶，因得揭日月之光华。于骨鲠臣，则有汲黯、卜式；于儒雅，则有公孙弘、兒宽；大儒，则有董仲舒；笃行，则有石建、石庆；推贤，则有韩安国、郑当时；定令，则有赵禹、张汤；历数，则有唐都、洛下閎；于战阵，则有卫青、霍去病；良史，则有司马谈、迁父子；词赋，则有司马相如、枚乘；协律，则有李延年；应时，则有严助、朱买臣；滑稽善讽，则有东方朔、枚皋；奉使，则有张骞、苏武；受遗，则有霍光、金日磾。其余尚不胜数。

举一个典型的例子：

公元前140年，16岁的汉武帝继位当皇帝，第二年，公元前139年，汉武帝就下令，在全国选优秀的人才，出使大月氏。因为汉武帝了解到，大月氏曾经是匈奴的一个天敌，这两个民族有很深的矛盾，所以汉武帝就想派人出使大月氏，联合他们共同对付匈奴。通过举国选使者，汉武帝亲自审定并选派了一个被历史证明有非常能力的人，叫张骞，出使大月氏，开通了西域和古丝绸之路。17岁的汉武帝作为一个少年天子，他已经下定决心要联合大月氏，对付匈奴，这种勇气和魄力以及战略眼光是非常罕见的。

汉武帝选贤任能，不拘一格，公元前135年窦太后死，从而使汉武帝放开了手脚。在五年里，曾连续下诏书在全国范围内选招“茂材”，任用“有非常之功”的“非常之人”。因此在汉武帝时期，涌现出一大批“辅佐良臣”和“开拓将领”。例如，出身贫寒的主父偃、朱买臣，商贾出身的桑弘羊，奴隶出身的大将军卫青，以及董仲舒、公孙弘、韩安国、郑当时、张骞、苏武、司马迁、司马相如、霍去病、霍光等。这些人后来不仅名垂史册，而且在民间也有口皆碑。

汉武帝重视教育，培养人才，《汉书》记载说：“汉之得人，于兹为盛，后世莫及。”为了培养人才，武帝接受董仲舒、公孙弘等人的建议，于公元前124年兴办了我国历史上第一所正式的大学——太学，第一批招博士弟子（太学学生）就50人。当时经武帝同意设教授7人，到宣帝时增至14人，学生200人。到西汉末年，太学在校学生达到1万人，到东汉末年，增至3万人左右。同时武帝还提倡在各郡、国兴办地方学校。蜀郡太守文翁，就兴办了一所专门学校，位置在成都市内。

人才历来是强国的根本，人才资源历来也是第一资源。历史和社会实践证明，只有把人才培养纳入国家经济社会发展战略，大力开发人才资

源，才能为实现强国梦提供有力人才保障。只有进一步形成育才、引才、聚才、用才的良好环境和政策优势，不断增强国家的核心竞争力，才能在日趋激烈的综合国力竞争中掌握主动。汉武帝时代重视教育，选贤任能，人才济济，是那个时代实施强国战略的根本条件。

本志所述的人物，绝大多数是正面人物，也有一些反面人物（包括后来变化成为反面的人物），但都是汉武帝王朝的名人。这些名人的生平事迹，传奇故事均依据《史记》、《汉书》所载，若查找汉武帝王朝的人物，读者阅读这本书，便可一目了然。我们在用白话述说时，力争准确生动，也可能有不当之处，请读者见谅，更欢迎指正。

王志杰

2014年10月于茂陵

目 录



CONTENTS

前 言	(1)
第一章 汉武帝与汉武王朝	(1)
一 宫廷内外 小试锋芒	(1)
二 重视人才 改革用人制度	(4)
三 削弱诸侯王 打击豪强 强化中央集权制	(5)
四 兴修水利 改革财经制度 促进经济发展	(7)
五 推尊儒术 统一治国理政思想	(9)
六 巩固与发展多民族统一国家 开辟丝绸之路	(10)
七 轮台诏过 不失英明策	(14)
八 汉武时代的文化遗产名录	(16)
第二章 两帝两王与戾太子	(23)
一 汉景帝刘启	(23)
二 汉昭帝刘弗陵	(25)
三 梁孝王刘武	(26)
四 淮南王刘安	(29)
五 戾太子刘据	(34)
第三章 后妃与公主	(37)
一 太皇太后窦漪房	(37)
二 栗姬	(40)

三	皇太后王媼	(41)
四	陈皇后阿娇	(43)
五	卫皇后子夫	(45)
六	倾城倾国李夫人	(46)
七	钩弋夫人赵婕妤	(51)
八	大长公主刘嫖	(53)
九	阳信长公主	(56)
十	隆虑公主	(58)
十一	金俗公主	(58)
	汉武帝时代后妃皇亲国戚简表	(59)
第四章	汉景十三王	(61)
一	临江闵王刘荣	(61)
二	河间献王刘德	(62)
三	临江哀王刘阏于	(62)
四	鲁共王刘馀	(62)
五	江都易王刘非	(63)
六	胶西于王刘端	(63)
七	赵敬肃王刘彭祖	(64)
八	中山靖王刘胜	(65)
九	长沙定王刘发	(65)
十	广川惠王刘越	(65)
十一	胶东康王刘寄	(66)
十二	清河哀王刘乘	(66)
十三	常山宪王刘舜	(66)
	附传	
	前朝重臣——周亚夫	(67)
第五章	汉武四王	(71)
一	齐怀王刘闳	(71)
二	燕刺王刘旦	(72)
三	广陵厉王刘胥	(73)
四	昌邑哀王刘髡	(74)
	汉高祖刘邦至汉武帝刘彻主要世系简表	(76)

	11. 博士弟子兒宽	(114)
	12. 上大夫韩嫣	(115)
	13. 绣衣御史暴胜之	(116)
	14. 右辅都尉王欣 (訢)	(116)
	15. 青州刺史隗不疑	(117)
	16. 奸佞乱臣江充	(118)
第七章	汉武帝时代的将军与副将	(121)
一	大司马大将军卫青	(121)
二	大将军卫青的副将	(127)
	1. 李息	(128)
	2. 公孙敖	(128)
	3. 李沮	(128)
	4. 张次公	(128)
	5. 苏建	(128)
	6. 赵信	(129)
	7. 赵食其	(129)
	8. 曹襄	(129)
	9. 韩说	(129)
	10. 郭昌	(129)
三	大司马骠骑将军霍去病	(129)
四	骠骑将军霍去病的副将	(135)
	1. 路博德	(135)
	2. 赵破奴	(135)
五	飞将军李广	(135)
	附传	
	——长子李当户	(140)
	——次子李椒	(140)
	——三子李敢	(140)
	——将门之后、李广之孙 (当户遗腹子) 李陵	(141)
六	贰师将军李广利	(143)
七	决胜千里的赵充国	(145)
八	守军正丞胡建	(147)

	汉武帝百官公卿大事纪年表	(149)
	汉武帝将军简表	(151)
第八章	汉武帝时代的史学大师	(153)
一	司马谈	(153)
二	司马迁	(154)
第九章	汉武帝时代的教育家、大儒学家	(161)
一	民间教育家申培公	(161)
	中公学生赵绾	(162)
	中公学生王臧	(162)
	中公学生孔安国	(163)
二	《春秋》博士胡毋生	(163)
三	一代大儒董仲舒	(163)
四	蜀郡太守文翁	
	——创办郡国教育第一人	(168)
第十章	汉武帝时代的辞赋大家	(169)
一	汉赋大家枚乘	(169)
二	风流才子司马相如	(170)
第十一章	汉武帝时代的音乐名家	(177)
	协律都尉李延年	(177)
第十二章	汉武帝时代的滑稽家	(179)
	怀才不遇的东方朔	(179)
第十三章	汉武帝时代的英雄使者	(183)
一	出使西域第一人张骞	(183)
二	奉使君堂邑父	(188)
三	少年使者终军	(188)
四	孤胆英雄苏武	(190)
第十四章	汉武帝时代的酷吏	(195)
一	清廉酷吏张汤	(195)
	附传	
	——长子张贺	(198)
	——次子张安世	(198)
二	宁成	(199)

三	周阳由	(200)
四	赵禹	(200)
五	义纵	(201)
六	王温舒	(202)
七	尹齐	(204)
八	杨仆	(204)
九	减宣	(205)
十	杜周	(205)
第十五章 汉武帝临终的托孤大臣		(207)
一	大司马大将军霍光	(207)
二	车骑将军金日磾	(211)
三	丞相富民侯田千秋	(216)
四	财经专家桑弘羊	(217)
五	左将军上官桀	(221)
第十六章 汉武时代的名侠		(223)
	游侠郭解	(223)
第十七章 汉武时代的佞幸方士		(227)
一	李少君	(227)
二	李少翁	(228)
三	栾大	(229)
四	公孙卿	(230)
第十八章 汉武时代的叛臣		(235)
一	卫律	(235)
二	李陵	(236)
三	李广利	(239)
附录		
一	汉武帝与汗血宝马	(237)
二	“金屋藏娇”与《长门赋》	(241)
	汉武帝时期三公九卿主要职责	(256)
	古(西汉)今地名对照表	(258)
	西汉帝陵一览表	(261)
主要参考文献		(262)

第一章



汉武帝与汉武王朝

西汉王朝经过高祖、惠帝、吕后的经济恢复时期，到文帝和景帝时达到小康，史称“文景之治”。到汉武帝时发展成为西汉时代的最强盛时期，也是我国历史上一个非常灿烂的时期。汉武帝，便是这个灿烂时期的总代表。

一 宫廷内外 小试锋芒

汉武帝刘彻（前 156—前 87），是汉景帝刘启的第十个儿子，按次序排列，他是西汉第四代、第五位皇帝，公元前 140 年—前 87 年在位，掌皇权 54 年。

汉武帝从小就表现出聪明才智。他幼年的老师卫绾，是个具有多方面才能的学者，精通儒学和文学，还懂得修车、驾车等一套技术，曾辅导过河间王刘德，使刘德成为有真才实学的学问家。大约从汉武帝 7 岁时，卫绾就被任命为太子太傅（皇太子的老师），正式成为汉武帝刘彻的老师。幼年时的刘彻很喜欢学习，儒学经典、骑射、文学，他都有很大的兴趣。他读到当时著名文学家枚乘的赋时，非常佩服，一直很想见到枚乘本人。

幼年的汉武帝是聪慧的。《汉武帝内传》说，他小时候受到姑母长公主（皇帝的姐姐）刘嫖的喜爱。刘嫖有一次当着景帝的面问他，要不要她的女儿陈阿娇做妻子，小小的刘彻竟然聪明地回答：“如果能娶阿娇为妻，我一定要建造一所金屋子给她住。”这使得长公主和汉景帝都十分高



少年漢武帝劉徹
辭絲線 張家維

少年汉武帝刘彻画像

兴。这就是后来“金屋藏娇”典故的来历。长公主刘嫖在景帝一朝是一位举足轻重、能对弟弟景帝施加重要影响的政界人物。这对汉武帝后来被立为太子起了极为重要的作用。

汉武帝被立为皇太子是在景帝前元七年（前150），这时他刚刚7岁。立太子事件本身是一场争夺激烈的政治斗争。本来，皇太子之位轮不到刘彻。汉景帝共有14个皇子，刘彻上有哥哥，下有弟弟，按照封建社会传位给嫡长子的规定，他只能被封为王。所以，刘彻4岁时本被封为胶东王，他的大哥刘荣被立为皇太子。但是，刘荣虽为长子，也并非皇后所嫡生，他的母亲栗姬和汉武帝刘彻的母亲王夫人同为一般妃嫔。栗姬又不识大体，长公主刘嫖便利用机会向景帝说了栗姬的坏话，景帝终于下决心废去了刘荣皇太子的名位，而改立刘彻为太子。

汉武帝在16岁那年（前140）即位做皇帝。因为他还比较年轻，所以实际上在他上面还有两位实权的掌握者。一位是他的母亲王太后（即王美人，武帝立为太子后封为皇后），另一位是他的祖母、汉景帝的母亲窦太后。这两位太后，尤其是窦太后，在武帝一朝初期的政治中，影响很大。

但是，年轻的汉武帝毕竟是锐意进取的，在刚即位的几年里，即尝试着进行改革。在他即位的两年时间里，共做了三件事。第一，下诏书给丞相、御史、列侯、太守等，号召他们推荐人才，叫做“举贤良方正直言极谏之士”。结果，全国各地推举上来一百多位人才，其中品德优良的称为“贤良”，以文辞和经学见长的叫做“文学”。汉武帝命令这些人在长安笔试，合格者又经过汉武帝面试。这一次考核得到第一名的就是大名鼎鼎的董仲舒。他的“大一统”、“罢黜百家，独尊儒术”的主张，就是在这次汉武帝面试对策中提出来的。第二，严格法制，要求臣下检举那些行为不轨的皇亲国戚，罪行核实后给予贬谪。为了缩小这些王侯的权限，还下令要求住在京城王侯迁回自己的封地。第三，对百姓施行一些减轻负担的措施。如省去两万“转置迎送”的卫士中的一万人，罢去苑马的喂养，苑地赐给贫民放牧采樵等等。此外，武帝还及时处理了景帝时吴楚七国之乱的积案，命令把那些因吴楚叛乱罪而没为官、奴婢者，全部给予赦免。

但是，汉武帝第一次初露锋芒的政治改革失败了。主要原因是他触犯了那些有权有势的皇亲国戚们的利益。这些皇亲国戚到他们的总后台窦太后那里告状。《汉书·田蚡传》说，当时许多外姓人都被封为列侯，而这些列侯又都是公主驸马，他们的势力在京城盘根错节，都不愿意到封

地去，因此，他们不断到窦太后那里诽谤新政。窦太后早就对此不满。加上在武帝建元二年（前139），御史大夫赵绾又上奏章给汉武帝，建议他以后不要再让窦太后干预国事。这等于取消窦太后的特权，自然引起了窦太后的极大愤怒。在她的干预下，不仅仅武帝的新政皆被废除，而且协助武帝改革的丞相窦婴、太尉田蚡也被罢免，御使大夫赵绾和郎中令王臧也在被关押后在狱中自杀。

二 重视人才 改革用人制度

从武帝建元二年（前139）新政暂时失败，到武帝建元六年（前135）窦太后病死的4年时间，汉朝国家政治一时掌握在窦太后一派手中。窦太后安排他的亲信石建、庄青翟等为正、副丞相，汉武帝帝位一度形同虚设。但年轻有为的汉武帝并不因此俯首帖耳，而是在周围不断寻找人才，培植自己的势力，等待时机，实现自己的政治抱负。例如后来成为汉武一代名臣的韩国安、汲黯、公孙弘，成为著名文学家的司马相如、东方朔，还有在开拓东南、西南时立下汗马功劳的西汉杰出谋略家唐蒙、庄助，都是汉武帝在这一时期所发现的人才，并开始委以重任。比如被司马迁誉为“为人多大略，智足以当世取舍”的韩安国，便是在此时始被武帝任为北地都尉，后又任大司农，窦太后死的那年，再升为副丞相。在地方任官期间作出杰出成绩、任太守岁余而“东海（今山东郯城）大治”的汲黯，也是在武帝建元六年被任命为掌管列侯的主爵都尉。司马相如早就为汉武帝所赏识，建元年间，汉武帝便把他从四川聘请到京城长安做郎官，从事审核和润色政府重要文告的工作。建元六年，又让他以天子使节的名义，出使西南夷，抚慰那里的少数民族。唐蒙、庄助则是在建元时期降服夜郎和东瓯地方政权建立了功勋。

武帝建元六年（前135），窦太后病死，汉武帝摆脱了束缚，完全可以施展自己的抱负了。他立刻罢免了窦太后安插在朝廷的所有党羽亲信，重新任命曾经协助他革新的他的舅父田蚡为丞相，并把韩安国提拔为御史大夫。

汉武帝从用人制度开始改革。他继续推行由郡国推举贤良方正的政策，为各个阶层开辟广阔的仕途，使更多的有用之才不至于因为出身和资

历的限制而被埋没。史称，当时各地由推荐或自荐上书建言政治得失者，多至千数，武帝按其才能大小授官。自武帝建元元年那次全国大推举之后，又于元光元年（前134）、元封五年（前106）等，几次要求郡国推举孝廉、贤良方正、茂材。他下诏书表示要将这些“有非常之功”的“非常之人”，破格任为“将相”或“使绝国者”（出使远方国家）。汉武帝以这种用人标准，破格录用了主父偃和朱买臣。此外，他还从牧羊人中提拔了卜式，从商贾中擢升了桑弘羊，在奴隶群中发现了大将卫青，在降虏中任用了金日磾（mìdī）。加上公孙弘、董仲舒、韩安国、郑当时、张骞、苏武、司马迁、司马相如、霍去病、霍光等，组成了整整一代辅佐之臣、开拓将领。“汉之得人，于兹为盛”，用以“兴造功业，制度遗文，后世莫及”（《汉书·公孙弘卜式兒宽传》）。

汉武帝用人制度的创新，还表现在他在董仲舒和公孙弘的建议下，在长安设立太学，选拔郡国优秀青年来长安受业。通过考试，从中发现治国人才。

上述用人制度的改革，使一批有真才实学的人才，不受各种人为的限制，可以凭真本事进入中央或各级地方政府做官。尤其是不计流品、大胆任用的一批开拓型的人才，帮助汉武帝进一步巩固和发展了多民族的统一国家，这为后代史评家赞不绝口。

三 削弱诸侯王 打击豪强 强化中央集权制

汉武帝亲政以后，首先面临的是如何进一步加强中央集权、巩固封建国家统治的问题。西汉王朝建立七十多年来，虽经高祖、吕后及文、景对异姓王和同姓王的不断打击和削弱，但郡国王侯仍然有不小的势力。比如，汉武帝的叔叔、梁王刘武，出行完全和天子一样威风，千乘万骑，“出言赅，入言警”。他“招延四方豪杰，自山东游士莫不至”。他还自作弩弓数千万，府库金银“且百钜万”、“珠玉宝器，多于京师”（《汉书·文三王传》）。这些诸侯王有的在地方上为非作歹，横行霸道，例如武帝的异母兄弟、江都易王刘非，“好气力，治宫馆，招四方豪杰，骄奢甚”，他的儿子刘建看上了邯郸梁蚡的女儿，与父亲刘非争风吃醋，结果刘建霸占了梁女，还派人杀死梁蚡，汉王朝管理司法的廷尉都不敢审理这一